

Ano letivo 2020/2021

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Disciplina: Artes e Ofícios – 3º CEB-8.º PCA

Crítérios de avaliação
ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal		F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo		
Conhecimentos e Capacidades - 70% Áreas de Competência do perfil do aluno A, B, C, D, E, F, H, I, J	Domínios	Aprendizagens	70%	Instrumentos de avaliação
	APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	<ul style="list-style-type: none"> Reflete sobre as manifestações culturais do património local e global; Domina os conceitos de plano, ritmo, espaço, estrutura, luz-cor e enquadramento, em diferentes contextos; Reconhece a importância das imagens como meios de comunicação de massas, capazes de veicular diferentes significados; 	10%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de observação Exposição oral Comentário crítico Fichas de avaliação Fichas de trabalho Trabalhos produzidos pelo aluno Trabalho de pares e de grupo Caderno diário e/ou portefólio do aluno Trabalhos experimentais e projetos Prestações e trabalhos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela
	INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Compreende a importância da inter-relação dos saberes da comunicação visual nos processos de fruição dos universos culturais; Relaciona o modo como os processos de criação interferem na(s) intencionalidade(s) dos objetos artísticos; Percebe os “jogos de poder” das imagens e da sua capacidade de mistificação ou desmistificação do real; 	10%	
	EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Articula conceitos (espaço, volume, cor, luz, movimento, estrutura, forma, ritmo), referências, experiências, materiais e suportes nas suas composições plásticas; Manifesta expressividade nos seus trabalhos, selecionando, de forma intencional, conceitos, temáticas, materiais, suportes e técnicas; Seleciona, de forma autónoma, processos de trabalho e de registo de ideias que envolvam a pesquisa, investigação e experimentação. 	10%	
Processo tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> Conhece como se planeia e desenvolve um projeto ou produto; Planifica uma produção, organizando o trabalho e avaliando a sua qualidade e eficácia; Utiliza critérios na escolha dos objetos técnicos a realizar, tendo em conta determinada finalidade e tempo de execução; Sabe escolher os materiais que mais se adaptam ao produto a executar; Utiliza os dispositivos de segurança de ferramentas e máquinas; Sequencia e executa as operações técnicas necessárias para a fabricação de um objeto. 	40%		
Atitudes e valores -30% Áreas de Competência do perfil do aluno A, B, C, D, E, F, G, J	Valores	Atitudes	30%	Instrumentos de avaliação
	Responsabilidade, integridade e liberdade	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;	10%	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de registo de observação Fichas de auto e heteroavaliação Outras
	Excelência e exigência	Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	5%	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas.	10%	
Cidadania e participação	Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	5%		
Domínio de Autonomia Curricular (DAC)				
As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina.				



PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES

Domínios 70%	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO (10%)	O aluno NÃO DESENVOLVEU as competências inerentes aos domínios: Apropriação e Reflexão; Interpretação e Comunicação; Experimentação e Criação.	O aluno desenvolveu, de forma POUCO SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: Apropriação e Reflexão; Interpretação e Comunicação; Experimentação e Criação.	O aluno desenvolveu, de forma SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: Apropriação e Reflexão; Interpretação e Comunicação; Experimentação e Criação.	O aluno desenvolveu, de forma MUITO SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: Apropriação e Reflexão; Interpretação e Comunicação; Experimentação e Criação.	O aluno desenvolveu, de forma PLENAMENTE SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: Apropriação e Reflexão; Interpretação e Comunicação; Experimentação e Criação.
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO (10%)					
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO (10%)					
PROCESSO TECNOLÓGICO (30%)					

Domínios 30%	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
RESPONSABILIDADE, INTEGRIDADE E LIBERDADE – 10% Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;	Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros; Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável.	Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros; Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável.	Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável.	Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável.
EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA – 5% Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade.	Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.
CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO – 10% Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas.	Não manifesta iniciativa na realização de tarefas; Não procura novas soluções para diferentes problemas.	Raramente manifesta iniciativa na realização de tarefas; Raramente procura novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas; Procura regularmente novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta muitas vezes iniciativa na realização de tarefas; Procura muitas vezes novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas; Procura sempre novas soluções para diferentes problemas.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO – 5% Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Não revela espírito de iniciativa; Não é interventivo nem empreendedor.	Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Raramente revela espírito de iniciativa; Raramente é interventivo e empreendedor.	Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural; Revela regularmente espírito de iniciativa; É regularmente interventivo e empreendedor.	Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural; Revela muitas vezes espírito de iniciativa; É muitas vezes interventivo e empreendedor.	Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural; Revela sempre espírito de iniciativa; É sempre interventivo e empreendedor.

Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,H,I); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de Si/do Outro (B, E, F, G)

OPERACIONALIZAÇÃO:

Classificação final do 1.º período: CF1 = F1.

Classificação final do 2.º período: CF2 = (F1 + F2) a dividir por dois.

Classificação final do 3.º período: CF3 = (F1+F2+F3) a dividir por três.