BOAS-VINDAS
REUNIÃO
SELO
EXPOSITOR
ARRANJOS
JOGO
RECEÇÃO
ACADEMIA
HISTÓRIAS

WEBSITE
BICICLETAS
PERCURSO
DANÇA
PEQUENO-ALMOÇO
INTERCÂMBIO
GALA
QUADRO
CIÊNCIA

LIVRO
FORMAÇÃO
SUGESTÕES
MÉRITO
COMEMORAÇÃO
QUINTAL
ELEIÇÃO
DEBATE
SENTIDOS

VÍRUS
PREVENÇÃO
VISITA
KARATE
ELEIÇÕES
PEDITÓRIO
PÃO
BRINCADEIRA
DANÇA

BOLACHA
EXPRESSÃO
LIVROS
ERASMUS+
ATIVIDADES
WORKSHOPS
FUNGO
ASSOCIAÇÃO
ORGANIZAÇÃO







Mensagem de Boas Vindas aos Professores Reunião Geral de 2 de setembro de 2022

Permitam-me dar início a esta reunião geral cumprimentando todos os presentes e saudando de forma particular os colegas que chegam de novo a esta escola. Sejam bem-vindos ao AEVNP!

São tempos exigentes estes os que vivemos, apesar de tudo, a pandemia mostrou-nos que **quando nos unimos** por um objetivo comum, grandes feitos são alcançados! Adaptámo-nos em tempo recorde e enfrentámos desafios impensáveis. Tudo para que nenhum aluno ficasse para trás. Ainda é cedo afirmar que estamos livres da COVID19. Peço que continuemos vigilantes e cautelosos para que a situação não se agrave.

Iniciamos agora o novo ano letivo 2022/23 e com ele **novos desafios e novas responsabilidades**:

- •O Referencial da Avaliação Pedagógica do Agrupamento será aprovado brevemente;
- Até ao final deste ano letivo teremos um novo Projeto Educativo;
- •Iremos submeter, em março de 2023, a candidatura ao Centro Tecnológico Especializado.

Tenho a certeza, que ao longo do ano surgirão desafios aos quais, em conjunto, daremos resposta!

O ano letivo passado foi muito exigente, a todos os níveis, nomeadamente com as várias visitas da IGEC. Felizmente, com a colaboração e esforço de todos, correu tudo bem!

Hoje, temos mais recursos e estamos mais bem preparados. O Programa da Escola Digital, no âmbito do Plano de Transição Digital (PTD), continua a equipar escolas, professores e alunos. Mas, tão importante como disponibilizar equipamentos e internet é que todos os alunos, professores e escolas possam colaborar, ensinar e aprender num ambiente cada vez mais digital... e temos estado todos a trabalhar nesse sentido.

As inúmeras formações que tivemos na Sala do Futuro ou online, as formações para pais, sendo de referir a Academia

Digital para Pais, podendo já dizer-vos que a candidatura apresentada no âmbito da 2.ª Edição do programa foi selecionada e estamos a aguardar a atribuição de equipamentos informáticos para a constituição de uma sala Academia Digital para Pais (ADP).

Iremos continuar a promover a articulação entre colegas, nomeadamente ao nível dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC), refletindo a importância do Conselho de Turma e do trabalho colaborativo entre docentes.

Na dinamização de projetos e atividades peço-vos que considerem sempre os grandes projetos/recursos do Agrupamento, nomeadamente a Biblioteca Escolar, os Clubes Ciência Viva (pré-escolar, 1.ºCEB e no 2.º e 3.ºCEB), o Desporto Escolar, o Eco-Escolas, o EQAVET, o Erasmus+, a Estratégia de Educação para a Cidadania, o PES, o Plano Nacional das Artes e a Sala do Futuro.

Com o apoio de todos vós, OS nossos alunos conseguiram feitos incríveis. Foram muitos os reconhecimentos desportivos alcançados no âmbito do Desporto Escolar, a atribuição do Selo de Segurança Digital (nível Ouro), o Selo Escola SaudávelMente, o Selo Nacional de Qualidade eTwinning, o Selo Protetor, o Selo de Escola Saudável, a atribuição das 4 bandeiras verdes às 4 escolas do agrupamento, o que nos torna num eco-agrupamento... e muito mais! Os sucessos alcançados são, sem dúvida, fruto do vosso trabalho e da forma empenhada e rigorosa como o desempenham.

Peço-vos que continuem a ser exigentes com os

nossos alunos, que exijam o cumprimento das regras, dentro e fora das salas de aula, assim como o cumprimento dos horários, que nos alertem para eventuais dificuldades que detetem, para que possamos estudar a possibilidade de alocar recursos a situações que necessitem de um apoio suplementar.

Paulatinamente, temos vindo a resolver alguns dos problemas identificados nas infraestruturas do agrupamento,

nomeadamente na escola sede. Todas as salas têm já aquecimento, estão a ser colocadas cortinas nas janelas para que a projeção de vídeo possa ser feita de forma mais nítida. Foram feitas grandes obras de melhoria no átrio do pavilhão A, temos agora uma mini sala de espetáculos de apoio à biblioteca. Está em candidatura ao orçamento participativo jovem da autarquia a melhoria do átrio do pavilhão B e a aquisição de diversos equipamentos informáticos. Aguardamos a instalação de novos videoprojectores em todas as escolas do agrupamento. Continuaremos a trabalhar todos os dias para melhorar as condições de trabalho de alunos, professores e funcionários.

Há muitas variáveis que podem influenciar os processos de

aprendizagem dos nossos alunos. Muitas das quais não conseguimos controlar. Ainda assim, estou profundamente convicto que, **juntos, vamos continuar a fazer a diferença, preparando os nossos alunos para um mundo cada vez mais exigente**, desafiador da criatividade, do pensamento crítico, da colaboração e da utilização de inúmeras ferramentas tecnológicas.

Desejo um excelente e feliz ano escolar 2022/23 a todos.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR



AGRADECIMENTO

OBRIGADO a todos os participantes do JEP21.

Participaram mais de **52 ALUNOS**: Alunos 3º ano CE S. Miguel, Alunos 10B, Alunos 12B, Ana Simões 312A, Diana Travassos 5A8, Patrícia Carvalho 12B6, Rosário Santos CE S. Miguel.

Participaram mais de **24 PROFISSIONAIS**: Albertina Ramos, Alcino Simões, Alexandra Alvarinhas, Ana Baptista, Ana Silva, Andreia Carvalho, António Amado, Daniela Carmo, Dina Nogueira, Eduardo Sequeira, Helena Castelo, Iolanda Daniel, Isabel Afonso, José Guilherme Féteira, José Pedro Gonçalves, Lídia Ferreira, Lizabete Gomes, Lúcia Pinto, Marco Simões, Mónica Silva, Odete Lopes, Patrícia Marques, Rosário Vergílio.

CAPA: Parque Nacional Horma Kanyonu, montanhas Küre, Turquia | .

CONTRACAPA: Floresta Pedagógica de Poiares | Alcino Simões.

A imagem da capa regista o intercâmbio do projeto ECSC Erasmus+ na Turquia descrito nesta edição. As quarenta palavras que aparecem na capa são as primeiras palavras de cada uma das notícias desta edição. São palavras fortes que evidenciam a força e valor das atividades do nosso AEVNP. Estas palavras revelam a Escola que acontece não apenas no segredo de uma sala com um professor. Hoje, a Escola acontece em todos os espaços da comunidade. O AEVNP ensina nos livros e no mundo e leva os nossos alunos a aprender onde há conhecimento. O AEVNP convida cada aluno para o seu percurso de aprendizagem individual na sala de aula, na Floresta Pedagógica de Poiares na nossa escola (ver contracapa) ou no mundo (ver capa).

O que é o JEP? É o Jornal do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares.

O JEP é uma publicação digital de periodicidade bimestral com o objetivo de divulgar as atividades dos alunos, com os alunos e para os alunos. Incentiva alunos, professores, funcionários e a comunidade educativa a participar ativamente nas atividades escolares e a partilhar as imagens, os textos, os acontecimentos e as opiniões.

JEP Jornal do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares | www.aepoiares.edu.pt/comunicacao/jep
Texto Eufémia Abrantes | Imagem Patrícia Marques | Revisão Albertina Ramos | Edição Alcino Simões



Numeral AEVNPOIARES

779

Número de Alunos do AEVNP em 2022/23.

339

Número de atividades registadas no Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades 2021/22 AEVNP.

23

Número de páginas do Plano de Ação Para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) 2021/23 AEVNP.





O AEVNP foi distinguido com o "Selo Escola SaudávelMente 2022-2024 — Boas Práticas em Saúde Psicológica, Bem-Estar, Sucesso Educativo e Inclusão", atribuído pela Ordem dos Psicólogos Portugueses (OPP).

Este Selo premeia a implementação de boas práticas ao nível da promoção da Saúde Psicológica, do Bem-Estar, da Inclusão e do Sucesso

Educativo. Com qualidade e inovação, este selo representa um valor acrescentado para a escola, com reflexo direto no bem-estar e sucesso de toda a comunidade educativa.

A preocupação não é só com os alunos, mas também com todos os intervenientes no espaço escolar dos quais depende o seu bem-estar, Professores, Pessoal Não Docente e Pais/ Encarregados de Educação.

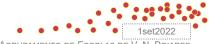
EDUARDO SEQUEIRA | DIREÇÃO

EXPOSITOR AEVNP NO POIARTES 2022





ARRANJOS NO INÍCIO DO ANO LETIVO



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares

Eduardo Sequeira | Direção

















No dia 14 de setembro realizou-se a receção dos alunos do 5ºano, com os pais / encarregados de educação e os respetivos diretores de turma, acompanhados de alguns professores titulares do 1º ciclo com quem os alunos estiveram no ano transato.

Após uma pequena apresentação feita na sala de aula pelo diretor do AEVNP, Eduardo Sequeira, e alguns elementos da escola (Direção, PNPSE e SPO), os alunos foram convidados a fazer um passeio pela escola acompanhados pelos membros da Associação de Estudantes, pela educadora social Soraia Fernandes e pela Psicóloga Andreia Carvalho. Os alunos puderam conhecer alguns dos locais mais importantes da escola e relembrar os que já tinham conhecido na visita que realizaram no final do ano letivo anterior, tais como, a Biblioteca, o Campo de Jogos, a Sala do Futuro e o GATO.

Este dia terminou com um lanche no Polivalente para todos os alunos e, enquanto aguardavam pelos seus pais / encarregados de educação, puderam ter um maior contacto com os alunos da Associação de Estudantes e puderam conhecer o projeto "padrinhos" realizado na escola.

No dia 15 de setembro, durante a receção de todos os alunos das diferentes turmas da escola, os alunos do 5º ano tiveram uma sessão de trabalho com os respetivos diretores de turma.

As psicólogas do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) desenvolveram uma atividade que teve como objetivos principais promover a interação entre os alunos que ingressaram pela primeira vez na escola, desenvolver um elo de ligação entre todos e ajudá-los a tomar consciência de algumas das suas competências pessoais e sociais, como por exemplo, a comunicação e a exposição ao outro.

Assim, as turmas foram convidadas a deslocarse ao anfiteatro do Pavilhão A, onde jogaram a "Teia". Neste jogo, os alunos e os diretores de turma, apresentaram-se, dizendo o nome, a idade, o local onde vivem e algo pessoal que gostassem de partilhar com os outros. De modo a que houvesse uma ligação ainda mais forte entre os alunos, cada um após a sua apresentação lançou o novelo de lã para outro colega, segurando sempre uma ponta consigo. No final, os alunos estavam ligados entre si por uma teia, sendo possível fazer o ponto de união entre todos os elementos do grupo, pelas psicólogas.

O intuito principal deste jogo/atividade foi a união do grupo como um todo. Pelas reações recebidas concluímos que teve resultados bastante positivos.

ANDREIA CARVALHO I PSICÓLOGA

RECEÇÃO ENVOLVENTE AOS ALUNOS DO 1º ANO

CENTRO ESCOLAR DE S. MIGUEL DE POIARES

No dia 15 de setembro, os alunos do 1º ano vieram acompanhados pelos pais conhecer a escola e realizar algumas atividades com a professora.

No dia 16 de setembro, as aulas começaram. Foi um dia de muito nervosismo para uns e de grande emoção para outros. Os alunos do 1º ano tiveram o seu primeiro dia de aulas no 1º ciclo, e algumas crianças no Jardim de Infância estiveram pela primeira vez neste espaço. Tudo novo, ou quase tudo.

As crianças conversavam animadamente com os colegas que já não viam há muito tempo.

Para que os meninos novos na escola do 1º Ciclo e no jardim de infância se sentissem bem, cantámos a canção "Somos os meninos da Escola" e cada uma foi apadrinhada por colegas mais velhos que as ajudaram (e ainda ajudam) a ultrapassar alguma dificuldade e a sentirem-se acompanhados.

Foi um dia em cheio!

Alunos 3º ano Lídia Ferreira | C. E. S. Miguel



ENTRO

ACADEMIA Digital para Pais Recebe Equipamentos Informáticos



PLANO NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR (PNPSE)



Academia Digital para Pais

No âmbito da iniciativa Academia Digital para Pais (ADP), a parceira deste projeto E-REDES disponibilizou um conjunto de equipamentos informáticos reutilizados (computadores fixos e portáteis) à nossa escola, constituindo-se assim uma sala com a designação ADP.

Prevê-se dar continuidade à ADP com a dinamização de ações de capacitação digital dirigidas aos pais / encarregados de educação e alunos dinamizada pelas técnicas Patrícia Marques e Soraia Fernandes e com a colaboração de alunos voluntários.

PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA

HISTÓRIAS SELECIONADAS PARA AJUDAREM OUTRAS CRIANÇAS

S CRIANÇAS



BIBLIOTECA ESCOLAR DO AEVNP

1º ciclo e Pré-escolar veem as suas histórias editadas em livro

Os alunos do 1º ciclo do ano letivo anterior construíram e inventaram histórias com o tema "A Água" para participarem no concurso do projeto "Histórias da Ajudaris". Algumas das participações foram selecionadas para serem editadas em livro. As turmas selecionadas foram: o 1º A do Centro Escolar de São Miguel com "O lixo voltou para o lugar dele"; 1º A do CE de Santo André com "Uma história de Piratas"; 1º A e 2º B do CE de Arrifana com "A aventura do Pipo". Também as Salas 1 e 2 do Jardim de Infância do CE Santo André viram as suas histórias selecionadas com os temas "A Aventura da Mini-Gota" e "Uma bela ideia".

"Histórias da Ajudaris" é um projeto de empreendedorismo social que desafia anualmente crianças de todo o país a escreverem histórias para ajudarem outras crianças. Os objetivos do concurso incidem na construção do pensamento critico e do sentido de cidadania, além do desenvolvimento das suas competências de literacia da leitura e da escrita". As histórias coletivas selecionadas serão publicadas nos livros, bem como em qualquer outra atividade deste projeto.

Ao mesmo tempo que **OS alunos** colocaram a criatividade e a imaginação em ação, aprenderam e desenvolveram competências digitais e utilizaram os recursos tecnológicos para edição dos textos.

Podem visualizar e consultar as histórias no site da biblioteca escolar em https://sites.google.com/aepoiares.edu.pt/biblioteca-escolar/

PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA





WEBSITE DO AEVNP É TOTALMENTE RESPONSIVO



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

O novo website do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares (AEVNP) já se encontra online! Além da imagem renovada, a nova plataforma tem uma organização mais simples e *user friendly*. Caracteriza-se pela facilidade de acesso e simplicidade, passando a disponibilizar conteúdos numa abordagem centrada no utilizador, com criatividade e inovação na usabilidade e design para corresponder às necessidades de toda a comunidade educativa, aprofundando o compromisso de modernização e digitalização da AEVNP.

Os endereços das plataformas digitais utilizadas no

Agrupamento, INOVAR, moodle, SIGA (disponível brevemente), etc. podem ser acedidas através dos links presentes no canto superior direito.

O novo portal é totalmente responsivo, ou seja, adaptado aos dispositivos móveis, e o seu nível da segurança foi reforçado, concretizando a estratégia de transição digital do Agrupamento.

Aceda a www.aepoiares.edu.pt e veja a mudança!

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR



Web • Página Institucional + Backoffice (gestão de conteúdos)
Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares
www.aepoiares.edu.pt
Vila Nova de Poiares, Portugal
be creative, be bold, beedesign





"Mobilidade sustentável: em segurança e com saúde"

é o mote da edição deste ano da Semana Europeia da Mobilidade, aludindo ao desejo de nos voltarmos a aproximar após os meses de isolamento e restrições impostas pela pandemia. O tema procura, assim, fomentar sinergias entre pessoas e lugares, aumentar a consciência sobre a mobilidade sustentável e promover mudanças comportamentais a favor da mobilidade ativa.

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, a Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares e a Guarda Nacional Republicana associaram-se uma vez mais a esta iniciativa e escolheram o dia vinte e três de setembro, para a sua comemoração através de uma ação prática de sensibilização num dos estacionamento do Agrupamento. Promoveram algumas

atividades, criando circuitos de mobilidade disponibilizando um conjunto de bicicletas que permitiram aos alunos a realização de experiências, cumprindo regras da estrada e sinais de trânsito. Os alunos tiveram de realizar um percurso de bicicleta, definido por dois agentes da Escola Segura, pertencente à Guarda Nacional Republicana.

Esta atividade decorreu no dia 23 de setembro de 2022 entre as 9 horas e as 13 horas e contou com a presença de cerca de 90 alunos pertencentes às turmas 5A, 5B, 6B, 6C e 6D. Foi um dia de aprendizagens e novas experiências.

JOSÉ PEDRO GONÇALVES | DESPORTO ESCOLAR



EUROPEAN

22 SEPTEMBER 2022

Mix & Move!





Os normativos regulamentadores do currículo e da avaliação das aprendizagens (...) afirmam uma escola inclusiva, promotora de melhores aprendizagens para todos os alunos (...), capacitando-os para o exercício de uma cidadania ativa e informada ao longo da vida.

Estes documentos expressam uma visão integradora dos processos de ensino, de avaliação e da aprendizagem, na qual a avaliação pedagógica tem um papel ativo no apoio ao ensino e às aprendizagens.



SELO DE SEGURANÇA DIGITAL ATRIBUÍDO AO AEV

Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE

Ao Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares foi atribuído o Selo de Segurança Digital de ouro, a vigorar até janeiro de 2024. O Agrupamento candidatou-se a obtenção do selo (eSafety Label), mostrou evidências do trabalho que se faz em termos de segurança digital online na escola e passou por um processo de avaliação, vindo a comprovar que os nossos alunos estão num ambiente digital seguro. Desta forma a escola contribui para a segurança digital dos alunos e restante comunidade educativa e ensina a tirar o máximo partido das tecnologias modernas, minimizando os riscos.

O eSafety Label (Selo de Segurança Digital), iniciativa European Schoolnet, lançada em 2012, é um serviço europeu de certificação e de apoio às escolas, que visa promover um ambiente seguro e enriquecedor e o acesso seguro às tecnologias digitais, como parte da experiência de ensino e aprendizagem. Através deste projeto, a Direção-Geral da Educação apoia as escolas (alunos, pais, professores e funcionários assistentes operacionais), para que possam lidar com todos os aspetos relacionados com a segurança digital.

Graças ao processo de certificação do eSafety Label, e com base num conjunto de critérios, as escolas podem identificar os pontos fortes e pontos fracos das três áreas distintas de segurança digital: infraestrutura, políticas e práticas.

PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA







AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



No passado dia 28 de setembro, os elementos responsáveis pelos projetos do AEVNP dinamizaram uma caminhada dirigida aos professores e técnicos Agrupamento, com o objetivo de dar a conhecer a zona urbana e florestal da aldeia de São Miguel de Poiares.

Os temas desta atividade foram muito diversos:

Eco-Escolas → Floresta e biodiversidade;

Erasmus+ → Alterações climáticas;

PES e PNPSE → Saúde e bem estar emocional;

Ciência Viva → Investigar na natureza;

Plano Cultural da Escola → Arquitetura de ontem e de hoje; Desporto Escolar → Saúde e bem estar físico;

O trilho percorrido foi de cerca de 5 km, dando a conhecer

parte do rico património cultural, histórico e natural do concelho de V. N. Poiares, nomeadamente a biodiversidade.

Este evento integrou a "Semana Europeia do Desporto", uma iniciativa que teve início em 2015 com o objetivo da promoção do desporto e da atividade física em toda a Europa, contribuindo para a promoção de um estilo de vida ativo e saudável.

Um dos objetivos desta caminhada foi também dar a conhecer o trilho no sentido de futuramente ser possível realizar atividades com os alunos.

ALCINO SIMÕES | ERASMUS+

DANÇA Zumba Comemora Dia Europeu do Desporto na Escola



DESPORTO ESCOLAR AEVNE





O "Dia Europeu do Desporto na Escola" está integrado na "Semana Europeia do Desporto", que se realiza na última semana de setembro.

Esta iniciativa iniciou-se em 2015 e teve como objetivo promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física.

Por esta razão, a Semana Europeia do Desporto em Portugal tem um dia reservado exclusivamente para as Escolas, o Dia Europeu do Desporto na Escola, a exemplo do que acontece em 42 países.

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares faz esta celebração desde 2015, no dia 30 de setembro, tendo-se associado, uma vez mais no presente ano letivo, a esta iniciativa.

A atividade programada foi uma aula de "Zumba Explosion", realizada no Pavilhão Gimnodesportivo e envolvendo 4 turmas: 6D, 6B. 9C. 9D. num total de 50 alunos. A animação deste dia esteve a cargo da professora Ana Rita Costa. Foi um momento diferente e houve muita alegria, empenho e dedicação por parte dos intervenientes.

José Pedro Gonçalves | Desporto Escolar Mónica Silva | Educação Física

PEQUENO-ALMOÇO PELOS ALUNOS DE RESTAURANTE/BAR





A turma do Curso Profissional Técnico(a) de Restaurante/Bar (12.ºB) tem a honra de convidar todos os docentes do Agrupamento para um serviço de breakfast, na modalidade de buffet, que decorrerá no Restaurante Pedagógico, entre as 10h00 e as 11h00.

Este serviço irá decorrer todas as segundas-feiras durante o mês de outubro com o objetivo de consolidar conhecimentos da prática de serviços em buffet e de pequenos-almoços.

ODETE LOPES | SERVICO DE MESA



PROJETO ECSC ERASMUS-

Alunas na Turquia Refletem sobre as Alterações Climáticas

Uma delegação de alunos e professores do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, na semana de 1 a 8 de outubro de 2022, participou num intercâmbio na cidade de Kastamonu na Turquia, no âmbito do projeto Erasmus+ European Challengers to Save Climate (Desafios Europeus para Salvar o Clima). Este intercâmbio envolveu, também, a Itália e a Eslováguia. Três professores (de Inglês, de Físico-Química e um elemento da Direção) e 4 alunas do 12º ano dos Cursos de Ciências e Tecnologias e de Línguas e Humanidades deslocaram-se a esta cidade e o tema específico da semana de trabalho foi "a Queima de Combustíveis Fósseis".

As alterações climáticas têm já amplas repercussões na saúde humana, no ambiente e nas economias em toda a Europa. Urge uma consciencialização global para a consecução das metas da UE em matéria de alterações climáticas... e este é um dos principais objetivos do projeto.

Os dias foram muito preenchidos e cheios de atividades diversificadas. Participámos em workshops de mecatrónica, programação e robótica na escola anfitriã. Visitámos escolas e uma estação de reaproveitamento de resíduos que transformava os lixos hospitalares em metano e que, posteriormente, servia para produzir energia elétrica. Ainda houve tempo para visitas ao património histórico e a locais com paisagens naturais arrebatadoras.

As alunas tiveram oportunidade de **praticar o** seu inglês dia-a-dia, estabelecer comparações e vivenciar outros hábitos e costumes, numa cultura diferente, onde ficou bem patente a emoção na despedida. Estes encontros entre culturas estreitam laços, desmistificam aproximam povos, os preconceitos e com certeza irão disseminar, nos nossos alunos, novas formas de estar perante o ambiente.

Assim, esperamos que, tal como as árvores que plantamos em Kastamonu venham a florir, os nossos alunos sejam as sementes que se irão espalhar num amanhã mais sustentável para todos.

Bem-haja a todos os que, de alguma forma, nos acolheram nesta semana, que ficará para sempre na memória de todos.

LIZABETE GOMES | INGLÊS ISABEL AFONSO | FÍSICO-QUÍMICA ANTÓNIO AMADO | DIREÇÃO













Students in Turkey Reflect on **Climate Change**

A delegation of students and teachers from the Vila Nova de **Poiares** Group of participated in a school exchange in Turkey, during the week of 1st to 8th October 2022, within the Erasmus+ Project - European Challengers to Save Climate, more specifically in the city of Kastamonu. This project also involved Italy and Slovakia. Three teachers (of English, Physical Chemistry and a member of the Board) and 4 students of the 12th of the Sciences Technologies and Languages and Humanities courses travelled to this city and the subject of the week was "the burning of fossil fuels". Climate change is already having wide repercussions on human health, the environment and economies across Europe. There is an urgent need for global awareness to achieve the EU's climate change targets... and this is one of the main objectives of the project.

The days were very busy and full diverse activities, mechatronics. programming, robotics workshops at the host school; visits to schools and to a waste facility that transformed hospital waste into methane, which was later used to produce electricity; as well as visits to historical heritage and places with breathtaking natural landscapes.

The students had the opportunity to practise English in their daily lives, make comparisons and experience other habits and customs, in a different culture, where the emotion in the farewell was clearly evident.

These encounters between cultures strengthen ties, bring people together, demystify prejudices and will certainly disseminate, in our students, new ways of dealing with the environment. So we hope that, just the trees we planted in Kastamonu will blossom, our students will be the seeds that will spread in a more sustainable tomorrow forever in everyone's everyone. memory.



Dia 1 | Kastamonu - Projeto ECSC Erasmus+

Hoje foi dia de apresentação das equipas de trabalho e de atividades de quebra-gelo entre todos os alunos e professores envolvidos no projeto Erasmus.

Tivemos ainda tempo de visitar a cidade de Kastamonu localizada no norte da Turquia e que faz parte da Região do Mar Negro. O périplo incluiu a visita à Câmara Municipal, ao castelo, ao mercado e a escolas profissionais.

Estão a ser **momentos únicos**, com a possibilidade de perceber e valorizar as diferenças sociais e culturais de todos os participantes.



Dia 3 | Horma Kanyonu - Projeto ECSC Erasmus+

O dia amanheceu e partimos rumo ao Parque Nacional Horma Kanyonu, localizado no norte da Turquia, que se estende sobre a cordilheira das montanhas Küre.

A caminhada foi feita por inúmeros passadiços e levou-nos a um miradouro com um terraço de vidro a 450 metros de altura com uma vista verdadeiramente deslumbrante. A caminhada culminou na cascata Ilica, situada na vila de Ilica, perto da cidade de Kastamonu de Pinarbaşi. A água da cascata faz o seu percurso desde o topo das montanhas de Horma até um enorme lago natural com 10 metros de profundidade e rodeado por uma floresta cheia de vida.

Durante a tarde, visitámos o Valla Canyon com o famoso terraço de observação Muratbaşı. É considerado o segundo desfiladeiro mais profundo do mundo, chegando a atingir os 1200 metros de profundidade. Este desfiladeiro é considerado um dos mais exigentes em termos de acessos, sendo também um dos que oferece pontos de observação com paisagens de cortar a respiração.

Turquia

Portugal 🍑

Eslováquia

Depois de um dia tão exigente fisicamente, eis que chega o merecido descanso!







Dia 2 | Kastamonu - Projeto ECSC Erasmus+

Hoje foi mais um dia muito preenchido e cheio de atividades! Tivemos a oportunidade de frequentar alguns workshops de mecatrónica, programação e robótica.

Ajudámos na construção de um veículo elétrico (impressão 3D) e na respetiva programação! No final, testámos e apurámos os mais rápidos!

Durante a tarde, cada uma das delegações dos vários países, plantaram duas árvores, que **ficarão para a posteridade!**

Tivemos uma noite divertida. Depois do jantar, houve tempo para (tentar) aprender algumas danças turcas.

Estamos ansiosos por amanhã!



Dia 4 | Kastamonu - Projeto ECSC Erasmus+

E hoje, para finalizar o nosso intercâmbio no projeto "European Challengers to Save Climate", fomos visitar uma "Waste facility", uma empresa que reaproveita os lixos hospitalares de todo o distrito. Inicialmente, os resíduos são esterilizados e depois transformados em metano; este gás serve para produzir energia elétrica, num processo físico-químico de separação de gases semelhante a uma destilação. A energia elétrica produzida é distribuída para as cidades próximas.

A seguir fomos ver como a água que escorria de uma lixeira era reutilizada para a rega de campos agrícolas. Depois de tratada e limpa bacteriologicamente, esta água sofre um processo de tratamento e filtragem, sendo aproveitada.

No período da tarde, tivemos a oportunidade de assistir a um mini- concerto. Os alunos de uma Escola Artística cantaram e encantaram todo o público.

Assistimos ainda a uma demonstração do folclore turco, protagonizados por rapazes e raparigas mais novos que envergavam trajes tradicionais. **Foi soberbo!**

A cerimónia terminou com a entrega dos Certificados de Participação. Ficou bem patente a emoção na despedida e a certeza de que estes encontros entre culturas estreitam laços, aproximam os povos, desmistificam preconceitos e com certeza irão disseminar nos nossos alunos novas formas de estar perante o ambiente.

Assim, esperamos que tal como as árvores que plantamos em Kastamonu venham a florir, os nossos alunos sejam as sementes que se irão espalhar num amanhã mais sustentável para todos.

Bem-haja a todos os que, de alguma forma, nos acolheram nesta semana que será inesquecível.



European Challengers to Save Climate Project 2020/23 ERASMUS+ http://aepoiares.ccems.pt/course/view.php?id=1227 Slovakia * Italy * Portugal * Turkey



O reconhecimento público prestado aos jovens que concluíram o ensino secundário e aos alunos distinguidos com os diplomas de Mérito e/ou de Valor, permitiu realçar o papel fundamental dos jovens na sociedade, e esta diferenciação positiva ao nível das competências e do mérito de cada um, devem simultaneamente servir de exemplo e de recompensa por toda a sua dedicação, esforço e empenho.

responsáveis pela direção do agrupamento, autarquia, juntas de freguesia, empresas,

reuniram-se para prestar homenagem aos que mais se destacaram no ano letivo 2021/22.

e instituições do

concelho,

associações

A cerimónia foi abrilhantada por atividades de alunos, ex-alunos, professores, funcionários, Companhia de Teatro Experimental de Poiares (CTEP) e Academia de Música Gabriel de Matos.

A todos os alunos que saíram agora do nosso Agrupamento, a mensagem é esta: **a escola será PARA SEMPRE VOSSA!** Aos que continuam a caminhada no nosso Agrupamento, desejamos que esta distinção seja um incentivo para continuarem a fazer mais e melhor!

ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO













AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

Escola	Ano/Turma	Nome do aluno	Mérito	Valor
Centro Escolar	1.º A	Afonso Seco Rosa Batista Carvalho	X	
de S. Miguel		Bárbara Alexandra da Silva Simões Bertão	X	
		Cléo Veludo Oliveira	X	
		Constança Carvalho Ferreira		
		Constança Martins Carvalho	X	
		Leonor Sofia Oliveira Grade	X	
		Lourenço Miguel Pedroso Silva	X	
		Mafalda Maria Pedroso Pires	X	
		Maria Benedita Anjos Oliveira	X	
		Santiago Carvalho Fernandes	X	
Centro Escolar	1.º A	Elouise Therese L. Buys	X	
de Arrifana		Matias Brás Francisco	X	
		Leonor Sobral Silva	X	
		Martim Holovin Fonseca		Х
Centro Escolar	2.º B	Carlota Cruz da Costa Lourenço	X	
de S. Miguel		Diana Maria Simões Rodrigues	X	
		Joana Moz Caldas Paz	X	
		Matilde Lobo Santos Baptista	X	
		Santiago Dinis da Silva Craveiro	X	
		Sofia Relvas Simões	X	
Centro Escolar	2.º B	Diana Carvalho Barreirinhas	X	
de Arrifana		Daniela Lopes	X	
		Diogo Paulo da Cunha	X	
		Francisco Pedro	X	
		Íris Beatriz Morgado Inácio	X	
		Matilde Fernandes	X	
Centro Escolar	2.º B	Carlos Salvador Pereira Santos	X	
de S. André	2. 0	Gabriela de Jesus Carvalho e Silva	X	
			X	
		Gonçalo Luís Henriques Carvalho	X	
		Heloísa Archanjo Teixeira	X	
		Laura dos Santos Caldeira	X	
		Mariana Rosário Santos		
		Sara Raquel Pereira Leal	X	
		Tiago Rafael Rodrigues de Aguiar	X	
		Bernardo Luís M. Pedroso		Х
Centro Escolar	3.° C	Mariana Filipa Grade	X	
de S. Miguel	3.º D	Mariana dos Santos Carvalho	Х	
		Vitória Araújo da Silva	X	
		Vitória Andreia C. Ferreira Carvalho	X	
		Beatriz Carvalho de Melo		X
		Maria Luís Araújo Silva		X
Centro Escolar	3.° C	Bia Craveiro Soares da Silva Henriques	X	
de S. André		Gustavo Amaro Simões	X	
		Maria João Rosa Fernandes	X	
Centro Escolar	4.º D	Mélanie Batista Marcelo	X	
de S. Miguel	т. Б	Guilherme Gonçalves Ferreira		Х
as cgas.		•		X
Centro Escolar	4.° C	José Toni Rodrigues Monteiro	Х	
de Arrifana	4. U	António Henriques de Oliveira Lobo José Gomes Póvoa	X	
de Amana			X	
		João Martins Costa	x	
Contro Farala	400	Simão Pereira Santos	X	
Centro Escolar de S. André	4.º D	Diana Sofia Gomes Travassos	^	X
do O. Alluic		Alessia Timmermans		X
		Francisco Miguel Pedroso Rodrigues		X
		Maria Ribeiro Dionísio		
		Vitória dos Santos Emílio		X





QUADRO DE MÉRITO E DE VALOR AEVNP 2021/22

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

Ano/Turma	Nome do aluno	Mérito	Valor
5.º A	Celso Santos F. Querido	Х	
	Gonçalo Rodrigues Fernandes	Χ	
	Mariana Matos Simões	X	
5.° B	David Miguel Correia Reis	Х	
	Eduardo Carvalho Fernandes	Х	
	Inês Filipa Cardoso Simões	Х	
	João Rodrigo Morgado Inácio	Х	
	Maria Clara Pereira Carvalho	Х	
	Maria Inês de Carvalho Silva	Х	
5.° C	Ângela Santos Cunha	Х	
	Bernardo Alexandre S. Soares	Х	
	Clara Pacheco Garcia	Х	
	Delfim Venceslau S. Prado	Х	
	Dinis André F. Neves	Х	
	Laura Reis Marques	Х	
	Manuel João P. Polónio	X	
	Margarida Rosário Santos	Х	
5.° D	Ana Rita S. Rodrigues	Х	
	Flora Jesus de Paiva	Х	
	Guilherme Fonseca Pereira	X	
	Lara Margarida J. Alvarinhas	Х	
	Micael Pereira Simões	Х	
	Miriam Jesus C. Silva	Х	
6.º A	Leonor Maria A. Marçal	Х	
	Salvador Carvalho R. F. Trota	Х	
	Santiago Cruz C. Lourenço	Х	
	Tomás Oliveira Teixeira	Х	
	Valdemar Hélder R. Monteiro		Х
6.º B	Inês Santiago Silva Ramos	Х	
	Maria Miguel Pimentel Duarte Santos	Х	
	Laura Grazina Alves	Х	
	Carolina Xavier Matos Ferreira	Х	
	Rodrigo Cortez F. Henriques Relvas	X	
6.° C	Beatriz Soares Pedroso	X	
	Duarte Vicente Rosa	X	
	Maria Laura V. Nunes	X	
	Tomé Gabriel R. Aguiar	X	
	Bruna Marlene D. Teixeira		X
	Daniel Fonseca Carvalho		X
7.° A	Beatriz Paulo Cunha	X	
	Guilherme Lopes Gaspar	X	
	Telmo Gabriel Rosa Ferreira	X	
7.º B	Alberto Veludo Féteira	X	
7.° C	Mafalda Fernandes de Matos	X	
7.º D	Anaísa Fernandes Duarte	X	
	Lara Pia T. Watgen	X	
	Maria Inês Ferreira Colaço	X	
8.º A	Afonso Pinto Ramos	X	
	Francisca Bandeira Lindão	X	
	Maria Henriques Simões	X	
	Salvador Trafaria Carvalho	X	
	Sophia Brandão Nobre	X	
8.º C	André Manuel Feliciano Assunção	X	
	Mafalda Monteiro Lourenço	X	
	Maria Leonor Vieira Nunes	X	
	Maria Rita de Castro Ferreira	X	
	Raquel Sobreiro Carvalho	X	
	Simão Martins Costa	X	
8.º D	Ana Soraia da Silva Henriques	X	

Ano/Turma	Nome do aluno	Mérito	Valor
9.° A	Ana Francisca Santos Lopes	Х	
	Fabiana Subtil Coimbra	X	
	Francisca Marques Trafaria	X	
	Maria Rosário Santos	X	
	Pedro José Carvalho Silva	X	
	Ariana Querido P. Simões		X
	Lara Maria M. Craveiro		X
9.° B	Daniel Candeias Cintrão	X	
	Duarte José Rosa Fernandes	X	
	Francisco Soares de Oliveira	X	
	Joana Mafalda Simões Prado	X	
	Sara da Costa Gradiz	X	
10.º A	Ana Luísa Marques Agostinho	X	
	Carolina Lopes Lima Fernandes	X	
	Diana Beatriz Gomes Fernandes	X	
	Gustavo Santos Silva Rodrigues	X	
	Maria Pedro Neves Santos	X	
10.º B	Cauã Henrique Veloso Jaques	X	
(C. Prof. Vendas)	Simão Lourenço Dinis	X	
ĺ	Cristiana Leonor Queirós Paiva		X
11.º A	Carolina Vicente Rosa	X	
	Diogo das Neves Gomes	X	
	Emma Celia Danielle Watgen	X	
	Francisco Aleixo dos Santos	X	
	Joana Veiga Matos	X	
	Tiago Rodrigo Alves Ferreira	X	
11.º B (C. Prof. Restaurante/	Artur Soares Robalo		X
Bar 12.º A	Bárbara Relvas de Carvalho	Х	
	Frederico Manuel Carvalho Pereira	X	
	Inês Beatriz Dias de Carvalho	X	
	João Pedro Alvarez	X	
	Mafalda Simões Pedroso de Lima	X	
	Matilde Ryon Monteiro	X	
12.º B	Bárbara Almeida	X	
	Inês Grazina	X	
	Matilde Ferreira da Silva	X	
12.° C2 (C. Prof.	Débora Filipa Marques Matos	X	
Cozinha/ Pastelaria)			



CIÊNCIA começa no Pré-Escolar





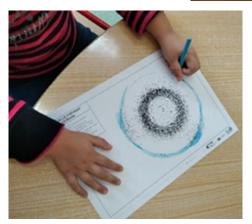














CiênciArte é um Clube Ciência Viva na Escola (CVnE) para as crianças da educação pré-escolar do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares. No clube, as crianças irão abordar temas relacionados com o ambiente, sustentabilidade e astronomia e a sua relação com as Artes.

As crianças do jardim de infância de São Miguel puderam fazer uma visita ao Terrarium, onde ficaram a conhecer diversas espécies de répteis e aracnídeos. Aprenderam sobre o seu habitat e alimentação. Ficaram a saber que há animais que se escondem bem no ambiente onde vivem, graças à sua capacidade de camuflagem, como é o caso do bicho-pau.

Nos jardins de infância de S. André e de Arrifana as crianças foram descobrir porque há frutos que flutuam e outros que afundam. Exploradas as várias hipóteses, concluíram que esta capacidade nada tem a ver com o tamanho Como ou peso. competentes cientistas, registaram as suas observações e conclusões. Experimentaram fazer o mesmo com uma tangerina com casca e outra sem casca. Resultado? Experimente também aí em casa.

Na sequência desta atividade, exploraram algumas obras sobre Natureza Morta de Paul Cézanne e Josefa de Óbidos, tendo criado as suas próprias naturezas mortas.

Os três jardins de Infância tiveram ainda a possibilidade de reunir, via zoom, com o Professor Ilídio André, do Planetário do Porto, na sessão Um dia Muito Espacial, onde aprenderam um pouco sobre os planetas do nosso sistema solar e sobre asteroides.

ALBERTINA RAMOS I CLUBE CIÊNCIARTE











LIVRO Apresentado Entusiasma Alunos

BIBLIOTECA ESCOLAR AEVNP

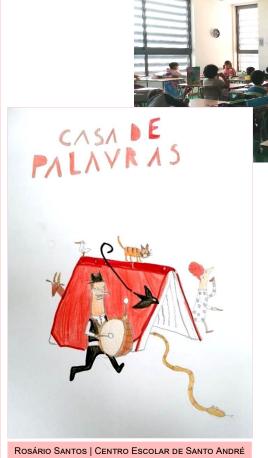
No dia 6 de outubro, os alunos do 1.º CEB, assistiram pelo Youtube à apresentação do livro «Casa de Palavras» de António Mota e Daniel Completo. A exposição feita pelos autores foi magnífica levando a imaginação das crianças dos professores a voar ao som da música de Daniel Completo.

As palavras de António Mota prenderam a atenção das crianças, que as acompanharam com entusiasmo, em simultâneo foram batendo palmas ritmicamente e entoando as canções.

O livro «Casa de Palavras» tem poesias temáticas que podem ser trabalhadas e exploradas na sala de aula estimulando o gosto pela poesia, pela rima e pela métrica...

Ao ler alguns dos poemas na sala de aula sentiram-se as palavras a executar uma dança incessante, que levou os participantes a viajar no «reino da imaginação».

PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA



FORMAÇÃO PROMOVE A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS



PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO E SUCESSO ESCOLAR (PNPSE



No âmbito do Plano de Ação e Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), a Técnica de Informática Patrícia Marques, contratada no âmbito do programa PNPSE, dinamiza regularmente ações de curta duração no nosso Agrupamento dirigidas à comunidade educativa. As ações são creditadas pelo centro de formação Minerva para os docentes e ao pessoal não docente e é atribuído um certificado de participação.

Ao longo do 1.º período decorreram várias Ações: a 11 de outubro a ação "Plataforma Inovar" e "Plataforma moodle", para pais e/ou encarregados de educação; nos dias 18 e 25 de outubro, 8 e 15 de novembro, a ação para os docentes "O Ecossistema Google Drive ao serviço do sucesso educativo e do trabalho colaborativo". Entretanto, nos dias 19 e/ou 26 de novembro terá lugar a ação "Assistência aos meios tecnológicos em sala de aula", destinada ao pessoal não docente e no dia 22 de novembro a ação "Rúbricas na plataforma Moodle" destinada ao pessoal docente.

PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA



SUGESTÕES DE ATIVIDADES ECO-ESCOLAS AEVNP 2022/23



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

As ações/atividades que indicamos neste documento são meramente sugestões e enquadram-se nas temáticas do Programa Eco-Escolas. São também eminentemente práticas, sendo que subjacente às mesmas pode haver atividades de enquadramento (trabalhos de pesquisa, palestras, debates...).

Julgamos que se podem enquadrar nos Domínios de Autonomia Curricular ou no trabalho a desenvolver pela área curricular de Cidadania e Desenvolvimento, Organizar para o Sucesso ou outras.

Partindo das nossas parcerias (Câmara Municipal, Juntas de Freguesia, ZIFs, LPN (Liga para a

Proteção da Natureza), Sociedade Lousitânea e outros), estamos também disponíveis para estabelecer os contactos necessários para "trazer" à escola técnicos de instituições locais e outras que considerem uma mais valia.

Agradecíamos que nos fizessem outras propostas de ações a fim de enriquecermos o nosso plano de ação e sermos efetivamente uma... Escola Eco.

E sabemos que existem milhares de outras possibilidades, nomeadamente as que vão surgir do levantamento de ideias com os alunos.

José Guilherme Féteira | Eco-Escolas AEVNP

Resíduos

- ♦ Separação dos resíduos: criação de "caixas" para separação de resíduos papel, plástico...; cartazes, panfletos, PowerPoint, "frases" de sensibilização; pequenas palestras junto de outras turmas; campanhas de limpeza do recinto escolar;....
- ♦ Atividades criativas de reutilização dos resíduos (criação de brinquedos ou outros), nomeadamente de roupas usadas.
- ♦ Recolha de roupas usadas, calçado e brinquedos para reutilização/doação para uma instituição ou outros destinos.
- ♦ Campanhas de recolha de resíduos elétricos e eletrónicos e/ou pilhas (encaminhamento posterior para instituição local de solidariedade social que os vai rentabilizar).
- ♦ Construção, colocação e manutenção de caixas de compostagem (junto das cozinhas da escola, horta pedagógica, floresta pedagógica...).
- ♦ Construção e manutenção de recipientes próprios (caixas/caixotes) para a separação dos resíduos (papel, plástico, vidro, pilhas e rolhas de cortiça) nos diferentes espaços da escola. Nomeadamente nas aulas
- ◆Campanhas de sensibilização para problemática ambiental das beatas e recolha de beatas na entrada da escola.

Água

- ♦Elaboração e colocação em locais estratégicos de mensagens/frases que apelem à reflexão sobre a temática da poupança de água.
- ♦Outras campanhas (exposições, palestras...) de sensibilização para a poupança de água com pesquisa sobre estratégias sustentáveis de utilização da água.
- ♦Colocação de garrafas nos autoclismos sem descarga dupla e verificação/manutenção dos autoclismos já com garrafas colocadas.
- ♦Trabalhos de pesquisa e outros (visitas de estudo, palestras...) sobre os rios com o objetivo de sensibilizar para a importância e preservação. nomeadamente dos rios Alva, Ceira e Mondego.
- ♦ Levantamento da biodiversidade dos cursos de água - ribeiros e rios, estudo dos problemas que enfrentam e monitorização de parâmetros.
- ♦Visita de estudo à ETAR - Estação de Águas de Tratamento de Águas Residuais VNP.
- ♦Abordagem dos malefícios da poluição dos recursos hídricos (ribeiras, rios, mar...), nomeadamente a partir das águas pluviais. "Aqui começa o mar..." - pintura alusiva à temática das sarjetas!
- **♦...**

Energia

- ♦Elaboração e colocação em locais estratégicos de mensagens/ frases que apelem à reflexão sobre a temática da eficiência e poupança energética.
- ♦Outras campanhas (exposições, palestras...) de sensibilização para a gestão eficiente da energia.
- ♦Ações para melhorar a eficiência energética dos edifícios escolares em coordenação com a direção (calafetagem ...).
- ♦Brigada da monitorização dos consumos mensais de energia e outros (água...). Levantamento e tratamento estatístico dos consumos e de medidas para diminuir os mesmos.

Biodiversidade, Floresta e Agricultura Biológica

- ♦Floresta Pedagógica: visitas, identificação e descrição das espécies arbóreas e arbustivas autóctones da nossa Floresta, construção de um herbário da nossa Floresta e outras atividades.
- ♦Manutenção de um viveiro de espécies arbóreas e arbustivas autóctones para posterior plantação na Floresta Pedagógica e em espaços exteriores à escola (recolha de sementes, sementeira, manutenção, registos de crescimento e outros...).
- ♦Construção e colocação de ninhos e comedouros e bebedouros para aves no espaço escolar e outros. Monitorização dos mesmos com registo da atividade.
- ♦Saídas de campo para monitorização (floresta) e reconhecimento da biodiversidade local.
- ♦Floresta autóctone versus invasoras com o levantamento do estado atual da floresta que foi atingida pelos incêndios de 2017.
- ♦Saídas de campo para percorrer os Trilhos de VN Poiares com abordagem da biodiversidade florestal.
- ♦Ações de plantação de espécies autóctones em parceria com instituições locais (Baldios, Juntas de Freguesia e outros).
- ♦Continuação da plantação de espécies arbóreas e arbustivas na Floresta Pedagógica (grupo turma).
- ♦Ações de eliminação de espécies arbóreas infestantes (eucaliptos e outras) em parceria com instituições locais (Baldios, Juntas de Freguesia e outros)
- ♦Recuperação/manutenção da Horta Pedagógica nos canteiros elevados (limpeza, utilização da compostagem, plantação de hortícolas e leguminosas, aromáticas e outras).
- ♦Realização de calendários anuais com identificação dos períodos de sementeira/plantação e colheita de plantas agrícolas. Recolha e acondicionamento de sementes da horta, floresta....
- ♦ Jardim das Aromáticas/Jardim da Casa da Luísa manutenção do espaço e plantação de novos exemplares, pesquisa sobre a utilização das plantas aromáticas e outros.
- ♦Levantamento de estratégias para o controle das vespas asiáticas. Construção e colocação de "armadilhas" para a eliminação das mesmas.



Quadro de Mérito de Matemática 2021/22

5°	Α	Celso Querido
5.	A	
		Gonçalo Fernandes Mariana Simões
	В	David Reis
	D	Eduardo Fernandes
		Inês Simões
		João Inácio
		Maria Carvalho
	0	Maria Silva
	С	Delfim Prado
00		Margarida Rosário Santos
6°	Α	Tomás Teixeira
		Leonor Marçal
		Salvador Trota
	_	George Betts
	В	Maria Santos
		Inês Ramos
	С	Duarte Rosa
		Maria Laura Nunes
7°	Α	Duarte Póvoa
		Guilherme Gaspar
		Telmo Gabriel Ferreira
	В	Alberto Feteira
	С	Mafalda Matos
	D	Anaísa Duarte
		João Frias
8°	Α	Afonso Ramos
		Maria Simões
		Salvador Carvalho
	С	André Assunção
		Leonor Agostinho
		Mafalda Lourenço
		Mateus Lopes
		Simão Costa
	D	Guilherme Queirós
		Rita Reis
9°	Α	Ana Francisca Lopes
		Fabiana Coimbra
		Francisca Trafaria
		Maria Rosário Santos
		Pedro Silva
	В	Daniel Cintrão
		Duarte Fernandes
		Francisco Oliveira
		Joana Prado
		Rodrigo Barreirinhas
		Samuel Davie









COMEMORAÇÃO do Dia Mundial da Alimentação



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES







O Jardim de Infância do Centro Escolar de Santo André assinalou o Dia Mundial da Alimentação no dia 14 de outubro de 2022. Várias e diferentes abordagens sensibilizaram as crianças para escolhas alimentares saudáveis. Algumas das atividades foram as seguintes: recorte e seriação de imagens de alimentos saudáveis, alimentos а consumir moderação e a evitar. Fez-se também a associação alimentos à sinalética de um semáforo. Utilizou-se um painel colocado no refeitório e elaborou-se um semáforo dos alimentos. Esta última atividade contou com a colaboração dos pais para o seu preenchimento através da fixação de imagens de alimentos que pesquisaram em casa.

Ainda neste âmbito foi realizado um lanche saudável, de partilha de diferentes frutas.

> ALEXANDRA ALVARINHAS, DINA NOGUEIRA | EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA



Uma alimentação saudável e sustentável dá saúde

e

faz crescer



As crianças do Jardim de Infância do Centro Escolar de São Miguel trabalharam o tema na passada sexta-feira, dia 14 de outubro de 2022. Conhecer roda а alimentos e a importância de comer fruta e legumes, deram lugar a muitas tarefas.

> ALBERTINA RAMOS I EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA

QUINTAL DOS ALUNOS OFERECE PARTILHA DE ALIMENTOS



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

"O teu gesto faz a diferença!

Traz um alimento do TEU QUINTAL"

O Dia da Alimentação foi celebrado no Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares com a dinamização de algumas atividades dirigidas à comunidade escolar. Entre os dias 10 a 17 de outubro de 2022 foram partilhados produtos do quintal no polivalente da escola sede do Agrupamento, para oferta de alimentos da época e da região aos diferentes elementos da comunidade educativa.

No dia 17 de outubro os alunos da turma 9°A participaram na sessão Saudável -"Alimentação Autoestima" no pavilhão gimnodesportivo de V. N. Poiares. Esta atividade resultou da aprovação de candidatura Programa Cuida-te+ do IPDJ, parceria com a Associação Par - Respostas Sociais. Com esta iniciativa os discentes partilharam e refletiram sobre a importância de adotar estilos de vida saudáveis, através

dinâmicas de grupo e de técnicas ativas entre os pares. Na globalidade, os alunos mostraram satisfação e envolveram-se nos desafios propostos.

A saúde dos elementos da comunidade escolar foi avaliada na manhã do dia 17 de outubro pelas enfermeiras **UCCporPoiares** direito a um cartão para registo do IMC e da pressão arterial. Os alunos da turma 9°C também apelaram à promoção de alimentação saudável com a criação do "Semáforo da alimentação".

Seguindo as orientações das Nações Unidas para 2002, o tema da do dia da alimentação é "não deixe ninguém para trás". O Agrupamento irá continuar a desenvolver atividades que ajudem comunidade а educativa a ultrapassar esta crise global que se vive na atualidade.

LÚCIA PINTO | PES





AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

CONSELHO GERAL do AEVNP

Presidente

Ana Maria dos Santos Lopes Baptista

Representantes do Pessoal Docente

Ana Maria dos Santos Lopes Baptista Carlos Alberto Gonçalves dos Reis Cristina Marlene Baptista Couceiro Isabel Maria Marques da Silva Afonso Lizabete Gomes José Pedro Direito Gonçalves Marco António Correia Rodrigues

Representantes do Pessoal Não Docente

Silvina Cristina Coimbra Vaz Ana Marília Moreira Travassos Ferreira

Representantes dos Alunos

Tiago Rodrigo Alves Ferreira Joana Veiga Matos

Representantes dos Pais e Encarregados de Educação

Paulo Jorge Simões dos Santos Alexandra Isabel Marques Ventura Susana Marisa Carvalho de Oliveira Ana Lúcia Simões Candeias Ferreira Cintrão Sónia Isabel Carinhas Simões da Costa

O Conselho Geral foi renovado com a eleição do dia 20 de outubro dos representantes do pessoal docente, do pessoal não docente, dos alunos e dos pais e encarregados de educação.

A comissão de eleições foi formada pelo professor Marco Rodrigues e pela assistente técnica Silvina Cristina Vaz. Cumprindo a legislação, foi afixado o documento com todas as informações do processo eleitoral.

O Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares reunirá no próximo dia 30 de novembro para a tomada de posse e para cooptar as instituições que farão parte deste conselho.

Ana Baptista | Presidente do Conselho Geral

EBATE ELEITORAL ESCLARECE ALUNOS



Debate entre as listas candidatas à Associação de Estudantes 2022/23

Os estudantes do 3º ciclo e do ensino secundário das listas candidatas às eleições para os órgãos da Associação de Estudantes organizaram um debate animado. Os intervenientes apresentaram os seus programas no dia 18 de outubro a partir das 15h30 no Polivalente.

Muitos alunos assistiram com interesse aos argumentos sobre o que de melhor pretendem concretizar cada lista.

IOLANDA DANIEL | DIREÇÃO

SENTIDOS Apurados para Experimentar o Outono



Vivências de outono

No decorrer do mês de outubro, as duas salas do Jardim de Infância do C. E. S. André exploraram as diferentes caraterísticas do outono, assim como saborearam os frutos da época. As crianças realizaram aprendizagens sobre o mundo natural, observando a natureza e explorando sensorialmente elementos naturais e frutos.

Com os jogos sensoriais descobriram sons, cores, texturas. cheiros sabores.

A confeção de marmelada permitiu abordar tradições da época com as crianças, que mostraram envolvimento, entusiasmo е sobretudo na partilha da sua experiência com as suas famílias.

ALEXANDRA ALVARINHAS, DINA NOGUEIRA | EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA





VÍRUS da Desinformação É Combatido pelo 11ºA



HELENA CASTELO | FILOFOFIA

VENCE 0 VÍRUS DA DESINFORMAÇÃO

Duvida Procura Avalia **Justifica**

De Descartes a D. Hume

princípios epistémicos de combate à desinformação





Conhecimento

Uma crença ou opinião (doxa) não é necessariamente conhecimento.

Não emitas juízos de valor acerca de factos que desconheces.

Dúvida

Quando lês uma informação, certifica-te de que as fontes são credíveis. Até lá, duvida semprel

Probabilidade

Nenhuma informação é indubitável, embora possa ter graus de certeza.

Verdade e Justificação

Para teres a certeza da veracidade de uma informação, procura uma evidência que a justifique (*logos*).

Verdade e dano (S. Mill)

Tem presente que o desvio da verdade afeta a confiança, fundamental à sociedade.

Partilha apenas o que possa não ter um impacto negativo nos outros.

Conhecimento

Primeiro informa-te, depois forma e expressa a tua opinião.

11.º A

PREVENÇÃO DE BULLYING É CONFIRMADA COM SELO DO AEVNP

PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR



No Agrupamento de Escolas Vila Nova de Poiares foi construído o projeto Zer0" "Bullying: Tolerância para combater e prevenir todas as formas de violência e, acima de tudo, para que todos os alunos se sintam protegidos e seguros!

A divulgação deste projeto, pelas psicólogas do Serviço de Psicologia e Orientação e pela educadora social,

teve início no mês de outubro de forma a assinalar o Dia Mundial de Combate ao Bullying (20 de outubro).

gratificante desenvolvido pelos professores e pelas técnicas. Permitiu a atribuição do Selo "Escola Sem Bullying 2022/2023", evidenciando promoção implementação de um Plano de Prevenção e Combate ao Bullying e ao Ciberbullying.

0 **AEVNP** assumiu práticas quotidianas de promoção da saúde e do bem-estar da comunidade educativa, pautadas pelos princípios da não violência, da inclusão e não discriminação.

EDUARDO SEQUEIRA | DIREÇÃO

VISITA DE ESTUDO CONHECE INDÚSTRIAS





Os alunos da turma do 10º B (Curso Profissional de Técnico de Mecatrónica Automóvel e Curso Profissional de Técnico de Vendas) e os alunos da turma 9º D foram visitar a base logística do grupo «Mosqueteiros», em Alcanena e a fábrica da Renova, em Torres Novas no dia 25 de outubro de 2022.

Saíram de Vila Nova de Poiares às 8h30 e chegaram às instalações da base logística por volta das 10h30, onde foram recebidos por um quia que lhes deu a conhecer a forma de organização e transporte dos diversos produtos.

Após a visita dirigiram-se ao centro comercial Torreshopping, almoçaram e fizeram uma pequena pausa.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

Da parte da tarde, visitaram as instalações da fábrica Renova, e aí observaram a produção de diversos tipos de papel, a reciclagem e o empacotamento. Visitaram, também, a ETAR da fábrica e foram à nascente do rio Almonda, que é preservada pela Renova. No final, puderam, ainda, visitar a loja da fábrica e, quem quis, comprou uma pequena lembrança.

Por volta das 17h00 encetaram a viagem de regresso, chegando a Poiares às 18h45.

visita uma Esta foi enriquecedora, pois deu aos uma perspetiva real do funcionamento de empresas e a sua inserção no mercado de trabalho.

ALUNOS 10B





No âmbito da comemoração do Dia Mundial do KARATE que teve lugar no passado dia 25 de Outubro de 2022, o CIKP (Ikigai Clube Karate Poiares) esteve presente na Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, representado pelo Sensei Marco Simões, responsável máximo do clube, pela Sensei Maria Teixeira e pelo Senpai Antonio Fonseca, monitores.

0 objetivo passou por trazer atividades algumas focadas predominantemente na vertente motora, e no seu carácter coordenativo, para além da incidência no reforço muscular demais exercícios para melhor compreender e aperfeiçoar as tomadas de decisão e certos exercícios. Também trouxemos alguns jogos que apelaram à motricidade fina e outros onde permite trabalhar alguns valores que o Karate desenvolve e estimula, como sinceridade, o esforço e a etiqueta.

dia trouxe uma partilha diferente às turmas 5A, 5B, 6A, 6B, 6C, 7C, 8A e 9B. Com certeza acrescentou, como foi referenciado pelo Sensei Marco Simões, que o Karate não é o melhor nem o pior desporto. Na verdade, qualquer desporto depende sempre de quem o pratica e depende do propósito/objetivo com que cada um(a) se dedica ao mesmo. No entanto, salientou-se que é um desporto / Arte Marcial que potencializa e reforça a estrutura muscular e cognitiva do praticante.

Muitos exercícios foram feitos. muitas palavras foram proferidas e, muito importante, referiu que durante a jornada escolar os alunos devem saber os desafios. Não são apenas os desafios escolares, mas Devem também sociais. trabalhar para se tornarem a melhor versão, sua reclamar tanto responsabilizar-se mais.

Também foi proferido algo muito interessante e que nos deverá fazer pensar. Muitos alunos referem que na escola não se aprende muito e que muitas coisas nunca serão uteis na vida!

O Sensei respondeu que os alunos deveriam questionar precisamente o contrário. Como poderão eles melhorar ou que sugestões dariam para tornar a experiência escolar melhor? Sendo uma verdade indesmentível que a escola tem se reformular constantemente. também não podemos deixar passar o

facto que todos nós fazemos coisas que não nos vão ser úteis na nossa vida e que no caso dos alunos, quando estes optam por não estudar, por reclamar, por não serem justos, por se portarem menos bem ou por não incluírem, entre outras coisas, também estão a adotar comportamentos pouco uteis para a sociedade.

Um bem-haja, grato pela possibilidade ter estado convosco. Obrigado pelo lanche matinal!

> MARCO SIMÕES | SENSEI KARATE José Pedro Gonçalves | Educação Física







ELEIÇÕES DECIDEM LIDERANÇA DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

As eleições para os órgãos da Associação de Estudantes da escola Básica e Secundária Dr. Daniel de decorreram passado dia 21 de outubro de 2022. Houve duas listas a sufrágio, a lista S, liderada pela aluna Mariana Gomes e a Lista T, liderada pelo aluno Cauã Jaques. Esta foi a vencedora do ato eleitoral, tendo tomado posse no dia 27 de outubro, com a presença do vice presidente cessante, Simão Ferreira.

A Direção deixa um enorme agradecimento ao Daniel Novais e a toda a sua equipa, foram incansáveis ao longo do último ano, desenvolvendo um excelente trabalho em prol da comunidade escolar.

À nova equipa da AE, reiteramos os votos sinceros de um ano repleto de muitos sucessos, continuaremos a contar com a Associação de **Estudantes**

fazermos da nossa escola um lugar cada vez melhor.

ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO











Entre os dias 28 de outubro e 1 de novembro realizou-se o Peditório Nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro. A diretora de turma e algumas alunas do 12º A, bem como a Diana Travassos do 5º ano, uniram-se nesta causa nobre que é o voluntariado.

MÓNICA SILVA | DIRETORA TURMA 12ºA Andreia Carvalho | Psicóloga Na concretização do PAA (Plano Anual de Atividades)

foi fundamental o empenho e o profissionalismo
de todos os Agentes Educativos
(Docentes, Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos)
que diariamente contribuíram para o bem-estar,
integração e formação dos nossos alunos
e para o fortalecimento do bom relacionamento
entre os elementos da Comunidade.

In pág. 28, Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades 2021/22 AEVNP



PÃO por Deus é também Origem de Bolinhos e Bolinhós

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

1 de Novembro de 1755

Um dos dias mais negros da história de Portugal...

Neste dia, Lisboa sofreu um terramoto

Uma inundação

Um incêndio que durou 5 dias sem ser apagado...

Milhares de mortes!

Muitas crianças ficaram sem pai e mãe, passando fome e frio.

As crianças foram de porta a porta pedir pão...

Pão por Deus!

Hoje em dia o Pão por Deus é conhecido como Bolinhos e Bolinhós.



DANCA PARA COMEMORAR O HALLOWEEN





BRINCADEIRA com o Halloween



O OUt2022

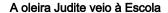
CENTRO ESCOLAR DE S. MIGUEL DE POIARES

Eco-Escolas

Com as férias e a falta de água, as plantas do nosso Centro Escolar estavam a necessitar de uma intervenção.

Fizemos a reutilização de vasos de plástico que nos foram dados, pintámos ao nosso gosto, colocámos terra doada pelos pais e um compostor e plantámos vários tipos de plantas.

Gostámos imenso desta atividade.



Na semana de 10 a 14 de outubro, realizamos no Centro Escolar de S. Miguel, atividades de olaria para todos os alunos, em parceria com a ADIP (Associação de Desenvolvimento Integrado de Poiares).

A senhora Judite foi incansável na explicação e ajuda.

Todas as crianças mostraram o seu agrado por meterem a "mão no barro", "irem à roda" e terem o contacto direto com o artesanato do nosso concelho.

Foi um momento de aprendizagem de todos os sentidos.

Dia da Biblioteca Escolar

No dia 24 de outubro, todos os alunos do Centro Escolar tiveram oportunidade de irem à Biblioteca. Os alunos do 1º ciclo ouviram uma história contada pelas educadoras Teresa e Gabriela.

Os alunos do Jardim de Infância tiveram oportunidade de ouvirem a bibliotecária do Agrupamento de Escolas, Elsa Abrantes.

Foi um dia diferente!

Halloween

No dia 31 de outubro o Centro Escolar encheu-se de bruxinhas e bruxinhos.

Os alunos do 1º ano cantaram a canção "Bolinhos" em todas as turma e pediram a sua doçura.

Houve atividades diversas de Expressão Plástica.

LÍDIA FERREIRA | C.E. S. MIGUEL















BOLACHA VAMPIRINA NASCE DA CRIATIVIDADE DOS ALUNOS



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

PATRÍCIA CARVALHO 12B6

ODETE LOPES | SERVIÇO DE MESA















De acordo com o projeto de Cidadania e Desenvolvimento, nasceu a empresa «Até à última migalha», no âmbito do empreendedorismo promovido pelo projeto Erasmus Conhecimento e Valor 2021/23. **Foi uma iniciativa dos alunos** do Curso Profissional de Técnico(a) de Restaurante/ Bar concretizada no dia 31 de outubro de 2022. O *Halloween* foi comemorado por esta empresa com a venda das "bolachas Vampirinas» e a oferta de uma bebida.

Durante a tarde deste dia, os alunos encantaram com um cenário alusivo ao tema, selecionaram a música ambiente e vestiram-se a rigor. Foram ideias que criaram o "clima", fantasiando-se de acordo com a festividade. Serviram as bolachas «Vampirinas» apresentadas em diversos formatos e bebidas "especiais" com sumos de fruta. **Tudo executado pelos alunos**, a fim de proporcionarem um lanche diferente a toda a comunidade escolar.

ALUNOS 12B



DIANA TRAVASSOS 5A8

Rosário Vergílio | Cidadania e



10 MINUTOS POR DIA



Proponha à criança erem em conjunto os livros que leva do Jardim-de-Infância

Escolha um lugar confortável e sossegado onde possam ler sem distrações.





Sentem-se juntos de forma a que a crianca veia bem o livro.

PORQUÊ LER COM AS CRIANÇAS?

- Os livros enriquecem o vocabulário e a linguagem e ajudam a aprender a ler melhor.
- As imagens, informações e ideias dos livros alargam o conhecimento do mundo e ajudam a ter mais sucesso na escola e na vida.
- · Ler em conjunto é divertido e reforça o prazer do
- Os laços afetivos entre as crianças e os adultos que lhes leem tornam-se mais fortes.
- A leitura torna as crianças mais calmas, ajuda-as a ganhar autoconfiança e poder de decisão.

Plano Nacional de Leitura 2027 Avenida 24 de Julho, 140 C | 1399-025 Lisboa, Portugal Tel. +351 213 934 601 | pnl@pnl2027.gov.pt pnl2027.gov.pt

Ilustrações: Catarina Sampai



AOS PAIS

Desenvolvimento do projeto:

- Periodicamente as crianças de cada jardim de Infância levarão para casa um livro à sua escolha;
- O livro será transportado num saco de
- Poderá permanecer com as famílias durante 8 dias;
- A família deverá ler a história e reenviala para o Jardim de Infância dentro do smo saco;
- Os livros devem ser manuseados com cuidado e ser devolvidos em boas

COMO LER COM AS CRIANCAS

Ouvir histórias diariamente ajuda as crianças a gostarem de livros e motiva-as para aprenderem a ler,



Deixe a criança

virar a página, se ela quiser



Torne a história viva, faça uma voz diferente para cada personagem e use mímica para contar a história.

Quando a criança comeca a saber ler, deixe-a ler palavras e frases. Leia a par.



Assegure-se que a criança está a gostar e a compreender.



Deixe a crianca comentar o livro. contar a história ou partes



10

Se pedir, volte a le a mesma história uma ou várias vezes É frequente as criança quererem ouvir muitas vezes uma história que lhes agrada.



No passado dia 24 de outubro, comemorámos o Nacional Bibliotecas Escolares, em todos os Centros Escolares do Agrupamento.

Para esse efeito houve articulação entre o 1º CEB e o Pré-escolar, tendo sido dedicado dia um histórias e contos.

Nesse mesmo dia, nos Jardins de Infância foi dado o primeiro passo para o desenrolar do Proieto Andarilhos". Foi "Livros enviado um desdobrável aos pais onde se apela à leitura em família.

Ouvir histórias ajuda as crianças a gostarem de livros e motiva-as para a leitura.

ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO



ERASMUSDAYS PARA ESCLARECER ALUNOS SOBRE O ERASMUS+

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

O Erasmus days (13 a 15 outubro 2022) é uma iniciativa europeia destinada a promover o Programa Erasmus+ em todo o mundo e a dar visibilidade às atividades organizadas pelos beneficiários do programa.

São dias de celebração, partilha de experiências, promoção e valorização dos benefícios que a Europa oferece através do programa Erasmus+, numa verdadeira dinâmica à escala europeia.

No dia 13 de outubro, os alunos do Agrupamento que participaram no intercâmbio na Turquia do projeto Erasmus+ "European Challengers to

Save the Climate" partilharam as suas experiências com alunos de outras turmas

Foi grande o entusiasmo daqueles que partilharam e dos que ouviram e a curiosidade foi uma constante. Com atividade foi realçada importância das experiências mobilidade, bem como a valorização dos benefícios que a Europa oferece através do programa Erasmus+ e que a nossa escola promove e desenvolve.

LIZABETE GOMES | INGLÊS





TDADES DO CATL RELEMBRAM SOLIDARIEDADE

CENTRO DE ATIVIDADES TEMPOS LIVRES DA CÁRITAS DE COIMBRA

DANIELA CARMO | CATL



SETEMBRO DOURADO mês de sensibilização para o cancro infantil



RECEÇÃO ALUNOS 5º ANO



OUTUBRO ROSA

WORKSHOPS

COM A TUA BIBLIOTECA ESCOLAR!



Serão dinamizados vários workshops ao longo do ano letivo, que te ajudarão a desenvolver competências digitais essenciais para o teu dia a dia.

Está atento/a ao site da tua biblioteca escolar!

Não percas esta oportunidade!









ASSOCIAÇÃO DE PAIS/EE TEM NOVOS DIRIGENTES



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



No passado dia 28 de outubro foram eleitos os novos membros dos corpos Associação de Pais e Encarregados de Educação de Vila Nova de

Agradecemos a todos os elementos da equipa que cessou funções pelos seus contributos e disponibilidade ao longo destes Aos novos elementos, sejam muito bem-

vindos! Estamos unidos na missão de elevar a Educação no nosso concelho, enquanto parceiros nesta comunidade!

HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/PROFILE.PHP?ID=100070669612014

Direção

5.aF

FUNGO, Fungo, onde Estás?



3.aF

14h30-15h30



ENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

CLUBES AEVNPOIARES 2022/23

Clube

6.aF

Futsal - Feminino José Pedro 15h30-17h00 15h30-17h00 15h30-17h45 (todos os escalões) Futsal - Masculino 15h30-17h00 15h30-16h15 Luís Nogueira (iniciados, 5, 6, 7, 8 e 9 anos) Desporto Escolar Ténis de Mesa 14h30-15h15 Luís Nogueira 15h30-17h00 Pav. Gim-(todos os escalões) Badmínton

2.aF

Dinamizador

Elsa Abrantes

Sérgio Diniz

nod. Marco Rodrigues 15h30-18h00 15h30-16h15 (todos os escalões) **Boccia** Mónica Silva 10h20-11h05 11h05-12h45 Isabel Afonso 15h3 - 17h00 **Ciência Viva** (CVnE) EB B/S Dr. Daniel de Matos José Féteira Lúcia Pinto Albertina Ramos Semanalmente em cada um dos centros escolares Clube de Programação e Robótica (1°C) Sérgio Silva 14h30-16h15 Ana Silva 15h30-17h00 Dança Mónica Silva Pav. G. 14h30-17h00

Música

Poesia e Contadores de Histórias

4.aF

)rganização AEVNPoiares

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

CONSELHO GERAL do AEVNP

Presidente

Ana Maria dos Santos Lopes Baptista

Representantes do Pessoal Docente

Ana Maria dos Santos Lopes Baptista Carlos Alberto Gonçalves dos Reis Cristina Marlene Baptista Couceiro

Isabel Maria Marques da Silva Afonso

Lizabete Gomes

José Pedro Direito Gonçalves

Marco António Correia Rodrigues

Representantes do Pessoal Não Docente

Silvina Cristina Coimbra Vaz

Ana Marília Moreira Travassos Ferreira

Representantes dos Alunos

Tiago Rodrigo Alves Ferreira Joana Veiga Matos

Representantes dos Pais e Encarregados de Educação

Paulo Jorge Simões dos Santos

Alexandra Isabel Margues Ventura

Susana Marisa Carvalho de Oliveira

Ana Lúcia Simões Candeias Ferreira Cintrão

Representantes do Município

João Miguel Sousa Henriques

Maria da Luz Pereira Pedroso

Sónia Isabel Carinhas Simões da Costa

Instituições Cooptadas

Luís Paulo Pires de Sousa

(AHBV de Vila Nova Poiares)

Ricardo Manuel Duarte Rodrigues

(APPACDM)

Orlando Manuel da Silva Ferreira

(Associação Empresarial de Poiares)

CONSELHO ADMINISTRATIVO

Diretor Eduardo Carlos Torres Segueira

Vice-presidente António Amado Ferreira Secretária Natália Cristina Martins Coimbra Henriques

DIREÇÃO

Diretor Eduardo Carlos Torres Segueira

Subdiretor António Amado Ferreira

Adjuntos Maria Albertina Ramos Ferreira Rodrigues dos Santos

Iolanda Maria Guedes Coelho Cunha Daniel

Luiz Manuel Breda Marques da Costa

Assessora Maria da Luz Alexandre Duarte Lourenço

CONSELHO PEDAGÓGICO

Presidente

Eduardo Carlos Torres Sequeira

Coordenador(a) do Departamento de Educação Pré-escolar

Maria Gabriela Ferreira Esteves Pereira

Coordenador(a) do Departamento do 1.º CEB

Sérgio Paulo Dinis da Silva

Coordenador(a) do Depart. Ciências Sociais e Humanas

Maria do Rosário da Cruz Virgílio

Coordenador(a) do Departamento de Educação Especial

Sónia Teresa Simões da Costa

Coordenador(a) do Departamento de Expressões

Maria Isabel Simões Costa Barreiros

Coordenador(a) do Departamento de Línguas

Maria Leonor Pereira Reis Santos

Coordenador(a) do Depart. Matemática e Ciências Experimentais

Maria Maribel Matias Dias

Coordenador(a) dos Diretores de Curso dos Cursos Profissionais

Álvaro José dos Santos Rodrigues

Coordenador(a) da Biblioteca Escolar

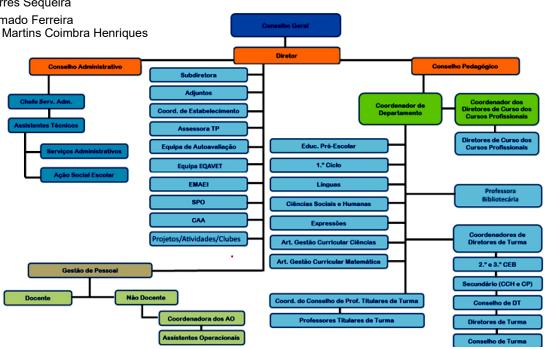
Elsa Maria Pereira Abrantes

Coordenador(a) do Conselho de Professores Titulares de Turma

Odília Maria da Conceição Lopes

Coordenadores de Diretores de Turma

João Carlos Gomes Santiago (2.º e 3.º ciclos Ensino Básico) Justina Maria Reis Couto Dias da Cruz (Ensino Secundário)



f ACONTECIMENTOS Foram Muitos Mais \dots





Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares set+out2022

- Atividades DAC
- Atividades do CATL Cáritas
- Reuniões de trabalho
- ♦ Reuniões com Pais/EE
- Ações de Formação
- ♦ Obras
- Trabalhos dos alunos

- Reuniões estratégicas
- Sites com trabalhos
- Auditoria Ambiental
- Escola Digital distribuição de computadores
- ♦ Curso de Formação PADDE
- Círculo de Estudos Para a

Melhoria das Práticas de Avaliação Pedagógica

 Reflexão sobre avaliação com José Pacheco

2022/23

- ♦ Festas Parabéns-a-você
- **•** ..

REPÓRTER JEP





Todos os dias há atividades para registar!

Regista as atividades em que participas numa das escolas de V. N. Poiares com textos ou imagens.

- O Repórter de Texto escreve a notícia.
- O Repórter de Imagem usa o teu telemóvel ou uma máquina fotográfica.

Mostra o teu trabalho de **Repórter JEP** numa das tuas disciplinas para que seja valorizada na avaliação.



Futuro AEVNPoiares

Ministério da Educação

2022/22



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Ano Escolar 2022/23



WEBSITES AEVNPOIARES





Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

2021/22

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

www.aepoiares.edu.pt www.facebook.com/aepoiares aepoiares.ccems.pt www.instagram.com/aepoiares

Associação de Estudantes AEVNP

https://www.facebook.com/associacaode.estudantes.961 http://associacaodeestudantesvnp.blogspot.com

Associação de Pais e Encarregados de Educação de Vila Nova de Poiares

https://www.facebook.com/profile.php?id=100070669612014

Biblioteca Escolar AEVNP

https://sites.google.com/aepoiares.edu.pt/biblioteca-escolar

GATO(A)

http://gatovnp.blogspot.com

Projeto Educação para a Saúde e Sexualidade www.instagram.com/aepoiares.pes/?r=nametag

Projetos Erasmus+ AEVNPoiares

https://aepoiares.ccems.pt/course/view.php?id=1980

Cidadania e Desenvolvimento

https://cidadaniadesenvolvimento.blogspot.com



Comunidade Educativa









PERA















BIBLIOTECAS





















ITÓRIAS AEVNPoiares 2021/22

- O PNPSE (PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR) - EDUCADORA SOCIAL E TÉCNICA DE INFORMÁTICA
- O PROJETO ERASMUS+ "CONHECIMENTO & VALOR 2021/23" PARA O ENSINO PROFISSIONAL
- O ACREDITAÇÃO ERASMUS+ ENSINO ESCOLAR 2022/27
- O Selo de Qualidade ETWINNING PARA ALUNOS E A PROFESSORA LILIANA BRITES
- O SELO ESCOLA SAUDÁVEL



- O SELO DE CONFORMIDADE EQAVET (QUADRO DE REFERÊNCIA EUROPEU DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL)
- O Pátio do Bloco A
- O SELO PROTETOR DA CNPDPCJ
- O Escola Amiga da Criança
- O BANDEIRA VERDE ECO-ESCOLAS
- O SELO ESCOLA SAUDÁVELMENTE 2022-2024
- O SELO DE SEGURANÇA DIGITAL ATÉ 01/2024



















AGRUPAMENTODEESCOLAS VILANOVADEPOIARES

www.aepoiares.edu.pt

Escola Básica e Sec. Dr. Daniel de Matos (sede) Escola Básica de Arrifana Escola Básica de S. Miguel Escola Básica de Vila Nova de Poiares

OFERTA













de Escolos de













EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO BÁSICO

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR COM COMPONENTE DE APOIO FAMILIA)

- 1.º CICLO
 - 1.º 4.ºANO (COM AEC E COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA)
- 2.º CICLO
 - 5.º E 6.º ANOS
- 3.º CICLO
 - 7.º, 8.º E 9.ºANOS

9.º ANO: CEF - | TIPO 3 -ASSISTENTE ADMINISTRATIVO(A)

IENTIFICO-HUMANÍSTICOS

10.º ANO

- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS

- CIÊNCIAS
- SOCIOECONÓMICAS
- 11.º ANO
 - CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
- 12.º ANO
 - CIENCIAS E TECNOLOGIAS
 - LÍNGUAS E

CURSOS PROFISSIONAIS

10.º ANO

- TÉCNICO/A DE
- COZINHA/PASTELARIA
- TÉCNICO/A DE
- MECATRÓNICA
- AUTOMÓVEL
- TÉCNICO/A DE VENDAS
- 11.º ANO
- TÉCNICO DE VENDAS
- 12.º ANO
 - TÉCNICO/A DE RESTAURANTE/BAR

ESCOLHE O TEU
FUTURO!



239 429 410



secretaria@aepoiares.edu.pt



Rua Capitão Salgueiro Maia 3350-079 Vila Nova de Poiares

