



JEP

A Família e o Sucesso Escolar dos Alunos

O que é ser família e quem é a nossa família? A nossa família é quem nós quisermos e sentirmos que seja. É quem nos dá segurança e estabilidade. É quem nós gostamos e quem gosta de nós, independentemente do laço sanguíneo.

Dizem que a **escola é muitas vezes a segunda casa dos alunos**. Podemos associar a definição de família com a metáfora de uma casa. Deste modo, os alicerces são o suporte, o apoio e a estrutura que dão segurança e estão sempre presentes. Podemos imaginar as paredes da casa como sendo **os valores, as regras e as rotinas, que se desejam consistentes e claras**. Por sua vez, as divisões da casa são as várias escolhas e decisões que pais e filhos poderão fazer para se sentirem mais confortáveis. O telhado pode ser considerado o conjunto das emoções e sentimentos que precisam de ser equilibrados e na dose certa, para proporcionarem estabilidade à família. E se as telhas não estiverem bem encaixadas, poderão existir mais crises familiares e maior instabilidade emocional. Por fim, temos o quintal que pode ser a abertura para outras relações. Sejam com os amigos, com a família alargada ou com a comunidade.

Todas as casas podem passar por diversas tempestades! Pelo que é importante o fortalecimento dos alicerces. Naturalmente, uma casa precisa de reparações tal como uma família, sendo fundamentais, para **melhorar o bem-estar familiar e revigorar os laços afetivos!**

É crucial CUIDAR da casa/família com amor!

Assim, o sucesso escolar, a estabilidade emocional dos alunos e a motivação para as aquisições escolares dependem, em larga medida, de um maior envolvimento dos pais no percurso escolar dos educandos, do equilíbrio saudável de práticas parentais positivas, e do bem-estar e estabilidade efetivas, no seio familiar.

Este tema atual e intemporal será comemorado no dia 15 de maio, o Dia Internacional da Família.

SORAIA FERNANDES | EDUCADORA SOCIAL - PNPSE



AGRADECIMENTO

OBRIGADO a todos pela participação no JEP.

Participaram mais de 62 ALUNOS: Alunos 3C, Alunos 3D, Alunos 4D, Alunos 5A, Alunos 5B, Alunos 5C, Alunos 5D, Alunos 6A, Alunos 6B, Alunos 6C, Afonso Lindão 12A1, Afonso Ramos 8A1, Ana Ferreira 12C1, Ana Francisca 9A, Ana Henriques 8D, André Assunção 8C, André 9A, Beatriz 8B, Benjamin Fisher 12C2, Carolina Fernandes 10A2, Carolina Ferreira 6B, Constança Viola 8A, Cristiana 8B, Daniela Inácio 9B, David Conceição 8A, Duarte 9A, Emma Watgen 11A9, Érica 8B, Fabiana 8B, Fabiana 9A, Francisca Fernandes 8A, Francisco Duarte 10A9, Francisco Oliveira 9B, Francisco Pereira 8A, Gonçalo Sousa 12C11, Helena Rebelo 11A12, Hugo 9B, Joana Prado 9B, Leonor 8B, Letícia Fonseca 8B, Luana Gomes 8A, Lucas 8C, Luis Pires 12C18, Mafalda 8C, Mafalda Lima 9B, Maria Carvalho 12C19, Maria Leonor 8C, Maria Nunes 6C, Maria Rita 8C, Maria Rosário Santos 9A, Mariana Cardoso 8B, Marta Machado 9A20, Martim 8B, Martim Cardoso 8C, Mateus Carvalho 8C, Matilde 8B, Matilde Ryon 12A13, Miriam Tavares 8D, Nicolle Silva 10A20, Pedro 9A, Pedro Roque 9B16, Sara 9B, Robert Kennedy 12C21, Tomás 9B.

Participaram 33 PROFISSIONAIS: Albertina Ramos, Alcino Simões, Ana Machado, Ana Silva, Carla Simões, Cília Roças, Cristina Couceiro, Cristina Piedade, Dina Nogueira, Eduardo Sequeira, Elisabete Aleixo, Eufémia Abrantes, Gabriela Pereira, Isabel Afonso, João Cruz, José Pedro Gonçalves, Lídia Pinheiro, Liliana Brites, Lizabete Gomes, Lúcia Pinto, Luís Nogueira, Manuela Marta, Maria do Céu César, Maria João Oliveira, Maria Lima, Olga Rosário, Patrícia Almeida, Patrícia Marques, Paula Cabral, Sandra Pereira, Sara Rosário, Soraia Fernandes, Teresa Meneses.

CAPA: Um Minuto Pela Ucrânia, Patrícia Marques. **CONTRACAPA:** Caminhada Laço Azul, Patrícia Marques.

O que é o JEP? É o Jornal do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares.

O JEP é uma publicação digital de periodicidade bimestral com o objetivo de divulgar as atividades dos alunos, com os alunos e para os alunos. Incentiva alunos, professores, funcionários e a comunidade educativa a participar ativamente nas atividades escolares e partilhar as imagens, os textos, os acontecimentos e as opiniões.

JEP Jornal do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares | https://issuu.com/anuario_vnpoiares/docs

Texto Eufémia Abrantes | Revisão Albertina Ramos | Edição Alcino Simões

7

Número de capítulos do Regulamento Interno do AEVNP.

47

Número de visitas de estudo previstas no Plano Anual de Atividades 2020/21 do AEVNP.

4

Número de pátios interiores nos edifícios de aulas (blocos A, B, C e D).

7

Número de mobilidades Erasmus+ do AEVNP em 2021/22, sendo 4 de acolhimento e 3 de envio a Itália e França.

100%

Percentagem do sucesso no 3º ano de escolaridade para 2021/22 prevista no Plano de Ação Estratégica do AEVNP.

35

Número de ações e atividades propostas pelo Plano Cultural da Escola do AEVNP em 2021/22.

142

Número de publicações no site do Programa de Educação para a Saúde do AEVNP em https://www.instagram.com/aepoiares_pes/?r=nametag.

No dia 6 de janeiro de 2022 realizou-se a formação sobre o software online "CANVA". Esta formação destinada a professores foi creditada pelo CFAE Minerva.

PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA



ARTE E FLORESTA EM EXPOSIÇÃO

Na semana da Floresta, os alunos do Centro Escolar da Arrifana com a colaboração dos seus pais realizaram trabalhos. Estes foram elaborados com materiais naturais e estiveram em Exposição na Biblioteca Municipal de Poiares até meados de janeiro.

CRISTINA PIEDADE | COORDENADORA ECO-ESCOLAS



CONTAR E RENASCEM NO AGRUPAMENTO

O Ministério da Educação associou-se ao Manifesto de "Homenagem às vítimas da pandemia da COVID-19", divulgando-o junto das escolas.

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, aceitou o convite, envolvendo-se através da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no 2º ciclo e assim nasceu o projeto "Contar e Renascer".

Este teve como principal objetivo a abordagem a familiares e amigos, que se disponibilizaram a dar testemunho sobre as suas experiências durante os períodos de confinamento. Os alunos recolheram declarações em vários formatos - áudio, vídeo e escrita. Esta iniciativa deu ainda lugar a um debate na aula de Cidadania sobre o mesmo tema.

De forma a assinalar o término do projeto e no âmbito da Semana da Floresta Autóctone (em novembro), os alunos de quinto e sexto ano, plantaram 14 árvores que simbolizam as 14 vidas perdidas devido ao Covid-19 no concelho de VN Poiares.

Estas árvores serão regadas e cuidadas pelos alunos das turmas envolvidas com o mesmo carinho e dedicação que foi notório ao longo de todo o projeto.

Vídeo: <https://youtu.be/A-IsCfcTEVs>

Padlet: <https://padlet.com/lilianabrites/f39gbizm4iun6hl6>

LILIANA BRITES | CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO





Equipa Infantis B da Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos

Em cima, da esquerda para a direita: Camila Jesus (treinadora-adjunta), Jéssica Couceiro, Leonor Martins, Mariana Santos, Inês Teixeira, Iara Nunes, Íris Nunes (árbitra), Íris Peixoto, Yara Silva, Professor José Gonçalves
 Em baixo, da esquerda para a direita: Angelina Querido (Árbitra), Maria Silva, Lara Reis, Jéssica Amaral, Lara Santos, LeonorMarçal, Mariana Fernandes, Cristiana Paiva (Coaching motivacional).

No passado dia 23 de fevereiro de 2022, no Pavilhão Gimnodesportivo da Escola E.B. 2,3 Carlos de Oliveira - Febres, realizou-se a 1ª jornada de Futsal da 1ª Fase, Série única, do Campeonato de Futsal Infantis B Femininos, da Coordenação Local do Desporto Escolar de Coimbra. Nesta jornada, participaram 3 equipas das respetivas escolas: Escola Básica Nº 1 da Lousã, Escola E.B. 2,3 Carlos de Oliveira - Febres e Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos de Vila Nova de Poiares. Todas as atletas e árbitras (Íris Nunes e Angelina Querido) convocadas compareceram. Os jogos contaram com a participação das atletas que se dedicaram entusiasticamente. Obrigado a todos os intervenientes por este excelente momento de convívio, fair-play e espírito desportivo.

JOSÉ PEDRO GONÇALVES | DESPORTO ESCOLAR



“COM O FOGO NÃO SE BRINCA” DEU TÍTULO A PALESTRA



Inserida na “Semana da Saúde e Segurança”, no dia 17 de fevereiro, ocorreu uma Palestra dirigida aos alunos das turmas A do 10º, 11º e 12º anos, subordinada ao tema “Com o fogo não se brinca”.

Os docentes Helena Castelo, Ana Batista e Marco Rodrigues acompanharam os alunos à sala D9, onde o Professor José Carlos Góis, do Departamento de Engenharia Mecânica, da FCTUC, falou sobre Incêndios e Explosões, mostrando diversos vídeos elucidativos que os alunos

apreciaram pela sua autenticidade. Aprendemos que o material combustível é mais vasto do que se pode imaginar: o material orgânico, como açúcar em pó, farinha, grãos, especiarias e madeira, pode ser combustível e, até, explosivo. Minimizar os riscos de explosão grave ou até, fatal, requer uma consciencialização dos operadores, além de existirem equipamentos que podem captar adequadamente as poeiras e removê-las do processo de produção. A maior parte das vezes em que ocorrem explosões (em fábricas de pirotecnia, por exemplo), são por motivos que os próprios operadores desconhecem, daí a necessidade de maior informação.

O Professor José Góis foi um excelente comunicador! O facto desta palestra ter sido presencial foi uma mais valia pois permitiu um maior diálogo e interatividade entre todos. É caso para dizer, “Com o fogo não se brinca”.

ISABEL AFONSO | CLUBE CIÊNCIA VIVA

A 2ª Eliminatória das Olimpíadas de Matemática decorreu na escola no dia 12 de janeiro de 2022. Foram selecionados 4 alunos, estando a escola representada nas 3 categorias, ainda em concurso.

João Frias (7ºD) Categoria Júnior
André Assunção (8ºC) Categoria A
Mateus Henriques Lopes (8ºC) Categoria A
Francisco Aleixo dos Santos (11ªA) _ Categoria B

De realçar a participação dos alunos dos 3º e 4º anos na prova única, Mini-Olimpíadas, realizada no mês de janeiro.

Os alunos do 5º ano participantes nas Pré-Olimpíadas já receberam os seus certificados de participação.

Parabéns pelo vosso empenho!

CARLA SIMÕES E CÍLIA ROÇAS | MATEMÁTICA



INDISCIPLINAR A ESCOLA?! “BORA” LÁ, CRIATIVIDADE.

18jan2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

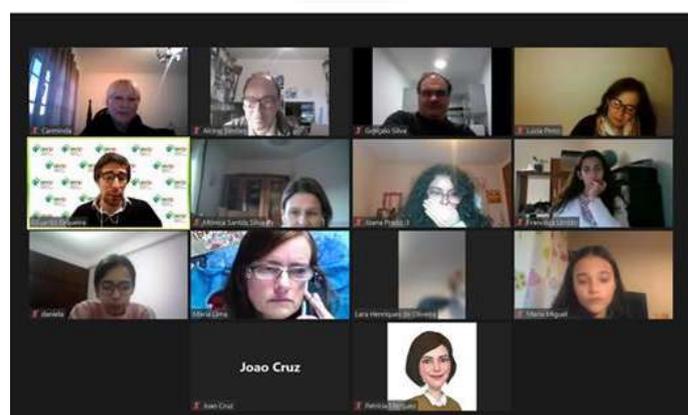
A ARTE É A RESILIÊNCIA DE EXISTIR,
A HUMILDADE DE SER,
DAR,
TENTAR
E NUNCA DESISTIR.

Tendo em conta a diversidade sociocultural, patrimonial e artística do concelho de V. N. Poiares, pretende-se sensibilizar as comunidades educativa e não educativa para o conhecimento e valorização da sua identidade cultural (ID) incentivando ações que permitam a criação e fruição cultural e artística generalizadas.

O nosso Plano de Ação procura manter viva a arte, utilizá-la como veículo/ferramenta para o trabalho de conteúdos nas diversas disciplinas, aproveitando as suas expressões artísticas e visando valorizar a escola enquanto espaço cultural de todos, com cada um e para todos (onde todos importam e são necessários) moldando-a através do poder educativo das artes em geral e do património (material, imaterial e humano, tanto local, como nacional e internacional).

Socializar e educar pela arte criando situações de demonstração de afeto entre pessoas, proporcionando-lhes envolvimento comunitário e recorrendo à arte enquanto elemento transformador da vida social de cada um. Objetiva-se, também, trabalhar os domínios cognitivo, afetivo-emocional, socio-relacional e psicomotor dos envolvidos.

A arte surge de todos os lados e reinventa-se, permitindo crescer e aprender através dela. Mobilizá-la numa perspetiva de sensibilizar para a cidadania, centrada nos valores da sustentabilidade, da participação democrática e social e da preservação do património, será essencial num projeto que se pretende aberto, dinâmico e em constante alteração e crescimento.



Assim, as ações propostas no Plano de Ação serão aquelas que se revelarem úteis e relevantes para todos, valorizando toda e qualquer forma de arte.

Só aprendemos aquilo que fazemos e vemos fazer...

MARIA LIMA | PLANO NACIONAL DAS ARTES

COZINHA FRANCESA DESCOBERTA!

23a5fev2022

ENSINO PROFISSIONAL



Os alunos do Curso Profissional de Cozinha/Pastelaria partilharam atividades, currículos e cultura na escola profissional “la Bonnauderie” em Cholet, França. Esta mobilidade concretizada entre os dias 23 de janeiro e 5 de fevereiro de 2022 permitiu-lhes comunicar em diversas línguas, contactar com a cultura local e aprofundar conhecimentos da reconhecida gastronomia francesa. Na primeira semana visitaram a cidade e a região e foram empenhados na confeção de pratos, pães e doces. Na segunda semana realizaram formação em contexto de trabalho na cozinha de restaurantes de Cholet.

O professor Didier Buchelet organizou as inesquecíveis atividades desta mobilidade para os alunos do ensino profissional, Ana, Benjamin, Gonçalo, Maria, Luis e Robert, que foram acompanhados pelos professores Odete Lopes e Alcino Simões.

O projeto Erasmus+ “Conhecimento e Valor 2021/23” foi elaborado pelo Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares para fomentar os valores europeus, proporcionar a aprendizagem das línguas e fornecer conhecimentos do mercado de trabalho. O objetivo maior é desenvolver as competências nos alunos para a empregabilidade.

“Formidable” pode ser a expressão dos alunos que adoraram esta experiência educativa do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares, reconhecendo o valor das suas aprendizagens.

ALCINO SIMÕES | ERASMUS+



Semanas antes da viagem, eu pensava em recusar: sentia falta de confiança e medo. Mas, uns dias antes da viagem, eu **aceitei esta proposta como um desafio e com um objetivo**, aprender ao máximo esta nova cultura, comidas, língua e História.

GONÇALO SOUSA 12C11

24-01-2022 (segunda-feira)

Fomos para a receção e apresentação da escola que nos acolheu. Mostraram-nos as salas de aulas, a sala dos professores, sala de convívio dos alunos. Aqui tivemos uma atividade com os alunos franceses que tinham ido a Portugal que foi o jogo das cadeiras (...). Também tem dormitórios separados de um lado os rapazes de outro lado as raparigas. A escola teve obras de melhoria em 2016. Ao todo, a escola tem 450 alunos e 120 estão a tirar o curso de cozinha.

Os alunos estão numa empresa **em estágio durante 2 semanas e 1 semana na escola** com aulas.

O almoço foi na escola. Os alunos é que põem a mesa. (...)

ANA FERREIRA 12C1



26-01-2022 (quarta-feira)

Primeiro visitámos um castelo antigo chamado "Château de Samur. (...)

De seguida, fomos visitar as grandes caves dos cogumelos «La cave aux moines». Aprendemos as variedades de cogumelos, a história das caves, o processo de crescimento e plantação, etc. Por volta das 12:30, fomos almoçar no restaurante dentro da gruta onde degustámos cogumelos e outras iguarias.

Na parte da tarde, fomos visitar a cave "Cave Veuve Amiot" em Samur onde aprendemos sobre o processo da criação de vinho e uma breve visita às caves tivemos a oportunidade de degustar um vinho.

BENJAMIN FISHER 12C2



27-01-2022 (quinta-feira)

Fomos trabalhar com os pasteleiros [na escola]. Foi muito divertido aprender novas coisas que eu não sabia fazer. Estivemos a fazer bolos depois disso eles iam ser avaliados por os professores deles. Foi muito estranho porque **as notas deles são diferentes** das nossas.

O meu colega de trabalho chamava-se Yoan e eu escrevi o nome dele com um fio de chocolate. Eu nunca tinha feito aquilo. Foi uma experiência muito espetacular.

MARIA CARVALHO 12C19



25-01-2022 (terça-feira)

No meu segundo dia em França, era para a prática na cozinha da escola. Então, fui cozinhar com os colegas franceses. O professor organizou o trabalho por equipas, um colega francês com um português. Eu fiquei com a colega Emeline e fizemos os seguintes pratos: Quiche Lorraine; Blanquette de veau à l'ancienne; Paris-brest.

Correu tudo muito bem, **comunicamos em inglês, foi mais fácil.**

GONÇALO SOUSA 12C11

**A Semana de Formação**

Durante o estágio trabalhamos com o chefe da cozinha. Sempre nos tratou muito bem. (...) O chefe pedia para ajudar em tudo no que houvesse a fazer. Por exemplo, descascar legumes, fritar peixe, prepara-lo, preparar a carne, ajudar no empratamento dos pratos e até na limpeza da cozinha (...). **Tivemos sempre extremo rigor** nas pesagens e tempos da confeção. Tinham técnicas diferentes e até penso em usá-las.

LUIS PIRES 12C18

CONHECIMENTO E VALOR 2021/23

AEV/NPOIARES PROJETO ERASMUS+

MOBILIDADE A FRANÇA
RELATÓRIO INDIVIDUALNOME DA ESCOLA
CIDADE
REGIÃO
SÍMBOLO

CAPITAL (POPULAÇÃO)

REGIÕES E CIDADES

BANDEIRA

MOEDA

SISTEMA POLÍTICO

LÍNGUAS

DIA NACIONAL

SÍMBOLOS E
OBJETOS NACIONAIS
(POR EXEMPLO, FLOR NACIONAL,
FRUTO NACIONAL, ...)GASTRONOMIA E
PRATOS TRADICIONAIS

HISTÓRIA

ECONOMIA

NATUREZA

MÚSICA

DESPORTO

CURIOSIDADES

IMAGENS

28-01-2022 (sexta-feira)

Acordamos bem cedo pra ir visitar o mercado "halles de cholle" que tinha muitas coisas tradicionais como queijos e cogumelos. (...) O almoço foi mesmo ao lado do mercado e que tinha uma decoração engraçada. (...) De tarde visitámos uma fazenda onde faziam queijos e tinha alguns cavalos. **Até vimos uma cria de cabra a nascer!** E ainda tivemos a oportunidade de sair com queijos nas mãos e sapatos sujos. De seguida, fomos a escola para os professores terem uma última reunião.

LUIS PIRES 12C18

**C&V Conhecimento e Valor**

Projeto 2021/23 ERASMUS+

<https://apoiares.ccems.pt/course/view.php?id=2004>

Portugal * Espanha * França * Itália

Conclusão

Mas esta visita não foi apenas sobre a escola, mas também sobre a região e a cultura francesa.

Esta experiência deu-me novos conhecimentos. Não apenas sobre a gastronomia, mas também sobre a pecuária, a agricultura, a fungicultura,.... Tive oportunidade de assistir a palestras sobre empresas e museus da zona. Isto não vou esquecer! **Vou valorizar** para decidir o que é que eu realmente quero fazer na vida. (...) Foram todos muito simpáticos e, se eu voltar a vê-los mais tarde na vida, eu **dava um abraço** e tratava-os como amigos que são.

ROBERT KENNEDY 12C21



Foram muitas e diversificadas as atividades realizadas pelos Jardins de infância no 2º período.

fevereiro, também foi preparado com muito empenho.

Destacamos a comemoração do “Dia Escolar da Não Violência e da Paz, no dia 30 de janeiro, a Paz tão atual e tão desejada por todos nós.

No Jardim de Infância de S. Miguel recebemos ainda a visita dos colegas do quarto ano com a professora Sónia, os quais nos cantaram a canção Cinderela de Carlos Paião. Foi uma bela surpresa!

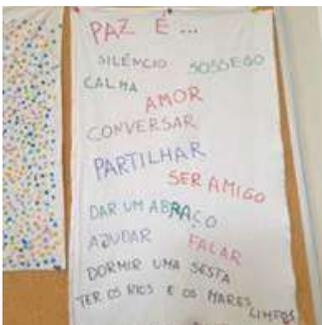
No Jardim de infância da Vila foram realizados os trabalhos do painel coletivo e trabalhos de expressão plástica muito bonitos.

Foram realizados muitos registos no jardim de infância da Vila.

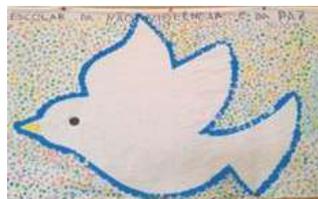
GABRIELA PEREIRA, OLGA ROSÁRIO | JARDIM DE INFÂNCIA DE S. MIGUEL

O Dia do Amigo, comemorado a 14 de

DINA NOGUEIRA, ANA MACHADO | JARDIM DE INFÂNCIA DE V. N. POIARES



No Jardim de S. Miguel o painel foi em tecido e ficou o máximo!



Em S. Miguel,
até fizemos chapéus de bombeiro
e
tirámos uma foto fantasiados.



Nos Jardins de Infância da Vila e no de S. Miguel foi lida a história “O sapo apaixonado” e foram realizados lindos postais para oferecer a pessoas muito especiais (avós, pais, vizinhos).



Na semana dedicada à Saúde e Segurança (14 a 18 de fevereiro) alertamos os grupos para muitos perigos, quer em casa, quer nas nossas florestas. Aprendemos imenso...



Ao longo do presente ano letivo, na disciplina de Inglês, algumas turmas de 3º e 4º ano participaram no projeto Etwinning.

Durante o primeiro período, nos projetos “Christmas cards and traditions exchange” e “Merry Christmas everyone” os alunos elaboraram e enviaram postais de Natal para vários países (Polónia, Eslovénia, Itália, Turquia, Eslováquia, Grécia, Roménia e Espanha), tendo depois recebido também vários postais.

Fizemos dois vídeos a documentar o nosso trabalho:

<https://vimeo.com/661418004>

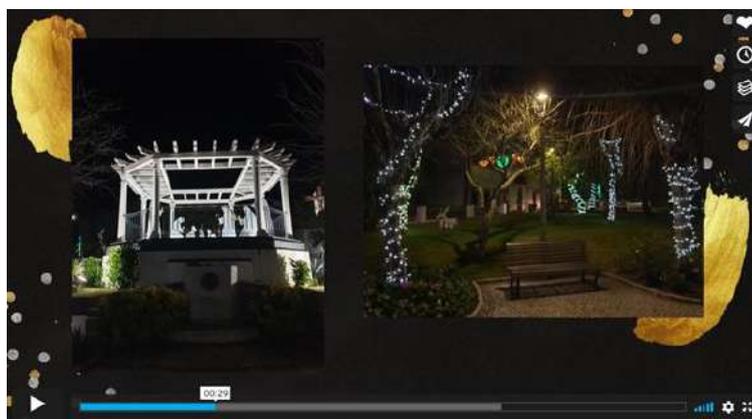
Os alunos também fotografaram as decorações de Natal na sua vila e nas suas casas, fazendo um vídeo para mostrar aos outros países as nossas tradições:

<https://vimeo.com/663046007>

Durante o segundo período, decorreu o projeto “Hello, It’s me!”, com as turmas de 4º ano. Neste projeto, os alunos apresentaram-se, apresentaram as suas escolas e apresentaram igualmente a sua vila, com a colaboração dos respetivos Encarregados de Educação, que ajudaram com as fotografias. Contaram, ainda, com a colaboração de um fotógrafo local, o Marco Ventura.

Neste projeto, os alunos aliaram o uso de novas tecnologias com a prática da língua inglesa.

CRISTINA COUCEIRO | INGLÊS



ALARGAMENTO DA REDE DE CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares recebeu com agrado a aprovação das candidaturas a dois novos Clubes Ciência Viva na Escola: no Pré-Escolar, denominado “CiênciaArte” – articulando a Arte e a Ciência, sediado no JI da EB de VNP e no 1.º CEB, subordinado ao tema “Programação e Robótica”, na EB de Arrifana.

De facto, as candidaturas efetivaram-se através do Programa Impulso Jovens STEAM, inscrito no Plano de Recuperação e Resiliência (PRR), que prevê o reforço da promoção do ensino experimental das ciências e técnicas e da cultura científica no ensino básico e secundário, e ensino profissional, através do reforço/alargamento da Rede de Clubes Ciência Viva na Escola (CCVnE).

Assim como o Clube já existente na Escola-Sede, estes dois novos Clubes pretendem contribuir para a modernização dos modelos e estratégias de ensino usados pelos professores, nomeadamente através da interdisciplinaridade, da mobilização de literacias diversas, de múltiplas competências, teóricas e



práticas, promovendo o trabalho prático e experimental, a contextualização do conhecimento e o desenvolvimento de competências científicas.

Deste modo, os CCVnE são espaços privilegiados para contribuírem para a literacia

científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local.

Esperamos que os nossos alunos usufruam o mais possível destes espaços, se tornem ainda mais criativos e interessados por aquilo que os rodeia e venham a ser cidadãos ativos e participativos na sociedade.

A Direção do Agrupamento faz um agradecimento especial à professora Isabel Afonso, Coordenadora do CCVnE-2.ºCEB/3.ºCEB/Secundário, à educadora Albertina Ramos, Coordenadora do CCVnE-Pré-Escolar, ao professor Sérgio Silva, Coordenador do CCVnE-1.ºCEB, à professora Patrícia Marques, ao professor António Amado e à educadora Gabriela Pereira, por todo o empenho demonstrado na elaboração das duas candidaturas.

EDUARDO SEQUEIRA | DIREÇÃO

CELEBRAÇÕES DO DIA DE SÃO VALENTIM

14fev2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

Celebrou-se no dia 14 de fevereiro de 2022, o dia de São Valentim, mais conhecido como "Dia dos Namorados". Não fugimos à regra e assinalámos o dia com inúmeras atividades.

No intervalo da manhã a Associação de Estudantes dinamizou uma atividade designada por "Panquecas de Amor". No período da tarde os alunos do 11.º ano de Restaurante/Bar dinamizaram a Hora do Cocktail, com a distribuição de cocktails pelos alunos, professores e funcionários.

A Direção do Agrupamento e a comunidade educativa agradecem o facto de lhes ter sido proporcionado um dia tão rico em afetos!

EDUARDO SEQUEIRA | DIREÇÃO



ALUNOS PARTICIPAM EM WEBINAR SAÚDE MENTAL

16fev2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

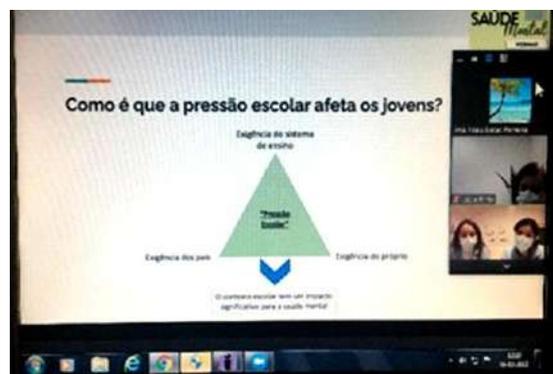
No passado dia 16 de fevereiro de 2022 os representantes dos alunos no conselho geral, em parceria com a professora Lúcia Pinto, promoveram um *webinar* destinado a todos os alunos do ensino secundário, em que o tema abordado foi a saúde mental. As oradoras da palestra digital foram a Dr.ª Sara Pedroso acompanhada pela Dr.ª Filipa. Ambas trabalham na ala da pedopsiquiatria do Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra (CHUC).

Ao longo da palestra foram mencionados vários temas relevantes para a vida quotidiana dos estudantes, tais como, problemas que envolvem a pressão escolar, formas de controlar a ansiedade, e as crises de identidade de género que são recorrentes na adolescência.

A unidade escolar secundária do Agrupamento aderiu muito bem à iniciativa e todos os intervenientes no projeto foram prestáveis.

Os representantes dos alunos no conselho geral têm esperança de poder realizar mais *webinars* que envolvam toda a comunidade escolar.

MATILDE RYON 12A13, AFONSO LINDÃO 12A1
| REPRESENTANTES DOS ALUNOS NO CONSELHO GERAL
LÚCIA PINTO | PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE



NÃO À VIOLÊNCIA NO NAMORO E CIBERBULLYING

14fev2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares recebeu no Dia dos Namorados (14 de fevereiro) um grupo de alunos da Companhia de Teatro Experimental de Poiares - Associação Cultural, para a apresentação de uma Performance Teatral dirigida aos alunos das turmas do 9º Ano.

Nas encenações apresentadas, numa primeira fase, foram dramatizados episódios de violência e ciúme no namoro. A pedido do público a história teve um final diferente tendo a mensagem sido transmitida com os atores a testemunharem as dificuldades sentidas na dramatização das cenas apresentadas.

Também a temática do *ciberbullying* foi representada e deixado o alerta para a importância da prevenção destes

crimes que ainda acontecem e transformam a vida de muitos jovens.

Na interação estabelecida entre os atores e os alunos foi visível o agrado de todos e ficou a promessa de que iniciativas deste género continuem a ser realizadas no Agrupamento.

Ficou a mensagem:

"É obrigatório denunciar estes crimes!"

O Agrupamento agradece aos alunos e professores da Companhia de Teatro Experimental de Poiares - Associação Cultural.

LÚCIA PINTO | PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

SAÚDE E SEGURANÇA ENVOLVEM COMUNIDADE ESCOLAR

12e18fev2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

No decorrer desta semana temática (entre os dias 12 e 18 de fevereiro) foram dinamizadas várias atividades, tais como o correio dos afetos em que cada elemento da comunidade educativa foi convidado a redigir uma carta para uma pessoa significativa, a qual era depois entregue pelo carteiro da Escola e "Partilha o teu coração" proposta de elaboração de corações decorados com os mais diversos materiais e registo de mensagem/palavra ligada aos afetos.

Ocorreram, em simultâneo, diversas ações e campanhas de sensibilização. De destacar as seguintes: " Utilização segura da internet e das redes sociais", realizadas pelos alunos do 9ºC (CEF – Operador de Informática) para os alunos do 5ºano. "A hora do Cocktail!", realizada pelos alunos do 11ºB (Curso Profissional de Técnico de Restauração e Bar). "Os afetos afetam(Me)" - sessões de sensibilização com os alunos do 8º ano (Os Afetos na Adolescência). Campanha de Sensibilização sobre "Violência no namoro", realizada pelos alunos 10ºB (Curso Profissional de Técnico de Vendas).

Em todas estas atividades e ações de formação, os alunos tiveram um papel ativo e apreenderam os conhecimentos através do saber-fazer. Foi, pois, mais uma Semana frutífera, em diversos aspetos.

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL



CORAÇÃO



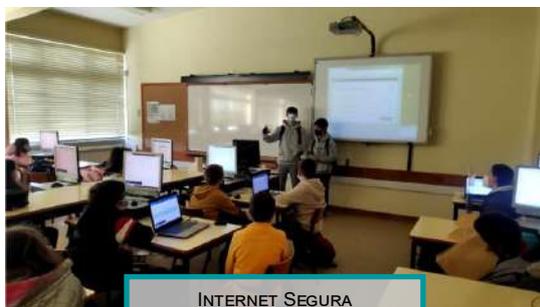
ESCOLA SEGURA - GNR



COCKTAIL SAUDÁVEL



CORREIO DOS AFETOS



INTERNET SEGURA



VIOLÊNCIA NO NAMORO



BOMBEIROS EM DEMONSTRAÇÃO



OS AFETOS AFETAM-ME



PREVENÇÃO INCÊNDIOS



PERFORMANCE



ERGONOMIA



PANQUECAS



Equipa de Futsal Juvenis Feminino da Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos

Em cima, da esquerda para a direita: Laura Salvador, Beatriz Santos, Cláudia Marques, Filipa Almeida, Iara Neves, Ana Augusto, Professor José Gonçalves
Em baixo, da esquerda para a direita: Ana Brito, Bruna Patrício, Cristiana Paiva, Beatriz Patrício, Eva Xavier, Mafalda Lima.



Emoção No Futsal Feminino

No passado dia 16 de fevereiro, no Pavilhão Gimnodesportivo de V. N. Poiares realizou-se mais uma jornada de Futsal da 1ª Fase, Série Única, do Campeonato de Futsal Juvenis Femininos, da Coordenação Local do Desporto Escolar de Coimbra.

Nesta jornada, participaram as duas equipas que estão em prova a equipa da Escola Básica nº 1 da Lousã e a Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos de V. N. Poiares. Foi uma Jornada muito emocionante com o resultado a ser disputado até ao fim. Compareceram todos os atletas, os árbitros e os oficiais de mesa convocados. O jogo realizou-se entre as 15h00 e as 16h00, tendo as atletas jogado sempre com muito entusiasmo..

Obrigado a todos os intervenientes por este excelente momento de convívio, fair-play e espírito desportivo.

JOSÉ PEDRO GONÇALVES | DESPORTO ESCOLAR

A Palestra



Árbitras e Capitãs das Equipas



DOCES SAUDÁVEIS SÃO O TEMA DE WEBINÁRIO

No dia 17 de fevereiro de 2022 o CLDS 4G de Vila Nova de Poiares promoveu, em parceria com o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, e no âmbito do PES (Programa de Educação para a Saúde), um Webinário sobre "Doces Saudáveis" ministrado pela nutricionista Dra. Joana Pereira.

A Dr.ª Joana Pereira consciencializou as crianças, jovens e famílias para a importância de um consumo moderado de açúcar, confeccionou em direto uma mousse de Goiaba, apresentou outras opções de doces mais saudáveis e indicou alguns ingredientes mais saudáveis a utilizar na confeção de algumas receitas.

Que deliciosos estavam estes doces saudáveis!

LÚCIA PINTO | PES



Entre os dias 20 e 26 de fevereiro de 2022 realizou-se a mobilidade à escola italiana da cidade de Perugia "Istituto Tecnico Tecnologico Statale Alessandro Volta" dos professores do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares (AEVNP), em que participaram o Diretor do AEVNP Eduardo Sequeira, o professor/diretor do curso de Mecatrónica Automóvel Daniel Figueiredo e o coordenador Erasmus+ Alcino Simões.

Esta mobilidade do projeto "Conhecimento e Valor 2021/2023" seguiu a modalidade de Job-shadowing, permitindo observar de perto o excelente funcionamento daquela escola em diversas valências. O AEVNP considera fundamental conhecer outras realidades e as boas práticas pedagógicas, que possam conduzir, de alguma forma, à melhoria das aprendizagens.

Os participantes visitaram os diversos espaços da escola e observaram aulas de diversos cursos profissionais. Ainda tiveram o privilégio de uma visita guiada ao planetário existente na escola acolhedora. Visitaram também algumas empresas locais que acolhem alunos na realização de estágios profissionais.

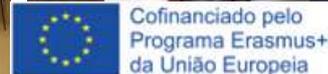
Esta mobilidade permitiu ainda a oportunidade de conviver com os professores italianos, descobrindo características da organização escolar, do sistema educativo e da comunidade escolar daquela escola.

Os participantes da mobilidade disseminam através de relatório individual, exposição na escola, notícia e sessões "Conta-me, conta-me!", evidenciando necessidades de melhoria da ação educativa do AEVNP.

Durante estes dias, os participantes desenvolveram competências de comunicação na língua inglesa e reviram aspetos da história e cultura de Itália.

O balanço final é de satisfação por terem sido concretizados os objetivos traçados e de otimismo no aprofundamento das relações estabelecidas entre as duas escolas.

ALCINO SIMÕES | ERASMUS+





O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares candidatou-se ao «Programa Academia Digital para Pais», uma iniciativa da E-REDES em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá a possibilidade aos pais e aos encarregados de educação, com educandos no 1.º, 2.º e 3.º ciclo do ensino básico, de frequentar ações de formação promotoras de competências digitais, que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual.

Constituiu-se uma turma de Nível I sobre “Competências Digitais Básicas” que decorreu nos meses de novembro e dezembro de 2021, e uma turma de Nível II sobre “Segurança e Cidadania Digital” que se realizou em fevereiro de 2022, cada ação com uma carga horária de 8 horas. As ações foram dinamizadas em horário pós-laboral, na Sala do Futuro da Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos, onde os participantes tiveram contacto direto

com ferramentas tecnológicas e digitais.

Há a destacar que a formação foi ministrada por alunos, do Agrupamento, a frequentar, o 8ºA, nomeadamente o Salvador Carvalho, o Francisco Pereira, e o Rodrigo Carvalho, e o 9ºC do CEF de Operador de Informática, em particular o Diogo Candeias e o Roberto Ferreira. Estes alunos ocuparam o papel de formadores voluntários, com muito empenho e dedicação e mostraram os seus conhecimentos através do saber-fazer. A coordenação do «Programa Academia Digital para Pais» foi executada pela Educadora Social Soraia Fernandes e pela Técnica de Informática Patrícia Marques, técnicas inseridas no PNPSE (Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar).

Um Agrupamento com pais mais informados e alunos mais seguros, no mundo online!.

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL

DIA DOS AFETOS É COMEMORADO

17fev2022



CENTRO ESCOLAR DE SÃO MIGUEL

ALUNOS DO 3.º ANO, TURMA C | C. E. S. MIGUEL

O Pavilhão Gimnodesportivo da Associação Recreativa de São Miguel recebeu no dia 23 de fevereiro, quarta-feira, a 1ª Concentração de Tênis de Mesa, pertencente ao Grupo A, da Coordenação Local do Desporto Escolar de Coimbra. As partidas realizaram-se entre as 10h e as 16h30, tendo todos os alunos representado a escola com grande brio e excelente desempenho.

Participaram, neste Tomeio, as escolas de Vila Nova de Poiares, Penacova e Arganil num total de 55 alunos. As partidas jogaram-se com muito fair-play e espírito desportivo.

A todos os alunos, árbitros e professores, um grande obrigado pelo magnífico momento proporcionado.

JOSÉ PEDRO GONÇALVES | DESPORTO ESCOLAR



CAIXAS-NINHO OFERECIDAS PELA CÂMARA MUNICIPAL



No âmbito do Programa Eco-Escolas 2021/2022 a Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares ofereceu à Escola EB 2,3 /S Dr. Daniel de Matos 10 caixas-ninho que foram colocadas no recinto escolar e na zona envolvente, com o intuito de promover a nidificação de aves, como os chapins, as trepadeiras, carriças e pardais, que utilizam cavidades naturais em árvores

A falta de abrigos naturais limita a sua propagação, pelo que a colocação de caixas ninho permitirá aumentar as possibilidades de

nidificação. Além disso, estas aves são insectívoras, alimentando-se de invertebrados e, por isso, contribuem para a prevenção e combate a possíveis pragas. Consequentemente, permite evitar ou reduzir o uso de inseticidas e tem vantagens económicas e ambientais para as explorações agrícolas.

Esta iniciativa pretendeu ainda promover a consciencialização ecológica dos alunos, contribuir para conservar a biodiversidade local e manter o equilíbrio natural dos ecossistemas.

JOSÉ FÉTEIRA | ECO-ESCOLAS

“Going on an Exchange Programme is a life-changing experience.”

In my whole life, I talked with a lot of students that did not want to go on an exchange programme just because they think that it will be hard to learn the language of the country or that they will get homesick.

Well, personally, I would love to go an exchange programme! It should be so amazing to visit another country and **learn the traditions, the culture**, the language and appreciate the beauty of the country, see how the things work there, how different it is from our country etc.

The most useful thing about visiting another country on an exchange programme, in my opinion, is the fact that we can **improve our language skills** and, because of that, we will have more work offers just because we know other languages and that is very important!

Of course that, on the other hand, as I said before, we can get homesick (miss our family and friends) but this is a life-changing experience and, with some practice, the learning of the new language will not be a problem at all!

In conclusion, I support the idea that exchange programmes change our life! I think everybody would love to go.

CAROLINA FERNANDES 10A2

Going on an exchange programme is, with any doubt, a **life saviour for our future**.

In my opinion, nowadays there's an astronomical urge to learn different languages and even the culture behind them, which comes from the fact that in our society, and in our future jobs, we will encounter different people with different experiences, cultures, religions and languages. Knowing what you can or shouldn't say is very important to get away from conflicts.

An exchange programme is definitely a major help to understand how to talk to someone from another country and also to learn their language, and obviously, have fun!

Going on an exchange programme is a life-changing experience, since it has a lot of advantages and disadvantages that **will always be in your memory**.

An exchange programme is a wonderful way to see new culture, like music or food and to learn or develop language skills, and even to get to know new accents.

It can also help people make new friends and have great experiences in another country. However there are still **academic advantages** that will be taken into account in your CV. All Those things are helpful in a learning journey and broadens the mind, makes people succeed in life, personally and professionally.

There are still disadvantages of exchange programmes, for example for shy people, or those who have problems with organization and adaptation. It can also be difficult in the beginning to handle a host family and a new place. Some people also have difficulty with the new language and handling the homesickness.

In conclusion, I think exchange programmes are a great experience for adaptable and responsible people, and every person who likes traveling and learning languages and cultures should give it a try.

NICOLLE SILVA 10A20



It's also a way to prepare yourself for any future trips you may have, either them being for your job or just to have a moment in peace in a different environment, you can also experience new food and even get to know people who can take a big part in your life, for example a boyfriend or

girlfriend or even just a best friend, jokes aside, you can meet fantastic people that have fantastic stories to tell.

That being said, having exchange programmes and the opportunity to participate in one is a big deal and can create amazing memories and good experiences for your daily life.

FRANCISCO DUARTE 10A9



Let, interpretar, escrever, recontar, apresentar, ilustrar, ouvir...



... mais uma semana no Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares!



UMA SEMANA PARA PROMOVER A LEITURA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



No dia 28 de fevereiro festejámos, na escola, o Carnaval de 2022.

Houve muita animação!

Os meninos levaram disfarces variados: palhaços, polícias, rainhas, princesas, bruxas e um mago.

No intervalo da manhã, a professora Sónia tocou uma música com a viola, nós cantámos a canção "Fantasia de Camaval" e ainda dançámos a coreografia ensaiada pela Maria, para esta mesma canção.

Nos dias anteriores foi uma azáfama na realização de vários trabalhos de Expressão Plástica.

Apesar de não ter havido o desfile nas ruas, foi um Carnaval muito divertido.

Já estamos a pensar na próxima folia!

LÍDIA PINHEIRO | 1º CICLO



Centro Escolar de S. Miguel de Poiares Carnaval 2022

Nos dias 9, 23 de fevereiro e 2 de março decorreu em todas as salas da educação pré-escolar uma atividade de articulação entre o departamento de Educação Pré-Escolar e o departamento de Matemática e Ciências Experimentais.

Face ao desafio lançado pelas crianças do JI de S. Miguel, em querer saber mais sobre a Lua, os Planetas do Sistema Solar e o Sol, a Professora Sara Rosário e as Educadoras dinamizaram a leitura orientada da história “Papá, por favor apanha-me a lua”. Neste âmbito, realizaram-se experiências relacionadas com foguetões e com o espaço e um teatro científico.

As crianças formularam questões-problema, demonstraram muito interesse em investigar e aprenderam Ciência de uma forma prática.

Os alunos ficaram a saber mais acerca dos movimentos que ocorrem no sistema Terra-Lua-Sol e das diferentes fases da Lua.

Porque a Ciência faz parte do dia-a-dia e é um enorme motor para o desenvolvimento do indivíduo e da sociedade.

Porque é fundamental saber fazer, e saber pensar.

Porque urge conquistar o desejo e gosto por saber e por aprender. Porque as crianças são o futuro.

Vamos continuar!

Aprender com as experiências e as leituras!!!

SANDRA PEREIRA, SARA ROSÁRIO
| JARDIM DE INFÂNCIA DE ARRIFANA



BRINCAR AO CARNAVAL



Brincar ao Carnaval com muita alegria!

ALUNOS SOLIDÁRIOS COM A UCRÂNIA

9mar2022

CENTRO ESCOLAR DE S. MIGUEL



No dia 24 de fevereiro fomos surpreendidos com a notícia de que a Rússia tinha invadido a Ucrânia. Deu-se início a uma guerra que não deixou ninguém indiferente.

A toda a hora assistimos a ucranianos a fugir sem nada e a deixar tudo o que tinham para trás.

Decidimos ajudar, mas tinha de ser com rapidez, pois estas famílias precisam de nós, agora. Em, apenas, dois dias, 3 e 4 de março, todos os alunos do Centro Escolar de S. Miguel empenharam-se em reunir bens de primeira necessidade, nomeadamente: alimentos; água; produtos de higiene;

roupa; calçado; cobertores; fraldas, toalhas e leite para bebés; tachos; medicamentos e material de primeiros socorros; lanternas; fósforos, etc. para serem enviados, ainda no dia 4, para a Ucrânia.

Dia 9 de março, juntamo-nos a mais um gesto solidário: Os alunos vestiram-se de azul e amarelo, as cores da bandeira ucraniana e de branco, o símbolo da PAZ “desenhando” uma bandeira humana e cumprindo com um minuto de silêncio pela PAZ. A seguir entoaram uma canção original “Abraço”, simbolizando o abraço solidário enviado para o povo ucraniano.

ALUNOS DO 3º E 4ºD
LÍDIA FERREIRA | 1º CICLO

UM MINUTO PELA UCRÂNIA

9mar2022

CENTRO ESCOLAR ARRIFANA



Vestindo-se de amarelo e azul os alunos, professores e funcionários do Centro Escolar de Arrifana mostraram durante um minuto o apoio ao povo da Ucrânia desejando que a paz regresse o mais rápido possível.



ANDRÉ ASSUNÇÃO 8C



FABIANA 8B



CRISTIANA 8B



BEATRIZ 8B



LEONOR 8B



ÉRICA 8B



LUCAS 8C



MARIA LEONOR 8C



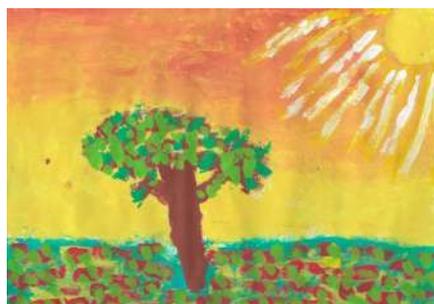
MARIA RITA 8C



MARTIM 8B



MAFALDA 8C



MATILDE 8B



MARTIM CARDOSO 8C



AEPOIARES parou!

O Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares parou no dia 9 de março de 2022, para cumprir um minuto de silêncio num gesto de Solidariedade para com a Ucrânia.

Nesse dia:

- Todos os alunos, professores e assistentes técnicos e operacionais vestiram uma peça de roupa azul ou amarela;

- Às 10h, todos os docentes acompanharam os alunos ao campo de jogos;

- Os alunos do 5º ao 8º ano, localizaram-se nas linhas externas do campo;

- Os alunos do 9º ao 12º ano, localizaram-se no centro do campo com a forma da bandeira da Ucrânia. Estes alunos usaram uma folha azul e amarela;

- Às 10h30, durante um minuto, escutou-se o toque de alarme.

Apenas o nosso silêncio em Solidariedade com a Ucrânia.

Todos juntos pela Ucrânia!

Que vença a paz e o amor!

ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO



Vestindo-se de amarelo e azul os alunos, professores e funcionários do Centro Escolar de Arrifana mostraram durante um minuto o apoio ao povo da Ucrânia desejando que a paz regressasse o mais rápido possível.

No período de 4 a 11 de março, por iniciativa dos representantes dos alunos no conselho geral, a escola realizou uma recolha de bens para ajudar todas as pessoas que estão afetadas pela guerra que ocorre nos dias de hoje.

A recolha envolveu toda a comunidade escolar, o município, as juntas de freguesia e lojas comerciais. Contatou-se uma grande adesão por parte dos alunos e munícipes, em geral. Os bens foram posteriormente transportados para os bombeiros municipais onde ocorreu a triagem e a organização dos mesmos a fim de preparar o seu envio para a Polónia.

Neste processo de organização e embalagem estiveram envolvidos os representantes dos alunos, alunos, voluntários e bombeiros.

Foi uma recolha bem-sucedida e todos os intervenientes no projeto foram prestáveis, tendo sido possível arranjar seis paletes com os bens essenciais.

Os representantes dos alunos no conselho geral agradecem a todos os participantes e esperam que se possa desenvolver no agrupamento mais ações de natureza solidária.

MATILDE RYON 12A13,
AFONSO LINDÃO 12A1
| CONSELHO GERAL



ALUNOS CONTRIBUEM PARA POIARES + SUSTENTÁVEL

15mar2022

ENSINO PROFISSIONAL

A Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares reconheceu publicamente o meritoso trabalho que tem vindo a ser desenvolvido pelos alunos dos Cursos Profissionais de Cozinha e Restauração e Bar, da Escola E.B. 2,3/S Dr. Daniel de Matos, no âmbito do projeto Poiares + Sustentável Dose Q.B.

Este projeto tem como objetivo a redução do desperdício alimentar. É promovido pelo Município e financiado pelo Fundo Ambiental e visa a promoção de práticas de consumo sustentável, focando na redução do desperdício alimentar, quer no retalho, quer no consumidor final. O intuito é produzir impactos retroativos nas cadeias de produção e distribuição.

Um dos grandes contributos para a divulgação da iniciativa veio diretamente dos alunos, que criaram receitas com sobras, entre as quais se destaca o hambúrguer de Chanfana, confeccionado com as sobras do ex-libris da gastronomia de Vila Nova de Poiares, e que tiveram a oportunidade de preparar e servir no âmbito do seu percurso curricular.

Assim, e tendo em consideração todo o empenho na promoção do projeto, o Presidente da Câmara Municipal, João Miguel Henriques, acompanhado pela Vereadora com o pelouro da Educação e Ambiente, Maria da Luz Pedroso, do Presidente do Agrupamento de Escolas, Eduardo Sequeira, e do corpo docente responsável pelos cursos profissionais, entregaram o Diploma de reconhecimento às cerca de duas dezenas de alunos.

Refira-se que, para além das ações de sensibilização realizadas junto dos consumidores e do setor da restauração do Concelho, o Município desenvolveu o site www.poiaresqb.pt onde pode encontrar informação e dicas para reduzir o desperdício alimentar. O destaque vai para a receita elaborada pelos alunos dos Cursos Profissionais de Cozinha e Restauração e Bar, acompanhada de outras receitas que contribuirão para um consumo sustentável.

CÂMARA MUNICIPAL DE VILA NOVA DE POIARES



PARA SABER MAIS

<https://www.noticiascomercio.pt/pt/eco/15032022-trabalho-de-alunos-na-promocao-de-poiares-sustentavel/>





Quando chega o Inverno muitos de nós sonhamos com a neve. As paisagens transformam-se e fazem lembrar locais mágicos, como tal, realizámos uma experiência muito divertida na nossa sala. Nós misturámos água, sal fino, amaciador e bicarbonato de sódio e mexemos com as nossas mãos. Gostámos muito de brincar com esta massa branquinha, de fazer bolas e tentámos fazer pequenos bonecos de neve.

Também falámos sobre água e como é importante poupar água, como por exemplo: tomar duche rápido para evitar o

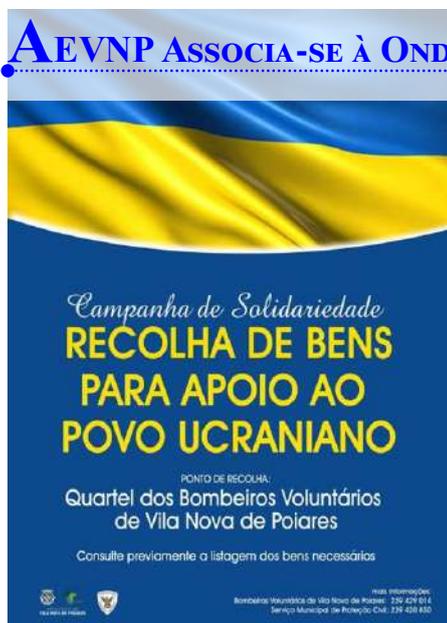
desperdício da água no duche, lavagem das mãos e dentes sem deixar as torneiras a pingar... e não estragar a água com a poluição... porque a água é sempre a mesma e anda sempre às voltas... é o ciclo da água. Realizámos a experiência utilizando os seguintes materiais: uma taça transparente, um prato, cubos de gelo, água fria e água quente.

Foi muito giro ver como a água se transforma e dá voltas... desde o chão até às nuvens.

SANDRA PEREIRA | EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



AEVNP ASSOCIA-SE À ONDA DE SOLIDARIEDADE COM O POVO UCRANIANO



Agrupamento de Escolas associa-se a onda de solidariedade com o povo ucraniano

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares associou-se à onda de solidariedade para ajudar o povo Ucraniano, com a recolha de bens que podem também ser entregues na escola sede do Agrupamento.

COZINHAR A TRÊS NO PROGRAMA BAIROS SAUDÁVEIS

20mar2022

ENSINO PROFISSIONAL



Cozinhar a três é uma das iniciativas incluídas no programa de atividades dos Bairros Saudáveis. Organizamos momentos em que a comida serve de pretexto para um encontro gastronómico entre gerações. Enfim, dar a conhecer soluções gastronómicas tradicionais e outras formas de cozinhar, oriundas de outras perspetivas de alimentação, potenciando assim a apresentação de pratos tradicionais alusivos à Rota EN2, mas conferindo-lhes um toque de contemporaneidade.

Os alunos do curso de Cozinha e Serviço de Mesa e Bar do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares e os Sócios e Sócias do Clube dos Velhos Amigos associaram-se assim à elaboração de uma ementa tradicional.

A ementa confeccionada por alunos e seniores foi a

seguinte: Sopa da Pedra (Albino Henriques), Coelho à Moda de Arganil (Otelinda Melo) e Arroz doce (Isaura Maia).

Agradecemos a disponibilidade e boa vontade dos formadores André Oliveira e Odete Lopes, dos alunos, dos sócios e sócias do Clube dos Velhos Amigos, do consultor da candidatura da iCreate ao programa Bairros Saudáveis, António Fonseca e da Direção do AEVNP, Eduardo Sequeira e António Amado.

BAIROS SAUDÁVEIS

<https://www.facebook.com/CirculariaN2/videos/1885885688269529/>



MIÚDOS A VOTOS: QUAIS OS LIVROS MAIS FIXES?

23mar2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



A Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos, do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, participou, este ano letivo 2021-2022, pela primeira vez, no projeto Miúdos a Votos – quais os livros mais fixes?

Esta iniciativa da VISÃO Júnior e da Rede de Bibliotecas Escolares tem como objetivo fomentar o gosto pela leitura e, simultaneamente, perceber como se organizam e para que servem as eleições.

As turmas do 6.º A, 6.º B e 6.º C envolveram-se com entusiasmo nesta iniciativa Miúdos a Votos, desenvolvendo várias atividades, na escola, articulando a disciplina de

Português, com EV, Cidadania e a Biblioteca Escolar, descobrindo e partilhando o gosto pela leitura e aprendendo a ser cidadãos conscientes, ativos e participantes.

As atividades estão relacionadas com os livros candidatos que os alunos propõem para serem eleitos como livro mais fixe. Assim dinamizaram no recinto da escola manifestações no recreio (“arruadas”), afixado cartazes de campanha eleitoral dos livros candidatos que foram elaborados na aula de EV, debates cujas argumentações/texto argumentativo articulam com os conteúdos programáticos da disciplina de português, distribuição de propaganda aos colegas, gravação de podcasts que foram transmitidos na Rádio Miúdos, pois tal como numa campanha eleitoral política, também em “ Miúdos a votos” houve tempos de antena.

Os alunos assistiram a Webinars de literacia mediática, um da responsabilidade da Rádio Miúdos que ensinava a gravar um podcast com qualidade, e outro Webinar “Sabes identificar uma notícia falsa? ”, promovido, igualmente, pela equipa de “Miúdos a votos”.

No dia 23 de março, data das eleições nacionais em todas as escolas, decorreu, na Biblioteca da escola, a votação “no livro mais fixe”, seguindo as instruções enviadas por “Miúdos a votos”: como organizar a votação, as mesas de voto e a contagem de votos.

Por último, o resultado do escrutínio foi comunicado à organização de “Miúdos a votos”. Os resultados eleitorais a nível nacional serão apurados e dados a conhecer numa cerimónia pública no dia 20 de maio de 2022, a realizar na Fundação Calouste Gulbenkian, em Lisboa.

TERESA MENESES | PORTUGUÊS

Imagine a Guerra

Imagine a guerra
Havia mísseis a passar.
E pensei que na Terra
urgem anjos para a sobrevoar.

Anjos autênticos e luminosos
com pós de carinho e amor.
Com corações piedosos
que transmitam calor.

Que unam humanos!
E os tornem irmãos...
Passados tantos anos,
os façam dar as mãos.

É loucura acreditar
numa utopia tão irreal?
Com o mundo soterrado
Por tamanho mal?



O ódio bafiento
arrasta-se pelo tempo
sem esperar um fim...
Amortalhando cadáveres
que outrora eram vida...
Desmanchando sorrisos
que outrora eram cor...

Pisando a pureza
cuja luz ténue luta
por permanecer acesa.

Pureza da alma e espírito
que emoldura o futuro.
Um amor verídico
que nos levante do escuro...

Chamando a alegria vivaz
que nos envolva na paz.

Pois na partilha do mundo
não há quem
possa perder o condão
de transformar o Mal em Bem!
Corrijamos o ódio, cultivando o amor!

MARIA ROSÁRIO SANTOS 9A



A Pomba Branca

Por cima das baionetas
uma pomba branca voou
subindo em altura
o campo da batalha olhou.
Que mais poderia ela fazer
senão mais alto voar,
enquanto pais e filhos
no campo se estavam a matar!

Mais tarde regressou
um ramo de oliveira traz
novamente no campo passou
para levar a paz!
No meio da batalha,
alguém para o céu olhou
e, por momentos,
a pomba a paz àquele campo levou.
Quem naquela batalha combateu
ainda hoje conta e encanta
com esta história linda
que bem podia ser real
a história da pomba da paz
a história da pomba branca.

AFONSO RAMOS 8A1

Desumanidade

Não chores
Não grites,
Pega na arma e foge.

Não fales
Nem respires,
Não penses em nada e corre.

Não te magoes
Não podes cair,
Despacha-te enquanto não chove.

Não te lembres
Não podes sentir,
Sê rápida ou ninguém te acolhe.

Não lamentes
Não sorrias,
Entretanto, outra bomba explode.

Não teimes
mas não confies,
Que por enquanto o míssil não sobe.

Não ajudes
Vai dando auxílio,
Mas tem cuidado quando o tanque se move.

Não fiques
Mas não vás,
E tampouco esperes que alguém te aprove.

O teu marido foi para o exército
E não sabes quando voltará.
As crianças estão contigo
E deves procurar segurança, já.

Sempre soubeste:
"A paz não dura para sempre",
Mas também nada é eterno.
Sentes que vais deixar a tua casa,
mas este já não é o teu país materno...

Não repenses esta história,
não contes os horrores que aqui temeste.
Não te aflijas, tem calma, acredita,
um dia vais contar o que viste e viveste.

Não me abandonem, gritas tu...
Não me matem por favor
Eu só quero a vida que tinha
A felicidade que eu não conhecia de cor

Então não me grites para ter esperança

Quando já está tudo destruído
O meu medo não vai acabar
Se apenas mo pedires baixinho ao ouvido

Tu nunca foste bombardeado
Nunca viste alguém morrer
Nunca tremeste por imaginar
Que amanhã talvez, não pudesses viver

Então ouve-me bem, por favor
O meu grito não está só
E eu vou falar até me tentarem calar.
E que me arranquem todos os membros.
Por esta grande injustiça, com esperança vou lutar

E tenho escolha?
Questiono-me
Mas não me vou deixar vencer

Nem que me levem o coração
A minha alma aqui se vai manter

Pois quando o pior vier,
Porque o que não queremos aparece sempre
Tu percebes o que te disse
Tu entendes finalmente
Julgas-te seguro
Tu que me ignoras
E passas ao lado
Sem parares para me dar razão
Só olhando para baixo pelo medo de ver o que está
à frente
Mas no fundo sabes que eu sei o que digo
Só finges que não ouves ao ver lutar um simples
mendigo...

Mas eles só chamam aos pobres de inúteis
Pois sabem que quando unidos
Valemos mais que os seus milhares de títulos fúteis

E deixa-me que te diga
Mesmo que não queiras
Tu e os outros todos,
Oçam e icem as bandeiras
Mesmo tu que me ouves desse lado
E sabes que estás longe e ausente
Não te enganes a ti próprio,
Pensas que ninguém o sente?
Mas a guerra mata sempre um pouco de toda a
gente.

JOANA PRADO 9B

GOOGLE DRIVE COMO FERRAMENTA DO TRABALHO COLABORATIVO

21e28mar2022

CENTRO DE FORMAÇÃO MINERVA
PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA



inerva
CENTRO DE FORMAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE ESCOLAS

ACD28
Google Drive
e o trabalho colaborativo



21 e 28 de março e 1 de abril
Horário:
18H-19:30h (4,5h)

Acreditação: ao abrigo do
Disp. n.º 5741/2015,
de 29 de maio pelo CFAE
Minerva

Destinatários: Docentes de todos os níveis de ensino

Informações e Inscrições em:
www.cfae-minerva.edu.pt



COMPETÊNCIAS DIGITAIS PARA PESSOAL NÃO DOCENTE

23mar2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



O AEVNP promoveu uma Ação de Formação de curta duração intitulada "Competências Digitais" dirigida ao pessoal não docente.

A realização das sessões registou-se no dia 23 de março e nos dias 6 e 13 de abril de 2022.

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL
PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA

AGRUPAMENTO UNIU-SE À HORA DO PLANETA

26mar2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



HORA DO PLANETA
26 DE MARÇO 20H30 #MOVE4NATURE



JUNTA-TE A MILHÕES E
CONSTRÓI O
NOSSO FUTURO
horadoplaneta.pt

80+

No dia 26 de março de 2022, das 20h30 às 21h30, fomos convidados a apagar a luz e ligarmo-nos ao planeta. No último sábado de março, casas, ruas, edifícios, monumentos e escolas apagaram as suas luzes na Hora do Planeta, criando um impacto impossível de ignorar. A nossa Escola uniu-se a este laço digital.

A Hora do Planeta é um movimento global que une milhões de pessoas em todo o mundo para mostrarem o seu compromisso com o planeta. Esta iniciativa da WWF nasceu em 2007, em Sidney, na Austrália, quando 2,2 milhões de pessoas e mais de 2 mil empresas apagaram as luzes por uma hora numa tomada de posição contra as alterações climáticas.

Ano após ano, a Hora do Planeta tem vindo a crescer para se tornar num movimento de sustentabilidade global com mais de 3,5 mil milhões de pessoas em 190 países e territórios a mostrarem o seu apoio a esta causa ao desligarem simbolicamente as suas luzes.

As luzes apagaram-se para colocar o foco no planeta, por um futuro com mais água para todos.

EUFÉmia ABRANTES | CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

A Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos dinamizou o Intercâmbio ECSC Portugal entre os dias 28 e 31 de março de 2022, acolhendo equipas de alunos e professores das escolas da cidade de Spisska Nova Ves (Eslováquia), de Perúgia (Itália) e de Kastamonu (Turquia).

O projeto Erasmus+ European Challengers to Save Climate (ECSC) 2020/23 tem como objetivo principal alertar para as alterações climáticas com atividades sobre combustíveis fósseis, danos ambientais no oceano, mudanças no uso da terra, energia verde e desflorestação.

Foi este o tema do Intercâmbio na nossa escola com atividades relativas à sobre o tema “Desflorestação”, nomeadamente a exibição de posters “We Are Worried” elaborados pelos nossos alunos que tinham sido anteriormente apresentados em videoconferência com as restantes escolas. Acerca da floresta, os alunos participantes foram convidados a produzir utilidades domésticas com resíduos florestais, com o apoio do Centro de Ocupação Juvenil da Cáritas, do Planeta Aquarela e da Câmara Municipal de V. N. Poiares.

Os participantes estrangeiros conheceram a nossa escola, o sistema educativo português e o concelho, destacando a marcante visita ao Museu da Educação conduzida pelo Doutor Pedro Santos. Na terça-feira, plantaram um loureiro e sementes aromáticas na Maternidade de Plantas e visitaram a Floresta Pedagógica, localizada nos espaços verdes da nossa escola. Em modo online, a doutora Joana Vieira apresentou a conferência “Floresta e Clima”.

O dia 30, quarta-feira, foi dedicada a visitar os diversos tipos de florestas da região centro nas serras do Carvalho,

Buçaco Bussaco e Boa Viagem. No dia 31 houve uma exposição, com demonstração de cultura local e de artesanato florestal e respetiva venda de produtos. Os alunos puderam também interagir durante uma aula de Biologia, lecionada em Inglês, subordinada ao tema “A importância da fotossíntese para evitar as alterações climáticas”.

Durante estes dias, os participantes estavam entusiasmados pelo convívio proporcionado e desenvolveram competências de comunicação na língua inglesa.

O balanço final é de grande satisfação pelo contacto entre alunos de escolas da União Europeia. Foi o resultado da colaboração de uma equipa multidisciplinar dedicada que envolveu diversas entidades locais e dezenas de alunos da nossa escola, incluindo a Associação de Estudantes.

ALCINO SIMÕES | ERASMUS+



So Wonderful To Be Here!!!



EXCHANGE ECSC PORTUGAL
V. N. POIARES 28T031MAR2022



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union
2021-1-001-4-029-01970_2

European Challengers to Save Climate Project 2020/23
ERASMUS+
<http://espoiares.czame.pt/course/view.php?id=1217>
Slovakia • Italy • Portugal • Turkey



A inclusão é critério de qualidade na educação! Só podemos dizer que temos uma educação de qualidade se esta for uma educação inclusiva. Para ter este selo de qualidade tem que incluir todos e todos tem que se sentir incluídos.

A ideia de inclusão é muito mais do que somente garantir o acesso dos vários alunos nas nossas escolas. Na educação inclusiva, todos os alunos, com e sem dificuldades têm a oportunidade de conviverem e aprenderem juntos. A inclusão passa pela eliminação dos obstáculos que limitam a aprendizagem e participação de todos no processo educativo. Partir da narrativa que somos todos diferentes e apostar na flexibilização do currículo, no desenvolvimento de práticas pedagógicas diferenciadoras é estarmos a atuar ao nível micro, aplicando o que a nível macro já foi publicado a 6 de julho de 2018, através do DL nº 54 e DL nº 55, A criação de ambientes verdadeiramente inclusivos depende de todos nós.

Com este objetivo, foi desenvolvida um Ciclo de Ações de sensibilização: Sou diferente ... e depois? Não somos todos. Foi promovida pelas docentes da Intervenção Precoce na Infância e dirigida a todas as crianças que frequentam os Jardins de Infância dos centros escolares do concelho em idades pré-escolares.

No passado dia 30 de março de 2022 decorreu a primeira sessão no Jardim de Infância do Centro Escolar de Santo André e no dia 27 de abril, no Jardim de Infância do Centro Escolar de Arrifana. Está programado um terceiro momento para o próximo dia 25 de Maio, no Jardim de infância do Centro Escolar de S. Miguel.

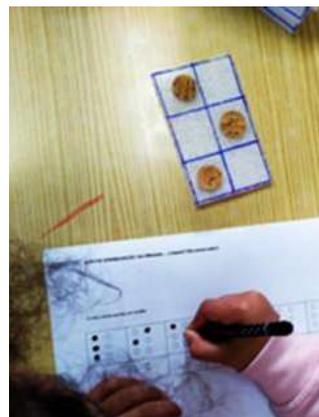
Pretende-se com estas ações abordar o tema da diferença e aceitação da mesma, através da dinamização de um conjunto de atividades possibilitando às crianças experiências sensoriais relacionadas com o que ouviram e procurando igualmente sensibilizar os adultos presentes para a importância do desenvolvimento de práticas pedagógicas diferenciadas e inclusivas na sala.

Do conjunto de atividades propostas fizeram parte:

- Exploração a história O som das cores, de Paula Teixeira (ouvir a história, participação ativa das crianças na mesma, exploração dos materiais apresentados);
- Exploração das cores presentes na história em Língua Gestual Portuguesa (LGP), através da projeção da música e observação de cartaz;
- Visualização de um abecedário em Braille. Exploração das cores em Braille.
- Construção de Células Braille com materiais reciclados e construção de palavras.

As crianças participaram ativamente e com entusiasmo em todas as atividades propostas.

ELISABETE ALEXO, MARIA DO CÉU CÉSAR, PATRÍCIA ALMEIDA
| INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA



Decorreu no Centro Cultural de Poiares, no dia 31 de Março, um Congresso intitulado “Saúde Mental – prevenção”, organizado pela Dra. Paula Cabral, Coordenadora do Serviço de Psicologia e Orientação, com o apoio logístico e organizacional da Educação Social, através da Dra. Soraia Fernandes.

Participaram neste evento os alunos do 3º Ciclo do E. Básico (8º e 9º anos) e do ensino Secundário (11º e 12º anos).

Subjacente aos objetivos preconizados, a etapa da adolescência pautada por grande turbulência hormonal e emocional, quase sempre potenciada por muitas cobranças que, por norma, o jovem transporta dentro de si, nomeadamente: a incerteza quanto ao futuro, a expectativa dos resultados face aos exames, o medo de não ser aceite no grupo de pares, de ser excluído, amores/desamores, etc.

Assim, conhecedora do excelente trabalho desenvolvido junto da comunidade escolar, a dinâmica das sessões foi conduzida pela equipa da ARS da região Centro, do Ministério da Saúde, constituída pela Dr.ª Paula Carriço (Psiquiatra e Coordenadora do Centro de Respostas Integradas de Coimbra), pelo Dr. Alberto Almeida (Técnico de Serviço Social, do mesmo organismo) e pela Dr.ª Anísia Costa (Psicóloga Clínica da sub-região de Saúde de Coimbra). A intervenção

dos oradores teve por base dinâmicas de grupo, com recurso a técnicas do Psicodrama Moreniano.

No final do Congresso, saímos todos mais enriquecidos, melhor capacitados para repor a paz interior e manter a saúde mental.

Gratidão à Dr.ª Paula Carriço, ao Dr. Alberto Almeida e à Dr.ª Anaísa Costa.

PAULA CABRAL | SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO
SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL



QUE É ISSO DE FAZER INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA?

5abr2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

No dia 5 de abril de 2022, com o apoio do Clube de Ciência Viva do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, na Sala do Futuro, decorreu uma palestra de natureza transversal dirigida aos alunos das turmas de 11.º e 12.º anos dos Cursos Científico-Humanísticos (CCH), subordinada ao tema "Que é isso de fazer investigação científica?".

Em cerca de 90 minutos, o Professor Luís Adriano Oliveira, do Departamento de Engenharia Mecânica da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (DEM-FCTUC), passou uma mensagem crítica que permitiu refletir filosoficamente sobre o papel social do cientista, o valor propedéutico do erro na construção do conhecimento e a importância da comunicação em ciência.

Pela pertinência que assume no currículo do ensino secundário, a temática proposta foi uma oportunidade para possibilitar aos nossos alunos aprendizagens mais significativas e um maior grau de aprofundamento das matérias estudadas nas disciplinas de Biologia, Filosofia, Física e Química A e História A.

Ao Prof. Doutor Luís Adriano Oliveira,

muito (muito) obrigado pela forma excecional como apresentou este tema... aprender assim é ainda mais divertido!

Deixamos um enorme agradecimento às professoras Isabel Afonso e Helena Castelo pela organização desta fantástica palestra.

EDUARDO SEQUEIRA | DIREÇÃO

ORADOR
Prof. Doutor Adriano Oliveira, UC

PROGRAMA
Que é isso de “fazer investigação científica”
O que representa, ao certo, fazer investigação científica? Que se espera, hoje, de um(a) Investigador(a)? Que seja um génio, capaz de rivalizar com tantos outros génios que a História nos ensinou a olhar com admiração, ou quase veneração? Ou, pelo contrário, que seja uma pessoa normal, como todos nós?



Os alunos do curso profissional de Mecatrónica (12º ano) receberam os colegas da escola italiana entre os dias 28 de março e 8 de abril. As atividades foram preparadas pelo Professor Daniel Figueiredo com vista a oferecer uma diversidade de experiências aos alunos da escola de Perúgia, "Istituto Tecnico Tecnologico Statale Alessandro Volta".

Sob o projeto "Conhecimento e Valor 2021/23" da nossa escola, os alunos estrangeiros foram acompanhados pelos nossos alunos de tiveram a oportunidade de visitar a fábrica de luvas Ansell, o quartel de Bombeiros de V. N. Poiares, o Instituto Superior de Engenharia de Coimbra, a empresa Microplásticos e a fábrica do Licor Beirão. Os alunos estrangeiros também assistiram a aulas de Mecânica e de Eletricidade. Realizaram uma caminhada pela Ribeira de Poiares que terminou no parque de merendas do Louredo Natura Parque.

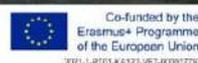
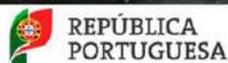
Foi um programa elaborado pelo professor Daniel Figueiredo que enriqueceu este encontro Erasmus+. Esta mobilidade Erasmus+ cativou outros alunos da escola Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos e V. N. Poiares, tendo havido momentos de convívio comunicando em diversas línguas (português, italiano e inglês).

Foram duas semanas de fraterna alegria entre alunos e professores de Portugal e Itália. Este encontro permitiu desenvolver os valores europeus em atividades educativas ricas e inesquecíveis no ambiente cultural local e regional de V. N. Poiares.

ALCINO SIMÕES | ERASMUS+



MOBILITY
PERÚGIA IN V. N. POIARES
PORTUGAL 28MARCH TO 8APRIL2022
CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE MECATRÓNICA



C&V Conhecimento e Valor
Projeto 2021/23 ERASMUS+
<https://oeipoiares.coems.pt/course/view.php?id=2004>
Portugal * Espanha * França * Itália



MOINHOS DE VENTO - ALUNOS 6B



ESTRUTURAS
PEDRO 9A, ANDRÉ 9A



ESTRUTURAS
DANIELA INÁCIO 9B
MAFALDA LIMA 9B



TRAPEZISTA
MARIA NUNES 6C

Estruturas de Sustentação de um Peso Oscilante



ESTRUTURAS
LETÍCIA FONSECA 8B
MARIANA CARDOSO 8B



ESTRUTURAS
AFONSO RAMOS 8A1
FRANCISCO PEREIRA 8A
DAVID CONCEIÇÃO 8A



ESTRUTURAS
ANA HENRIQUES 8D
MIRIAM TAVARES 8D



ESTRUTURAS
ANDRÉ ASSUNÇÃO 8C
MATEUS CARVALHO 8C



MANUELA MARTA | 1º CICLO



HASTEAR A BANDEIRA ECO-ESCOLA Premeia Defesa do Ambiente



Concluiu-se no dia 8 de abril de 2022 a cerimónia Hastear da Bandeira Verde nas escolas do Agrupamento.

Pelo quarto ano consecutivo todos os nossos estabelecimentos de educação conquistaram esta honrosa distinção que premeia o esforço de todos na defesa do ambiente. O nosso obrigado aos professores coordenadores do projeto, a todos os professores, crianças e alunos, funcionários, encarregados de educação e parceiros da comunidade que se esforçam para que o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares seja cada vez mais green.

EDUARDO SEQUEIRA | DIREÇÃO



PINTAR O REAL OU O IMAGINADO

abr2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

MARIA LIMA | EDUCAÇÃO VISUAL



RETRATO DE PERSONALIDADE DE POIARES
CONSTANÇA VIOLA 8A



PINTURA A GUACHE
LUANA GOMES 8A



SARDINHAS
FRANCISCA FERNANDES 8A

PARTICIPAÇÃO NO CONCURSO DE SARDINHAS (LISBOA)



SARDINHAS
CAROLINA FERREIRA 6B

SUBSTITUIÇÃO DAS TABELAS DE BASQUETEBOL

18abr2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

As seis tabelas de basquetebol da escola sede do Agrupamento foram substituídas, oferecendo assim maior segurança para os nossos alunos na prática da educação física.

Após a respetiva inspeção, realizada por uma empresa externa credenciada, estes equipamentos desportivos estão já ao dispor de toda a comunidade educativa.

Deixamos um agradecimento a todos os professores de educação física que se envolveram neste processo de melhoramento das condições existentes e à autarquia, cujo apoio ao nível da remoção e instalação foi fundamental e sem o qual não teria sido possível substituir as seis tabelas existentes.

EDUARDO SEQUEIRA | DIREÇÃO



SAX & COMPANHIA ANUNCIA A SEMANA DAS LÍNGUAS E DAS ARTES

22abr2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



Alunos participam no 2º Concurso "Canção à espera de palavras"

Com o intuito de fomentar o envolvimento das crianças em projetos artísticos e musicais criativos e interdisciplinares, a Associação Portuguesa de Educação Musical organizou no ano letivo 2021/2022 o 2º Concurso "Canção à espera de palavras" com o apoio do PÚBLICO na Escola.

O objetivo deste concurso é a criação, em grupo turma, de uma letra

para uma canção original, de um compositor convidado pela APEMA compositora convidada para o 2º Concurso "Canção à espera de palavras" foi Luísa Sobral.

Assim, as turmas do 2º ciclo foram convidadas a criar as suas letras originais. Fizeram-no com muito empenho, algumas turmas dando mais ênfase aos temas abordados nos Domínios de Autonomia Curricular -DAC e outras a temas que tiveram mais impacto, tal como o tema "Bullying".

De salientar que contaram sempre com o apoio do docente de Educação Musical, o qual dinamizou a atividade como também da docente de Inglês, Liliana Brites.

JOÃO CRUZ | EDUCAÇÃO MUSICAL



Estrofe 1			
A	O rio desce até ao mar Passa uma ponte e outra ponte Faz o caminho devagar Deixando água para a fonte	Muito Papel e o cartão Eu deposito no papelão. Vidro da garrafa ou garrafão, Depositamos no vidro!	Precisamos de Água p'ra viver Vamos agora perceber Todos os dias a estamos a usar Não é difícil de entender
Estrofe 2			
A'	Lá se avista a ave bonita Esse guarda-rios que vai cuidar A proteger de forma catita Os sapos e as rãs, peixes a nadar	Separo o metal, e o plástico Coloco-os logo no embalão. Até mesmo um simples elástico, Não deixo que fique, que fique no chãooooo!	A Água pura e cristalina, Um bem que está a escassear, É essencial p'ra nossa vida Todos temos, de a preservar!
Refrão (1)			
B	Neste rio Vais olhar, nadar e refrescar Chega ao mar Para de pequeno grande vai ficar O Atlântico É de espantar e vai longe parar Do rio ao mar!	Olha as cores Amarelo, azul, vermelho e verdinho Separa bem Repara agora no teu vizinho Não te enganes E deixa o teu bairro limpinho Vamos reciclar!	Cozinhar Os alimentos deves bem lavar Toma o banho Mas não te esqueças de/a poupar Aproveita Rega a horta com a água que estás a usar A água é um bem!
Estrofe 3			
A'	Nasce na serra é o maior Rio que nasce em Portugal Ele para nós é o melhor E não há outro, outro rio igual	Depois do óleo usar Levo-o para o oleão. Quando a pilha se esgotar, Vai direitinha, para o pilhãoooo!	Ela está em todo o mundo Para humanos e animais Mata-nos a sede num segundo Fecha a torneira, e não gastes mais
Refrão (1 ou 2)			
B'	Neste rio Vais olhar, nadar e refrescar Chega ao mar Para de pequeno grande vai ficar O Atlântico É de espantar e vai longe parar	Olha as cores Amarelo, azul, vermelho e verdinho Separa bem Repara agora no teu vizinho Não te enganes E deixa o teu bairro limpinho	Cozinhar Os alimentos deves bem lavar Toma o banho Mas não te esqueças de/a poupar Aproveita Rega a horta com a água que estás a usar
Coda			
	A correr sem parar Mergulhos dá para dar Lugar para brincar Aqui podemos pescar Com águas d'encantar Feliz por te ver passar Do rio até ao mar!	Vamos todos cuidar O ambiente preservar Não custa nada tentar Para o mundo salvar Reduzir, Reciclar E também reutilizar Vamos lá reciclar	E se a chuva cai Vamos lá armazenar Com o alguidar apanhar Cada gota vai contar O feijão podes plantar O ambiente vai gostar Vamos todos ajudar!
	O MEU RIO ALUNOS 5C	OLHA AS CORES ALUNOS 5B	A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA ALUNOS 5A

Estrofe 1	
A	Conhece a palavra em questão O bullying existe podes crer Bater, arranhar ou um palavrão Tudo isso nos faz sofrer.
Estrofe 2	
A'	Na minha escola eu era um herói Aqui levo pancada e isso dói Magoa por dentro e por fora Preciso de ajuda, preciso agora já
Refrão (1)	
B	Estou aqui Se precisares de um porto de abrigo Fico aqui Podes contar comigo, amigo Conta lá Tudo o que se está a passar contigo Não sofras mais!

Estrofe 3	
A'	E com as redes sociais Bloqueia e não ligues mais E se estás triste deves falar Conta ao Professor, e diz aos teus pais!
Refrão (1 ou 2)	
B'	Estou aqui Se precisares de um porto de abrigo Fico aqui Podes contar comigo, amigo Tudo o que se está a passar contigo Não sofras mais!
Coda	
	Já não estás sozinho Nós vamos te proteger Aqui há carinho Tu és forte podes crer Segue o teu caminho E juntos vamos crescer E tu irás vencer!

Coda	
	Já não estás sozinho Nós vamos te proteger Aqui há carinho Tu és forte podes crer Segue o teu caminho E juntos vamos crescer E tu irás vencer!

Estrutura musical	Introd.	A	A'	B	A'	B'	Coda
Estrutura do poema		Estrofe 1	Estrofe 2	Refrão 1	Estrofe 3	Refrão (1 ou 2)	1-7

A PALAVRA BULLYING
ALUNOS 5ºD

Estrofe 1	
A	Se há coisas que a vida nos dá São os nossos amigos Alguns de ontem, outros não Muitos são os nossos abrigos.
Estrofe 2	
A'	Ter um amigo da Pré-Escola É ter um amigo de coração Conhecem-nos tristes ou alegres Mantemos sempre, sempre a ligação.
Refrão (1)	
B	Ser Amigo É chorar, rir, brincar e muito mais Ficam histórias Para contar e também recordar Para isso Vamos agora então demonstrar Ser amigo é Bom!
Estrofe 3	
A'	Há presentes que vêm com laço Outros em forma de calor É bom contar com o teu abraço Vamos fazê-lo, vamos escrevê-lo...
Refrão (1 ou 2)	
B'	Ser Amigo É chorar, rir, brincar e muito mais Ficam histórias Para contar e também recordar Para isso Vamos agora então demonstrar
Coda	
	Gosto muito de ti A amizade é assim Gosto muito de ti A amizade é assim Gosto muito de ti A amizade é assim Gosto muito de ti...

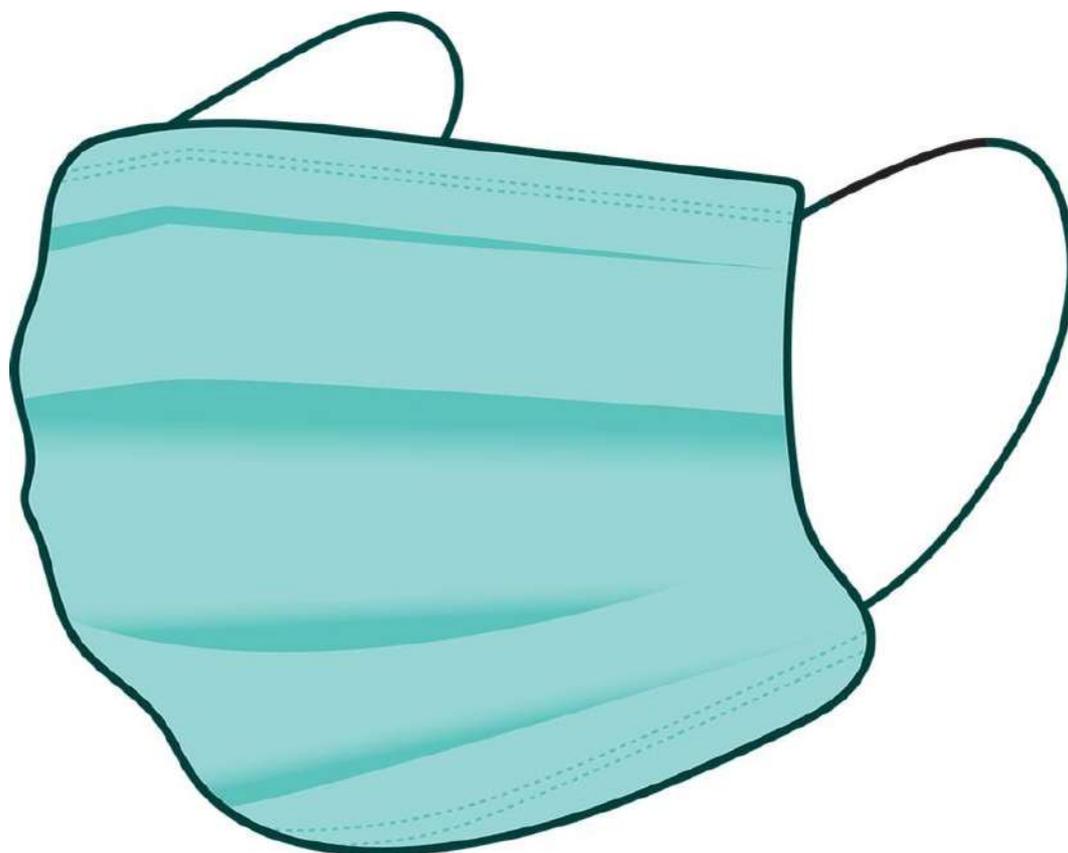
SER AMIGO
ALUNOS 6A

	No meio dos bosques e pinhais Eu faço grandes caminhadas Ouço o som dos animais Em conversas bem animadas
	É a correr e a saltar Que a natureza vou brindar Desfrutando-a sua beleza Vou aproveitar, p'ra exercitar
	Ser saudável Inspira, expira e descansa É preciso O planeta ajudar e salvar O desporto Faz bem ao coração e vais gostar De te exercitar
	A pedalar e a cantar Com grande satisfação Com companhia e/a conversar Ou sozinhos, ouvindo a cançãoooo
	Ser saudável Inspira, expira e descansa É preciso O planeta ajudar e salvar O desporto Faz bem ao coração e vais gostar
	Vamos todos cuidar É a natureza amar Basta acreditar Estamos só a começar Vem de lá vamos tentar A natureza salvar Não vais querer parar!

SER SAUDÁVEL
ALUNOS 6B

	A arte é uma forma de expressão Nasce contigo ou talvez não E leva o teu coração Sempre p'ra outra dimensão
	A pintar ou a desenhar Em silêncio ou a cantar Podes também representar Dançar ou tocar, uma cançãooo
	Tudo é arte Aproveita cada segundo Fecha os olhos Que sentimento tão profundo É contempla Basta quereses mudar o mundoooooo Pinta o sol de azul
	Com uma trompeta e um violão Um poema bonito por declamar Dará sempre uma linda canção Em palcos de ripas, ou a improvisar
	Tudo é arte Aproveita cada segundo Fecha os olhos Que sentimento tão profundo É contempla Basta quereses mudar o mundoooooo
	Vamos fotografar É a música escutar No cinema a sonhar Um artista vais virar Deves acreditar E tu vais poder brilhar E o talento mostrar

A ARTE
ALUNOS 6C



Foi publicado no dia 21 de abril o Decreto-Lei n.º 30E/2022 que, entre outras coisas, determina o fim da obrigatoriedade do uso de máscara nos espaços interiores das escolas.

Assim, deixa de ser obrigatório a partir de hoje, dia 22 de abril, o uso de máscara em qualquer espaço interior das escolas do Agrupamento.

Qualquer pessoa poderá continuar a utilizar a máscara, se esta for a sua vontade, não podendo ser exigida a sua não utilização.

Chama-se a atenção para o facto de que o Art.13.º B, do Decreto-Lei 10A/2020, de 13 de março, não foi alterado, mantendo-se em vigor o determinado no ponto 5 – obrigatoriedade de uso de máscara na utilização de transportes coletivos de passageiros em que se inserem os transportes escolares (diários, visitas de estudo, desporto escolar, etc.).

ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO

CAMPEONATO REGIONAL DE TÊNIS DE MESA

23abr2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

No passado dia 23 de abril de 2022, o Pavilhão Gimnodesportivo Municipal de Vagos, foi palco do CAMPEONATO Regional de Ténis de Mesa.

A Comitiva de V. N. Poiares foi constituída por dois alunos, André Assunção 8C1 e Guilherme Queirós 8D7 acompanhados pelo professor Luís Nogueira. Saíram da escola por volta das 7h20m pois tinham de estar no local de embarque, EB 2/3 Poeta Manuel da Silva Gaio, Coimbra, às 8horas. O regresso aconteceu por volta das 20horas.

Todos os intervenientes tiveram um excelente desempenho como comprovam as classificações:

O aluno Guilherme Queirós, ficou em 8º lugar e o aluno André Assunção, em 10º lugar.

Durante o Regional, o *FairPlay* e o espírito desportivo estiveram sempre presentes.

LUÍS NOGUEIRA | EDUCAÇÃO FÍSICA
JOSÉ PEDRO GONÇALVES | DESPORTO ESCOLAR



TERTÚLIA "CUIDA BEM DE MIM" ENVOLVE PAIS E FILHOS

28abr2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

Teve lugar no dia vinte e oito de abril de dois mil e vinte e dois, na Sala do Futuro da Escola Sede do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, a Tertúlia "Cuida bem de mim", de filhos para pais, dinamizada pelos alunos do 8ºano, com recursos a técnicas ativas e com o objetivo de promover o diálogo e o debate entre pais e filhos.

Os objetivos deste encontro foram a promoção do diálogo entre pais e filhos; a partilha de emoções e sentimentos; a promoção de uma relação positiva entre pais e filhos; o envolvimento parental no processo educativo dos alunos e a promoção de compreensão do papel e função ocupado por pais e filhos.

A preparação e a dinamização da atividade foi feita pelos alunos, que ocuparam um papel ativo e aplicaram conhecimentos através do saber-fazer.

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL





No âmbito do Plano Nacional das Artes, decorreu entre os dias 26 e 29 de abril, a Semana das Línguas e das Artes. Esta atividade foi uma grande experiência educativa, permitindo incorporar intencionalidade pedagógica, promovendo momentos de fruição de arte e cultura e o gosto pela arte.

Houve artesãos convidados, workshops variados, atividades diversificadas, exposições, concursos, caminhada e formação direcionada para alunos e professores.

Os alunos participantes puderam conhecer, in loco, alguns artesãos, o seu modo de trabalho, experienciando algumas técnicas e a forma inovadora e empreendedora como divulgam a sua arte, valorizando o bom que existe no concelho e permitindo a criação e fruição

cultural e artística. Só aprendemos aquilo que fazemos e vemos fazer... Tentou-se incluir todos os alunos do Agrupamento, salvaguardando os alunos do 12º ano por necessitarem das aulas para a preparação de exames.



EXPOSIÇÃO WORKSHOP ROBÔ MINDER

Os objetivos previstos foram largamente atingidos, indo mais além do que inicialmente estava previsto, uma vez que a exposição foi sendo enriquecida com trabalhos realizados ao longo da semana nos diversos Workshops, incluindo os trabalhos realizados no 1º ciclo.

Os alunos mostraram vontade de repetir alguns workshops. O espaço da exposição principal foi bem preparado, permitindo que a exposição resultasse bem, superando as expectativas. A ideia de agrupar diversas atividades ligadas às artes numa semana para ser vivenciada por todos foi muito enriquecedora, e foi notória a vontade de haver, no futuro, mais atividades deste



género.

Os alunos do Agrupamento participaram de forma muito positiva. Mostraram empenho, criatividade e sentido estético, evidenciando alegria e respeito pelas atividades, convidados e dinamizadores.

Esta semana culminou com o Sarau Cultural pela Paz, que pretendeu ligar a família e a Escola, permitindo a aproximação entre os pais, o Agrupamento e algumas instituições do concelho. Teve também como intenção usar a arte como veículo de união entre diversas culturas e línguas e incentivar à



AS MÁQUINAS PODEM FAZER ARTE



EXPOSIÇÃO GERAL NO SALÃO



FORMAÇÃO DA ARTESÃ LEONILDE



FORMAÇÃO IDEIAS VERDES

solidariedade entre povos.

Os alunos puderam participar no espetáculo e experienciar um momento cultural agradável. Houve música, dança, patinagem, declamação de poesia, pintura ao vivo, solidariedade e convívio entre todos.

A lotação excedeu as expetativas iniciais, com a presença de pais, familiares, amigos e alunos. Todos consideraram que o espetáculo teve um bom alinhamento, fluindo de forma agradável, apesar de se ter prolongado um pouco no tempo previsto. Todos se empenharam e mostraram responsabilidade, alegria e agrado em participar no evento.

Os donativos angariados excederam igualmente as expetativas, reunindo o valor de 545,25€, que será entregue a uma Associação que apoie refugiados Ucrrianos.

MARIA LIMA | PLANO NACIONAL DAS ARTES

**A ARTE
É A RESILIÊNCIA DE EXISTIR,
A HUMILDADE DE SER,
DAR,
TENTAR E
NUNCA DESISTIR.**



FORMAÇÃO ROBÔ MINDER 1º CICLO



FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE 3D



FORMAÇÃO "A ARTE DA RODA"



EXPOSIÇÃO NO CENTRO CULTURAL DE POIARES



FORMAÇÃO LEMBRANÇAS EM GESSO

FORMAÇÃO INSTALAÇÕES COM LIXO



FORMAÇÃO DA ARTESÃ DIANA CORREIA



No dia 27 de abril de 2022, a Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos, no âmbito do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional (Quadro EQAVET) e integrado no Plano Anual de Atividades do Agrupamento, deu por concluído o Programa do Dia do Ensino Profissional com a realização de uma palestra dirigida a todos os alunos dos cursos profissionais, e com objetivo de promover uma aproximação ao mercado de trabalho e uma maior adequação às suas necessidades e expectativas.

Este evento contou com as intervenções de Paulo Carvalho, presidente da Associação Empresarial de Vila Nova de Poiares, André Oliveira representante de uma entidade empregadora na área da restauração, André Santos, ex-aluno do curso profissional de técnico(a) de restaurante/bar e Gustavo Mendes, ex-aluno do curso profissional de técnico(a) de vendas.

As várias intervenções dos oradores deixou bem demonstrado as suas elevadas capacidades humanas e profissionais, emergentes de uma geração de excelente qualificação de recursos humanos com profundas ligações às empresas que formaram e consolidaram, a partir da educação escolar e do estímulo à participação ativa, assente numa certa determinação desenvolvida ao longo do ato pedagógico na escola e na capacidade criativa e empreendedora que está ao alcance de qualquer aluno presente que pretenda adquirir

alguns recursos humanos qualificados ou melhorar a sua aptidão tecnológica, caso pretenda beneficiar das abundantes oportunidades que a região de Coimbra oferece.

Foi sublinhado que o ato pedagógico, a prática pedagógica, a criatividade e o capital humano forma-se nas escolas envolvendo professores, alunos e o Ministério da Educação, contando com alguma, mas preciosa colaboração de instituições locais, empresas locais e muitas outras dentro e fora do país que participam em algumas tarefas pedagógicas e profissionais, rematadas pelos estágios dos alunos que, têm decorrido com empenhado rigor, participação e suficiência, nas mais especialidades profissionais em diversas empresas, essencialmente locais, que nunca regatearem a sua pronta colaboração neste específico colaborativo, como em qualquer outro participativo que lhes tivesse sido solicitado, pelo contrário sempre se disponibilizando, pronta e generosamente, quer no âmbito deste projeto de formação, quer no âmbito de outras atividades levadas a cabo pela escola.

Por isso, e relativamente aos estágios profissionais, que aqui igualmente tratamos, cumpre louvar e agradecer a pronta e profícua colaboração de todas as empresas, instituições locais de Vila Nova de Poiares e de vários locais do país, na formação e na preparação do futuro destas gerações mais novas que, serão sempre, o nosso mais precioso capital humano, bem como a todos os participantes neste evento.

EDUARDO SEQUEIRA | DIREÇÃO

SARAU CULTURAL PELA PAZ - ESQUEMA DE DANÇA

Decorreu no passado dia 29 de abril de 2022 o Sarau Cultural pela paz que teve lugar no Centro Cultural de Vila Nova de Poiares.

As alunas da turma 5º B, Carolina Almeida, n.º 2, Leonor Silva, n.º 12, Lia Craveiro, n.º 13, Maria Inês Silva, n.º 15 e Mariana Fernandes, n.º 16 e da turma 5C, Ana Pereira, n.º 1, Clara Garcia, n.º

4 e Joana Sousa, n.º 11, realizaram um esquema de Dança ao som da Música "Dançarina". Esta atividade foi coordenada pelo professor José Pedro Gonçalves.

As alunas tiveram um excelente desempenho proporcionando aos presentes um momento de alegria e cor.

JOSÉ PEDRO GONÇALVES | EDUCAÇÃO FÍSICA





Equipa de Sub 13 de Futebol Feminino da Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos

Em cima, da esquerda para a direita: Professor José Gonçalves, Mariana Santos, Leonor Martins, Iara Nunes, Inês Teixeira, Íris Peixoto, Yara Silva e Treinadora-Adjunta, Camila Jesus.

Em baixo, da esquerda para a direita: Jéssica Amaral, Lara Reis, Leonor Marçal, Lara Santos, Jéssica Couceiro e Matilde Fonseca.



No dia 27 de abril de 2022 realizou-se no Estádio Municipal Rui Manuel Lima em Vila Nova de Poiares o "Dia do Futebol Feminino, 2021/22 Fase CLDE (Regional), organizado pelo Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares com o apoio da Federação Portuguesa de Futebol, a Coordenação Local do Desporto Escolar de Coimbra e a Associação de Futebol de Coimbra.

Participaram neste evento o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, o Agrupamento de Escolas da Lousã, a União Recreativa de Cadima e o Sporting Clube de Portugal. No escalão de Sub 13 realizaram-se Jogos de Futebol 5 e no escalão de Sub 15 os jogos de Futebol 7. Os jogos realizaram-se entre as 14h30 e as 17h00, em que as atletas se dedicaram a jogar entusiasticamente.

Foi uma grande festa e um grande dia para o Futebol Feminino. O bom tempo que se fez sentir ajudou esta atividade.

Obrigado a todos os intervenientes por este excelente momento de convívio, fair-play e espírito desportivo. Não podemos, também, deixar de agradecer à nossa antiga aluna Camila Daniela Jesus pelo enorme apoio, dedicação e colaboração prestada junto das nossas atletas mais jovens, transmitindo toda a sua experiência.

JOSÉ GONÇALVES | DESPORTO ESCOLAR



Sub 13 de V. N. Poiares e Sporting de Portugal



Grito - Espírito de Grupo



COMEMORAR ATIVAMENTE A CAMPANHA LAÇO AZUL

28abr2022

A comunidade educativa de Vila Nova de Poiares comemorou esta efeméride, no âmbito do Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância com diversas atividades, uma das mais significativas foi a realização de uma caminhada, num percurso verde próximo da Escola Básica 2,3 /Sec. Dr. Daniel de Matos, no dia 28 de abril. Antecedendo a caminhada fomos presenteados com uma dança na qual participaram alunos dos vários ciclos de ensino. Este evento teve como parceiros a CPCJ de Vila Nova de Poiares, a Câmara Municipal e a APPACDM. Estes últimos ofereceram a cada participante um laço azul e a edilidade municipal ofertou uma garrafa de água ecológica.

O enorme laço azul colocado à entrada da Escola chama a atenção para esta Campanha, construído pelos alunos e promovido pelo PES, PNPSE, COJ, Eco Escolas e PNA.

Qual a origem e o significado desta comemoração?

Em 1989, uma mulher norte americana (Bonnie Finney) amarrou uma fita azul na antena do carro, em homenagem ao seu

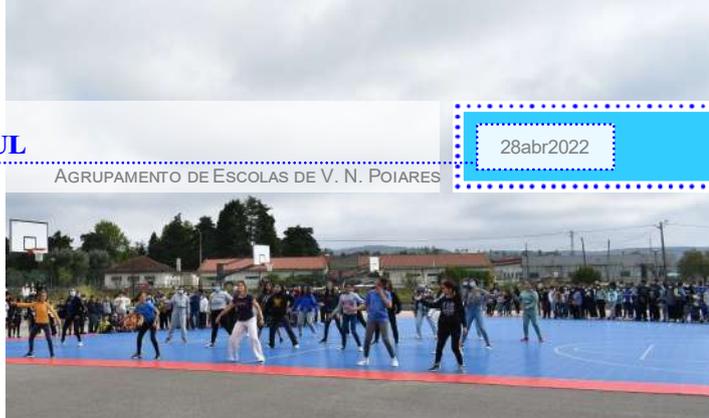
neto, vítima mortal de maus-tratos. Com esse gesto quis “fazer com que as pessoas se questionassem”. A repercussão desta iniciativa foi de tal ordem que abril passou a ser o Mês Internacional da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância.

E porquê azul? Porque, apesar do azul ser uma cor bonita, Bonnie Finney não queria esquecer os corpos cheios de nódoas. O azul, que simboliza a cor das lesões, servir-lhe-ia por isso como uma imagem constante na sua luta na proteção das crianças contra os maus-tratos.

Esta campanha, que começou como uma homenagem desta avó aos netos, expandiu-se e, atualmente, muitos países usam as fitas azuis, durante o mês de abril, em memória daqueles que morreram ou são vítimas e fortalecer as comunidades, nos esforços necessários para prevenir o abuso infantil e a negligência. Não deixes de denunciar, ajuda a PROTEGER!

“Serei o que me deres...que seja amor” é o Slogan da Comissão Nacional.

EUFÉmia ABRANTES | HISTÓRIA
SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL



PREVENIR OS MAUS TRATOS NA INFÂNCIA

28abr2022

CENTRO ESCOLAR DE SANTO ANDRÉ



No dia 28 de abril teve lugar a sessão “A Prevenção dos Maus Tratos na Infância” no Centro Escolar de Santo André.

Durante o mês de abril foram dinamizados jogos nos outros Centros Escolares e no IPSS do Concelho de V. N. Poiares.

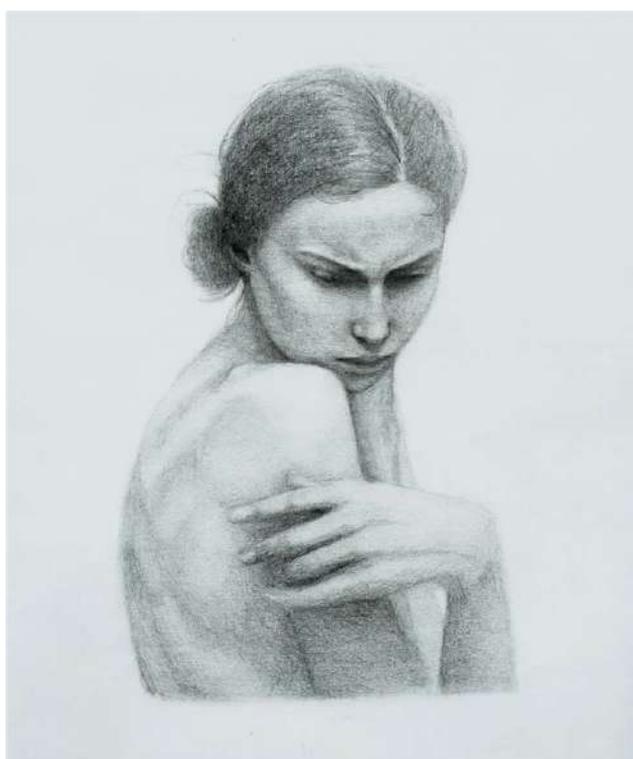
EDUARDO SEQUEIRA | DIREÇÃO



SEM TÍTULO
(LÁPIS DE COR)
EMMA WATGEN 11A9



FADA COGUMELO
(LÁPIS DE COR)
HELENA REBELO 11A12



SEM TÍTULO
(GRAFITE)
EMMA WATGEN 11A9



SEM TÍTULO
(DIGITAL)
EMMA WATGEN 11A9



QUAL É O SIGNIFICADO DA BANDEIRA DE VILA NOVA DE POIARES?

2022

CÂMARA MUNICIPAL DE VILA NOVA DE POIARES

Heráldica

Armas

Escudo de prata, com duas andorinhas de sua cor acompanhadas por dois pinheiros bravos de verde frutados de sua cor, troncados e arrancados de negro. Em chefe uma abelha de negro realçada de ouro. Coroa mural de prata de quatro torres. Listel branco, com os dizeres em maiúsculas: «VILA NOVA DE POIARES», de negro.

Bandeira

De verde, cordões e borlas de prata e verde. Haste e lança de ouro.

Selo

Circular tendo ao centro o brasão sem indicação de cores e metais, tudo envolvido por dois círculos concêntricos, onde corre a legenda "Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares".

As andorinhas são símbolo da emigração, simbolizando o regresso à terra dos que aqui nasceram, para nela criarem os seus filhos.

Os pinheiros, de verde e esmalte, denotam a esperança e fé. Já os seus troncos e as raízes dos pinheiros são de negro, que representa a terra e simboliza a firmeza, a honestidade e a cortesia. Por fim, a Abelha, que para além de representar a agricultura, simboliza a ordem, o trabalho e a disciplina.

[HTTP://CM-VILANOVADEPOIARES.PT/BRASAO-MUNICIPAL](http://cm-vilanovadepoiares.pt/brasao-municipal)



SABER QUE MUITO MAIS ACONTECEU...

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares jan a abr 2022

A

- ◆ Teatro "Farsa de Inês Pereira" no CCP jan2022 ;
- ◆ Dádiva de sangue 17fev;
- ◆ Visita de Estudo Coimbra 9A e 9B 29abr
- ◆ Workshops de Cozinha/Pastelaria,
- ◆ Mecatrónica Automóvel e Administração 8.º e 9.º anos 24fev a 10mar;
- ◆ Obras na Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos
- ◆ Atividades do CATL - Cáritas
- ◆ Atividades DAC
- ◆ Participantes na Olimpíadas
- ◆ Observação Interpares de professores
- ◆ ...



SABOREAR AS VITÓRIAS AEVNPoiARES 2021/22

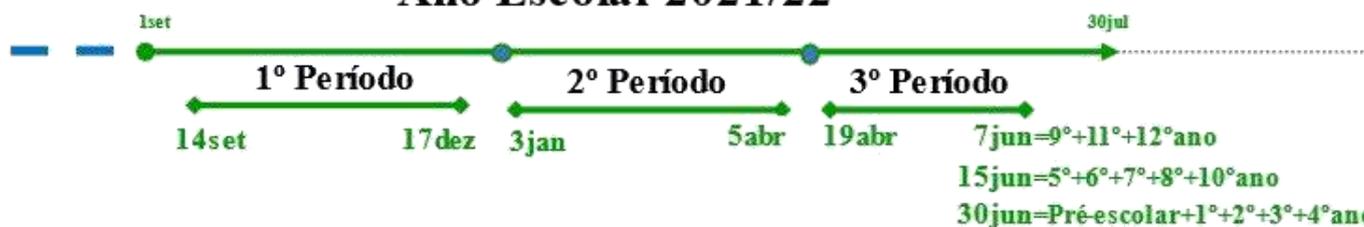


- ⊙ RECONDUÇÃO DO DIRETOR DO AGRUPAMENTO, DR. EDUARDO CARLOS TORRES SEQUEIRA
- ⊙ PNPSE (PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR) COM UMA EDUCADORA SOCIAL E UMA TÉCNICA DE INFORMÁTICA
- ⊙ PROJETO ERASMUS+ “EUROPEAN CHALLENGERS TO SAVE CLIMATE 2020/23”
- ⊙ PROJETO ERASMUS+ “CONHECIMENTO & VALOR 2021/23” PARA O ENSINO PROFISSIONAL
- ⊙ ACREDITAÇÃO ERASMUS+ ENSINO ESCOLAR 2022/27
- ⊙ Selo de Qualidade ETWINNING PARA ALUNOS E PROFESSORAS LILIANA BRITES E HELENA LOBO
- ⊙ SELO ESCOLA SAUDÁVEL
- ⊙ SELO DE CONFORMIDADE EQAVET (QUADRO DE REFERÊNCIA EUROPEU DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL)
- ⊙ OBRAS NA ESCOLA
- ⊙ SELO PROTETOR DA CNPDPCJ
- ⊙ ESCOLA AMIGA DA CRIANÇA
- ⊙ BANDEIRA VERDE ECO-ESCOLAS
- ⊙ SELO PROTETOR

PREVER O FUTURO AEVNPoiARES 2021/22



Ano Escolar 2021/22



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VILANOVA DE POIARES

www.aepoiares.edu.pt

EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos (sede)
Escola Básica de Arrifana
Escola Básica de S. Miguel
Escola Básica de Vila Nova de Poiares

OFERTA EDUCATIVA

2021/2022



ESCOLHE O
TEU FUTURO!



ENSINAR NA OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA A EVN POIARES 2021/22

Direção 2021/22

O

Educação Pré-Escolar

Ensino 1º Ciclo

Ensino 2º Ciclo

Ensino 3º Ciclo

Curso Educação e Formação 9º ano

Cursos Científico-Humanísticos

10º, 11º e 12º

Ciências e Tecnologias

Línguas e Humanidades

Cursos Profissionais

10º, 11º e 12º anos - Técnico(a) de

Vendas

Cozinha/Pastelaria

Mecatrónica

Restaurante/Bar

CLUBES A EVN POIARES 2021/22

Direção 2021/22

C

CLUBE	DINAMIZADORES	HORÁRIO				
		2.ªF	3.ªF	4.ªF	5.ªF	6.ªF
Eco-escola	José Guilherme Fátima	Atividades a desenvolver em articulação disciplinar				
Poesia e Contadores de Histórias	Ana Margarida	Atividades dinamizadas online				
Desporto escolar	Futsal - Feminino		15h30 - 17h00	15h30 - 17h00		15h30 - 17h00
	Futsal - Masculino			15h30 - 17h00		16h15 - 17h00
	Ténis de Mesa	15h30 - 17h00		14h30 - 15h15		
	Badminton	15h30 - 18 horas	15h30 - 16h15 16h15 - 17h50 (1.ª FCB)			
	Boccia	Mónica Silva			11h50 - 12h35	10h30 - 11h40

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Centro Escolar da Arrifana

Centro Escolar de S. Miguel

Centro Escolar de Santo André

Escola B+S Dr. Daniel de Matos

Código Min. Educação: 160520

Rua Capitão Salgueiro Maia, Nº2

3350-079 Vila Nova de Poiares

239 429 410 F 239 422 602

secretaria@aepoiares.edu.pt

agrupamentopoiares@sapo.pt

www.aepoiares.edu.pt

www.facebook.com/aepoiares

aepoiares.ccems.pt

www.instagram.com/aepoiares



GPS

N: 40.21215446990408

E: -8.25277090072631



REPÚBLICA PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Cofinanciado por:



ACREDITAR NO FUTURO!

CAMINHADA LAÇO AZUL

28ABR2022

AEVNP