

Ensino à distância (E@D) - Professores -

2.º Momento de monitorização

Este inquérito pretende fazer uma recolha de dados que permita monitorizar e regular o plano de E@D, avaliar as dificuldades/constrangimentos da sua aplicação e o grau de satisfação.

A sua colaboração é de grande importância na regulação/melhoria deste processo.

***Obrigatório**

1. 1. Qual o nível de ensino que leciona? *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Pré-Escolar
- 1.º Ciclo (1.º, 2.º, 3.º ou 4.º ano)
- 2.º Ciclo (5.º ou 6.º ano)
- 3.º Ciclo (7.º, 8.º ou 9.º ano)
- Curso Científico-Humanístico (10.º, 11.º ou 12.º ano)
- Curso Profissional (1.º, 2.º ou 3.º ano)

2. 2. Em relação ao equipamento/recursos que utiliza, selecione as afirmações que refletem a sua realidade: *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Tem computador disponível para desenvolver o seu trabalho
- Tem apenas um tablet disponível para desenvolver o seu trabalho
- Tem apenas um telemóvel disponível para desenvolver o seu trabalho
- Não tem qualquer dispositivo (computador, tablet, telemóvel) para desenvolver o seu trabalho
- Partilha o seu dispositivo com outros elementos da família
- Adquiriu algum equipamento para fazer face a esta realidade (computador, tablet, câmara, outros)
- Tem dificuldades de acesso à Internet

3. 3. Tem dificuldades/constrangimentos no uso das tecnologias de ensino à distância? *

Marcar apenas uma oval.

- Não
- Esporadicamente
- Frequentemente
- Sim

4. 4. Em caso de ter respondido "sim" ou "frequentemente" na questão anterior, indique quem prestou o apoio que lhe permitiu superar essas dificuldades/constrangimentos?

Marcar tudo o que for aplicável.

- Equipa tecnológica da escola
- Colega(s)
- Ninguém
- Outros

5. 5. Que tipo de instrumentos de comunicação está a utilizar para comunicar com os alunos? *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Plataformas de aprendizagem (Moodle, Escola Virtual, etc.)
- WhatsApp
- Sistema de videoconferência (Zoom)
- Telefone
- SMS
- Outro(s)

6. Qual(is)?

7. 6. Que recursos educativos está a utilizar? *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Manuais físicos e/ou virtuais
- Cadernos de atividades
- Propostas de editoras online
- Recursos partilhados na internet
- Recursos construídos individualmente
- Recursos construídos em trabalho colaborativo
- #Estudo em casa
- Outro(s)

8. Qual(is)?

9. 7. Qual a percentagem global de participação dos alunos nas sessões síncronas (médias das turmas/disciplinas)? *

Marcar apenas uma oval.

- 76 a 100%
- 51 a 75%
- 26 a 50%
- 0 a 25%

10. 8. Por que motivo os alunos não participam nas sessões síncronas? *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Falta de recursos tecnológicos
- Problemas na organização/gestão do tempo
- Outro(s)

11. Qual(is)?

12. 9. Qual a percentagem global de cumprimento das atividades propostas para trabalho autónomo (médias das turmas/disciplinas)? *

Marcar apenas uma oval.

- 76 a 100%
- 51 a 75%
- 26 a 50%
- 0 a 25%

13. 10. A não realização das tarefas pelos alunos deve-se a: *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Dificuldades na compreensão do enunciado da tarefa
- Dificuldades ao nível dos conteúdos
- Problemas na organização/gestão do tempo
- Outro(s)

14. Qual(is)?

15. 11. Realiza a avaliação das aprendizagens dos alunos através de: *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Aulas online
- Trabalho individual
- Trabalho de grupo
- Fichas de trabalho
- Relatórios
- Trabalhos de pesquisa
- Portfólio
- Gravações (vídeo)
- Gravações (áudio)
- Outra(s)

16. Qual(is)?

17. 12. Dá feedback aos alunos sobre o trabalho por eles desenvolvido: *

Marcar apenas uma oval.

Várias vezes por semana

Semanalmente

Quinzenalmente

Raramente

Nunca

18. 13. Considera que a utilização de ferramentas digitais tem contribuído para diminuir os constrangimentos sentidos na dinâmica de ensino/aprendizagem à distância? *

Marcar apenas uma oval.

Sim

Não

Não tenho opinião

19. 14. Indique os principais constrangimentos sentidos: *

Marcar tudo o que for aplicável.

- Articulação com os colegas
- Gestão das plataformas
- Falta de formação
- Gestão do tempo
- Feedback aos alunos
- Dificuldades técnicas
- Compatibilizar vida profissional/pessoal
- Recursos informáticos limitados
- Dificuldades no contacto com os alunos
- Dificuldades no contacto com os pais/encarregados de educação
- Não senti constrangimentos

20. 15. Avalie o seu nível de satisfação global em relação à implementação do plano de ensino à distância *

Marcar apenas uma oval.

- Muito satisfeito
- Satisfeito
- Pouco satisfeito
- Insatisfeito

21. 16. Considera que os meios tecnológicos usados para a comunicação interna com a biblioteca escolar têm sido adequados? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Sem opinião

22. 17. Os serviços de biblioteca têm dado resposta às suas necessidades de informação/formação? *

Marcar apenas uma oval.

- Sim
- Não
- Sem opinião

23. 18. Apresente alguma sugestão para melhorar o funcionamento das bibliotecas no E@D e no seu dia-a-dia em geral.

24. 19. Colega, se entender adequado, aproveite este espaço para apresentar as suas sugestões:

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários