

**Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares**  
**DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**Ensino Secundário | Biologia e Geologia e Biologia**

**Critérios de avaliação**

<b>ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)</b>				
<b>A</b> – Linguagem e textos <b>B</b> – Informação e Comunicação <b>C</b> – Raciocínio e resolução de problemas <b>D</b> – Pensamento crítico e pensamento criativo		<b>E</b> – Relacionamento interpessoal <b>F</b> – Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G</b> – Bem-estar, saúde e ambiente		<b>H</b> – Sensibilidade estética e artística <b>I</b> – Saber científico, técnico e tecnológico <b>J</b> – Consciência e domínio do corpo
<b>Conhecimentos e Capacidades - 90%</b> <b>ACPA (A, B, C, D, E, F, H, I, J)</b>	<b>Domínios</b>	<b>Aprendizagens</b>	<b>%</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
	<b>Saber e Comunicar em Ciência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece, compreende e aplica conceitos essenciais.</li> <li>- Aplica conhecimentos a novas situações.</li> <li>- Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas.</li> <li>- Interpreta e tira conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações.</li> <li>- Expressa os conceitos científicos, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito.</li> <li>- Aplica a linguagem científica da disciplina, em diversos contextos, revelando compreensão.</li> <li>- Pesquisa informação científica.</li> <li>- Apresenta informação científica em diversos formatos.</li> <li>- Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.</li> <li>- Articula saberes interdisciplinares para aprofundar temáticas abordadas nas Ciências.</li> <li>- Participa em ações relacionadas com o contributo da ciência na resolução de problemáticas atuais da sociedade.</li> </ul>	<b>60</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testes de avaliação</li> <li>• Questões-aula</li> <li>• Questionários orais ou escritos</li> <li>• Intervenções/exposições orais nos diversos contextos de aprendizagem</li> <li>• Trabalhos escritos individuais ou em grupo</li> <li>• Apresentações em diversos formatos de trabalhos de investigação</li> <li>• Apresentação oral dos resultados dos trabalhos</li> <li>• Documento das atividades práticas, laboratoriais e experimentais</li> <li>• Desempenho do aluno</li> </ul>
	<b>Prático, Laboratorial e Experimental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece técnicas de trabalho prático/laboratorial/experimental, manipula material e equipamento com correção respeitando as normas de segurança.</li> <li>- Realiza adequadamente os trabalhos práticos, laboratoriais e experimentais.</li> <li>- Apresenta de forma crítica os resultados dos trabalhos práticos, laboratoriais e experimentais, oralmente ou por escrito.</li> <li>- Analisa dados fornecidos em diferentes suportes (e.g.: textos, gráficos, tabelas, imagens, estudos/situações experimentais, resultados científicos).</li> <li>- Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências obtidas a partir de atividades práticas, laboratoriais e experimentais.</li> </ul>	<b>30</b>	

	Valores	Atitudes	%	
<b>Atitudes e Valores -10% ACPA (E, F, G, J)</b>	<b>Responsabilidade, integridade e liberdade</b>	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	<b>2,5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelhas de registo</li> <li>• Fichas de auto e heteroavaliação.</li> </ul>
	<b>Excelência e exigência</b>	Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	<b>2,5</b>	
	<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>	Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas.	<b>2,5</b>	
	<b>Cidadania e participação</b>	Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	<b>2,5</b>	

Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J)

Criativo (A, C, D, J)

Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)

Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)

Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)

Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)

Questionador (A, F, G, I, J)

Comunicador (A, B, D, E, H)

Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)

Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

Cuidador de Si/do Outro (B, E, F, G)

#### OPERACIONALIZAÇÃO:

Classificação final do 1.º período: CF1 = F1

Classificação final do 2.º período:  $CF2 = \frac{F1+F2}{2}$

Classificação final do 3.º período:  $CF3 = \frac{F1+F2+F3}{3}$

### Domínio de Autonomia Curricular (DAC)

As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina.

Domínios	NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES				
	Muito Insuficiente (0 – 4) val	Insuficiente (5 – 9) val	Suficiente (10 – 13) val	Bom (14 – 17) val	Muito Bom (18 – 20) val
<b>Saber e Comunicar em Ciência</b> <b>Prático, Laboratorial e Experimental</b>	<b>Não</b> adquiriu conhecimentos <b>nem</b> desenvolveu capacidades, de acordo com as AE.	<b>Não</b> adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades <b>suficientes</b> , de acordo com as AE.	<b>Adquiriu</b> conhecimentos e desenvolveu capacidades <b>suficientes</b> , de acordo com as AE.	Adquiriu <b>bem</b> os conhecimentos e desenvolveu capacidades com <b>facilidade</b> , de acordo com as AE.	<b>Adquiriu muito bem</b> os conhecimentos e desenvolveu capacidades <b>com muita facilidade</b> , de acordo com as AE.
As Aprendizagens Essenciais (AE) definidas para a disciplina expressam os conhecimentos, as capacidades e as atitudes inerentes à relevância desta área de conhecimento e que contribuem para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).					

NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES					
Valores	Muito Insuficiente (0 – 4) val	Insuficiente (5 – 9) val	Suficiente (10 – 13) val	Bom (14 – 17) val	Muito Bom (18 – 20) val
<b>RESPONSABILIDADE, INTEGRIDADE E LIBERDADE – 2,5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;</li> </ul>	Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros; Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável.	Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros; Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável.	Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável.	Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável.
<b>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA – 2,5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.</li> </ul>	Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade.	Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.
<b>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO – 2,5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas.</li> </ul>	Não manifesta iniciativa na realização de tarefas; Não procura novas soluções para diferentes problemas.	Raramente manifesta iniciativa na realização de tarefas; Raramente procura novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas; Procura regularmente novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta muitas vezes iniciativa na realização de tarefas; Procura muitas vezes novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas; Procura sempre novas soluções para diferentes problemas.
<b>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO – 2,5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.</li> </ul>	Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Não revela espírito de iniciativa; Não é interventivo nem empreendedor.	Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Raramente revela espírito de iniciativa; Raramente é interventivo e empreendedor.	Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural; Revela regularmente espírito de iniciativa; É regularmente interventivo e empreendedor.	Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural; Revela muitas vezes espírito de iniciativa; É muitas vezes interventivo e empreendedor.	Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural; Revela sempre espírito de iniciativa; É sempre interventivo e empreendedor.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 17/06/2020