

## Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Ano letivo 2018-2019

### Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

#### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

##### Ciências Naturais – 2.º Ciclo

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%		ATITUDES/VALORES* <sup>1</sup> 20%
60%	20%	
Testes de avaliação	<p><b>Atividades desenvolvidas pelos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades práticas (Trabalhos de pesquisa, relatórios, trabalho realizado na aula, trabalho de grupo/trabalho de pares)</li> <li>- Participação oral</li> <li>- Trabalho de casa</li> </ul>	<p>Responsabilidade e integridade</p> <p>Excelência e exigência</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>Cidadania e Participação</p> <p>Liberdade</p>

##### Ciências Naturais – 3.º Ciclo

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%		ATITUDES/VALORES* <sup>1</sup> 20%
60%	20%	
Testes de avaliação	<p><b>Atividades desenvolvidas pelos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabalho prático / laboratorial / experimental:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participação/realização das tarefas</li> <li>- registo das atividades</li> <li>- relatórios</li> <li>- trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo</li> <li>- questões de aula</li> <li>- outros.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Responsabilidade e integridade</p> <p>Excelência e exigência</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação</p> <p>Cidadania e Participação</p> <p>Liberdade</p>

## ENSINO SECUNDÁRIO – CURSOS PROFISSIONAIS

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%		ATITUDES/VALORES* <sup>1</sup> 20%
40%	40%	
Testes de avaliação e/ou Trabalhos escritos e/ou Questões de Aula e/ou Apresentações orais	<b>Atividades desenvolvidas nas aulas</b>	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Liberdade

Atitudes/Valores* <sup>1</sup> 20%		
<b>Responsabilidade e integridade</b>	Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.	<b>4 %</b>
<b>Excelência e exigência</b>	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.	<b>4 %</b>
<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>	Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.	<b>4 %</b>
<b>Cidadania e Participação</b>	Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.	<b>4 %</b>
<b>Liberdade</b>	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	<b>4 %</b>

**Biologia e Geologia / Biologia – 10.º, 11.º E 12.º Anos**

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 95%		ATITUDES/VALORES 5%
65%	30%	
Testes de avaliação	<p><b>Atividades desenvolvidas pelos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabalho prático / laboratorial / experimental:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- participação/realização das tarefas</li> <li>- registo das atividades</li> <li>- relatórios</li> <li>- trabalhos de investigação individuais e/ou de grupo</li> <li>- outros.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Responsabilidade e integridade <b>(1%)</b></p> <p>Excelência e exigência <b>(1%)</b></p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação <b>(1%)</b></p> <p>Cidadania e Participação <b>(1%)</b></p> <p>Liberdade <b>(1%)</b></p>

(Aprovado em CP em 11 de setembro de 2018)