

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA NOVA DE POIARES

RELATÓRIO DO PLANO DE ATIVIDADES (2016/2017)



Julho 2017

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é um documento que tem como referencial o currículo dos alunos, reúne as atividades desenvolvidas durante o ano letivo e é elaborado em estreita articulação com o Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas.

Terminado o ano letivo é fundamental fazer uma reflexão sobre a qualidade e grau de execução do mesmo, assim como do envolvimento dos vários agentes educativos na sua concretização, da qual resultou o presente documento.

O presente relatório visa dar cumprimento à alínea f) do nº1 do artº.13 do decreto-lei nº137/2012 de 2 de julho, que republica o decreto-lei nº75 / 2008 de 22 de Abril, e resulta de uma análise das fichas de avaliação das atividades apresentadas pelos respetivos responsáveis e da avaliação realizada pelas várias estruturas de gestão intermédias. Pretende também apresentar uma reflexão global do diretor/órgão da direção do agrupamento, de modo a identificar os pontos fortes e áreas de melhoria.

Na avaliação das atividades foi utilizada uma escala de avaliação que comporta quatro níveis (*Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom*). As atividades concretizadas ao longo do ano procuraram dar resposta às prioridades do Projeto Educativo do Agrupamento (Prioridade 1 – “Educar para o Futuro”; Prioridade 2 – “Organizar para o Sucesso” e Prioridade 3 – “Envolver e Corresponsabilizar”) e contribuir para atingir os objetivos operacionais e as metas definidas.

Depois de analisar e avaliar as atividades realizadas ao longo do ano letivo 2016/2017, a direção do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares conclui, com satisfação, que foram desenvolvidas todas as atividades inicialmente propostas, às quais teremos de acrescentar outras propostas por entidades parceiras, como a DGAE/DGEstE e a Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares.

Concretização do Plano de Atividades

TEMA I- ATIVIDADES EDUCATIVAS E PROJETOS COMEMORAÇÕES EXPOSIÇÕES

Relativamente a este tema, foram atingidos os 10 objetivos propostos com a concretização e avaliação global positiva, salientando, pelo envolvimento da comunidade, as seguintes atividades:

- Diversas campanhas de solidariedade;
- Encontros com e sem histórias, com o envolvimento das famílias (Pré-Escolar e 1º ciclo);
- Projeto “Anos Incríveis”, em parceria com a Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra;
- Diversas atividades da Biblioteca Escolar;
- Escola promotora de Saúde/Segurança (o Agrupamento foi vencedor da Bandeira Verde- Eco Escolas); - Planos de Segurança e Emergência;
- Dia do Agrupamento, aberto a toda a comunidade escolar.

Realçamos ainda atividades em que o Agrupamento de Escolas participou/dinamizou em parceria com outras instituições:

- Participação em atividades dinamizadas pela Autarquia:
 - Feira de Artesanato “Poiartes 2016”;
 - Concurso “Árvores e Presépios de Natal para Enfeitar a Nossa Vila”;
 - Participação na atividade “Poiartes Solidário e Amigo 2016”;
 - Dia Mundial da Criança.
- Semana da Alimentação - dinamizada pelo Agrupamento em parceria com técnicos de saúde, do Centro de Saúde de Vila Nova de Poiares;
- Semana da Segurança – dinamizada pelo Agrupamento em parceria com algumas Instituições locais, regionais e nacionais (Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares, GNR/Escola Segura, Centro de Saúde, Câmara Municipal, Instituto Português de Oncologia e outras);
- Feira do Livro – Dinamizada em parceria com a Câmara Municipal;

- Semana da Saúde – dinamizada pelo Agrupamento em parceria com o Centro de Saúde de Vila Nova de Poiares, com a colaboração de várias instituições locais e regionais, com a realização de uma variedade de atividades direcionadas para toda a comunidade escolar;
- Colaboração com a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Vila Nova de Poiares;
- Semana do Empreendedorismo 2017 - dinamizada pela Câmara Municipal de V. N. Poiares e Comunidade Intermunicipal da Região Centro (CIM-RC) para a Comunidade Educativa.

Pela análise dos relatórios de avaliação de atividades constantes no Plano de Atividades do Agrupamento de 2016/2017, a direção do agrupamento destaca ainda o seguinte:

- O número de atividades dinamizadas por docentes e Psicóloga Escolar, por técnicos de outras Instituições (Centro de Saúde, Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares, Guarda Nacional Republicana / Escola Segura, Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares, Escola Técnica de Saúde de Coimbra, entre outras) e pela direção do agrupamento, tiveram por objetivo melhorar as competências pessoais relacionadas com as funções de cada agente educativo assim como melhorar as condições necessárias para um verdadeiro sucesso de todos os alunos.

Das atividades dinamizadas para promover a motivação escolar e o envolvimento da comunidade Educativa, destacamos:

- Gala da Educação 2016, com a entrega de Diplomas de Mérito e Valor aos alunos distinguidos pelo bom desempenho escolar no ano letivo 2015/2016, Certificados de Conclusão do Ensino Secundário aos alunos que concluíram o 12.º ano de escolaridade, de certificados aos melhores alunos das áreas das Ciências Experimentais, da Matemática e do Desporto Escolar;
- Desfile de Carnaval;
- Dia do Agrupamento.

O grau de cumprimento dos objetivos definidos foi avaliado pela direção do agrupamento com a menção de *Muito Bom*.

TEMA II- VISITAS DE ESTUDO

Os 8 objetivos propostos foram atingidos, uma vez que não foram referidos constrangimentos na realização das diferentes visitas de estudo, realizadas por todos os níveis de escolaridade.

Salientamos:

- A visita realizada pelos alunos do 3º e 5º anos ao Exploratório, Museu da Ciência e Observatório Astronómico da Universidade de Coimbra, organizada no âmbito do projeto EMA-PorCiM@ e totalmente financiada pela Fundação Calouste Gulbenkian;
- A Visita Cultural ao Porto, na qual participaram pessoal docente e não docente do Agrupamento

O grau de cumprimento dos objetivos definidos, foi avaliado pela direção do agrupamento com a menção de *Muito Bom*.

TEMA III- ATIVIDADES DE COMPLEMENTO/ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Foram atingidos os 7 objetivos definidos através da dinamização de Clubes, de atividades pelo COJ/ATL, quer na escola sede quer nos Centros Escolares, com atividades de ocupação de alunos e AEC no 1º ciclo, e atividades de animação e de apoio à família, da Componente de Apoio à Família, na Educação Pré-Escolar.

O Agrupamento de Escolas continuou a oferecer aos alunos da Escola E.B. 2,3/S Dr. Daniel de Matos Atividades de Complemento Curricular, que funcionaram em horário semanal fixo, permitindo a todos os inscritos participarem em atividades de aprendizagem e diversão.

Tendo consciência das dificuldades de aprendizagem dos alunos e da redução dos recursos humanos (menos docentes e menos horas para dinamizar atividades de complemento curricular), a direção do agrupamento procurou utilizar os recursos de acordo com as prioridades/metast definidas no Projeto Educativo, com destaque para o reforço das aprendizagens nas disciplinas de Português, Matemática, Inglês, Biologia e Geologia e Física e Química, bem como a implementação de programas de tutorias e

.....

aplicação de assessorias em sala de aula em turmas problemáticas, apoios, dinamização da Biblioteca Escolar/PNL e da sala de “Saber Ser / Saber Estar”.

Salientamos ainda as diversas atividades dinamizadas pelo Clube do Desporto Escolar e os resultados alcançados (Campeões distritais de Futsal-Infantis femininos; 3º distrital Futsal-Iniciados Femininos; 1º,3º e 4º distrital Ténis de Mesa-Iniciados Masculinos; 1º Ténis-Infantis A Femininos; 2º Ténis-Infantis A Masculinos; 1º,2º e 3º Ténis-Infantis B Masculinos e 1º Ténis-Juvenis Masculinos, entre outros).

Funcionaram ainda na escola sede do Agrupamento os seguintes clubes: Clube de Ciências Experimentais e Ambiente; Clube de Música; Clube de contadores de histórias e da Poesia; Clube Verde Criativo, Clube de Programação e Robótica.

É de salientar a preciosa colaboração do Centro de Ocupação Juvenil (COJ) na ocupação dos tempos livres dos alunos com Necessidades Educativas Especiais.

Relativamente às atividades de enriquecimento curricular do 1.º CEB, que foram da exclusiva responsabilidade do Agrupamento, dinamizaram-se as seguintes: Inglês, Atividades lúdico-expressivas (Expressão Musical) e Atividade Física e Desportiva para todos os alunos.

Nas atividades de componente de apoio à família (educação pré-escolar), da responsabilidade da Câmara Municipal, foram desenvolvidas atividades de animação socioeducativa. No jardim de infância de St. André a Câmara Municipal proporcionou atividades de expressão motora, expressão dramática, mãos na terra, TIC e expressão musical. Nos jardins de infância de Arrifana e de S. Miguel as atividades da componente de apoio à família foram dinamizadas pelo Centro de Bem Estar Infantil de Santo André.

Feita a avaliação do trabalho realizado no âmbito das atividades de Complemento Curricular e avaliado o impacto destas atividades nas aprendizagens dos alunos, foi considerado que os objetivos/finalidades definidos no início do ano letivo foram cumpridos, e que o trabalho desenvolvido foi globalmente Muito Bom, sendo de continuar a implementar as atividades no próximo ano letivo.

TEMA IV- FORMAÇÃO

Relativamente a esta vertente do Plano de Atividades do Agrupamento, foi um ano em que a direção do agrupamento teve muita dificuldade em dar resposta ao definido no Plano de Formação, considerando como constrangimentos o número reduzido de docentes que podiam ser formadores, o número reduzido de docentes por grupo disciplinar e a dificuldade em encontrar formadores (internos e externos) para dar a formação prevista. Por tal facto, verificamos que o volume de formação dinamizada pelo agrupamento foi menor do que nos anos letivos anteriores, o que não quer dizer que os funcionários do agrupamento (pessoal docente e pessoal não docente) não tenham realizado formação, uma vez que muitos frequentaram formação divulgada/dinamizada pelo Centro de Formação Minerva e outras entidades formadoras.

De salientar a realização de diversas sessões sobre “Energia e Eficiência Energética” e a realização de ações de capacitação para encarregados de educação, no âmbito do projeto EMA-PorCiM@.

Não podemos deixar de referir o apoio do Centro de Formação Minerva, que sempre colaborou com o agrupamento na organização de formação certificada/creditada.

Ações de formação realizadas

TEMA	DINAMIZADOR/ FORMADOR	DESTINATÁRIOS	N.º DE HORAS
“Funcionamento da nova Plataforma Moodle”	Direção do Agrupamento Formador - Prof. Luís Breda	Pessoal docente do Agrupamento	5
Oficina de Formação “Inovar em sala de aula: Tecnologia e Novas Práticas-plataformas colaborativas e <i>software</i> educativo para <i>tablets</i> ”	Projeto EMA-PorCiM@ CFAE Minerva Formador – Prof. António Umbelino	Docentes: Pré-Escolar, 1.º CEB, Matemática, Ciências e Português do 2.º CEB	15

<i>Workshop</i> “Escrita Criativa”	Projeto EMA- PorCiM@ CFAE Minerva Biblioteca Escolar Formadora- Margarida Fonseca Santos	Docentes do 1.º CEB, e Português do 2.º CEB	5
<i>Workshop</i> “Poesia Sempre”	Projeto EMA- PorCiM@ CFAE Minerva Biblioteca Escolar Formador- José António Franco	Docentes: Pré-Escolar, 1º ciclo, e Português do 2.º CEB	7
Ações de Formação para alunos			
<i>Workshop</i> “Escrita Criativa”	Projeto EMA- PorCiM@ Biblioteca Escolar Formador- José António Franco	Alunos do 4º do Centro Escolar de S. Miguel Alunos do 6.º B	5 sessões de 1.30h para cada turma
<i>Workshop</i> “Escrita Criativa”	Projeto EMA- PorCiM@ Biblioteca Escolar Formadora- Ana Margarida Cruz	Alunos do 4.º e 6.º anos não abrangidos pela formação anterior	5 sessões de 1.30h para cada turma
Ações de Formação para encarregados de educação			
“Como ser um bom aluno”	EPIS/Projeto EMA- PorCiM@ Formadores – Susana Henriques, Albertina Ramos, Assoc. One Love Family	Pais/EE dos alunos do 1.ºA do Centro Escolar de St. André	2
“Perigos na Internet”	Projeto EMA- PorCiM@ Formadores – GNR/Escola Segura	Pais/EE	2

TEMA V- MEDIDAS DE APOIO AO SUCESSO ESCOLAR DOS ALUNOS

Os 11 objetivos definidos foram atingidos.

Destacamos as várias ofertas formativas:

- Turma de Curso vocacional no 3º ciclo.
- Cursos Profissionais no Ensino Secundário:
 - Técnico Auxiliar de Saúde;
 - Técnico de Mecatrónica Automóvel;
 - Técnico de Cozinha/Pastelaria;
 - Técnico de Vendas;
 - Técnico de Restauração-Restaurante/Bar;
 - Técnico de Turismo Ambiental e Rural;
 - Técnico de Contabilidade.
- Turmas Fénix no 5.º e 7.º anos. Não foi possível dinamizar nas turmas do 1º ano, conforme planificado, devido a doença prolongada da docente colocada e que ao longo do ano não foi substituída.
- EPIS (Empresários para a Inclusão Social).

Tendo em consideração todas as limitações que se colocaram ao Agrupamento de Escolas, a Direção considera ter feito o possível para que todos os alunos obtivessem sucesso escolar. Assim, no âmbito da promoção do Sucesso Educativo e da Ocupação Plena dos Tempos Escolares dos Alunos do agrupamento, foram oferecidas atividades de compensação/apoios/assessorias nas disciplinas de Português, Inglês e Matemática e nas disciplinas de Biologia e Geologia e Física e Química A (11.º ano) a um grande número de alunos da E.B. 2,3/S Dr. Daniel de Matos, e foram ocupados a maioria dos tempos escolares por ausência dos professores

O agrupamento de escolas disponibilizou ainda aos seus alunos o Centro de Ocupação Juvenil (C.O. J.), a Sala do Saber Ser / Saber Estar, a Sala de Estudo, a Biblioteca Escolar e vários Clubes.

Consideramos ter continuado a *“... formar cidadãos na dupla vertente do exercício pleno da Cidadania e do Saber Ser, da integração do Saber e Saber-Fazer,*

.....

umentar o peso relativo da formação dos nossos alunos e proporcionar a diferenciação da resposta educativa”.

TEMA VI- PROJETOS

O desenvolvimento dos vários projetos é uma peça fundamental no desenvolvimento da interdisciplinaridade na construção dos saberes, contribuindo para a formação integral dos alunos e valorização do papel da **Escola na Comunidade Local**.

Destacamos:

PRÉMIO FUNDAÇÃO ILÍDIO PINHO – CIÊNCIA NA ESCOLA

Projeto “A agricultura e as novas tecnologias” dirigido a alunos do ensino secundário. Considera-se que os alunos desenvolveram a literacia científica, pois tiveram que realizar trabalho de pesquisa, com seleção de informação pertinente, capaz de realizarem as diversas tarefas que tiveram pela frente. Necessitaram de desenvolver destrezas de manuseamento de instrumentos vários, de sensores e de tratarem os dados de forma informatizada. A possibilidade de articular de forma eficaz a ciência, tecnologia, sociedade e ambiente foi uma oportunidade de exceção da ligação dos conhecimentos mais teóricos, dados em sala de aula, com a prática passada literalmente no terreno. De salientar ainda o envolvimento da comunidade local e o seu interesse em conhecer as características dos seus terrenos agrícolas, o que revela o sucesso do projeto.

PROJETO “FLORESTA PEDAGÓGICA DE POIARES”

Este projeto pretende promover a arborização/rearborização da Escola EB2,3/S Dr. Daniel de Matos, tendo em vista a criação de uma floresta pedagógica. Espera-se, com a criação deste espaço verde, conjugar os benefícios naturais (climatização, lazer), com a missão educativa própria da área. O projeto está a decorrer com o apoio da Autarquia e de outras instituições, como a Liga para a Proteção da Natureza, e articula-se com outros projetos do agrupamento (Eco Escolas, Projeto de Educação para a Saúde e projeto Erasmus +: "Our Forests, Our Future").

PROJETO EMA- PorCiM@

Projeto da Fundação Calouste Gulbenkian, entidade promotora e financiadora, dirigido a todas as crianças/alunos do Pré-Escolar ao 6.º ano. A instalação e equipamento de laboratórios de aprendizagem nos centros escolares e escola sede, permitiu o desenvolvimento de atividades pedagógicas de carácter inovador e motivador para os alunos, com a utilização de tecnologias digitais. Os docentes, através do projeto, frequentaram ações de capacitação, que os habilitaram a dinamizar atividades nos Laboratórios. Foram ainda desenvolvidas ações de capacitação para encarregados de educação e dinamizadas atividades que promoveram o envolvimento dos encarregados de educação nas dinâmicas da escola. O projeto tem a parceria da Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares. Termina em dezembro de 2017.

OUR FOREST OUR FUTURE

Projeto no âmbito do Programa Erasmus + da Comissão Europeia, com base no plano de trabalho apresentado e na diversidade de ambientes em que se inserem as várias escolas envolvidas (escolas de Espanha, Finlândia, Holanda, Lituânia e Roménia).

Os objetivos do projeto são variados, destacando-se os seguintes: desenvolver a literacia matemática, o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas; desenvolver a capacidade de empreendedorismo; abrir a escola à Comunidade e ao Ambiente envolvente; promover a Cidadania e a tolerância, aceitando as diferenças culturais; melhorar as capacidades de comunicação em inglês e de uso de tecnologias de comunicação; e combater o abandono escolar. O projeto decorreu entre 2014/2017 e envolveu a mobilidade de alunos e professores para os países participantes.

Neste ano, destacamos também a visita ao nosso Agrupamento dos parceiros do projeto, alunos e docentes.

PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO DA SAÚDE

Projeto deu continuidade ao iniciado em anos letivos anteriores. As atividades foram desenvolvidas em parceria e com a colaboração do Centro de Saúde, incidindo em áreas de intervenção como – Segurança e Higiene, Alimentação/Atividade Física, Educação Sexual, Consumo / Compostos aditivos.

PROJETO “ANOS INCRÍVEIS”

Dinamizado pela Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação de Coimbra, desenvolvido pela primeira vez no Jardim de Infância de S. Miguel e em continuidade no Jardim de Infância de St. André, tendo participado uma educadora, como observadora, em sessões de formação, no âmbito da Formação para Líderes.

PROJETO “ECO ESCOLAS”

Desenvolvido em parceria com a Autarquia, tendo o agrupamento conquistado o galardão Bandeira Verde Eco-Escolas.

PROJETO “EPIS”

Igualmente desenvolvido em parceria com a Autarquia e que possibilitou o apoio aos alunos do 1.º ano e suas famílias

ALGUNS DOS PROJETOS DINAMIZADOS PELA AUTARQUIA:

- “Eu Curto a Cortiça” – dirigido a toda a Comunidade Escolar;
- “Estímulos” na Educação Pré Escolar;
- “Mãos na Terra”- em continuidade na educação Pré Escolar e este ano alargado ao 1.º ano do Centro escolar de St. André

OUTROS PROJETOS

- Turma “Respeitar as Regras Compensa”;
- Ambiente Limpo, Crianças Felizes;
- Aprende a Ponderar – SPO;
- A sexualidade na Terra do Coração – SPO;
- A pairar Sobre o Meu Corpo – SPO.

Pelo exposto, consideramos que os objetivos/finalidades definidos no início do ano letivo foram cumpridos, e que o trabalho desenvolvido foi globalmente *Muito Bom*, sendo de continuar a implementar estes e ou outros projetos.

CONCLUSÃO

A Direção do Agrupamento, face ao exposto, e considerando a concretização dos objetivos definidos, avalia de *Muito Bom* a execução do Plano de Atividades do Agrupamento.

Para que tal fosse conseguido, foi fundamental o empenho e o profissionalismo de todos os agentes educativos (Docentes, Assistentes Operacionais e Assistentes Administrativos) que diariamente contribuíram para o bem-estar, integração e formação dos nossos alunos e para o fortalecimento do bom relacionamento entre os elementos da Comunidade. Não podemos igualmente deixar de realçar o envolvimento dos pais e encarregados de educação em várias das atividades desenvolvidas ao longo do ano.

Tendo consciência de que os níveis de Sucesso Educativo esperados só serão conseguidos, se ao empenho de professores e funcionários for possível juntar o empenho e vontade dos alunos e pais / encarregados de educação, a Direção deste agrupamento procurou oferecer aos alunos e suas famílias as melhores condições físicas, materiais e de recursos humanos, esperando continuar a fazê-lo cada vez melhor.

A terminar, agradecemos o trabalho realizado pelo grupo de auto-avaliação do agrupamento, que continua a ter um reflexo muito positivo no desempenho de todos os Agentes Educativos, a colaboração dada pela Autarquia e seus técnicos, ao procurarem dar resposta às nossas solicitações e apoiando na realização de várias atividades, nos transportes escolares e no controlo do abandono escolar, bem como a colaboração da CPCJ, da Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares, do Centro de Saúde e Delegação de Saúde de Vila Nova de Poiares, das Juntas de Freguesia do Concelho, da APPACDM de Vila Nova de Poiares, da Irmandade de Nossa Senhora das Necessidades e de todas as outras instituições e empresas que connosco colaboraram em diversos momentos e atendem às nossas solicitações,

nomeadamente, no acompanhamento dos nossos alunos em situação de estágios.

Vila Nova de Poiares, 10 de julho de 2017

O Diretor do Agrupamento

(Eduardo Torres Sequeira)