

**Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares**  
Ano letivo 2018-2019

**Departamento de Matemática e Ciências Experimentais**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

**Matemática – 2.º e 3.º Ciclos**

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%		ATITUDES/VALORES* <sup>1</sup> 20%
60%	20%	
Testes de avaliação	<p><b>Atividades desenvolvidas pelos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação oral (6%)</li> <li>- Participação escrita (6%)</li> <li>- Trabalho de pares/grupo (4%)</li> <li>- Questão de aula (4%)</li> </ul> <p><b>Nota:</b> Caso não se realize alguma destas atividades a sua percentagem será incluída nas restantes.</p>	<p>Responsabilidade e integridade (4%)</p> <p>Excelência e exigência (4%)</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação (4%)</p> <p>Cidadania e Participação (4%)</p> <p>Liberdade (4%)</p>

**Matemática – Cursos Profissionais**

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 80%		ATITUDES/VALORES* <sup>1</sup> 20%
40%	40%	
Testes de avaliação	<p><b>Atividades desenvolvidas pelos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de grupo (5%)</li> <li>- Relatórios/Portefólios (5%)</li> <li>- TPC (5%)</li> <li>- Comunicação matemática (25%) – (composição, questões de aula, trabalhos individuais, participação oral, caderno diário)</li> </ul> <p><b>Nota:</b> Caso não se realize alguma destas atividades a sua percentagem será incluída nas restantes.</p>	<p>Responsabilidade e integridade (4%)</p> <p>Excelência e exigência (4%)</p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação (4%)</p> <p>Cidadania e Participação (4%)</p> <p>Liberdade (4%)</p>

**Matemática A/Matemática Aplicada às Ciências Sociais – Ensino Secundário**

<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>		<b>ATITUDES/VALORES*<sup>1</sup></b>
<b>70%</b>	<b>25%</b>	
Testes de avaliação	<p><b>Atividades desenvolvidas pelos alunos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos de grupo/pares (15%)</li> <li>- TPC /Relatórios/ composição (5%)</li> <li>- Participação oral/escrita (5%)</li> </ul> <p>Além dos conhecimentos pretende-se desenvolver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Capacidade de utilizar a Matemática na interpretação e intervenção no real;</li> <li>* Raciocínio e o pensamento científico;</li> <li>* Capacidade de comunicar.</li> </ul>	<p>Responsabilidade e integridade <b>(1%)</b></p> <p>Excelência e exigência <b>(1%)</b></p> <p>Curiosidade, reflexão e inovação <b>(1%)</b></p> <p>Cidadania e Participação <b>(1%)</b></p> <p>Liberdade <b>(1%)</b></p>

<b>*<sup>1</sup> Atitudes/Valores</b>	
<b>Responsabilidade e integridade</b>	Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
<b>Excelência e exigência</b>	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>	Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
<b>Cidadania e Participação</b>	Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
<b>Liberdade</b>	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.

(Aprovado em CP em 11 de setembro de 2018)