

**Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares**

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

**Disciplina: GEOGRAFIA – 3.º ciclo**

**Critérios de avaliação**

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

**A** – Linguagem e textos

**B** – Informação e Comunicação

**C** – Raciocínio e resolução de problemas

**D** – Pensamento crítico e pensamento criativo

**E** – Relacionamento interpessoal

**F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia

**G** – Bem-estar, saúde e ambiente

**H** – Sensibilidade estética e artística

**I** – Saber científico, técnico e tecnológico

**J** – Consciência e domínio do corpo

|   | Domínios                                | Aprendizagens Essenciais  | %   | Instrumentos de avaliação   |
|---|---|---|-----|---|
| <b>Conhecimentos e Capacidades - 80%</b><br>Áreas de Competência do perfil do aluno<br>A, B, C, D, E, F, H, I | <b>Conteúdos e linguagem científica</b> | <p><i>As aprendizagens essenciais serão avaliadas de acordo com as seguintes competências:</i></p> <p>Saber localizar lugares comparando diversas representações da superfície da Terra utilizando plantas e mapas de diferentes escalas do país, da Europa e do Mundo. (A, B, C, F, I)</p> <p>Realizar pesquisas documentais sobre a distribuição irregular dos fenómenos naturais e humanos a nível nacional, europeu e mundial, utilizando um conjunto de recursos variados. (A, B, C, D, E, F, G, I)</p> <p>Selecionar e utilizar técnicas diversificadas para tratar a informação geográfica de forma clara e adequada. (A, B, C, D, E, F, G, I)</p> <p>Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos, observando casos concretos de impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural e refletindo sobre as soluções possíveis. (A, B, C, D, E, F, G, I)</p> <p>Problematizar as situações evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as. (A, B, C, D, E, F, G, I)</p> <p>Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços. (A, B, C, D, E, F, G, I)</p> | 64% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provas individuais de avaliação escrita</li> <li>- Registo de observação direta:               <ul style="list-style-type: none"> <li>. trabalho de aula</li> <li>. oralidade</li> </ul> </li> <li>- Trabalho de grupo/individual</li> <li>- Registo de debate sobre visualização de um vídeo</li> <li>- Exposição Oral</li> </ul> |
|   | <b>Comunicação</b>                      | <p>Utilizar o vocabulário geográfico. (A, B, C, D, I)</p> <p>Elaborar e comunicar com correção linguística e de forma criativa, desenvolvendo capacidade de reflexão e espírito crítico. (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Utilizar as tecnologias de informação e comunicação. (I)</p>  | 16% |   |

|   |  |   |          |   |
|---|--|---|----------|---|
| <b>Atitudes e valores -20%</b><br>Áreas de Competência do perfil do aluno<br>A, B, C, D, E, F, G, J | <b>Valores</b>   | <b>Atitudes</b>   | <b>%</b> | <b>Instrumentos de avaliação</b>  |
|   | <b>Responsabilidade, integridade e liberdade</b>   | Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;        | 5%       | Grelhas de observação direta<br><br>Fichas de auto e hetero avaliação<br><br>Outras |
|   | <b>Excelência e exigência</b>  | Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. | 5%       |   |
|   | <b>Curiosidade, reflexão e inovação</b>  | Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas.    | 5%       |   |
| <b>Cidadania e participação</b>   | Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor. | 5%  |          |   |

### Domínio de Autonomia Curricular (DAC)

As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina.

| PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS   NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES |  |   |  |   |   |
|--|--|---|--|---|---|
| Conhecimentos e Capacidades – 80%<br>Domínios                          | Muito Insuficiente<br>Nível 1<br>0% - 19%            | Insuficiente<br>Nível 2<br>20% - 49%                                    | Suficiente<br>Nível 3<br>50% - 69%   | Bom<br>Nível 4<br>70% -89%  | Muito Bom<br>Nível 5<br>90% - 100%  |
| <b>Conteúdos e linguagem científica</b><br>64%                         | Não se empenhou na realização das tarefas propostas. | Revelou um desempenho insuficiente na realização das tarefas propostas. | Revelou empenho em realizar as tarefas propostas estando atento.                   | Manifestou um bom desempenho.   | Participou ativamente nas tarefas propostas, revelando um excelente desempenho.   |
| <b>Comunicação</b><br>16%  | Apresenta falhas graves na comunicação.              | Revela dificuldades na aplicação do vocabulário geográfico.             | Participou de forma correta, aplicando de forma adequada o vocabulário geográfico. | Participou de forma espontânea e adequada na discussão dos temas abordados. | Comunicou com correção científica e linguística, de forma criativa e reflexiva, estabelecendo uma excelente relação interpessoal. |

| Atitudes e Valores – 20% Domínios   | Muito Insuficiente<br>Nível 1<br>0% - 19%  | Insuficiente<br>Nível 2<br>20% - 49%   | Suficiente<br>Nível 3<br>50% - 69%  | Bom<br>Nível 4<br>70% - 89%   | Muito Bom<br>Nível 5<br>90% - 100%  |
|---|--|--|---|---|---|
| <b>RESPONSABILIDADE, INTEGRIDADE E LIBERDADE – 5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;</li> </ul>        | Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros; Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável.                   | Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros; Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável.                           | Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável.                              | Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável.                              | Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável.                        |
| <b>EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA – 5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.</li> </ul>                    | Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade.                      | Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.                            | Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.                               | Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.                               | Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.                         |
| <b>CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO – 5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas.</li> </ul>             | Não manifesta iniciativa na realização de tarefas; Não procura novas soluções para diferentes problemas.                           | Raramente manifesta iniciativa na realização de tarefas; Raramente procura novas soluções para diferentes problemas.                               | Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas; Procura regularmente novas soluções para diferentes problemas.                                  | Manifesta muitas vezes iniciativa na realização de tarefas; Procura muitas vezes novas soluções para diferentes problemas.                                  | Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas; Procura sempre novas soluções para diferentes problemas.                            |
| <b>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO – 5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.</li> </ul> | Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Não revela espírito de iniciativa; Não é interventivo nem empreendedor. | Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Raramente revela espírito de iniciativa; Raramente é interventivo e empreendedor. | Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural; Revela regularmente espírito de iniciativa; É regularmente interventivo e empreendedor. | Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural; Revela muitas vezes espírito de iniciativa; É muitas vezes interventivo e empreendedor. | Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural; Revela sempre espírito de iniciativa; É sempre interventivo e empreendedor. |

Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,H,I); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/Autônomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de Si/do Outro (B, E, F, G)

#### OPERACIONALIZAÇÃO:

Classificação final do 1.º período: CF1 = F1.

Classificação final do 2.º período: CF2 = (F1 +F2) a dividir por dois.

Classificação final do 3.º período: CF3 = (F1+F2+F3) a dividir por três.

Aprovado em Conselho Pedagógico de \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_