

Escolas Paradas?



JEP

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VILANOVA DE POIARES

www.aepoiares.edu.pt

EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos (sede)

Escola Básica de Arrifana

Escola Básica de S. Miguel

Escola Básica de Vila Nova de Poiares

OFERTA EDUCATIVA

2020/2021

ESCOLHE O
TEU FUTURO!



ENSINO PRÉ- ESCOLAR E ENSINO BÁSICO

ENSINO PRÉ-ESCOLAR
(COM COMPONENTE DE APOIO
À FAMÍLIA)

1.º CICLO

- 1.º - 4.º ANO

(COM AEC E COMPONENTE DE
APOIO À FAMÍLIA)

2.º CICLO

- 5.º E 6.º ANOS

3.º CICLO

- 7.º, 8.º E 9.º ANOS

8.º ANO: PERCURSO
CURRICULAR ALTERNATIVO

CURSOS CIENTÍFICO- HUMANÍSTICOS

10.º ANO

- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
- LÍNGUAS E
HUMANIDADES

11.º ANO

- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
- LÍNGUAS E
HUMANIDADES

12.º ANO

- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
- LÍNGUAS E
HUMANIDADES
- CIÊNCIAS -
SOCIOECONÓMICAS

CURSOS PROFISSIONAIS

10.º ANO

- TÉCNICO DE VENDAS
- TÉCNICO DE
RESTAURANTE/BAR

11.º ANO

- TÉCNICO DE COZINHA/
PASTELARIA
- TÉCNICO DE
MECATRÓNICA
AUTOMÓVEL

12.º ANO

- TÉCNICO DE
RESTAURANTE/BAR
- TÉCNICO DE
MECATRÓNICA
AUTOMÓVEL

 239 429 410

 secretaria@aepoiares.edu.pt

 Rua Capitão Salgueiro Maia 3350-079 Vila Nova de Poiares

  /aepoiares

 ACREDITAR NO FUTURO!

No dia 24 de julho de 2019, o Conselho Geral do Agrupamento refletia sobre a utilização das ferramentas digitais (telemóveis, *tablets* e computadores) por alunos no recinto escolar. A proposta de reflexão foi apresentada por alguns conselheiros que consideravam que deveria haver por parte da Escola uma total **proibição** da utilização destes dispositivos.

Em educação, um dos principais agentes são os pais/encarregados de educação. São eles que devem saber da necessidade dos seus filhos/educandos terem acesso a estes materiais tecnológicos! E, sobretudo, como e quando os devem utilizar, uma vez que **dentro da sala de aula** a sua utilização está definida através do Regulamento Interno.

É certo que os intervalos na escola são uma **oportunidade para brincar**. E tanto brincam as crianças de 4 anos como um adolescente de 17 anos. Neste caso, é mesmo brincar e não transformar ferramentas digitais em baby-sitter, tendo assim alunos “muito bem” comportados.

Gosto particularmente de dois textos do livro “Querida Mãe” do psicólogo clínico e psicanalista, professor da Universidade de Coimbra e do ISPA, Dr. Eduardo Sá, quando refere a necessidade das crianças brincarem.

“Brincar é o aparelho digestivo do pensamento. Brincar ajuda a aprender. E a resolver problemas. E ajuda a fazer parcerias. E a construir enredos e histórias e a desempenhar personagens, mesmo que quem brinca faça de si próprio. (...) Brincar é amigo da matemática, porque põe problemas, e do português, porque lhes dá voz e os veste com palavras. (...) Liga os riscos com a ousadia. E, claro, casa os compromissos com a liberdade. Por outras palavras, quem não sabe brincar não sabe pensar!”

“É por isso que eu acho que uma criança que só brinca quando um adulto direciona o seu brincar vive em liberdade condicional. É como uma ave que só se imagina a voar. Cria sob tutela o que, na verdade,



não será, de todo, criar. Uma criança assim esconde no brincar o seu desamparo. E isso preocupa-me! Porque brincar é um exercício de liberdade. Uma forma de tratar por tu a imaginação, a fantasia e o pensamento. **Brincar traz o brio e a garra**, a honestidade, a perseverança e a tenacidade. (...) Brincar não é, pois, uma meta educativa; é aquilo que as torna possíveis.”

De repente, sem que alguém pudesse sequer imaginar, ferramentas digitais passam a ser os veículos de comunicação entre a Escola e os alunos.

Toda a comunidade educativa se desdobrou em conseguir, para os alunos, o acesso a estes equipamentos tecnológicos, de forma a que todos tivessem nas mesmas circunstâncias no processo da aprendizagem.

E que importante foi todo este movimento!

Não sabemos durante quanto tempo os alunos precisarão dos telemóveis, *tablets* e computadores para aprenderem.

Mas há uma certeza, mesmo confinadas, as crianças **têm de continuar a brincar** e saber brincar sem eles!

Professora Ana Maria Baptista
Presidente do Conselho Geral do Agrupamento
de Escolas de Vila Nova de Poiares

Brincar



AEPOIARES

778

é o número de alunos matriculados no Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

200

é o número de alunos praticantes do Desporto Escolar em 2019/20 (113 masculinos, 87 femininos)

24 461

é o número de palavras e 134 629 caracteres no Regulamento Interno AEP

150

é o número, aproximado, de garrafas de água que deixaram de ser consumidas por dia com a campanha ADO-TA UMA GARRAFA

5

é o número de alunos que deixaram a escola por terem 18 anos e que não completaram a escolaridade obrigatória

0

é o número de alunos com abandono escolar

78 407

é o maior dos números de atividades na plataforma Moodle (visualizações, *downloads*, ...) do Agrupamento AEP por semana e atingido em abril de 2020

Estamos a **aprender a comunicar** através do computador e do telemóvel. Com alguns cliques, usando os softwares e sites apropriados, conseguimos receber e transmitir textos, imagens, voz e vídeo, de uma forma síncrona (isto significa “ao mesmo tempo”) ou assíncrona (isto significa “não simultânea”).

É a Educação a Distância EAD!

Devido às várias alterações decorrentes das medidas excecionais e temporárias de resposta à pandemia da doença Covid-19, os alunos do pré-escolar ao 12º anos não têm aulas na escola desde o **dia 16 de março**. Mas têm aulas no seu computador ou telemóvel. E têm tarefas escolares e de aprendizagem semanais.

É a Aprendizagem a Distância AAD!

O Teu Caderno Diário AAD

O caderno diário é a linha condutora da tua aprendizagem.

Podes escrever no papel ou num ficheiro do Word.

Usa o teu caderno diário para:

- **Escrever** o sumário, nº da aula e data;
- **Resolver** os exercícios propostos;
- **Escrever** as definições (e repetir na tua folha de “Resumos”);

- **Resolver** mais exercícios do que os pedidos pelo professor;

- **Fazer** um esquema com as palavras mais importantes no final do tema ou subtema.



Os caminhos da mão a escrever formam os caminhos do pensamento!

Postura no Computador

Ao utilizar o computador manter o corpo numa posição correta

evita

- cansaço extremo,
- muitas noites mal dormidas e
- dores crónicas (para o resto da vida!)

em algumas articulações dos membros e da coluna vertebral.

O teu corpo agradece!



<https://pt.slideshare.net/julianboldt/ergonomia-postura-no-computador>

Identificar o Teu Trabalho

Antes de enviar ao professor o ficheiro com o teu trabalho, tem o cuidado de o identificar:

→ No topo do documento → título, nome, nº, turma e data.

→ Guardar o ficheiro em pdf com nome e assunto **10B19GustavoSilva_Paisagens**

Melhorar

Construir a Tua Avaliação

O teu envolvimento na tua avaliação **dá-te consciência sobre como aprendes e o que aprendes.**

Conheceres o processo de avaliação dá-te

autonomia e capacidade de reflexão.

Através das indicações dadas pelo professor, identificas

- os temas e conceitos a conhecer
- os objetivos a atingir,
- as tarefas a desenvolver,
- os recursos a utilizar,

- as melhorias das apresentações de atividades e
- os prazos a cumprir.

Os critérios de avaliação e respetivos níveis de desempenho ajudam-te a **autorregular a tua aprendizagem** e a saberes com clareza o que se pretende que aprendas e os critérios com que vais ser avaliado.

Avaliar-se
para maximizar a aprendizagem!



ASTÚRIAS AQUI AO LADO

4
março
2020

Na semana de 2 a 6 de Março, os alunos dos Cursos Profissionais de Restaurante/Bar, de Cozinha/Pastelaria e de Vendas do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares realizaram uma visita de estudo às Astúrias.

O objetivo da visita foi o **enriquecimento curricular**, onde puderam visitar o Museu da Sidra, os Mercados tradicio-

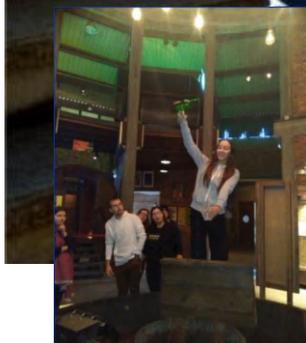
nais das Astúrias, porto Piscatório Asturiano, assim como museus e toda a cultura Asturiana.

A visita decorreu com o maior sucesso, encantando e deslumbrando professores e alunos.

Formadora Patrícia Gomes



Visitar



AMIZADE RECEBE MÁSCARAS

março
2020

Máscaras recebidas do Lar Bom Pastor de Lisboa, após o envio dos **Postais de Amizade** (frases e desenhos) pelos alunos da turma 5º A, no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

Olá!



MECATRÓNICA AUTOMÓVEL VISITA MOLDETIPO

4
março
2020

No dia 4 de março de 2020 a turma do 10º C1 do Curso de Mecatrónica Automóvel da Escola EB2/3 Dr. Daniel de Matos de V. N. Poiares, fez uma visita de estudo à empresa MOLDETIPO, sediada na Marinha Grande. Os alunos foram acompanhados pelos professores Júlio Miranda e Isabel Afonso.

Pretendeu-se com esta visita de estudo que os alunos tivessem uma **visão diferente** no ramo da mecânica, mantendo a ligação aos automóveis.

A área de ação da empresa Moldetipo é no desenvolvimento e fabrico de projetos de moldes para a realização de peças para automóveis através da injeção de polímeros.

A visita de estudo desenrolou-se pelos vários setores da empresa, desde a sala de apresentação dos produtos finais obtidos pelos moldes elaborados pela empresa, passando pelos restantes setores, fase de projeto e setor de produção que engloba a fase de maquinação, retificação, metrologia, montagem do molde e por fim o teste de produção da peça injetada.

Os alunos mostraram **bastante interesse** pela alta tecnologia existente, fazendo perguntas dentro de cada área de ação da empresa.

Professor Júlio Miranda



MÁSCARAS DO 6º ANO

20
fevereiro
2020

Professora Luz Pedroso



TRADIPOIARES UNE ALUNOS DO 5º E DO 10º ANOS

4
março
2020

Os alunos da turma 10º B convidaram os alunos apadrinhados da turma 5º D, para uma tarde de convívio no campo de jogos no dia 4 de março de 2020.

TradiPoiares foi a atividade de jogos tradicionais e culturais que a diretora de turma Isabel Palma coordenou nesta atividade das DAC.

Os estagiários de Educação Física dinamizaram um **concurso de jogos** com a colaboração dos alunos mais velhos. Estes aplicaram, ainda, um questionário aos mais novos, envolvendo diversas disciplinas. Depois de atribuídas as lembranças e os prémios aos participantes, foi o momento de confraternização à volta de uma mesa com um lanche partilhado.

Professora Isabel Palma



Convívio!



ESTUDO ESTATÍSTICO DO PARQUE AUTOMÓVEL

5
março
2020

Os alunos do curso profissional de Mecatrónica Automóvel, da turma 10º C1, efetuaram um estudo estatístico sobre os automóveis que estavam no parque de estacionamento da escola no dia 3 de março, no âmbito da disciplina de matemática.

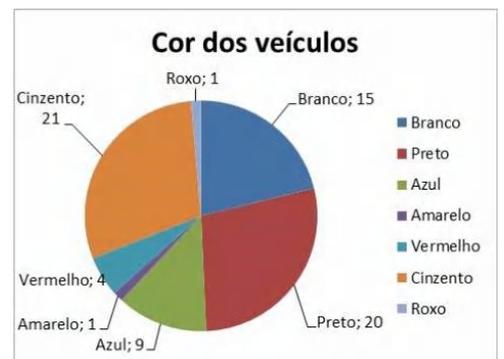
Em **grupos** de três alunos, recolheram as medidas e referências observáveis nos veículos sobre conservação, marcas, matrículas, motor e pneus.

Os dados recolhidos foram inseridos em folhas de cálculo Excel onde construíram as tabelas de frequências e gráficos.

Os alunos puderam constatar a importância da matemática para conhecer a realidade.

Professor Alcino Simões

Estatísticos



FINALMENTE, TEMOS OFICINA PARA ALUNOS DE MECÂNICA

4
março
2020

Engendrar



ALUNOS DE SERVIÇO DE MESA VIAJAM VIRTUALMENTE

18
Dezemb
2020



Outro
Espaço!





Pelas 8h30 do dia 5 de março, os alunos da escola sede foram surpreendidos com a presença daquilo que parecia um *ovni*, aterrado em terras de Poiares, e que sorte, tinha escolhido a escola deles! Ninguém estava assustado, mas antes **curiosos**, desde os mais pequenos até aos alunos do secundário. Mas o que seria aquilo? O que lhes reservaria o dia?

Tratava-se do *Hemispherium Viajante*, do Exploratório do Centro de Ciência Viva de Coimbra, uma sala de cinema especial, onde os alunos puderam ver filmes **sentados ou deitados**, pois a sua projeção é feita num teto em forma de cúpula, a 360°.

Durante todo o dia esta sala especial recebeu a visita de todos os alunos dos 1º e 2º ciclos, como estava previsto. Foram visualizados filmes de ciência (Astronomia, Corpo Humano,...), adaptados a esta faixa etária, mas os pedidos dos mais velhos para poderem entrar e assistir foram recorrentes. Afinal, a curiosidade, instrumento de crescimento tão poderoso, tão eficaz, continua bem presente! É só usar as ferramentas próprias para a despertar...

Com alguma sorte e muita persistência, ao final da tarde os alunos do 10º ano do curso de Ciências e Tecnologias puderam entrar e assistiram ao filme "Corpo Humano" com os alunos do 6º A. Foram, ainda, mimados com um pequeno filme sobre a ida do Homem à Lua, para mais "crescidos"!

Foi mais um dia em grande!.

Professoras Isabel Afonso e Sara Rosário
Clube Ciência Viva



Tu
e o
Infinito

TEMOS OLÍMPICOS DA FILOSOFIA

6 e 7
março
2020

Mafalda Lima Nº 17 10º A **Menção Honrosa**

Francisco Figueiredo Nº 13 10º A

Grande!



DAC CONSTRÓI COMBOIOS

Comboios elaborados na disciplina de História e Geografia de Portugal pelos alunos da turma 6º B da professora Fernanda Carvalho.

U-uuuu!



março
2020

PRODUZIR --> VENDER --> INVESTIR --> ...

5
março
2020



Empreendedores

Alunos da turma 9º D venderam alimentos para financiar a visita de estudo a Galiza (a Isla de San Simón e Vigo), coordenada pela professora Paula Querido na disciplina de Espanhol.

1º LUGAR DE BOCCIA PARA ALUNOS DE POIARES

No dia 10 de março realizou-se a **Fase Distrital de Boccia CLDE Coimbra**, no Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo. Foi a última competição do Desporto Escolar, antes do período de confinamento, devido ao COVID-19.

Neste encontro, participaram escolas de Coimbra (Escola Secundária D. Duarte e Escola Secundária D. Dinis), da Figueira da Foz (Escola Secundária Bernardino Machado), de Miranda do Corvo, de Montemor-o-Velho, de Penacova e de V. N. Poiares. No total faziam parte 10 equipas, 8 jogadores individuais e 6 jogadores de cadeira de rodas.

As atividades decorreram ao longo de todo o dia, havendo uma paragem para almoço, oferecido pela escola que acolheu o encontro.

Todos os discentes estiveram empenhados, representando as suas escolas com grande brio.

As **equipas** apuradas para o **Regional** (próxima fase que seria no mês de abril em Viseu) foram as seguintes:

1º lugar – Poiares

2º lugar – Penacova

A nível de jogadores **individuais** os resultados foram os seguintes:

1º lugar – Pedro Jorge (Poiares)

2º Lugar – Marcos Robalo (Poiares)

Ainda em **individuais**, mas de **cadeira de rodas**:



1º lugar: um aluno de Montemor-O-Velho

2º lugar: um aluno de Coimbra (Escola D. Duarte)

Os árbitros e oficiais de mesa (alunos das várias escolas envolvidas) estão de **parabéns pelo magnífico** trabalho que realizaram. De realçar, mais uma vez, o excelente convívio / **fairplay** que se fez sentir ao longo de toda a competição.

Parabéns a todos os envolvidos!

Professora Mónica Santos Silva

Vencedores



IMAGENS PARA ESCUTAR E ESCREVER



**Tabuleiro de Comunicação
Educação Inclusiva**
Professora Ana Paula Eloy

Comunicar





**Aulas
EAD**

2ª feira

**16 de março
2020**



PRODUZIMOS VISEIRAS

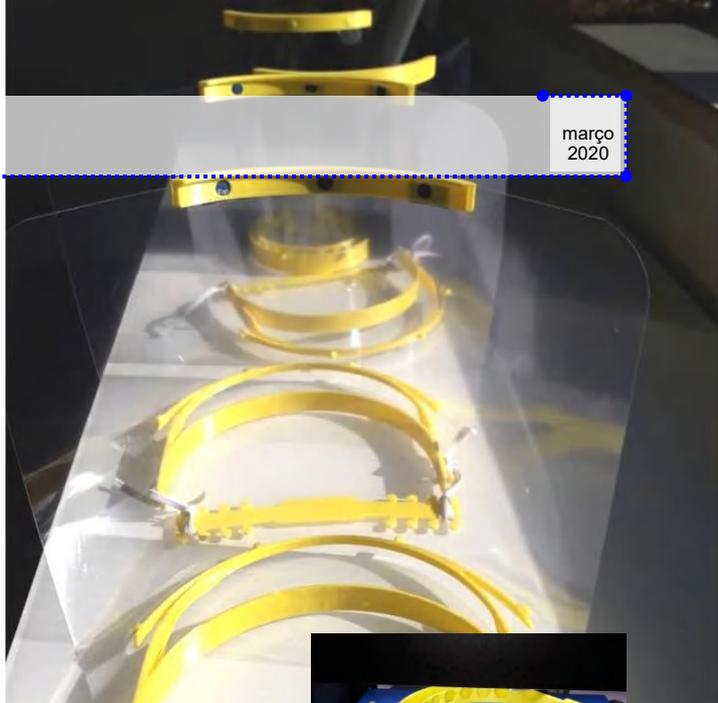
março
2020

Estamos de mãos dadas com os que tanto nos têm protegido nesta pandemia, e, desde a semana passada, o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares tem estado a produzir viseiras para ajudar a proteger os nossos profissionais de saúde. Vamos continuar a trabalhar para conseguir chegar a ainda mais pessoas, sobretudo aos que todos os dias estão nas várias frentes de combate à Covid-19.

Num contexto tão adverso como o que estamos a viver, deixamos uma mensagem muito especial ao professor Daniel Figueiredo, não só pelo enorme apoio que tem dado na impressão das viseiras, mas também pela importante missão que tem desempenhado enquanto bombeiro voluntário do corpo de bombeiros de Vila Nova de Poiares...

Muito Obrigado!

Eduardo Sequeira, Diretor

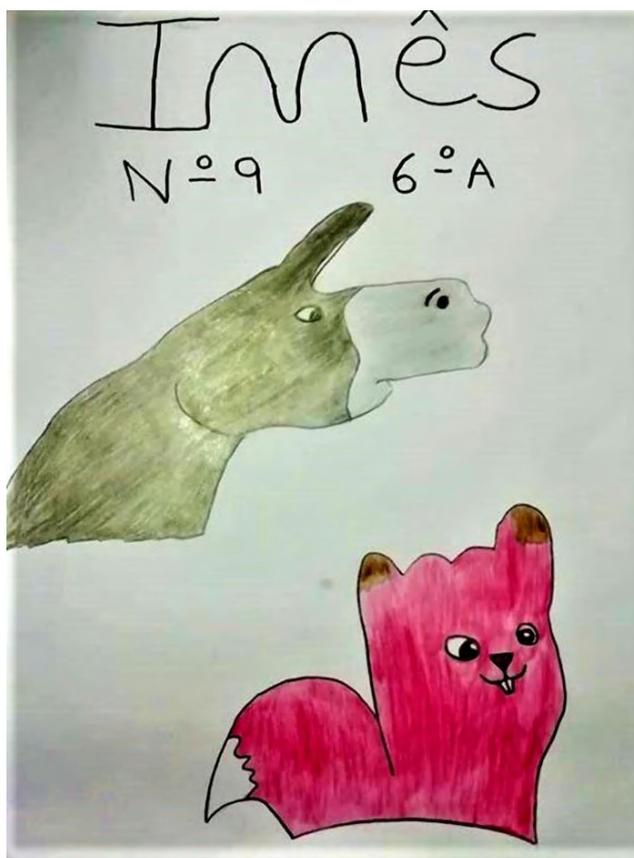
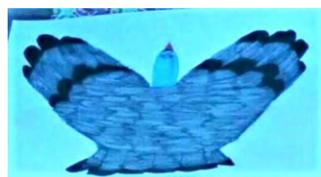
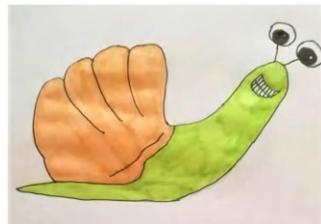


Proteção

AS MINHAS MÃOS E OS MEUS PÉS DIZEM TUDO!...

29
março
2020

Professora Luz Pedroso



Imagina!

No segundo período, fomos empurrados para nossas casas por causa de um visitante indesejável: "O coronavírus 19".

Com a sugestão dos professores e com a ajuda dos nossos pais conseguimos realizar muitos desafios.

Professora Maria Lídia Ferreira



Brinquedos feitos com **materiais reutilizáveis**. Somos uma Eco-Escola!

Com estes brinquedos pudemos divertir-nos no desfile de Carnaval e na hora do recreio.



Uma Visita Desagradável

No dia 2 de março de 2020 tivemos uma visita desagradável do Coronavírus, Covid-19.

Todos já estávamos informados, pois o vírus já circulava pelo mundo fora, mas tínhamos esperança que não chegasse ao nosso país.

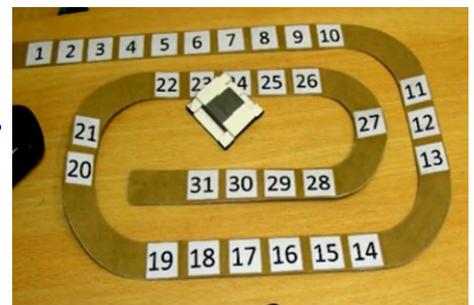
Este maldito vírus veio alterar a nossa vida. As escolas fecharam, deixamos de praticar os nossos desportos favoritos, temos de estar em casa e nem a nossa família podemos visitar.

Todas as pessoas, principalmente as que têm profissões ligadas à saúde estão a dar o seu melhor para ultrapassar esta tragédia.

A única situação positiva é que **a poluição está a diminuir** e isso é bom para todos nós.

Esperamos que estes dias difíceis passem rápido, pois tudo vai ficar bem!

Gonçalo, 3º C



Jogar

Desafio Eco-Escolas



Dia do Pai



Se eu fosse...

Se eu fosse um coelho,
Saltava pelo ar.
Se eu fosse um leão,
Não parava de rosnar.

Se eu fosse um gigantão,
Pisava o Plutão.
Se eu fosse um cão,
Saltava o portão.

Se eu fosse um médico,
Queria ajudar os pacientes.
Curá-los do COVID-19,
Para deixarem de ser doentes.

Se eu fosse um cientista,
Inventava uma vacina.
la dá-la a todo o mundo,
Desde a América até à China.

Hoje é dia do teatro,
É lá que me sinto bem
Espero voltar em breve,
E à escola também.

Celso Querido

ESFORÇOS COLMATAM NECESSIDADES TECNOLÓGICAS

abril
2020

Ao longo das últimas semanas, o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares tem recebido o apoio de toda a comunidade, uma mobilização importantíssima com o objetivo de colmatar as necessidades tecnológicas de muitos dos nossos alunos. Têm sido muitas as empresas e cidadãos que se têm associado a este movimento... Bem haja a tod@s!

Estamos também a preparar equipamentos do Agrupamento para levar a casa dos que mais precisam.

Deixamos um agradecimento muito especial ao Sr. António Santos, que tem tido um trabalho importantíssimo ao garantir que todo o equipamento será entregue em perfeitas condições.

Eduardo Sequeira, Diretor

• Fornecer

DEDICATÓRIA

abril
2020



A minha família é Força e Alegria,
É ela que me dá Carinho,
E sempre Apoio e Energia
Para todos os anos seguir o meu caminho.

Uma família sempre unida,
São pessoas Especiais,
Pais, Avós... todos juntos,
São mesmo Fenomenais

A minha família é Feliz,
Cada um á sua maneira,
Unidos e Divertidos,
Somos uma família Porreira



CATL VIRTUAL PROPÕE ATIVIDADES

2
abril
2020

Caros Pais/Encarregados de Educação, foi criado o CATL virtual.

Durante as férias da Páscoa, propomos aos vossos filhos/educandos algumas **atividades lúdicas** que poderão partilhar nessa página. Basta aderir ao grupo CATL de Poiares no Facebook.

Na esperança de que em breve possamos estar fisicamente presentes, agradecemos a vossa colaboração!

Susana Raposo e Daniela Silva



www.facebook.com/catl.poiares.77

21 de maio · Dia da Espiga

Dia da espiga ou Quinta-feira da espiga é uma celebração portuguesa que ocorre no dia da Quinta-feira da Ascensão com um passeio matinal, em que se colhe espigas de vários cereais, flores camppestres e raminhos de oliveira para formar um ramo. Segundo a tradição o ramo deve ser colocado por **detrás da porta de entrada**, e só deve ser substituído por um novo no dia da espiga do ano seguinte.

O dia da espiga era também o "dia

da hora" e considerado "o dia mais santo do ano", um dia em que não se devia trabalhar. Era chamado o dia da hora porque havia uma hora, o meio-dia, em que tudo parava, "as águas dos ribeiros não correm, o leite não coalha, o pão não leveda e as folhas se cruzam". Era nessa hora que se colhiam as plantas para fazer o ramo da espiga e também se colhiam



as ervas medicinais. Em dias de trovoadas queimava-se um pouco da espiga no fogo da lareira para afastar os raios.

Solidárias!

Cáritas Diocesana de Coimbra · Gostar da Página

6 de maio · Campanha Máscara Solidária

CÁRITAS DE COIMBRA APOIOU JÁ 104 PESSOAS DAS QUAIS 50 SÃO CRIANÇAS

☺ Com início no dia 15 de abril, a campanha Máscara Solidária, da Cáritas de Coimbra, permitiu já angariar 4 945,83€. Esse valor corresponde à produção, entrega e pagamento de 1640 máscaras sociais não cirúrgicas. 🙌 A iniciativa nasceu no Centro Comunitário de Inserção e tem como objetivo a compra de produtos frescos – iogurtes, carne, peixe, legumes e frutas – para famílias cuja situação económica e social foi agravada com a pandemia da COVID-19. ... [Ver mais](#) 📌 A Cáritas Diocesana de Coimbra deixa uma vez mais o seu agradecimento a todos os que têm tornado possível a concretização destas iniciativas, desde voluntários, colaboradores, parceiros, fornecedores e comunidade. A generosidade demonstrada materializou-se em **conforto para estas famílias**, que estão a passar por situações de grande vulnerabilidade, agravadas durante a pandemia da COVID-19.



30 de abril · Caixa Solidária

Bom dia!

Na **paragem do autocarro** junto ao Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, está uma caixa solidária.

"LEVA O QUE PRECISARES,
DEIXE AQUI O QUE PUDES"
TODO O BEM COMEÇA
COM
UMA PEQUENA ACÇÃO.



ACREDITAR NO FUTURO!

LAÇO AZUL APELA À VIDA E À ESPERANÇA

7
abril
2020

Falta o barulho e o movimento saudável da comunidade escolar, mas nem por isso, deixa de estar bonita a nossa Escola!

Na porta da escola sede estão os símbolos alusivos à situação atual e também um bonito LAÇO AZUL relativo ao mês da **Prevenção dos Maus-Tratos** na Infância. Transmite esperança, presença, vida e preocupação...

Este laço foi proposto pela CPCJ de Vila Nova de Poiares à Daniela Silva e à Susana Raposo do CATL/COJ que estão sempre disponíveis para aceitar desafios. Também estou a fazer o mesmo! Desafiei as crianças da minha direção de turma, 6.º A, que também aceitaram o desafio de construir um laço azul.

Professora Luz Pedroso



Prevenir



CRIANÇAS COMEMORAM DIA DOS MONUMENTOS

18
abril
2020

No âmbito do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios, que se comemora a 18 de abril, as crianças do Jardim de Infância de Arrifana foram desafiadas a, juntamente com as suas famílias, construir, com **materiais de desperdício**, um castelo.

Estão todos de parabéns pela sua dedicação, empenho e originalidade.

Deixamos um agradecimento muito especial a todos os pais... Aprender assim é mais fácil!

Educadora Ana Borges

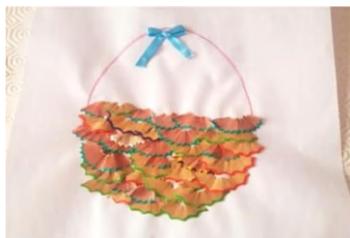
Construir



E chegou a Páscoa.

Como não podia deixar de ser, os ovos e os coelhinhos não faltaram.

Professora Maria Lúcia Ferreira



Alegria!



Também nos lembrámos do **25 de abril**



E participámos nos desafios do **#EstudoEmCasa**



A reciclagem



Nesta época de isolamento nem tudo é negativo, tenho tentado motivar as crianças da minha direção de turma através de desafios, que permitam o desenvolvimento das competências pessoais e sociais, valorizando o trabalho dos outros, a serem gratos/as e outros valores e princípios importantes para a construção da sua personalidade...

Durante todo o ano letivo, tivemos a ajuda preciosa da GNR em alguns projetos que fomos desenvolvendo.

Por isso, entendemos fazer uma **simbólica homenagem**, pintando um desenho que enviámos para o Senhor Comandante Sargento Cruz, de Vila Nova de Poiares.

Ficámos muito felizes, quando verificámos que o trabalho estava na página da GNR - Comando Territorial de Coimbra, esse reconhecimento foi excelente para a autoestima das crianças, são atitudes simples como esta, que incentiva as crianças. O reconhecimento do seu trabalho é fundamental, por vezes uma palavra é mais forte do que uma medalha.

Ficamos gratos/as pela atitude!

Obrigada Sr. Sargento Cruz!

Seguros!

“Um miminho com sabor especial!

Numa atitude simbólica de homenagem e reconhecimento aos militares da GNR, por parte dos meninos da turma 6.º A do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, recebemos este fantásticos desenhos!

Obrigado meninos!”

<https://www.facebook.com/GuardaNacionalRepublicanaCoimbra/>
28 de abril às 18:21

Professora Luz Pedroso



PONTOS FORTES DO PROGRAMA ECO-ESCOLAS

1. As **metas** que estavam plasmadas no plano de ação foram globalmente concretizadas (resíduos, energia, água, espaços exteriores e floresta), contextualizando na interrupção presencial das aulas (março de 2020). Estes resultados relevam para as preocupações e envolvimento que tem vindo a ser assumido por toda a comunidade escolar (liderança e lideranças intermédias, docentes, alunos e famílias, assistentes operacionais e administrativos...) no plano de ação.

2. A **continuidade de projetos** ao longo dos últimos anos letivos. Salientamos o projeto Floresta Pedagógica VNP e todas as ações desenvolvidas no âmbito do tema floresta, pela relevância que assumem para a comunidade local.

3. As **parcerias** estabelecidas com

instituições e organismos locais. Em particular com o nosso parceiro institucional por excelência – Câmara Municipal de VN Poiares.

4. As **fortes parcerias** estabelecidas com entidades de âmbito regional ou nacional. No presente ano letivo salientamos a parceria estabelecida com a LPN (Liga para a Proteção da Natureza) pelo envolvimento na concretização de muitas das ações do plano, assim como, pela doação de materiais.

Principal vantagem do Programa Eco-Escolas

Uma comunidade escolar que assume **preocupações ambientais** e a vontade de traçar metas mais ambiciosas.

(Adaptado de Relatório de Avaliação do Programa Eco-Escolas)

Professor José Guilherme Féteira



A HORTA BIO... EM CASA! - DESAFIO ECO

maio
2020

Professor José Guilherme Féteira

Na nossa horta plantamos muitas plantas. Algumas não são aqui apresentadas...

Temos alfaces, morangos selvagens, limões, couves, girassóis, uma oliveira, roseiras, beterrabas, batatas...

A nossa horta é pequenina e acolhedora, tudo plantado pela minha mãe e o meu pai.

Não gastamos dinheiro nos supermercados para comprar muitas hortícolas ou frutos. O essencial temos na nossa horta de forma natural e sem químicos.

Espero que tenham gostado!

6C15_LeonorJesus



Na minha horta planta-se de acordo com a época em que estamos. Todos os produtos são para consumo da família.

Temos um pouco de tudo, dado que o quintal não é muito grande. Agora na altura da primavera semeamos e plantamos batatas, couves, feijão, tomates, pepinos, ervilhas, favas, alface... E surgem frutos como os morangos.

Nesta época do ano tem que se regar com mais frequência, para que tudo se mantenha verdinho e a crescer.

Daqui a um mês começamos a **recolher as batatas**, mas agora já se colhem alfaces, morangos, favas, ervilhas e outros.

Conforme se colhem algumas plantas volta-se a plantar outras.

A maioria do nosso cultivo é biológico, não tem químicos, apesar de agora haver cada vez mais pragas (por ex. os caracóis e as lesmas que são terríveis, principalmente nos tempos mais húmidos).

Tudo para os animais que também precisam tal como nós.

6C24_SaraFerreira



Antes (abril)...



Depois (maio)...

Alperces



Antes (abril)...



Depois (maio)...

Tomateiros

6C2_AnaHenriques

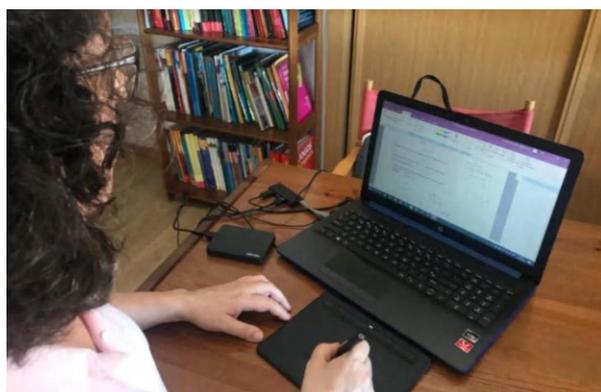
Cultivar

ESCREVER COM A MESA DIGITALIZADORA

maio
2020

A mesa digitalizadora é utilizada para escrever ou desenhar com uma caneta própria e tudo passa automaticamente para o ecrã do computador. A professora Cristina Moreira utilizou esta tecnologia com o OneNote para **explicar conteúdos** e resolver exercícios de matemática, enquanto dialogava com os alunos.

Ensinar





David nº 6
Desafio #estudoemcasa



Beatriz nº 3
Dia da mãe - nenúfar caneca

Os alunos da turma C do 3º ano do Centro Escolar de São Miguel, sob a batuta das professoras Lúcia Ferreira e Maria Lima, foram desafiados a realizarem atividades diversas ao longo deste período de ensino /aprendizagem à distância no âmbito da área da Expressão Plástica.

Foram muitas as atividades onde os alunos tiveram oportunidade de **evidenciar capacidades**, treinar destrezas e mostrar interesse, brio e empenho sempre com a ajuda e colaboração atenta dos seus familiares.

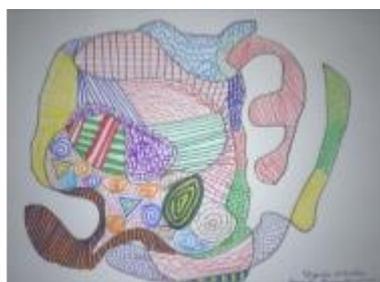
Participaram até em alguns desafios lançados pela Educação Artística do #Estudoemcasa.

Bem-haja a todos os que nos presentearam com os seus trabalhos, dos quais apresentamos uma pequena amostra. Obrigada a todos os que participaram.

Professora Maria Lima



Jamie nº 9 Construção da Girafa



Gonçalo nº 7 Desafio #estudoemcasa



David nº 6
Comedouro



João Ferreira nº 10 Dia da criança - origami



João Francisco nº 11
Dia da mãe- nenúfar

Criar



Gonçalo nº 7
Impressões carimbos



Tomás Pascoal nº 20
Composição fósforos



Beatriz nº 3 Girafa que comia estrelas

Professor José Guilherme Féteira



MEALHEIRO PORQUINHO ☺
Antes eu tinha uma garrafa de coca-cola e reaproveitei para fazer um mealheiro.

Os materiais usados foram: tecido//cartolina// cola quente//tesoura.



CORUJA DE GANGA ☺
Antes eu tinha umas calças de ganga, reaproveitei para fazer um bonequinho de ganga, neste caso uma coruja.

Materiais usados: tecido de ganga//enchimento// a minha mãe coseu à máquina.



POTE PARA OS PALITOS ☺
Tinha uma garrafinha de iogurte e transformei num mini pote para meter os palitos.

Materiais usados: garrafa de iogurte//tecido//cola quente.



PORTA LÁPIS ☺
Antes tinha uma lata e passei para um porta-lápis.

Materiais usados: tecido, tinta e cola quente.

Leonor Baptista de Jesus, Nº 15, 6º C

Reciclar

Em busca dos suspeitos do costume...

Vidro

Sugestão
Recipientes: chás, especiarias, ervas aromáticas,...

Papel-Cartão

Sugestão
Instrumentos musicais, elementos decorativos (flor)...

Metal

Sugestão
Bijuteria

Plástico

Sugestão
Jarra, Apenhador de vespas velutinas

Orgânico

Sugestão
Compostagem

Guilherme, 6º C

APRENDER COM OS MESTRES

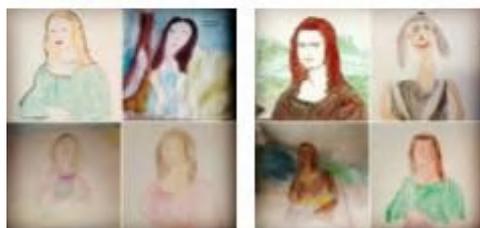
Reprodução e pintura da obra emblemática de Leonardo da Vinci "Mona Lisa", também conhecida como "A Gioconda".

Parabéns ao trabalho e empenho dos alunos do 1º e 2º B do C.E. de S. Miguel com o professor Bruno Miranda.

Aprender assim é mais fácil!



Imitar



E mesmo em casa com os pais, não deixámos de sonhar...



Com castelos e princesas...



Com bombeiros e enfermeiros que foram verdadeiros heróis...



Nunca esquecendo quem somos...



Como é importante a nossa família...



Relembramos as histórias tradicionais e outras mais...



Não deixámos de arregaçar as mangas e colocar as mãos na massa...

Sonhar

Fomos obrigados a interromper os nossos trabalhos na sala A do nosso Jardim de Infância de V. N. Poiares no dia 13 de março. Para nossa segurança tivemos que ir para casa. Os tempos foram **difíceis e de mudança**. E, devido à pandemia provocada pelo COVID 19, tivemos que nos adaptar ao trabalho à distância.

Educadora Dina Cunha



Sempre com a esperança de preservar o nosso planeta, contribuindo para a sua proteção.

MATEMÁTICA É ...

Matemática é uma disciplina que vive no fundo do coração
Onde aprendemos a multiplicação

Em matemática temos de **trabalhar muito** bem
Para quando formos grandes poderem dizer "tu és alguém"

Adoro matemática, mas adoro ainda mais o meu professor
Que fez com que as frações não fossem um terror

Matemática é uma disciplina em que é preciso dedicação
E fazer a divisão

Este foi um poema para o meu querido professor
Que na escola fez com que ninguém sentisse dor

Espero que tenham gostado
Agora que já não vão ser férias apenas no feriado
Pois agora é verão
Respiramos o ar e só cheiramos diversão.

João Carvalho, 6C13

Apreciar

PREPARÁMOS O REGRESSO DOS ALUNOS

17
maio
2020



#vaificartudobem
#andràtuttobene

Presente!

Novos equipamentos de aquecimento



Novos equipamentos informáticos



Salas desinfetadas



Jardins bonitos!



Equipa protegida



Formação



Nunca mais é amanhã,
Para te termos cá
novamente!
PROTEGE-TE! ❤️

#sepoiares



ACREDITAR NO FUTURO!

Aulas na Escola

Para 11º e 12º anos

(alunos com exame nacional)

2ª feira

18 de maio

2020



ALUNOS DO 11º E 12º RETOMAM AS AULAS PRESENCIAIS

18
maio
2020

Na segunda-feira, dia 18 de maio de 2020, foram retomadas as aulas presenciais para os alunos do 11.º e 12.º anos, depois de dois meses de educação a distância.

Congratulamo-nos com o comportamento exemplar dos alunos que regressaram à escola, equipados com máscaras e cumprindo as regras de distanciamento social definidas para o recomeço das aulas presenciais em tempo de pandemia.

A equipa de assistentes operacionais esta semana efetuou procedimentos excecionais de manutenção, de limpeza e de desinfeção de todos os espaços.

Coragem!

A MINHA ÁRVORE AUTÓCTONE - DESAFIO ECO

maio
2020

Professor José Guilherme Féteira

Bilhete de Identidade - Pinheiro Manso

Nome comum	Pinheiro-manso
Nome científico	<i>Pinus pineo</i>
Espécie	<i>Pinus pinea</i> L.
Origem	Zonas mediterrânicas

- **Vive:** Prefere solos arenosos e climas quentes e secos
- **Localização:** Existe principalmente no Alentejo litoral e no litoral algarvio
- **Folha:** Espécie folhosa de folha caduca, em forma de agulha
- **Altura:** até 30 metros
- **Fruto/Semente:** Pinha e Pinhão
- **Grupo:** Coníferas, a sua copa e tronco vão mudando à medida que cresce
- **Caule:** Tronco de casca grossa, avermelhada e com fissuras
- **Multiplicação:** reproduz-se através de sementes, na primavera
- **Utilizações:** Madeira muito leve e flexível muito usada para carpintaria e construção marítima
- **Cuidados/Manutenção:** o pinheiro - manso é resistente e tem uma manutenção básica
- **Observações:** Ainda que seja de crescimento lento tem uma vida muito longa. Em jovem tem formas arredondadas, mas com o tempo transforma-se e aparece um tronco grosso e copa redonda, tão larga que parece um guarda-sol.
Atualmente, Espanha é o primeiro produtor a nível mundial da semente de pinhões.



Valorizar

Carvalho-português ou Carvalho-cerquinho

Nome Científico: *Quercus faginea*

O carvalho-português ou carvalho-cerquinho é uma árvore muito comum em Portugal.

O carvalho produz bolota como fruto, que são alimentos que normalmente os animais selvagens e domésticos comem...

O carvalho-português **predomina no Centro Oeste de Portugal**, sendo muito comum na Serra de Odemira (Alentejo).

O carvalho-português é uma árvore muito conhecida dos portugueses, porque sempre dominou os outros carvalhais. As florestas de carvalho dão alimento e abrigo a muitos animais selvagens.

É uma árvore de porte médio com uma casca acinzentada. Os ramos são pardo-avermelhados e cobertos por "pelos" estrelados.

Encontramos carvalhos nas montanhas a 1900 m de altitude e pode viver entre 500 a 1000 anos.

Leonor, 6C



A MINHA MÃE ...

Mais um desafio, que as minhas crianças da turma 6.º A abraçaram com muito empenho e afeito... PARABÉNS!

Obrigada Pedrinhas e Ana Brazião!

Professora Luz Pedroso



ESPAÑHOL EM ENCONTRO NACIONAL ONLINE

O nosso 7º Encontro Nacional Online de Práticas Pedagógicas de Professores de Espanhol contou hoje com a presença do senhor Secretário de Estado da Educação, Doutor João Costa, que parabenizou o nosso trabalho e nos transmitiu a sua **energia habitual** para continuarmos esta iniciativa de partilha de práticas. Os professores de Espanhol ficaram muito sensibilizados com as suas palavras.

Neste nosso encontro foram abordadas as ferramentas digitais Stremyard, Loom e o Socrative bem como as respetivas potencialidades educativas no âmbito do ensino a distância e presencial, pelas formadoras Isabel Cabo, Sílvia Assunção, José Rocha, Luís Monteiro e Maria Costa.

Professora Paula Querido

FORMAR



PARABÉNS PROFESSOR!

Um aniversário merece sempre uma comemoração, pensou a professora Eufémia Abrantes. Principalmente o do professor de Educação Física, José Pedro Gonçalves!

Mas estando confinados, como vamos festejar?... Teve de ser por zoom, videoconferência em direto.

Os amigos foram convidados pelas professoras Isabel Palma e Eufémia Abrantes. Pelas 17h30, os amigos apareceram com brincadeiras, frases apropriadas e **muitos sorrisos**. Até apareceram os apreciados poemas! Houve quem fizesse ginástica com um rolo de papel higiénico, quem brindasse com água e muitos outros caprichos que só os amigos fazem :-)

Professor Alcino Simões

Ao Grande Amigo Zé Pedro

O Zé Pedro é ... SOCIÁVEL
É daqueles GRANDES AMIGOS, porque...

...Tu queres estar no recanto do teu lar e ele organiza um jantar!

O Zé Pedro é... DIVERTIDO
É daqueles GRANDES AMIGOS, porque...

...Tu estás numa embrulhada e ele arranca-te uma gargalhada!

O Zé Pedro é... PERSISTENTE
É daqueles GRANDES AMIGOS, porque...

...Tu só queres estar só e ele leva-te à "Estrela da Mó"

O Zé Pedro é... SOLIDÁRIO
É daqueles GRANDES AMIGOS, porque...

...Insiste em dar-te a mão, quando tu estás quase no chão.

O Zé Pedro é... PACIENTE
É daqueles GRANDES AMIGOS, porque...

...Sabe esperar, se a "mil à hora" não o consegues acompanhar.

O Zé Pedro é... AUTÊNTICO
É daqueles GRANDES AMIGOS, porque...

...Mostra aquilo que é, seja Falcão Negro ou Zé.

O Zé Pedro é ALEGRIA
É o que toda a gente diz
Fecho então esta poesia
Votos de um ANIVERSÁRIO FELIZ!!!

Professor Afonso Brito

Festejar

Aniversário do Zé Pedro

Com a presença do Zé PEDRO,
A escola fica a GANHAR;
A energia de um CEDRO;
E alegria a BROTAR.

Indiferente ao Zé PEDRO,
Ninguém consegue FICAR
Põe desde o ALFREDO
Até ao Bebê a DANÇAR

E se alguém diz CREDO
Podes até GRITAR
Não tenhas MEDO
É o Zé a BRINCAR!

Para casa venho CEDO,
Com a missão CUMPRIDA.
Na memória o Zé PEDRO,
Um amigo para a VIDA!

Professor Alcino Simões

VESTIR-SE DE ... ENFERMEIRO

As crianças do Jardim de Infância de Arrifana vestiram-se a rigor e **desmistificaram medos e ansiedades**.

O trabalho por projetos continua a ser a nossa rampa de lançamento para um crescimento e desenvolvimento harmoniosos.

Fazer de conta!



SEGURANÇA NA INTERNET? AINDA MAIS AGORA!

Foi com muito agrado que ontem tivemos na nossa aula a participação do Senhor Comandante Sargento Cruz, do Posto da GNR de Vila Nova de Poiares, e do Senhor Cabo Marques, do programa Escola Segura, a dinamizar uma ação sobre internet segura.

Se é assunto era considerado importante, agora ainda é mais pertinente num momento em que os nossos alunos estão **tanto tempo com meios informáticos ligados à Internet**. Enquanto diretora de turma 6º A, agradeço esta colaboração que contribuiu para uma melhor educação das crianças.

Fiquei feliz pela minha turma ter sido pioneira neste tipo de intervenção. Muito obrigada e parabéns pelo trabalho e pela vossa disponibilidade!

Professora Luz Pedroso



PROFESSORES, PRIMEIROS PASSOS ONLINE ...

Queridos Ana, Eduardo e Alcino

Como professora de espanhol, vou colaborar na plataforma 'Milage Aprender +'.

Tenho assistido a diversas formações, nesse âmbito, para estar apta a criar materiais pedagógicos.

A disciplina de Espanhol está a dar os primeiros passos nesta plataforma, mas a matemática é pioneira.

Penso que, quando não estiverem tão sobrecarregados, deviam averiguar sobre o excelente uso desta ferramenta que une o digital e o analógico. Automaticamente, são criados e-books e e-portefólios das atividades efetuadas pelos discentes para enviar aos encarregados de educação!

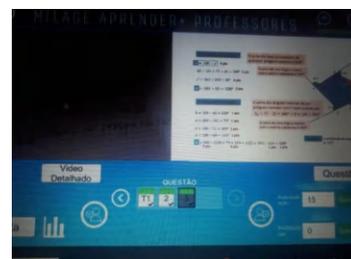
Deixo-vos um pequeno exemplo; só tem um exercício, mas, durante um ano letivo, o e-book ou e-portefólio será de muitas páginas.

Durante o ano letivo, há prémios tanto para professores como alunos... Muitos pontos positivos, incluindo facilitar a tarefa de correção.

Uma palavra: fabulooooosa.

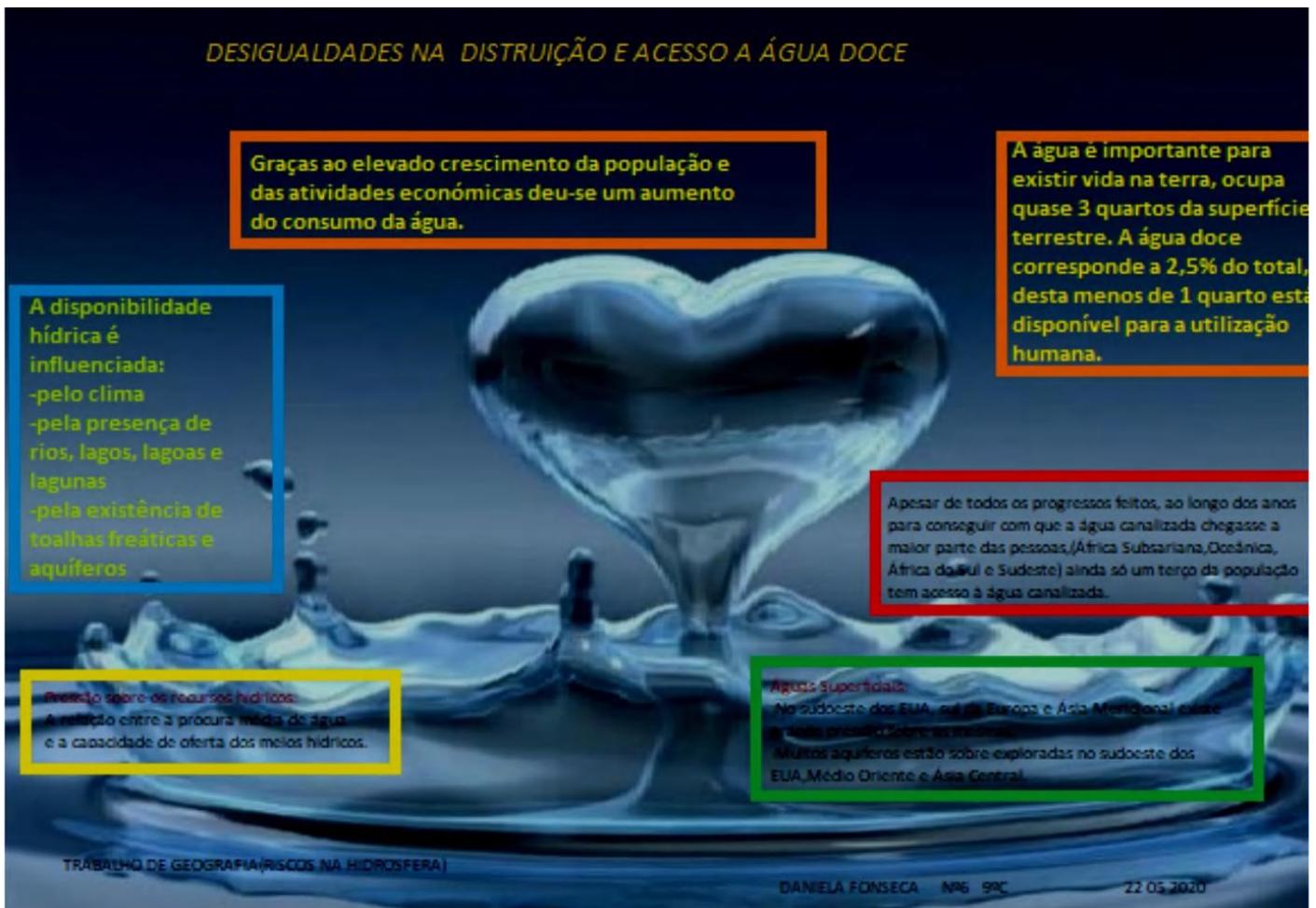
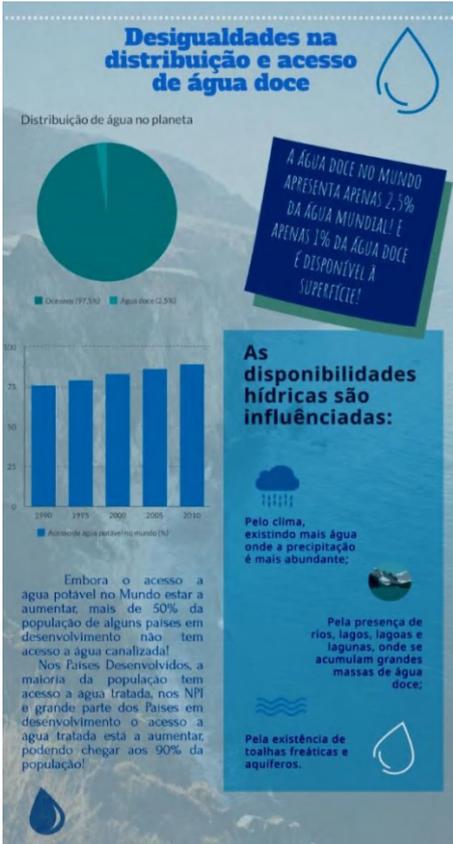
Paula Querida

Formação



Professora Isabel Palma

Conhecer



TEMOS ARTISTAS EM CASA!

maio
2020



6B1_AfonsoRamos Pintura livre com tintas caseiras



6B14_MariaFerreira #estudoemcasa



6B21_TomásAmaro Estrutura em papel



6B1_AfonsoRamos Follow the colours



6B2_AndréAssunção Estojo upcycling



6B17_RaquelCarvalho Cravo tridim.

Em tempos de Pandemia, restringidos às nossas habitações, os alunos das turmas 6º B, 6º C, 7º A, 7º B e 7º C, participaram nas atividades propostas em Educação Visual e Educação Tecnológica .

Não foi fácil! Existiram muitos constrangimentos: desenhar ou construir, pintar ou colar, com poucos recursos e sem possibilidade de um acompanhamento presencial individual, os trabalhos foram-se desenrolando com a boa vontade de todos, alunos, familiares e professora.



6C10_GuilhermeQueirós Imagens revers.



7A19_PedroSilva #EstudoEmCasa



7A14_MadalenaGravata BD humorística

Criar

Entre cravos e postais alusivos à Liberdade, Bandas Desenhadas, Galos de Barcelos decorados **honrando o nosso Património**, reproduções de quadros com história ("Follow the colours" de Stephen Baker ou "Girl of the ball" de Lichtenstein) e decorações de objetos com a técnica de mosaico, os alunos



7A13_MariaSimões Máscara humorística



6C14_JoséOliveira Agamógrafo1



6B1_AfonsoRamos Estrutura papel



6C13_JoãoCarvalho Património Galo Bar.

aguçaram o engenho criando lindos trabalhos originais, pessoais e muito trabalhosos.

Foram desafios nem sempre fáceis de concretizar, mas que desenvolveram a percepção visual e a capacidade de construção dos alunos: as máscaras humorísticas, as imagens reversíveis (de influência gestáltiana) e a construção de estruturas que agentassem com o peso de livros.

Algumas atividades propostas pela Educação Artística do ensino #Estudoemcasa foram também executadas, sendo de elogiar o carácter de salvaguarda ambiental que, a confeção e o uso de tintas caseiras em pinturas, bem como, a reutilização de plásticos na execução de estojos (Upcycling), fomentaram nos alunos.

Sob a orientação da professora Maria Lima e com a **preciosa ajuda dos familiares** dos alunos, estes foram desenvolvendo toda a profusão de cores, técnicas, ideias, aprendizagens e conquistas através desta pequena amostra de fotografias. Agradeço a todos os que se dedicaram e expuseram com dignidade e orgulho os trabalhos propostos.

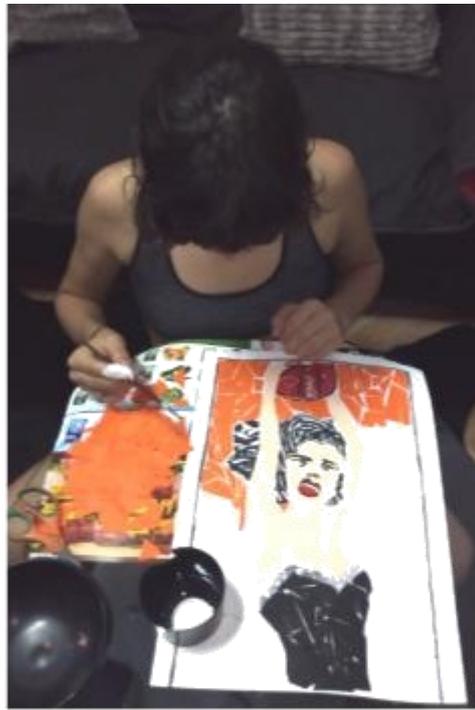
Professora Maria Lima



Joana Martins 7B10
Decoração Mosaico



7C2_AfonsoNascimento
Girl of the ball



7C13_FranciscaTrafa
ria Girl of the ball



Hugo Rodrigues 7B
Máscara humorística



7C12_DuarteFernandes
Decoração M.



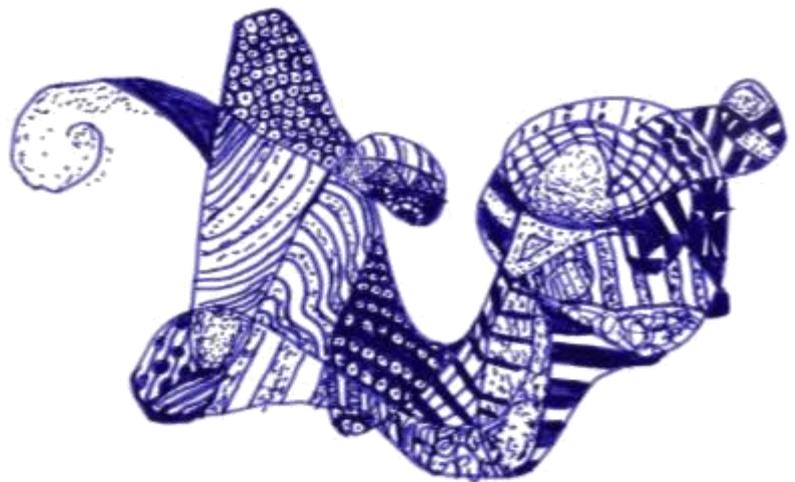
7C19_MarcoAssunção
o Decoração



7B17_PedroFernandes
s Máscara hum.



7C21SamuelDavie
Máscara humorística



7A19_PedroSilva
#EstudoEmCasa



7C9_DanielalNácio
Tira de BD

APRENDER COM OS MESTRES DA PINTURA

maio
2020

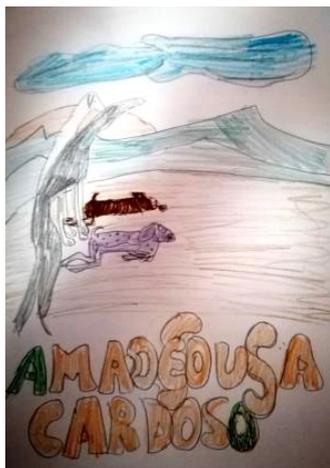
O período de pandemia marcou-nos a todos e marcou o final do 2.º e todo o 3.º período letivo do presente ano letivo, obrigando-nos ao confinamento e ao recurso do EAD. Lançámos o estudo de alguns pintores e artistas plásticos mais marcantes da história da arte, tendo em conta a necessidade de recurso a estratégias diferenciadas e que pudessem ir ao encontro dos interesses dos alunos.

Estas são imagens de alguns trabalhos produzidos pelos alunos da turma do C.E. de S. Miguel de Poiares – 1.º e 2.º B.

As escolhas foram recaindo em artistas consagrados e conhecidos de todos, bem como em artistas contemporâneos que, pelas suas criações, mais pudessem suscitar a atenção, o interesse e a “vontade” criativa dos alunos. Na lista de autores, considerámos os seguintes pintores: Leonardo da Vinci, Pablo Miró, Piet Mondrian, Vincent Van Gogh, Gustavo Rosa, Romero Britto e Amadeo de Souza Cardoso.

Para além das reproduções e criações baseadas nas obras dos artistas, lançámos a proposta da **criação escultórica livre**. Promoveram-se atividades que fossem de encontro ao Projeto Eco-Escolas com recurso à reciclagem, reaproveitamento e reutilização de materiais diversos destinados ao lixo.

Professor Bruno Miranda



Amadeo Luana



Amadeo Suri



Miró Mariana 2



Gogh Vitória A



GR Lola



Gogh Guilherme



Isabella Miró



Romero Britto Vitória S.



Mona Lisa Bruna

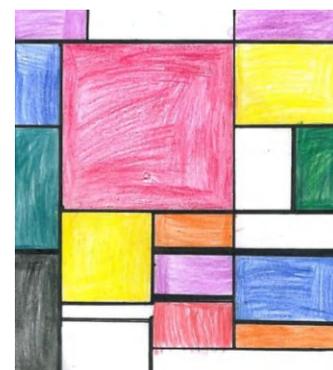
Reproduzir



GR Mélanie



Mona Lisa Beatriz



Piet Mondrian Maria



Romero Britto Gustavo1



Santiago1

ESTUDO ESTATÍSTICO Tempo diário no computador

Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos - Matemática - 7º ano

Começa por registar o tempo, em **minutos**, que passas no computador (em atividades escolares, em aulas síncronas, a jogar, a pesquisar, a ouvir música, a ver programas, ...) nos 10 dias apresentados.

Dias Tempo (minutos)	2ªfeira 18/05	3ªfeira 19/05	4ªfeira 20/05	5ªfeira 21/05	6ªfeira 22/05	Sábado 23/05	Doming 24/05	2ªfeira 25/05	3ªfeira 26/05	4ªfeira 27/05
Maria	220	260	250	225	220	20	15	440	335	315
Pedro	180	250	150	280	230	100	80	180	250	150

a) Qual o dia em que estiveste **mais tempo** no computador? Qual terá sido a razão?

MARIA: O dia em que estive mais tempo no computador foi na segunda-feira, dia 25 de maio. **Passsei 440 minutos**, o máximo deste conjunto de dados, em frente ao computador provavelmente porque os trabalhos que tentei terminar durante o tempo de trabalho assíncrono (que também foi o segundo mais extenso de toda a semana) necessitavam de ser feitos neste dispositivo, além de ter tido três aulas síncronas e uma aula de ballet por zoom.

PEDRO: O dia em que estive mais tempo no computador foi o dia 21/05 (5ª feira) **com 280 mins.** pois tenho um maior número de aulas síncronas e mais aulas do “EstudoEmCasa”.

b) Qual o dia em que estiveste **menos tempo** no computador? O que motivou essa situação?

MARIA: O dia em que estive menos tempo no computador foi no fim de semana, **domingo**, dia 24 de maio. Nem costumo utilizar o computador no fim de semana, foi uma exceção, pois tento descansar e esquecer durante um pouco os trabalhos. Utilizo o meu computador maioritariamente para fins escolares, de resto é só para consultar alguma coisa, e muito pontualmente.

PEDRO: O dia 24/05, pois ao **domingo** tento fazer outras atividades que não se prendam com um “ecrã”.

c) Qual é a **média** de tempo diário que passaste no computador? Comenta o resultado obtido.

$$\text{MARIA: } \bar{x} = \frac{220+260+250+225+220+20+15+440+335+315}{10} = \frac{2300}{10} = 230$$

A média

de tempo diário que passei no computador foi **230 minutos**. Eu considero muito tempo. O trabalho é muito (a junção do #EstudoemCasa, as aulas síncronas com os professores, as tarefas colocadas na plataforma moodle e, no meu caso, aulas de ballet por zoom é assustadora) e implica passarmos muito tempo em frente aos ecrãs, o que é bastante prejudicial para o cérebro, olhos e para a postura, sendo que o constante uso do rato, a inclinação do pescoço, etc. (muito difícil de evitar) pode levar a dores fortes e, mais tarde a tendinites. Penso que se devia fazer algo para combater o uso constante do computador nesta altura, em trabalhos, e ajudar e respeitar a saúde dos alunos e, claro, dos professores. **E o pior é que cansa**, cansa tanto tempo em frente ao computador, e eu já estou a sentir esse cansaço.

$$\text{PEDRO: } \bar{x} = \frac{180+250+150+280+230+100+80+180+250+150}{10} = 185$$

10

Durante o confinamento e integrado no tema de Estatística as professoras Carla Simões e Fernanda Carvalho pediram aos alunos do 7º ano que registassem numa tabela o tempo (em minutos) que passavam em frente ao computador por um período de 10 dias consecutivos.

Em seguida, algumas questões levaram os alunos a efetuarem uma análise crítica da sua situação pessoal. Ao lado estão as respostas dos alunos Maria Santos e Pedro Silva da turma A do 7º ano.

Este estudo é muito pertinente! Até há uns meses atrás, os professores mostravam preocupação quando percebiam que um aluno permanecia 2 horas (120 mins) na internet. As conclusões deste estudo estatístico mostraram que a média diária destes alunos no computador foi superior a 3 horas (185 minutos para o Pedro e 237,5 minutos para a Maria)!

Professoras Carla Simões e Fernanda Carvalho

Estatísticos

d) Calcula a **mediana** dos tempos diários passados no computador.

MARIA: 220 260 250 225 220 20 15 440 335 315
15 20 220 220 225 250 260 315 335 440

$$\bar{x} = \frac{225+250}{2} = \frac{475}{2} = 237,5$$

O número de dados é par.

A mediana dos tempos diários passados no computador é **237,5 mins.**

PEDRO: 80; 100; 150; 150; 180; 180; 230; 250; 250; 280
Mediana= $\frac{180+180}{2} = \frac{360}{2} = 180$

e) Que **conclusões** retiras do estudo realizado?

MARIA: Concluo que passo muito tempo em frente ao computador. Eu e todos os alunos e professores que estão agora a viver neste regime. E só o utilizo para fins escolares, aulas síncronas, trabalhos, e de lazer, aulas de ballet por zoom. Como já referi na questão c), isto tem consequências negativas na saúde e bem-estar. Por isso, o **tempo excessivo no computador por causa de trabalhos escolares tem que ser combatido.**

PEDRO: As conclusões que retiro deste estudo é que passo uma média de 185 minutos por dia em frente ao computador. Por vezes sinto-me um pouco preso às tecnologias e gosto muito mais dos contatos interpessoais mais próximos, pois a troca de experiências reais, fora das “telinhas” é muito mais importante. **Somos seres humanos e precisamos desse tipo de contato caloroso** que só um abraço sincero e uma gargalhada cara a cara podem trazer.

Some*where* over* the* rainbow

Em algum lado, para além do arco íris,
Bem longe daqui,
Fica uma terra de onde ouvi, uma vez,
chegarem sons
Que lembram canções de embalar.

Em algum lado, lá em cima,
para além do arco íris,
Os céus são azuis.
E os sonhos que tiveres
Tornam-se todos reais.

Um dia eu **desejarei que uma estrela me leve**
E acordarei num local muito por cima das nuvens,
Onde os problemas se derretem como gotas de limão.
Muito acima dos topos das chaminés...
E é assim que me podem encontrar.

Em algum lado, para além do arco-íris,
Pássaros azuis voam.
E se os pássaros voam felizes sobre o arco íris,
Porque não hei-de poder, também?
Em algum lado, lá em cima,

Para além do arco íris,
Os céus são azuis.
E os sonhos que tiveres
Tornam-se todos reais.

Um dia eu desejarei que uma estrela me leve
E acordarei num local muito por cima das nuvens,
Onde os problemas se derretem como gotas de limão.
Muito acima dos topos das chaminés...
E é assim que me podem encontrar.

Em algum lado, lá em cima,
Para além do arco íris,
Os céus são azuis.
E os sonhos que tiveres
Tornam-se todos reais.

[Ver vídeo aqui](#)

□Agradecimentos□
Harpa: Professora Ana Silva
Flauta Transversal: Professora Maria João Leitão
Bailarina: Maria Santos
Declamadora: Ana Soraia Henriques
Edição de vídeo e áudio: João Bargão
#aepoiares #vnpoiares

Acreditar

PASSAGEM DE TESTEMUNHO NOS ASSISTENTES OP.

A D. Fátima Guedes
assumiu no passado dia 1 de junho de 2020
o cargo de **chefe dos assistentes operacionais**.
Os nossos desejos de muitos **sucessos**
no exercício das suas funções.



Obrigado, D. Rita Simões,
pelo seu empenho e dedicação
Em todos os dias que esteve no cargo.
A reforma levou-a das escolas AE Poiares,
mas lembraremos sempre
o seu entusiasmo e carinho. :-)



OS CROCOFANTES! HÁ POR AÍ ANIMAIS ESTRANHOS!

junho
2020

Os meninos do segundo ano do C.E. Santo André aprenderam muitas coisas sobre os animais: o revestimento do corpo, o meio onde vivem, a alimentação, o modo de deslocação e até coisas sobre a reprodução, e fizeram muitas pesquisas sobre diversas espécies: o polvo, o gorila, o leão, a tartaruga e outros tantos.... Todos animais que todos conhecem, mas também tiveram de imaginar um animal muito estranho, um CROCOFANTE, **metade crocodilo**

metade elefante.

Cada um tinha a sua opinião sobre este animal.

Segundo a Vitória Emílio,
“O crocofante é um animal estranho. Tem o corpo metade crocodilo, metade elefante. O seu corpo é igual ao do elefante, grande e robusto, e tem cabeça de crocodilo. Desloca-se na terra como os elefantes da Savana e alimenta-se nos charcos, como os crocodilos.”

Professora Isabel Fonseca

I
M
A
G
I
N
A
!



Crocofante da Ema



Crocofante da Letícia

ROBÔS NASCEM DO LIXO!

junho
2020

Professora Inês Afonso



5B2_AlbertoFeteira



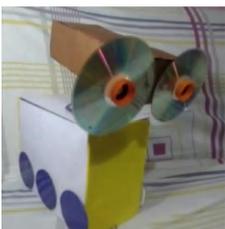
5D2_AnaísaDuarte



5A3_CatarinaBarra



5B5_DinisPereira



5B8_laraNunes



5A15_LaraSilva



5A4_DiogoSeco



5A9_GuilhermeLopes



5B19_YaraSilva

R
E
C
R
I
A
!

TRABALHAR POR VIDEOCONFERÊNCIA

junho
2020

As medidas excepcionais e temporárias de resposta à pandemia da doença Covid-19 impediram a presença na escola. Mas os professores continuaram a realizar as tarefas usuais através dos meios digitais associados à Internet. As reuniões efetuaram-se por videoconferência, permitindo o diálogo e as tomadas de decisão.

Reunir



ALUNOS REPRODUZEM COMPONENTES DA CÉLULA

maio
2020

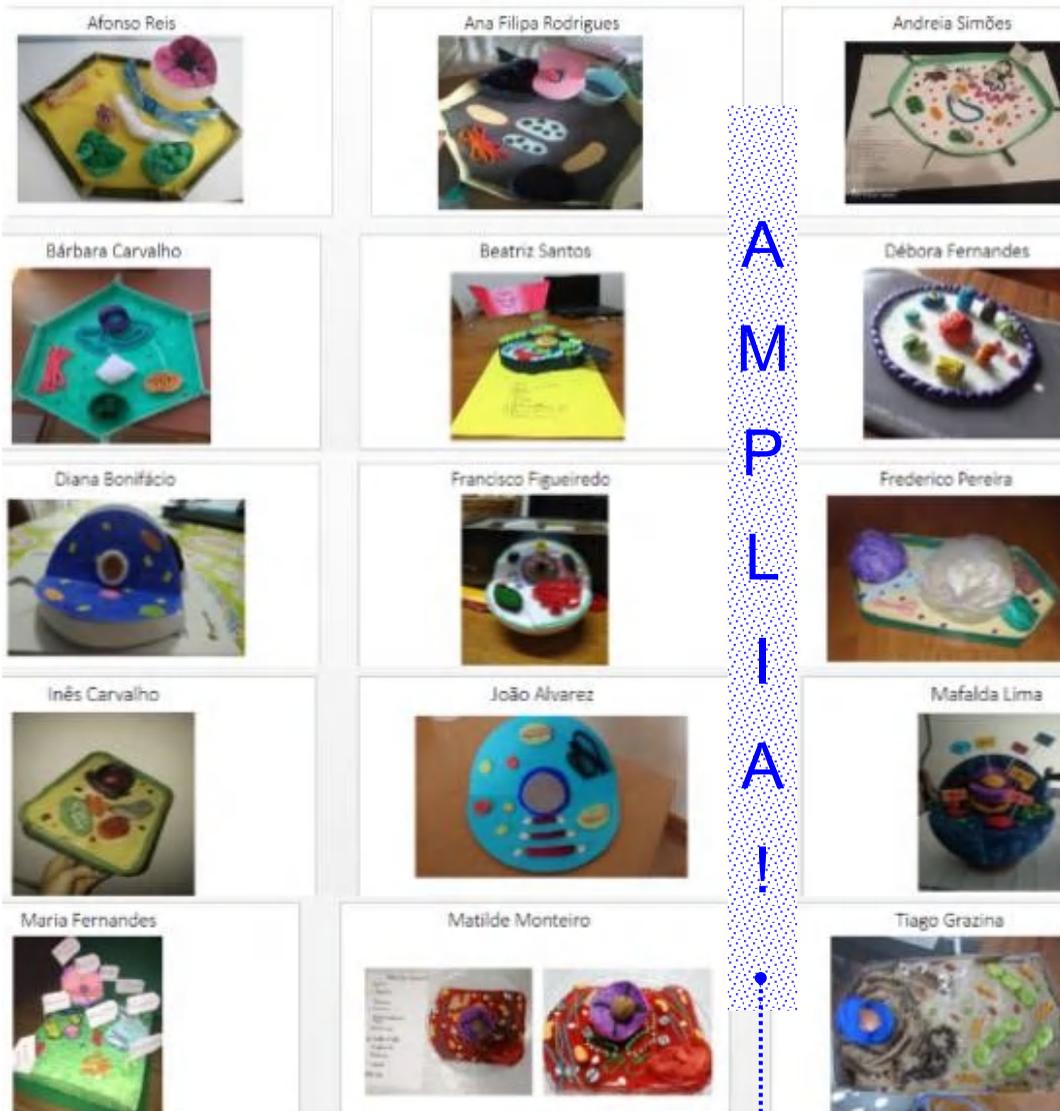
Células eucarióticas animal e vegetal

Construção de modelos tridimensionais das células eucarióticas e vegetal, que representam os diferentes organelos/organitos celulares e o seu funcionamento integrado, na disciplina de Biologia e Geologia da turma 10º A.

Os modelos pretendem **demonstrar o mundo microscópico** das células e desenvolver a capacidade de imaginar uma realidade de difícil observação e que nem sempre faz parte do nosso quotidiano.

Os alunos valeram-se dos mais variados materiais e objetos na realização dessa construção, como materiais reciclados e descartáveis.

Professora Sandra Semedo



AMPLIA!

PSICÓLOGA ACONSELHA ...

maio
2020

OLÁ!
TENHO SAUDADES VOSSAS!!!
PODEMOS FALAR?
SOU A PAULA, A PSICOLOGA EM B.D!!!!



<https://biteable.com/watch/accountant-art-copy-2536726>

Professor António Moreira



9C18_Tiago_



9A2_Ana_Sem_Título



8B8_Francisco_Totally_Spies

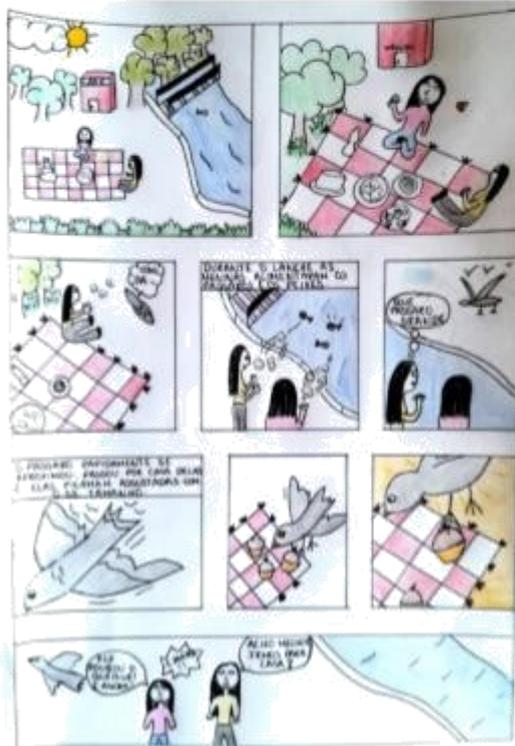
Cria!



9C13_Matilde_ExposiçãoCanina



8C6Eva_



8B13_MariaSilva_



9B13_Rodrigo_



9C10_Jéssica_CartazEV



8B9_Francisco_



8B11_João_



9B8_Emma_TrabalhoEV3



8B18_Luana_

ABERTURA DOS JARDINS DE INFÂNCIA

1
junho
2020



O TEU DIA!

1
junho
2020

O dia 1 de junho está marcado em Portugal para comemorar o Dia Mundial da Criança em homenagem às crianças. O Teatro animou as nossas crianças com a peça "O Rei vai nú".



COMEMORAR O DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

1
junho
2020

<https://emrcpoiaries.blogspot.com/>

João Costa

Lia 3º B



Em 1925, foi proclamado em Genebra o **Dia Internacional da Criança** durante a Conferência Mundial para o Bem-estar da Criança, sendo celebrado desde então em 1 de junho em vários países.

ESTÁGIOS DOS ALUNOS DO ENSINO PROFISSIONAL

junho
2020

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)

Curso Profissional de **Técnico de Vendas**

Curso Profissional de Técnico de **Cozinha/Pastelaria**

20-05-2020 a 21-07-2020

Ano letivo 2019/20

Professoras Acompanhantes: Carminda Santos e Odete Lopes



Alunos	Empresas
Beatriz Ferreira dos Santos	Fernando Ferreira Duarte & Herdeiros Vila Nova de Poiares
Ruben Miguel Reis Rodrigues	
João Pedro Inácio da Silva	Intensa Alfazema Ld ^a – Café Restaurante D. Dinis
Carina Alexandra Pinho Azevedo	Restaurante A Estrela da Mó, Restauração, L.d ^a
Diana Isabel Alexandre Seco	Vila Nova de Poiares
Júlia Carolina dos Santos Almeida	Delícia Flexível – Churrasqueira Ld ^a
Fábia Alexandra Pedrosa Costeira	Restaurante Portas da Vila
Fernando Simões	Oliveira e Rosa Ld ^a
Francisco José Batista Henriques	Cosmospizza unipessoal Ida Lousã
Paula Sofia Santos Pascoal	



FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO (FCT)

11.º C2

Curso Profissional de Técnico(a) de **Restaurante/Bar**

25 de maio a 24 de julho de 2020

Ano letivo 2019/2020

Professores Orientadores: Álvaro Rodrigues e

Patrícia Gomes



Alunos	Empresas
Ana Catarina Oliveira Gravata	Taberna Burguesa - Lousã
André Nuno Araújo dos Santos	Restaurante D. Dinis
Ana Rita Pereira Ferreira	
Daniela Fonseca Carvalho	Delícia Flexível – Churrasqueira, Lda
Francisca Henriques Fernando	Restaurante a Estrela da Mó

Estagiar

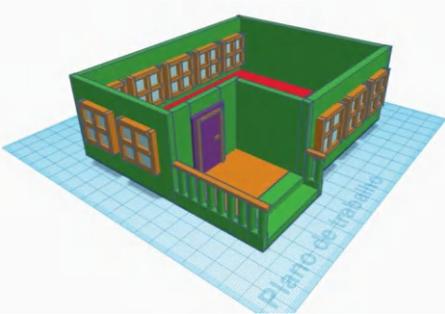


Fotografias do estagiário André Santos

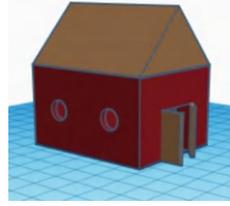
ALUNOS PROJETAM EM 3D

junho
2020

Professora Inês Afonso



7B10_JoanaPrado



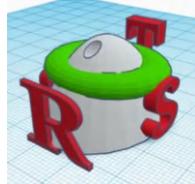
7B16_RodrigoCortês_Celeiro



7B21_SamuelDavie_Porta-Chave



7A17_PedroSilva_Porta-chaves



7B22_SaraGradiz_



7A15_DanielLucas_Porta-Chaves



7A14_MariaSantos_Porta-chaves_Anel

Modelar

A HORTA FOI DA ESCOLA PARA CASA

junho
2020

A horta que passou da escola de S. Miguel para casa, devido ao confinamento.

Começa com o feijão verde com flor e vagem, segue o **tomateiro cherry** com flor e já a aparecer o fruto, curgete com flor e a aparecer o fruto, couve roxa, couve serrana, alface. Panorâmica de uma pequena horta. Chuchu.

Este foi o início do transplante da escola para o quintal de casa. Acrescentamos mais umas espécies, entre elas as aromáticas que também eram para serem colocadas na escola.

Professora Alzira Nobre



Cultivar

MENSAGENS DE CONFORTO

junho
2020

Professora Ana Cruz, Biblioteca Escolar

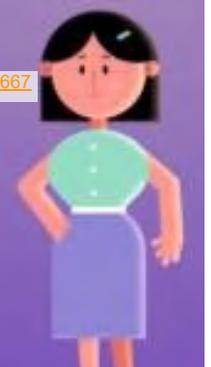
<https://biteable.com/watch/accountant-ad-copy-2560683>



A razão por estarmos longe dos professores e amiguinhos é deste bichinho!

<https://biteable.com/watch/estamos-todos-ligados-2560667>

Eu tive muito medo nos primeiros dias, senti-me triste e confusa.



PRODUZIR COM DESIGN E UTILIDADE

junho
2020

Professor Alberto Dionísio



5D2_Anáisa_Compressão



5D14_Melinda_Desafio2EA



5D11_Mariana_Esponja_Eva



8A9_DianaSimões_ArranhadorGatos



5D18_Simão_Porta_Lápis



8B5_DianaSilva_Suporte_champô



8B1_Carolina_Porta-Lápis



8A11_JoãoBarroso_Porta-Lápis



8B16_Matilde_Espelho_meu



8B13_MariaBeatriz_Jarra



8B11_JoãoSimões_Porta-Lápis



8B9_Guilherme_Figura_humana

Reutilizar



8C9_Gustavo_Estádio



8C14_MariaPedro_Jogo_Covid



8C6_Eva_Vaso



8C1_AnaAgostinho_Porta_Lápis



8B13_Maria Beatriz_Rosto

MOINHOS DE VENTO COM MATERIAIS RECICLADOS

Professora Maria Isabel Barreiros



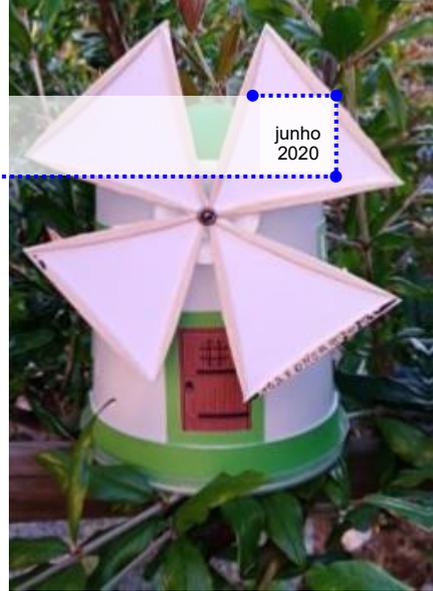
5C16_RodrigoVeludo



5C8_JoãoFelgar



5A10_GuilhermeGaspar



5C10_LeonorTravassos

junho

2020

Girar!



5A19_MatildeMatos



5B9_InêsTeixeira



5B14_PedroSantos



5B19_YaraSilva



5A18_MartimCorreia

ANTIGOS ALUNOS OFERECEM EXPLICAÇÕES CONVIDA

junho

2020

Em tempos difíceis e excepcionais como o que vivemos presentemente, foi com imenso orgulho e satisfação que fomos contactados por antigos alunos do agrupamento, que pretendem dar início ao projeto solidário «Explicações CONvida».

Este projeto consiste na criação de um centro de explicações online e tem como objetivo ajudar, graciosamente, os nossos alunos do ensino secundário a **ultrapassar eventuais dificuldades** que possam estar a sentir, demonstrando o enorme espírito de entreajuda e de solidariedade que já conhecíamos...

Este grupo de antigos alunos conta com a colaboração da professora de Matemática, Ana Batista. Para serem contactados foi criado um email (explicacoesconvida@gmail.com) e uma conta no instagram ([instagram.com/explicacoesconvida](https://www.instagram.com/explicacoesconvida)).

O apoio passará pelo recurso a diversas plataformas

A escola ensina-nos muita coisa, nomeadamente os valores pelos quais nos devemos sempre guiar. É, portanto, em situações destas que devemos demonstrar tudo aquilo que aprendemos ao longo do nosso percurso escolar, e tudo aquilo que queremos que os outros aprendam também.

online e será prestado às seguintes disciplinas: Português – Inês Costa; História A | Geografia – Maria Chambel; MACS | Filosofia – Ana Micaela Campos; Inglês – Inês Rolo; Biologia e Geologia | Física e Química A – Hugo Coimbra; Matemática A – Dr.ª Ana Baptista.

Um bem-haja pelo vosso apoio!

Eduardo Sequeira, Diretor

ESTÁS FECHADO EM CASA, TENS DÚVIDAS PARA OS EXAMES E SENTES QUE PRECISAS DE AJUDA?

Se és aluno do 11º ou do 12º ano da escola de Vila Nova de Poaires entra em contacto connosco e nós ajudamos-te de forma totalmente gratuita.

PORTUGUÊS

FILOSOFIA

MATEMÁTICA A

FÍSICO-QUÍMICA

GEOGRAFIA

HISTÓRIA

MACS

ECONOMIA

INGLÊS

BIOLOGIA E GEOLOGIA

ALUNO PARTICIPOU NAS OLIMPIADAS DE FÍSICA

5
junho
2020

As Olimpíadas da Física contaram com a participação do nosso aluno José Guilherme Costa, N° 12 do 11° ano A no dia 5 de junho de 2020. O aluno realizou a prova em casa, no seu computador, através de um link da Internet.



Bravo!

SEREI O QUE ME DERES... QUE SEJA AMOR!

5
junho
2020

Iniciada em 1989, a Campanha do Laço Azul surgiu na Virgínia (EUA), quando uma avó amarrou uma fita azul à antena do seu carro, para fazer com que as pessoas se questionassem sobre o motivo pelo qual o fazia: os netos tinham sido vítimas de maus tratos sistemáticos por parte dos pais. A avó, não quis que este problema dos caísse no esquecimento e justificou a cor azul para o laço que simboliza o movimento que criou, por ser a cor das nódoas negras que os maus tratos deixaram nos seus netos.

Este ano, a campanha contra os maus tratos na infância teve como lema “Serei o que me deres...que seja Amor!”. Ela decorreu no mês de abril e foi dinamizada (como vem sendo hábito) pelas Comissões de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ).

A fotografia ao lado resultou de um **trabalho dos alunos** do 6º A, motivados pela sua professora de Cidadania e diretora de turma, Maria da Luz Pedroso.

A CPCJ de Vila Nova de Poiares atribuiu menções honrosas: aos alunos da turma 6.º A do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares e a respetiva diretora de turma, por terem aceite todos os desafios lançados pela CPCJ, apresentando ótimos trabalhos, que em muito contribuíram para a dinamização da sua página e o terceiro prémio ao aluno Simão Costa.

Professora Luz Pedroso



Amor!

ALUNOS REALIZAM VÍDEOS SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO

junho
2020

Professora Ana Cruz



Os alunos do 2.º ano da EB 1 de Vila Nova de Poiares produziram vídeos temáticos sobre as estações do anos.

Foram o resultado de articulação curricular com a Biblioteca Escolar na turma da professora Isabel Fonseca, acompanhada nas sessões síncronas com o valioso apoio dos pais.

Michael: <https://biteable.com/watch/o-vero-2600392>

Leticia: <https://biteable.com/watch/as-estaoes-do-ano-2600405>

Diana: <https://biteable.com/watch/estaes-do-ano-2600421>

Joana: <https://biteable.com/watch/estaes-do-ano-2600424>

Clara Francisco: <https://biteable.com/watch/o-natal-2600411>

Diogo: <https://biteable.com/watch/as-quatro-estaes-2600461>

Maria Dionísio: <https://biteable.com/watch/as-estaes-do-ano-2600429>

Vitória: <https://biteable.com/watch/o-vero-2600482>



DESCOBRIR PORTUGAL

9
junho
2020

No âmbito das comemorações do Dia de Portugal, de Camões e das Comunidades Portuguesas, os meninos e meninas dos jardins de infância de Arrifana e de São Miguel estiveram envolvidos num **mini projeto** sobre Portugal. Aprenderam a identificar o seu país no mapa mundo, no globo terrestre e identificaram a bandeira e o Hino de Portugal.

Foi um dia bastante animado, colorido e com intenções educativas bem definidas.



Geógrafos!

ENCONTRO VIRTUAL COM A ESCRITORA MILU LOUREIRO

15
junho
2020

Na sequência de atividades de promoção de leitura e escrita, os serviços da Biblioteca Escolar (BE) e a docente Susana Pina organizaram um encontro virtual e síncrono com a escritora Milu Loureiro e os alunos do 4.º ano da E.B. 1 de Vila Nova de Poiares.

Os alunos foram convidados a escrever um texto **a partir das ilustrações** de uma das suas obras, divulgada em formato digital.

A autora comentou esses textos na presença dos alunos e divulgou o seu último livro.

Professora Ana Cruz

Leitores!



JACK, A MASCOTE DA BE EM CONFINAMENTO

16
junho
2020



Adoro
pipocas

Gosto
muito
de ler

Para ver em <https://spark.adobe.com/video/djsoAMSAvW5A1>

RECORDAR 25 ABRIL E 1 MAIO COM 1 CLIC

Comemoração do 25 de Abril e do 1.º de Maio à distância (de um clic)

Sugestão de trabalho de "E@D" em Cidadania e Desenvolvimento, 7.º A, entre 20 e 30 de abril.

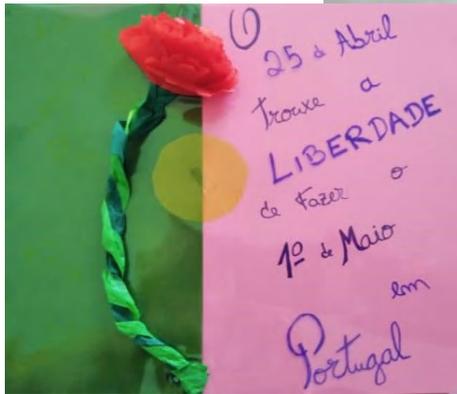
"Depois de veres o vídeo (de apenas um minuto), e como se aproxima a comemoração do dia "25 de abril", dia da liberdade, proponho-te que faças um cartaz sobre este acontecimento histórico tão importante para o nosso país e que neles incluas os valores de Abril (de liberdade, igualdade, paz e democracia).

Podes, por exemplo, fazer um cartaz onde fique representado o antes e o depois de Abril de 1974.

Se quiseres e os teus pais o autorizarem, **podes partilhar** o resultado do teu trabalho nas redes sociais (ou nas dos teus pais), comemorando dessa forma o "25 de Abril".

Em alternativa, podes fazer um cartaz alusivo ao "dia do trabalhador", que se comemora no dia "1.º de Maio".

No final, digitaliza ou fotografa o resultado da tua criação e envia-o ao teu professor." Professor Pedro Cunha



7A14_MariaGravata

Antes de 25 de abril de 1974, durante o Estado Novo, o regime político de Portugal era a Ditadura. Portugal era governado por António de Oliveira Salazar e o povo não tinha liberdade de expressão, havia censura, não se podia falar contra o governo. As pessoas que não concordassem com este regime eram torturadas e até assassinadas. Em 1968 Salazar ficou doente e foi substituído por Marcello Caetano. Começou a "Primavera Marcelista" mas a ditadura continuou.

A primavera Marcelista acabou no dia 25 de abril de 1974. Na noite de 24 de abril de 1974 tocaram no rádio duas senhas: "Grândola, Vila Morena", para o Movimento das Forças Armadas (MFA) dar início à revolução. Com a ajuda do povo, Marcello Caetano teve de render-se. Mas nas espinhargas em vez de levarem balas levaram cravos vermelhos. Ao fim de 48 anos terminou a ditadura— a mais longa da Europa Ocidental do século XX.

7A1_AnaLopes

Comemorar

"Lá em casa manda ela, mas nela mando eu"

"Catarina vai todas as semanas visitar a sua avó Maria, que tem 90 anos e vive sozinha desde que ficou viúva.

A avó Maria prepara sempre um lanchinho para as duas e ficam sempre a conversar sobre a vida...

- Olha a minha Catarina! Estás boa, filha? - disse a avó toda contente.

- Olá avó, como estás? Tens passado bem? - perguntou a neta ao dar-lhe um abraço apertado.

- Eu cá vou andando com as minhas dores...mas senta-te aqui e vamos comer alguma coisa - levando a neta pela mão.

- Ando muito cansada avó, tenho muito trabalho no hospital e depois as coisas para fazer em casa, as crianças... - queixou-se Catarina.

- Sabes, minha querida, a vida das mulheres nunca foi fácil! Quando eu era nova e trabalhava a coser redes, ganhava 12 tostões à hora! Uma miséria! Descontava para a Caixa mas não tinha direito a nada, feriados, subsídio de Natal, de férias...nada! - contava a avó Maria indignada.

- Ó avó, mas nesse tempo toda a gente ganhava pouco...

- Sim, mas os homens levavam 50 mil réis e as mulheres só 25! O homem ganhava sempre mais do que a própria mulher, mesmo trabalhando igual! Nem uma mulher podia ganhar mais do que o homem. Parecia mal e o homem não aceitava - explicava Maria à neta.

- Tu já me contaste tantas vezes essas histórias ...vamos falar de outras coisas? - sugeriu a neta.

- Catarina, é importante não esquecer! - e continuou. - Sabes que chegaram a bater-me no trabalho só por eu deixar cair uma rede e depois ainda me puseram de castigo! Vê lá! E uma vez tive uma proposta para ir ganhar muito mais, mas o teu avô não me deixou e ainda me bateu, só por eu dizer que queria ir! - continuava Maria a contar.

- E tu deixavas que te batessem? - questionou Catarina.



-Naquele tempo não valia de nada apresentar queixa. O homem era "nosso dono", mandava em tudo, abria a nossa correspondência, podia receber o nosso ordenado, não podíamos sair do país sem autorização do marido e, se se falava em divórcio ou sair de casa, eles anulavam o nosso contrato de trabalho e nós ficávamos sem um tostão para nada! Estás a perceber? - insistiu Maria.

- Sim avó. Eu gosto de te ouvir . Continua! - pediu Catarina.

- Tu, por exemplo, és enfermeira. Naquele tempo não podias casar! As enfermeiras, as hospedeiras de bordo e as telefonistas não podiam casar porque não ficava bem uma senhora casada trabalhar por turnos e aos fins de semana! O Estado Novo tinha mão pesada para quem ousasse contrariar a lei! Uma enfermeira minha amiga foi expulsa da

profissão por ter casado! - continuou a avó. - Não achas um absurdo?

- Que disparate! Realmente mudou muita coisa... - concluiu Catarina.

- Pois é, só com o "25 de abril" é que as coisas começaram a mudar. O Estado Novo acabou mas a mentalidade das pessoas ficou na mesma e... havia muita ignorância! Em novembro de 1975 saímos à rua em greve, lá em Peniche! Muitas mulheres começaram a lutar pela igualdade e pelos mesmos direitos que os homens

tinham. Fomos corajosas, não achas? - insistiu Maria.

- Claro que sim, avó, mas conta mais... - pediu a neta.

- Tem sido uma luta muito difícil mas sinto-me feliz de hoje ver que as mulheres, como tu, podem estudar, ter uma profissão, ser livres, independentes, participar na governação do país, ser donas da própria vida mas... ainda há muito trabalho a fazer... - concluiu a avó.

- Eu sei que sim! Admiro-te tanto, avó! - exclamou Catarina abraçando Maria.

- E eu de ti, minha querida neta!"

7A13_Maria Luísa

Professora Maria João Oliveira

Ensino @ distância

A pandemia por Covid-19 obrigou à alteração dos nossos hábitos de trabalho, das nossas rotinas, da forma como nos passamos a relacionar no nosso dia a dia, como demonstra a situação que se vive nas escolas, cujos alunos tiveram de ficar em casa.

Em março, ainda no segundo período letivo, todos os alunos do primeiro ao décimo segundo anos se viram confrontados com uma nova realidade, começaram a presenciar um ensino diferente, online – o ensino à distância – única forma de manterem as aprendizagens em segurança, protegendo-se de um vírus que afetou o mundo inteiro.

Tenho de admitir que tive algumas **difficultades em me adaptar** a este novo modelo de ensino, pois começou tudo de uma maneira estranha e inesperada. De repente, todos nós tínhamos de enviar os nossos trabalhos para os professores, cumprir os prazos estabelecidos, e isso sem podermos comunicar cara a cara com os mesmos para esclarecer as dúvidas que iam surgindo.

Entretanto, iniciamos o terceiro período e pudemos, então, começar a falar por videoconferência com os nossos professores e esclarecer melhor as dúvidas e as questões que se nos iam colocando, tornando tudo muito mais fácil! A introdução da plataforma moodle também foi uma mais-valia, na medida em que facilitou a entrega dos trabalhos, mesmo que no início eu não tenha compreendido muito bem como funcionava.

Na verdade, se antes de isto tudo começar eu já tinha percebido que estar na escola não é assim tão mau, esta experiência do ensino à distância fez com que todos **os pontos maus que eu via na escola simplesmente desaparecessem**. Hoje tenho saudades de muitas coisas que passava na escola e que agora já não vivencio, sinto saudades de cada momento que tive.

O lado bom disto é haver a possibilidade de podermos falar com os professores e com os colegas em tempo real, mesmo sendo essa alternativa algo difícil de aceitar e não permitir o contacto presencial que a escola proporciona.

Por fim, agradeço aos professores por terem feito tudo o que era possível para tentar normalizar as aulas e termos quase o mesmo ritmo que tínhamos quando estávamos nas aulas presenciais. O facto de terem continuado a dar as aulas, tal como davam antes, significou muito para mim. Mais uma vez, obrigada!

9B_JulianaNeves

O que se passa no mundo

Que tempo estranho
Que anda no ar
Será o coronavírus!
Como é que o vamos superar?

Aulas em casa
Preciso de um computador!

Aulas na televisão
Vamos lá prestar atenção!

Mas que teste tão estranho!
Sabes porquê?
É feito no moodle.
Nunca fiz um teste no computador!
Como será daqui em diante?!

Esta nova normalidade é estranha

Mas acredito que vamos superar
Pois já começamos a desconfinar
...
Lojas abertas! Não esqueçam a máscara!

7A_CamilaSeco

Tempo em que vivo

Todos os dias, quando acordado,
penso que tanta coisa queria fazer,
mas face ao tempo em que vivo
muita coisa não pode acontecer!

Todos os dias, antes de dormir,
recordo-me de como foi o dia e acabo por concluir
que me trouxe pouca alegria!

Gosto de conviver,
de partilhar experiências e de brincar,
mas não as posso ter
porque **em casa tenho de ficar!**

Para todos proteger
ficar em casa será o melhor remédio
e nada mais posso fazer
ainda que me dê algum tédio!

7A_PedroSilva

Quando e Onde?

Quando eu puder sair
e me puder divertir
para onde vou querer ir?
Com quem conviver
para esta catástrofe esquecer?!...

Passaram-se meses...
Estou sozinha... e temo que possa voltar a acontecer!
É um período desgastante!
Amigos?! Já há muito tempo que não os posso ver
porque a minha saúde é importante!

Saí umas duas vezes...
já não aguentava mais!
Preciso de ver os meus "parças"
mas só com autorização dos meus pais.

O bom é que tenho **atividades semanais!**

Foram elas que me salvaram...
agora vejo sempre os meus amigos...
e ainda bem!
Porque estas saudades já me apertavam!

Agora preciso de ter cuidado
e estar consciente do perigo,
pois ainda há vários infetados!
Mas será que para este vírus travar
contigo posso contar?!

7A_FabianaCoimbra

Expressar

O Corvo

Abriu-se a ferida do medo
E escorre o sangue no rio da vida

O Corvo decidiu partir,
Deixar o seu meio
E do outro lado do mundo
Ele veio.

Em cada terrinha que encontra,
Deixa ovinhos sem conta.

Passado um pouco,
Já uma família deles nos atordoa
E as suas garras muita gente magoa.

Quem lhe chama "gripezinha" é louco, é louco!

Sun Tzu bem disse:
"Ó divina arte da subtilidade e do secretismo!"

Tem razão.

O Corvo,
Invisível

E inaudível,
Fez-nos cair nas suas mãos.

Asas escuras nos tapam a boca.
Apenas se avistam os olhos.
Nada de carinhas com rugas,
Nem bochechas a corar,
Ou faces moreninhas, fartas de ao sol andar.

Nem narizes com verrugas!
Mas, que importa agora...
As relações ainda mais vazias
E não se veem em nenhuma hora
Sorrisos desesperados por espalhar alegrias.

As conversas já eram por redes sociais,
Que atingiram todos, até às pessoas de idade
Mas agora são demais!
Porque continuamos,
Se assim destruímos a humanidade?

Mas digo-vos, por isso ouçam com atenção:
Precisamos de mais beijos e abraços com verdade,
Que venham do coração!

Será que o corvo foi necessário?
Talvez ele nos faça pensar...
No valor da amizade,
Na importância em estarmos juntos, unidos
Não apenas de nos vermos cara a cara,
Ou de nos **olharmos olhos nos olhos**
Mas o mais importante para sobreviver:
Ouvirmos o coração do outro a bater!

Não apenas vermos, repararmos,
Mas reparar com o coração!
Vencer o corvo!
Para que a ferida do medo...
Tenha finalmente sossego!

7A15_MariaSantos

“CAUDAS FELIZES” COM MÚSICA E VÍDEO

junho
2020

O projeto "Caudas Felizes", destinado aos alunos de 1.º e 2.º anos foi interrompido pela pandemia provocada pelo Covid-19. No entanto, os dinamizadores deste projeto continuaram a trabalhar. Foi assim que surgiu uma letra original baseada nos temas do projeto (bem-estar animal, posse responsável, direitos dos animais, entre outros) a que o professor Gabriel Matos deu voz.

À letra e música juntámos as imagens dos animais de estimação enviadas pelos alunos, que o Gabriel Matos transformou neste vídeo e a quem só podemos agradecer o generoso contributo.



<https://www.facebook.com/aepoiares/videos/1532038016970999/>

Proteger suas vidas

Protege!

NÃO (H) À VIOLÊNCIA

junho
2020

O projeto curricular transversal da turma do 11.º A no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular tem como tema central “ Não (h) à violência”. Os **alunos realizaram** um vídeo com imagens de violência e racismo, colocando entre elas mensagens apelando à não-violência, seja qual for o contexto. Apelam, também, ao fim do racismo!

“A violência seja qual for a forma como se manifesta, é sempre uma derrota!” (Jean-Paul Sartre)



<https://www.facebook.com/aepoiares/videos/274533943894786/>

Não (h) à violência

Publicado por Agrupamento de Escolas de Vila Nova de...

Não seguir

737 visualizações

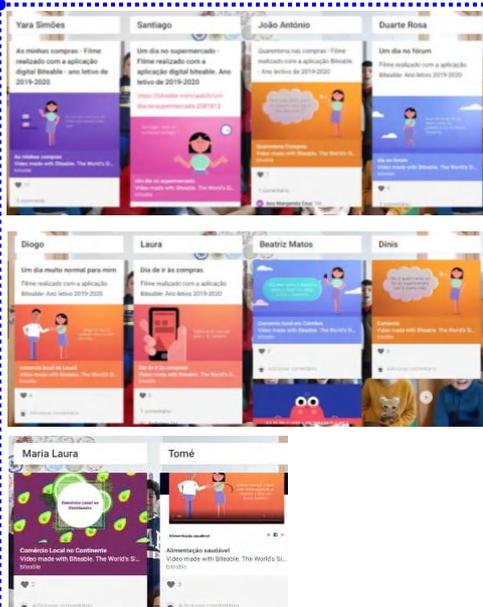
Violência

Psicológica

Sensibiliza!

ALUNOS PRODUZEM VÍDEOS DE TEMAS

junho
2020



Ana Margarida Cruz · 11d

ESTUDO DO MEIO - 4.º ano da EB 1 de Vila Nova de Poiares

Articulação curricular entre os serviços da BE de Vila Nova de Poiares e Professora Titular - 4.º ano - Susana Pina

<https://padlet.com/bibliotecaviladepoiares/qjaxxcfc9ksw4ox>

Professora Judite Henriques

Poema dos Animais

Eu borboletejo pelo solo.
Tu raposeiras o assalto ao queijo
Ela cobra-se pelo ar vendo paisagens
Ela gaivota-se por debaixo da Terra
Nós ratamos os galinheiros
Vós piriquiteiros nas árvores
Eles gateiam pela rua
Elas pandeiam pelos bambus

MarianaSilva

COVID-19 MEMORIAS

Ninguém estava a espera que isto acontecesse, o convívio desenvolvia-se cada vez mais. Mas, de repente, tudo acabou. As pessoas deixaram de ir a rua, estar com familiares, amigos, etc...

Entre as coisas que eu mais gostava de fazer, estava o futebol e os treinos com os meus amigos. A química que tínhamos a jogar... **Eramos uma equipa unida!** Estávamos em oitavo lugar e, com esforço, passámos para primeiro lugar. Num piscar de olhos, tudo acabou!

Os outros desportos que eu fazia (futsal, badminton e ping-pong) simplesmente acabaram. O convívio com os meus amigos, que eu achava que era normal, afinal era muito importante! De repente, só tem o nome de saudade.

O Covid-19 levou-me a estar fechado em quatro paredes! O que é muito frustrante, pois eu não estava habituado a este tipo de vida. Tenho sentido alguma falta das aulas Normais. Eu tinha muito mais rendimento. No geral, alterou a minha ainda pequena vida de estudante e as minhas brincadeiras.

Tudo passou a ser casa, casa, casa e só caaaaaasa!

MAS TUDO VAI PASSAR.

5C16_RodrigoVeludo

No primeiro dia de aulas
Todos estavam contentes e animados,
Porque era uma nova vida escolar.
Tudo tão diferente,
Mas tivemos de nos habituar.

Nestes dois anos tive professoras muito boas!

Nunca as vou esquecer.
Graças a essas pessoas,
Fico muito grata
De vos conhecer.

6B_FranciscaLindão

Um Ciclo em Duas Estrofes

Nestes dois anos muita coisa aprendi,
A minha professora Judite adorei!
Muitas histórias e gramática conheci
e assim, para o sétimo ano, passei.

Com um vírus vindo da China
A minha **escola tive que deixar**,

Com muita tristeza minha
Os meus amigos e professores não pude abraçar.

6A_Inês_Santo

Os Reguilas

Quando a tempestade passa,
mais parece um furacão.
Que grande desgraça,
deita tudo ao chão!

Como se não bastasse,
ainda temos o Turbulento,
ele até é calmo,
mas corre como o vento.

Ainda temos outros,
Mas estes são os mais reguilas.

Em comparação com estes,
os outros são bem mais tranquilos.

São apenas dois gatos,
mas sozinhos são o que são,
quando se juntam aos outros,
imaginem a confusão!

LeonardoRibeiro

Poema do 2º Ciclo

(poema para um RAP)

No 5º ano começámos com medo do futuro,
Não sabíamos o que nos esperava,
mas havia professores
Para nos ajudar a ficar... mais maduros,
Fazer mais, trabalhar mais...

Felizmente tivemos ajuda por todo o lado
Amigos, colegas e até funcionários
Seja nos almoços ou no mercado .

O 6º ano começou muito bem encaminhado:

testes, TPC e intervalos foram feitos .
As férias começaram e nem sabíamos o que nos esperava!
No final do 2º período já estava tudo mal!

O 3º período piorou e **aprender ficou difícil**

Mais a mais, à tecnologia ninguém estava habituado!

No final tudo acabou e o mundo mudou.

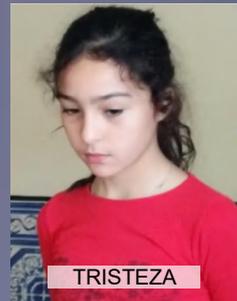
6B_AndréAssunção



AMOR



DOR



TRISTEZA



SAUDADE



FELICIDADE

A aluna Leonor Travassos (5º C) aceitou a proposta de Organizar para o Sucesso: durante um dia escreviam o que iam sentindo e mimavam esse sentimento, alguém tirava uma foto desse gesto. A intenção foi permitir que os alunos conseguissem exteriorizar o que lhes ia na alma, num tempo em que havia sentimentos contraditórios, entre sentir-se bem com a família, rezear um inimigo invisível e sentir a falta dos amigos, das correrias, das conversas, das brincadeiras comuns...

• Poetiza!



Estudamos à distância, brincamos sozinhos e quando vencermos a pandemia vamos ser livres e felizes.

Desenho de Mafalda Matos, 5º C



ACREDITAR NO FUTURO!

A COZINHA É UM LABORATÓRIO

Professora Maribel Dias

Cromatografia em papel

Para esta experiência **precisei de**

- 2 (ou mais) tiras de papel (de preferência aquele papel dos filtros de café);
- 2 copos;
- Um pouco de álcool (Cuidado a ter: manter o álcool longe do fogo);
- Canetas de feltro cores preto e vermelha.

Procedimentos

Recortar o papel (filtro de café);

Colocar álcool em dois copos;

Pegar em duas tiras de papel ou mais;

Em cada uma delas, marcar um ponto com o marcador preto e outra com o marcador vermelho;

Mergulhar uma tira no copo com álcool, com a extremidade do papel mais próxima do desenho voltada para baixo.

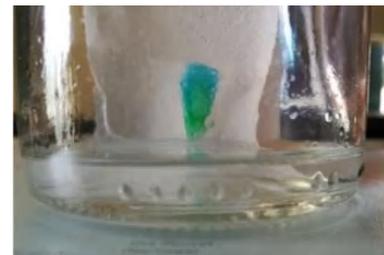
Observações:

À medida que o álcool sobe pelo papel, a tinta é dissolvida e espalha-se. As cores sobem o papel sendo uma mais rápida do que a outra.

Isso acontece porque as fibras de celulose do papel interagem com o álcool e os pigmentos. Os **corantes das canetas têm composição química diferente**, e é o tipo de interação do corante com o papel que irá determinar o quanto ele subirá. Quanto mais forte for a interação, mais lento será o processo.

Chamamos a este processo de separação de substâncias de cromatografia e ele é usado de diversas formas para se separar e identificar substâncias químicas, mesmo em misturas complexas contendo centenas de compostos.

7A19_PedroSilva



7A6_SantiagoLucas



7A13_MariaSimões

Cientista!

Atividade Laboratorial

Técnicas de Separação de Misturas Homogéneas

Cristalização

Questão-Problema:

Será possível separar os dois componentes de uma solução aquosa de cloreto de sódio?

Materiais necessários:

100 ml de água

Uma colher de chá de sal grosso da cozinha

Colher de chá

Espátula

Caixa de Petri

Corante cosmético azul

Pipeta

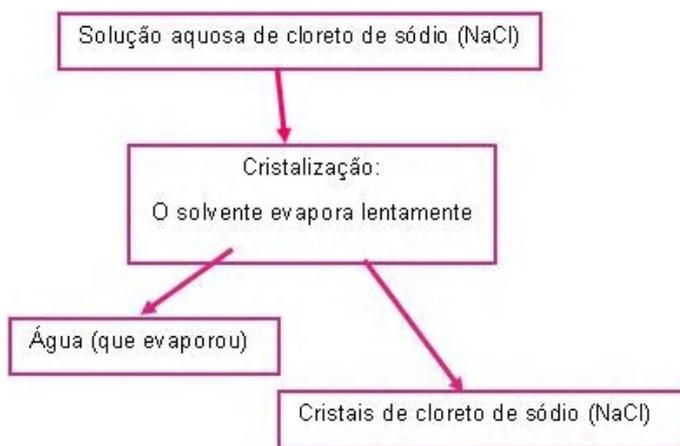
Relação com o quotidiano:

Este processo, a cristalização, é muito importante no nosso dia-a-dia.

Graças a ele podemos ter sal na nossa cozinha!

Imagem ao lado: Salinas de Aveiro

7A15_MariaSantos



Materiais:
➢ Copo
➢ Colher
➢ Pires

Solução aquosa de sal

Cristalização

Cristais de sal

Água



Cristalização

CRISTALIZAÇÃO

Registo de observações: Separação de misturas homogéneas de líquidos.

Material utilizado: ➢ Pires	Solução aquosa de sal grosso ↓ Cristalização ↙ ↘ Sal grosso Água	
--------------------------------	---	--

Nos planos de EAD de História da turma A do 7.º ano, os alunos foram desafiados a realizar trabalhos sobre as relações feudo-vassálicas e sobre a arte medieval (estilo românico, da Alta Idade Média, e estilo gótico, da Baixa Idade Média). Como trabalho opcional, foi-lhes proposta a construção em papel da catedral gótica de Notre-Dame (a tal que foi destruída recentemente por um incêndio). Vejam o resultado final:

Até parece fácil...

Sobre a arquitetura medieval os alunos deveriam aplicar as características que aprenderam de uma forma criativa. A aluna Maria Santos, conseguiu um magnífico resultado ao escrever uma letra musical sobre o românico e o gótico adaptada à música do Toy "Coração não tem idade (vou beijar)".

Sobre o cerimonial do "contrato de vassalagem" que unia suserano e vassalo, o Pedro Silva e a Maria Santos realizaram brilhantemente os seus vídeos de dramatização.

Professor Pedro Cunha



7A19_PedroSilva

Teatralizar

Letra da Canção "Românico e Gótico"



[Imagem do vídeo da dramatização sobre "contrato de vassalagem" 7A19_PedroSilva](#)



[Imagem do vídeo da dramatização sobre "contrato de vassalagem" 7A15_MariaSantos](#)

Românico e Gótico
Nasceram na Europa
Durante a Idade Média
Têm que acreditar...
Primeiro, o Românico
Com paredes bem grossas,
Quase sem janelas
Até ia assustar, até ia assustar
As pessoas iam para lá
Para se refugiarem
Das invasões, e guerras! Das invasões!
E depois punham-se a rezar para Deus
as ajudar,

Lhes dar alimento, as sustentar!
Arco de volta perfeita,
Origem romana!
Abóbada de berço,
Origem romana!
Suportadas por pilares
Com capitéis.
Planta em cruz latina,
Oh, Jesus sabe...
Com umas 3 naves
E o transepto
A capela-mor, que engraçada...
Séculos XI e XII, isto é verdade.
Decoração, nos portais
Belas arquivoltas, não há iguais.
Baixos a contar histórias

Da Bíblia e outras cenas religiosas
Invadiam os tímpanos!
Vou à Sé Velha de Coimbra,
Santiago de Compostela,
São Salvador de Travanca,
São Pedro de Rates, Ratos?!
Ourivesaria, iluminura,
A pintura e arquitetura.
É o Românico, é o Românico!
Românico (3)
Da Idade Média!
Agora o Gótico, já é diferente
Iluminação intensa, atrai mais gente

Grandes janelas, rosáceas e vitrais
Mas ninguém acha de demais
Paredes finas, acabou a guerra
Suportadas por arcos botantes
Verticalidade e leveza,
A decoração de grande riqueza
Muita alturaaaaaa!
Há retábulos em madeira
E pinturas a fresco, esculturas,
Altos e baixos relevos
A planta também em cruz latina
Uma nave central, outra transversal
Muitos pináculos, virados para o céu
Muitos pináculos!
Arcos ogivais, ohohoh...
Não há iguais, ohohoh...
Cruzamentos ogivais, ohohoh...
Nas abóbadas
As construções eram nas cidades
Com alguma paz e financiadas
Por monarcas, também por bispos
Ou elementos da burguesia
Que agora eram muito, muito ricos
Séculos XII a XV!
Vou ao Mosteiro de Alcobaça
E depois à Igreja da Graça
Mosteiro da Batalha, Catedral de Notre-
Dame
Ver **construções muito grandes**
E mais altas que as de antes

É o Gótico! É o Gótico!
Gótico (3) da Idade Média
Gótico (3) da Idade Média
O Românico ou o Gótico
Não sei qual deles escolher
Estilos artísticos para conhecer!
O Românico, mais robusto
Mas o Gótico tem mais leveza
Acabámos de aprender (2)
Românico, Gótico, Românico
Da Idade Média!!
Românico, Gótico, Românico
Da Idade Média!!

7A15_MariaSantos [Ouvir aqui](#)

MOTIVAÇÃO E PERSISTÊNCIA SÃO FUNDAMENTAIS

19
junho
2020

Aprender vai muito para além das competências académicas! Alguns alunos mostraram que também é importante aprender a ser mais autónomo e independente. E, com a ajuda dos pais, aproveitaram as rotinas diárias da família e os contextos naturais de vida para "aprender a fazer". Aqui vão alguns testemunhos do muito trabalho que fizeram e das competências que treinaram.

Uma das alunas frequenta as aulas práticas do curso profissional de Cozinha e Pastelaria, pelo que fez questão de fazer uma recolha de receitas de culinária e de fazer algumas experiências!

Ao longo do 3º período mostraram-se sempre **muito colaborantes** e aplicados e, apesar de alguns constrangimentos inerentes a esta modalidade de ensino a distância (EAD), a motivação e a persistência foram fundamentais para ultrapassar as dificuldades com que todos nos deparamos.

É louvável a participação de todos (alunos e famílias) ao longo deste período!

Professora Céu Carvalho



Receita CARACÓIS DE QUEIJO E FIAMBRE

Ingredientes
625 g de farinha
1 ovo
2 gemas
50 g de fermento de padeiro
3,5 dl de leite
75 g de açúcar
80 g de manteiga
1 limão (raspa)
sal e farinha q.b.

Recheio

200 g de fiambre fatiado
200 g de queijo fatiado
1 colher de sopa de orégãos
1 ovo

Modo de preparação

Numa tigela, coloque 125 g de farinha o ovo, as gemas e o fermento dissolvido no leite. Amasse bem e deixe repousar por 25 minutos. Entretanto bata o açúcar com a manteiga e uma pitada de sal. Acrescente a raspa de limão e, em seguida, a massa já levedada e a restante farinha.

Amasse bem todos os ingredientes e deixe repousar durante 20 minutos. Estenda então a massa sobre uma superfície enfarinhada, com a ajuda de um rolo de cozinha, e distribua o fiambre e o queijo sobre ela. Ligue o forno a 180 °C.

Em seguida, polvilhe o preparado com os orégãos e enrole-o, formando um rolo. Corte-o em fatias com a espessura de 2 cm e deixe-as lateralmente com o ovo batido. Leve-as ao forno, durante minutos. Retire os caracóis do calor e sirva-os quentes ou frios.



Receita SUFFLÉ DE ATUM

Ingredientes

1 cebola
1 dente de alho
Azeite q.b.
1 cenoura ralada
2 latas de atum ao natural
2 colheres de sopa de farinha de trigo
200 ml de leite
Sal q.b.
Pimenta q.b.
1 molho de salsa
3 ovos

Modo de preparação

Comece por picar a cebola e o dente de alho e coloque, com um fio de azeite, num tacho ao lume. Deixe alourar ligeiramente e depois adicione a cenoura ralada, o atum e envolva. Tempere com sal e pimenta.

Num copo misturador, coloque as duas colheres de sopa de farinha de trigo o leite e misture tudo. Depois adicione ao atum e mexa até começar a ganhar resistência e engrossar.

Separe as claras das gemas dos ovos e acrescente as gemas à mistura. Tire do lume e deixe arrefecer. Pique a salsa e junte-a à mistura ligeiramente arrefecida. Bata as claras em castelo e adicione-as à mistura do atum e envolva suavemente.

Coloca num recipiente de ir ao forno (pré-aquecido) cerca de 35 minutos a 170 °C.



Colaborar



Professora Isabel Afonso

Físico – Química

Registos da Atividade Laboratorial

Cristalização

Material: um copo com água; sal grosso; uma colher; um pires.

Processo de realização da atividade laboratorial: Junta um pouco de sal grosso ao copo com água e mexe com uma colher. De seguida, verte um pouco da mistura de água com o sal para um pires. Deixa o pires com a mistura ao sol. De seguida, vê o resultado.

Resultado: O resultado desta experiência é um pires cheio de sal grosso devido à evaporação da água.

7B22_SaraGradiz



Experimental

Físico – Química

Registos da Atividade Laboratorial

Cromatografia

Para separar os constituintes dos pigmentos, neste caso, das cores de uma caneta de feltro.



O MEU SEGUNDO ANO

Era uma vez um ano escolar que começou muito, muito bem.

A escola estava limpa, arrumada, as funcionárias estavam felizes por nos receber, as cozinheiras contentes por fazer petiscos, as professoras felizes por nos irem ensinar coisas novas, felizes por nos verem.

As salas de aulas estavam prontas com os materiais que nos iam ajudar a aprender, com muita alegria no receio, mas de repente... apareceu um monstro chamado COVID-19 que mudou o mundo inteiro.

Fomos todos para casa, isolados de quem mais gostávamos mais, **proibidos de fazer o que gostávamos mais**, afastados dos sítios onde gostávamos de estar.

O mundo ficou assustado e com muita razão, o COVID rouba quem mais gostamos, o que temos de mais valioso: rouba vida.

Por isso, para nos proteger, os senhores governantes decidiram fechar o mundo: os trabalhos, os centros comerciais, os jardins, os restaurantes e as escolas.

Ao princípio foi muito giro, fui para casa, de férias, pensei eu. Mas depois entendi que afinal não tinha graça nenhuma. Não aprendia; não tinha amigos para brincar; a mãe e o pai estavam sempre com cara séria a olhar para a

televisão; deixei de poder abraçar os meus avós e os meus bisavós; deixei de passear; nunca mais fui às compras com a minha mãe; deixei de ir à catequese; deixei de ir à missa... até hoje.

A escola por computador é uma coisa estranha e triste. Ver a professora Isabel pequena, ver os meus colegas tão longe e tão pouco tempo fez-me chorar algumas vezes. A professora ensina bem, como na escola, mas gosto mais de aprender na escola.

Que saudades da escola! Que saudades da professora! Que saudades do "Bom dia!" da professora! Que saudades dos professores das outras atividades! Que saudades de brincar com os meus colegas! Que saudades de brincar com alguém da minha idade! Que saudades do sorriso da professora! Que saudades das funcionárias! Saudades! Saudades! Saudades! Saudades! Saudades de tanta coisa!

A Natureza está mais verde, as águas estão mais azuis, aprendi coisas novas na mesma, trabalhei como na escola, mas faz-me falta tudo como era antes na escola.

Mas esta história vai acabar bem porque vamos todos voltar à escola, vamos todos voltar a abraçar, voltar a beijar, brincar todos juntos, vamos voltar a sorrir porque...

Vai ficar tudo bem!

2B_DianaTravassos, C.E. Santo André



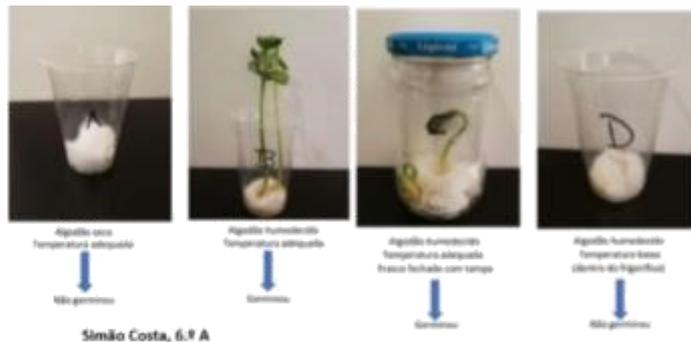
EXPERIMENTA, EXPERIMENTA,... E SABERÁS!

junho
2020

Os alunos foram desafiados a realizar a atividade experimental sobre as **condições de germinação** das sementes de feijões. Após duas semanas, os diversos resultados foram visíveis.

Os “jovens cientistas” deveriam ter chegado às seguintes conclusões:

- As principais condições necessárias à germinação de uma semente são:
 - semente em boas condições;
 - água na quantidade certa;
 - temperatura adequada;
 - oxigénio disponível no solo.
- E ainda... O feijão para germinar não necessita de luz, nem de solo com sais minerais (germina num algodão molhado e arejado).



Cientista



Sophia Nobre, 6.º B



Matilde Correia, 6.º A



Inês Rosa, 6.º A

“MASCARADOS” NA AULA PELA INTERNET

25
junho
2020

Alunos da turma 8º A colocaram como foto de perfil a imagem de um personagem de “La casa de papel”, durante a última aula por videoconferência (pelo Zoom) na disciplina de Espanhol da professora Paula Querido.

Aprender ESPANHOL é divertido!

Mascarados



CHEGOU AO FIM O PROJETO FCE ERASMUS

junho
2020

O nosso Agrupamento contou com o Programa Erasmus+ da União Europeia através do projeto "Food Connects Europe" 2017/20 com atividades curriculares transversais sobre o tópico dos alimentos. Foi uma parceria com as escolas de Turi na Estónia, de Naaldwijk na Holanda, de Leikanger na Noruega, de Alfaz del Pi em Espanha e de Heilbronn na Alemanha (a escola coordenadora). Realizaram-se atividades de **empreendedorismo subordinadas ao tema da alimentação** e patrocinou quatro mobilidades de 4 alunos e 2 professores acompanhantes entre os países participantes. Neste ano 2019/20 realizou-se o Intercâmbio na Alemanha e, infelizmente, foi cancelado o intercâmbio na Holanda.

Os principais objetivos deste projeto foram seguramente alcançados: Desenvolver o empreendedorismo; Reduzir as lacunas sociais / integração; **Valorizar a Europa como um mercado partilhado**. Muitos outros objetivos foram alcançados, tais como, a utilização das TIC para a comunicação e a produção de documentos e a valorização de produtos alimentares do concelho e da região.

Site do Projeto Escola PT
<http://aepoiares.ccems.pt/course/view.php?id=209>

Site do Projeto da Escola Coordenadora

<http://leikanger.ungdomsskule.no/index.php?pageID=232>

Professor Alcino Simões



Internacional

Encontro **Alemanha** - Heilbronn - 2017-12-4 a 8

Professores



Alcino Simões



Rosa Maia

Intercâmbio **Espanha** - Alfaz del Pi - 2018-03-12 a 18

Professores



Alcino Simões



Sara Rosário



Beatriz Silva
10º A



Ricardo Rosa
10º A



Inês Rolo
11º A



Ana Campos
11º B

Intercâmbio **Estónia** - Türi - 2018-09-24 a 30

Professores



Alcino Simões



António Amado



Dulce Travassos
10º A



Guilherme Santos
10º A

Alunos



Isabelly Rojas
10º A



Rita Ferreira
10º A

Intercâmbio **Portugal** - V. N. Poiares - 2019-01-14 a 20

Professores

Alcino Simões
Albertina Ramos
Ana Batista
Ana Cruz
Ana Silva
António Amado
Fátima Coimbra
Iolanda Daniel

Lizabete Gomes
Maria J. Leitão
Odete Lopes
Olga Afonso
Patrícia Gomes
Rosa Maia
Sara Rosário
Sílvia Antunes

Ana Campos
Ana Rodrigues
André Carvalho
André Santos
Cláudia Serra
Daniel Fisher

Alunos

Daniela Pereira
Dulce Travassos
Ema Seco
Fátima Cardoso
Francisco Figueir
Gabriela Matara

Guilherme Santos
Henrique Silva
Inês Amaral
Inês Francisco
Inês Rolo
Isabelly Rojas

Mafalda Lima
Mafalda Zarça
Matilde Monteiro
Ricardo Rosa
Rita Ferreira
Rodrigo Fernand

Intercâmbio **Noruega** - Leikanger - 2019-04-1 a 7

Professores



Alcino Simões



Eduardo Sequeira



André Carvalho
10º B2



André Santos
10º C2

Alunos



Cláudia Serra
10º B1



Rodrigo Fernandes
10º B1

Intercâmbio **Alemanha** - Heilbronn - 2019-09-23 a 29

Professores



Lizabete Gomes



Olga Afonso



Bárbara Almeida
10º B



Benjamin Fisher
10º C2

Alunos



Daniela Pereira
10º A



Tiago Silva
10º C

Intercâmbio **Holanda** - Naaldwijk - 2020-03-23 a 29 - NÃO REALIZADO

Professores



Sílvia Antunes



Albertina Ramos



Ana Rodrigues
10º A



Francisco Figueiredo
10º A

Alunos



Mafalda Lima
10º A



Matilde Monteiro
10º A



ACREDITAR NO FUTURO!

JEP 9 + JEP 10

mar-jun 2020 Jornal do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares 55

PASSAPORTE DOS DESCOBRIMENTOS EM HGP

junho
2020

Professora Eufémia Abrantes

Passaporte dos Descobrimientos



1415

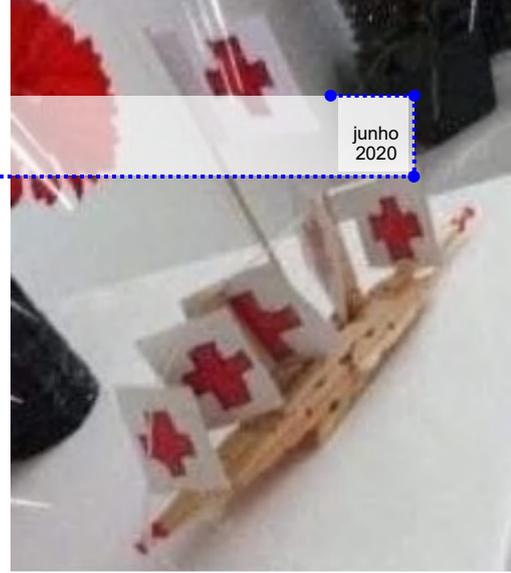
{ Passaporte }

HISTÓRIA DE PORTUGAL SA

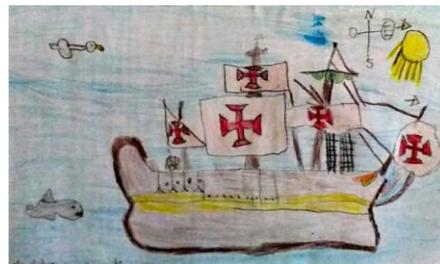


Quando a viagem era mais curta com pouco perigo a lanterna como peso tempo de vela.

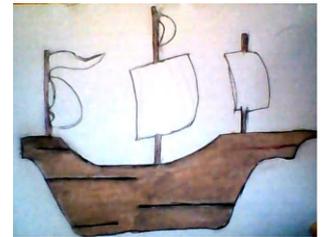
5A14_Júlia



5D18_Simão



5C9_LeonardoRibeiro



5B12_LaraSantos

Navegar

Infante D. Henrique
Biografia:
Filho do rei D. João I e da D. Filipa de Lencastre, o infante D. Henrique nasceu na cidade do Porto a 4 de março de 1394 e faleceu a 13 de novembro de 1460.
Ficou conhecido por o navegador, devido à forma como inseriu as primeiras viagens e exploratórias, ficando sempre ligado a este período fértil da História de Portugal, sendo decisivo a sua ação no Norte de África e na Índia.



1418 - casamento de D. João I e D. Filipa - conquista de Ceuta
1419 - Arquipélago da Madeira
1427 - Arquipélago dos Açores
1434 - Cabo Bojador
1436 - Rio de Ouro
1441 - Cabo Bojador
1443 - Arguim
1456 - Cabo Verde



5A16_LeonorCarvalho



5B13_LaraReis



5D2_Anaisa



5A19_Matilde

Vasco da Gama
Biografia:
Vasco da Gama (1469-1524) foi um navegador português, comandante da grande expedição que partiu de Lisboa e abriu o novo caminho marítimo para a Índia, importante centro produtor de especiarias, tecidos e pedras preciosas.
Vasco da Gama nasceu em Sines, cidade portuguesa da região de Alentejo, Portugal. « Era filho ilegítimo do mareante Estevão da Gama, casado com Dona Maria Isabel Soeiro ».



5B19_YaraSilva

Infante D. Henrique
Nome Infante D. Henrique, depois do Vasco Louçã e data do nascimento 1 de Março de 1394, João Louçã e data do morte 13 de novembro de 1460
Pai: D. João I e D. Filipa de Lencastre
Em 1414, começa o pai a conquistar terras, na costa norte-africana conquistou a cidade em 1415, assumindo o controle do comércio. Ele é conhecido pelo Impulsor dos Descobrimientos, sendo muito curioso.



5B2_AlbertoFeteira



5A9_GuilhermeLopes

JUNTOS: PROFESSORES, ALUNOS E FAMÍLIAS.

23
junho
2020

No momento em que se aproxima o final do ano letivo, não podemos deixar de destacar os dias difíceis que enfrentámos. Muito importante foi o papel de todos os professores que se preocuparam em estar presentes junto dos alunos e das famílias para continuar a desenvolver as atividades planeadas, ou substituindo-as por tantas outras, de forma criativa e adaptada às circunstâncias. A adesão dos **alunos e famílias garantiu o sucesso** de muitas destas atividades, respondendo com motivação e empenho, mas também porque com motivação e empenho foram desafiados pelos seus professores.

Convidamos-vos a ler o documento do Conselho Nacional de Educação, de 8 de junho de 2020, “Contributos para a Educação pós-COVID 19 - A memória, o conhecimento, o futuro”, disponível em www.cnedu.pt/content/noticias/CNE/Contributos_CNE_A_Memoria_Final.pdf.

Aqui se recorda o esforço de todos e se diz:

“Como memória ficará dos professores que, através da internet, abriram a caixa negra das suas salas de aula às famílias e aos pares, bem como daqueles que, sem preparação nem ensaio, ousaram expor-se em aulas televisionadas a todo o país.”

Como responsável pelo Plano Anual de Atividades, Bem-Hajam!

Professora Albertina Ramos

Memória!

FESTA DE ENCERRAMENTO NOS JARDINS DE INFÂNCIA

26
Junho
2020

Dramatização da história “Meninos de todas as cores” de Luisa Ducla Soares pelas educadoras Dina Cunha e Teresa Santos e pela auxiliar Telma



Cantaram duas canções de verão



Depois da entrega dos diplomas aos finalistas com as educadoras, terminou a festa com a canção “Adivinha quanto eu gosto de ti”, de André Sardé

Festa!

Os meninos dos Jardins de Infância de S. Miguel e de Arrifana comemoraram o dia de S. João, com uma grande festa e muita animação. A música e as marchas populares animaram o dia e a sardinha assada e o arroz doce fizeram as delícias de miúdos e graúdos.

Quase a terminar este ano letivo atípico, continuamos empenhados em criar memórias felizes destes dias em que regressamos à escola.

Educadoras Gabriela Pereira e Ana Borges



Levantar os estores da sala, para ter luz natural e assim poupar eletricidade.

Manter as matas limpas e ajudar a plantar árvores autóctones.

Recolher pilhas, capsulas de café e tampas de garrafa para a reciclagem.

Deixar a praia limpa e não deixar lixo no mar.

Reciclar para poupar.

Trazer água numa garrafa reutilizável.

Utilizar materiais reciclados.

Reutilizar vários materiais (papel, sacos, embalagens, livros, ...)

Não usar sacos de plástico com o lanche para a escola

Poupar água quando lava as mãos.

Colaborar na separação dos resíduos e colocar nos ecopontos.

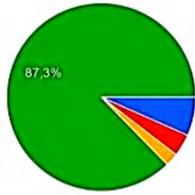
Devo andar mais a pé ou de bicicleta substituindo o carro e a mota.

Eco-Código
2019/2020

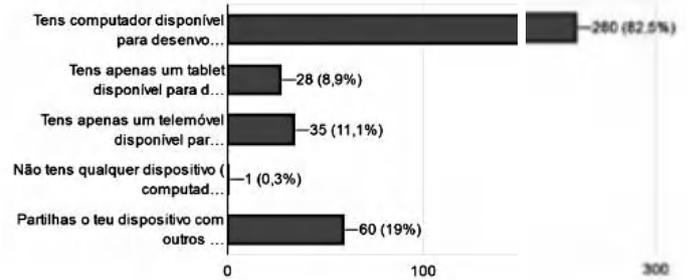
Respostas dos alunos ao questionário online, no documento: "Monitorização do Plano de E@D - Ensino à Distância".

1. Qual o estabelecimento de ensino que frequentas?

315 respostas

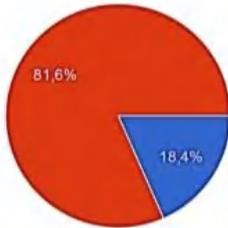


- Escola Básica de Arrifana
- Escola Básica de S. Miguel
- Escola Básica de Vila Nova de Poiares (Sto. André)
- Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos



7. Sentes dificuldades/constrangimentos significativos no uso das tecnologias de ensino à distância?

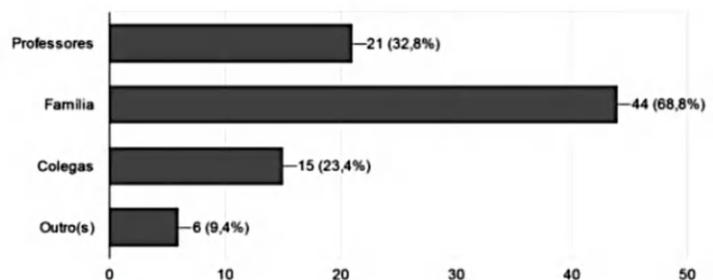
315 respostas



- Sim
- Não

8. Se respondeste "sim" na questão anterior, indica quem prestou o apoio que te permitiu superar as dificuldades/constrangimentos que sentiste?

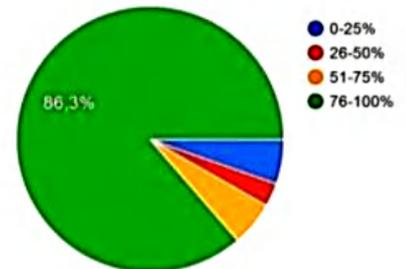
64 respostas



Família: mãe | pai | irmãos | mais raramente tios e primos.

9. Com que frequência assistes às aulas através de videoconferência? Indica uma média para todas as disciplinas:

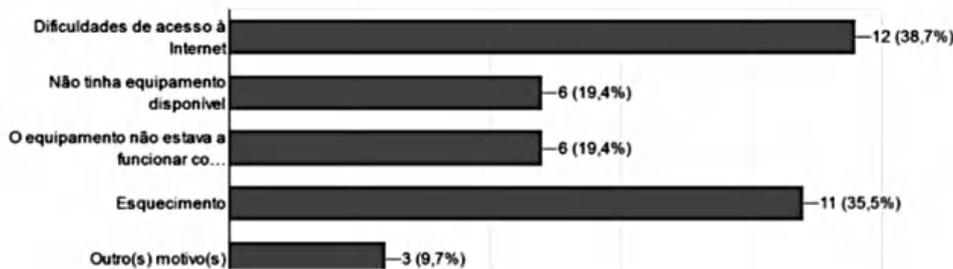
315 respostas



- 0-25%
- 26-50%
- 51-75%
- 76-100%

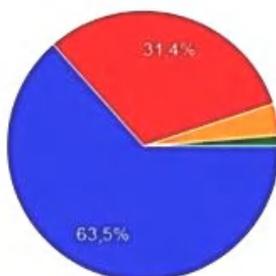
10. Se na questão anterior não selecionaste a opção "76-100%", indica qual ou quais os motivos:

31 respostas

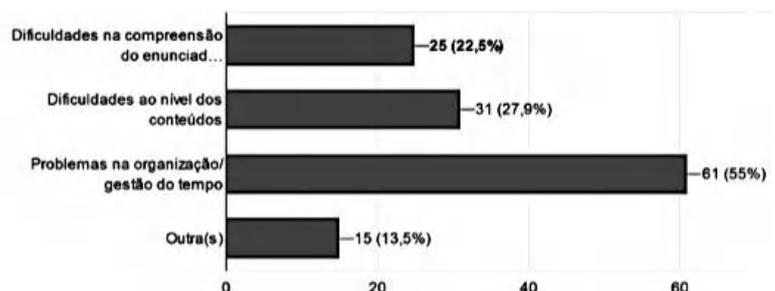


13. Relativamente às tarefas propostas pelos professores, realizaste:

315 respostas



- Todas
- Quase todas
- Metade
- Menos de metade
- Não tenho conhecimento das tarefas



A MINHA SECRETÁRIA ... DESAFIO FOTOGRÁFICO

O desafio foi aceite! Dezenas de fotografias de secretárias revelam a **dedicação, o entusiasmo**, o labor e também o lazer dos alunos.

A nova sala de aula apareceu no quarto, na sala, na cozinha, ...

Alguns alunos confessaram que não enviavam a fotografia da sua secretária pois estava demasiado desarrumada. Claro que todas as secretarias têm momentos

(às vezes são dias) de **desarrumação. É normal!** O importante é que a secretária agarre o aluno para cumprir a função de aprender.

Após as aulas terminarem, está na hora de **arrumar a secretária**. Separar papéis! Ordenar materiais! Encaixotar trabalhos! Arquivar recordações! E preparar a secretaria para o próximo ano letivo.

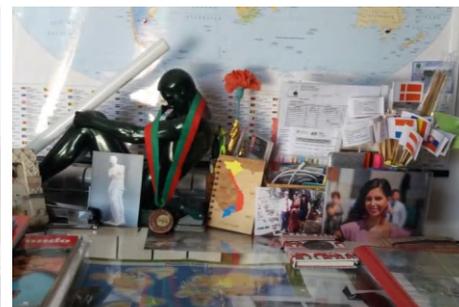
Obrigado pela tua FOTOGRAFIA :-)



José Pedro Gonçalves, prof. Educação Física



Alcino Simões, prof. Matemática



Isabel Palma, prof. Geografia

Arrumadinha!

1º e 2º B, C.E. S. Miguel



7A_PedroSilva



Gustavo1



Luana



3C20_TomásPascoal



Gustavo



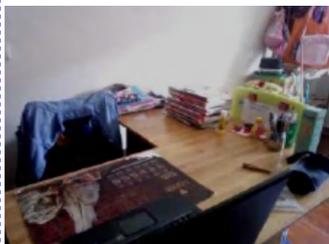
Isabella



Lola



Mélanie



A minha secretária está **organizada por tópicos**: manuais e C.A.; caderno diário; materiais para EV e ET; objetos de matemática; etc.

Meia hora antes da aula zoom começar: ligo o computador e preparo a reunião; Ponho o C.A, o Manual e o caderno diário da disciplina e o meu estojo á mão para quando forem precisos.

Tenho de ter alguns cuidados com a secretária: organizo-a depois de fazer algum trabalho; no fim de semana limpo o pó, etc.

Resumindo: Tenho de ter cuidado com a secretária pois é lá que trabalho para o meu futuro.

6C2_AnaSoraia



6C22_Nádia

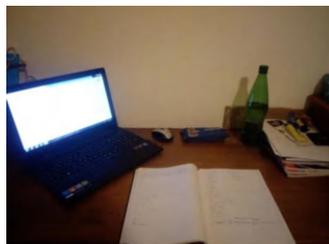


O meu **local de trabalho** é na minha secretária.

Para as aulas das diferentes disciplinas, organizo os livros que são precisos no dia anterior ou no próprio dia ou no anterior. Os cuidados que tenho passam por organizar os materiais e quando acabo de fazer os trabalhos arrumo tudo.

Mas eu não só trabalho na minha secretária, onde houver uma mesa disponível também...

6C24_SaraFerreira



Da minha secretária **posso ver o mundo...**

Normalmente estou sossegada com a Minha Secretária. Temos aulas ou fazemos os trabalhos ao longo do dia. Como sou muito organizada, costumo ter uma pasta com tudo o que vou precisar.

Aqui tenho aulas, faço os meus trabalhos de casa e estudo.

6C4_ConstançaViola



A **Minha Secretária!**...
O Meu Computador...
O meu local de estudo.

6C15_LeonorJesus



Eu tento ter a secretária ou a mesa de trabalho organizada para estudar. Quando tenho aulas pela plataforma zoom, tenho sempre os livros e o material necessário para cada aula perto de mim.

Geralmente, está tudo muito organizado. Mas, por vezes, também faço alguma confusão. Nessas situações, a minha mãe pergunta se a mesa é algum **estaleiro de obras**.

Esta é minha mesa de trabalho pronta para as aulas de EV e ET.

6C16_LeonorSantos



Para conseguir estudar e ter estas aulas, **preciso de me organizar**. Assim começo por organizar os meus dias ...

Coloco os manuais das disciplinas e o meu caderno. Uma garrafa de água para não perturbar a aula.

Os cuidados que tenho é limpar sempre a mesa para não ficar com pedaços de borracha e pó.

Uso os óculos porque estou muitas horas no computador a trabalhar e a ter as minhas aulas.

6C8_EricaMassena



Organização do meu local de trabalho (secretária, mesa...):

- Organizo-me, pondo **todos os materiais necessários** na secretária para a aula que vou ter ou tarefa que vou realizar.

Preparação para as aulas, através do zoom:

- Vou ao email procurar o link para a aula que vou ter, cliço no link e entro na reunião.

Cuidados que tens com a tua secretária e todas as tarefas que aí realizas:

- Consulto diariamente o meu horário escolar, colocado por cima da secretária, para ver que aulas terei e que tarefas tenho de realizar para o dia seguinte.

- Realizo todas as tarefas do moodle propostas pelos professores, durante a semana.

6C10_Guilherme



Esta é a minha secretária!

Na minha secretária faço os meus trabalhos e tenho as minhas aulas no zoom.

Costumo ter os **livros abertos** das disciplinas. E também uma caneta, um lápis e uma borracha.

Claro que o caderno diário e um bloco de notas, para anotar alguma tarefa mais importante.

Tento ter a minha secretária, sempre, limpa e arrumada para ser mais fácil trabalhar nela.

6C14_JoséOliveira

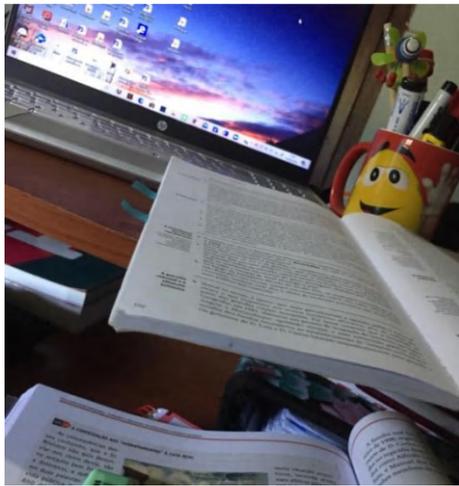


Para mim, **o essencial** de uma secretária é ter uma **boa luz natural!** É por isso que está ao lado da janela.

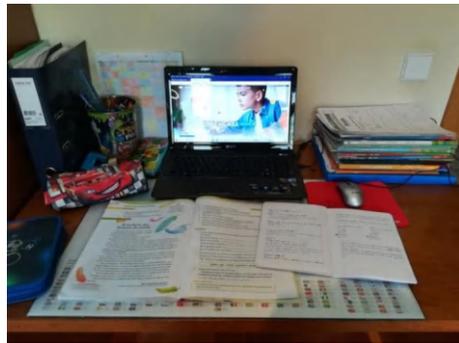
A minha secretária deve estar o mais vazia e limpa possível! Assim, consigo concentrar-me melhor e não dispersar os meus pensamentos para outros assuntos de coisas que tenha na secretaria.

Também é essencial ter a **agenda aberta** na página da semana em estudo. Ajuda na gestão do tempo disponível para estudar quando escrevo o meu plano de estudo para essa semana. Não há a tentação de deixar tudo para a última!

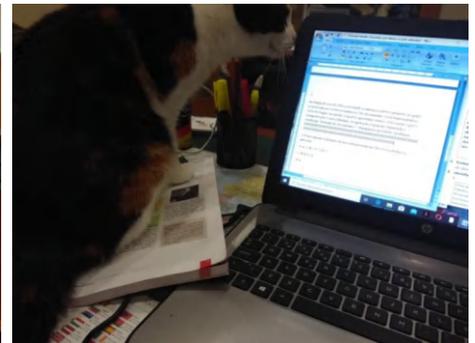
11B10_EmaSeco



11B11_FátimaCardoso



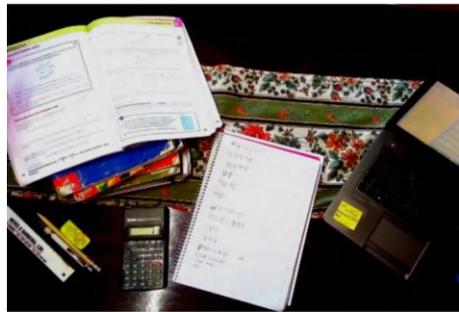
3C7_GonçaloFernandes_S.Miguel



11B7_CláudiaSerra
O gato que só escreve ffff



5A4_DiogoSeco



6C_LetíciaFonseca



11B14_JoãoSantos
A minha secretária depois do estudo

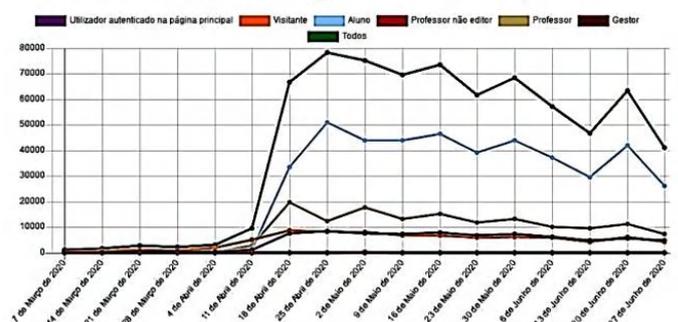
PLATAFORMA MOODLE AEP SUPORTOU EAD

2020

Para a implementação do processo de ensino a distância, nos vários estabelecimentos do Agrupamento, foram criadas, na plataforma moodle 327 novas disciplinas, num total de 738 (um aumento de 44,3%). As disciplinas criadas foram essenciais para a **comunicação entre professores, alunos, pais e encarregados de educação** acompanhavam e desenvolviam todo o processo de ensino e de aprendizagem.

O gráfico mostra a atividade na plataforma moodle entre os dias 7 de março e 27 de junho de 2020, destacando-se a semana de 25 de abril com 78 407 atividades (visualizações, downloads, ...).

AEPOIARES - Toda a atividade (professores e alunos)

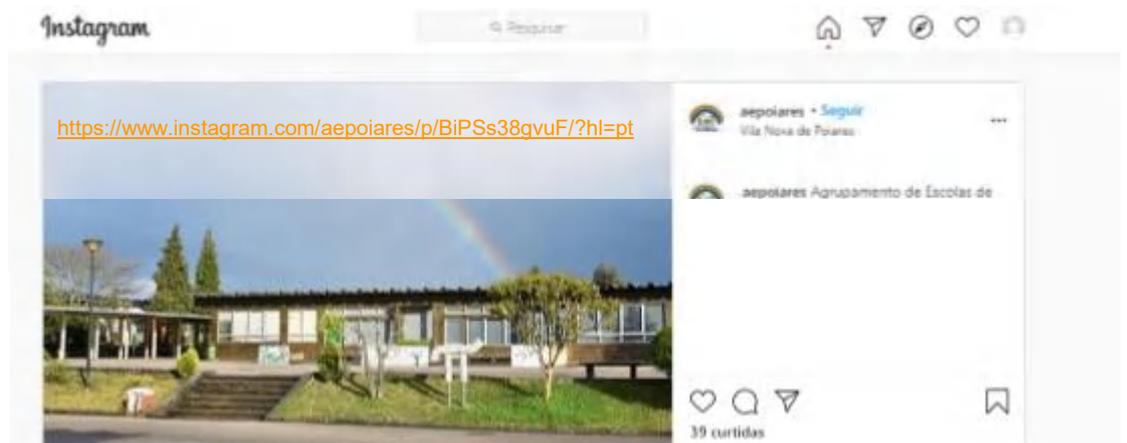


Comunicar

INSTAGRAM AEPOIARES

2020

E M I T I R



1. **Semana Cultural** do Agrupamento de Escolas
2. **Projeto** Curricular Transversal - AFC (Autonomia e Flexibilidade Curricular) - A Energia
3. **Projeto** Curricular Transversal no âmbito da AFC - Interculturalidade Energia
4. **Apoio** às DAC das turmas do 7.º ano - Literacia da informação e digital
5. Projeto **eTwinning** - Elaboração e troca de postais da Páscoa com escolas europeias
6. **Visita de estudo** a Aliança Underground Museum - Sangalho
7. **Visita de Estudo** Hotel H2O, Unhais da Serra
8. Festa do Futebol Feminino da CLDE de Coimbra - Fase Regional
9. **Canguru Matemático**
10. **Sarau Cultural** «O Rei Lambão» (Grupo Acompanh'Arte)
11. **Sarau Cultural** «O Consílio dos Deuses» (9.º D)
12. **Sarau Cultural** (Integrado na Semana Cultural do Agrupamento de Escolas)
13. **Construção** de espiral de ervas aromáticas - Eco-escolas
14. **Comemoração** do Dia da árvore - plantação de medronheiros - projeto Eco-escolas
15. **Semana das Línguas**
16. **Intercâmbio** Holanda FCE 2019 Erasmus+
17. De **Mãos Dadas** Contra a Violência
18. **Atelier** Climagir (Semana Cultural)
19. **Gira-Volei** 2019-2020 - Torneio
20. **Leituras** Inclusivas
21. Spelling B **contest**
22. **Visita de estudo** à fábrica de caixas de velocidades da Renault em Cacia
23. **Show** de Ciência "Ora Bolas" - Atividades experimentais diversificadas
24. **Teatro** "O Príncipe Nabo" (grupo AtrapalhArte)
25. **Exposição** de trabalhos dos alunos no âmbito do tema Interculturalidade
26. **Percursos** Pedagógicos na Floresta (Semana Cultural)
27. "Génios à Solta!"
28. **Convívio** Intergeracional
29. **Final Distrital** de Badminton - Iniciados 2020
30. **Teatro** "Os piratas" (grupo Caixa de Palco)
31. "Orienta-te"
32. **Palestra** sobre as consequências da introdução de espécies invasoras.
33. ZIF - **Zonas de Intervenção Florestal** e Ordenamento do Território (Semana Cultural)
34. **Visita** ao Parque Biológico de Miranda do Corvo
35. **Observação astronómica** noturna
36. **Mega Sprinter** - Fase Final Nacional, Vagos
37. **Galas ao vivo** do Programa televisivo "Portugal Got Talent" - RTP1
38. **Visita** às grutas do Casmilo, Ruínas e museu do Rabaçal e Santiago da Guarda
39. **Visita** de Estudo - Open Day Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra
40. **Visita** de Estudo- 8.º anos – Mosteiro da Batalha; CIBA (Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota); Grutas de Mira de Aire.
41. **Dia Aberto** da FEUC
42. **Campeonato** Regional de Tênis de Mesa do Desporto Escolar 2020 - Mundão, Viseu
43. **Olimpíadas** de Química Júnior, edição de 2019
44. **'Estancias profesionales'** organizado pelo Ministerio de Educación de España
45. **Dia** do livro
46. **Olimpíadas** da Língua Portuguesa
47. **Campeonato** Regional de Boccia do Desporto Escolar 2020 - Viseu
48. **Feira** dos Minerais
49. **Interjardins** 4
50. **Visita** Museu Marítimo de Ílhavo, Oficina de Ovos Moles e viagem de Moliceiro
51. **Visita** de estudo Kidzania e Estádio do Benfica
52. **Visita** de estudo a Aveiro
53. **Visita** de estudo ao Geo Park de Arouca - Passadiços do Paiva
54. **Teatro** "O Bairro da Tabela Periódica"
55. **Tag Rugby** na Escola 2020 - Torneio Inter-Escolas
56. **Visita** a algumas empresas/unidades empregadoras de Vila Nova de Poiares
57. **Visita** Exploratório e Portugal dos Pequenitos
58. **Visita** à Isla de san Simón e a Vigo
59. **Dia da Poesia:** "Poesia à Janela"
60. "Jogos Matemáticos"
61. **Interjardins** 5
62. **Visita** à rota das salinas
63. **Visita** Museu Marítimo de Ílhavo e Navio Museu "Santo André" na Gafanha da Nazaré.
64. **Festa** do Futebol Feminino 19-20 - Fase Nacional, Lisboa
65. **Final Distrital** de Tênis de Mesa Infantis
66. **Mundialito** de fútbol
67. **Quermesse** (Dia do Agrupamento)
68. **Visita** a uma tecedeira de Sabouga.
69. **Visita** de estudo - Exploratório
70. **Comemoração** do dia mundial do ambiente
71. **Festa** dos finalistas (Dia do Agrupamento)
72. **Gira-Volei** 2019-2020 - Torneio
73. **Visitas** ao primeiro ciclo
74. **Dia do Agrupamento**
75. ...
76. ...
77. ...
78.

Cancelada!





Férias

2ª feira
29 de junho
2020



DESAFIO “DESCOBRI NAS MINHAS FÉRIAS ...”

2020
2021

Nas tuas férias grandes tens oportunidades para descobrir muito!

Um espaço onde nunca tinhas ido, uma atividade desportiva, uma leitura sensacional, um inseto estranho, uma conversa inesquecível,... Tanto que acontece!

Envia-nos uma fotografia, uma composição, um desenho ou um vídeo sobre o que descobriste nas tuas férias grandes! O teu trabalho poderá ser valorizado numa das tuas disciplinas!



Registrar

Guarda-o em pdf com o teu nome. Exemplo: **8B19GustavoSilva_Descobri.pdf**

No topo do documento deves escrever título, nome, nº, turma e data.

Envia o teu ficheiro para alcosimosoes@yahoo.com até ao dia **6 de outubro de 2020**.

QUERES SER REPÓRTER JEP ?

2020
2021

Todos os dias há atividades para registar!

Regista as atividades nas escolas de V. N. Poiares com textos ou imagens.

Para ser **Repórter de Imagem** usa o teu telemóvel ou uma máquina fotográfica.

Para ser **Repórter de Texto** escreve uma notícia.

As tuas atividades de **repórter JEP** poderão ser valorizados nas tuas disciplinas.



Registrar

PROJETOS NAS ESCOLAS AEP 2019/20

2019
2020



OFERTA FORMATIVA

2020/2021

CURSOS PROFISSIONAIS

TÉCNICO DE VENDAS

(10.º ano)

TÉCNICO DE RESTAURANTE/BAR

(10.º e 12.º anos)

TÉCNICO DE COZINHA/PASTELARIA

(11.º ano)

TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

(11.º e 12.º anos)

Conclusão do 12.º ano

- Certificação profissional nível 4
- Acesso ao ensino superior
- Estágio profissional integrado

Apoios: almoço; transporte; alojamento;
material de estudo; bolsa de FCT (estágio)



ESCOLHE O
TEU FUTURO!

A Floresta Pedagógica VNP foi inaugurada no dia 23 de novembro de 2016 com o apoio da Câmara Municipal VN Poiares, Jardim Botânico de Coimbra, empresas locais e outros. As árvores foram recebidas do ICNF (candidatura à Floresta Comum), da Escola Superior Agrária de Coimbra, da Associação Lousitânea e de particulares.

A Floresta está organizada de acordo com os PROF (Plano Regional de Ordenamento da Floresta) de Norte a Sul do País, incluindo as Ilhas da Madeira e dos Açores. Impulsionado pelos professores Ana Silva e José Guilherme Féteira, toda a comunidade escolar tem vindo a plantar nos respetivos espaços as espécies referencias de cada região portuguesa.

A partir de um projeto do Arquiteto Mário Silva, foi delineado um percurso ao longo de toda a Escola, como elemento organizador do próprio arboreto, que os alunos usam, fruindo do espaço.



Escolas Ativas!

VAI ACONTECER ...

2020
2021

- Atividade na D3
- Atividade no Polivalente
- Atividade no CCP
- Atividade na Floresta Pedagógica
- Atividade na Internet
- Atividade no Moodle
- Atividade na Web
- Atividade no youtube

OU

Está decidido
que as aulas serão
nas escolas.
Cá vos esperamos!

• **Surpresa!**

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Centro Escolar da Arrifana
Centro Escolar de S. Miguel
Centro Escolar de Santo André
Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos

Código Min. Educação: 160520

R. Capitão Salgueiro Maia
3351-079 Vila Nova de Poiares
T 239 429 410 F 239 422 602

secretaria@aepoiaries.edu.pt
agrupamentopoiaries@sapo.pt

www.aepoiaries.edu.pt
www.facebook.com/aepoiaries
[aepoiaries.ccems.pt](https://www.aepoiaries.ccems.pt)
www.instagram.com/aepoiaries



GPS
N: 40.21215446990408
E: -8.25277090072631



Gabinete de Comunicação 2019/20
https://issuu.com/anuario_vnpoiaries/docs

JEP 9 + JEP 10 mar-abr-mai-jun 2020
Jornal do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares
Textos Eufémia Abrantes
Revisão Albertina Ramos **Edição** Alcino Simões

Tema 2019/20



ACREDITAR NO FUTURO!