

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 23/24

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA NOVA DE POIARES

Aprovado no Conselho Pedagógico de 18/10/2023

Aprovado no Conselho Geral de 10/07/20 24

TABELA DE REVISÃO

N.º DA REVISÃO	DATA	SECÇÃO REVISTA	MOTIVO DA ALTERAÇÃO



NOTA INTRODUTÓRIA

*O talento vence jogos,
mas só o trabalho em equipa ganha campeonatos*

Michael Jordan

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento é o instrumento de planeamento e operacionalização do Projeto Educativo (PE), cumprindo o definido no artigo 9.º do D.L. n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado em anexo pelo D.L. n.º 137/2012, de 02 de julho. As ações que se pretendem desenvolver procuram não só dar resposta às necessidades da comunidade educativa, mas também concretizar os princípios, valores e metas enunciados no Projeto Educativo, tendo em conta as suas linhas orientadoras e dimensões, consideradas áreas prioritárias de intervenção, a saber:

1. Dimensão Curricular
2. Dimensão Organizacional
3. Dimensão Institucional
4. Dimensão Física

É no PAA que são definidos os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e são identificados, sempre que possível, os recursos necessários à sua execução. É um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que apresentadas em Conselho Pedagógico, devidamente planificadas pelos seus proponentes. O PAA é reflexo da dinâmica da escola, construído a partir dos contributos dos diversos departamentos, serviços da escola, assistentes técnicos e operacionais, associação de estudantes, associação de pais e parceiros da comunidade, entre outros. É neste plano que se expressam globalmente as intenções na realização de um conjunto de ações que motivem e envolvam toda a comunidade educativa para a concretização de um projeto comum. A sinergia entre estes diferentes atores, o seu envolvimento na definição de estratégias, na planificação, na reflexão/avaliação dos resultados, no modo como os destinatários tomam parte nas mais variadas propostas, é a chave do sucesso do PAA.

Sendo as atividades e projetos integradores de todo o processo de aprendizagem, pretendem fomentar o gosto pela escola e romper com as rotinas, procurando criar laços de identidade coletiva, hábitos de trabalho, pesquisa e entreatajuda, motivando para as aprendizagens, aumentando os níveis de interesse, apelando à participação cívica, criatividade, autonomia e responsabilidade de tod@s os alunos.

Num tempo em que, cada vez mais a escola tem que estar ao serviço da DIVERSIDADE, é imperioso que professores, alunos, colaboradores, pais/encarregados de educação, parceiros e toda a comunidade educativa se envolvam, visando a melhoria das aprendizagens e o sucesso educativo, alargando as experiências educativas, para além das atividades curriculares, a outros contextos, ambientes e culturas, em direção a um ensino de qualidade, de tod@s e para tod@s.

A Direção do Agrupamento deseja a toda a Comunidade educativa, especialmente aos nossos alunos e a todos os colaboradores um ano com muito sucesso.

A Direção do Agrupamento

1. Calendário Escolar

1.1 Reuniões de organização do ano letivo 1 a 12 de setembro

Data	Reunião	Local
01/09 (6.ºF)	Apresentação de professores 15h00 - Reunião com todos os Assistentes Operacionais 16h30 - Reunião com todos os Assistentes Administrativos	Secretaria/Direção Átrio Pav. A Secretaria
04/09 (2.ºF)	09h30 - Reunião Geral de Professores 11h00 - Reunião de articulação de Educadoras ETG + PTT (1.º ano) + Edu. Especial + IP+ CBEISA + ADIP + CRI 11h00 - Reunião EMAEI 11h30 - Reunião de articulação de PPT 4.º (ano letivo 22/23) + DT (5.º ano) + Edu. Especial	Polivalente da Escola sede
	14h00 às 16h00 - Formação para assistentes operacionais: <i>Suporte Básico de Vida</i>	
	14h30 - Conselho Pedagógico	sala Dr.ª Eduarda Carvalho
05/09 (3.ºF)	09h30 - Reunião de articulação de DT 6.º (22/23) + DT 7.º + Edu. Especial 09h30 - Reunião de Diretores de Curso dos Cursos Profissionais + DT 09h30 - Reunião Direção Coordenadoras de Escola + Coordenadora das AEC 11h00 – Reunião Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola [<u>Coordenadora</u> + PTT (1.º CEB) + professores da disciplina de Cidadania (5.º ao 12.º anos)] + <i>MyPolis</i> 11h30 - Reunião EQAVET	
	14h30 - Reunião de Diretores de Turma do 2.º e 3.º CEB 14h30 - Reunião de Diretores de Turma do ensino secundário Nas reuniões de DT participam: Elementos da EMAEI + Coord. da EECE + Coord. do PES e Representante do ME na CPCJ	
06/09 (4.ºF)	09h00 - Reuniões de Departamento Curricular (Na reunião do Departamento do 1.ºCEB convite a todos os Técnicos AEC/Sab+)	

	14h00 às 16h00- Formação para PD e técnicos superiores: <i>Suporte Básico de Vida</i>	
07/09 (5.ºF)	09h00 - Reunião de organização da recepção aos alunos do 5.º ano	
	10h30 - Reunião Projetos	Átrio pav. A
	11h30 - Reunião Erasmus	
08/09 (6.ºF)		
11/09 (2.ºF)	08h30/17h00 - Conselhos de Turma	
12/09 (3.ºF)	08h30/17h00 - Conselhos de Turma	
	14h30 - Conselho Pedagógico	sala Dr.ª Eduarda Carvalho

1.2 Reuniões com pais/Encarregados de Educação

Data	Reunião	Local
11/09 (2.ºF)	8h45^{*1} - Reunião de pais/EE dos alunos do 1.ºA do <u>CE de VNP</u>	No CE de VNP na respetiva sala
	9h30^{*1} - Reunião de pais/EE dos alunos do 2.ºB do <u>CE de VNP</u>	
	10h20^{*1} (RIPA) - Reunião de pais/EE dos alunos do 3.ºC do <u>CE de VNP</u>	
	11h00^{*1} - Reunião de pais/EE dos alunos do 4.ºD do <u>CE de VNP</u>	
	12h00^{*1} - Reunião de pais/EE das crianças da educação Pré-Escolar do <u>JI de VNP</u>	
12/09 (3.ºF)	8h45^{*1} - Reunião de pais/EE dos alunos do 1.ºA do <u>CE de S. Miguel</u>	No CE de S. Miguel na respetiva sala
	9h30^{*1} - Reunião de pais/EE dos alunos do 2.ºB do <u>CE de S. Miguel</u>	
	10h20^{*1} (RIPA) - Reunião de pais/EE dos alunos do 3.ºC do <u>CE de S. Miguel</u>	
	11h00^{*1} - Reunião de pais/EE dos alunos do 4.ºD do <u>CE de S. Miguel</u>	
	12h00^{*1} - Reunião de pais/EE das crianças da educação Pré-Escolar do <u>JI de S. Miguel</u>	
	13h30^{*1} - Reunião de pais/EE das crianças da educação Pré-Escolar do <u>JI de Arrifana</u>	No CE de Arrifana na respetiva sala
	14h30^{*1} - Reunião de pais/EE dos alunos do 1.ºA do <u>CE de Arrifana</u>	
	15h15^{*1} - Reunião de pais/EE dos alunos do 2.ºB do <u>CE de Arrifana</u>	
	16h00^{*1} (RIPA) - Reunião de pais/EE dos alunos do 3.º C do <u>CE de Arrifana</u>	

	16h45 *1 - Reunião de pais/EE dos alunos do 4.º D do CE de Arrifana	
13/09/2023 (4.ªF)	09h00 - 11h00 *2 5.º ano: Receção aos <u>alunos e pais/EE</u> com o respetivo DT 11h00 *1 6.º ao 12.º: Reunião <u>apenas</u> com os pais/encarregados de educação e diretores de turma	(ver salas afixadas)

*1 Reunião apenas com pais e EE (sem crianças/alunos) | *2 Não há transporte nem almoço

1.2. Calendário Escolar do Agrupamento

Períodos Letivos	Início	Termo
1.º	13/09 - 5.º ano, 09h00-11h00*2*4: receção aos alunos e pais/EE com o respetivo DT 14/09 - Pré-escolar, 09h00-11h30*2: receção às <u>crianças que frequentam pela primeira vez</u> o jardim de infância, com pais/EE 1.º ano, 09h00-11h30*2: receção aos alunos e pais/EE com os respetivos professores 5.º ano, 09h00-11h30*3*4: sessão de trabalho dos alunos com o DT 6.º ao 12.º ano, 09h00-11h30*3*4: receção aos alunos com DT 15/09 - Atividades letivas em horário normal, para todos*5	15 de dezembro
2.º	3 de janeiro	22 de março
3.º	8 de abril	4 de junho- 9.º, 11.º e 12.º anos 14 de junho- 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos 28 de junho- educação pré-escolar e 1.º ciclo

*2 Não há transporte nem almoço | *3 Há transporte | *4 Só alunos | *5 Há transporte e almoço

1.2 Interrupções das Atividades Letivas

Interrupções	Início	Termo
1.ª	18 de dezembro	2 de janeiro
2.ª	12 de fevereiro	14 de fevereiro
3.ª	25 de março	5 de abril

1.3 Calendário das Provas de Aferição do Ensino Básico

Entre 2 e 13 de maio	3 de junho	6 de junho	11 de junho	18 de junho
2.º ano Educação Artística Educação Física	5.º ano - 09h30 Matemática e Ciências Naturais	8.º ano - 09h30 Inglês	2.º ano – 10h00 Português e Estudo do Meio	2.º ano – 10h00 Matemática e Estudo do Meio
	8.º ano – 11h30 Português Português Língua Segunda			
Entre 16 e 27 de maio	5.º ano Educação Musical			

1.4 Calendário das Provas Finais de Ciclo

1.ª Fase			2.ª Fase	
12 de junho	14 de junho	17 de junho	17 de julho	19 de julho
9.º ano – 09h30 Matemática	9.º ano – 09h30 PLNM	9.º ano – 09h30 Português Português Língua Segunda	9.º ano – 09h30 Matemática	9.º ano – 09h30 Português Português Língua Segunda PLNM
8 de julho - Afixação de Pautas			2 de agosto - Afixação de Pautas	
31 de julho - Afixação dos resultados dos processos de reapreciação			26 de agosto - Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	
de 14 de junho a 3 de julho Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM			de 18 de a 29 de julho Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português	

1.5 Calendário das Provas de Equivalência à Frequência do Ensino Básico e Secundário

1.ª Fase		2.ª Fase
1.º ciclo	4 a 15 de julho	19 a 26 de julho
2.º ciclo	20 de junho a 5 de julho	17 a 26 de julho
3.º ciclo	12 de junho a 3 de julho	
Secundário	14 a 28 de junho	18 a 24 de julho
Afixação de Pautas		
1.º ciclo	17 de julho	31 de julho
2.º ciclo	8 de julho	
3.º ciclo	8 de julho	2 de agosto
Secundário	15 de julho	5 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação		
Todos os ciclos	8 de agosto	29 de agosto

1.6 Calendário de Exames Finais Nacionais do Ensino Secundário

1.ª Fase									
14 de junho	17 de junho	18 de junho	19 de junho	20 de junho	21 de junho	25 de junho	26 de junho	27 de junho	28 de junho
12.º ano 09h30 Português Português Língua Segunda PLNM	11.º ano 09h30 Geografia A	11.º ano 09h30 Biologia e Geologia 11.º ano 14h00 Francês	12.º ano 09h30 História A 11.º ano 14h00 Espanhol	11.º ano 09h30 Economia A	11.º ano 09h30 Física e Química A	11.º ano 09h30 Filosofia	12.º ano 09h30 Matemática A 11.º ano 09h30 Matemática B MACS	12.º ano 09h30 Desenho A 11.º ano 14h00 Inglês	11.º ano 09h30 Geometria Descritiva A 11.º ano 14h00 História B
14 de junho a 3 de julho – Aplicação da componente de produção e interações orais das Línguas Estrangeiras e PLNM									
15 de julho – Afixação de pautas									
8 de agosto – Afixação dos resultados de reapreciação									

2.ª Fase

18 de julho	19 de julho	22 de julho	23 de julho	24 de julho
11.º ano 09h30 Física e Química A Literatura Portuguesa	12.º ano 09h30 Português Português Língua Segunda PLNM	12.º ano-09h30 Matemática A 11.º ano 09h30 Matemática B MACS	12.º ano-09h30 História A	11.º ano-09h30 Inglês
11.º ano 14h00 Economia A Latim A	11.º ano 14h00 Geografia A História da Cultura e das Artes	11.º ano 14h00 Filosofia	11.º ano 14h00 Biologia e Geologia	11.º ano 14h00 Espanhol Francês
18 de julho a 29 de julho – Aplicação da componente de produção e interações orais das Línguas Estrangeiras e PLNM				
5 de agosto – Afixação de pautas				
29 de agosto – Afixação dos resultados de reapreciação				

2. Projetos e Atividades a Desenvolver

2.1 – Projetos e Programas de âmbito nacional e internacional

Estes projetos, tendo plataformas próprias, têm aí a sua planificação e avaliação. Cabe a cada um dos **coordenadores** inserir, de forma genérica, o desenvolvimento de atividades, no âmbito destes projetos e programas, na plataforma GARE, do seguinte modo:

Escola Onde se vai realizar

Departamento Outros

Grupo de Recrutamento/Disciplina Outros

Outra Estrutura Referir o projeto/programa proponente da atividade

Tipologia De acordo com o definido na Gare

Data de início

Data de término

No caso de projetos anuais – 01/09/2023 a
28/06/2024

Outros- data concreta de início e fim. **NÃO
SELECIONAR PERÍODOS LETIVOS**

Sempre que **outros docentes** desenvolvam ações que se enquadrem no âmbito destes projetos, devem, no campo **Outra Estrutura**, referir o(s) projeto(s)/programa(s) com os quais a sua ação se articula.

Mensalmente, realizar-se-á reunião de projetos de forma a planificar, articulada e colaborativamente a participação de todos e de cada um.

Quando da avaliação final do presente PAA, será apenas a avaliação de cada um dos projetos/programas aqui mencionados, na forma de anexo ou link.

*É obrigatório o preenchimento das **Dimensões do PE/Prioridades: 1** Dimensão Curricular; **2** Dimensão Organizacional; **3** Dimensão Institucional **4** Dimensão Física

Projeto/Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4				
Bibliotecas Escolares: Miúdos a Votos 10 minutos a Ler Hora do Conto Livros Andarilhos Autor do mês	X	x	x	x	RBE, PNL, departamentos, clubes	Comunidade escolar e educativa		Plataforma RBE e PNL GARE
Ciência Viva na Escola (CVnE) Pré-escolar: CiênciArte 1.º ciclo: Programação e Robótica 2.º, 3.º ciclo e ens. Sec. - CVnE	X	X	X	X	Coordenadores CVnE, educadoras de infância, professores de todos os ciclos/disciplinas, exploratório, Universidade de Coimbra, ISEC, CMVNPoiares, CAPC (Círculo de Artes Plásticas de Coimbra)	Comunidade escolar e educativa	Transportes Outros definidos de acordo com a atividade a desenvolver	Relatórios trimestrais na plataforma My ciência viva
Desporto Escolar	X	X	X	X	Coordenador DE, professores de Educação Física	Comunidade escolar; Alunos, encarregados de educação, docentes, pessoal não docente	Diversos, de acordo com a atividade a desenvolver	Questionários de Avaliação Final 2023/2024 - Clube do Desporto Escolar
Eco-Escolas Ações de limpeza de espaços exteriores com separação de resíduos Dias temáticos Viveiro/Maternidade de Quercus Palestras sobre plantas invasoras Ações de eliminação de plantas invasoras Ação sensibilização para a problemática de incêndios florestais e rurais Medidas de Autoproteção contra incêndios rurais Vespa velutina	X	X	X	X	Coordenadores Eco-Escolas, educadoras de infância, professores de todos os ciclos/disciplinas, CMVNPoiares, Bombeiros, GNR, ABAE, APPACDM, Juntas de Freguesia, Quinta da Moenda, LPN, ...	Comunidade escolar e educativa	(Planos de ação em anexo) Transportes Outros definidos de acordo com a atividade a desenvolver	Elaboração de relatórios de execução do Plano de ação 23/24 na plataforma Eco-escolas

Projeto/Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4				
Erasmus+ Ensino Secundário, cursos científico-humanísticos: Ensino Secundário, cursos profissionais: Conhecimento e Valor C&V Erasmus+ Acreditação Ensino Profissional	X	X	X	X	Alcino Simões Sílvia Antunes Lizabete Gomes	Comunidade escolar 12ºB Vendas (mobilidades) 10ºA e 10ºB ((mobilidades)	Sites no moodle Transportes e materiais financiados pelo Erasmus+ Outros	Questionários e relatórios
Etwinning	X	X	X	X	Departamento de Línguas	Alunos do 1.º, 2.º, 3.º ciclo e Ensino secundário	De acordo com a atividade a desenvolver	Questionários e relatórios
Olimpíadas e outros concursos escolares O. Física O. Matemática O. Língua Portuguesa O. Química O. Filosofia Canguru Matemático	X	X			Departamentos	Crianças e alunos do agrupamento		
Orçamento Participativo das Escolas (OPE)	X	X	X	X	Dge; Direção	Alunos do ensino secundário	Os definidos pelos alunos que apresentam propostas	N.º de votantes
PADDE Plano de Ação e Desenvolvimento Digital das Escolas	X	X	X		Equipa PADDE	Comunidade escolar	Sala do Futuro Computador Internet Outros	Questionários e relatórios
Parlamento dos Jovens: Viver abril na educação-caminhos para uma escola plural e participativa	X	X	X		Docentes de História e Filosofia	Alunos dos ensinos básico e secundário (1.º e 2.º período)		Inquérito Produções Escritas Intervenções/Exposições Oraís Complemento curricular

Projeto/Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4				
Plano Nacional das Artes/Plano Nacional do Cinema (PNA /PNC)	X	X	X	X	Coordenadora PNA/PNC, departamentos...	Comunidade escolar e educativa		
Programa de Educação para a Saúde (PES) - Escola Promotora de Saúde/Segurança (participação nas propostas referenciadas no Plano de Ação)	X	X	X	X	Equipa PES, SPO, educadoras de infância, professores de todos os ciclos/disciplinas, Biblioteca Escolar, assistentes operacionais, assistentes técnicos, técnicos superiores, encarregados de educação, Centro de Saúde, Bombeiros, GNR, SNIPI, entidades externas, COJ, CPCJ, Proteção Civil, EMAEI	Comunidade escolar e educativa	Definidos de acordo com a atividade a desenvolver	Avaliação no final de cada período para as atividades que decorrem ao longo do ano. Avaliar após a atividade. (trabalho colaborativo). Observação direta do envolvimento/participação. Pré-Escolar: Opinião das crianças - registo simples de avaliação.
Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE): Educação Social Informática	X	X	X	X	Técnicas do PNPSE	Comunidade escolar e educativa	Definidos de acordo com a atividade a desenvolver	Avaliação no final de cada período para as atividades que decorrem ao longo do ano. Avaliar após a atividade. (trabalho colaborativo). Observação direta do envolvimento/participação. Pré-Escolar: Opinião das crianças - registo simples de avaliação.
Serviço de Psicologia e Orientação A pairar sobre o meu corpo Aprender a estudar Orientação Vocacional	X	X			Psicólogas do agrupamento			

2.2 – Projetos e Programas de âmbito local e escolar

Sempre que o proponente de projetos/programas locais sejam entidades externas à escola, cabe a estas a sua planificação e avaliação, ainda que, quanto a esta última, possa ser solicitada colaboração dos participantes (inquéritos, questionários, etc.). Em sede dos departamentos envolvidos, deverá ser feita uma análise/avaliação sucinta do funcionamento desses projetos, pertinência do seu desenvolvimento e sugestões de melhoria, trimestralmente quando o projeto é anual, ou logo que termine o desenvolvimento de determinada ação, enviando essa análise para a responsável pelo PAA.

Quando falamos de iniciativa escolar (partindo de um grupo, departamento, técnico, clube, alunos...) referimo-nos a ações que se repetem ou de alguma forma têm impacto ao longo do ano. Deve ser **apenas o proponente** a inserir essa ação na GARE. Finda a ação, deverá recolher junto dos participantes os contributos para realizar a respetiva avaliação.

*É obrigatório o preenchimento das **Dimensões do PE/Prioridades: 1** Dimensão Curricular; **2** Dimensão Organizacional; **3** Dimensão Institucional **4** Dimensão Física

Projeto/Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4				
Abril, mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	X	X	X		CPCJ VNP	Crianças e jovens do agrupamento	Os definidos pelo proponente	Da responsabilidade da CPCJ
Albi Escolas – Formação ambiental e Rodoviária	X	X			Alves Bandeira	Alunos do 1.º ano da EB S. Miguel	Da responsabilidade do proponente	Da responsabilidade do proponente
Articulação Pré-escolar/ 1ºCiclo: Realização de atividades conjuntas Visitas das crianças de 5 anos às turmas do 1º ciclo Visitas dos alunos do 1º ano às salas do Jardim de Infância Reuniões de articulação	X	X	X	X	Departamento de Educação Pré-escolar e 1.º ciclo	Crianças da educação pré-escolar e 1.º ciclo		Reuniões trimestrais de articulação GARE Reuniões de escola Observação direta Opinião das crianças: registo simples de avaliação.
Atividades da Associação de Estudantes		X	X	X	Associação de Estudantes	Alunos do agrupamento Comunidade escolar e educativa	Os definidos pelo proponente	Da responsabilidade da AE
Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)		X	X	X	CMVNPoiares	Crianças da educação pré-escolar	Os definidos pelo proponente	Da responsabilidade da CMVNPoiares Trimestralmente em reunião de departamento da Educação Pré-escolar

Projeto/Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4				
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	X	X	X	X	CMVNPoiares	Alunos do 1.º ciclo	(Planificação em anexo a este documento)	Dinamização de Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) Trimestralmente em reunião de departamento do 1.º ciclo
Centro Atividades de Tempos Livres Poiars (CATL/COJ)		X	X	X	Cáritas Coimbra	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário	Os definidos pelo proponente	Da responsabilidade do proponente
Clubes	X	X	X	X	(ver quadro abaixo)	Crianças e alunos do agrupamento	Os definidos pelo proponente	Plataformas próprias N.º de inscritos/participantes
Componente de Apoio à Família (CAF)		X	X	X	CMVNPoiars	Alunos do 1.º ciclo		Da responsabilidade da CMVNPoiars Trimestralmente em reunião de departamento do 1.º ciclo
Inter jardins Viajando de história em história na galáxia das histórias.	X	X	X	X	Departamento de Educação Pré-escolar	Crianças da educação pré-escolar		Reuniões de avaliação GARE Adesão das famílias Observação direta do envolvimento/participação das crianças. Opinião das crianças- registo simples de avaliação.
JEP (Jornal das Escolas de Poiars)		X	X		Gabinete de comunicação, Direção	Comunidade Educativa	Os definidos pelo proponente	N.º de jornais publicados
Momentos de envolvimento, participação e confraternização entre a Comunidade Escolar: Lanches Doces Momentos Caminhadas Lanches dos AO e AT Almoço de Natal Dia do Agrupamento Almoço de Final de Ano Visita Cultural	X	X	X	X	Direção, professores, AO, AT, Técnicos superiores	Comunidade Escolar	Os definidos pelo proponente	Grau de satisfação dos participantes
Projeto Estímulos		X	X	X	CMVNPoiars	Crianças da educação pré-escolar	(Planificação em anexo a este documento)	Da responsabilidade da CMVNPoiars Trimestralmente em reunião de departamento da Educação Pré-escolar

Projeto/Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4				
Atividades artísticas EV e ET: Exposições Decoração de espaços concursos diversos Visitas de estudo Articulação/colaboração com outros projetos efemérides	X	X	X	X	Professores de EV e ET e respetivos alunos	Comunidade escolar e educativa	Diversas de acordo com as ações a desenvolver	Caixas de sugestões/livro de opiniões Auto e hétero avaliação Registo fotográfico Guião de visitas

CLUBE		DINAMIZADORES	HORÁRIO				
			2.ªF	3.ªF	4.ªF	5.ªF	6.ªF
Desporto escolar Pav. Gimnodesportivo	Futsal – Feminino (todos os escalões)	José Pedro		15h30 – 17h00	15h30 – 17h00		15h30 – 17h45
	Futsal – Masculino (iniciados-6.,7.,8 e 9. anos)	Luís Nogueira			15h30 – 17h00		15h30 – 16h15
	Ténis de Mesa (todos os escalões)	Luís Nogueira	15h30 - 17h00		14h30 – 15h15		
	Badmínton (todos os escalões)	Marco Rodrigues	15h30 – 18h00	15h30 – 16h15 16h20 – 17h50*	*1.ºciclo		
	Boccia (todos os escalões)	Mónica Silva			12h00 – 12h45	15h30 – 17h00	
Ciência Viva (CVnE) EB B/S Dr. Daniel de Matos		Isabel Afonso José Féteira Lúcia Pinto		15h30 – 17h00 D5			
CiênciArte (Pré-escolar) Clube de Programação e Robótica (1.º Ciclo)		Albertina Ramos Daniel Figueiredo	Semanalmente nos centros escolares				
Artes		Maria Lima Ana Silva				15h30 – 17h00 C6	
Dança Criativa		Ana Cruz		15h30 – 17h00 A5			
Leitura e Contadores de Histórias		Elsa Abrantes				14h30 – 17h00 BE	
Música		Ursulina Ferreira					14h30 – 17h00 A1

2.3 – Atividades

Neste ponto, surgem as Atividades que decorrem ao longo de todo o ano letivo: workshops, efemérides, semanas temáticas, campanhas solidárias Estão divididas por períodos (1º, 2º e 3º) e, dentro de cada um deles, por ordem cronológica. Sempre que possível, deve constar a data de realização de cada atividade ou a data de início, quando decorra por mais do que um dia, semana, mês (ex: ao longo do 1º período, com início em outubro; de dia x a dia y de setembro). As atividades que apenas tenham referência ao período, são colocadas no início, seguindo-se as que apenas referem o mês de execução e só depois as que têm a data concreta de realização.

Na última semana do primeiro e segundo período decorre a **Semana Temática De Tod@s para Tod@s**, aglutinadora da maioria das atividades a realizar, dado que para elas convergem os grandes objetivos do PE, desenvolvidos pelos diferentes projetos, programas e clubes do agrupamento. É também nestas semanas que se incluem e refletem as intencionalidades e necessidades manifestadas por todos os grupos/turma. As atividades realizadas noutras datas, ou são da organização e responsabilidade de cada grupo/turma, desenvolvidas articuladamente com o currículo, ou são-no porque assim se impõem (ex: desfile de carnaval; magusto; dia da árvore).

Cabe ao **proponente de cada atividade** a sua planificação e avaliação na plataforma GARE, recolhendo os contributos dos participantes. Não cabem neste plano as atividades decorrentes da concretização do currículo em cada disciplina/grupo/turma, ou seja, a disciplina de Português não irá colocar na GARE a análise de textos que faz com a turma, ou a matemática não irá colocar que viu um vídeo para a aprendizagem do Teorema de Pitágoras. Assim:

- **Nas escolas básicas**, compete à coordenadora de escola, ou docente por ela designado, a planificação e avaliação de atividades na plataforma GARE, sempre que estas sejam da iniciativa da própria escola e se dirijam a todos (jardim de Infância e 1.º ciclo), ou por cada um dos ciclos, caso apenas se dirija à educação pré-escolar ou ao 1.º ciclo, para o que, em reunião de escola, deverão ser previstos os responsáveis por essa tarefa;
- Quando a atividade surge da proposta de um **departamento**, deverá ser o coordenador desse departamento, ou docente por ele designado, a colocar a planificação e avaliação na plataforma;
- Quando a atividade é proposta por um **grupo disciplinar ou conselho de turma** deve ser designado o responsável pela tarefa. Já se a proposta vem de uma determinada turma/grupo, cabe **ao DT, PTT ou ETG** proceder aos formalismos de planificação e avaliação na GARE;
- Quando a atividade surja da **proposta de alunos**, cabe à Direção a sua colocação na GARE, se for da Associação de Estudantes, ou ao DT, se referente aos seus alunos;
- Novamente se recorda de que **não deverão ser selecionados períodos**, quando da definição das datas de início e fim.

*É obrigatório o preenchimento das **Dimensões do PE/Prioridades: 1** Dimensão Curricular; **2** Dimensão Organizacional; **3** Dimensão Institucional **4** Dimensão Física

1.º Período

Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
SETEMBRO									
Dia da Filosofia	X	X			Professora de Filosofia	alunos do 10.º e 11.º ano	1.º período	Disponibilizados pela professora	Questionário
Setembro “Dourado”	X	X	X		COJ, SPO	Comunidade Educativa	setembro		
Semana Europeia de da Mobilidade de 2023	X	X	X		CMVNPoiars, AEVNP, GNR	Turmas com aulas de EF nesse dia	22 de setembro	Bicicletas Capacetes	Plataforma GARE
Semana Europeia do Desporto: Dia Europeu do Desporto na Escola Caminhada de Boas Vindas e integração de professores	X	X	X	X	Professores de EF ARSM	Comunidade escolar	27 e 29 de setembro	Diverso	GARE
Dia do Diploma Entrega dos Diplomas de Mérito e Valor 2022/2023 GALA DA EDUCAÇÃO 2023	X	X	X		Direção, professores titulares de turma do 1.ºciclo e DT do 5.º ao 12.º anos.	Alunos que concluíram o 12.º ano em 2022/2023 Alunos de Mérito e Valor 2022/2023 Comunidade educativa	29 de setembro	CCP	Plataforma GARE
OUTUBRO									
Outubro “Rosa”	X	X	X	X	PES, SPO, LPCC	Comunidade educativa	outubro		
Dia da Música	X	X			Professora de EV	Alunos do 3.º ciclo	2 a 6 /10	Papel, tintas, pincéis, lápis, instrumentos musicais	GARE
Erasmus Days 2023					Departamento de Línguas- Inglês	Alunos do ensino secundário	9 a 14 de outubro		
Entrega de diplomas de Mérito da Matemática	X	X			Professores da disciplina de matemática (2.º e 3.º ciclo)	Alunos do 5.º ao 9.º ano	11/10	Diplomas Lanche	Observação direta GARE Registos fotográficos

Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
Dia Mundial da Alimentação: Elementos químicos na composição de alguns alimentos Concurso de fotografias Ações de sensibilização Jogos Roda/pirâmide dos alimentos Hábitos alimentares	X	X			PES, Biblioteca Escolar departamentos, turmas, técnicos superiores, assistentes técnicos e operacionais, clubes	Comunidade escolar e educativa	16 e 17/10	Cartões Jogos Fruta	Observação direta GARE Registos fotográficos Inquéritos
Assembleia de alunos					Direção		25		
Dia Mundial do KARATE					Professores de EF Parceiro: CLUBE KARATE POIARES, Sensei Marco Simões		24		GARE
NOVEMBRO									
Novembro Azul	X	X	X	X	COJ, SPO, LPCC	Comunidade educativa	novembro		
Dia de los Muertos e Halloe'en	X	X	X		Departamento de Línguas – Espanhol e Inglês	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário (12B)	novembro		Observação direta
Escolas Sem Tabaco, projeto E-stops	X				PES	Alunos do 3.º ciclo	novembro	Manual de implementação E-STOPS	Adesão dos alunos Inquérito
Olimpíadas Portuguesas de matemática 1.ª eliminatória	X				Professores de matemática	Alunos do 5.º ao 12.º ano	8/11	Salas Professores vigilantes Provas em suporte papel Papel rascunho	Adesão dos alunos Resultados obtidos Inquérito
Dia de S. Martinho Magusto	X	X	X	X	Dep. Educação Pré-escolar e 1.º ciclo, assistentes operacionais, juntas de freguesia	Crianças da educação Pré-escolar, alunos do 1.º ciclo, encarregados de educação	10/11		Inquéritos de satisfação aos alunos e encarregados de educação

Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
Dia da Floresta Autóctone	X	X	X	X	Eco-escolas das escolas do agrupamento, departamentos, assistentes técnicos e operacionais	Comunidade escolar	23 de novembro		Inquéritos de satisfação aos alunos
DEZEMBRO									
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	X	X	X	X	Professores de EF	9A/9C	4/12	Bolas de Boccia	GARE
					Professores de educação especial	Alunos do 1.º ciclo	4/12		
					Escola Segura	Alunos do 1.º ciclo do CEVila	11/12		
Corta Mato de Natal		X	X		Professores de EF e Estagiários	Alunos do 1.º ciclo	14 de dezembro	Águas, sumos, alfinetes	GARE
Athleticus 2023 - Atividade do núcleo de estágio de educação física		X	X	X	Professores de EF, Estagiários e alunos do ensino secundário	Alunos dos 2.º e 3.º ciclo	15 de dezembro	Sumos, sandes de fiambre/queijo	GARE
Apresentação da Filarmónica Fraternidade Poiarense	X		X		Centro Escolar Arrifana	Alunos do CEArrifana	1.º Período		GARE
Festa de Natal									
Almoço de Natal do Agrupamento									
III Semana de Tod@s para Tod@s SOLIDARIEDADE AMBIENTE/SUSTENTABILIDADE SAÚDE Física e Mental SEGURANÇA humana e digital ARTES DESPORTO CIÊNCIAS	X	X	X	X	Projetos, departamentos, AO, AT, Técnicos superiores	Comunidade escolar e educativa	11 a 15 de dezembro		GARE

2.º Período

Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
JANEIRO									
Olimpíadas portuguesas de matemática 2.ª eliminatória	X				Professores de matemática	Alunos do 5.º ao 12.º ano	10/01	Salas Professores vigilantes Provas em suporte papel Papel rascunho	Adesão dos alunos Resultados obtidos Inquérito
Olimpíadas de História	X	X	X		Professores de História	alunos do 3.º ciclo e ensino secundário	2.º período	Disponibilizados pelos professores de história	Observação direta
Teatro D. Afonso	X	X	X		Professores de HGP	alunos do 5.º ano	2.º período	CCP CTEP	Relatório
Dia do ensino Profissional	X	X	X	X	Equipa EQAVET	alunos do 9.º ano e ensino secundário	2.º período		
Canguru matemático	X				Professores de matemática, departamento de Matemática da FCTUC, Sociedade Portuguesa de matemática	Alunos do 5.º ao 12.º ano	Durante o 2.º período	Salas Professores vigilantes Provas em suporte papel Papel rascunho	Número alunos participantes Resultados obtidos Inquéritos aos alunos participantes
Teatro TIK-MAT-TOK (2.º ciclo) MATEMATIX (3.º ciclo)	X				Professores de matemática Companhia de Teatro EDUCA	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	30/01	CCP	Recolha de opinião dos alunos Exposição das opiniões recolhidas
Assembleia de alunos							17/01		
FEVEREIRO									
Corta Mato Distrital 2024		X	X		Professores de EF, CLDE	Alunos apurados do 2.º e 3.º ciclo e do ensino secundário	6 de fevereiro	Almoço volante, alfinetes	GARE

Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
Desfile de Carnaval (a confirmar)	X	X	X	X	Direção	Crianças e alunos do 1.º e 2.º ciclo	9 de fevereiro	Diversos definidos pelos docentes participantes	GARE
Mega Sprinter, Mega Salto, Mega Lançamento e Mega Kilómetro (fase de escola)					Professores de EF	Alunos 2.º e 3.º ciclo e do ensino secundário	9 de fevereiro		GARE
Correio de S. Valentim	x	x	x		Professores de línguas	Alunos do 3.º ciclo e ensino secundário (12B)	14/02		
RedeMat	x				Professores de matemática Professores TT do 4.º ano Clube Moda M	Alunos do 4.º ao 12.º ano	19 a 23/02	computadores	
Dia Internacional da Língua Materna	x	x	x		Professores de línguas	Comunidade escolar	21/02		
Mega Sprinter, Mega Salto, Mega Lançamento e Mega Kilómetro (fase CLDE)					Professores de EF, CLDE	Alunos 2.º e 3.º ciclo e do ensino secundário	28/02	Almoço volante	GARE
MARÇO									
Tag Rugby na Escola 2024 - Fase Escola	X	X	X		Professores de EF	Alunos do 3.º ciclo	6 a 20 de março		GARE
Final Distrital de Futsal 2024 - Iniciados Femininos		X	X		Professores do Grupo/Equipa	Alunos do grupo/equipa de Futsal	20 de março		GARE
Final Distrital de Futsal 2024/Iniciados Masculinos		X	X		Professores do Grupo/Equipa	Equipas apuradas de todas as séries pertencentes ao DE – Futsal Iniciados Masculinos da CLDE Coimbra	20 de março		GARE

Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
Gira Volei -Torneios Internos		X	X		Professores de EF e das AEC	Alunos do 1.º ciclo inscritos no Projeto Gira Vólei	20 e 22 de março		GARE
Dia da árvore e da Poesia	X	X	X	X	BE, Eco-escolas, departamentos, assistentes técnicos e operacionais, técnicos superiores	Comunidade educativa	21/03		
Final Distrital de Badminton 2024 - Iniciados		X	X		Professores do Grupo/Equipa	Alunos apurados de todas as séries pertencentes ao DE – Badminton, da CLDE Coimbra	21 de março		GARE
Final Distrital de Boccia		X	X		Professores do Grupo/Equipa	Alunos do grupo/equipa de Boccia	22 de março	Almoço	GARE
Final Distrital de Ténis de Mesa - Iniciados/Juvenis 2024		X	X		Professores do Grupo/Equipa	Alunos apurados de todas as séries pertencentes ao DE – Ténis de Mesa da CLDE Coimbra	22 de março		GARE
Final da Distrital de Badminton 2024/Juvenis		X	X		Professores do Grupo/Equipa	Alunos apurados de todas as séries pertencentes ao DE – Badminton da CLDE Coimbra	22 de março		GARE
Olimpíadas de Química+	X				Professores de química Sociedade Portuguesa de Química	Alunos do 10.º e 11.º ano		Transporte para Departamento de Química da UAveiro	
Olimpíadas de química Júnior	X				Professores de química Sociedade Portuguesa de Química	Alunos do 8.º e 9.º ano		Transporte para Departamento de Química da UCoimbra	
Olimpíadas Portuguesas de Biologia	X				Professores de Biologia Ordem dos Biólogos	Alunos do ensino secundário		Computadores	

Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
IV Semana de Tod@s para Tod@s SOLIDARIEDADE AMBIENTE/SUSTENTABILIDADE SAÚDE Física e Mental SEGURANÇA humana e digital ARTES DESPORTO CIÊNCIAS	X	X	X	X	Projetos, departamentos, AO, AT, Técnicos superiores	Comunidade escolar e educativa	18 a 23 de março		Atividades: Jogos florais SMS Dia Mundial da Poesia Dia da Árvore Spelling bee Teatro em inglês- 3.º e 4.º ano Feira de Minerais

3.º Período

Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
ABRIL									
Visita ao espaço museológico do CE Santo André	X	X	X		Professores de HGP	alunos do 6.º ano	3.º período	Dr. Pedro Santos	Relatório
Olimpíadas da Língua Portuguesa	X	X	X		Professores de Português	Alunos do 3.º ciclo e secundário	Ao longo do período		
Festa do Futebol Feminino 2024 - CLDE/AFC Coimbra		X	X	X	Professores do Grupo/Equipa	Alunas do grupo/equipa de futsal feminino	10/04		GARE
Segurança Rodoviária Guarda por um dia Pista de bicicletas	X	X	X		CE Santo André Escola Segura	Alunos do CE Santo André	22/04 – 1.º e 2.º ano 23/04 – 3.º e 4.º ano		GARE
Dia Mundial do Livro e dos Direitos de Autor	X	X	X		Professores de Português, BE	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	23/04		
Final Distrital de Futsal 2024 - Juvenis Femininos		X	X		Professores do Grupo/Equipa	Alunas do grupo/equipa de Futsal	24/04		GARE
Campeonato regional de Boccia do DE		X	X		Professor do grupo/equipa	Alunas do grupo/equipa de Boccia	24/04		GARE
Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	X	X	X	X	Projetos, departamentos, AO, AT, Técnicos superiores	Comunidade educativa	abril		
Abril, Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância	X	X	X	X	Projetos, departamentos, AO, AT, Técnicos superiores, CPCJ	Comunidade educativa	abril		
MAIO									
U-13 Day Cup Futsal		X	X		Professores do grupo/equipa	Alunos do grupo/equipa de futsal	1/05		
Campeonato Regional Badminton do DE		x	x		Professores do grupo/equipa	Alunos do grupo/equipa de Badminton	3 e 4/05		

Atividade	Dimensões do PE Prioridades*				Proponentes	Destinatários	Calendarização	Recursos	Instrumentos de Avaliação
	1	2	3	4					
Campeonato regional Ténis de mesa		X	X		Professores do grupo/equipa	Alunos do grupo/equipa de ténis de Mesa	3 e 4/05		
Final Distrital de Badminton Infantis		X	X		Professores do grupo/equipa	Alunos apurados de todas as séries - Badminton CLDE Coimbra	13/05		
Campeonato regional de Futsal Juvenil Feminino		X	X		Professores do grupo/equipa	Alunas do grupo/equipa Futsal feminino	22/05		
Final Distrital Ténis de Mesa Infantis A e B		X	X		Professores do grupo/equipa	Alunos de todas as séries – Ténis de mesa CLDE - CBR	29/05		
Dia Mundial da Criança							31/05		
JUNHO									
Sessões de Hora do conto em Língua Inglesa	X	X	X	X	Professora de inglês do 1.º ciclo	Alunos do 3.º e 4.º ano	Durante o mês	BE - Animador de leitura; Professora	
Festas de final de ano nos Centros escolares									
Dia do Agrupamento (festa de encerramento do ano letivo das escolas do Agrupamento) Quermesse Exposições Barraquinhas Atividades com o centro de saúde, CLDS, CPCJ Danças Música Jogos Matemáticos Teatro		X	X	X	Direção, projetos departamentos, AO, AT, técnicos superiores	Comunidade educativa	14 junho		Recolha das opiniões/perceções dos alunos
JULHO									
Atividades de ocupação das crianças e alunos					Município – pré-escolar e 1.º CEB Cáritas – 2.º, 3.º CEB e secundário	Alunos do agrupamento	Durante o mês	Da responsabilidade dos proponentes	
AGOSTO									
Poiartes									

3. Formação

O **Plano de Formação do AEVNP 2023-2024** é elaborado com base no levantamento das necessidades de formação provenientes da auscultação dos diferentes grupos de recrutamento que integram os respetivos departamentos curriculares, de assistentes operacionais e técnicos, técnicos superiores, assim como de necessidades e interesses manifestados pelos alunos e pais/encarregados de educação, através dos seus representantes e associação de pais.

O plano apresenta-se dividido em três grandes áreas, de acordo com o levantamento de necessidades:

- Ações para o pessoal docente;
- Ações para o pessoal não docente;
- Ações para alunos;
- Ações para pais/encarregados de educação.

O **Plano de Formação** está disponível na plataforma *Moodle* e página oficial do Agrupamento. No presente plano, ficará a referência aos principais parceiros do Agrupamento que, em conjunto, procurarão dar a resposta mais adequada e assertiva às necessidades de formação e a menção a algumas das formações realizadas ao longo do ano, sobretudo as de iniciativa do agrupamento, através dos seus vários serviços.

Designação da ação	Organização/ Modalidade	Calendarização Duração/Horas	Destinatários	Formador
Formações dinamizadas pelo Centro de Formação Minerva	CFAE Minerva	Ao longo do ano	Pessoal docente e pessoal não docente	Diversos a designar pelo CFAE Minerva
Formações dinamizadas pelo Centro de Formação Qualifica da ADIP	ADIP	Ao longo do ano	Pessoal não docente	Diversos a designar pela ADIP
Capacitação dos funcionários do Município	Câmara Municipal VNP	Ao longo do ano	Assistentes técnicos e operacionais	Diversos a designar pelo Município
Formações no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar: <i>Webinars</i> <i>Workshps</i> Conferências	PNPSE	Ao longo do ano	Pais/encarregados de educação, alunos, pessoal docente e pessoal não docente	Técnicas do PNPSE, PES, Eco-Escolas, PADDE, SNIPI, convidados externos

Designação da ação	Organização/ Modalidade	Calendarização Duração/Horas	Destinatários	Formador
Formações no âmbito do PADDE: <i>Webinars</i> <i>Workshps</i> <i>Conferências</i>	PADDE			
Academia Digital para Pais (Dge, REN)	ADP		Pais/encarregados de educação	Técnica PNPSE, Direção, Dge, REN, alunos voluntários
Suporte Básico de Vida	Direção, PES/ Curta duração	4 de setembro / 2H	Assistentes operacionais a exercer funções nas escolas do agrupamento	Bombeiros Voluntários de VNP
Suporte Básico de Vida	Direção, PES/ Curta duração	6 de setembro/ 2H	Docentes e técnicos superiores do agrupamento	Bombeiros Voluntários de VNP
Ação de sensibilização sobre o funcionamento da IP	Educadoras da IP	outubro	Educadoras de Infância	
Formação de Juizes/Árbitros de Ténis de Mesa e Badminton	Professores dos grupos/equipas	27 de novembro a 11 de dezembro	Alunos	
Formação de Juizes/Árbitros de Boccia e Futsal	Professores dos grupos/equipas	10 a 31 de janeiro	Alunos	GARE
Workshops	Equipa EQAVET	1.º período	alunos do 10º ano dos CP	
Atividades de Relaxamento /regulação de comportamentos	curso	1º período	EPE e 1.º ciclo	
Sim Som música enCantada	25 horas/oficina	2º período	EPE e 1.º ciclo	Filipe Cunha (Formador da APEI)
Brincar é tempo sério	25 horas/curso	2º período	EPE e 1.º ciclo	Rui Inácio (Formador da APEI)
Excel			Assistentes técnicos e operacionais	
Competências digitais (atualização)			Assistentes técnicos e operacionais	
Atividades do quotidiano com crianças e jovens			Assistentes operacionais	

Designação da ação	Organização/ Modalidade	Calendarização Duração/Horas	Destinatários	Formador
Literatura para a infância			Assistentes operacionais	
Educação Inclusiva	EMAEI		Comunidade Educativa	
Ética e deontologia profissional no trabalho com crianças e jovens			Assistentes operacionais	
Língua estrangeira (francês, inglês)			Assistentes técnicos e operacionais	
Relações interpessoais, ética e cidadania			Assistentes técnicos e operacionais	
Gestão de pessoas, do tempo e de organização			Assistentes técnicos e operacionais	
Plataforma My doc/My doc-utilizadores/Mynet			Assistentes técnicos	
Contabilidade, Tesouraria e aprovisionamento			Assistentes técnicos	
Proteção de dados			Assistentes técnicos	
Competências digitais (Word, Tabelas, resolução de problemas, técnicas de redação online)			Assistentes técnicos	
Ação social e educação – procedimentos, legislação			Assistentes técnicos	
Arquivo e documentação – expediente geral			Assistentes técnicos	
Procedimentos de contratação pública			Assistentes técnicos	

4. Visitas de Estudo

As VISITAS DE ESTUDO (VE) regem-se pela **CIRCULAR INFORMATIVA 1/2017, de 22/05/2017, da DGEstE**, pelo **DESPACHO 6147/2019, de 4 de julho**, que reúne num único diploma a regulamentação relativa a visitas de estudo em território nacional e no estrangeiro e pelo **DESPACHO N.º 2/2023, alínea t) e u), do Sr. Ministro da Educação**.

Na **organização** das VE, importa cumprir e saber que:

1. O pedido de VE tem que, obrigatoriamente ser feito **até 15 de setembro**;
2. Têm que ser preenchidos todos os campos do mapa, o mais aproximado possível do que se vai realizar (n.º de participantes, data e horários), devendo ainda constar o **roteiro a efetuar** (locais a visitar pela ordem de realização, locais de almoço e outras paragens), o qual **não pode nunca ser alterado sem autorização da direção**;
3. **VE é toda e qualquer saída do recinto escolar**, mesmo que com deslocação a pé e a local próximo, pelo que todas as saídas implicam que seja acionado o **Seguro Escolar**, pelo menos com 48 horas de antecedência;
4. Sempre que se faz uma saída do recinto escolar, **é obrigatória a utilização de raquetes e coletes refletivos** que, nas escolas básicas são pedidos à coordenadora de escola e, na escola sede, à coordenadora dos assistentes operacionais;
5. Todos os acompanhantes de VE, têm que obrigatoriamente se fazer acompanhar de **Declaração de Idoneidade**, a solicitar na secretaria;
6. **Todas as VE** têm que constar do planeamento do trabalho de cada Departamento, Conselho de Turma, Grupo, disciplina, Projeto, Clube, pretendendo-se que sejam interdisciplinares e uma mais valia para a formação académica e pessoal dos alunos;
7. As VE são **planificadas e avaliadas na plataforma GARE**, pelo seu proponente, a quem compete também toda a organização, contacto com locais a visitar e articulação com outros docentes que participem;
8. No início do ano os **pais/EE** assinam autorização para visitas a locais próximos, dentro do concelho (saída de campo, ida ao teatro, visita a instituição ou empresa, caminhada, etc.), pelo que, ao longo do ano, só lhes será dado conhecimento dessas deslocações, via caderneta ou email;
9. Apenas carecem de autorização as visitas que sejam para fora do concelho. Neste caso, as autorizações para os **pais/EE** poderão ser requeridas via caderneta ou email, bastando que o EE manifeste a sua intenção da mesma forma, promovendo-se assim a simplificação de procedimentos e desmaterialização de documentos;
10. Nas **autorizações referidas nos pontos 4 e 5**, deve ficar expresso que “As famílias são corresponsabilizadas pelos danos eventuais que os alunos venham a causar no decurso de uma visita de estudo e que não estejam cobertos pelo seguro escolar, independentemente de qualquer procedimento disciplinar e sem prejuízo do dever de vigilância e custódia que recai sobre as funções dos professores em qualquer atividade.”;

11. As VE são aprovadas, anualmente, em Conselho Pedagógico, quando da aprovação do atual PAA, pelo que, **apenas as visitas não previstas** no início do ano letivo, serão sujeitas à aprovação por este órgão, ficando dependentes da sua autorização e existência de plafom de Kms adjudicados no concurso de contratação anual;
12. O **Rácio** de docentes e/ou assistentes operacionais a envolver é de 1 por cada 10 alunos na educação pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos; e de 1 por cada 15 alunos no 3.º ciclo e ensino secundário;
13. Ainda que requeridas no início do ano, a **formalização da realização da VE tem que ser efetuada 1 mês antes da data** prevista, apresentando o n.º correto de alunos participantes, professores e /ou assistentes operacionais acompanhantes, horário de saída e de chegada à escola;
14. No que respeita a **almoços**, os alunos participantes devem **proceder à anulação da senha de almoço até 48 horas de antecedência** (os professores proponentes devem recordá-los desse procedimento). Nas escolas básicas, deve ser a coordenadora de escola, ou professor proponente da VE, a informar o refeitório, com antecedência de uma semana;
15. Dever-se-á **evitar a realização de VE no 3.º período**, tendo em consideração a proximidade das avaliações finais;
16. As visitas a realizar pelos alunos de **Cursos Profissionais** respeitam os mesmos procedimentos.

Subsídios e Pagamentos:

1. Os **alunos de escalão A e B** têm direito a subsídio ASE. **Antes da realização da visita**, o professor proponente tem que, junto da secretaria, saber qual o valor a que o aluno ainda tem direito a gastar, pois este poderá não ter a totalidade do subsídio;
2. Sempre que haja lugar a **pagamentos**, tem que ser contactada antecipadamente a secretaria, para definir procedimentos;
3. Quando tem que ser feito **pagamento no local, pelo professor**, tem que ser pedido recibo com **N.º de Contribuinte do Agrupamento (600 074 994)**

Deslocações ao Estrangeiro

1. No que respeita a **DESLOCAÇÕES AO ESTRANGEIRO, INTERCÂMBIOS ESCOLARES, PASSEIOS ESCOLARES E COLÓNIAS DE FÉRIAS**, devem consultar a Circular acima mencionada. O DESPACHO N.º 2/2023, na alínea t), do Sr. Ministro da Educação, **autoriza os Diretores a decidir sobre as VE internacionais;**
2. **O reporte destas VE aos serviços do Ministério da Educação** é obrigatório e feito pela Direção;
3. Do processo de **Organização/Autorização** de VE ao estrangeiro tem que constar:
 1. **Requerimento para autorização de realização da visita** ao estrangeiro;
 2. **Pedido de autorização para se ausentar do serviço**, ao abrigo da alínea h), ponto 1, do Despacho nº 925/2017, de 20 de janeiro, para cada um dos docentes participantes; (à luz do novo despacho, pode ser requerido num só documento)
 3. **Autorização de Saída** do país para alunos menores de idade, com assinatura reconhecida de ambos os progenitores;
 4. **Certificado Nominal de Seguro** de cada um dos participantes;
 5. **Declaração da companhia de seguros** em como o seguro contratado está em consonância com as condições referidas na Portaria 413/99, de 8 de junho, art.º 34, n.º 2, alíneas a), b) e c), conforme se verifica nos certificados nominais enviados;
 6. Comprovativo do Registo do Viajante, no portal Ministério dos Negócios Estrangeiros feito em (<https://portaldascomunidades.mne.gov.pt/pt/vai-viajar/registo-do-viajante>) ;
4. Compete ao **proponente da visita**, recolher toda a documentação necessária;
5. Toda a documentação deve ser enviada para a direção com pelo menos **45 dias úteis de antecedência à realização da mesma, em formato digital;**

NOTA

Todos os **documentos necessários à organização de uma visita de estudo** (nacional ou estrangeiro) se encontram na plataforma Moodle, devendo ser preenchidos e **enviados via email** para

direcao@aepoiares.edu.pt , para secretaria@aepoiares.edu.pt , cc a albertinaramos@aepoiares.edu.pt . No assunto, mencionar VISITA DE ESTUDO.

A sua impressão em papel **só** deve ocorrer se absolutamente necessário. **Só são aceites estes documentos** como válidos para efeitos de seguro escolar e orçamento/pagamentos de VE.

Ano/Turma/Grupo No caso de a VE ser para todo um ano de escolaridade (ex:5.º ano) o pedido é feito em conjunto	Local (percurso/locais a visitar) Tem que constar todo o itinerário, pela ordem em que se vai realizar, incluindo paragens e locais para almoço ou lanches Não são permitidos desvios sem autorização da direção (Ex: Escola, Jardim botânico, Exploratório, Almoço no Fórum, Museu da Ciência, Escola)	Nº de participantes (alunos/acompanhantes) Especificar alunos por turma + Professores+ assistentes operacionais + outros	Data e Horário (saída/chegada) Deve ser combinado com o motorista locais de encontro durante a visita	Recursos Sempre que haja alunos com mobilidade reduzida, referir aqui
Ao longo do ano				
Jardins de Infância	Saídas na comunidade Interação com instituições locais e pessoas da comunidade			(deslocação a pé)
1.º Período				
11B2	Lousã – oficina mecânica	14+2	23/10 Saída – 14h30 Chegada – 17h00	
JI SM (Gabriela P.)	Escola do Ambiente (ciclo do azeite)	20+3	29/11 Saída: 09h00 Chegada: 12h30	(entradas já confirmadas)
10C2 11B2	Murteide – Mahle e Tridec	25+2	novembro Saída – 08h30 Chegada – 17h00	
Clube PNA e Clube Terra Viva	Locais históricos de Coimbra		14/12 Saída- Chegada-	(Transporte público)
10C2 11B2	Coimbra - Fucoli		dezembro Saída – Chegada -	
2.º Período				
10C2 11B2	Castelo Branco – Fábrica de Cablagens	25+2	Janeiro Saída – 08h30 Chegada – 17h00	
10C2 11B2	Entroncamento – Oficinas da CP	25+2	janeiro Saída – 08h30 Chegada – 17h00	
10C1 11B (CsPs) 12B (Odete Lopes)	VNP- Ílhavo - Vista Alegre, Museu Vista Alegre, Museu do bacalhau - VNP	27+3	30/01 Saída: 08h30 Chegada: 17h00	

10C2 11B2	Museu do caramulo	25+2	fevereiro Saída – 08h30 Chegada – 17h00	
10A 10B (Ana Cruz, Carlos Reis, Fatinha)	Porto e Matosinhos	23+1 20+2	28/02 Saída-07h00 Chegada- 19h30	
10C2 11B2	Braga – Fábrica Bosh	25+2	março Saída – 08h30 Chegada – 17h00	
10C2 11B2	Cacia - Renault	25+2	março Saída – 08h30 Chegada – 17h00	
6A 6B	Bussaco, património histórico e natural – locais a confirmar	42+4	março Saída-08h30 Chegada-17h00	
8.º anos	Mosteiro da Batalha, CIBA e Grutas de Mira de Aire		março Saída- Chegada-	
5A 5B 5C	Conimbriga e Jardim Botânico	48+6+1	Saída- 08h30 Chegada- 17h00	
Centro Escolar de Santo André	Vila Nova de Gaia- Zoo de Santo Inácio	Jl- 36 1.º-17 2.º-21 +11 3.º-19 4.º-22	08/03 Saída- Chegada-	
Jardins de Infância	Coimbra – Observatório Astronómico da UC; Museu Machado de Castro ou cinema	Jl Arrifana – 16 +3 Jl Vila – 36 + 4 Jl SM – 20 + 3	14/03 Saída – 9h00 Chegada – 16h00	
7A 7B 7C 7D	Museu Monográfico de Conimbriga e ruínas		Saída- Chegada-	
7.º ano (Lúcia Pinto)	Lourinhã, Dino Parque e Óbidos	75 +6	19/03 Saída: 07h30 Chegada: 20h00	(entradas já confirmadas)

10C1 11B (CsPs) 12B	VNP-Sangalhos- Tentúgal- Sangalhos Sangalhos, Aliança Underground Museum e Tentúgal, Confraria dos Doces Conventuais	27+3	março ou abril Saída: 08h30 Chegada: 17h00	
4.º ano SM	Escola do Ambiente (ciclo do mel)	23+3	19/03 Saída: 09h00 Chegada: 12h30	(entradas já confirmadas)
1.º ano SM	Escola do Ambiente (ciclo do mel)	20+3	20/03 Saída: 09h00 Chegada: 12h30	(entradas já confirmadas)
Clube PNA e Clube da Terra	Concelhos vizinhos		21/03 Saída- Chegada-	(Transporte público)
2.º ano SM	Escola do Ambiente (ciclo do mel)	20+3	22/03 Saída: 09h00 Chegada: 12h30	(entradas já confirmadas)
3.º Período				
Alunos da Educação especial	Empresas empregadoras do concelho		Durante o período	
10C2 11B2	Monte Real – base aérea n.º 5 e Marinha Grande – Fábrica de moldes	25+2	abril Saída – 08h30 Chegada – 19h00	
11B2	Kartódromo de Poiães	14+2	abril Saída – 08h30 Chegada – 13h30	(deslocação a pé)
12.ªA	VNP- Navigator - Figueira da Foz, Costa de Lavos, VNP	18+2	09/04 Saída: 08h30 Chegada: 18h30	
9A 9B 9C 9D	Aveiro-Fábrica da Ciência, Salinas Ílhavo- Museu Marítimo	81+6	18/04 Saída-08h30 Chegada-19h30	
9.anos 10C 11B 12B	Coimbra- Escola de Hotelaria	83+4 15+1 23+2 12+1	Abril Saída- 08h30 Chegada- 17h00	
3.º ano SM	Escola do Ambiente (ciclo do mel)	21+3	19/04 Saída: 09h00 Chegada: 12h30	(entradas já confirmadas)
10C1 (CP)	Lisboa, Belém- Fábrica dos Pastéis de Belém, Santarém-Fábrica da cerveja, sociedade central de cerveja	7+2	07/05 Saída: Chegada:	
10C1 (CP)	Linda a Velha- Nestlé Portugal	7+2	11/06 Saída: 08h30 Chegada: 17h00	

Centro Escolar de Arrifana	VNGaia - ZOO de Santo Inácio	JI - 14 crianças 1º ano- 13 alunos 2º ano - 20 alunos 3º ano - 12 alunos 4º ano - 18 alunos	+ 11 adultos	Entre 19 e 28 de junho Saída- Chegada-	
Visita dos alunos do 4.º ano à escola sede	Arrifana-EB/S Daniel de Matos SM – EB/S Daniel de Matos Vila – (a pé)	Arrif. – 18 + 2 SM – 23 + 2 Vila – 22 + 2		13/06 Saída-09h00 Chegada-12h30	
Jardins de Infância	Serralves Matosinhos – Sea Life	JI Arrifana – 16 +3 JI Vila – 36 + 4 JI SM – 20 + 3		20/06 Saída – 8h00 Chegada – 17h00	

5. Medidas de Apoio ao Sucesso Escolar dos Alunos

Para além dos clubes atrás mencionados, outras medidas são implementadas, tendo como objetivo genérico o sucesso escolar dos alunos:

- Apoios Educativos;
- Programas de Tutorias;
- Atividades de Compensação;
- Coadjuvação;
- Centro de Apoio à Aprendizagem;
- Serviços de Psicologia e Orientação (SPO);
- Bibliotecas Escolares;
- AEC 1.º CEB - Entidade promotora - CM Vila Nova de Poiares:
 - Inglês;
 - Expressão dramática;
 - Expressão musical;
 - Expressão físico-motor;
 - ALE - Atividade Lúdico Expressiva.
- Atividades de Animação e de Apoio à Família – Pré-escolar – Implementação: CM Vila Nova de Poiares;
- Programa Estímulos – Pré-escolar (AAAF) - Implementação: CM Vila Nova de Poiares;
- Atividades da Componente de Apoio à Família – 1.º ciclo – Implementação: CM Vila Nova de Poiares;
- CATL Poiares – Implementação: Cáritas Coimbra;
- Educação Especial;
- Programa de Mentoria;
- Turmas ninho de matemática nos 8.º anos;
- Plano Casa.

A EMAEI, Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, faz a gestão destes recursos.

6. A Escola e o Meio

A escola não pode mais ser entendida como uma organização social isolada, a qual se valida e justifica internamente. A escola tem que ser encarada como uma organização social que se insere numa determinada comunidade, a qual tem de ser tida em conta na enunciação dos seus objetivos. A escola não tem o monopólio da educação, pelo que, esta relação com o meio, que envolve uma multiplicidade de atores sociais, cada um deles relativamente heterogéneos, impõe práticas educativas territorialmente integradas e integradoras porque, se sabe, serem impulsionadoras de atitudes educativas positivas.

A FAMÍLIA e a COMUNIDADE não podem ser algo que é concebido como exterior à escola, mas como algo que está dentro da escola, através dos alunos. Os alunos são a comunidade e as famílias dentro da escola, com todas as suas variantes e especificidades. Daí que a escola deva ser não só um espaço ao serviço da comunidade, disponibilizando os seus recursos e trabalhando em articulação com os seus parceiros, mas um motor de promoção da integração das diferenças, da corresponsabilização e envolvimento de todos nesta tarefa tão difícil que é a EDUCAÇÃO PARA TODOS.

Algumas das ações mencionadas neste Plano são desenvolvidas no relacionamento e em parceria com instituições locais, nacionais e/ou outros elementos externos, que passamos a enumerar, pedindo desde já as nossas desculpas se de algum nos esquecemos:

- ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa;
- ADIP – Associação de Desenvolvimento Integrado de Poiares;
- Alves Bandeira;
- Associação de Estudantes;
- Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares;
- Associação Empresarial de Poiares;
- Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares;
- APPACDM - Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental de Vila Nova de Poiares;
- Associação Recreativa de São Miguel;
- Associação de Voleibol de Coimbra;
- Biblioteca Municipal de Vila Nova de Poiares;
- C.A.B.R.I.L. - SERPINS (Clube Academia de Badminton Regional e Inclusiva da Lousã - Serpins);
- Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares;

- Cáritas de Coimbra – CATL/COJ;
- C.B.E.I.S.A. (Centro de Bem Estar Infantil de Santo André);
- Centro de Saúde de Vila Nova de Poiares (USF e UCC)
- Rede Clubes Ciência Viva na Escola;
- Centro de Formação de Associação de Escolas Minerva;
- Coordenação Local do Desporto Escolar de Coimbra;
- CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Vila Nova de Poiares;
- Departamento de Física da FCTUC;
- DGESTE – Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares;
- Empresas diversas (locais e nacionais);
- Escola Superior de Educação de Coimbra - estágios;
- Escola Superior de Enfermagem de Coimbra;
- Faculdade de Ciências do Desporto e Educação física da UC- estagiários de EF;
- Federação Portuguesa de Voleibol;
- GNR - Escola Segura;
- GNR – Posto de Vila Nova de Poiares;
- Irmandade Nossa Sr.^a das Necessidades – Santa Casa da Misericórdia de Vila Nova de Poiares;
- Juntas de Freguesia de Arrifana, Lavegadas, St. André e S. Miguel;
- Liga para a Proteção da Natureza;
- Ordem dos Psicólogos
- PNL – Plano Nacional de Leitura;
- Plano Nacional das Artes/Cinema
- Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar;
- Rede de Bibliotecas Escolares;
- Rede Nacional de Clubes de Ciência Viva na Escola
- REN (Academia Digital para Pais)
- Sociedade Portuguesa de Física;
- Sociedade Portuguesa de Matemática;
- Sociedade Portuguesa de Química.

7. Divulgação, Planificação, Acompanhamento e Avaliação do PAA

O Plano Anual de Atividades será divulgado na plataforma Moodle, através da página eletrónica e das redes sociais Facebook e Instagram do Agrupamento, bem como na imprensa regional e rádio local a toda a Comunidade Educativa.

Para além de procedimentos antes enunciados, importa ter em conta a importância de

- Recolher propostas de atividades dos diferentes parceiros na fase de elaboração do Plano de Atividades;
- Introduzir na plataforma *GARE*, no início do ano letivo, todas as propostas de atividades, pelos respetivos proponentes, mesmo que as mesmas não se venham a realizar;
- Reforçar o desenvolvimento de atividades em colaboração e articuladas entre departamentos, projetos, clubes e comunidade, rentabilizando recursos e tempo;
- Agrupar, o mais possível, as atividades nas duas semanas temáticas do 1.º e 2.º período;
- Responsabilizar os Alunos e os Encarregados de Educação perante os compromissos assumidos, nomeadamente a nível da participação em atividades/trabalhos;
- Continuar a promover o empreendedorismo dos Alunos através do seu envolvimento em projetos de escola ou nacionais e/ou internacionais;
- Continuar a promover momentos que conduzam a um envolvimento efetivo da Comunidade Escolar;
- Avaliar atempadamente as atividades propostas.

Os coordenadores de projetos e programas reúnem mensalmente para definição de estratégias e planificação de ações comuns. Sempre que outras estruturas da escola considerem pertinente a participação numa destas reuniões poderão fazê-lo às 2ª terça-feira de cada mês;

O acompanhamento do desenvolvimento do Plano Anual de Atividades será feito ao longo do ano pela equipa de Autoavaliação, Coordenadores de Departamento, Conselho Pedagógico e Conselho Geral. No final de cada período, em reuniões dos Departamentos Curriculares, dos Conselhos de Diretores de Turma e posteriormente em reunião de Conselho Pedagógico, será elaborado um balanço das atividades realizadas, tendo por base as avaliações de atividades/projetos realizadas pelos responsáveis e outros documentos/informações que se

considerem relevantes incluir. Este balanço possibilitará a otimização das planificações de ações futuras, num processo de desenvolvimento contínuo e sustentável da atividade escolar.

As avaliações de cada atividade deverão ser feitas até 10 dias após a realização da mesma, na plataforma GARE. Esta plataforma permite a obtenção de dados relativos à realização das atividades, pelo que a sua utilização é obrigatória. Com estas avaliações pretende-se obter informação relevante, possibilitadora de reajustamentos em tempo oportuno, de modo a tornar o Plano mais eficiente e eficaz.

Tendo em conta que o **Despacho N.º 2/2023, do Sr. Ministro da Educação, alínea f)**, permite adotar o relatório anual de atividades como documento único e síntese de avaliação da execução da atividade das escolas, eliminando assim a existência de avaliações específicas de outros projetos/programas.

Anualmente, o Conselho Pedagógico elabora um relatório global do Plano Anual de Atividades, que posteriormente será apreciado em reunião do Conselho Geral.

Sendo este o documento único que espelha e sintetiza a realização e avaliação de atividades, nele se pode observar a variedade de propostas, de natureza diversificada, as quais contribuem para o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Assim, verifica-se a existência de propostas baseadas nas Orientações Curriculares da Educação Pré-Escolar, no Ensino Básico e Secundário, nos Programas Curriculares, nas Aprendizagens Essenciais e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. De destacar ainda o contributo das propostas do Serviço de Psicologia e Orientação, do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar, dos vários projetos/programas e clubes que anualmente abraçamos, assim como os valiosos contributos de todos os parceiros que, conosco, refletem e participam, com compromisso e corresponsabilização, na construção de uma escola de qualidade.

8. Lista de Siglas e Acrónimos

AAAF – Atividades de Animação e de Apoio à Família

ABAE – Associação Bandeira Azul da Europa

AEC – Atividades de Enriquecimento Curricular

A.R.S.M. – Associação Recreativa de São Miguel

AVC – Associação de Voleibol de Coimbra

BE – Biblioteca Escolar

C.A.B.R.I.L. – Clube Academia de Badminton Regional e Inclusiva da Lousã – Serpins

CATL/COJ – Centro de Atividades de Tempos Livres/Centro de Ocupação Juvenil

CCP – Centro Cultural de Poiares

CFAE – Centro de Formação de Associação de Escolas

CIM RC – Comunidade Intermunicipal Região Centro

CLDE – Coordenação Local do Desporto Escolar

CMVNPoiares – Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares

CPCJ – Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

DAC - Domínios de Autonomia Curricular

DE – Desporto Escolar

DT – Diretor de Turma

EE – Encarregados de Educação

ELI – Equipa Local de Intervenção

EMAEI - Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva

ETG – Educador Titular de Grupo

FCTUC – Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

FPV - Federação Portuguesa de Voleibol

GARE – Gestão de Atividades e Recursos Educativos

JI – Jardim de Infância

PAA – Plano Anual de Atividades

PES – Programa de Educação para a Saúde

PNPSE – Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

PTT – Professor Titular de Turma

SNIPi – Serviço Nacional Intervenção Precoce na Infância

SPO – Serviço de Psicologia e Orientação

UCC – Unidade de Cuidados na Comunidade