



## Plano de ação/ Cronograma

Atividades/Fases	Responsáveis/ Intervenientes	2019				2020											
		S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
<b>Etapa A - Definir e planear o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET</b>																	
Identificar os <i>stakeholders</i> relevantes para a garantia da qualidade no quadro da missão e contexto de intervenção da instituição.	Equipa do Projeto em conjunto com a Direção da Escola																
Comunicar, envolver e mobilizar os <i>stakeholders</i> internos e externos para um entendimento partilhado sobre o Quadro EQAVET: - Realização de workshops/seminários envolvendo a comunidade educativa; - Divulgação da informação sobre alinhamento com o EQAVET através de <i>email</i> institucional e <i>site</i> .	Equipa do Projeto em conjunto com a Direção da Escola e <i>stakeholders</i> internos e externos																
Identificar o nível de intervenção de cada <i>stakeholder</i> , as sedes e os momentos em que o diálogo institucional ocorre, garantindo uma corresponsabilização pelo processo de melhoria contínua.	Equipa do Projeto em conjunto com a Direção da Escola e <i>stakeholders</i> internos e externos																
Equipa do projeto – rever ou integrar mais elementos/intervenientes no processo de acordo com as necessidades identificadas.	Equipa do Projeto, com apoio dos Consultores																
Desenvolver diagnóstico da situação atual face à garantia da qualidade, pelo confronto com os referentes do processo de alinhamento com base no Anexo 1: Referencial para o alinhamento com o Quadro EQAVET designadamente em relação aos quatro critérios de qualidade correspondentes a cada uma das fases do ciclo de qualidade e aos descritores indicativos, bem como relativamente ao conjunto de indicadores EQAVET selecionados.	Equipa do Projeto em conjunto com o <i>stakeholders</i> selecionados, com apoio dos Consultores																
Desenvolvimento do Plano de Ação e do Documento Base, com a definição de objetivos para o alinhamento com metas quantificadas ou descritivas a atingir, associadas aos objetivos de curto e médio prazo e às respetivas atividades enunciadas.	Equipa do Projeto, com apoio dos Consultores																
<b>Etapa B - Desenvolver o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET</b>																	
Monitorização do Plano de ação.	Equipa do Projeto																
Identificação e otimização das ferramentas existentes para recolha de indicadores.	Equipa do Projeto, com apoio dos Consultores																
Monitorização do conjunto de indicadores selecionados.	Equipa do Projeto																



## Plano de ação/ Cronograma

Atividades/Fases	Responsáveis/ Intervenientes	2019					2020												
		S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
Reflexão sobre os resultados em relação aos indicadores EQAVET, indicadores intermédios e indicadores do Plano de Ação.	Equipa do Projeto com apoio dos Consultores																		
Consensualização das melhorias a e definição do Plano de Melhorias .	Equipa do Projeto em conjunto com a Direção da Escola e <i>stakeholders</i> internos e externos																		
Elaboração e disponibilização de informação sobre o projeto e Plano de Melhorias na rede interna, internet, folhetos de divulgação e realização de 1 <i>workshop</i> .	Equipa do Projeto com apoio dos Consultores																		
<b>Étapa C - Relatar o processo de alinhamento com o Quadro EQAVET</b>																			
Elaboração do Relatório do Operador	Equipa do Projeto com apoio dos Consultores																		
Monitorização do Plano de Melhorias	Equipa do Projeto com apoio dos Consultores																		
Processo de verificação de conformidade com o Quadro EQAVET	ANQEP																		