

AVALIAÇÃO DO PLANO DE MELHORIAS - ACOMPANHAMENTO 2023/2024

Ano letivo 2023-2024	DATA	Descrição da Área de Melhoria proposta pela equipa de peritos / auditores	Objetivo Estratégico da Escola	Descrição das Ações a implementar pela escola	Responsável pela Ação	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)	Indicadores e metas a alcançar	Âmbito de aplicação (Ex. Geral; Pré-escolar; Básico; Secundário; Profissional / EQAVET)	Acompanhamento		
										Data	Estado de implementação das ações	Observações
1	21-09-2023	Promover iniciativas que visem a valorização do EFP na comunidade	OE 4 - Melhorar a organização interna da Escola, tanto ao nível da comunicação como da cooperação interna, projetando a imagem positiva do Agrupamento;	Realizar o "Dia do Ensino Profissional", com participação dos stakeholders internos e externos de forma a: partilhar bons exemplos de ex-alunos empregados; empresas apresentarem ofertas de emprego / FCT	Direção; Equipa EQAVET	fev-24	abr-24	Grau de satisfação dos stakeholders internos e externos envolvidos: 82%	Profissional / EQAVET			
				Realizar ações de divulgação da Oferta de EFP e de casos de sucesso em Projetos e PAF.		Ao longo do ano letivo						
2	21-09-2023	Potenciar a dinamização do programa ERASMUS+ no EFP	OE 3 - Promover o Agrupamento como referência de qualidade na prestação de serviços educativos, quer através da sua oferta educativa e formativa quer através dos projetos regionais, nacionais e internacionais que integra.	a) Divulgar internamente o programa ERASMUS+ aos alunos e Encarregados de Educação.	Diretores de Curso, Diretores de Turma, Equipa Erasmus +, Equipa EQAVET	Ao longo do ano letivo		40% dos alunos que integram programa ERASMUS+ serem do EFP	Profissional / EQAVET			
				b) Continuar a integrar alunos do EFP nos projetos ERASMUS+ do AEVNP		Ao longo do ano letivo						
3	26-09-2023	Melhorar os níveis de aproveitamento no EFP e reduzir desistências	OE 1 - Garantir as aprendizagens essenciais de cada uma das disciplinas/áreas disciplinares	<p>Melhorar os níveis de aproveitamento e redução das desistências:</p> <p>Dar continuidade à promoção de iniciativas que ajudem os alunos a escolher o curso mais adequado ao seu perfil, em parceria com os Serviços de Psicologia e Orientação (SPO);</p> <p>Planificar as aprendizagens de acordo com o ritmo individual e estilos de aprendizagem dos alunos; Diferenciar estratégias de ensino e instrumentos de avaliação;</p> <p>Promover o desenvolvimento de competências transversais através da realização de atividades multidisciplinares;</p> <p>Sinalizar precocemente os alunos com módulos em atraso, de forma a incentivar os formandos a concluir os módulos no ano em que são lecionados;</p> <p>Realizar os momentos de avaliação e recuperação modular necessários, de acordo com o estipulado no Regulamento dos Cursos Profissionais;</p> <p>Acompanhar os alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;</p> <p>Conferir uma componente mais prática à formação, quer através da implementação de projetos quer através de visitas de estudo de âmbito local, nacional e internacional;</p> <p>Adotar procedimentos, pelo diretor de turma, em situações de falta de assiduidade;</p> <p>Contactar com maior frequência os pais/encarregados de educação em situações de eventual abandono escolar precoce;</p> <p>Continuar a fomentar a participação ativa dos encarregados de educação no processo de ensino e aprendizagem dos seus educandos.</p>	Direção, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Educadora Social, SPO	Ao longo do ano letivo		<p>Taxa de aproveitamento: ≥75%;</p> <p>Taxa de desistências: &lt;25%</p>	Profissional / EQAVET			
4	26-09-2023	Promover um melhor alinhamento entre a visão estratégica partilhada pelos stakeholders internos e externos e as ações planeadas	OE 4 - Melhorar a organização interna da Escola, tanto ao nível da comunicação como da cooperação interna, projetando a imagem positiva do Agrupamento;	Efetuar análise de contexto com base no contributo das partes interessadas (Ex. inquéritos, reuniões conjuntas e Relatório da Equipa de Autoavaliação) Meta - Cumprir, pelo menos, 5 objetivos estratégicos da dimensão organizacional do PE 2023-2026 alinhados com o Quadro EQAVET.	Direção; Equipa EQAVET	Ao longo do ano letivo		Projeto Educativo, definido e aprovado, com estratégia e ações alinhadas com visão dos stakeholders internos e externos	Profissional / EQAVET			
				a) Dinamizar o gabinete de inserção na vida ativa (GIVA), em colaboração com o Centro de Emprego e as empresas;		Ao longo do ano letivo				Taxa de colocação após conclusão dos cursos de EFP: Evolução pretendida para o ciclo de formação: 2020/2023: > 75%; 2021/2024: > 78%.		

5	26-09-2023	Promover uma maior aproximação ao mercado de trabalho, e adequação às suas necessidades e expectativas	OE 10 - Dar continuidade às redes de cooperação estabelecidas com as entidades e empresas locais	b) Dinamizar workshops temáticos com empresas / organizações externas para desenvolver competências transversais. Realizar visitas de estudo em empresas locais e nacionais relacionadas com as áreas dos cursos lecionados, de forma a promover uma maior aproximação ao mercado de trabalho.	Direção, Diretores de Curso, Diretores de Turma, Orientadores e Tutores de FCT; Equipa EQAVET	Ao longo do ano letivo	Metas: - Dinamizar, pelo menos, 1 workshop temático; - Realizar, pelo menos, 6 visitas de estudo; - Realizar 1 sessão anual de técnicas de procura de emprego para alunos finalistas; - Realizar 1 sessão com simulação de entrevistas de emprego para alunos finalistas; - Elaborar o curriculum vitae dos alunos finalistas.	Profissional / EQAVET			
6	26-09-2023	Promover protocolos com entidades do ensino superior	OE 9 - Envolver todos os agentes da comunidade na vida do Agrupamento, reforçando os laços institucionais com as instituições do ensino superior, com a Autarquia, Empresas, IPSS e outros parceiros.	a) Estabelecer contactos com as entidades selecionadas de forma a formalização de protocolos e planificação de atividades conjuntas	Diretores de Curso; Equipa EQAVET	Ao longo do ano letivo	Meta – Assinar um novo protocolo com uma instituição de ensino superior.	Profissional / EQAVET			
7	26-09-2023	Clarificar a estrutura interna do sistema de garantia da qualidade nos documentos estruturantes do AEVNP e assegurar uma contínua integração entre os diferentes referenciais	OE 6 - Promover uma cultura interna de autoavaliação	Assumir os critérios EQAVET (planear/implementar/avaliar/ rever) na organização interna do Agrupamento.	Equipa EQAVET; Equipa AA	Ao longo do ano letivo	Meta: Avaliar os indicadores EQAVET nos Relatórios de Autoavaliação do AEVNP e divulgar no website do Agrupamento.	Profissional / EQAVET			
8	26-09-2023	Otimizar website com mais informação sobre EFP	OE 4 - Melhorar a organização interna da Escola, tanto ao nível da comunicação como da cooperação interna, projetando a imagem positiva do Agrupamento	Dar continuidade à visibilidade da oferta formativa no website do Agrupamento e publicar os principais projetos e atividades do EFP no Jornal das Escolas de Poiares (JEP) e nas redes sociais.	Direção; Equipa EQAVET	Ao longo do ano letivo		Profissional / EQAVET			
9	26-09-2023	Potenciar a divulgação dos resultados da Revisão	OE 9 - Envolver todos os agentes da comunidade na vida do Agrupamento, reforçando os laços institucionais com a Autarquia, Empresas, IPSS e outros parceiros.	Compilar, periodicamente, os resultados da Revisão, articulando com a fase de Avaliação;	Direção; Equipa EQAVET	Ao longo do ano letivo		Profissional / EQAVET			