

**Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares**  
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS  
Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação – 2º ciclo

**CrITÉrios de avaliação**

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS		
A – Linguagem e textos	E – Relacionamento interpessoal	H – Sensibilidade estética e artística
B – Informação e Comunicação	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	I – Saber científico, técnico e tecnológico
C – Raciocínio e resolução de problemas	G – Bem-estar, saúde e ambiente	J – Consciência e domínio do corpo
D – Pensamento crítico e pensamento criativo		

<b>Conhecimentos e Capacidades - 70%</b> Áreas de Competência do perfil do aluno A, B, C, D, E, F, H, I, J	Domínios	Aprendizagens Essenciais	%	Instrumentos de avaliação
	<b>Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</li> </ul>	20	- Grelhas de observação direta - Comentário crítico - Exposição oral - Questionário escrito - Questionário oral - Registo de trabalho de grupo - Teste prático - Registo dos Trabalhos realizados - Outros...
	<b>Investigar e Pesquisar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno planifica uma investigação a realizar online.</li> </ul>	20	
	<b>Comunicar e Colaborar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno mobiliza as estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.</li> </ul>	20	
	<b>Criar e Inovar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>O aluno conhece estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, explora ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz artefactos digitais criativos.</li> </ul>	20	

<b>Atitudes e valores -30%</b> Áreas de Competência do perfil do aluno A, B, C, D, E, F, G, J	<b>Valores</b>	<b>Atitudes</b>	<b>%</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
	<b>Responsabilidade, integridade e liberdade</b>	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto, ético e responsável.	5	- Grelhas de observação direta  - Fichas de auto e heteroavaliação  - Outros...
	<b>Excelência e exigência</b>	Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	5	
	<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>	Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas.	5	
<b>Cidadania e participação</b>	Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	5		

### Domínio de Autonomia Curricular (DAC)

As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina.

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS   NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES					
Domínios 80%	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais – 20%</b></li> <li>• <b>Investigar e Pesquisa – 20%</b></li> <li>• <b>Comunicar e Colaborar – 20%</b></li> <li>• <b>Criar e Inovar – 20%</b></li> </ul>	Não domina conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela muitas dificuldades no domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela algum domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.	Revela muito bom domínio de conhecimentos, informação e outros saberes sobre os temas/conteúdos das aprendizagens essenciais.

<b>Domínios 20%</b>	<b>Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%</b>	<b>Insuficiente Nível 2 20% - 49%</b>	<b>Suficiente Nível 3 50% - 69%</b>	<b>Bom Nível 4 70% - 89%</b>	<b>Muito Bom Nível 5 90% - 100%</b>
<b>RESPONSABILIDADE, INTEGRIDADE E LIBERDADE – 5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita-se a si mesmo e aos outros;</li> <li>Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;</li> </ul>	Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros; Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável.	Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros; Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável.	Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável.	Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável.
<b>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA – 5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades;</li> <li>Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.</li> </ul>	Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade.	Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.
<b>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO – 5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta iniciativa na realização de tarefas;</li> <li>Procura novas soluções para diferentes problemas.</li> </ul>	Não manifesta iniciativa na realização de tarefas; Não procura novas soluções para diferentes problemas.	Raramente manifesta iniciativa na realização de tarefas; Raramente procura novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas; Procura regularmente novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta muitas vezes iniciativa na realização de tarefas; Procura muitas vezes novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas; Procura sempre novas soluções para diferentes problemas.
<b>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO – 5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural;</li> <li>Revela espírito de iniciativa;</li> <li>É interventivo e empreendedor.</li> </ul>	Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Não revela espírito de iniciativa; Não é interventivo nem empreendedor.	Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Raramente revela espírito de iniciativa; Raramente é interventivo e empreendedor.	Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural; Revela regularmente espírito de iniciativa; É regularmente interventivo e empreendedor.	Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural; Revela muitas vezes espírito de iniciativa; É muitas vezes interventivo e empreendedor.	Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural; Revela sempre espírito de iniciativa; É sempre interventivo e empreendedor.

**Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J);**  
**Criativo (A, C, D, J);**  
**Crítico/Analítico (A, B, C, D, G);**  
**Indagador/Investigador (C, D, F, H, I);**  
**Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H);**  
**Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J);**  
**Questionador (A, F, G, I, J);**  
**Comunicador (A, B, D, E, H);**  
**Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F);**  
**Responsável/Autônomo (C, D, E, F, G, I, J);**  
**Cuidador de Si/do Outro (B, E, F, G)**

**OPERACIONALIZAÇÃO:**

Classificação final do 1.º período: CF1 = F1.

Classificação final do 2.º período: CF2 = (F1 + F2) a dividir por dois.

Classificação final do 3.º período: CF3 = (F1+F2+F3) a dividir por três.