

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares
 DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
 Disciplina: **ORGANIZAR PARA APRENDER MELHOR – 3.º ciclo - PCA**

Critérios de avaliação

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS		
A – Linguagem e textos	E – Relacionamento interpessoal	H – Sensibilidade estética e artística
B – Informação e Comunicação	F – Desenvolvimento pessoal e autonomia	I – Saber científico, técnico e tecnológico
C – Raciocínio e resolução de problemas	G – Bem-estar, saúde e ambiente	J – Consciência e domínio do corpo
D – Pensamento crítico e pensamento criativo		

	Domínios	Aprendizagens Essenciais	%	Instrumentos de avaliação
Conhecimentos e Capacidades - 40% Áreas de Competência do perfil do aluno A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Dimensão Teórica	<i>As aprendizagens essenciais serão avaliadas de acordo com as seguintes competências:</i>	20%	- Grelhas de observação e registo; - Projetos de trabalho; - Trabalhos produzidos pelo aluno na aula e fora dela; - Trabalho individual, de pares e de grupo; - Apresentações de trabalhos; - Exposição Oral; - Outros.
		Promover a formação integral do aluno nas dimensões: humana, pessoal, académica, cívica e social; Cumprir as regras democráticas, que permitam o funcionamento regular das instituições e para uma sã vivência em comum; Considerar a Escola como um meio para construir no futuro o sucesso profissional e como fonte de preparação para a vida ativa; Adotar uma postura de autonomia e promotora da própria aprendizagem; Procurar a definição de rumos futuros, na escola e para a vida; Reconhecer da importância de ser um cidadão informado, consciente e interveniente; Desenvolver uma postura reflexiva, ponderada e crítica no exercício da cidadania; Reconhecer a importância do papel individual na construção do seu projeto individual de saúde; Adotar uma atitude ecológica ativa, através da construção progressiva de uma consciência ambiental; Envolver-se em causas sociais e campanhas de solidariedade, apelando ao voluntariado; Desenvolver espírito de tolerância e do respeito pelas diferenças; Desenvolver a capacidade de auto organização, descoberta de técnicas e métodos de aprendizagem e adequação do horário e local de estudo Explorar ideias, desenvolvendo o pensamento computacional , produzindo artefactos digitais		

		diversificados e criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.		
	Dimensão Prática	<p>Dominar os materiais de trabalho;</p> <p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais;</p> <p>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online e offline;</p> <p>Mobilizar as aprendizagens fomentando o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares,</p> <p>Tratar e organizar os dados recolhidos, em diferentes formatos, por exemplo: em relatórios, diagramas, infográficos, cartazes digitais, apresentações multimédia, entre outros.</p>	20%	

Atitudes e valores 60% Áreas de Competência do perfil do aluno A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Valores	Atitudes	%	Instrumentos de avaliação
	Responsabilidade, integridade e liberdade	Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;	15%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação direta; - Fichas de auto e hetero; avaliação - Outras.
	Excelência e exigência	Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	15%	
	Curiosidade, reflexão e inovação	Manifesta iniciativa na realização de tarefas; Procura novas soluções para diferentes problemas.	15%	
	Cidadania e participação	Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor.	15%	

Domínio de Autonomia Curricular (DAC)

As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina.

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO – DESCRITORES

	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
Conhecimentos e Capacidades 40%	O aluno manifestou total desinteresse pelas atividades propostas. Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas, não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros. Não demonstrou espírito de turma.	O aluno manifestou desinteresse pelas atividades propostas. Não revelou conhecimento face às temáticas desenvolvidas. Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros. Apresentou muitas dificuldades em se integrar no espírito da turma.	O aluno manifestou algum interesse pelas atividades propostas. Revelou algum conhecimento face às temáticas desenvolvidas. Participou e mostrou ter alguma autonomia e algum sentido de responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou algum respeito pelos outros. Integrou-se no espírito da turma.	O aluno manifestou interesse pelas atividades propostas. Revelou um conhecimento esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Participou ativamente, demonstrou autonomia e responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou respeitar os outros, integrando-se no espírito da turma.	O aluno manifestou bastante interesse pelas atividades propostas. Revelou um conhecimento bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade. Cumpriu dinamicamente as regras estabelecidas. Revelou respeitar os outros, integrando-se com entusiasmo no espírito da turma.

Atitudes e Valores – 60% Domínios	Muito Insuficiente Nível 1 0% - 19%	Insuficiente Nível 2 20% - 49%	Suficiente Nível 3 50% - 69%	Bom Nível 4 70% - 89%	Muito Bom Nível 5 90% - 100%
RESPONSABILIDADE, INTEGRIDADE E LIBERDADE – 15% • Respeita-se a si mesmo e aos outros; Manifesta um comportamento correto/ético e responsável;	Não revela respeito por si mesmo nem pelos outros; Não manifesta um comportamento correto/ético nem responsável.	Raramente revela respeito por si mesmo e pelos outros; Raramente manifesta um comportamento correto/ético e responsável.	Revela regularmente respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta regularmente um comportamento correto/ético e responsável.	Revela muitas vezes respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta muitas vezes um comportamento correto/ético e responsável.	Revela sempre respeito por si mesmo e pelos outros; Manifesta sempre um comportamento correto/ético e responsável.
EXCELÊNCIA E EXIGÊNCIA – 15% • Demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Não demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Não pauta o seu trabalho pelo rigor nem pela qualidade.	Raramente demonstra empenho em ultrapassar as dificuldades; Raramente pauta o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra regularmente empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta regularmente o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra muitas vezes empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta muitas vezes o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.	Demonstra sempre empenho em ultrapassar as dificuldades; Pauta sempre o seu trabalho pelo rigor e pela qualidade.
CURIOSIDADE, REFLEXÃO E INOVAÇÃO – 15% • Manifesta iniciativa na realização de tarefas;	Não manifesta iniciativa na realização de tarefas; Não	Raramente manifesta iniciativa na realização de tarefas; Raramente	Manifesta regularmente iniciativa na realização de tarefas; Procura	Manifesta muitas vezes iniciativa na realização de tarefas; Procura muitas	Manifesta sempre iniciativa na realização de tarefas; Procura sempre novas

Procura novas soluções para diferentes problemas.	procura novas soluções para diferentes problemas.	procura novas soluções para diferentes problemas.	regularmente novas soluções para diferentes problemas.	vezes novas soluções para diferentes problemas.	soluções para diferentes problemas.
<p>CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO – 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> Evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Revela espírito de iniciativa; É interventivo e empreendedor. 	Não evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Não revela espírito de iniciativa; Não é interventivo nem empreendedor.	Raramente evidencia respeito pela diversidade humana e cultural; Raramente revela espírito de iniciativa; Raramente é interventivo e empreendedor.	Evidencia regularmente respeito pela diversidade humana e cultural; Revela regularmente espírito de iniciativa; É regularmente interventivo e empreendedor.	Evidencia muitas vezes respeito pela diversidade humana e cultural; Revela muitas vezes espírito de iniciativa; É muitas vezes interventivo e empreendedor.	Evidencia sempre respeito pela diversidade humana e cultural; Revela sempre espírito de iniciativa; É sempre interventivo e empreendedor.

Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,H,I); Criativo (A, C, D, J); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H); Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J); Questionador (A, F, G, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F); Responsável/Autônomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de Si/do Outro (B, E, F, G)

OPERACIONALIZAÇÃO:

Classificação final do 1.º período: CF1 = F1.

Classificação final do 2.º período: CF2 = (F1 +F2) a dividir por dois.

Classificação final do 3.º período: CF3 = (F1+F2+F3) a dividir por três.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 14/10/2020