

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS
Ensino Básico | Ciências Naturais e Físico-Química
Percurso Curricular Alternativo (PCA)

Critérios de avaliação

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)				
A – Linguagem e textos		E – Relacionamento interpessoal	H – Sensibilidade estética e artística	
B – Informação e Comunicação		F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	I – Saber científico, técnico e tecnológico	
C – Raciocínio e resolução de problemas		G – Bem-estar, saúde e ambiente	J – Consciência e domínio do corpo	
D – Pensamento crítico e pensamento criativo				
Conhecimentos e Capacidades - 80%				
ACPA				
A, B, C, D, E, F, H, I, J				
Domínios	Aprendizagens		%	Instrumentos de avaliação
Saber e Comunicar em Ciência	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece, compreende e aplica conceitos essenciais. - Aplica conhecimentos a novas situações. - Mobiliza diferentes fontes de informação científica na resolução de problemas. - Interpreta e tira conclusões de textos, tabelas, gráficos e representações. - Expressa os conceitos científicos, utilizando com clareza a língua portuguesa oralmente e por escrito. - Aplica a linguagem científica da disciplina, em diversos contextos, revelando compreensão. - Pesquisa informação científica. - Apresenta informação científica em diversos formatos. - Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente. - Articula saberes interdisciplinares para aprofundar temáticas abordadas nas Ciências. - Participa em ações relacionadas com o contributo da ciência na resolução de problemáticas atuais da sociedade. 		40	<ul style="list-style-type: none"> • Testes de avaliação • Questionários orais ou escritos • Questões-aula • Trabalhos escritos individuais ou em grupo • Apresentações em diversos formatos de trabalhos de investigação • Apresentação oral dos resultados dos trabalhos • Documento das atividades práticas, laboratoriais e experimentais • Desempenho do aluno
	Prático, Laboratorial e Experimental	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece técnicas de trabalho prático/laboratorial/experimental, manipula material e equipamento com correção respeitando as normas de segurança. - Realiza adequadamente os trabalhos práticos, laboratoriais e experimentais. - Apresenta de forma crítica os resultados dos trabalhos práticos, laboratoriais e experimentais, oralmente ou por escrito. - Analisa dados fornecidos em diferentes suportes (e.g.: textos, gráficos, tabelas, imagens, estudos/situações experimentais, resultados científicos). - Constrói explicações científicas baseadas em conceitos e evidências obtidas a partir de atividades práticas, laboratoriais e experimentais. 		

	Valores	Atitudes	%	
Atitudes e Valores -20% ACPA E, F, G, J	Responsabilidade, integridade e liberdade	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	5	<ul style="list-style-type: none"> • Grelhas de registo • Fichas de auto e heteroavaliação.
	Excelência e exigência	Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	5	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas.	5	
	Cidadania e participação	Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	5	

Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J)

Criativo (A, C, D, J)

Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)

Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)

Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)

Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)

Questionador (A, F, G, I, J)

Comunicador (A, B, D, E, H)

Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)

Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)

Cuidador de Si/do Outro (B, E, F, G)

OPERACIONALIZAÇÃO:

Classificação final do 1.º período: CF1 = F1

Classificação final do 2.º período: $CF2 = \frac{F1+F2}{2}$

Classificação final do 3.º período: $CF3 = \frac{F1+F2+F3}{3}$

Domínio de Autonomia Curricular (DAC)

As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina.

Domínios	NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES				
	Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
Saber e Comunicar em Ciência Prático, Laboratorial e Experimental	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades, de acordo com as AE.	Não adquiriu conhecimentos nem desenvolveu capacidades suficientes , de acordo com as AE.	Adquiriu conhecimentos e desenvolveu capacidades suficientes , de acordo com as AE.	Adquiriu bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com facilidade , de acordo com as AE.	Adquiriu muito bem os conhecimentos e desenvolveu capacidades com muita facilidade , de acordo com as AE.
As Aprendizagens Essenciais (AE) definidas para a disciplina expressam os conhecimentos, as capacidades e as atitudes inerentes à relevância desta área de conhecimento e que contribuem para o desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA).					

NÍVEIS DE DESEMPENHO - DESCRITORES					
Valores	Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
RESPONSABILIDADE, INTEGRIDADE E LIBERDADE – 5% <ul style="list-style-type: none"> Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável; 	Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros; Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável.	Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros; Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável.	Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável.	Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável.
EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA – 5% <ul style="list-style-type: none"> Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. 	Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade.	Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.
CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO – 5% <ul style="list-style-type: none"> Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas. 	Não manifesta iniciativa na realização de tarefas; Não procura novas soluções para diferentes problemas.	Raramente manifesta iniciativa na realização de tarefas; Raramente procura novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas; Procura regularmente novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta muitas vezes iniciativa na realização de tarefas; Procura muitas vezes novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas; Procura sempre novas soluções para diferentes problemas.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO – 5% <ul style="list-style-type: none"> Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor. 	Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Não revela espírito de iniciativa; Não é interventivo nem empreendedor.	Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Raramente revela espírito de iniciativa; Raramente é interventivo e empreendedor.	Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural; Revela regularmente espírito de iniciativa; É regularmente interventivo e empreendedor.	Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural; Revela muitas vezes espírito de iniciativa; É muitas vezes interventivo e empreendedor.	Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural; Revela sempre espírito de iniciativa; É sempre interventivo e empreendedor.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 14/10/2020