



ESCOLA E B 2,3/S Dr. DANIEL de MATOS - DEPARTAMENTO de LÍNGUAS

CRITÉRIOS de AVALIAÇÃO – ano letivo 2018/2019

DGEstE
Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares
Direção de Serviços da Região Centro



ENSINO SECUNDÁRIO – PORTUGUÊS e INGLÊS – 10.º, 11.º e 12.º anos

| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | | ATITUDES E VALORES ¹ | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------|--|------|
| 95% | | 5% | | |
| TESTES de AVALIAÇÃO | ATIVIDADES desenvolvidas na aula | | | |
| PORTUGUÊS – 65 % | Compreensão oral (10%) Expressão oral (15%) Outras atividades (5%) | | | 30 % |
| INGLÊS - 60 % | Compreensão oral (15%) Expressão oral (15%) Outras atividades (5%) | 35 % | | |

OPERACIONALIZAÇÃO –1.º período = CF1= F1

2.º período= CF2= (F1+F2) / 2

3.º período: CF3= (F1+F2+F3) / 3

| ¹Atitudes/Valores | | |
|---|--|-----------|
| 5% | | |
| Responsabilidade e integridade | Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum. | 1% |
| Excelência e exigência | Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros. | 1% |
| Curiosidade, reflexão e inovação | Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações. | 1% |
| Cidadania e Participação | Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor. | 1% |
| Liberdade | Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum. | 1% |