



Escola EB 2,3/ S Dr. Daniel de Matos

Ano Letivo 2018/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (2º e 3º ciclos de escolaridade)

Departamento de Expressões

GRUPO: Educação Física

Capacidades/ Conhecimentos Essenciais (70%)	Atitudes e Valores (30%)
Domínio das habilidades motoras e técnico-táticas abordadas (35%)	Responsabilidade e Integridade (6%)
Progressão dentro do nível individual (15%)	Rigor e Excelência (6%)
Domínio das exigências básicas de higiene, segurança e preservação do material (10%)	Cidadania e Participação (6%)
Domínio de conhecimentos relativos à fundamentação teórica das unidades/ testes escritos/ trabalhos (5%)	Curiosidade, Reflexão e Inovação (6%)
Aptidão física (5%)	Autonomia (6%)

Atitudes/Valores (30%)		
Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.	6 %
Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.	6 %
Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.	6 %
Cidadania e Participação	Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.	6 %
Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	6 %

Aprovado em Conselho Pedagógico a 11 de Setembro de 2018.

Escola EB 2,3/ S Dr. Daniel de Matos

Ano Letivo 2018/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (Secundário)

Departamento de Expressões

GRUPO: *Educação Física*

Capacidades/ Conhecimentos Específicas (75%)	Atitudes e Valores (25%)
Domínio das habilidades motoras e técnico-táticas abordadas (40%)	Responsabilidade e Integridade (5%)
Progressão dentro do nível individual (15%)	Rigor e Excelência (5%)
Domínio das exigências básicas de higiene, segurança e preservação do material (5%)	Cidadania e Participação (5%)
Domínio de conhecimentos relativos à fundamentação teórica das unidades/ testes escritos/ trabalhos (10%)	Curiosidade, Reflexão e Inovação (5%)
Aptidão Física (5%)	Autonomia (5%)

Atitudes/Valores (25%)		
Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.	5 %
Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.	5 %
Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.	5 %
Cidadania e Participação	Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.	5 %
Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	5 %

Aprovado em Conselho Pedagógico a 11 de Setembro de 2018.

Escola EB 2,3/ S Dr. Daniel de Matos

Ano Letivo 2018/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

para alunos com atestado médico (2º, 3º ciclo de escolaridade e Secundário)

Departamento de Expressões

Artística

GRUPO: Educação Física

Capacidades/ Conhecimentos Específicos (75%)	Atitudes e Valores (25%)
Testes de Avaliação (45%)	Responsabilidade e Integridade (5%)
Outras atividades desenvolvidas pelos alunos: (30%) - trabalhos escritos e/ou de investigação - relatórios de aula - colaboração nas tarefas da aula (ajudas, arbitragem, arrumação de material, etc..)	Rigor e Excelência (5%)
	Cidadania e Participação (5%)
	Curiosidade, Reflexão e Inovação (5%)
	Autonomia (5%)

Atitudes/Valores (25%)		
Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.	5 %
Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.	5 %
Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.	5 %
Cidadania e Participação	Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.	5 %
Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	5 %

Aprovado em Conselho Pedagógico a 11 de Setembro de 2018.

Escola EB 2,3/ S Dr. Daniel de Matos

Ano Letivo 2018/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (CEF'S e Cursos Profissionais)

Departamento de Expressões

GRUPO: Educação Física

Capacidades/ Conhecimentos Essenciais (70%)	Atitudes e Valores (30%)
Domínio das habilidades motoras e técnico-táticas abordadas (35%)	Responsabilidade e Integridade; (6%)
Progressão dentro do nível individual (15%)	Rigor e Excelência; (6%)
Domínio das exigências básicas de higiene, segurança e preservação do material (10%)	Cidadania e Participação; (6%)
Domínio de conhecimentos relativos à fundamentação teórica das unidades/ testes escritos/ trabalhos (5%)	Curiosidade, Reflexão e Inovação; (6%)
Aptidão física (5%)	Autonomia (6%)

Atitudes/Valores (30%)		
Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.	6 %
Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.	6 %
Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.	6 %
Cidadania e Participação	Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.	6 %
Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	6 %

Aprovado em Conselho Pedagógico a 11 de Setembro de 2018.