

Organizar para o Sucesso

Critérios de Avaliação dos 2.º e 3.º CEB - Ano letivo 2020-2021

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	
20%	
Dimensão Prática - Trabalhos realizados no âmbito dos Temas abordados (10%)	Dimensão Teórica-Indicadores (10%)
Pesquisas Trabalhos individuais Trabalhos de grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Revela conhecimento face às temáticas desenvolvidas. - Realiza adequadamente as atividades propostas. - Conhece e respeita os princípios de cidadania. - Reflete sobre os temas e assuntos tratados, sobre a vida da turma, da escola e da comunidade. - Colabora em atividades da turma e da escola. - Usa com correção a Língua Portuguesa.

Domínio	Indicadores			Instrumentos de Avaliação
Atitudes/Valores (80%)	Responsabilidade, integridade e liberdade	Respeitar-se a si mesmo e aos outros.	20%	- Grelhas de observação; - Fichas de auto e heteroavaliação - Outras;
		Agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações.		
		Ponderar ações em função do bem comum.		
		Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum..		
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação.	20%	
		Ser perseverante perante as dificuldades.		
		Ser sensível e solidário.		
	Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais.	20%	
		Desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo.		
		Procurar novas soluções e aplicá-las.		
	Cidadania e Participação	Respeitar a diversidade humana e cultural, agindo de acordo com os princípios dos direitos humanos.	20%	
		Respeitar e proteger o meio ambiente.		
Negociar a solução de conflitos.				

		Ser interventivo, com capacidade de iniciativa e empreendedor.		
--	--	--	--	--

CLASSIFICAÇÃO	
NÍVEL	PERFIL
1	O aluno manifestou total desinteresse pelas atividades propostas. Recusou-se a participar nas atividades desenvolvidas, não demonstrando qualquer sentido de responsabilidade. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros. Não demonstrou espírito de turma.
2	O aluno manifestou desinteresse pelas atividades propostas. Não revelou conhecimento face às temáticas desenvolvidas. Não participou, nem mostrou possuir autonomia, nem sentido de responsabilidade. Não cumpriu as regras estabelecidas. Não revelou respeito pelos outros. Apresentou muitas dificuldades em se integrar no espírito da turma.
3	O aluno manifestou algum interesse pelas atividades propostas. Revelou algum conhecimento face às temáticas desenvolvidas. Participou e mostrou ter alguma autonomia e algum sentido de responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou algum respeito pelos outros. Integrou-se no espírito da turma.
4	O aluno manifestou interesse pelas atividades propostas. Revelou um conhecimento esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Participou ativamente, demonstrou autonomia e responsabilidade. Cumpriu as regras estabelecidas. Revelou respeitar os outros, integrando-se no espírito da turma.
5	O aluno manifestou bastante interesse pelas atividades propostas. Revelou um conhecimento bastante esclarecido face às temáticas desenvolvidas. Participou ativamente e com bastante autonomia e responsabilidade. Cumpriu dinamicamente as regras estabelecidas. Revelou respeitar os outros, integrando-se com entusiasmo no espírito da turma.