

# **PLANO DE MELHORIA**

---

## **AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA NOVA DE POIARES**

---

## Índice

<b>I. Apresentação da instituição e da sua situação face à garantia da qualidade .....</b>	<b>3</b>
1.1. Nome da entidade formadora .....	3
1.2. Morada e contactos da entidade formadora .....	3
1.3. Nome, o cargo e contactos do responsável da entidade formadora.....	3
<b>II. PLANO DE MELHORIA.....</b>	<b>4</b>

# I. Apresentação da instituição e da sua situação face à garantia da qualidade

## 1.1. Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

## 1.2. Morada e contactos da entidade formadora

Rua Capitão Salgueiro Maia

3350-909 Vila Nova de Poiares

Telefone: 239 429 410/ 411

Portal: [www.aepoiares.edu.pt](http://www.aepoiares.edu.pt)

E-mail: [agrupamentopoiares@sapo.pt](mailto:agrupamentopoiares@sapo.pt) | [secretaria@aepoiares.edu.pt](mailto:secretaria@aepoiares.edu.pt);

## 1.3. Nome, o cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Eduardo Sequeira (Diretor de Agrupamento)

Telefone: 239 429 410/ 411

[eduardosequeira@aepoiares.edu.pt](mailto:eduardosequeira@aepoiares.edu.pt)

## II. PLANO DE MELHORIA

### 1. Análise contextualizada dos resultados dos indicadores EQAVET selecionados, e de outros em uso, e da aferição dos descritores EQAVET/ práticas de gestão que sustentam o presente Plano de Melhoria

Para concretização dos objetivos no alinhamento com o Quadro EQAVET, o AEVNP iniciou em janeiro 2020 a monitorização dos indicadores EQAVET, com vista a obter um conhecimento mais aprofundado da realidade da EFP no nosso AE e a definir metas para os próximos anos, em função do histórico apurado. Assim, as tabelas apresentadas incluem dados estatísticos dos indicadores EQAVET dos 2 anteriores ciclos de formação:

INDICADOR	CICLO 2014/2017		CICLO 2015/2018		CICLO 2016/2019	
	CURSOS	RESULTADOS	CURSOS	RESULTADOS	CURSOS	RESULTADOS
Taxa de conclusão dos cursos (Indicador 4a EQAVET)	Curso Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria	54,55%	Curso Técnico de Restauração - Restaurante/Bar	23,53%	Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	50,00%
	Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural	40,00%	Técnico de Vendas	62,50%	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	58,33%
	Curso Técnico de Contabilidade	83,33%	-	-	Técnico/a Auxiliar de Saúde	57,14%
	<b>Média global</b>	<b>59,29%</b>	<b>Média global</b>	<b>43,02%</b>	<b>Média global</b>	<b>55,16%</b>
Taxa de empregabilidade de antigos alunos (1 ano após conclusão do curso). Indicador EQAVET 5a)	Curso Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria	66,67%	Curso Técnico de Restauração - Restaurante/Bar	100,00%	Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	60,00%
	Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural	50,00%	Técnico de Vendas	100,00%	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	57,14%
	Curso Técnico de Contabilidade	80,00%	-	-	Técnico/a Auxiliar de Saúde	83,33%
	<b>Média global</b>	<b>65,56%</b>	<b>Média global</b>	<b>100,00%</b>	<b>Média global</b>	<b>66,82%</b>
N.º diplomados que após 12 meses trabalham na área profissional dos cursos /N.º diplomados total. Indicador EQAVET 6a)	Curso Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria	25,00%	Curso Técnico de Restauração - Restaurante/Bar	25,00%	Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	40,00%
	Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural	0,00%	Técnico de Vendas	32,20%	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	14,29%
	Curso Técnico de Contabilidade	60,00%	-	-	Técnico/a Auxiliar de Saúde	66,67%
	<b>Média global</b>	<b>28,33%</b>	<b>Média global</b>	<b>12,50%</b>	<b>Média global</b>	<b>40,32%</b>

Taxa de satisfação dos empregadores face aos diplomados empregados. <b>Indicador EQAVET 6b3)</b>	Curso Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria	-	Curso Técnico de Restauração - Restaurante/Bar	100,00%	Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	100,00%
	Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural	100,00%	Técnico de Vendas	100,00%	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	100,00%
	Curso Técnico de Contabilidade	100,00%	-	-	Técnico/a Auxiliar de Saúde	100,00%
	<b>Média global</b>	<b>100,00%</b>	<b>Média global</b>	<b>100,00%</b>	<b>Média global</b>	<b>100,00%</b>
Valor médio global obtido nos questionários de satisfação das empresas. <b>Indicador EQAVET 6b3)</b>	Curso Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria	-	Curso Técnico de Restauração - Restaurante/Bar	3,27	Técnico/a de Mecatrónica Automóvel	3,80
	Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural	3,80	Técnico de Vendas	3,76	Técnico/a de Cozinha/Pastelaria	3,53
	Curso Técnico de Contabilidade	3,40	-	-	Técnico/a Auxiliar de Saúde	3,80
	<b>Média global</b>	<b>3,60</b>	<b>Média global</b>	<b>3,52</b>	<b>Média global</b>	<b>3,71</b>

**Nota 1:** Relativamente ao indicador 4a), os alunos que iniciaram em 2016/2017 podem ainda vir a concluir o seu percurso formativo até 31 de dezembro, pelo que os valores são ainda provisórios. No que concerne aos indicadores 5a), 6a) e 6b3), à data de fecho do presente relatório, ainda não foi possível apresentar os resultados completos referentes ao ciclo de estudos 2016/2019, que prevemos concluir até final de julho de 2020;

**Nota 2:** No ciclo 2014/2017, a taxa apurada no indicador 5a) no curso de Técnico de Contabilidade inclui os alunos que ingressaram no ensino superior;

**Nota 3:** No ciclo 2015/2018, a taxa apurada no indicador 5a) no curso de Técnico de Vendas inclui o aluno que ingressou no ensino superior.

Face ao histórico de resultados apurado, nos ciclos 2014/2017, 2015/2018 e 2016/2019, estipulámos os seguintes objetivos para os próximos anos:

Objetivos a atingir	Indicador	Meta (1 ano)	Meta (3 anos)
Aumentar a Taxa de conclusão em cursos de EFP	<b>Indicador n.º 4</b> do EQAVET: Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.	70%	75%
Aumentar a Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP	<b>Indicador n.º 5</b> do EQAVET: Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.	80%	85%
Aumentar a percentagem de alunos/formandos que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram	<b>Indicador n.º 6</b> do EQAVET a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.	50%	55%
Aumentar a percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP	<b>Indicador n.º 6</b> do EQAVET b) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.	90%	95%

## 2. Identificação das áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	Objetivo	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)
AM1	Promover iniciativas que visem a valorização do EFP na comunidade	O1	Grau de satisfação dos <i>stakeholders</i> internos e externos envolvidos: 80% apresenta um grau de satisfação de Muito Bom
AM2	Potenciar a dinamização do programa ERASMUS+ no EFP	O2	Grau de execução das atividades: Execução 100% das atividades planeadas; 25% dos alunos que integram programa ERASMUS+ serem do EFP
AM3	Melhorar os níveis de aproveitamento no EFP e reduzir desistências	O3	Taxa de aproveitamento: $\geq 70\%$ (ponto de partida: 51%, média dos dois ciclos anteriores)
		O4	Taxa de desistências: $\leq 25\%$ (ponto de partida: 35,5%, média dos dois ciclos anteriores)
AM4	Promover um melhor alinhamento entre a visão estratégica partilhada pelos <i>stakeholders</i> internos e externos e as ações planeadas.	O5	Projeto Educativo, definido e aprovado, com estratégia e ações alinhadas com visão dos <i>stakeholders</i> internos e externos
AM5	Promover uma maior aproximação ao mercado de trabalho, e adequação às suas necessidades e expetativas	O6	Grau de satisfação dos <i>stakeholders</i> internos e externos envolvidos: 80% apresenta um grau de satisfação de Muito Bom
		O7	Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP $\geq 75\%$

### 3. Identificação das ações a desenvolver e sua calendarização (inserir/eliminar/formatar, tanto quanto necessário)

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
AM1	A1	Criar o “Dia do Ensino Profissional” (a executar no AEVNP e na Comunidade), com participação dos stakeholders internos e externos de forma a: partilhar bons exemplos de ex-alunos empregados; empresas apresentarem ofertas de emprego / FCT	Março/2021	Maio/2021
	A2	Recolher contributos que visem a melhoria do EFP na Escola	Dezembro 2020	Março/2021
	A3	Realizar ações de divulgação da Oferta de EFP e de casos de sucesso em Projetos e PAP.	Março/2021	Maio/2021
AM2	A4	Analisar a informação necessária para implementar o ERASMUS +;	Setembro/2020	Fevereiro/2021
	A5	Clarificar forma de atribuição de equivalências, tipo de candidatura financeira necessária, que instituições contactar no estrangeiro.	Setembro/2020	Fevereiro/2021
	A6	Divulgar internamente o programa ERASMUS+ aos alunos.	Setembro/2020	Fevereiro/2021
	A7	Integrar alunos do EFP nos projetos ERASMUS+ do AEVNP	Setembro/2020	Junho/2021
AM3	A8	Criar mecanismos de sensibilização dos alunos para a importância de concluir os módulos no ano em que são lecionados;	Setembro/2020	Junho/2021
	A9	Promover iniciativas que ajudem os alunos a escolher o curso mais adequado ao seu perfil;	Setembro/2020	Março/2021
	A10	Conferir uma componente mais prática aos cursos de EFP (Ex. mais aulas práticas, mais projetos, etc.);	Setembro/2020	Junho/2021
AM4	A11	a) Efetuar análise de contexto com base no contributo das partes interessadas (ex. inquéritos);	Junho/2020	Julho/2020
	A12	b) Definir estratégia tendo em conta análise de contexto efetuada;	Julho/2020	Setembro/2020
	A13	c) Melhor evidenciar no Projeto Educativo as metas a curto (1 ano) e médio prazo (3 anos) para os Cursos Profissionais (Metas Indicadores EQAVET);	Julho/2020	Setembro/2020
AM5	A14	Dinamizar o gabinete de inserção no mercado de trabalho, em colaboração com o Centro de emprego e as empresas;	Setembro/2020	Junho/2021
	A15	Dinamizar workshops temáticos com empresas / organizações externas para desenvolver competências transversais	Setembro/2020	Junho/2021



#### **4. Mecanismos previstos para monitorização do Plano de Melhoria**

O Plano de Melhoria é monitorizado trimestralmente pela Equipa EQAVET, sujeito à supervisão do consultor externo contratado para apoiar a implementação do processo de certificação. São aferidas as atividades realizadas/por realizar, os eventuais desvios às metas definidas, sendo reformuladas/reajustadas as ações de melhoria em função das necessidades.

#### **5. Formas previstas para divulgação do Plano de Melhoria**

A divulgação do Plano de Melhoria será efetuada nos locais seguintes:

- Página *web* da Escola, disponível para todos os *stakeholders*;
- Em reuniões de Diretores de turma/curso, em assembleia de alunos/delegados, em reuniões de departamento curricular, em Conselho de Turma, em Conselho Pedagógico e Conselho Geral;
- Receção aos alunos e pais/EE;
- Reuniões gerais de professores;
- Dia do Ensino Profissional (a realizar anualmente).

O Plano de Melhoria integrará o processo de autoavaliação do AEVNP.

#### **6. Observações (caso aplicável)**

N.A.