



- REMOÇÃO DE FIBROCIMENTO
- RECURSOS LITOLÓGICOS
- TRABALHOS DO 4º ANO
- CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
- CARTAS DE AMOR
- CUIDAR DO OVO
- ENCONTRO COM ESCRITORES
- DIA DO ENSINO PROFISSIONAL
- ESPÉCIES NA FLORESTA AUTÓCTONE
- ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS
- PRÉMIO PARA ROSA RIO - SÓ
- SE O MEIO AMBIENTE MUDAR
- ABRIL MÊS DOS AFETOS
- ORGANIZAR PARA O SUCESSO
- VACINAÇÃO
- UTILIZAÇÃO DAS TIC
- ATIVIDADES ERASMUS+
- BANDEIRA VERDE
- EXPERIÊNCIAS COM ESPELHOS
- SERES VIVOS COM LUMINOSIDADE
- LAÇO AZUL

Um Dia na Secretaria da Escola

A Escola tem a missão de educar, complementando a família. Promove a confiança e a satisfação de pertencer à sociedade e o exercício da cidadania. Nesta Escola não faltam projectos, iniciativas e experiências. E a secretaria está aqui para apoiar a acção de todos os atores escolares.

A Secretaria da Escola é uma estrutura basilar e quase invisível à comunidade escolar, desempenhando um papel essencial na dinâmica escolar, documentando sistematicamente a vida da escola.

Este serviço é coordenado pela Chefe de Serviços de Administração Escolar, Sra. Aida Brinca, nas áreas de Tesouraria, Gestão de Alunos, Gestão de Pessoal, Vencimentos, ASE - Acção Social Escolar, Apoio Informático, Contabilidade, Expediente Geral e Arquivo, sendo executados por Natália Henriques, Anabela Gaio, Olga Simões, Cristina Dias, Cristina Vaz, Esmeralda Relvas, Isabel Neves e António Santos. A Secretaria do Agrupamento de Escolas de V. N. de Poiares está localizada na Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos com horário de atendimento 9h30-16h30, de segunda-feira a sexta-feira.

A educação
é ganharmos inspiração para sonhar
e asas para voar.
Isabel Cristina Neves

Consoante a época do ano escolar, um dia na Secretaria pode ser muito agitado. Além das atividades regulares, há o atendimento ao balcão



A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.
Nelson Mandela

dos alunos, pessoal não docente, pessoal docente, encarregados de educação, empresários, distribuidores e representantes de instituições públicas.

É um corropio! Faz-se a marcação ou desmarcação de senhas de almoço, a criação ou desbloqueio de cartões de alunos, a inscrição em exames nacionais, a divulgação de informações oficiais, o acompanhamento na utilização de sítios online oficiais (por exemplo, o portal das matrículas, na plataforma do DGAE, entre outros), a recepção de facturas de despesas, o registo dos seguros escolares, a explicitação de normativos e leis gerais, os procedimentos de pagamentos, a formalização de documentos de avaliação, ...

é uma agitação permanente!

Por vezes, ocorrem situações engraçadas. Por exemplo, muitos utentes que aparecem num dos momentos de férias escolares consideram que as pessoas que trabalham na secretaria também estão de férias tal como os alunos ...

Para os alunos aprenderem, é preciso um acompanhamento em todos os momentos de **profissionais dedicados e sempre presentes para uma informação, apoio ou um carinho.**

Isabel Neves
Assistente Técnica

Nota: Por decisão pessoal, a autora do texto não escreve segundo o novo Acordo Ortográfico.



AGRADECER

Obrigado a todos pelo empenho na participação do jornal JEP14 mar-abr2021.

Gabinete de Comunicação mar-abr2021

Participaram mais de 50 alunos: Alunos 5B, Alunos 7D, Ana Agostinho 9C2, André Assunção 7C1, Bárbara Neves 5C1, Carolina Fernandes 9B1, Carolina Ferreira 5B, Daniel Cintrão 8B, Daniela Dias 5C, Débora Fernandes 11A6, Diogo Matos 5A3, Duarte Fernandes 8B, Duarte Ferreira 7C2, Francisco Figueiredo 11A9, Francisco Oliveira 8B, Francisco Rodrigues 3C, Inês Ramos 5B, Jéssica Couceiro 6A11, Joana Prado 8B, Juliana Martins 9C13, Lara Subtil 5B, Leonor Marçal 5A9, Lucas, Mafalda 6C, Margarida Pereira 7A14, Maria Miguel 5B17, Maria Rosário Santos 8A, Martim Catraia 5A5, Mateus Santos, Matilde Campos 5B, Salomé, Simão Ferreira 9A16, Sophia Nobre 7A19, Tomás Teixeira 5A18 e Tomé Aguiar 5C20. **E participaram 35 profissionais:** Albertina Ramos, Alcino Simões, Ana Batista, Ana Cruz, Ana Paula Seco, Carla Simões, Carlos Lourenço, Carlos Reis, Carminda Santos, Cristina Couceiro, Dina Cunha, Eduardo Sequeira, Eufémia Abrantes, Fátima Vitorino, Helena Lobo, Isabel Afonso, Isabel Neves, Isabel Palma, José Guilherme Fêiteira, Hilda Pinto Gonçalves, Justina Cruz, Lizabete Gomes, Lúcia Pinto, Mafalda Santos, Marco Rodrigues, Mónica Silva, Olga Afonso, Patrícia Marques, Paula Cabral, Pedro Cunha, Rosário Virgílio, Sandra Semedo, Sandra Redondo, Sara Neves e Sofia Pedrosa.

A **imagem da capa** mostra os alunos da turma 7º C e é da autoria da professora Isabel Palma.

315

Número de árvores da Floresta Pedagógica de Poiares na Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos

1

Número de páginas do Preâmbulo do Projeto Educativo 2020/23 AEVNP

2

Número de Gabinetes criados em 2020/21 no AEVNP, sendo eles o Gabinete de Inserção na Vida Ativa (GIVA) e o Gabinete de Apoio a Projetos Europeus (GAPE)

4 788

Número de metros cúbicos (m³) de consumo de água em 2019/20, na monitorização para reduzir a pegada ecológica do AEVNP

24,8%

Percentagem de alunos que foram beneficiários da Acção Social Escolar no AEVNP — 193 dos 779 alunos em 2019/20

Resultaram 21 artigos compilados num *padlet* a ser incluído no blog da Cidadania e Desenvolvimento

Sensibilizar

Cidadania e Desenvolvimento 21mar2021

No âmbito da disciplina de inglês e em articulação com a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos do 12º A e B realizaram, durante o segundo período, pesquisas sobre **a violação dos direitos humanos no mundo**.

Desse trabalho resultaram 21 artigos compilados num *padlet* (https://padlet.com/carlos_reis_/lri7y8xg1ganxcue) a ser incluído no *blog* da Cidadania e Desenvolvimento do agrupamento. Os trabalhos serão igualmente impressos e afixados na escola sede com o intuito de alertar e sensibilizar a comunidade educativa para o tema que deve dar o mote para a uma cidadania, centrada na dignidade humana, cada vez mais ativa e informada.

Carlos Reis
Professor de Inglês



A calculadora NumWorks é intuitiva por ter um menu inicial com as palavras dos principais temas da Matemática

Calcular

Matemática 21mar2021



Finalmente há uma calculadora gráfica grátis! Está online num simulador da NumWorks em www.numworks.com/pt/simulador/ ou de um aplicativo para telemóvel (Android ou iOS). Existe uma versão física da calculadora com apenas 167 gramas e uma espessura de 10 milímetros, o que faz dela um dispositivo fino e leve para a mochila do aluno.

A calculadora NumWorks é intuitiva por ter

um menu inicial com as palavras dos principais temas da Matemática e com as funcionalidades mais utilizadas. O esforço do aluno é focado em aprender matemática e não em memorizar como utilizar a calculadora.

Mais uma boa ferramenta para a aprendizagem da matemática!

Alcino Simões
Professor de Matemática

Todos juntos, com pequenos gestos, vamos conseguir um planeta mais azul

Reaproveitar

Cidadania e Desenvolvimento mar2021

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a turma C do 7.º ano, produziu um vídeo com Ideias sustentáveis.

Slogan da turma: "Todos juntos, com pequenos gestos, vamos conseguir um planeta mais azul"



Pequenos gestos fazem a diferença.

Cidadania e Desenvolvimento - Ideias sustentáveis.

<https://www.facebook.com/aepoiares/videos/187223729447394/>



Aceitaram os desafios “A Minha Árvore Autóctone” e “A presença da floresta no meu quotidiano”



Estando em “ensino a distância”, a turma 5º A não esqueceu o seu projeto DAC “Árvores e Florestas Autóctones”.

Os alunos aceitaram os desafios “A Minha Árvore Autóctone” e “A presença da floresta no meu quotidiano” e, sabendo que o Dia Mundial da Árvore e da Floresta estava próximo, 21 de março, realizaram trabalhos sobre os temas.

José Guilherme Fêteira
Professor de Ciências Naturais

Árvore autóctone - Loureiro

Nome científico: *Laurus nobilis*.

Altura: até aos 15 metros.

Folha: perene e de cor verde-escura.

Descrição: O loureiro é uma árvore de folha perene que pode atingir até 10 metros de altura. A flor é verde-amarelo pálido com cerca de 1 cm de diâmetro e são suportadas em pares ao lado de uma folha.

As folhas têm de 6 a 12 cm de comprimento e 2 a 4 cm

de largura, com margem lisa, mas em algumas folhas a margem é ondulada. O fruto é uma pequena baga brilhante e preta com cerca de 1 cm de comprimento contendo uma semente.

Utilização na culinária: O loureiro é fonte de várias “ervas populares” e uma especiaria usada em uma grande variedade de receitas, particularmente entre as cozinhas de Portugal.

Leonor Marçal 5A9



Nome comum: Pinheiro -manso.

Nome científico: *Pinus pinea*.

Distribuição

geográfica: Europa do Sul Ásia Ocidental (costa mediterrânica).

Descrição: O pinheiro manso é uma árvore que pode atingir até 50 m de altura. Pertence ao grupo das coníferas e a copa e o tronco vão mudando à medida que cresce. Quando é jovem tem formas arredondadas e à medida que os anos passam desenvolve uma copa tão larga que parece um guarda-sol. A sua casca é grossa e

avermelhada e tem fissuras. O pinheiro-manso destaca-se pela sua produção de frutos (pinhões) que se encontram nas suas pinhas. A sua madeira é muito usada em carpintaria e na construção marítima. A madeira também se utiliza para produzir carvão vegetal e para obtenção de resina.

Martim Catraia 5A5



A PRESENÇA DA FLORESTA NO QUOTIDIANO

Eucalipto (*Eucalyptus*)



Eu, o Eucalipto, forneço-vos inúmeras coisas. As minhas folhas podem ser usadas para fazer chá, a minha madeira na produção de papel e carvão e ainda com os meus óleos essenciais com propriedades medicinais ajudam por exemplo a aliviar a tosse.



Tomás Teixeira 5º A nº 18

Mesmo para quem mora nas grandes cidades rodeado de cimento e asfalto, é difícil esquecer a ligação à floresta. Todos os dias utilizamos vários produtos que melhoram a nossa vida. Em casa, no trabalho, à mesa ou em momentos de lazer.



Diogo Matos
5ºA, Nº3

A remoção de coberturas de fibrocimento é uma preocupação há muito tempo exigida pela nossa comunidade

Melhorar

Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares mar2021



Está já em fase de conclusão a remoção das coberturas de fibrocimento dos pavilhões da Escola EB 2, 3/S Dr. Daniel de Matos, obra da responsabilidade da Câmara Municipal. A retirada destas coberturas é uma preocupação há muito tempo exigida pela nossa comunidade.

Esta intervenção teve o apoio do Presidente da Câmara Municipal, João Miguel Henriques, que afirmou que foi um investimento de cerca de 250 mil euros num edifício da década de 80 financiado a 100% pelos fundos

estruturais europeus. Nesse sentido, João Miguel Henriques afirmou que «a Autarquia em conjugação com a Direção do Agrupamento de Escolas tem encetado diversas diligências junto das entidades governativas competentes para que num futuro próximo possamos desenvolver uma intervenção de fundo, para que a escola possa ser devidamente requalificada e adequada às necessidades educativas atuais».

Adaptado do texto original em <http://cm-vilanovadepoiares.pt/destaques/2979-retirada-de-amianto-na-escola-dr-daniel-de-matos-em-poiares-em-conclusao-2>

Vamos juntos salvar as abelhas

Proteger Abelhas

Vamos juntos salvar as abelhas - Eco-Escolas

<https://1drv.ms/u/s!AjzBpKxAEZkFgWZHOVUvKZVHsVpr>

O Centro Escolar de S. Miguel, já tem as armadilhas para as vespas asiáticas. Obrigada Junta de Freguesia de S. Miguel!

Centro Escolar de S. Miguel de Poiares 3mar2021



Elevar a gastronomia da Região Centro à categoria de alta cozinha

Cozinhar

No dia 3 de março recebemos no nosso Restaurante Pedagógico a visita do Chef Flávio Silva, que nos últimos anos tem dedicado o seu trabalho a elevar a gastronomia da região Centro à categoria de alta cozinha.

Foi com enorme satisfação que os alunos do Curso Profissional de Restaurante/Bar aprenderam, entre outras coisas, a confeccionar chocolate harmonizado com produtos regionais como o mel, a flor de sal, e outros.

Deixamos o nosso agradecimento ao Chef Flávio Silva e

Restaurante Pedagógico 3mar2021

ao formador André Oliveira por esta partilha...
Aprender assim é ainda mais divertido!





Defender

Centro Escolar da Arrifana 8mar2021

Rosário Virgílio
Professora de Ed. Moral e
Religiosa Católica



No debate e votação na especialidade, os deputados foram distribuídos em grupos

Debater

Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos 9mar2021

Decorreu no dia 9 de março na Sessão Distrital do **Parlamento dos Jovens 2021** no círculo de Coimbra, este ano excepcionalmente realizado por videoconferência. Do nosso Agrupamento participaram as alunas Iara Costa (11º B) e Mafalda Zarça (12ºB), as deputadas eleitas na sessão escolar do ano passado.

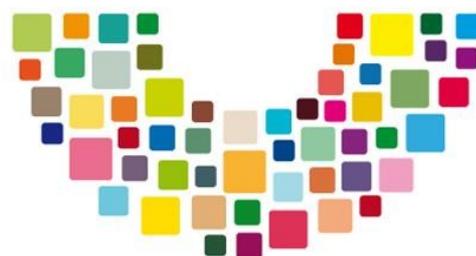
A cerimónia de abertura contou com a intervenção da Deputada da Assembleia da República, Dra. Raquel Ferreira, seguindo-se uma fase de perguntas e respostas. No debate e votação na generalidade, os projetos de recomendação das escolas (elaborados na fase escolar do concurso) foram sujeitos a pedidos de esclarecimento com duas rondas: a primeira para as

escolas solicitarem esclarecimentos a outras escolas sobre os respetivos projetos de recomendação e a segunda para as escolas responderem.

No debate e votação na especialidade, os deputados foram distribuídos em grupos, em que trabalharam em salas virtuais distintas criadas para o efeito. Em cada grupo, foi selecionado um porta-voz, que apresentou as respetivas alterações. No final, procedeu-se à eleição dos deputados à Sessão Nacional. Apesar das nossas deputadas não terem feito parte dos dois eleitos do distrito de Coimbra para a sessão nacional, a experiência foi bastante enriquecedora para todos os participantes.

Pedro Cunha
Professor de História

PARLAMENTO DOS JOVENS secundário



No decorrer do segundo período, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais, as turmas do 7º C e 7º D fizeram um trabalho de pesquisa sobre a exploração dos recursos litológicos da região.

Neste trabalho, conseguiram descobrir muitas curiosidades sobre as pedreiras de Vila Nova de Poiares, nomeadamente as rochas que eram exploradas e a sua utilização para construção de vários objetos. A exploração foi rentável durante bastante tempo e permitiu que a “pedra vermelha” fosse conhecida em várias regiões do país.

Os alunos ficaram a conhecer a história de quem passou a vida a partir pedra.

Lúcia Pinto
Professora de Ciências Naturais



PASSOU A VIDA A PARTIR PEDRA

Albano Nascimento, de 66 anos, é um dos últimos cabouqueiros de Olho Marinho, em Vila Nova de Poiares, Esta vila chegou a ser a ‘capital’ da arte de fazer as moendas, ou mós, que ainda faz parte do seu dia-a-dia. Os primeiros trabalharam em pedreiras, depois passaram a picar a pedra, mas mantiveram o nome da profissão.

Fonte: <https://www.cmjornal.pt/portugal/detalhe/passou-a-vida-a-partir-pedra>

André Assunção 7C1

RECURSOS LITOLÓGICOS DE VILA NOVA DE POIARES — A história da Caulicentro

Ao pesquisar sobre este tema, mais propriamente sobre as Pedreiras de Arenito desativadas que existiram no nosso concelho de Vila Nova de Poiares, lembrei-me que talvez fosse interessante falar de uma exploração de minério que foi propriedade do meu avô.

O meu avô, Manuel Augusto Serra Ferreira, já falecido, por volta do ano de 1989 adquiriu alguns terrenos no lugar de Olho Marinho - Alveite Pequeno, e **iniciou a exploração de caulino**.

Começou esta indústria para comercialização do caulino que é um produto utilizado para a indústria da cerâmica, para fazer louça, na indústria do papel e utilizado também na área da farmacêutica para fazer medicamentos.

Para se chegar a este produto final, o caulino passa por várias fases de transformação.

1º - Com maquinaria própria escava-se a terra e leva-se para junto de uma mangueira que vai diluir a terra com água;

2º - Estas águas são encaminhadas para uns crivos que vão fazer a separação das areias de quartzo das pedras grandes e pequenas, é o processo de calibragem.

3º - O caulino que está misturado na água segue para um tanque onde vai ficar durante algum tempo para

poder assentar.

4º - Depois é bombeado pela parte inferior do tanque e injetado para uns filtros- prensa onde vai ser compactado para retirar toda a água existente.

Quando a água sai limpa significa que o caulino está pronto a ser retirado das prensas para ser distribuído e comercializado.

Embora esta pedra fosse maioritariamente para exploração do caulino, as areias e saibros que resultavam deste processo de transformação também eram **aproveitados e comercializados para a construção civil**, sendo este o único sítio no concelho onde ir buscar estas matérias-primas.

Em 2007 o meu avô vendeu a exploração que continuou a laborar nos anos a seguir.

As fotos que seguem mostram a atividade na pedreira.

Duarte Ferreira 7C2



Imaginar

Inglês 4º ano mar2021



Trabalhos realizados durante o confinamento por alunos do 4º ano dos Centros Escolares sobre alimentação. O objetivo foi o desenvolvimento da expressão oral na disciplina de inglês.

Cristina Couceiro
Professora de Inglês

Visualização de vídeos DGS COVID-19: Distanciamento social e isolamento; Comemoração do Dia Mundial da Lavagem das Mãos

Integrar

Mónica Silva Cidadania e Desenvolvimento mar2021
Professora de Educação Física

| Atividade 10º A | Atividade 11º B | Atividade 12º B |
|---|---|---|
| Dia Internacional dos Cuidados paliativos Pediátricos – Chapéu com aTTitude | O encontro de culturas provocado pela expansão e as dificuldades de aceitação da unidade do género humano. O racismo e a escravatura. | Dia Internacional dos Cuidados paliativos Pediátricos – Chapéu com aTTitude |
| Semana da Alimentação–12a16de outubro Doar alimentos para o circo instalado em Poiares | Dia Internacional dos Cuidados paliativos Pediátricos – Chapéu com aTTitude | Semana da Alimentação–12a16de outubro Doar alimentos para o circo instalado em Poiares |
| “Desenvolvimento Pessoal – gestão e regulação de emoções. Apresentação e acolhimento.” | O absolutismo régio de direito divino - comparação com o poder político na atualidade | Visualização de vídeos sobre DGS, devido ao COVID-19 que abordam: Comemoração do Dia Mundial da Lavagem das Mãos (15.10.20); |
| Visualização de vídeos sobre DGS, devido ao COVID-19 que abordam: Distanciamento social e isolamento; Utilização correta da máscara; Lavagem das mãos. | Semana da Alimentação–12a16de outubro Doar alimentos para o circo instalado em Poiares | “Desenvolvimento Pessoal – gestão e regulação de emoções. Apresentação e acolhimento.” |
| “Desenvolvimento Pessoal – gestão e regulação de emoções. Externalização de emoções positivas através do simbólico. Combater e controlar emoções negativas através de dinâmica de grupo.” | Visualização de vídeos sobre DGS, devido ao COVID-19: Distanciamento social e isolamento; Utilização correta da máscara; Lavagem das mãos; Recomendação para todas as idades; Jogos Didáticos | “Desenvolvimento Pessoal – gestão e regulação de emoções. Externalização de emoções positivas através do simbólico. Combater e controlar emoções negativas através de dinâmica de grupo.” |
| “Sessão de desenvolvimento pessoal - gestão e regulação de emoções. Visionamento de dois vídeos sobre "Dar a volta" e "O perigo de uma história única". Debate e partilha de ideias. A importância do autoelogio.” | “Desenvolvimento Pessoal – gestão e regulação de emoções. Apresentação e acolhimento.” | No âmbito do Dia Internacional pela Eliminação da Violência Contra as Mulheres, que se assinala hoje, dia 25 de novembro, a turma visualizou 2 vídeos, realizou um Kahoot com esta temática e debateu este tema. |
| Decoração de caixas solidárias e elaboração dos cabazes para famílias carenciadas com produtos de higiene, brinquedos e bens essenciais. | “Desenvolvimento Pessoal – gestão e regulação de emoções. Externalização de emoções positivas através do simbólico. Combater e controlar emoções negativas através de dinâmica de grupo.” | “Sessão de desenvolvimento pessoal - gestão e regulação de emoções. Visionamento de dois vídeos. Debate e partilha de ideias. A importância do autoelogio e valorização pessoal.” |
| “Programa Sorrisos sem Fronteiras” da ONGD – Mães do Mundo (compra latas solidárias, realização dos rótulos e cartazes, distribuição das latas pelas várias lojas de Poiares). Ajuda a crianças da Guiné Bissau para criar fontanários. | Comemoração do Dia Universal dos Direitos das Crianças – Elaboração do “C” com mecos e larga-da de balões 100% biodegradáveis | Comemoração do 30º aniversário da ANDDI-Portugal 1990-20. Comemoração do dia Internacional da Pessoa com Deficiência. |
| A cristandade Ocidental face a Bizâncio - a divisão entre cristãos católicos e ortodoxos (principais diferenças). A Cristandade face ao Islão. Características fundamentais do islamismo. | No âmbito do Dia Internacional pela Eliminação da Violência Contra as Mulheres, que se assinala hoje, dia 25 de novembro, a turma visualizou 2 vídeos, realizou um Kahoot com esta temática e posteriormente debateu este tema. | “Programa Sorrisos sem Fronteiras” da ONGD – Mães do Mundo (compra latas solidárias, realização dos rótulos e cartazes, distribuição das latas pelas várias lojas de Poiares). Ajuda a crianças da Guiné Bissau para criar fontanários. |
| Visionamento de um vídeo, discussão sobre o tema, leitura e interpretação de enunciados escritos, role-play | “Sessão de desenvolvimento pessoal - gestão e regulação de emoções. Visionamento de vídeos sobre "Dar a volta" e "O perigo de uma história única". Debate e partilha de ideias. A importância do autoelogio e da valorização pessoal.” | Sessão de Auscultação do 8.º Ciclo do Diálogo Jovem da União Europeia, desenvolvido pelo Conselho Nacional de Juventude, em parceria com o Município e Agrupamento de Escolas. |
| Visionamento de um vídeo sobre o desperdício do plástico | Decoração de caixas solidárias e elaboração dos cabazes para famílias carenciadas com produtos de higiene, brinquedos e bens essenciais. | Decoração de caixas solidárias e elaboração dos cabazes para famílias carenciadas com produtos de higiene, brinquedos e bens essenciais. |
| “Continuação das sessões de desenvolvimento pessoal e social. Visionamento do filme “É uma espécie de... Comédia”. A importância da saúde mental. | “Programa Sorrisos sem Fronteiras” da ONGD – Mães do Mundo (compra latas solidárias, realização dos rótulos e cartazes, distribuição das latas pelas várias lojas de Poiares). Ajuda a crianças da Guiné Bissau para criar fontanários. | “Sessão de desenvolvimento pessoal. Gestão e regulação de emoções. Enquadramento e consolidação de informação sobre a ansiedade. Exercícios de reflexão”. |
| “No âmbito das aulas de EF, o aluno relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica fatores de estilo de vida saudável (a composição corporal, a alimentação, o repouso e a higiene).” | O urbanismo pombalino, espelho de um projeto racionalista. O sismo de 1755 e os riscos sísmicos (conteúdo lecionado no âmbito de Cidadania e Desenvolvimento, tema “Riscos”). | Apresentação “Efeitos online nos Jovens” inserido na Semana da Saúde e da Segurança |
| Atividade “ A Química do Amor” com os dinamizadores Filipe Monteiro e Mª José Alves | “Continuação das sessões de desenvolvimento pessoal e social. Visionamento do filme “É uma espécie de... Comédia”. A importância da saúde mental. | Sessão distrital do Parlamento dos Jovens |
| "Sessão de desenvolvimento pessoal, social e emocional." Continuação do visionamento do filme: "É... uma espécie de comédia" | “Direitos Humanos” com a Leitura e interpretação do texto «Os «ses» dos Direitos Humanos». Discussão de ideias.» | Sessão do “Inspiring Future” |
| Sessão de esclarecimento subordinada ao tema “Afetos (s)em Confinamento” | “No âmbito das aulas de EF, o aluno relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica fatores associados a um estilo de vida saudável, a composição corporal, a alimentação, o repouso e a higiene.” | "Sessão de desenvolvimento pessoal, social e emocional. Dicas para a promoção do bem-estar psicológico e emocional. Exercícios." |
| Arvore dos Afetos Digital | "Sessão de desenvolvimento pessoal, social e emocional." Continuação do visionamento do filme: "É... uma espécie de comédia". Debate e partilha de ideias" | Gap Year Portugal |
| “O aluno conhece os processos de controlo do esforço e identifica sinais de fadiga ou inadaptação à exercitação praticada. | “No âmbito das aulas de EF, O aluno conhece os processos de controlo do esforço e identifica sinais de fadiga ou inadaptação à exercitação praticada, evitando riscos para a Saúde.” | Instituto Politécnico de Coimbra |
| "Sessão de desenvolvimento pessoal, social e emocional. Enquadramento e consolidação de informação sobre a ansiedade. Exercícios de reflexão" | "Sessão de desenvolvimento pessoal, social e emocional. Enquadramento e consolidação de informação sobre a ansiedade. Exercícios de reflexão" | O Melhor Estudante da Universidade do Minho |
| Clube de Leituras entre Jovens - sessões de trabalho em torno das personagens da obra “A Farsa de Inês Pereira” - desigualdade de género. | 25 Sinais das alterações climáticas | Violação dos Direitos Humanos |

Pedi aos meus alunos de 9º ano que recriassem no tempo, até à época dos Descobrimentos.

Amar

Português mar2021



A partida de Vasco da Gama para a Índia em 1497 - Alfredo Roque Gameiro

"O mar salgado, quanto do teu sal
São lágrimas de Portugal!
Por te cruzarmos, quantas mães choraram,
Quantos filhos em vão rezaram!
Quantas noivas ficaram por casar
Para que fosses nosso, ó mar!"

na Menagem, Fernando Pessoa

9ºs A, B, C - Português

[Ver o livro aqui](#)

Ainda o Amor...

Para sempre o Amor!

A partir da proposta do PES da elaboração de cartas de amor do Dia dos Namorados, pedi aos meus alunos de 9º ano que recriassem no tempo, até à época dos Descobrimentos.

Tendo como mote as "Despedidas em Belém", puseram-se no papel de quem partiu ou de quem ficou e tentaram sentir e vivenciar o que à época se poderia ter sentido.

Relatos mais emotivos ou mais divertidos, mais verosímeis ou mais irrealistas, o resultado é este conjunto de cartas de amor, que com muito gosto e orgulho compilei neste livro digital. Obrigada, queridos alunos! Ficará uma recordação para a vida! Bem-hajam!

Sara Neves
Professora de Português

(...) Tudo o que ele escreveu na sua obra fluiu naturalmente da sua própria cabeça. Toda essa criatividade que dificilmente é encontrada em alguém, ele tinha na ponta da língua.

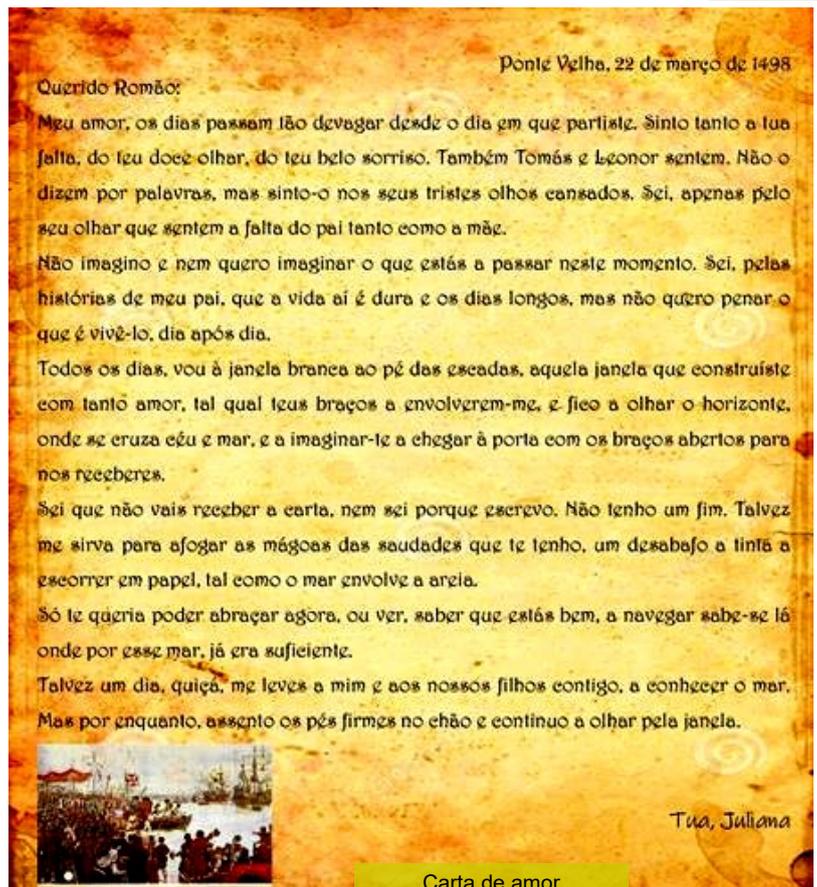
Concordo com o que ele próprio escreveu no final da sua obra, que a sua pátria (Portugal) "está metida/no gosto da cobiça e na rudeza/D'hũa austera, apagada e vil tristeza." (canto X; est. 145). (...)

Ana Agostinho 9C2

(...) Nesta epopeia vemos descritos momentos como a chegada à Índia, a passagem do Cabo das Tormentas ou Cabo da Boa Esperança... Podemos assim ficar a saber todos os obstáculos que as naus portuguesas tiveram que enfrentar durante a rota para a Índia e para mim talvez seja essa a parte mais importante de "Os Lusíadas".

Depois de ler este livro, acabei por entender a grandeza desta epopeia e a força que Luís Vaz de Camões demonstra com a sua escrita. O autor, com esta obra, deixou partes da história registadas, que provavelmente não se saberiam sem esta epopeia.

Simão Ferreira 9A16

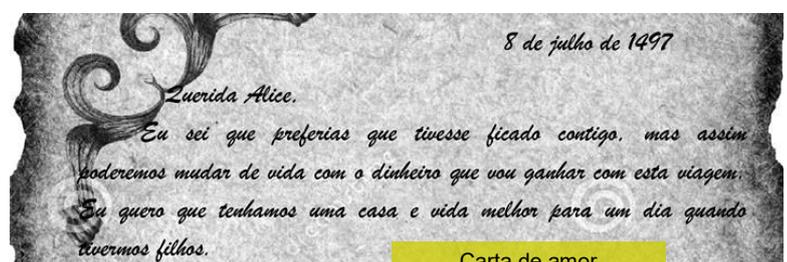


Carta de amor
Juliana Martins 9C13

Mil cento e duas estrofes, dez cantos, oito mil oitocentos e dezasseis versos, uma epopeia escrita por uma das maiores figuras da literatura lusófona e do ocidente: Luís Vaz de Camões. O tal que, supostamente, preferiu lutar mais pela sua obra durante um naufrágio... do que pela própria vida. (...)

Quando pensamos n "Os Lusíadas", achamos que é uma obra dificilima e complexa, pelo menos achava eu antes de a investigar mais a fundo. Tem uma linguagem e escrita antiga, mas com calma e gosto, começa lentamente a fazer sentido.

Carolina Fernandes 9B1



Carta de amor
Simão Ferreira 9A16

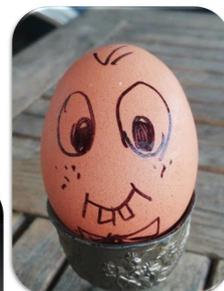
CUIDAR DO OVO

ORGANIZAR PARA O SUCESSO
7°C

Investigar

Projeto Educação Sexual mar2021

Lúcia Pinto
Organizar para o Sucesso



Ler

1º Ciclo — Biblioteca Escolar 11mar2021

Pelas 9h00 do dia 11 de março realizou-se uma sessão por videoconferência com a escritora Milu Loureiro. Estiveram presentes os alunos do 1º ano.

Sandra Redondo, Professora 1º ano Centro Escolar de S. Miguel
Mafalda Santos, Professora 1º ano Centro Escolar de Santo André

Investigar

Ciências Naturais mar2021

Lúcia Pinto
Professora de Ciências Naturais

Investigar as penas

Tomé Aguiar 5C20





DESCONFINAMENTO PRÉ-ESCOLA E 1º CICLO

15mar2021 Ministério da Educação

Reabertura Pré-escolar e 1º CEB

Informa-se toda a comunidade educativa de que, na sequência da reunião do Conselho de Ministros, de 11/03/2021, retomaremos as atividades letivas presenciais nos Jardins de Infância e nas Escolas de 1º CEB, a partir da próxima segunda-feira, 15/3/2021 nos horários definidos no início do ano letivo.

Também são retomadas todas as atividades relacionadas com as AEC, ATL, Refeições e Transportes Escolares.

Todas as medidas de controlo da pandemia mantêm-se em vigor, designadamente, o distanciamento físico, a higienização das mãos e todas as inscritas no plano de contingência do Agrupamento.

Eduardo Sequeira
Diretor do Agrupamento

Dia do Ensino Profissional

A Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos, no âmbito do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional (Quadro EQAVET), integrado no Plano Anual de Atividades do Agrupamento, comemorou a 23 de março de 2021 o **Dia do Ensino Profissional**.

Pelas 9h00 os alunos dos cursos profissionais e o 12º ano dos cursos científicos e humanísticos assistiram à palestra dinamizada pela Dra. Leonor Jacob, coordenadora do departamento de apoio ao Projeto “Road Trip Gap Year Portugal 2021”. Foi apresentado o conceito de Gap Year, que constituiu uma experiência muito interessante de ouvir e partilhar!

Às 10h00 participaram numa palestra dinamizada pela Dra. Sofia Barbosa, responsável pelo Gabinete de Comunicação do Instituto Politécnico de Coimbra, pela Dra. Ana Filipa Freitas do ISCAC, pela Dra. Ana Rita Pereira do ESEC e pela Dra. Ana Silva do ESTGOH, com o objetivo de informarem sobre os cursos ministrados no Politécnico de Coimbra e das inúmeras vantagens da frequência de um curso no ensino politécnico.

Pelas 11h30 foi a vez de uma sessão para os alunos do 9º ano do ensino básico. Foi apresentado um filme de divulgação dos cursos profissionais, seguida da apresentação dos cursos pelos formadores das várias áreas. Contou ainda com testemunhos de ex-alunos(as) que concluíram o ensino profissional com sucesso e que ingressaram no mercado de trabalho. A Dra. Zita Cação, em representação da Empresa Ansell de V. N. de Poiares, apresentou a sua empresa, grande empregadora de muitos dos nossos ex-alunos(as).

Pelas 14h30, realizou-se uma palestra por videoconferência dirigida aos alunos dos Cursos Profissionais de Técnicos(as) de Mecatrónica Automóvel, de Cozinha/Pastelaria e de Restaurante/Bar. O objetivo foi promover uma maior aproximação ao mercado de trabalho e a adequação às suas necessidades e expectativas. Foram abordados os temas: funcionamento do mercado de trabalho; requisitos base para se colaborar numa organização; expectativas que as empresas/entidades têm dos alunos na Formação em Contexto de Trabalho; saber comunicar; expressão escrita; *soft-skills* e expectativas das instituições de ensino superior em relação aos alunos dos cursos profissionais. **Foram palestrantes os ex-alunos(as)** e a Eng. Marta Gonçalves, em representação da Empresa Nutriva de V. N. Poiares, também recetora de ex-alunos(as) da escola.

No âmbito da educação para a resiliência foi particularmente importante e até comovente e gratificante, o testemunho prestado por alguns palestrantes ex-alunos. Reconheceram o importante papel da nossa escola na sua formação e no ingresso no ensino politécnico, onde se licenciaram. Desta forma, desmontaram a ideia de que os alunos da via profissional não têm potencial para terem o mesmo **sucesso académico e profissional** que os alunos dos cursos científicos e humanísticos. Como se tem vindo a provar, bastando para tal o querer, confiar em si e nas suas competências e acima de tudo na sua capacidade de trabalho e espírito de sacrifício.

Justina Cruz
Coordenadora dos diretores de turma
do ensino secundário e profissional



O CTeSP pode ser a alavanca que constrói outro futuro de aprendizagem

Estudar

Ensino Profissional 23mar2021

Estudar em Coimbra é a vantagem!

Os alunos do ensino secundário e profissional do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares contou com uma esclarecedora sessão por videoconferência dinamizada por Inês Pedrosa no dia do Ensino Profissional a 23 de março de 2021. Esclareceu como o Instituto Politécnico de Coimbra tem propostas diversas e aliciantes para a continuidade dos estudos no Ensino Superior.

Sou professor de matemática no ensino secundário há quase 30 anos e verifico que muitos alunos abandonam a hipótese de estudar no ensino superior politécnico. Temos de continuar a **esclarecer os alunos de que ESTUDAR tem muitas VANTAGENS**: 1º ficam mais inteligentes para toda a sua vida, com mais destrezas na tomadas de decisão; 2º realizam os melhores empregos; 3º ganham mais dinheiro; 4º convivem melhor na sociedade, sendo solicitados para assumir cargos de liderança; 5º vivem mais anos, com menos doenças e praticam menos crimes (isto está demonstrado em

estudos estatísticos!).

A par das licenciaturas já reconhecidas no IPC, a proposta CTeSP é outra excelente solução que devemos incentivar a alguns dos nossos alunos. O CTeSP pode ser a alavanca que constrói outro futuro de aprendizagem para os alunos indecisos na continuidade dos seus estudos.

Além disso, O IPC está localizado na cidade com a tradição do intercâmbio e partilha de ideias multidisciplinares. Eu fui formado em Coimbra em 1988/92 e constatei o que hoje ainda é verdade: **COIMBRA É CONHECIMENTO ALARGADO**. A cidade que une História e Inovação com conhecimento científico reconhecido, com atualização e investigação, com espaços culturais únicos e com a convivência académica entre todas as formações de Ensino Superior.

Estudar em Coimbra é ter a oportunidade num caldo cultural rico que desenvolve a nossa vida.

Alcino Simões
Professor de matemática

Estreita ligação às empresas, o incentivo ao empreendedorismo e a internacionalização

Conhecer

Ensino Profissional 23mar2021

O Politécnico de Coimbra (IPC) abrange uma grande diversidade de áreas de formação, que vão desde a agricultura e ambiente, passando pela educação, comunicação, turismo, artes, gestão, contabilidade e marketing, até à saúde e engenharias. Cinco destas áreas situam-se em Coimbra:

- Escola Superior Agrária (ESAC),
- Escola Superior de Educação (ESEC),
- Escola Superior de Tecnologia da Saúde (ESTeSC),
- Instituto Superior de Contabilidade e Administração (ISCAC)
- e Instituto Superior de Engenharia (ISEC)

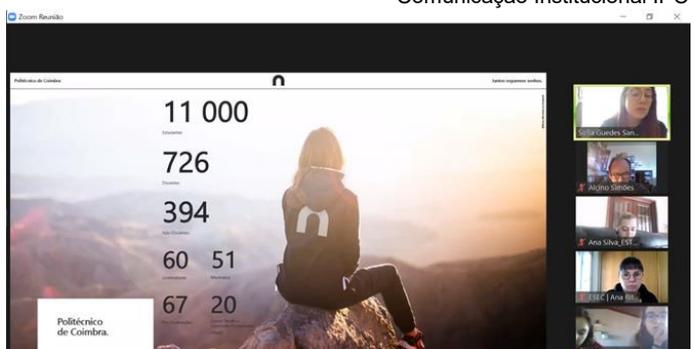
e uma em Oliveira do Hospital: - Escola Superior de Tecnologia e Gestão (ESTGOH).

Através das suas escolas, o Politécnico de Coimbra ministra atualmente 20 Cursos Técnicos Superiores Profissionais (CTeSP), 60 Licenciaturas, 67 Pós-graduações e 51 Mestrados, sendo uma força viva da cidade, com um papel preponderante no desenvolvimento da região local e no progresso do país. No total, o IPC abrange 11 mil estudantes, assumindo-se assim como uma das dez maiores instituições de ensino superior portuguesas.

O ensino de qualidade, em que a forte componente prática é sustentada por uma sólida formação teórica, a estreita ligação às empresas, o incentivo ao empreendedorismo e a internacionalização são **pilares centrais na formação** que ministra, assegurando o sucesso das carreiras dos seus diplomados, assim como altas taxas de empregabilidade.

Os estudantes do Politécnico de Coimbra podem contar também com apoio social (bolsas de estudo, alimentação e alojamento, serviços médicos), instalações desportivas e equipamentos culturais.

Sofia Pedrosa
Comunicação Institucional IPC



A problemática das espécies invasoras e a tentativa de implantar as espécies da floresta autóctone

Promover

Ciências Naturais — Eco-Escolas 23mar2021

Floresta Lusitânica: As Plantas de Portugal

No mês em que se celebra o Dia Internacional da Floresta, o Dia Mundial da Árvore (21 de março) e o Dia Mundial da Água (22 de março), a abordagem e a divulgação da problemática das espécies de plantas invasoras e da importância da floresta autóctone dos nossos ecossistemas faz todo o sentido!

Esta terça-feira, dia 23 de março, durante a tarde, realizou-se a palestra / Webinar “Floresta Lusitânica: As Plantas de Portugal”. Participaram os alunos do 8º A, 8º B, 10º A e 11º A da Escola E.B. 2,3/S Dr. Daniel de Matos. Estiveram à conversa com o Biólogo Bruno Costa. Aumentaram e partilharam conhecimentos, colocaram questões, esclareceram dúvidas sobre esta temática e tiveram a possibilidade de relatar experiências de vida sobre a problemática das espécies invasoras e a tentativa de implantar as espécies da floresta autóctone.

O convidado orador Bruno Costa é licenciado em Biologia pela Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra e encontra-se, neste momento, a terminar a sua tese de mestrado, na área da Biodiversidade e Biotecnologia Vegetal.

Esta iniciativa concretizou-se em parceria com o Projeto Eco-Escolas e procurou dar a **conhecer as floras nativa e invasora de Portugal**, consciencializar os jovens estudantes para a importância da preservação ambiental e do controlo das espécies invasoras e valorizar o estudo da Biologia.

Esperamos que seja um ponto de partida para os

nossos jovens cidadãos, quem sabe cientistas um dia, se tornarem mais interventivos e capazes de contribuir (ainda mais) para melhorar a qualidade do ambiente e das condições do meio onde habitam.

Foi, sem dúvida nenhuma, muito enriquecedor para os 80 participantes que assistiram a este evento.

<https://www.facebook.com/aepoiaries/videos/274326027556071/>

Ana Paula Seco
Professora de Ciências Naturais



Lembrar

Educação Moral e Religiosa Católica mar2021

Tempo de Quaresma

Trabalhos de alunos do 1º ciclo na disciplina de EMRC .

Rosário Virgílio
Professora de EMRC

Em prol da celebração do Dia da Poesia, o Clube de Poesia e Contadores de Histórias apresenta:

S.S.P.P

Serviços Secretos
da Poesia Portuguesa

Declamar

Clube de Poesia e Contadores de História 21mar2021

Alex Letras - A minha gaveta

Rosa Rio - Só

Carlota Domingue - Ser

Ser o pássaro que não
fica na gaiola



Ana Cruz

Coordenadora do Clube de Poesia e Contadores de Histórias

Informação à Comunidade Educativa

Reconduzir

Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 29mar2021

Cumprindo a legislação em vigor, o Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, reunido a 25 de março de 2021, deliberou reconduzir o Diretor do Agrupamento, Dr. Eduardo Carlos Torres Sequeira, para mais um mandato de quatro anos.



Vila Nova de Poiares, 29 de março de 2021
A Presidente do Conselho Geral
Ana Maria dos Santos Lopes Baptista

alertados para a importância de uma Alimentação Saudável, nomeadamente para a redução do consumo de sal.

Reduzir

Projeto Eco-Escolas 23mar2021

O Centro Escolar de St. André realizou no dia 23 de março de 2021 o **Conselho Eco-Escolas**, o segundo deste ano letivo. Entre outros assuntos, os alunos foram alertados para a importância de uma Alimentação Saudável, nomeadamente para a redução do consumo de sal. De seguida, procedeu-se ao Hastear da Bandeira Verde conquistada no ano de 2019-2020. Todos os

alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação que contribuíram para esta conquista estão de **PARABÉNS**.

José Guilherme Féteira
Coordenador Eco-Escolas



Os alunos da disciplina de Inglês das turmas 11º A e 11º B realizaram pesquisas sobre os sinais das alterações climáticas no mundo. Assim, **25 alunos construíram 25 cartazes** que podem ser observados em https://padlet.com/carlos_reis_/meqthl9noo0n9i0r

Esta atividade dos alunos conseguiu integrar as disciplinas de Inglês, de Cidadania e Desenvolvimento do agrupamento e ainda dos projetos Eco-Escolas e Erasmus+.

Estes cartazes foram impressos e afixados em

exposição no polivalente da escola. Os cartazes alertam e sensibilizam para as alterações climáticas, promovem a educação ambiental e uma cidadania cada vez mais ativa e informada, centrada na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar.

VER AQUI

Carlos Reis
Professor de Inglês



Signs of climate change

Typhoon Haiyan, Philippines

One of the many signs of climate change are typhoons, which have been intensifying in certain regions of the world due to the warming of the oceans. One of these regions is the Philippines, where these events have become 50% more intense in the last 40 years. Typhoon Haiyan, which devastated the Philippines in 2013, was caused by the warming of the waters of the occidental Pacific Ocean. This typhoon is considered one of the worst storms ever, producing the world record highest wind speeds measured at landfall of 315 km/h. It is the deadliest typhoon ever to hit the Philippines leading to 6,000 deaths. The primary effects of Typhoon Haiyan were caused by physical factors, especially storm surge, high wind speeds and heavy rain. The side effects were every severe too. The economic damage was estimated at 1 billion dollars, halting the country's development for long months. At the social level, 1,9 million people became homeless and 6 million were displaced. Many schools and hospitals were also devastated. Efforts have been made to avoid situations like that of typhoon Haiyan or worse. One of the initiatives is the 3Ps: prediction, protection and planning / preparation.

Débora Fernandes 11A6

THE REDUCTION OF THE SANDY SHORE IN PORTINHO DA ARRABIDA

A Diminuição do areal em Portinho da Arrábida

One of the greatest beaches in Portugal, the Portinho da Arrábida Beach, is losing its sandy shore, as a consequence of the global warming. According to a study coordinated by Luis Pina and Sílvia Nave from the Portuguese National Laboratory of Energy and Geology, in the last 100, the sandy beach has witnessed a substantial reduction, both in length (by 37%) and in area (by 40%). The reduction also lead to the appearance of clay that made the water muddy and unpleasant to bathe in and for leisure activities. Experts agree that the elaboration of a study that allows us to understand the dynamic of the sediments on the upper part of the delta is an essential aspect to comprehend the answers to the different variables.

Uma das melhores praias em Portugal, a Praia do Portinho da Arrábida, está a perder o seu areal, como consequência do aquecimento global. De acordo com um estudo coordenado por Luís Pina e Sílvia Nave do LNEG (Laboratório Nacional de Energia e Geologia), nos últimos 100 anos, o areal tem tido uma redução significativa, quer em termos do seu comprimento (em 37%), quer na sua área (40%). A redução também levou à aparição de uma argila que tornou a água barrenta e desagradável para banho e lazer. Os especialistas concordam que a elaboração de um estudo que permita entender as dinâmicas dos sedimentos na parte superior do delta é essencial para entendermos as respostas das diferentes variantes.

Francisco Figueiredo 11A9

Teve por objetivo os efeitos da pandemia na saúde mental

Prevenir

No dia 16 de março de 2021, pelas 18 horas, a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) de Vila Nova de Poiares em parceria com o Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares dinamizou o **Webinar: Saúde Mental em Tempo de Pandemia, Sinais de Alerta**. Nesta sessão, a oradora Dr.ª Sara Pedroso, coordenadora da Unidade de Pedopsiquiatria abordou os seguintes tópicos: - Efeitos da pandemia na saúde mental; - Sinais de alerta por faixa etária; - Forma de deteção dos sinais; - Estratégias de ajuda para minimizar a problemática da saúde mental; - Debate.

Fátima Vitorino
Presidente da CPCJ de V. N. Poiares

WEBINAR - SAÚDE MENTAL
EM TEMPO DE PANDEMIA - SINAIS DE ALERTA

16 MARÇO DAS 18H ÀS 19:30H
NECESSÁRIO INSCRIÇÃO (LINK NA DESCRIÇÃO)

DIRECIONADO: DOCENTES / TÉCNICOS / NÃO DOCENTES PAIS / ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Dr.ª Sara Pedroso

16mar2021



Rosa Rio - Só

Estou.
Habito o tempo que foge
e não deixa rasto.
Vivo.
Sobressaltos inoportunos
e aqui me arrasto.
Por entre os trevos e a folhagem,
espinhos ardentes e selvas imundas.
Sofro. Sinto uma forte aragem,
suspiros ocios de almas profundas.
Aqui não há ninguém.
Não há espaço para a felicidade.
Alguém me traga alguém!
E me devolva à realidade...

Ver VÍDEO no minuto 13



A aluna do 8º A, Maria Rosário Santos, ficou posicionada em 2º lugar na categoria "Prémios Ensino Básico" do Concurso do Plano Nacional de Leitura "Faça lá um poema!". A Maria do Rosário usou o pseudónimo Rosa Rio para assinar o seu poema "Só".

No dia 21 de março foi apresentada a leitura do referido poema na cerimónia de entrega de prémios que decorreu em ambiente digital no canal Youtube e nas redes sociais.

O agrupamento concorreu com quatro poemas, sendo três de alunos do terceiro ciclo e um do ensino secundário.

Ana Cruz
Coordenadora Clube de Poesia e Contadores de Histórias

Fornecer às escolas e alunos carenciados equipamentos informáticos

Receber

Direção AEVNP mar2021

Projeto Neumann

O Projeto Neumann coordenado pelo Rotary Club de Lisboa-Olivais doou ao Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares sete colunas de som, sete microfones e sete webcams.

Este Projeto visa fornecer às escolas e alunos carenciados equipamentos informáticos para minimizar o impacto das medidas de combate à Covid-19. Trata-se de um importante contributo para a integração das tecnologias digitais no espaço escolar, com a tecnologia a permitir a combinação de pedagogias inovadoras com a utilização de ferramentas e conteúdos digitais que podem aumentar a qualidade do processo de ensino e de aprendizagem.



Sessões Cuida-te + Cursos profissionais



Alertar

Projeto Educação para a Saúde 25mar2021

Lúcia Pinto



Competências de orientação num local ao ar livre e em espaço aberto, com recurso a mapa

Orientar

Realizou-se no passado dia 6 de maio a atividade do Núcleo de Estágio de Educação Física intitulada "Orienta-te 21". A prova consistia numa corrida de orientação com percurso em linha, em que os postos de controlo eram registados por QR Code. A atividade decorreu entre o pavilhão da Associação Recreativa de S. Miguel (ARSM) e o Parque de Merendas de Alveite. A concentração, início e final da prova foram no pavilhão da ARSM onde se fez o *briefing* inicial e os participantes foram saindo com intervalos de 3 minutos.

Uma vez que estamos numa situação pandémica e o número de pessoas é mais restrito, optamos por realizar esta atividade apenas para alunos do ensino secundário. As equipas mistas de 2 alunos promoveram a competição, a entreajuda e o espírito de aventura, oferecendo-lhes vivências diversificadas ao ar livre. Este tipo de atividades pode ser usada um dia mais tarde, no seu quotidiano ou numa viagem num país diferente.

A atividade desenvolveu-se com grande espírito de alegria, entreajuda e divertimento, que culminou com um lanche final para todos os participantes e organizadores. Foi uma tarde muito bem passada, com um trabalho importante ao nível organizativo e uma grande satisfação de todos. Tendo em conta alguns condicionalismos técnicos proporcionados pela aplicação utilizada, a classificação só foi tornada pública na semana seguinte, bem como a entrega de prémios às três primeiras equipas. O pódio foi constituído da seguinte forma:

- 1º **Jéssica Matos (10ºA) / Francisco Duarte (9ºB)**
- 2º **Beatriz Féteira (12ºB) / Pedro Henriques (12ºB)**
- 3º **Joana Féteira (12ºB) / Mónica Simões (12ºB)**

Com este tipo de iniciativas pretende-se que os alunos consigam sentir a exigência do trabalho em equipa no alcance de um objetivo. É sempre uma forma de desenvolverem competências de orientação num local ao ar livre e em espaço aberto, com recurso a mapa e onde podem explorar e contactar com a natureza. É uma forma de estimular a melhoria dos atributos físicos dos alunos e de permitir que os alunos tenham uma prática diversificada e de qualidade.

Agradecimento à ARSM pelo apoio e cedência do espaço e à Pastelaria Broa Doce e ao InterMarché pela parceria.

Marco Rodrigues
Professor de Educação Física

Educação Física 30mar2021



Se o meio ambiente mudar, as características dos seres vivos podem deixar de ser adequadas

Adaptar

Ciências Naturais

abr2021

O meio ambiente e a vida dos animais

A forma e o revestimento dos seus corpos e o modo como se deslocam são adaptações ao meio onde vivem. A quantidade de água, de luz, a temperatura do meio e os abrigos disponíveis são fatores importantes para a sobrevivência dos animais.

Se o meio ambiente mudar, as características que os seres vivos apresentam podem deixar de ser adequadas e a sua sobrevivência poderá ficar em risco.

Os alunos do 5º ano nas aulas de Ciências Naturais recolheram algumas curiosidades sobre os animais em diferentes formatos.

Parabéns pelos belíssimos trabalhos realizados.

Lúcia Pinto

Professora de Ciências Naturais

O canguru

Os cangurus vivem exclusivamente na Austrália.

- Num idioma australiano, canguru significa "não sei".
- Podem chegar a uma velocidade de 20/30 km/H.
- Entre as maiores espécies, o macho pode atingir 1,5 m.
- As fêmeas têm uma bolsa marsupial aberta à frente, com quatro tetas no interior, e duas dão leite continuamente.
- Os **cangurus andam aos saltos**, que podem atingir 8 metros, mas não sabem "andar para trás".
- Os cangurus recém-nascidos são do tamanho de um caroço de feijão cozido, e sobem pela barriga da mãe até à bolsa, onde ficam durante 6 meses, a alimentar-se.
- Até terem quase 1 ano, os cangurus saltam para a bolsa da mãe sempre que pressentem o perigo mas, como já são pesados, às vezes a mãe tem que expulsá-los para poder saltar melhor.
- Os cangurus nascem cegos.

Muito interessante!!!!



Inês Ramos 5B

Curiosidades sobre a Joaninha

Sabias que a Joaninha (nome popular dos insetos coleópteros da família *coccinellidae*) tem um desenvolvimento indireto e passa por metamorfose completa, tal como a borboleta?

O seu processo inicia no ovo que ao eclodir libera larvas ativas; que a seguir se tornam pupas imóveis, e por fim as Joaninhas adultas com asas.

E sabias que existem mais de 5000 espécies de Joaninhas? Nem todas são vermelhas com pintas pretas. Há também amarelas, pretas, rosas, castanhas e laranjas, com pintas de outras cores, não somente pretas.

A sua cor viva sobressai, e a visão aguda dos passarinhos facilmente a localiza. Mas, como defesa, a joaninha exala um cheiro horrível que a salva.

A que está na imagem veio visitar o rosmarinho da minha varanda!

Maria Miguel 5B17



Animais

Animais são alegria
Animais são poder
Se juntarmos isto tudo
Tanto que nos vai valer.

Eles são amorosos
E excelente companhia.
Animais são uma riqueza
Que toda a gente merecia.

Não os devemos maltratar
Pois não merecem sofrer.
Dão-nos tantos bens essenciais,
Que nem pensamos agradecer.

Lara Subtil 5B

Os Golfinhos

Não há nada mais bonito!
Que o azul do mar.
Mas a sua maior beleza,
São os Golfinhos a saltar!

Golfinhos, é vê-los no canal
Em dias de calmaria,
Saltam...sem fazer mal
E enchem-nos de alegria!

É um privilégio que temos
E que devemos admirar
Pois os Golfinhos são seres,
Que devemos preservar!

O Golfinho é lindo
Sobre o Golfinho eu direi,
Tem focinho alongado,
É mamífero, que eu bem sei!

Nada, nada, Golfinho
Saltando as ondas do mar,
Traz de volta o meu barquinho,
Não o deixes afundar.

Carolina Ferreira 5B

O mundo dos animais

No planeta em que vivo
Existem muitos animais
De uma beleza incrível
Nem sei de qual gosto mais.

Cada um no seu habitat
Procuram o seu bem-estar.
Uns no mar, outros na terra,
Outros no céu a voar!

Perto do Homem os domésticos
Mais bravos os selvagens
Mais dóceis ou mais ariscos
Todos fazem traquinagens.

Todos temos responsabilidade
Sempre atentos a observar.
Devemos tomar medidas
Para a espécie animal preservar!

Matilde Campos 5B

Soube sempre interpretar os desígnios de qualidade do Agrupamento e apontar os caminhos para a excelência

Homenagear

Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos

1abr2021

Ao cessar funções, apraz-nos louvar publicamente a colega Maria Luísa Simões Figueiredo Barreto pelo trabalho de excelência reconhecido por toda a comunidade educativa, no desempenho da sua função docente e nos diversos cargos que exerceu, de grande responsabilidade e exigência que caracterizaram a sua vida profissional no Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, sempre com elevado profissionalismo e dedicação.

Imbuída de uma notável capacidade de trabalho e de iniciativa, soube sempre interpretar os desígnios de qualidade do Agrupamento e apontar os caminhos para a excelência.

Desejamos-lhe as maiores felicidades, que mantenha sempre o otimismo e a alegria que a caracteriza, fortaleça a esperança e recomponha as energias para prosperar na sua nova missão.

O nosso bem-haja pelo seu espírito de missão!

Conselho Pedagógico
de 19 de maio de 2021

Foram 44 anos a ensinar!

A professora Luísa Barreto realizou a sua formação inicial no Departamento de Biologia da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, no curso de Biologia que concluiu em 1981). Posteriormente, trabalhou nas escolas de Ansião, de Avelar, de Coimbra (Escola 2,3 Martim de Freitas e Escola 2,3 Eugénio de Castro), de Tábua, da Tocha, da Mealhada e de Vila Nova de Poiares.

Assumiu os cargos de Vice-Presidente do Conselho diretivo na Mealhada e da Comissão Executiva Instaladora da Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos de 1998/99 a 2000/2001. Posteriormente, foi coordenadora

do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais, coordenadora do Conselho dos Diretores de Turma, delegada do Grupo de Matemática e diretora de turma, terminando como representante do nosso Agrupamento na CPCJ de V. N Poiares.

Sempre interveio com **participações lúcidas e esclarecedoras**. Ajudou-nos a trilhar caminhos de descoberta para melhor ensinar. A sua preocupação permanente foi criar condições para as aprendizagens de todos os alunos.

Obrigado Luísa, pelo teu empenho!

Alcino Simões
Professor de Matemática



Participação na sua última reunião do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais no dia 24 de março de 2021.

Testar

Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares

1abr2021

Na quinta-feira, dia 8 de abril, realizou-se a testagem de todo o pessoal docente e não docente do 2.º e 3.º ciclo que compareceram junto da sala A3. Anteriormente, assinaram um comprovativo da tomada de conhecimento desta chamada.

A testagem referente ao ensino secundário foi na primeira semana do regresso às atividades presenciais, no dia 21 de abril.

Quanto à vacinação, ocorreu no sábado, dia 10 de abril, tendo sido a *task-force* - Lisboa que efetuou a convocatória.





DESCONFINAMENTO 2º CICLO E 3º CICLO

5abr2021 Ministério da Educação

INFORMAÇÃO REGRESSO AO ENSINO PRESENCIAL | E@D No seguimento da Comunicação efetuada pelo Presidente do Conselho de Ministros, a direção do Agrupamento de Escolas Vila Nova de Poiares informa que:

- Continuam as atividades educativas e letivas, em regime presencial, para o Ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico;
- Retomam as atividades educativas e letivas, em regime presencial, os 2.º e 3.º CEB (5.º ao 9.º anos), de acordo com o horário estabelecido para cada turma no início do ano letivo;
- Continuam as atividades educativas e letivas, em regime de Ensino à Distância (E@D), para o Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais), de acordo com o horário estabelecido para cada turma no início do ano letivo. O professor titular de cada disciplina, na primeira aula da semana, dará indicações sobre as sessões síncronas e assíncronas;
- Atendendo ao caráter técnico de algumas disciplinas, os alunos dos Cursos Profissionais poderão ter atividades letivas presenciais na escola sede, à semelhança do que aconteceu no final do 2.º período. Os alunos serão informados com antecedência, pelos professores, sempre que se verifique essa necessidade;
- O fornecimento de transportes e refeições escolares aos alunos está assegurado. Contudo, na escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos, as refeições de 5 de abril devem ser marcadas, pelos alunos ou encarregados de educação, até às 10h30 no quiosque (que se encontra no bloco polivalente) ou através do programa ASTUTO on-line;
- No início do 3.º período, será fornecido um kit gratuito de 3 máscaras aos alunos dos 1.º ao 12.º anos. À exceção das crianças da educação pré-escolar e dos alunos do 1.º CEB (1.º ao 4.º anos), mantêm-se a obrigatoriedade de utilização de máscara em todo o espaço escolar;
- A testagem do pessoal docente e não docente (dos 2.º e 3.º ciclos) está prevista para a primeira semana de abril;
- Encontramo-nos a aguardar informações/orientações sobre o processo de vacinação do pessoal docente e não docente;
- Alunos, pessoal docente e não docente e demais comunidade educativa estão obrigados à desinfecção das mãos à entrada de todos os estabelecimentos de educação e ao cumprimento de medidas de prevenção e controlo da transmissão da COVID-19, tais como o distanciamento entre pessoas, higiene pessoal (lavagem das mãos e etiqueta respiratória) e utilização de proteção individual (máscaras);
- Os pais/encarregados de educação que acompanham os filhos devem evitar aglomerados à entrada dos Centros Escolares e da escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos, abandonando rapidamente o local após a entrega/recolha dos seus educandos;
- Solicitamos que privilegiem a via digital (secretaria@aeipoaires.edu.pt) ou telefónica (239 429 410) no contacto com os serviços administrativos. Mais do que nunca, é importante que cada um se proteja, para que nos protejamos todos!!! TODOS dependemos de TODOS! Vila Nova de Poiares, 02 de abril de 2021 O Diretor do AE VNP (Eduardo Torres Sequeira)

SEREI O QUE ME DERES...
QUE SEJA *amor*

ABRIL – MÊS DA PREVENÇÃO
MAUS TRATOS NA INFÂNCIA 2021



Calendário dos Afetos

Uma ideia para cada dia do mês de abril

| Segunda-Feira | Terça-Feira | Quarta-Feira | Quinta-Feira | Sexta-Feira | Sábado | Domingo |
|---|---|--|---|---|---|--|
| A PREVENÇÃO DOS MAUS TRATOS NA INFÂNCIA COMEÇA EM CASA E COM PEQUENOS GESTOS. FAÇA A DIFERENÇA. NÃO FIQUE (IN) DIFERENTE! | | | 1 Vai à página do facebook da CPCJ de VNP e lê as normas do concurso "Crescer Feliz" https://www.facebook.com | 2 Faz uma pesquisa acerca do que se comemora na Páscoa. | 3 Ajuda a/o tua/eu mãe /pai ou educador/a nos preparativos para comemorar a Páscoa. | 4 Hoje é dia de Páscoa! Faz uma "Caça aos Ovos".  |
| 5 Escolhe um livro para leres durante o mês de abril.  | 6 Dia da Atividade Física: Joga à macaca! | 7 Dia Mundial da Saúde: Faz um batido de fruta... Uma bebida deliciosa e saudável! | 8 Hoje é o teu dia de pôr a mesa.  | 9 É dia de fazer gomas saudáveis! Pesquisa "gomas saudáveis" no site "A Pitada do Pai" | 10 Faz uma festa do pijama com as pessoas com quem vives e joguem à mímica. | 11 Faz um piquenique no jardim/varanda.  |
| 12 Pensa que laço/desenho ou texto vais fazer para participar no Concurso de Talentos, promovido pela CPCJ. | 13 Dia Mundial do Beijo: Liga a alguém que gostes muito e manda um beijinho!  | 14 Faz um desenho de uma brincadeira em família! | 15 Canta uma música que aprendeste na escola.  | 16 Diz a alguém que achas especial, o quanto gostas dele/dela. | 17 Hoje o jantar é por tua conta!  | 18 Leva o cinema até tua casa: vê um filme, com a sala escura e direito a pipocas! |
| 19 Dá um elogio a alguém!  | 20 Escolhe um objeto da tua casa e pede à tua família para te falar sobre ele. | 21 Conta a alguém da tua família como foi o teu dia na Escola. | 22 Dia Mundial da Terra: Hoje é o dia do nosso planeta! Vamos construí-lo com materiais recicláveis!  | 23 Dia Mundial do Livro: Seleciona uma página do livro que escolheste no dia 5 e lê para a tua família. | 24 Vem aí o dia da liberdade! Escolhe a atividade que queres fazer hoje! | 25 Pergunta a um adulto quem foi o Capitão Salgueiro Maia.  |
| 26 Hoje é dia de fazer exercício físico - salta ao pé coxinho 10 vezes! | 27 Joga ao STOP com a tua família! | 28 Pede a alguém que conte uma história sobre ti (de quando eras pequenino/a, por exemplo). | 29 Dia Mundial da Dança: Faz uma dança com a tua música preferida.  | 30 Faz uma lista, em família, das 10 coisas que gostavas de fazer depois do confinamento. | Aceitas estes desafios? Partilha as fotos/vídeos com a turma e com a CPCJ cpcj.vilanovapoiars@cnpdpdj.pt www.facebook.com/cpcj.vilanovadepoiars Telemóvel: 962 053 024 | |



Cada kit é composto por um computador portátil, auscultadores com microfone, uma mochila, um hotspot e um cartão SIM

Apetrechar

Direção abr2021

Projeto Escola Digital — Plano de transição digital

O projeto Escola Digital tem como objetivo que cada aluno e cada docente tenha um computador para trabalhar na sala de aula.

Nesta fase, atendendo ao número de kits disponíveis no agrupamento, não foi possível atribuir um computador a cada um dos docentes, pelo que houve necessidade de definir prioridades de seriação.

A Direção solicitou a todos os docentes, mesmo os que não pretendiam os equipamentos, que procedessem ao preenchimento de um questionário, que permitisse seriar a entrega dos referidos kits.

Cada kit é composto por um computador portátil, auscultadores com microfone, uma mochila, um hotspot e um cartão SIM, que garante a conectividade a partir de qualquer ponto do país (pressupondo uma utilização responsável de dados móveis).

Todos os equipamentos são cedidos aos docentes a título gratuito/comodato, no âmbito da atividade profissional inserida em processos e técnicas de ensino aprendizagem aplicadas aos seus alunos. Com a cessação das funções docentes neste agrupamento, **deverão os equipamentos ser devolvidos**.

Os alunos irão também ser contemplados com um equipamento. Estes terão que os devolver à Escola no final de cada ciclo (4º, 9º e 12º anos).

Eufémia Abrantes
Professora de História e Geografia de Portugal



Apoiar curricularmente a leitura de obras da educação literária

Escrever

Clube de Poesia e Contadores de Histórias 12abr2021



Ana Cruz
Coordenadora do Clube de Poesia e Contadores de Histórias

Erradicação dos abusos infantis, sendo abril o mês de sensibilização para esta causa

Erradicar

Programa Educação para a Saúde abr2021

Campanha do Laço Azul 2021

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares associou-se à “Campanha do Laço Azul”, para responder ao apelo nacional e internacional de erradicação dos abusos infantis, sendo abril o mês de sensibilização para esta causa.

O “Movimento Laço Azul” nasceu em 1989, na Virgínia, Estados Unidos. Este movimento conta a história de Bonnie W. Finney que tomou a iniciativa de colocar uma fita azul na antena do seu carro, de modo a demonstrar a sua dor face aos acontecimentos trágicos de que tinham sido vítimas os seus netos. As crianças tinham sido maltratadas pela mãe (filha de Bonnie) e pelo namorado e o azul representava as nódoas negras espalhadas pelos pequenos e delicados corpos. Uma das crianças terá morrido vítima das agressões. Rapidamente, o movimento ganhou dimensão mundial.

Não deixes de denunciar, **ajuda a PROTEGER!**

Lúcia Pinto
A Coordenadora do PES
Representante do Ministério na CPCJ

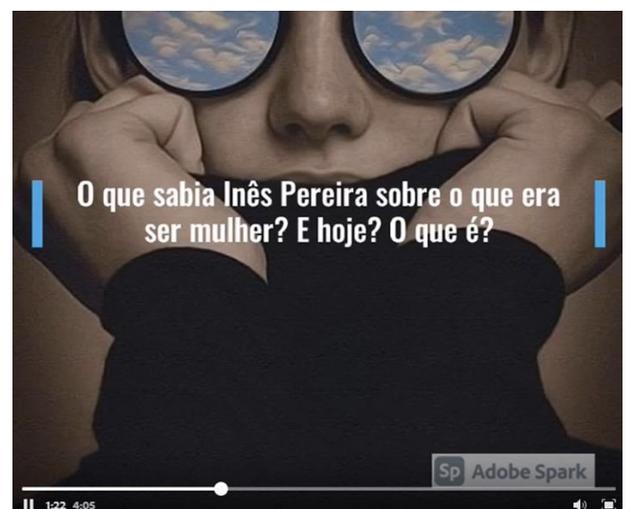
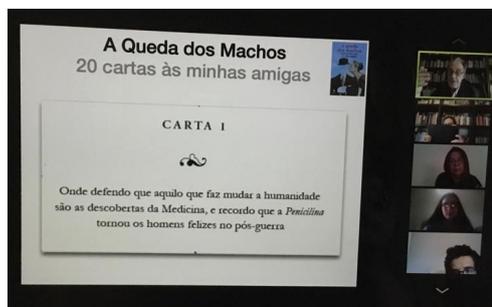


Apoiar curricularmente a leitura de obras da educação literária - José Luís Pio de Abreu

Escrever

<https://spark.adobe.com/video/pHApCnDIB2GVp>

Clube de Poesia e Contadores de Histórias 12abr2021



No dia 12 de abril decorreu uma sessão do Clube de Leituras entre Jovens, criado com o intuito de apoiar curricularmente a leitura de obras da educação literária, da disciplina de português.

Este encontro decorre da leitura da obra “A farsa de Inês Pereira” e pretende estabelecer um diálogo com os alunos do 10º A, a propósito da identidade feminina e masculina na contemporaneidade.

Ana Cruz
Coordenadora do Clube de Poesia e Contadores de Histórias

Na aula de Organizar para o Sucesso abordou-se a leitura e os seus benefícios para a saúde dos cidadãos

Beneficiar

Organizar para o Sucesso 14abr2021

Ana Paula Seco

Professora de Organizar para o Sucesso

Nos dias 17, 24 de março e 14 de abril, a turma 8º B participou nas aulas de Organizar para o Sucesso no Workshop "Benefícios da Leitura", promovido pelo CLDS 4G de Vila Nova de Poiares - "Somos um só", em parceria com o Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares e a ICreate.

A atividade foi realizada juntamente com alguns **idosos da Irmandade de Nossa Senhora das Necessidades**.

Nas sessões online, nos dias 17 e 24 de março, foram lidos contos pelos elementos do ICreate e por dois alunos, Joana Prado e Hugo Rodrigues que leram "Que grande furo" e "A formiguinha e a neve" de Luísa Ducla Soares e João de Barros, respetivamente.

Os alunos responderam ainda a um *quiz* sobre os hábitos de leitura e discutiram os benefícios da leitura para jovens e idosos.

Esta atividade foi terminada já com aulas presenciais. No dia 14 de abril, na aula de Organizar para o Sucesso da professora Ana Paula Seco, abordou-se a leitura e os seus benefícios para a saúde dos cidadãos, nomeadamente em tempo de Pandemia.

Os participantes tiraram muito partido desta iniciativa original e perceberam porque é que a leitura é uma experiência bastante enriquecedora. Todos os alunos se mostraram bastante interessados e motivados por estarem a desenvolver o workshop com pessoas de gerações mais velhas.

Daniel Cintrão, Duarte Fernandes, Francisco Oliveira, Joana Prado, 8B



Os maravilhosos nenúfares com as suas folhas flutuantes e flores cor-de-rosa.

Admirar

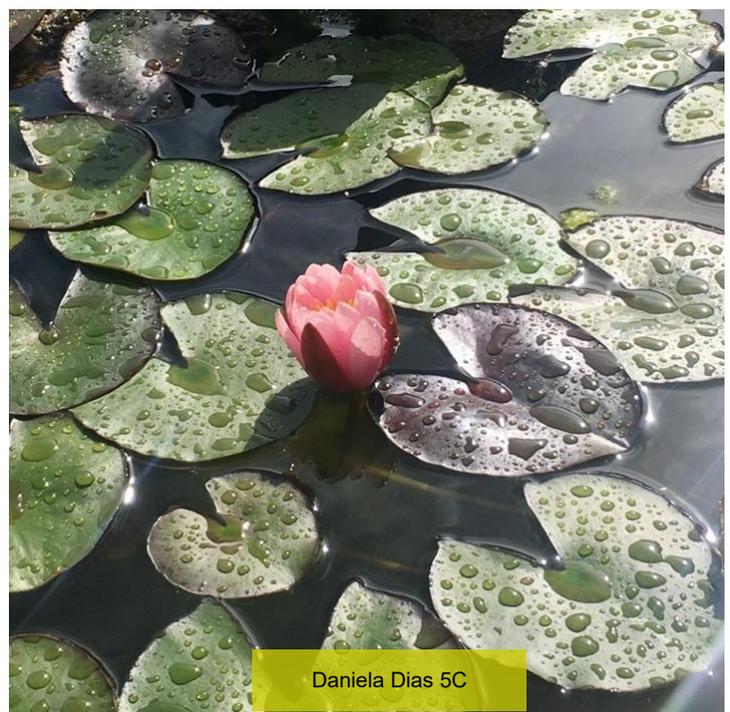
Floresta Pedagógica de Poiares abr2021

Mais biodiversidade...

Com a primavera revelaram-se, no pequeno lago artificial da nossa escola, os maravilhosos nenúfares com as suas folhas flutuantes e flores cor-de-rosa.

E com os nenúfares surgem sempre as rãs verdes. Aproxima-te lentamente... e... observa... atentamente!...

José Guilherme Féteira
Professor de Ciências Naturais



A invenção desta vacina num tempo record... foi um grande pulo no conhecimento científico

Vacinar

Ministério da Saúde 17abr2021



No sábado, dia 17 de abril, todos os funcionários do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares foram vacinados contra a COVID-19 no CCP (Centro Cultural de Poiares).

Como se sabe, enfrentamos uma pandemia que começou na China. Este acontecimento afetou a vida de todos. Causou inúmeras mortes! Separou famílias, causou dor e espalhou tristeza. Afetou a economia e colocou em risco uma educação de qualidade aos jovens.

Estou muito feliz
Pelos professores e funcionários.
Que no dia dezassete de abril
Já foram vacinados.

Agora, eu espero que
Na nossa escola vá correr tudo bem.
Que a doença Covid
Não volte a mais ninguém.

Tenho muitas saudades
Dos meus momentos já passados.
Quando brincávamos juntos.
Agora, só com a máscara e
afastados!

Tudo se irá resolver,
Tudo isto irá acabar.
Ainda virá o dia
De nos voltarmos a abraçar!

Margarida Pereira 7A14 e avó Bina

Também contribuiu para por em causa a saúde mental de muitas pessoas.
Por todos os motivos mencionados, foram desenvolvidas várias vacinas num curto período de tempo.

Foi a equipa de enfermagem e a do Delegado de Saúde de Vila Nova de Poiares, o Senhor Doutor Queimadela, que ficaram encarregues de agilizar o processo de vacinação. **Esta ação tem como objetivo permitir criar a imunidade de grupo** da população portuguesa e combater a doença, para podermos voltar “às nossas vidas”.

Todos aqueles que tomaram a vacina, têm de tomar o reforço com uma segunda dose em maio.

A professora de Ciências Naturais, Sandra Semedo, quando questionada sobre a sua experiência, relatou “Estava muito feliz, porque a invenção desta vacina num tempo *record*... foi um grande pulo no conhecimento científico”. A professora de história, Filomena Matos, referiu “Mas devem continuar com as mesmas medidas de proteção...”

Apesar de, diariamente, ser cada vez maior o número de pessoas vacinadas, devemos manter as medidas de prevenção para impedir a transmissão da doença: manter o distanciamento social, cumprir a etiqueta respiratória e a higienização das mãos.

Sophia Nobre 7A19

A minha última aula por videoconferência pelo Zoom para a turma 10º A

Ensinar

Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos 16abr2021

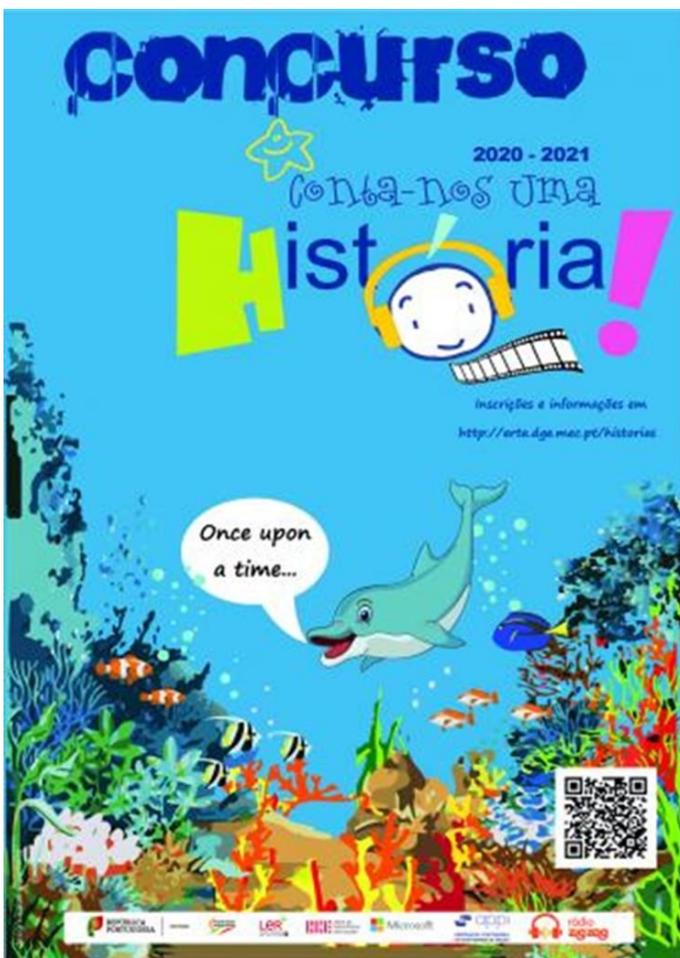
Alcino Simões
Professor de Matemática Aplicada às Ciências Sociais

Os mais pequeninos “Conta-nos uma História!”

Os alunos do 1.º e 2.º ano do Agrupamento participaram no concurso “Conta-nos uma História!” dinamizado pelo Ministério da Educação. O objetivo principal é fomentar a utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC).

Pretende-se promover a apropriação da tecnologia digital no desenvolvimento das literacias; desenvolver a leitura e a criatividade; desenvolver e aprofundar, a expressão escrita e/ou a competência de leitura expressiva, no caso de alunos escreventes, e a criatividade oral, no caso de alunos que ainda não sabem ler /escrever. Pretendeu-se, ainda, envolver os participantes no conto ou reconto colaborativo de histórias, **promovendo a utilização dos recursos educativos e a utilização da biblioteca escolar.**

Junto das turmas e seguindo a orientação do professor e das professoras titulares foram selecionadas as histórias a concurso, algumas das quais fazem parte do Plano Nacional de Leitura, outras foram inventadas, enquanto outras foram escolhidas por terem sido já trabalhadas em sala de aula. As histórias foram recontadas e adaptadas aos alunos, feitas as ilustrações das mesmas



e foram distribuídas tarefas, sempre com a supervisão e o apoio da Técnica de Informática.

As evidências mostraram resultados escolares positivos nos alunos relativamente ao envolvimento nas atividades anteriormente referidas. Mostraram adesão e interesse na interação com as TIC em contexto de aprendizagem e pelo feedback positivo. quer dos professores, quer dos alunos.

Aprendizagens mais práticas e enriquecedoras contribuem para o desenvolvimento cognitivo, pessoal e social dos alunos. Com a utilização das TIC é possível melhorar o processo de ensino e de aprendizagem. Este é, sem dúvida, um recurso para auxiliar o professor e facilitar o acesso às informações.

Patrícia Marques
Técnica de Informática

Vídeo do 1º ano Santo André
<https://youtu.be/ymJbhJ5Nn7E>



Vídeo do 2º ano Santo André
<https://youtu.be/moJP4rT8W6Q>



Vídeo do 1º ano São Miguel
<https://youtu.be/PL5KRV1etjQ>



Vídeo do 2º e 3º anos de São Miguel
<https://youtu.be/9SOzxcHhGA>



Vídeo do 2º ano de São Miguel
<https://youtu.be/dmKYYoQ97mc>



Vídeo do 1º ano da Arrifana
<https://youtu.be/APomUflr7xI>





DESCONFINAMENTO ENSINO SECUNDÁRIO

19abr2021 Ministério da Educação

INFORMAÇÃO

REGRESSO AO ENSINO PRESENCIAL | E@D

O Governo aprovou, em Conselho de Ministros, uma estratégia gradual de levantamento de medidas de confinamento no âmbito do combate à pandemia da doença COVID-19, nos termos da qual definiu:

5 de abril como data de retoma das atividades em regime presencial dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico;

19 de abril como data de retoma das atividades em regime presencial do ensino secundário.

Solicitamos, pois, a Vossa melhor atenção para o conjunto de orientações, definidas para o período compreendido entre 5 e 16 de abril, onde teremos de conciliar o ensino presencial da educação pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º CEB com o Ensino à Distância (E@D) do ensino secundário.

Mais do que nunca, é importante que cada um se proteja, para que nos protejamos todos!!!

TODOS dependemos de TODOS!

Vila Nova de Poiares, 02 de abril de 2021

O Diretor Eduardo Torres Sequeira

Erasmus+ inclui três grandes ações e duas iniciativas para atingir os objetivos da Estratégia Europa 2020

Formar

CFAE Minerva 19abr2021

No dia 19 de abril de 2021 realizou-se a Ação de Formação ACD21 “Erasmus+: Uma oportunidade para as instituições educativas”.

Promovida pelo CFAE Minerva, esta ação de curta duração (3 horas) foi dinamizada por José Miguel Sousa, através de videoconferência.

O **Programa Erasmus+ inclui três grandes ações** e duas iniciativas para atingir os objetivos da Estratégia Europa 2020, incluindo os objetivos para a cooperação europeia no domínio da educação e da formação 2020.

O apoio à mobilidade individual para fins de aprendizagem dá oportunidade aos indivíduos de melhorarem as suas competências, aumentarem a sua empregabilidade e ganharem consciência cultura.

Com esta ação deu-se a conhecer as várias iniciativas promovidas por este programa, assim como, realizar uma candidatura a este programa europeu, de acordo

com os interesses identificados.

- ◆ Erasmus+: Mudando vidas, abrindo mentes
- ◆ As Boas Práticas pedagógicas a nível internacional – Erasmus + KA1 e KA2
- ◆ Alguns tópicos a ter em consideração na construção de candidaturas de sucesso.

<https://www.cfae-minerva.edu.pt>

<https://www.facebook.com/cfaeminerva/>

Hilda Pinto Gonçalves
Diretora do CFAE Minerva



“Décadas da Ciência para Dias de Vacinas”, debatemos a vacinação contra a Covid-19

Esclarecer

Projeto Domínio de Autonomia Curricular (DAC) 21abr2021

À Conversa com a Dr.ª Mafalda Pimentel

No passado dia 21 de abril, decorreu uma palestra dirigida aos alunos do 7ºAno com a investigadora Mafalda Pimentel, do Instituto Gulbenkian de Ciência. Esta iniciativa decorreu no âmbito do Projeto Domínio de Autonomia Curricular (DAC).

Neste encontro digital, via Zoom, intitulado “Décadas da Ciência para Dias de Vacinas”, debatemos a vacinação contra a Covid-19.

A nossa turma apresentou várias questões que foram **esclarecidas pela Investigadora com um vocabulário muito acessível** e de acordo com a nossa faixa etária. Apesar de sermos um público mais exigente, devido à nossa idade, o seu discurso conseguiu prender a nossa atenção e concentração. Temos a certeza que muitas dúvidas ficaram esclarecidas.

Fica um especial agradecimento à Escola, por nos ter inscrito nesta atividade.

Alunos 7ºD



CONVERSAS COM CIENTISTAS · DÉCADAS DE CIÊNCIA
PARA DIAS DE VACINAS

Lúcia Pinto
Professora de Ciências Naturais

Realizaram cartazes de apelo à proteção ambiental e exploração sustentável da Terra

Preservar

Projeto Eco-Escolas 22abr2021

DIA DA TERRA

A Escola EB 2-3/S Dr. Daniel de Matos não esqueceu a importância do Dia da Terra na sensibilização para as “questões” ambientais. O aquecimento global, a extinção de espécies, a contaminação dos solos e recursos hídricos são algumas das temáticas que toda a



comunidade educativa teve presente.

Foram muitas as turmas dos 2º e 3º ciclos e secundário que realizaram ações ao longo do dia. Optando pela plantação de pequenas plantas de flor, a recolha de lixo no recreio e floresta pedagógica da escola ou a realização de percursos pedestres com passagem por “manchas” de floresta autóctone.

As turmas 11º A e 11º B, no âmbito da disciplina de Inglês em articulação com a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento, apresentaram à comunidade educativa a exposição “**Signs of Climate Change**”. A exposição que apresenta evidências das alterações climáticas em diversos pontos do planeta, revela o excelente trabalho realizado pelos alunos.

A turma C do 5º ano, nas aulas de Educação Tecnológica e Organizar para o Sucesso, realizaram cartazes de apelo à proteção ambiental e exploração sustentável da Terra.

José Guilherme Féteira
Professor de Ciências Naturais



Cofinanciado pelo
Programa Erasmus+
da União Europeia
2020-1-SK01-KA229-078270_2

Trabalho coletivo em que todos prestámos especial atenção à preservação do nosso planeta

Comemorar

Jardim de Infância - Centro Escolar de Santo André 22abr2021

Para concretizar a comemoração do Dia Mundial da Terra elaborámos este trabalho coletivo em que todos prestámos especial atenção à preservação do nosso planeta e ao que podemos fazer para **cuidar dele...**

Continuando com dias festivos, dialogámos sobre os acontecimentos ligados ao 25 de Abril e sobre a importância da liberdade. Fizemos uns belos cravos para festejar este dia!!!

Dina Cunha
Educatriz de Infância



Consciência comum aos problemas da contaminação, conservação da biodiversidade e outras preocupações ambientais

Alertar

Projeto Erasmus+ 22abr2021

O Projeto Eco-Escolas desafiou-nos a realizar uma atividade diferente com os alunos e a turma 7º A resolveu plantar uma planta com flor. No passado dia 22 de abril comemorou-se o Dia da Terra. Foram escolher um vaso de barro, mais sustentável (para evitar o plástico) e decidiram pintá-lo. Utilizaram uma tinta de ardósia preta, que permite que a turma vá decorando o vaso com giz colorido, ao longo do tempo. Em seguida foram buscar terra própria para a planta e transplantaram a mesma para o novo vaso.

O 7º A fica agora responsável por uma planta com flor que vai alindar o espaço da sala B2. Desta forma, a turma foi responsabilizada a cuidar de uma planta com flor e sensibilizaram-se os alunos para as temáticas inerentes ao Dia da Terra: consciência comum aos problemas da contaminação, conservação da biodiversidade e outras preocupações ambientais para proteger a Terra.



 Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia
2020-1-SK01-KA229-078270_2



Os alunos realizaram atividades diferentes, saíram da sala de aula (que também é importante, numa **Escola com tanto espaço livre**, como a nossa) e foram alertados para uma temática importante. Cuidem bem da nossa/vossa plantinha!

Isabel Afonso
Professora de Físico-Química

Sensibilizar os alunos para “questões” ambientais, aquecimento global, extinção de espécies, contaminação

Plantar

Projeto Eco-Escolas 22abr2021

No dia 22 de abril comemorou-se o DIA DA TERRA. Esta é mais uma data para sensibilizar os alunos para “questões” ambientais, como o aquecimento global, a extinção de espécies, a contaminação dos solos e recursos hídricos e outros.

Sendo que a plantação de árvores já não é recomendada neste momento do ano, os alunos do ensino profissional optaram pela **plantação de pequenas plantas de flor**, acompanhados pelas professoras Olga Afonso e Sílvia Antunes. O projeto Eco-Escolas disponibilizou vasos, ferramentas, solo, luvas e sacos.

A limpeza (recolha de lixo) nos espaços exteriores da escola (recreios, floresta pedagógica, ...) também foi uma atividade apoiada.

Realizou-se ainda um percurso pedestre nos arredores da escola, com passagem junto da Ribeira de Poiães e observação da “mancha” de carvalhos e sobreiros.

No seguinte endereço <https://www.oceanoazulfoundation.org/pt-pt/earth-day-2021/> da Fábrica de Ciência Viva Aveiro, é possível encontrar recursos diversos de abordagem à educação ambiental (vídeos, documentários, quizz...).

José Guilherme Fêreira
Coordenador Eco-Escolas



Recolha de lixo no recinto escolar: em pouco espaço de tempo enchemos um saco de lixo

Limpar

Projeto Erasmus+ 22abr2021

DIA DA TERRA

Na semana do Dia da Terra (22 de abril), a nossa turma resolveu participar numa recolha de lixo, no recinto escolar. Em pouco espaço de tempo enchemos um saco de lixo.

Nesta recolha, encontramos invólucros de plástico, esferovite, papel, vários tipos de embalagens, pedaços de metal, parafusos e alguns vidros.

Para a nossa turma foi importante participar nesta ação, pois apercebemo-nos que ainda há muito trabalho a fazer no sentido de tornar a **nossa escola mais amiga do ambiente**. Mas para que isso aconteça, devemos todos contribuir, não deitando lixo para o chão e colocando-o nos respetivos contentores.

Este é um dia para celebrar e também para nos consciencializarmos sobre as condições em que o mundo se encontra.

Precisamos, urgentemente, mudar o nosso comportamento para preservar a nossa casa!

"Não há um planeta B!"

Alunos Turma 5º B

EARTH DAY

" In order to celebrate Earth Day and as a part of the Erasmus+ project European Challengers to Save Climate, our class decided to walk around the school playground in order to collect the litter that was lying around. In a short amount of time we fill a bag of litter.

We found plastic wrap, Styrofoam, paper, various types of packaging, pieces of metal, screws and some glass.

For our class it was important to participate in this action, as we realized that there is still a lot of work to do in order to **make our school more environmentally friendly**. But for that to happen, we must all contribute by not throwing litter on the floor and placing it in the proper containers.

This is a day to celebrate and also to become aware of the conditions in which the planet is.

We urgently need to change our behavior to preserve our home!European Challengers to Save Climate

"There is no planet B!"

Students Class 5º B



Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia



Helena Lobo
Professora de Inglês

O Dia da Terra comemorado a 22 de abril foi a data escolhida para o Hastear da Bandeira Verde 2019/20 da Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos. A cerimónia contou com a presença da Presidente do Conselho Geral, Ana Baptista, e do Diretor, Eduardo Sequeira. O Município fez-se representar pelo Presidente da Câmara Municipal, João Miguel Henriques, e do Vice-presidente, Artur Santos. A comunidade educativa **marcou forte presença**, nomeadamente as representantes dos alunos no Conselho Geral e os da Associação de Estudantes.

A Bandeira Verde é o reconhecimento pelo Programa Eco-Escolas da implementação de um conjunto alargado de ações, ao longo de um ano letivo, no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

A cerimónia iniciou-se com a declamação do poema

“Fomos Deixando de Escutar” de Mia Couto pelos alunos do Clube de Poesia e Contadores de Histórias. O Diretor Eduardo Sequeira realçou a importância da atribuição do galardão e a implementação de ações e práticas ambientalmente sustentáveis no Agrupamento. O Presidente da Câmara Municipal João Miguel Henriques referiu que «todas estas distinções, são para além de motivo de orgulho, uma responsabilidade acrescida para toda a comunidade (...) e a importância da educação neste processo, já que os mais novos são o agente primordial para a sensibilização ambiental e sobretudo para a mudança de hábitos e comportamentos».

José Guilherme Fêteira
Professor de Ciências Naturais



Fomos Deixando de Escutar

Me entristece o quanto fomos deixando de escutar. Deixámos de escutar as vozes que são diferentes, os silêncios que são diversos. E deixámos de escutar não porque nos rodeasse o silêncio. Ficámos surdos pelo excesso de palavras, ficámos autistas pelo excesso de informação. A natureza converteu-se em retórica, num emblema, num anúncio de televisão. Falamos dela, não a vivemos. A natureza, ela própria, tem que voltar a nascer. E quando voltar a nascer teremos que aceitar que a nossa natureza humana é não ter natureza nenhuma. Ou que, se calhar, fomos feitos para ter todas as naturezas.

Falei dos pecados da Biologia. Mas eu não trocava esta janela por nenhuma outra.

A Biologia ensinou-me coisas fundamentais. Uma delas foi a humildade. Esta nossa ciência me ajudou a entender outras linguagens, a fala das árvores, a fala dos que não falam. A Biologia me serviu de ponte para outros saberes. Com ela entendi a Vida como uma história, uma narrativa perpétua que se escreve não em letras mas em vidas.

A Biologia me alimentou a escrita literária como se fosse um desses velhos contadores não de histórias mas de sabedorias. E reconheci lições que já nos tinham sido passadas quando ainda não tínhamos sido dados à luz. No redondo do ventre materno, já ali aprendíamos o ritmo e os ciclos do tempo. Essa foi a nossa primeira lição de música. O coração esse que a literatura elegeu como sede das paixões, o coração é o primeiro órgão a formar-se na morfogénese. Ao vigésimo segundo dia da nossa existência esse músculo começa a bater. É o primeiro som, não que escutamos — nós já escutávamos um outro coração, esse coração maior cuja presença reinventaremos durante toda a nossa existência —, mas é o primeiro som que produzimos. **Antes da noção da Luz, o nosso corpo aprende a ideia do Tempo.** Com vinte e dois dias, aprendemos que essa dança a que chamamos Vida se fará ao compasso de um tambor feito da nossa própria carne.

Mia Couto, *in* Pensatempos

Admirar e valorizar a floresta pedagógica da escola, onde dominam as plantas da floresta autóctone

No dia 22 de abril a turma A do 8º ano comemorou o DIA DA TERRA numa aula de Ciências Naturais ao ar livre.

Percorrendo o recinto da Escola 2,3/S Dr. Daniel de Matos, foi possível observar, descrever, explorar e **desfrutar de ambientes** ricos em biodiversidade, bem como admirar e valorizar a floresta pedagógica da escola, onde dominam as plantas da floresta autóctone.

Esta foi mais uma data para sensibilizar os alunos para as “questões” ambientais, como o aquecimento global, a extinção de espécies, a contaminação dos solos e recursos hídricos, assim como a problemática das espécies invasoras em Portugal.

Ana Paula Seco
Professora de Ciências da Natureza

Desfrutar

Ciências Naturais 22abr2021



Ponderar

Serviços de Psicologia e Orientação Vocacional 23abr2021

A atividade de relaxamento e concentração teve a colaboração da Coordenadora da Biblioteca Escolar, desenvolvida no âmbito do projeto "**Aprende a Ponderar**" com os Alunos da turma 5º A.

Este Projeto visa essencialmente o desenvolvimento de competências sociais, a melhoria do autoconceito e autoestima.

Paula Cabral
Psicóloga

Promoveram os cursos profissionais de Restaurante/Bar e de Cozinha/Pastelaria

Promover

Autonomia e Flexibilidade Curricular 23abr2021



Os alunos do 12º B realizaram uma coreografia de dança da “Jeruselema” no campo de jogos da escola. Equipados a rigor e com objetos de restaurante ou com utensílios de cozinha, **promoveram os cursos profissionais** de Restaurante/Bar e de Cozinha/

Pastelaria. Esta atividade também concretizou o projeto da Autonomia e Flexibilidade Curricular (DAC) da turma 12º B.

Mónica Silva
Professora de Educação Física

O GAPE ausculta alunos e profissionais e é responsável pelos projetos de internacionalização

Internacionalizar

Gabinete de Apoio a Projetos Europeus (GAPE) abr2021

Gabinete de Apoio a Projetos Europeus (GAPE)

Foi criado o Gabinete de Apoio a Projetos Europeus (GAPE) constituído por um elemento da Direção, os coordenadores de projetos Erasmus e um elemento da equipa EQAVET, podendo ser assessorado por outros especialistas. O GAPE tem a função de promover melhorias na internacionalização do AEVNP, acompanhar a redação de candidaturas Erasmus, propor a aprovação de candidaturas ao Conselho Pedagógico e ao Conselho Geral, **selecionar os participantes nas mobilidades**, supervisionar a realização e o financiamento dos projetos e apoiar as avaliações. O GAPE ausculta alunos e profissionais e é responsável pelo planeamento, implementação e avaliação de projetos de internacionalização.

O GAPE redigiu o Plano de Desenvolvimento Europeu AEVNP, onde enquadra as atividades de internacionalização, nomeadamente a mobilidade de alunos e de professores no âmbito do Programa Erasmus+ da União Europeia. Após um processo de identificação de necessidades, considera as metas do Projeto Educativo para estabelecer os objetivos, apontar

as metodologias, determinar a disseminação, delimitar a seleção de participantes, impor a avaliação e prever os impactos dos projetos de internacionalização.

É no seguimento da avaliação de conformidade EQAVET (European Quality Assurance Reference Framework for Vocational Education and Training) e no âmbito do seu Plano de Melhoria, que surge a necessidade da internacionalização da formação em contexto de trabalho (FCT) dos cursos profissionais e da aplicação do conceito *learning mobility*, isto é, mobilidade para fins de aprendizagem.

Pretende-se reforçar o contributo do AEVNP no Espaço Europeu da Educação (EEA 2025), para que todos os jovens beneficiem de uma melhor educação e formação e se integrem em qualquer mercado da Europa.

Num mundo marcado pela Globalização, é necessário promover nos mais jovens, mas também naqueles que os ajudam a formar, competências que vão para além dos currículos académicos.

Alcino Simões
Coordenador Erasmus+



Cuidar

Ciências Naturais 23abr2021

Lúcia Pinto
Professora de Ciências Naturais

Nino

No dia 23 de abril apresentei o meu coelho à minha turma (5^oC), na aula de Ciências Naturais.

Ele é muito bonito e chama-se Nino.

O Nino come ração, palha, amendoins e couves secas. Tem um ano de vida e pertence à raça **cabeça de leão**.

Esta raça de coelho doméstico é originária da França e da Bélgica.

Os meus colegas e a professora gostaram muito de ver o Nino.

Ficou a promessa de voltar a partilhar os meus conhecimentos sobre os coelhos.

Bárbara Neves 5C1



Recordar

Clube de Poesia e Contadores de Histórias 25abr2021

O Clube de Contadores de Histórias e a CTEP (Companhia de Teatro Experimental de Poiães) realizaram um vídeo como forma de **celebrar o 25 de Abril**.

<https://www.facebook.com/watch/?v=794985174788270>

Ana Cruz
Coordenadora do Clube de Poesia e Contadores de Histórias

É importante a promoção e proteção dos direitos das crianças

Fortalecer

Organizar para o Sucesso 28abr2021

Alunos da turma 8º B entrelaçados por uma causa

Decorreu durante todo o mês de abril a sensibilização para a Prevenção dos Maus Tratos na Infância.

Os alunos da turma 8º B marcaram o “DIA DO LAÇO AZUL” na aula de Organizar para o Sucesso no dia 28 de abril. Para assinalar esta data, a diretora de turma sensibilizou os alunos de que é importante a promoção e proteção dos direitos das crianças. **Motivou-os a serem mais participativos** e a contribuírem para a luta desta causa, em memória daqueles que morreram ou são vítimas de abuso infantil. Tentou que cada um se sentisse mais responsável em apoiar as famílias que sofrem com esta problemática e dessa forma ajudarem a fortalecer as comunidades,

nos esforços necessários para **prevenir o abuso infantil** e a negligência.

Para finalizar a ação, os alunos tiraram uma fotografia no pátio da escola com a forma de um laço.

Ana Paula Seco
Professora de Ciências da Natureza



Experiências com espelhos, observando como as imagens se refletem em diferentes espelhos (lisos, côncavos, convexos)

Espelhar

Centro Escolar de Santo André 26abr2021



Explorastórias Vai à Escola

—Centro de Ciência Viva de Coimbra

Durante o mês de abril, os jardins de infância e escolas do 1.º ciclo do agrupamento receberam a visita do Exploratório – Centro de Ciência Viva de Coimbra, com a atividade Explorastórias. Foi uma oportunidade para descobrir a ciência que há nos livros. O conto “Espelho” de Suzy Lee permitiu aos alunos do 1.º ciclo de Santo André fazer inúmeras experiências com espelhos, observando como as imagens se **refletem em diferentes espelhos** (lisos, côncavos, convexos) ou como se criam simetrias. Já no jardim de infância, foi explorado o conto “Olhe, por favor, não viu uma luzinha a piscar?”, que deu origem a várias experiências com luz e descobrir animais que têm luminosidade.

Albertina Ramos
Educadora de Infância

Ler

Clube de Poesia e Contadores de Histórias 26abr2021

Os alunos das turmas do 7º e 8º anos estiveram presentes no Encontro com o encenador e escritor Clovis Levi e a ilustradora Ana Biscaia. Ambos foram encenadores da peça de teatro “O retrato”.

A atividade decorreu no dia 26 de abril, através de videoconferência Zoom.

Ana Cruz
Coordenadora do Clube de Poesia e Contadores de Histórias



Seres vivos que tem luminosidade, como o camarão, cogumelos, peixe lanterna e outros

Brilhar

Jardim de Infância do Centro Escolar de Santo André 28abr2021



Explorastórias vai à escola

Começámos por ouvir a história “Olha por favor, não viu uma luzinha a piscar?”

Apercebemo-nos dos sons dos animais que vivem na floresta. Descobrimos através de um jogo outros seres vivos que têm luminosidade, como o camarão, cogumelos, peixe lanterna e outros.

Desenhámos com lápis de cera e descobrimos as cores que **brilham no escuro** através de uma placa com luz ultra violeta, desenhámos com lanternas e ainda dançámos e brincámos com palhinhas fluorescentes. Foi muito divertida e enriquecedora a nossa atividade.

Dina Cunha
Educatriz de Infância Sala B



Todas as espécies de orquídeas portuguesas estão ameaçadas e protegidas por legislação

Admirar

Floresta Pedagógica de Poiães abr2021

Orquídeas silvestres na Floresta Pedagógica!...

Estamos maravilhados com o vigor e a biodiversidade da Floresta Pedagógica. Nos meses de abril e de maio fomos surpreendidos pelos inúmeros exemplares de orquídeas *Serapias lingua* e *Ophrys apifera*, que surgiram na nossa floresta.

As orquídeas silvestres pertencem à grande família das Orchidaceae, não sendo grandes e vistosas como as orquídeas ornamentais. As flores revelam **formas fabulosas** de grande beleza. As orquídeas usam as flores para atrair os insetos e assim proceder à polinização.

E não esqueçam... todas as espécies de orquídeas portuguesas estão ameaçadas e protegidas por legislação. Não colham os exemplares que encontrem no meio ambiente. Admirem-nas, fotografem-nas, mas deixem-nas ficar para serem polinizadas e assegurem a sua continuidade.

Serapias lingua e *Ophrys apifera*



Ophrys apifera

Serapias língua



José Guilherme Féteira
Professor de Ciências da Natureza

Olimpíadas da matemática...

segunda eliminatória

Realizou-se no dia 28 de abril de 2021 a segunda eliminatória das Olimpíadas da Matemática.

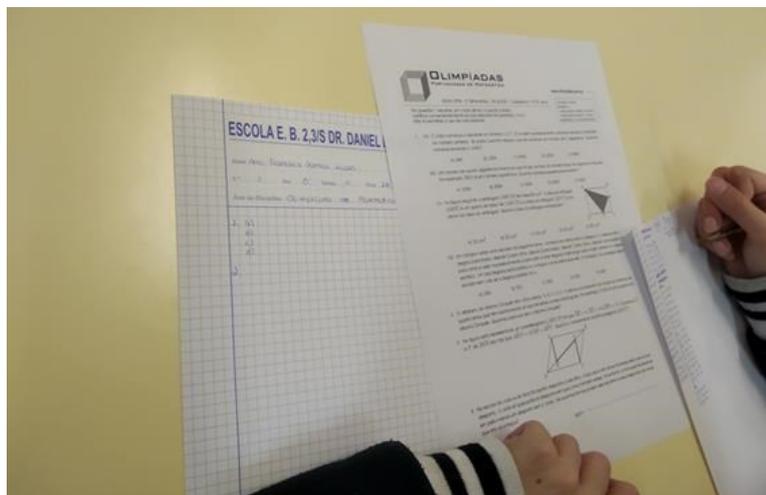
Na nossa escola foram apurados para esta fase, quatro alunos na categoria Júnior, um do 6º ano e três do 7º ano, e uma aluna na categoria A do 8º ano.

Os alunos evidenciaram interesse por este tipo de atividade, cujo objetivo primordial é incentivar e desenvolver o gosto pela disciplina. Para além disso, pretende-se despertar nos alunos a curiosidade pela resolução de problemas, uma vez que estes fazem sobretudo apelo à qualidade de **raciocínio, à criatividade e à imaginação**. Os alunos que participaram poderão vir a apurar-se para participar na final nacional se conseguirem resultados satisfatórios.

Todos os participantes serão contemplados com um diploma de participação que será entregue no final do ano letivo.

O grupo de Matemática agradece a participação de todos os alunos, felicitando-os por terem aceite o desafio que esta disciplina lhes propôs.

Carlos Lourenço e Carla Simões
professores de Matemática



Todos convidados a vestir uma peça de roupa azul

Vestir

Decorreu durante todo o mês de abril a sensibilização para a Prevenção dos Maus Tratos na Infância. A encerrar este mês, propomos a toda a comunidade escolar o DIA DO AZUL para o dia 29 de abril.

Foram todos convidados a vestir uma peça de roupa azul para lembrar que é importante a promoção e proteção dos direitos das crianças.

“O Azul funciona para mim como um constante lembrete/alerta para lutar pela proteção das crianças”, Bonnie W. Finney.

Albertina Ramos
Adjunta da Direção



O programa da comemoração do "Dia do Ensino Profissional" estende-se por diversos eventos. No dia 28 de abril realizaram-se vários **workshops** dirigidos aos alunos do 9º ano deste Agrupamento. As atividades decorreram na oficina, na cozinha e no restaurante pedagógico e na sala D1. O objetivo foi divulgar a oferta formativa de ensino profissional da nossa escola para o próximo ano letivo.

Carmina Santos
Professora de Economia



Missão de acompanhamento do percurso dos alunos dos Cursos Profissionais

Conhecer

Curso Profissional... aprende em visita de estudo

a Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos comemorou, a 23 de março de 2021, o Dia do Ensino Profissional. Estas atividades estão associadas à promoção do ensino profissional, no âmbito do Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissional (Quadro EQAVET) e integrado no Plano Anual de Atividades do Agrupamento.

O Gabinete de Inserção na Vida Ativa (GIVA) desenvolveu uma atividade de acordo com a sua missão de acompanhamento do percurso profissional dos alunos dos Cursos Profissionais do Agrupamento. No dia 28 de abril, os alunos do 3º ano do Curso Técnico(a) de Restaurante/Bar visitou a Escola Superior de Turismo e Hotelaria de **Seia**, pertencente ao Instituto Politécnico da Guarda. Os alunos conheceram as instalações e a oferta formativa desta instituição. A turma, constituída por cinco alunos, foi acompanhada pela Diretora de Curso e pelo Formador da área de Serviço de Restaurante/Bar.

Olga Afonso
Coordenadora do GIVA



Construção do laço azul e interiorização de todo o simbolismo a ele associado

Interiorizar



Comemora a Prevenção dos Maus-Tratos na Infância, com vista a alertar a sociedade

Prevenir

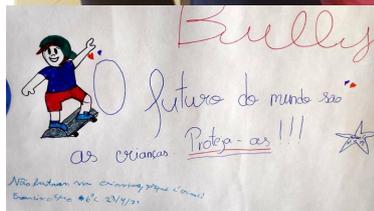
Programa Educação para a Saúde 29abr2021

O mês de abril é, por inerência, o mês em que se comemora a Prevenção dos Maus-Tratos na Infância, assinalado tanto pelas Comissões de Proteção de Crianças e Jovens, como pela Comissão Nacional, com muitas e diversificadas iniciativas, com vista a alertar a sociedade para este problema que atinge tantas crianças.

Este ano, devido à pandemia, as possibilidades de se realizarem ações envolvendo um grande número de pessoas, esteve muito dificultada. Mas ainda assim, e não querendo deixar de assinalar a data, convidámos os alunos das turmas 5º B, 6º A, 7º C e respetivos professores de Educação Musical, Maria João Leitão, e de Educação Física, José Pedro. Apresentaram uma **coreografia da música "Jerusalem"** com letra adaptada ao tema pela Dr.ª Paula Cação. Pelas 10h10 os alunos do 7º A apresentaram uma coreografia preparada pelo professor João Santos com o tema *"With a Little Help from my Friends"* dos *Beatles*.

A atividade realizou-se com toda a segurança, atendendo ao distanciamento social e ao respeito pelas bolhas/turmas, no dia 29 de abril, entre as 10h00 e as 10h30m, no Agrupamento, com o objetivo de sensibilizar a comunidade para a temática.

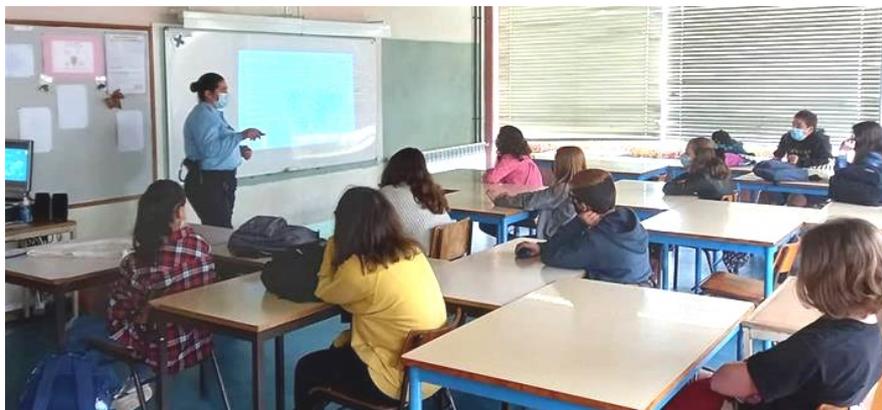
Lúcia Pinto
A Coordenadora do PES
Representante do Ministério na CPCJ



Os alunos das turmas 7º A, 7º B e 7º C assistiram a uma **ação de sensibilização** promovida pela GNR/Escola Segura no dia 29 de abril de 2021 na campanha "Educar as nossas Crianças e Jovens",

Pretendeu-se alertar os alunos para a importância da propriedade intelectual, no âmbito da proteção do conhecimento e do desenvolvimento económico. Foram destacados os perigos da Internet e a proteção de dados.

Lizabete Gomes
Professora de Inglês



Jéssica Couceiro 6A11

Desafio

abr2021

E MUITO MAIS ACONTECEU...

mar-abr2021 Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

- Trabalhos de alunos
- Exposições
- Quiz Olímpico
- Confeção de arroz doce
- Missão Continente
- Sessão de leitura com Encarregada de Educação
- Conselho Eco Escolas
- Leituras Inclusivas
- Visita a empresas
- ...



2021/2022

COZINHA/ PASTELARIA

10.º ANO

O teu futuro começa hoje!



OBJETIVOS

Planejar, coordenar e executar as atividades de cozinha pastelaria, respeitando as normas de higiene e segurança, em estabelecimentos de restauração e bebidas, com vista a garantir um serviço de qualidade e satisfação do cliente.



SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Conclusão do 12.º ano
- Certificação profissional nível 4
- Acesso ao ensino superior

APOIOS

Almoço; transporte; alojamento; material de estudo; bolsa de FCT (estágio)

www.aepoiars.edu.pt



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA NOVA DE POIARES
Rua Capitão Salgueiro Maia 3350-079 Vila Nova de Poiares
Telefone: 239 429 410 | email: secretaria@aepoiars.edu.pt



2021/2022

VENDAS

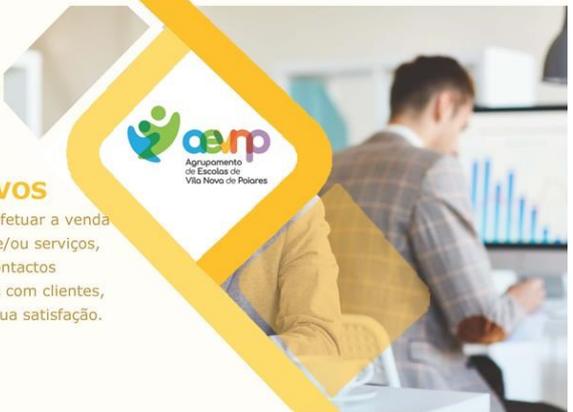
10.º ANO

O teu futuro começa hoje!



OBJETIVOS

Promover e efetuar a venda de produtos e/ou serviços, através de contactos estabelecidos com clientes, com vista à sua satisfação.



SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Conclusão do 12.º ano
- Certificação profissional nível 4
- Acesso ao ensino superior

APOIOS

Almoço; transporte; alojamento; material de estudo; bolsa de FCT (estágio)

www.aepoiars.edu.pt



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA NOVA DE POIARES
Rua Capitão Salgueiro Maia 3350-079 Vila Nova de Poiares
Telefone: 239 429 410 | email: secretaria@aepoiars.edu.pt



2021/2022

MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

10.º ANO

O teu futuro começa hoje!



OBJETIVOS

Proceder à manutenção, diagnosticar anomalias e Efetuar reparações nos diversos Sistemas mecânicos, elétricos e eletrónicos de automóveis de acordo com os parâmetros e especificações definidas pelos fabricantes.



SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Conclusão do 12.º ano
- Certificação profissional nível 4
- Acesso ao ensino superior

APOIOS

Almoço; transporte; alojamento; material de estudo; bolsa de FCT (estágio)

www.aepoiars.edu.pt



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA NOVA DE POIARES
Rua Capitão Salgueiro Maia 3350-079 Vila Nova de Poiares
Telefone: 239 429 410 | email: secretaria@aepoiars.edu.pt



2021/2022

MECATRÓNICA

10.º ANO

O teu futuro começa hoje!



OBJETIVOS

Efetuar a instalação, manutenção, reparação e adaptação de equipamentos diversos, nas áreas de eletricidade, eletrónica, controlo automático, robótica e mecânica assegurando a otimização do seu funcionamento, respeitando normas de segurança de pessoas e equipamentos.



SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Conclusão do 12.º ano
- Certificação profissional nível 4
- Acesso ao ensino superior

APOIOS

Almoço; transporte; alojamento; material de estudo; bolsa de FCT (estágio)

www.aepoiars.edu.pt



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA NOVA DE POIARES
Rua Capitão Salgueiro Maia 3350-079 Vila Nova de Poiares
Telefone: 239 429 410 | email: secretaria@aepoiars.edu.pt

QUERES SER REPÓRTER JEP ?

2020/21 Gabinete de Comunicação

Todos os dias
há atividades
para registar!

Regista as atividades nas escolas de V. N. Poiares com textos ou imagens.

Para ser **Repórter de Imagem** usa o teu telemóvel ou uma máquina fotográfica.

Para ser **Repórter de Texto** escreve uma notícia.

As tuas atividades de **repórter JEP** poderão ser valorizadas nas tuas disciplinas.

Contacta alcosimosoes@yahoo.com.



OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA 2020/21

2020/21 Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Educação Pré-Escolar

Ensino 1º Ciclo

Ensino 2º Ciclo

Ensino 3º Ciclo

Percurso Curricular Alternativo 8º ano

Cursos Científico-Humanísticos 10º, 11º e 12º

Ciências e Tecnologias

Ciências Socioeconómicas

Línguas e Humanidades

Cursos Profissionais 10º, 11º e 12º anos

Técnico(a) de Cozinha/Pastelaria

Técnico(a) de Mecatrónica

Técnico(a) de Restaurante/Bar

CLUBES 2020/21

2020/21 Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

| CLUBE | DINAMIZADORES | HORÁRIO | | | | |
|----------------------------------|------------------------|---|------------------|--|---------------|---------------|
| | | 2.ªF | 3.ªF | 4.ªF | 5.ªF | 6.ªF |
| Eco-escola | José Guilherme Fêteira | Atividades a desenvolver em articulação disciplinar | | | | |
| Poesia e Contadores de Histórias | Ana Margarida | Atividades dinamizadas online | | | | |
| Desporto escolar | Futsal - Feminino | | 15h30 – 17h00 | 15h30 – 17h00 | | 15h30 – 17h00 |
| | Futsal - Masculino | Joaquim Romeiro | | 15h30 – 17h00 | | 16h15 - 17h00 |
| | Ténis de Mesa | Joaquim Romeiro | 15h30 - 17h00 | | 14h30 – 15h15 | |
| | Badminton | Marco Rodrigues | 15h30 – 18 horas | 15h30 – 16h15 16h15 – 17h50 (1.º CEB) | | |
| | Boccia | Mónica Silva | | | 11h50 – 12h35 | 10h10 – 11h40 |

PROJETOS E PARCERIAS NAS ESCOLAS AEVNP 2020/21

2020/21 Direção



PARCERIAS AEVNP 2020/21

2020/21 Direção

| | |
|---|--|
| Associação Bandeira Azul da Europa - ABAE | Coordenação Local do Desporto Escolar de Coimbra |
| Associação de Desenvolvimento do Ceira e Dueça (DUECEIRA) | Empresas locais e nacionais |
| Associação de Desenvolvimento Integrado de Poiares (ADIP) | Escola de Futebol Rony Lopes / Associação Desportiva de Poiares |
| Associação de Voleibol de Coimbra | Escola Superior da Tecnologia da Saúde |
| Associação Empresarial de Poiares | Escola Superior de Educação de Coimbra |
| Associação Humanitária dos Bombeiros VoluntáriosVNP | Escola Superior de Enfermagem de Coimbra |
| Associação Portuguesa de Pais e Amigos Do Cidadão Deficiente Mental (APPACDM) | Exploratório Centro Ciência Viva de Coimbra |
| Associação Recreativa de São Miguel | Faculdade de Ciências da Universidade de Coimbra |
| Biblioteca Municipal de V. N. de Poiares | Faculdade de Ciências do Desporto e Ed. Física U. C. |
| Câmara Municipal de V. N. de Poiares | Federação Portuguesa de Voleibol |
| Cáritas Diocesana de Coimbra | Guarda Nacional Republicana |
| Centro de Bem Estar Infantil de Santo André - CBEISA | Irmandade Nossa Sr.ª das Necessidades – Lar das Camélias e Unidade de Cuidados Continuados |
| Centro de Formação de Associação Escolas Minerva | Juntas de Freguesia de Arrifana, Lavegadas, St. André e S. Miguel |
| Centro de Recursos para a Inclusão (CRI) | Liga para a Proteção da Natureza |
| Centro de Saúde de Vila Nova de Poiares | Rede de Bibliotecas Escolares |
| Clube Academia de Badminton Regional e Inclusiva Lousã/Serpins | Santa Casa da Misericórdia de V. N. de Poiares |
| Comissão de Proteção de Crianças e Jovens – CPCJ | Segurança Social V. N. de Poiares |
| Comunidade Intermunicipal do Centro – Região de Coimbra (CIM- RC) | Sociedade Portuguesa de Física |
| | Sociedade Portuguesa de Matemática |
| | Sociedade Portuguesa de Química |

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VILANOVA DE POIARES

www.aepoiares.edu.pt

EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos (sede)
Escola Básica de Arrifana
Escola Básica de S. Miguel
Escola Básica de Vila Nova de Poiares

OFERTA EDUCATIVA

2021/2022



ESCOLHE O
TEU FUTURO!



ENSINO PRÉ- ESCOLAR E ENSINO BÁSICO

ENSINO PRÉ-ESCOLAR (COM COMPONENTE DE APOIO À FAMÍLIA)

1.º CICLO

- 1.º - 4.º ANO

(COM AEC E COMPONENTE DE
APOIO À FAMÍLIA)

2.º CICLO

- 5.º E 6.º ANOS

3.º CICLO

- 7.º, 8.º E 9.º ANOS

9.º ANO: CEF - OPERADOR
DE INFORMÁTICA | TIPO 3

CURSOS CIENTÍFICO- HUMANÍSTICOS

10.º ANO

- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
- LÍNGUAS E
HUMANIDADES
- CIÊNCIAS
SOCIOECONÓMICAS

11.º ANO

- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
- LÍNGUAS E
HUMANIDADES

12.º ANO

- CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS
- LÍNGUAS E
HUMANIDADES

CURSOS PROFISSIONAIS

10.º ANO

- TÉCNICO/A DE
COZINHA/PASTELARIA
- TÉCNICO/A DE
MECATRÓNICA
- TÉCNICO/A DE
MECATRÓNICA
AUTOMÓVEL
- TÉCNICO/A DE VENDAS

11.º ANO

- TÉCNICO DE
RESTAURANTE/BAR

12.º ANO

- TÉCNICO DE COZINHA/
PASTELARIA
- TÉCNICO DE
MECATRÓNICA
AUTOMÓVEL



239 429 410



secretaria@aepoiares.edu.pt



Rua Capitão Salgueiro Maia 3350-079 Vila Nova de Poiares

/aepoiares

MATRÍCULAS RENOVAÇÕES 2021/2022

- ✓ Educação pré-escolar e 1.º ano: 15/abril a 14/maio
- ✓ 2.º ao 7.º anos: 10/julho a 16/julho
- ✓ 8.º ao 12.º ano(s): 18/junho a 30/junho



www.aepoiars.edu.pt   @aepoiars

Matrículas: <https://portaldasmatriculas.edu.gov.pt>

Autenticação: cartão de cidadão, chave móvel digital ou credenciais de acesso ao Portal das Finanças.

Datas:

- Pré-escolar e 1.º ano: 15 de abril a 14 de maio
- 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º e 7.º ano: 10 de julho a 16 de julho
- 8.º, 9.º, 10.º, 11.º e 12.º ano: 18 de junho a 30 de junho

Informações:

D. N. n.º 10-B.2021 de 14 de abril de 2021 —> [consultar aqui](#)

Matrículas e Renovação de Matrículas 2021/22 —> [consultar aqui](#)

Perguntas Frequentes (FAQ) da DGEstE —> [consultar aqui](#)

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Centro Escolar da Arrifana
Centro Escolar de S. Miguel
Centro Escolar de Santo André
Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos

Código Min. Educação: 160520
Apartado 31
3351-909 Vila Nova de Poiares
239 429 410 F 239 422 602
secretaria@aepoiars.edu.pt
agrupamentopoiars@sapo.pt

www.aepoiars.edu.pt

www.facebook.com/aepoiars

[aepoiars.ccems.pt](https://www.aepoiars.ccems.pt)

www.instagram.com/aepoiars



GPS

N: 40.21215446990408

E: -8.25277090072631



VAI ACONTECER...

mai-jun2021 Agr. Escolas de V. N. Poiares

- ◆ Ações de Formação
- ◆ Dia da Mãe
- ◆ Exposição Comércio Justo
- ◆ Ratinho Marinheiro
- ◆ Questionário SELFIE
- ◆ Casa da Luísa
- ◆ Webinar Parentalidade Positiva
- ◆ Encontro com o Escritor
- ◆ Olimpíadas da Língua Portuguesa
- ◆ Carta de Missão do Diretor
- ◆ Estágios do Ensino Profissional
- ◆ Prova de Aptidão Profissional

◆ ...



Cofinanciado por:



Gabinete de Comunicação 2020/21
https://issuu.com/anuario_vnpoiars/docs

JEP
Jornal do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares
Textos Eufémia Abrantes
Revisão Albertina Ramos **Edição** Alcino Simões

Tema 2020/21



ACREDITAR NO FUTURO!