

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Disciplina: GEOGRAFIA – Secundário

CrITÉrios de avaliaÇão

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos	E – Relacionamento interpessoal	H – Sensibilidade estética e artística
B – Informação e Comunicação	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	I – Saber científico, técnico e tecnológico
C – Raciocínio e resolução de problemas	G – Bem-estar, saúde e ambiente	J – Consciência e domínio do corpo
D – Pensamento crítico e pensamento criativo		

	Domínios	Aprendizagens Essenciais	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades - 90% Áreas de Competência do perfil do aluno A, B, C, D, E, F, H, I, J	Conteúdos e linguagem científica	<p><i>As aprendizagens essenciais serão avaliadas de acordo com as seguintes competências:</i></p> <p>Saber localizar lugares comparando diversas representações da superfície da Terra utilizando plantas e mapas de diferentes escalas do país, da Península Ibérica, da Europa e do Mundo. (A, B, C, F, I)</p> <p>Selecionar e utilizar técnicas diversificadas (nomeadamente técnicas de expressão gráfica e cartográfica, assim como, TIG e SIG) para tratar a informação geográfica de forma clara e adequada, avaliando o contributo das TIC como fator de desenvolvimento regional e redutor das assimetrias. (A, B, C, D, E, F, G, I)</p> <p>Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos, observando casos concretos de impacte dos fenómenos humanos no ambiente natural e refletindo sobre as soluções possíveis. (A, B, C, D, E, F, G, I)</p> <p>Problematizar as situações evidenciadas em trabalhos realizados, formulando conclusões e apresentando-as. (A, B, C, D, E, F, G, I)</p> <p>Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico, a melhoria da qualidade de vida das populações e suas diferenças, associando-os à valorização do património natural e cultural, demonstrando espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico. (A, B, C, D, E, F, G, H, I)</p> <p>Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento, com a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional. (A, B, C, D, E, F, G, I)</p> <p>Inferir a importância da tipologia de recursos no crescimento económico, visando a sustentabilidade ambiental. (A, B, C, D, E, F, G, I)</p>	72%	Provas individuais de avaliação escrita Registo de observação direta: . trabalho de aula . oralidade Trabalho de grupo/individual* Registo de debate sobre visualização de um vídeo* Registo de um debate *
	Comunicação	Utilizar o vocabulário geográfico (A, B, C, D, I). Elaborar e comunicar com correção linguística e de forma criativa, desenvolvendo capacidade de reflexão e espírito crítico (A, B, C, D, E, F, G, H, I). Utilizar as tecnologias de informação e comunicação (I).	18%	* Caso não se aplique, a % reverte para o trabalho de aula

Atitudes e valores - 10% Áreas de Competência do perfil do aluno A, B, C, D, E, F, G, J	Valores	Atitudes	%	Instrumentos de avaliação
	Responsabilidade, integridade e liberdade	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;	2,5%	Grelhas de observação direta Fichas de auto e heteroavaliação Outras
	Excelência e exigência	Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	2,5%	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas.	2,5%	
Cidadania e participação	Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	2,5%		

Domínio de Autonomia Curricular (DAC)

As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina.

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES

Conhecimentos e Capacidades 90% - Domínios:	Muito Insuficiente Classificação 0 a 4 0% - 19%	Insuficiente Classificação 5 a 9 20% - 49%	Suficiente Classificação 10 a 13 50% - 69%	Bom Classificação 14 a 17 70% - 89%	Muito Bom Classificação 18 a 20 90% - 100%
Conteúdos e linguagem científica 72%	Não se empenhou na realização das tarefas propostas.	Revelou um desempenho insuficiente na realização das tarefas propostas.	Revelou empenho em realizar as tarefas propostas estando atento.	Manifestou um bom desempenho.	Participou ativamente nas tarefas propostas, revelando um excelente desempenho.
Comunicação 18%	Apresenta falhas graves na comunicação.	Revela dificuldades na aplicação do vocabulário geográfico.	Participou de forma correta, aplicando de forma adequada o vocabulário geográfico.	Participou de forma espontânea e adequada na discussão dos temas abordados.	Comunicou com correção científica e linguística, de forma criativa e reflexiva, estabelecendo uma excelente relação interpessoal.

Atitudes e Valores 10% - Domínios:	Muito Insuficiente Classificação 0 a 4 0% - 19%	Insuficiente Classificação 5 a 9 20% - 49%	Suficiente Classificação 10 a 13 50% - 69%	Bom Classificação 14 a 17 70% - 89%	Muito Bom Classificação 18 a 20 90% - 100%
RESPONSABILIDADE, INTEGRIDADE E LIBERDADE – 2,5% <ul style="list-style-type: none"> Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável; 	Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros; Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável.	Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros; Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável.	Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável.	Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável.
EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA – 2,5% <ul style="list-style-type: none"> Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade. 	Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade.	Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.
CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO – 2,5% <ul style="list-style-type: none"> Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas. 	Não manifesta iniciativa na realização de tarefas; Não procura novas soluções para diferentes problemas.	Raramente manifesta iniciativa na realização de tarefas; Raramente procura novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas; Procura regularmente novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta muitas vezes iniciativa na realização de tarefas; Procura muitas vezes novas soluções para diferentes problemas.	Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas; Procura sempre novas soluções para diferentes problemas.
CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO – 2,5% <ul style="list-style-type: none"> Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor. 	Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Não revela espírito de iniciativa; Não é interventivo nem empreendedor.	Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Raramente revela espírito de iniciativa; Raramente é interventivo e empreendedor.	Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural; Revela regularmente espírito de iniciativa; É regularmente interventivo e empreendedor.	Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural; Revela muitas vezes espírito de iniciativa; É muitas vezes interventivo e empreendedor.	Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural; Revela sempre espírito de iniciativa; É sempre interventivo e empreendedor.

Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,H,I); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/Autônomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de Si/do Outro (B, E, F, G)

OPERACIONALIZAÇÃO:

Classificação final do 1.º período: CF1 = F1.

Classificação final do 2.º período: CF2 = (F1 +F2) a dividir por dois.

Classificação final do 3.º período: CF3 = (F1+F2+F3) a dividir por três.

Aprovado em Conselho Pedagógico de ___/___/___