



Ano letivo 2020/2021

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Disciplina: Educação Tecnológica – 2.º CEB

CrITÉRIOS de avaliação

		ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS			
A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas		D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente		H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	
		Domínios	Aprendizagens	70%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades - 70% Áreas de Competência do perfil do aluno A, B, C, D, E, F, H, I, J	PROCESSOS TECNOLÓGICOS	Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários; Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos; Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação; Diferencia modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.		10%	Grelhas de observação e registo;  -pesquisa, seleção organização da informação;
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS	Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; Aprecia as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros; Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade); Manipula operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos; Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos; Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.		30%	-Estudos /Esboços;  -Projetos de Trabalho;
	TECNOLOGIA E SOCIEDADE	Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação; Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.		30%	-Produto final.  -Outros
Atitudes e valores -30% Áreas de Competência do perfil do aluno A, B, C, D, E, F, G, J	<b>Valores</b>		<b>Atitudes</b>	<b>30%</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
	<b>Responsabilidade, integridade e liberdade</b>		Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;	10%	- Grelhas de observação direta
	<b>Excelência e exigência</b>		Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	7,5%	
	<b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>		Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas.	7,5%	- Fichas de auto e heteroavaliação
<b>Cidadania e participação</b>		Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	5%	- Outras	
<b>Domínio de Autonomia Curricular (DAC)</b>					
<i>As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina.</i>					



PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS   NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES					
Domínios 70%	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
<b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS (10%)</b> <b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS (30%)</b> <b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE (30%)</b>	O aluno <b>NÃO DESENVOLVEU</b> as competências inerentes aos domínios: <b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS;</b> <b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS;</b> e <b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE.</b>	O aluno desenvolveu, de forma <b>POUCO SATISFATÓRIA</b> as competências inerentes aos domínios: <b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS;</b> <b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS;</b> e <b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE.</b>	O aluno desenvolveu, de forma <b>SATISFATÓRIA</b> as competências inerentes aos domínios: <b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS;</b> <b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS;</b> e <b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE.</b>	O aluno desenvolveu, de forma <b>MUITO SATISFATÓRIA</b> as competências inerentes aos domínios: <b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS;</b> <b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS;</b> e <b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE.</b>	O aluno desenvolveu, de forma <b>PLENAMENTE SATISFATÓRIA</b> as competências inerentes aos domínios: <b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS;</b> <b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS;</b> e <b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE.</b>

Domínios 30%	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
<b>RESPONSABILIDADE, INTEGRIDADE E LIBERDADE – 10%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;</li> </ul>	Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros; Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável.	Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros; Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável.	Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável.	Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável.
<b>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA – 7,5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades;</li> <li>Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.</li> </ul>	Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade.	Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.
<b>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO – 7,5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta iniciativa na realização de tarefas;</li> <li>Procura novas soluções para diferentes problemas.</li> </ul>	Não manifesta iniciativa na realização de tarefas; Não procura novas soluções para diferentes problemas.	Raramente manifesta iniciativa na realização de tarefas; Raramente procura novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas; Procura regularmente novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta muitas vezes iniciativa na realização de tarefas; Procura muitas vezes novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas; Procura sempre novas soluções para diferentes problemas.
<b>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO – 5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural;</li> <li>Revela espírito de iniciativa;</li> <li>É interventivo e empreendedor.</li> </ul>	Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Não revela espírito de iniciativa; Não é interventivo nem empreendedor.	Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Raramente revela espírito de iniciativa; Raramente é interventivo e empreendedor.	Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural; Revela regularmente espírito de iniciativa; É regularmente interventivo e empreendedor.	Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural; Revela muitas vezes espírito de iniciativa; É muitas vezes interventivo e empreendedor.	Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural; Revela sempre espírito de iniciativa; É sempre interventivo e empreendedor.

Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,H,I); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de Si/do Outro (B, E, F, G)

**OPERACIONALIZAÇÃO:**

Classificação final do 1.º período: CF1 = F1.

Classificação final do 2.º período: CF2 = (F1 + F2) a dividir por dois.

Classificação final do 3.º período: CF3 = (F1+F2+F3) a dividir por três.