

**Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares**  
**Ano letivo 2018-2019**

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Físico – Química – 3.º Ciclo**

<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> <b>80%</b>		<b>ATITUDES/VALORES*<sup>1</sup></b> <b>20%</b>
<b>60%</b>	<b>20%</b>	
Testes de avaliação	<p><b>Atividades desenvolvidas pelos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trabalho prático (10%)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos escritos das atividades laboratoriais</li> <li>- Realização/Participação das tarefas propostas</li> </ul> </li> <li>• <b>Questões de aula (10%)</b></li> </ul>	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Liberdade

**Física e Química – Cursos profissionais**

<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> <b>80%</b>		<b>ATITUDES/VALORES*<sup>1</sup></b> <b>20%</b>
<b>40%</b>	<b>40%</b>	
Testes de avaliação	<p><b>Atividades desenvolvidas pelos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de pesquisa individuais/grupo</li> <li>- Trabalho prático                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Registos escritos das atividades laboratoriais</li> <li>✓ Desempenho nas atividades práticas e/ou experimentais</li> </ul> </li> <li>- Questões de aula</li> </ul>	Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Liberdade

<b>Atitudes/Valores*<sup>1</sup></b> <b>20%</b>		
<b>Responsabilidade e integridade</b>	Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.	<b>4 %</b>
<b>Excelência e exigência</b>	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.	<b>4 %</b>
<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>	Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.	<b>4 %</b>
<b>Cidadania e Participação</b>	Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.	<b>4 %</b>
<b>Liberdade</b>	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.	<b>4 %</b>

**Física e Química A – 10.º E 11.º ANOS**

<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>		<b>ATITUDES/VALORES</b>
<b>95%</b>		
<b>65%</b>	<b>30%</b>	<b>5%</b>
Testes de avaliação	<p><b>Componente prática e/ou experimental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação escrita versando as atividades práticas e/ou laboratoriais: 20 %</li> <li>• Registos escritos com questões Pré e Pós-laboratoriais: 5 %</li> <li>• Desempenho nas atividades práticas e/ou experimentais: 5 %</li> </ul>	<p>Responsabilidade e integridade <b>(1%)</b></p> <p>Excelência e exigência <b>(1%)</b></p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação <b>(1%)</b></p> <p>Cidadania e Participação <b>(1%)</b></p> <p>Liberdade <b>(1%)</b></p>

(Aprovado em CP em 11 de setembro de 2018)