



2020/2021

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

ACREDITAR
NO FUTURO!

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares |
160520
Sede: Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos
Apartado 31 | 3350 - 909 Vila Nova de Poiares
T 239 429 410/411 | F 239 422 602 |
www.aepoiares.edu.pt
Email | agrupamentopoiares@sapo.pt

Aprovado em reunião do Conselho Pedagógico de 14 de outubro de 2020
Aprovado em reunião do Conselho Geral de 11 de dezembro de 2020

Índice

NOTA INTRODUTÓRIA	2
1. Calendário Escolar	4
1.1 Calendário Escolar do Agrupamento	4
1.2 Interrupções das Atividades Letivas	4
1.3 Calendário das Provas de Aferição do Ensino Básico	4
1.4 Calendário das Provas Finais de Ciclo.....	5
1.5 Calendário das Provas de Equivalência à Frequência do Ensino Básico.....	5
1.6 Calendário de Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário	6
1.7 Calendário das Provas de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário	6
2. Projetos e Atividades a Desenvolver	7
2.1 - Ao longo do ano letivo	7
2.2 - 1.º Período.....	11
2.3 - 2.º Período.....	16
2.3 - 3.º Período.....	23
3. Formação	26
4. Visitas de Estudo	26
5. Medidas de Apoio ao Sucesso Escolar dos Alunos	28
5.1 Clubes	28
5.2 Clube de Desporto Escolar.....	29
5.3 Outras Medidas	29
6. Abertura da Escola ao Meio	30
7. Divulgação, Planificação, Acompanhamento e Avaliação do PAA	32
8. Lista de Siglas e Acrónimos	34

NOTA INTRODUTÓRIA

*“A inovação não se decreta. A Inovação não se impõe.
A inovação não é um produto. É um processo. Uma atitude.
É uma maneira de ser e de estar na educação.”
Nóvoa (1988, p.8)*

De acordo com o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado em anexo pelo D.L. n.º 137/2012, de 02 de julho, o Plano Anual de Atividades assume-se como o instrumento de planeamento e execução que possibilita operacionalizar com maior objetividade o Projeto Educativo do Agrupamento, definindo, em função deste, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades procedendo à identificação dos recursos necessários à sua execução.

O presente Plano Anual de Atividades do Agrupamento constitui-se como um instrumento de organização e gestão das atividades educativas curriculares e não curriculares que a Comunidade Escolar e Educativa pretende dinamizar ao longo do ano letivo, sendo resultado da participação de todos os elementos da comunidade, com compromisso e corresponsabilização, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, pretendendo alargar as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos e ambientes educativos. A diversidade de estratégias delineadas dá corpo à ideia de que, o papel da Escola está muito longe de se esgotar dentro da sala de aula e de que a aprendizagem, nas suas diversas vertentes, pode e deve ocorrer sob as mais variadas formas e em diferentes contextos, por forma a enriquecer o processo ensino/aprendizagem. As ações que se pretendem desenvolver procuram não só dar resposta às necessidades da Comunidade Educativa, mas também concretizar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, tendo em conta as suas linhas orientadoras e dimensões, consideradas áreas prioritárias de intervenção, a saber:

1. Dimensão Curricular
2. Dimensão Organizacional
3. Dimensão Institucional
4. Dimensão Física

Tendo por referência o Projeto Educativo, é no desenvolvimento das atividades que pode residir o verdadeiro motor da mudança da Escola, fator de inovação e de rompimento das rotinas, contribuindo para o sucesso educativo. Isto implica continuar a trabalhar na consciencialização

para a problemática da igualdade de oportunidades na educação e para o papel importante que todos nós temos no que se refere ao cumprimento da escolaridade obrigatória. Através do desenvolvimento das atividades, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, aumentando os seus níveis de interesse e assiduidade, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Deste modo, cremos-lo, desenvolver-se-ão laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, de pesquisa e de entreaajuda.

É desejável que este seja um documento dinâmico, não definitivo, centrado no aluno e, por isso, sujeito a alterações e adaptações que se considerem pertinentes para a aprendizagem e o desenvolvimento da sua personalidade e que, cada vez mais, seja o resultado de reflexão e debate de ideias entre todos os seus atores. De ressaltar o momento atípico que se vivencia no país e no mundo, em consequência da situação de pandemia da doença COVID-19, a qual foi responsável pelos constrangimentos sentidos desde março do corrente ano e cujos efeitos se prolongam até ao presente. Nesta sequência cumpre-nos uma decisão cuidada quanto às atividades a propor e a dinamizar neste Agrupamento, uma vez que os cuidados inerentes à minimização do risco de contágio, determinam um conjunto de medidas que condicionam o desenvolvimento de qualquer atividade.

É imperioso que professores, alunos, pais, encarregados de educação, parceiros e toda a Comunidade Educativa possam refletir e discutir a Escola nas suas diversas vertentes, em direção a um ensino de qualidade.

A Direção do Agrupamento deseja a toda a Comunidade Educativa, especialmente aos nossos alunos, e a todos os colaboradores um ano com muito sucesso.

A Direção do Agrupamento.

1. Calendário Escolar

1.1 Calendário Escolar do Agrupamento

Períodos Letivos	Início	Termo
1.º	16/09/2020 - Receção aos alunos e Enc. Educação do 5.º ano com o DT 17/09/2020 - Pré-Escolar e 1.º CEB 17/09/2020 - Receção aos alunos/EE do 6.º - ao 12.º com o DT	18/12/2020
2.º	04/01/2021	24/03/2021
3.º	06/04/2021	09/06/2021 – 9.º, 11.º e 12.º ano 15/06/2021 – 7.º, 8.º, 10.º ano 30/06/2021 – Pré-escolar, 1.º e 2.º ciclo

1.2 Interrupções das Atividades Letivas

Interrupções	Início	Termo
1.ª	21/12/2020	31/12/2020
2.ª	15/02/2021	17/02/2021
3.ª	25/03/2021	05/04/2021

1.3 Calendário das Provas de Aferição do Ensino Básico

Entre 3 e 11 de maio	Entre 17 e 26 de maio	4 de junho	4 de junho	8 de junho	08 de junho	16 de junho	18 de junho
2.º ano Educação Artística Educação Física	5.º ano e 8.º ano Componente de produção e interação orais de Inglês	8.º ano Matemática	5.º ano Português	8.º ano Inglês	5.º ano Inglês	2.º ano Matemática e Estudo do Meio	2.º ano Português e Estudo do Meio

1.4 Calendário das Provas Finais de Ciclo

1.ª Fase			2.ª Fase	
17 de junho	21 de junho	25 de junho	20 de julho	22 de julho
9.º ano PLNM	9.º ano Matemática	9.º ano Português + Português Língua Segunda	9.º ano Matemática	9.º ano Português + Português Língua Segunda + PLNM
Afixação de Pautas de classificação: 13 de julho			Afixação de Pautas de classificação: 5 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 13 de agosto			Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 27 de agosto	

1.5 Calendário das Provas de Equivalência à Frequência do Ensino Básico

1.ª Fase		2.ª Fase
1.º CEB	05 de julho a 15 de julho	20 a 30 de julho
2.º CEB	05 de junho a 15 de julho	
3.º CEB	17 de junho a 09 de julho	
Afixação de Pautas		
1.º e 2.º CEB	16 de julho	2 de agosto
3.º CEB	13 de julho	5 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação		
1.º, 2.º e 3.º CEB	13 de agosto	27 de agosto

1.6 Calendário de Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário

1.ª Fase									
17 de junho	18 de junho	21 de junho	22 de junho	23 de junho	25 de junho	28 de junho	30 de junho	5 de julho	06 de julho
12.º ano Português	11.º ano Espanhol	11.º ano Filosofia	12.º ano História A 11.º ano História B	11.º ano Física e Química A	11.º ano Economia A	11.º ano Inglês	12.º ano Matemática A 11.º ano Matemática B Matemática aplicada às Ciências Sociais	11.º ano Biologia e Geologia	11.º ano Geografia A

2.ª Fase				
21 de julho	22 de julho	23 de julho	26 de julho	27 de julho
11.º ano Física e Química A 11.º ano Economia A	12.º ano Português 11.º ano Geografia A	12.º ano Matemática A 11.º ano Matemática B 11.º ano Matemática aplicada às Ciências Sociais 11.º ano Filosofia	12.º ano História A 11.º ano História B 11.º ano Biologia e Geologia	11.º ano Inglês 11.º ano Espanhol

1.7 Calendário das Provas de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário

	1.ª fase	2.ª Fase
Realização das provas	17 de junho a 06 de julho	21 a 27 de julho
Afixação das pautas	19 de julho	5 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	13 de agosto	27 de agosto



2. Projetos e Atividades a Desenvolver

2.1 - Ao longo do ano letivo

Projeto/Atividade	Dimensões do PE				Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação
	Prioridades							
	1	2	3	4				
<p>Programa de Educação para a Saúde (PES) - Escola Promotora de Saúde/Segurança</p> <p>Lanche escolar saudável; Prática de atividade física – Caminhadas; Desenvolver temáticas ao longo do ano sobre: Igualdade de género; Sentimentos/ Valores; Higiene corporal; Ed. rodoviária; Ed. ambiental</p>	X	X	X		<p>Equipa PES, SPO, Psicóloga, Educadores de Infância, Professores de todos os ciclos, Biblioteca escolar, assistentes operacionais, encarregados de educação, Centro de Saúde, Bombeiros, GNR, SNIPI, entidades externas, COJ, CPCJ</p>	<p>Comunidade Educativa: Alunos, Pessoas idosas, familiares de crianças, instituições (Lar das Camélias, ADIP, CBEISA, APPACDM, UCC, outras)</p>		<p>Avaliação no final de cada período para as atividades que decorrem ao longo do ano Avaliar após a atividade (trabalho colaborativo) para as que ocorrem num dia específico.</p> <p>Observação direta do envolvimento/participação Pré-Escolar: Opinião das crianças - registo simples de avaliação com recurso a:</p> <p>☹️ 😐 😊</p>
<p>Eco escolas</p> <p>Participação nas propostas referenciadas no Plano de Ação</p>	X	X			<p>Coordenadores Eco-escolas, Educadores de Infância, Professores de todos os ciclos, CMVNPoiares, Bombeiros, GNR, ABAAE, APPACDM, Juntas de Freguesia...</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<p>Transportes</p>	<p>Avaliação no final de cada período para as atividades que decorrem ao longo do ano Avaliar após a atividade (trabalho colaborativo) para as que ocorrem num dia específico.</p> <p>Envolvimento das famílias Observação direta do envolvimento/participação Pré-Escolar: Opinião das crianças - registo simples de avaliação com recurso a:</p> <p>☹️ 😐 😊</p>


Desporto Escolar	X	X	X		Professores de Educação Física	Comunidade Educativa	Variados	Recolha de opinião em amostra representativa
Projeto ALer+	X	X			Equipa BE	Sessões de implementação do Projeto ALer+ nas salas da Educação Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Computadores, livros em vários formatos	
Erasmus+	X	X	X		Coordenador Erasmus+, departamentos, encarregados de educação	Comunidade Escolar		
Empresários Pela Inclusão Social (EPIS)	X	X	X		CMVNPoiares, técnicos da Autarquia	Alunos do 1.º ciclo		
Empreendedorismo	X	X	X		CIM RC, CMVNPoiares, profs. e formadores dos C. Profissionais	8.ºC Cursos Profissionais		
Dinamização das Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) - fora do horário letivo e nas interrupções letivas	X	X	X		CMVNPoiares, técnicos da Autarquia, CTEP	Crianças da educação pré-escolar		
Dinamização de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	X	X	X		CMVNPoiares (Academia Poiarense de Artes e Espetáculos)	Alunos do 1.º ciclo	(Planificação em anexo a este documento)	
Parlamento dos Jovens	X	X	X		Pedro Cunha, Rosário Virgílio, Fernanda Simões e Iolanda Daniel	Alunos do Ens. Secundário		
Comemoração de dias temáticos e efemérides	X	X			Departamentos	Comunidade Educativa	Sala; Materiais para a execução dos trabalhos	Resposta a questionário
Exposições e decoração de espaços: Música; Trabalhos de EV e ET; Chapéus com Attitude; Natal; Trabalhos realizados; (poderão ter vendas solidárias)	X	X	X	X	Departamentos, clubes, PES, Eco-escolas	Comunidade Educativa	Espaços escolares e da comunidade; Materiais para a execução dos trabalhos	Resposta a questionário


Literacia Digital e dos Media com alunos do Ensino Secundário	X	X			Professora Bibliotecária	Alunos do Ens Secundário	Sala de aula; sessões síncronas curriculares/ Cidadania	Formulários Google
Projeto “Apadrinhamento Afetivo”	X	X			Professoras de Filosofia	Alunos dos 5.º, 10.º e 11.º anos	Plataforma Zoom	
Sessões com escritores em sessões síncronas	X	X			Equipa BE	Sessões de implementação do Projeto Aler+ nas salas da Educação Pré-Escolar e 1.º. Ciclo	Computadores, livros em vários formatos	
Concursos relativos a obras literárias lidas pelos alunos - Kahoots sobre várias obras a serem lecionadas em vários anos e ciclos de ensino	X	X			Equipa BE	Alunos de vários anos de escolaridade	Sala do futuro	
Projetos relacionados com a promoção do livro e da leitura - Livros Andarilhos (leitura em família)	X	X	X		Educadoras Colaboração: Biblioteca escolar	Crianças Famílias		Avaliação no final de cada período para as atividades que decorrem ao longo do ano Adesão das famílias Avaliar após a atividade para as que ocorrem num dia específico. Observação direta do envolvimento/participação das crianças. Opinião das crianças- registo simples de avaliação com recurso a: 😊 😊 😊
Leituras Inclusivas	X				Profs. educ. especial	Comunidade Educativa		Recolha, através do diálogo, das opiniões/perceções dos alunos
Intercâmbio dos alunos do 1.º ano e crianças do Jardim de Infância	X				Educadoras e Docentes do 1.º ciclo	Crianças e Comunidade Educativa		Nas reuniões trimestrais de articulação Avaliar após a atividade para as

							que ocorrem num dia específico. Nas reuniões de escola Observação direta dos comportamentos das crianças Opinião das crianças- registo simples de avaliação com recurso a: 
Jardins em rede Inter-jardins Presencial, Videoconferência, outras modalidades	X	X			Educadoras Assistentes Operacionais	Crianças Educadoras Assistentes Operacionais	Necessidade de transporte Avaliar após a atividade (trabalho colaborativo) Observação direta do envolvimento/participação das crianças Opinião das crianças - registo simples de avaliação com recurso a: 
Acompanh'Arte	X		X		Prof., alunos, enc. educação	Comunidade Educativa	
À Conversa com as Profissões Palestras de divulgação	X	X			Departamentos, FCTUC, Escola de Hotelaria, Empresários, Centro de Saúde, ISEC, Polícia Judiciária, LPN	Alunos do 3.º ciclo e Ens. Secundário	
Visitas/ saídas na comunidade Interagir com instituições locais	X	X			Educadoras	Crianças Instituições locais	Possível necessidade de transporte para os JI de Arrifana e S. Miguel Av. no final de cada período Observação direta dos comportamentos das crianças Opinião das crianças
Campanhas Solidárias: AMI, LPCC, Cruz Vermelha, Natal Solidário, Papel por Alimentos, Recolha de óculos, Quermesse, Recolha de bens	X	X	X		Profs. Cidadania, profs. Educação Especial, COJ, Biblioteca, Eco-escolas	Comunidade Educativa	
PréPOP – Programa Operacional Pedalar Pré-escolar	X	X	X		CMVNPoiães, educadoras	Crianças da educ. Pré-escolar	Balance bikes, capacetes, percursos


2.2 - 1.º Período

Atividade	Dimensões do PE Prioridades				Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Recursos	Avaliação
	1	2	3	4					
Receção /reunião aos Encarregados de educação	X	X	X		Direção, docentes, assistentes operacionais, autarquia	Encarregados de Educação da Educação Pré-escolar Encarregados de educação do 1.º ciclo	2 de set. St. André 3 de set. Arrifana 4 de set. S. Miguel 7 de set. Arrifana; 8 de set. S. Miguel; 9 de set. Sto. André		
Receção aos alunos do 5.º ano com os EE	X	X	X		Direção, Diretores de turma, assistentes operacionais Equipa BE	Comunidade Escolar	16 de setembro	Plataforma Zoom	Formulários Google
Receção às crianças da educação Pré-escolar, alunos do 1.º ciclo e do 6.º ao 12.º ano com os EE	X	X	X		Direção, coordenadores dos centros escolares, educadores, professores titulares de turma, DT, assistentes operacionais	Comunidade Escolar	17 de setembro		
Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola	X	X	X		Grupo de Educação Física Animadora Ana Rita Costa	Comunidade Educativa	24 de setembro	Coluna de som	Recolha de opinião em amostra representativa
Comemoração do Dia da Música	X	X			Professora de EM Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa	1 de outubro	Sistema de Som	Avaliação na Gare Diálogo com os alunos sobre a atividade realizada
Exposição de castelos	X	X	X		Profª HGP e alunos 5.º ano	Comunidade educativa	7 de outubro	Castelos feitos pelos alunos	Inquérito aos alunos

Comemoração da Semana Europeia da Mobilidade 2020	X	X	X		CMVNPoiares/AEVNPoiares	Comunidade Educativa	8 e 9 de outubro	Sessões dinamizadas pela CMVNPoiares	Recolha de opinião em amostra representativa
Dia Mundial da Alimentação	X	X			Docentes e assistentes operacionais	Alunos do 1º ciclo	16 de outubro		Inquérito de satisfação aos alunos
Escola Promotora de Saúde/segurança Comemorações - Semana da Alimentação -Semana da Saúde/Dia Mundial da Saúde	X	X	X		Educadoras Colaboração: -Biblioteca escolar -Centro de Saúde - Câmara municipal	Crianças Famílias Assistentes operacionais Educadoras			Avaliação no final de cada período para as atividades ao longo do ano Avaliar após a atividade (trabalho colaborativo). Observação direta do envolvimento/participação das crianças Opinião das crianças - registo simples de avaliação com recurso a: 
Formação do utilizador da BE/Biblioteca Digital e Padlet da BE		X	X		Professora Bibliotecária	Uma sessão de 90 minutos com cada uma das turmas do 5.º ano e respetivos Diretores de Turma (presencial ou online).	outubro	Espaço da BE ou plataforma Zoom.	Formulários Google
Dia do Diploma	X	X	X		Direção	Alunos que concluíram o 12.º ano em 2019/2020	outubro	CCP	
Dia de S. Martinho (Magusto escolar)	X	X	X		Docentes, educadoras e assistentes operacionais	Comunidade Educativa	11 de novembro		Inquérito de satisfação aos alunos Observação direta do envolvimento/participação das crianças Opinião das crianças -


									registo simples de avaliação com recurso a: 
Clube de Poesia e de Contadores de Histórias e alunos dos 8.º e 9.º anos: “Poesia à janela”	X	X			Professora Bibliotecária, Docentes da disciplina de Português dos 8.º e 9.º anos e grupo CTEP (Companhia de Teatro Experimental de Poiares).	Cenário A – Sessão que decorrerá no centro de Vila Nova de Poiares. Cenário B – Sessão online (a confirmar com os organizadores e participantes).	novembro	Livros Computadores	Formulário Google
Atividades práticas de sensibilização e consciencialização para a diferença	X		X		Docentes da Intervenção Precoce na Infância	Turmas de Pré-Escolar da rede pública e privada; Comunidade Educativa.	3 de dezembro	CCP Materiais de desgaste Transportes	Recolha, através do diálogo, das opiniões/perceções das crianças e da Comunidade Educativa
Ida à Unidade de Cuidados Continuados e dinamização de atividades	X	X	X		Docentes de Educação Especial/Professora de Educação Musical	Alunos a usufruir de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão/Alunos do Clube de Música	Natal – Final do 1.º período		Recolha, através do diálogo, das opiniões/perceções dos alunos
Literacia Digital e dos Media com alunos do 2.º Ciclo	X	X			Professora Bibliotecária	4 sessões com cada turma do 5.º	1.º período para os 5.º anos	Sala de aula ou sessões síncronas de áreas curriculares ou Cidadania	Formulários Google
Poesia com alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos na disciplina de português e com a participação da CTEP (Companhia de Teatro Experimental	X	X			Docentes da disciplina de Português dos 7.º, 8.º e 9.º anos e grupo CTEP (Companhia de Teatro Experimental de Poiares).	Sessões ProjetoALer+ e protocolo com a Autarquia (Companhia de Teatro Experimental de Vila Nova de Poiares).	1.º período (8.º e 9.º ano)	Livros em formato analógico ou digital.	Formulário Google

de Poiares)						Sessões de promoção da leitura ao longo do 1.º período em todas as turmas de 8.º e 9.º anos			
Ida ao cinema e visita a um centro comercial de Coimbra	X	X			Docentes de Educação Especial	Alunos a usufruir de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão	1.º ou 2.º período	Transportes	Recolha, através do diálogo, das opiniões/perceções dos alunos
Visita a empresas /empregadoras da região	OE1 OE2O E3	OE8	OE9 OE10	OE12	Gabinete de Inserção na Vida Ativa (GIVA)	Alunos do Ensino Profissional	1.º e 2.º períodos	Autocarro	Relatório/Inquérito
Olimpíadas de Filosofia	X	X			Professoras de Filosofia	Alunos do Ensino Secundário.	A seleção e preparação dos alunos deve iniciar-se no 1.º Período 2021 – Data a indicar	Livros digitais e ou analógicos/ plataformas de ensino aprendizagem	Formulários Google
Sessão de esclarecimento subordinada ao tema “A ética e os jovens no mundo contemporâneo”	X	X			Professoras de Filosofia	Alunos do 10.ºA (Filosofia) Sessão dinamizada pela Associação Portuguesa de Ética e Filosofia Prática – Braga		Sessão online – zoom	Formulário Google
Sessão de esclarecimento subordinada ao tema “Sexualidade Responsável”	X	X			Professoras de Filosofia	Alunos do 10.º A Sessão dinamizada por um profissional de saúde		Sala de aula	
Sessão/palestra	X	X			Cidadania e	Alunos do 9.ºano		Sala de aula	

subordinada ao tema "Saúde e sexualidade responsável"					Desenvolvimento Professores de História			
Projetos relacionados com a promoção do livro e da leitura O teatro vem à escola	X	X	X		Educadoras Colaboração: Biblioteca escolar	Crianças Famílias		Avaliação no final de cada período para as atividades ao longo do ano Adesão das famílias Avaliar após a atividade para as que ocorrem num dia específico. Observação direta do envolvimento/participação das crianças. Opinião das crianças- registo simples de avaliação com recurso a: 
Cerimónia de entrega dos diplomas de mérito da Matemática	X	X			Professores de Matemática	Alunos do 5.º ao 12.º anos		Sala e material Recurso à GARE Balanço em sede de departamento e/ou grupo disciplinar
Concurso das olimpíadas Portuguesas de Matemática	X				Professores de Matemática e Sociedade Portuguesa de Matemática	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário		Salas Provas em suporte de papel Recurso à GARE Balanço em sede de departamento e/ou grupo disciplinar
Concurso das olimpíadas Portuguesas de Biologia	X				Professores de Biologia e Ordem dos Biólogos	Alunos do ensino secundário		Salas Provas em suporte de papel Transporte Recurso à GARE Balanço em sede de departamento e/ou grupo disciplinar
Correio de S. Valentim (elaboração)	X	X	X		Docentes de inglês	Alunos 3.º ciclo		
Cânticos de Natal	X	X			Professora de EM	Comunidade Educativa		Sistema de Som Avaliação na Gare Diálogo com os alunos sobre a

									atividade realizada	
Corta Mato de Natal	X	X	X		Grupo de Educação Física	Alunos dos 2º, 3º ciclos e Secundário			Águas, sumos, chocolates, alfinetes e medalhas	Recolha de opinião em amostra representativa
Atividade do núcleo de estágio de E.F.	X	X	X		Núcleo de estágio de EF e Grupo de EF/ alunos do Secundário	Alunos dos 2º e 3º ciclos			Sumos e sandes de fiambre/queijo	Por inquérito de satisfação a amostra representativa
Festa de Natal	X	X	X		Docentes, educadoras e assistentes operacionais	Alunos do 1.º ciclo e pré-escolar	Final do 1º período			Inquérito de satisfação aos alunos

2.3 - 2.º Período


Atividade	Dimensões do projeto educativo – prioridades				Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Recursos	Avaliação
	1	2	3	4					
Comemoração do Dia Escolar da Não Violência e da Paz	X				Docentes	Comunidade Educativa	30 de janeiro		Avaliar após a atividade para as que ocorrem num dia específico. Observação direta dos comportamentos Pré-Escolar: Opinião das crianças - registo simples de avaliação com recurso a: 
Carnaval	X	X	X		Docentes, assistentes operacionais e encarregados de educação	Crianças da educ. pré-escolar, alunos do 1.º e 2.º ciclo, encarregados de educação e comunidade de V. N. Poiares	12 de fevereiro		Inquérito de satisfação aos alunos e encarregados de educação

Jogos florais – Semana cultural/ Semana das línguas	X	X	X		Professores de inglês	Alunos 3.º ciclo	fevereiro		
Dia Mundial da Árvore	X	X			Docentes e assistentes operacionais	Comunidade Educativa	19 de março		Inquérito de satisfação aos alunos
“Dia do Ensino Profissional”	OE1 OE2 OE3	OE4 OE8	OE9 OE10	OE12	Equipa EQAVET	Comunidade Educativa	março/ maio	Recursos tecnológicos Merchandising	Inquérito
Comemoração do 25 de Abril	X	X	X		Professoras de português e de espanhol	Alunos 2.º e 3.º ciclos	23 de abril		
Concurso de leitura expressiva - Semana das Línguas/Semana cultural	X	X	X		Professores de inglês	Alunos 2.º ciclo			
Literacia Digital e dos Media com alunos do 3.º Ciclo	X	X			Professora Bibliotecária	4 sessões com cada turma do 8.º ano		Sala de aula ou sessões síncronas de áreas curriculares e ou de Cidadania	
Poesia com alunos dos 7.º, 8.º e 9.º anos na disciplina de português e com a participação da CTEP (Companhia de Teatro Experimental de Poiares)	X	X			Docentes da disciplina de Português dos 7.º, 8.º e 9.º anos e grupo CTEP (Companhia de Teatro Experimental de Poiares)	Sessões ProjetoAler+ e protocolo com a Autarquia (Companhia de Teatro Experimental de Vila Nova de Poiares). Sessões de promoção da leitura ao longo do 2.º período em todas as turmas de 7.º		Livros em formato analógico ou digital	
Concurso de Leitura Expressiva e Jogos Florais em articulação com o Departamento de	X	X			Departamento de Línguas e Equipa BE	Concurso dinamizado pelos Docentes de Português, Inglês e outras línguas que se		Livros em formato analógico ou	

Línguas						queiram associar e que avalia as competências expressivas e de literacia da leitura, escrita e desenho		digital	
Visita a algumas empresas/unidades empregadoras de Vila Nova de Poiares	X	X	X		Docentes de Educação Especial	Alunos a usufruir de medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão	2.º ou 3.º período		Recolha, através do diálogo, das opiniões/percepções dos alunos
Visita a empresas /empregadoras da região	OE1 OE2OE3	OE8	OE9 OE10	OE12	Gabinete de Inserção na Vida Ativa (GIVA)	Alunos do Ensino Profissional		Autocarro	Relatório/ Inquérito
Visita de estudo à Fábrica da Compal em Almeirim	OE1 OE2OE3	OE8	OE9 OE10	OE12	Professores de Economia e Educação Tecnológica	Alunos do Ensino Profissional		Autocarro	Relatório/Inquérito
Participação no dia aberto dos Politécnicos da região	OE1 OE2OE3	OE8	OE9 OE10	OE12	Gabinete de Inserção na Vida Ativa (GIVA)	Alunos do Ensino Profissional	2.º e 3.º períodos	Autocarro	Relatório/Inquérito
Aplicação do jogo ABALL1	X	X	X		Docentes do 1.º ciclo	Alunos do 2.º Ano	2.º e 3.º período		
Cantos na Primavera	X	X			Professora de EM	Comunidade Educativa		Sistema de Som	Avaliação na Gare Diálogo com os alunos sobre a atividade realizada
Exposição de trabalhos elaborados pelos alunos (Orquestras e instrumentos musicais, construídos a partir de materiais recicláveis)	X	X			Professora de EM	Comunidade Educativa		Disponibilização de espaço no Polivalente da escola	Avaliação na Gare Diálogo com os alunos sobre a atividade realizada
Corta Mato Distrital	X	X	X		CLDE/ Professores de EF	Alunos apurados dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário		Almoço volante e alfinetes	Recolha de opinião em amostra representativa

Mega Sprinter, Mega Salto, Mega Lançamento e Mega Kilómetro (fase escola)	X	X	X		Professores de EF	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário			Recolha de opinião em amostra representativa
Mega Sprinter, Mega Salto, Mega Lançamento e Mega Kilómetro (fase CLDE)	X	X	X		CLDE/ Professores de EF	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário		Almoço volante e alfinetes	Recolha de opinião em amostra representativa
Final Distrital de Boccia do Desporto Escolar	X	X	X		CLDE Coimbra/ Professora do grupo/equipa de Boccia e Professoras de Educação Inclusiva	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário		Almoço volante e material de Boccia	Recolha de opinião em amostra representativa
Festa do Futebol Feminino da CLDE Coimbra - Fase Regional	X	X	X		Professor do grupo/equipa de Futsal Feminino	Grupos/Equipa de Futsal Feminino		Lanche	Recolha de opinião em amostra representativa
Gira Vólei - Torneio 1.º ciclo, CE Arrifana	X	X	X		AV Coimbra/ Professores de EF e Professores das AEC's	Alunos dos 3.º e 4.º anos inscritos no Projeto Gira Vólei		Prémios	Recolha de opinião em amostra representativa
Final Distrital de Badminton do Desporto Escolar	X	X	X		Professores de EF – Grupo/equipa do Desporto Escolar Badminton	Alunos apurados de todas as séries pertencentes ao DE – Badminton da CLDE Coimbra		Lanche e almoços para todos os alunos participantes e professores acompanhantes	Recolha de opinião em amostra representativa
Atividade do núcleo de estágio de EF	X	X	X		Núcleo de estágio de EF e Professores de EF/ alunos Ens. Sec.	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e Secundário		Sumos e sandes de fiambre/queijo	Por inquérito de satisfação a amostra representativa
SMS - Semana das Línguas/Semana cultural	X	X	X		Professores de inglês	Alunos 2.º ciclo			

Feira do Livro – Semana das Línguas/Semana Cultural	X	X	X		Professores de português	Alunos 2.º ciclo			
Comemoração do Dia do Livro	X	X	X		Professores de línguas do 9.º ano	Alunos do 9.º ano			
Comemoração do Dia Mundial da Poesia - Semana das Línguas/Semana cultural	X	X	X		Biblioteca/DL	Todos os ciclos			
Olimpíadas da Língua Portuguesa	X	X	X		Professora de português	Alunos 2.º e 3.º ciclos			
SpellingBee – Semana das Línguas/Semana cultural	X	X	X		Professora de inglês	Alunos 2.º ciclo			
Troca de postais de Páscoa/Primavera (e-twinning) – Semana das Línguas	X	X	X		Professora de inglês (Lizabete Gomes)	Alunos 9.ºano			
Concurso Canguru Matemático	X				Grupos Matemática e Ciências e Matemática e Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM)	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário		Salas Provas em suporte de papel	Recurso à GARE Balanço em sede de departamento e/ou grupo disciplinar
Olimpíadas Portuguesas de Matemática	X				Grupos Matemática e Ciências e Matemática e Sociedade Portuguesa de	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário		Salas Provas em suporte de papel	Recurso à GARE Balanço em sede de departamento e/ou grupo disciplinar

					Matemática				
Olimpíadas Portuguesas de Biologia	X				Professores de Biologia e Ordem dos Biólogos	Alunos do ensino secundário		Salas Provas em suporte de papel Transporte	Recurso à GARE Balanço em sede de departamento e/ou grupo disciplinar
Olimpíadas de Química Mais	X				Professores de Física e Química e Soc. Portuguesa de Química	3 alunos do ensino secundário (10.º e/ou 11.º anos)		Transporte para o Departamento de Química da Universidade de Aveiro	Recurso à GARE Balanço em sede de departamento e/ou grupo disciplinar
Olimpíadas de Química Júnior	X				Professores de Física e Química e Soc. Portuguesa de Química	3 alunos do ensino básico (8.º e/ou 9.º anos)		Transporte para o Departamento de Química da Univ. de Coimbra	Recurso à GARE Balanço em sede de departamento e/ou grupo disciplinar
Projetos relacionados com a promoção do livro e da leitura Projeto Ajudaris Contacto com autores	X	X	X		Educadoras Colaboração: Biblioteca escolar	Crianças Famílias			Avaliação no final de cada período para as atividades ao longo do ano Adesão das famílias Avaliar após a atividade para as que ocorrem num dia específico. Observação direta do envolvimento/participação das crianças. Opinião das crianças- registo simples de avaliação com recurso a: 
Dinamização de uma atividade na escola, por parte de uma entidade externa (ex: Fluvário,	X	X			Educadoras	Crianças Educadoras Assistentes operacionais	2.º ou 3.º período	Transporte	Observação direta do envolvimento/participação das crianças Opinião das crianças - registo

Exploratório)									simples
Visita à exposição de uma tecedeira de mantas de trapos- Sabouga- (por grupos) No âmbito do Projeto Eco escolas	X	X			Educadoras	Crianças Educadoras Assistentes operacionais	2.º ou 3.º período	Transporte	Observação direta do envolvimento/participação das crianças Opinião das crianças - registo simples

2.3 - 3.º Período

Atividade	Dimensões do PE Prioridades				Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Recursos	Avaliação
	1	2	3	4					
Participação no dia aberto dos Politécnicos da região	OE1 OE2 OE3	OE8	OE9 OE10	OE12	Gabinete de Inserção na Vida Ativa (GIVA)	Alunos do Ensino Profissional	2.º e 3.º período	Autocarro	Relatório/ Inquérito
Dia Mundial da Criança	X	X	X		Docentes, educadoras e assistentes operacionais	Alunos do 1.º ciclo e pré-escolar	1 de junho		Inquérito de satisfação aos alunos
Exposição de trabalhos	X	X	X		Profª HGP e alunos	Comunidade Educativa		Trabalhos produzidos pelos alunos	Inquérito
Dia de aulas ao ar livre - a importância da prática de Yoga na concentração		X		X	Professoras de Geografia	Alunos de Geografia		Tapete de cada participante	Inquérito/fotos
Dia da Família	X	X			Crianças e família	Crianças Famílias			
Campeonato Regional de Ténis de Mesa	X	X	X		CLDE Coimbra/Professor do grupo/equipa de Ténis de Mesa	Alunos do 3.º ciclo e Secundário			
Campeonato Regional de Boccia	X	X	X		CLDE Coimbra/Professora do grupo/equipa de Boccia e Professoras de Educação Inclusiva	Alunos do 3.º ciclo e Secundário			Recolha de opinião em amostra representativa
Tag-Rugby na Escola - Torneio Inter-Escolas	X	X	X		CLDE Coimbra/Professores de Educação Física	Alunos do 3.º ciclo			Recolha de opinião em amostra representativa

Festa do Futebol Feminino da CLDE Coimbra - Fase Regional	X	X	X		CLDE Coimbra/Professor do grupo/equipa de Futsal Feminino	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos			Recolha de opinião em amostra representativa
Final Distrital de Ténis de Mesa - Infantis	X	X	X		CLDE Coimbra/Professor do grupo/equipa de Ténis de Mesa	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos			Recolha de opinião em amostra representativa
Gira-Volei - Torneio	X	X	X		AV Coimbra/Grupo de EF	Alunos dos 2.º, 3.º ciclos e Secundário inscritos no Projeto Gira Vólei		Prémios	Recolha de opinião em amostra representativa
Mundialito de futebol	X	X	X		Professora de espanhol	Todos os alunos e ex-alunos de espanhol			
Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	X				Grupos 230 e 500 Fábrica Centro Ciência Viva de Aveiro, Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro e Projeto Matemática Ensino da UA	Alunos dos 2.º e 3.º ciclos e do ensino secundário		Salas Jogos	Recurso à GARE Balanço em sede de departamento e/ou grupo disciplinar
Olimpíadas de Física (escalão A e B)	X				Professores de Física e Química e Sociedade Portuguesa de Física	Alunos do 9.º ano e do 11.º ano		Transporte para o Departamento de Física da Universidade de Coimbra	Recurso à GARE Balanço em sede de departamento e/ou grupo disciplinar
Visitas das crianças de 5 anos às turmas do 1.º ciclo	X				Educadoras e docentes do 1.º ciclo	Crianças Comunidade Educativa			

Dia do Agrupamento	X	X	X		Departamentos, direção, assistentes técnicos e operacionais, centro de saúde, CPCJ Docentes e alunos (1.º ciclo e pré-escolar) Docentes de Educação Especial	Comunidade Educativa		Sistema de Som	Avaliação na Gare Diálogo com os alunos sobre a atividade realizada Recolha, através do diálogo, das opiniões/percepções dos alunos Recolha de opinião em amostra representativa Inquérito de satisfação aos alunos e encarregados de educação
---------------------------	---	---	---	--	--	----------------------	--	----------------	--

3. Formação

Atividade	Dimensões do PE Prioridades				Dinamizadores	Destinatários	Calendarização	Recursos
	1	2	3	4				
Educação em Ação - Jogo ABALL1	X				CMVNPoiares, CFAE Minerva, APPEFIS	Docentes do 1º ciclo	1º Período	
Badminton no desporto escolar	X				(solicitada pelo dep. expressões)	Docentes de EF	A definir	
Formações dinamizadas pelo Centro de Formação Minerva					CFAE Minerva	Docentes e pessoal não docente	Ao longo do ano	
Formações dinamizadas pela Associação Empresarial de Poiares					AEDP	Pessoal não docente	Ao longo do ano	
Formações dinamizadas pelo Centro de Formação Qualifica da ADIP					ADIP	Pessoal não docente	Ao longo do ano	

4. Visitas de Estudo

Ano/Turma/Grupo	Local (percurso/locais as visitar)	Nº de participantes (alunos/acompanhantes)	Data e Horário (saída/chegada)	Recursos
1.º Período				
10.ºB; 11.ºC2; 12.ºC	Jardim Zoológico de Lisboa	50 + 5		autocarro
2.º Período				
10.ºB; 11.ºC2; 12.ºC	Fábrica da Compal – Almeirim	50 + 5		autocarro
10.ºB; 11.ºC2; 12.ºC	Fábrica da Vasco da Gama - Hotel AquaVillage Resort - Oliveira do Hospital	25 + 5	janeiro	autocarro
10.ºB; 11.ºC2; 12.ºC	Hotel e Museu da Vista Alegre e Museu do Bacalhau	25 + 5	fevereiro	autocarro

10.ºB; 11.ºC2; 12.ºC	Caves vinho do Porto e Quinta Sta. Cristina - Porto e Celorico de Bastos	25 + 5	março	autocarro
10.ºB; 11.ºC2; 12.ºC	Acuinova (aquacultura) - Mira e Museu Caves Aliança - Sangalhos	25 + 5	março	autocarro
3.º Período				
10.ºB; 11.ºC2; 12.ºC	Nestlé Portugal - Linda a Velha	25 + 5	abril	
1.º Ciclo	Local a definir			

5. Medidas de Apoio ao Sucesso Escolar dos Alunos

5.1 Clubes

CLUBE		DINAMIZADORES	HORÁRIO				
			2.ªF	3.ªF	4.ªF	5.ªF	6.ªF
Eco-escola		José Guilherme Féteira	Atividades a desenvolver em articulação disciplinar				
Poesia e Contadores de Histórias		Ana Margarida	Atividades dinamizadas online				
Desporto escolar	Futsal - Feminino	José Pedro		15h30 – 17h00	15h30 – 17h00		15h30 – 17h00
	Futsal - Masculino	Joaquim Romeiro			15h30 – 17h00		16h15 - 17h00
	Ténis de Mesa	Joaquim Romeiro	15h30 - 17h00		14h30 – 15h15		
	Badminton	Marco Rodrigues	15h30 – 18 horas	15h30 – 16h15 16h15 – 17h50 (1.º CEB)			
	Boccia	Mónica Silva			11h50 – 12h35	10h10 – 11h40	

5.2 Clube de Desporto Escolar

No âmbito do Clube de Desporto Escolar os alunos poderão participar em diversos campeonatos ao longo do ano letivo, mediante a evolução da Pandemia.

5.3 Outras Medidas

- Apoios Educativos;
- Programas de Tutorias;
- Atividades de Compensação a matemática de 12.º ano, Filosofia de 11.º ano e História de 12.º ano;
- Coadjuvação;
- Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Serviços de Psicologia e Orientação (SPO);
- Bibliotecas Escolares;
- AEC 1.º CEB - Entidade promotora - CM Vila Nova de Poiares:
 - Inglês;
 - Expressão dramática;
 - Expressão musical;
 - Expressão físico-motora.
- Atividades de Acompanhamento e de Apoio à Família – Pré-escolar – Implementação: CM Vila Nova de Poiares;
- Programa Estímulos – Pré-escolar (Componente de apoio à família) - Implementação: CM Vila Nova de Poiares;
- Atividades da Componente de Apoio à Família – 1.º ciclo – Implementação: CM Vila Nova de Poiares;
- Centro de Ocupação Juvenil (COJ);
- EMAEI – Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva;
- Educação Especial;
- Programa de Mentoria;
- Turmas ninho de matemática nos 6.º e 7.º anos.

6. Abertura da Escola ao Meio

A Escola deve ser um espaço ao serviço da comunidade. Disponibilizar os seus recursos e trabalhar em articulação com os seus parceiros, mantendo com as instituições locais um relacionamento ativo, contribuirá para a prestação de um melhor serviço público, apresentando-se como elemento facilitador das aprendizagens e da imagem da escola.

Algumas das ações elencadas neste Plano serão desenvolvidas no relacionamento e em parceria com as instituições locais e/ou outros elementos externos, que passamos a identificar:

- ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa;
- APPACDM - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Vila Nova de Poiares;
- Associação de Estudantes;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares;
- Associação Empresarial de Poiares;
- Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares;
- Associação Recreativa de São Miguel;
- Associação de Voleibol de Coimbra;
- Biblioteca Municipal de Vila Nova de Poiares;
- C.A.B.R.I.L. - SERPINS (Clube Academia de Badminton Regional e Inclusiva da Lousã - Serpins);
- Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares;
- Cáritas de Coimbra – CATL/COJ;
- C.B.E.I.S.A. (Centro de Bem Estar Infantil de Santo André);
- Centro de Saúde de Vila Nova de Poiares;
- Centro de Formação de Associação de Escolas Minerva;
- Coordenação Local do Desporto Escolar de Coimbra;
- CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Vila Nova de Poiares;
- Departamento de Física da FCTUC;
- DGESTE – Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares;
- Empresas diversas (locais e nacionais para estágios de cursos profissionais);
- Escola Superior de Educação de Coimbra - estágios;

- Escola Superior de Enfermagem de Coimbra;
- Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física da UC- estagiários de EF;
- Federação Portuguesa de Voleibol;
- GNR - Escola Segura;
- GNR – Posto de Vila Nova de Poiares;
- Irmandade Nossa Sr.^a das Necessidades – Lar das Camélias e Unidade de Cuidados Continuados;
- Juntas de Freguesia de Arrifana, Lavegadas, St. André e S. Miguel;
- Liga para a Proteção e Conservação da Natureza;
- PNL – Plano Nacional de Leitura;
- Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar;
- Rede de Bibliotecas Escolares;
- Sociedade Portuguesa de Física;
- Sociedade Portuguesa de Matemática;
- Sociedade Portuguesa de Química.

7. Divulgação, Planificação, Acompanhamento e Avaliação do PAA

O Plano Anual de Atividades será divulgado na plataforma Moodle e através da página eletrónica do Agrupamento, bem como na imprensa regional e rádio local a toda a Comunidade Educativa.

Para além da necessidade de cada estrutura/departamento encontrar os mecanismos necessários para a superação de constrangimentos, devem ainda ser tidos em atenção os seguintes aspetos:

- Recolher propostas de atividades dos diferentes parceiros na fase de elaboração do Plano de Atividades;
- Introduzir na *GARE*, no início do ano letivo, todas as propostas de atividades com data definida de realização, pelos respetivos proponentes;
- Reforçar a articulação nos Conselhos de Docentes e de Turma na planificação do trabalho a realizar com a (s) turma (s);
- Promover a articulação entre os diversos Departamentos e estruturas, agrupando atividades de modo a aumentar o impacto das mesmas, sem prejuízo da atividade letiva (por exemplo, concentrar no início ou no final de cada período o maior número de atividades possível);
- Responsabilizar os alunos e os Encarregados de Educação perante os compromissos assumidos, nomeadamente a nível da participação em atividades/trabalhos;
- Continuar a promover o empreendedorismo dos alunos através do seu envolvimento em projetos de escola ou nacionais e/ou internacionais;
- Continuar a promover momentos que conduzam a um envolvimento efetivo da Comunidade Escolar;
- Avaliar atempadamente as atividades propostas.

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano pela equipa de Autoavaliação, coordenadores de departamento, Conselho Pedagógico e Conselho Geral. No final de cada período, em reuniões dos Departamentos Curriculares, dos Conselhos de Diretores de Turma e posteriormente em reunião de Conselho Pedagógico, será elaborado um balanço das atividades realizadas, tendo por base as avaliações

de atividades/projetos realizadas pelos professores responsáveis e outros documentos/informações que se considerem relevantes incluir.

Todas as ações previstas neste plano serão objeto de avaliação. A avaliação de cada atividade será feita até 10 dias após a realização da mesma, na plataforma GARE. No caso de atividades/projetos que se desenvolvem ao longo de um ou mais anos escolares, o respetivo relatório deve ser apresentado no final de cada ano letivo, independentemente da atividade ter continuidade no(s) ano(s) seguinte(s). Anualmente, o Conselho Pedagógico elabora um relatório global do Plano Anual de Atividades, que posteriormente será apreciado em reunião do Conselho Geral. A plataforma GARE permitirá a obtenção de dados relativos à realização das atividades, pelo que a sua utilização é obrigatória.

Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz, bem como permitir a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

8. Lista de Siglas e Acrónimos

ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa

AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular

A.R.S.M. - Associação Recreativa de São Miguel

AVC – Associação de Voleibol de Coimbra

BE – Biblioteca Escolar

C.A.B.R.I.L. – Clube Academia de Badminton Regional e Inclusiva da Lousã – Serpins

CATL/COJ – Centro de Atividades de Tempos Livres/Centro de Ocupação Juvenil

CCP – Centro Cultural de Poiares

CFAE – Centro de Formação de Associação de Escolas

CIM RC – Comunidade Intermunicipal Região Centro

CLDE – Coordenação Local do Desporto Escolar

CMVNPoiares – Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares

CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

DT – Diretor de Turma

EE – Encarregados de Educação

ELI – Equipa Local de Intervenção

FCTUC – Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

FPV - Federação Portuguesa de Voleibol

GARE - Gestão de Atividades e Recursos Educativos

JI – Jardim de Infância

PAA – Plano Anual de Atividades

PES – Programa de Educação para a Saúde

SNIPI – Serviço Nacional Intervenção Precoce na Infância

SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

UCC – Unidade de Cuidados Continuados