

Ano letivo 2020/2021

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

Disciplina: Educação Tecnológica– 3º CEB

Crítérios de avaliação
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas		D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saúde e ambiente		H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo		
Conhecimentos e Capacidades - 70% Áreas de Competência do perfil do aluno A, B, C, D, E, F, H, I, J	Domínios	Aprendizagens Essenciais			70%	Instrumentos de avaliação
	Prevenir e organizar	.Conhece metodologias de trabalho e as suas etapas; .Planifica uma produção, organizando o trabalho e avaliando a sua qualidade e eficácia; .Reconhece que as intervenções/soluções tecnológicas envolvem escolhas e opções; .Elabora, explora e seleciona ideias que possam conduzir a uma solução técnica viável, criativa e esteticamente agradável; .Conhece simbologias utilizadas para a prevenção de acidentes; .Conhece e cumpre normas de higiene e segurança; .Utiliza os dispositivos de segurança de ferramentas e máquinas.			20%	Grelhas de observação e registo; -Pesquisa, seleção e organização da informação;
	Tecnologia e sociedade	.Conhece e identifica diferentes fontes de energia; .Compreende o papel da sociedade e do processo histórico no desenvolvimento e uso da tecnologia, assim como os seus efeitos; .Conhece a história e evolução dos objetos; .Reconhece a importância da tecnologia e as suas consequências na sociedade e no ambiente; .Percebe os alcances sociais do desenvolvimento tecnológico e a produtividade do trabalho humano.			10%	-estudos /esboços, desenhos, esquemas e maquetas; -Projetos de trabalho;
	Processo tecnológico	.Conhece o objeto técnico como reflexo de uma necessidade ou sistema; .Conhece como se planeia e desenvolve um projeto ou produto; .Compreende como se faz uma análise do objeto técnico (análise morfológica, estrutural, funcional e técnica).			10%	-produto final;
Conceitos, princípios e operadores tecnológicos	.Conhece o sistema Internacional de unidades e a importância da normalização na defesa do consumidor; .Compreende que os vários métodos e instrumentos de medição permitem o controlo de qualidade e o aperfeiçoamento dos objetos técnicos; .Utiliza métodos e técnicas de medição relacionados com a natureza dos materiais a medir; .Efetua medições usando corretamente os instrumentos de medição; .Sabe classificar os materiais e a sua origem valorizando os processos tecnológicos tendo em atenção o impacto ambiental e a preservação da natureza e conhecer as suas aplicações técnicas; .Conhece as propriedades/características de diversos materiais; .Sabe escolher os materiais que mais se adaptam ao produto a executar; .Utiliza critérios na escolha dos objetos técnicos a realizar, tendo em conta determinada finalidade e tempo de execução; .Identifica e utiliza adequadamente ferramentas de trabalho; .Sequencia as operações técnicas necessárias para a fabricação de um objeto; .Identifica os princípios de funcionamento de máquinas ou aparelhos de uso corrente; .Compreende a estrutura como princípio organizador da forma; .Identifica a presença de uma grande variedade de estruturas resistentes no meio envolvente; .Compreende que existem objetos técnicos que necessitam do apoio de mecanismos, no seu funcionamento (operadores tecnológicos); .Conhece alguns operadores que transformam e transmitem a energia mecânica (Operadores mecânicos).			30%	-Fichas de trabalho; -Trabalhos experimentais; -Trabalhos produzidos pelo aluno na aula e fora dela; -Trabalho individual, de pares e de grupo; -Apresentações de trabalhos; -Outros.	

Atitudes e valores -30% Áreas de Competência do perfil do aluno A, B, C, D, E, F, G, J	Valores	Atitudes	30%	Instrumentos de avaliação
	Responsabilidade, integridade e liberdade	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;	10%	- Grelhas de observação direta
	Excelência e exigência	Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	7,5%	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas.	7,5%	- Fichas de auto e heteroavaliação
	Cidadania e participação	Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	5%	- Outras
Domínio de Autonomia Curricular (DAC)		As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina.		

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES

Domínios 70%	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
Prevenir e organizar (20%) Tecnologia e sociedade (10%) Processo tecnológico (10%) Conceitos, princípios e operadores tecnológicos (30%)	O aluno NÃO DESENVOLVEU as competências inerentes aos domínios: Prevenir e organizar; Tecnologia e sociedade; Processo tecnológico; e Conceitos, princípios e operadores tecnológicos.	O aluno desenvolveu, de forma POUCO SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: Prevenir e organizar; Tecnologia e sociedade; Processo tecnológico; e Conceitos, princípios e operadores tecnológicos.	O aluno desenvolveu, de forma SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: Prevenir e organizar; Tecnologia e sociedade; Processo tecnológico; e Conceitos, princípios e operadores tecnológicos.	O aluno desenvolveu, de forma MUITO SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: Prevenir e organizar; Tecnologia e sociedade; Processo tecnológico; e Conceitos, princípios e operadores tecnológicos.	O aluno desenvolveu, de forma PLENAMENTE SATISFATÓRIA as competências inerentes aos domínios: Prevenir e organizar; Tecnologia e sociedade; Processo tecnológico; e Conceitos, princípios e operadores tecnológicos.
Domínios 30%	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
RESPONSABILIDADE, INTEGRIDADE E LIBERDADE – 10% Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;	Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros; Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável.	Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros; Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável.	Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável.	Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável.
EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA – 7,5% Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade.	Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.
CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO – 7,5% Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas.	Não manifesta iniciativa na realização de tarefas; Não procura novas soluções para diferentes problemas.	Raramente manifesta iniciativa na realização de tarefas; Raramente procura novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas; Procura regularmente novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta muitas vezes iniciativa na realização de tarefas; Procura muitas vezes novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas; Procura sempre novas soluções para diferentes problemas.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO – 5% Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Não revela espírito de iniciativa; Não é interventivo nem empreendedor.	Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Raramente revela espírito de iniciativa; Raramente é interventivo e empreendedor.	Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural; Revela regularmente espírito de iniciativa; É regularmente interventivo e empreendedor.	Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural; Revela muitas vezes espírito de iniciativa; É muitas vezes interventivo e empreendedor.	Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural; Revela sempre espírito de iniciativa; É sempre interventivo e empreendedor.

Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,H,I); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de Si/do Outro (B, E, F, G)

OPERACIONALIZAÇÃO:

Classificação final do 1.º período: CF1 = F1.

Classificação final do 2.º período: CF2 = (F1 +F2) a dividir por dois.

Classificação final do 3.º período: CF3 = (F1+F2+F3) a dividir por três.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 17/06/2020