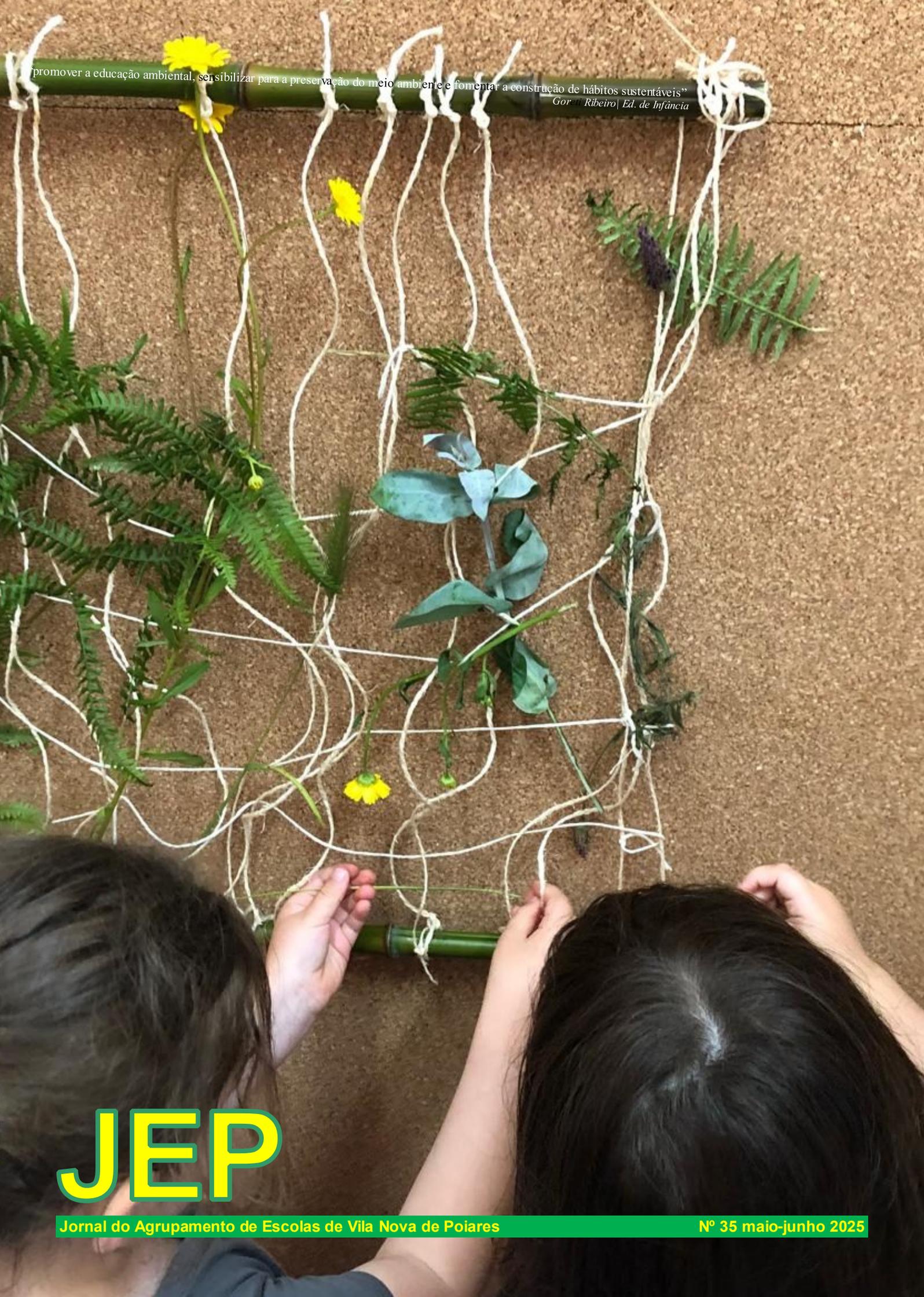


promover a educação ambiental, sensibilizar para a preservação do meio ambiente e fomentar a construção de hábitos sustentáveis”
Gorati Ribeiro | Ed. de Infância



JEP

Um Novo Ciclo

Iniciámos um novo ciclo no Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares. **Um ciclo que se constrói** sobre um legado sólido, feito de trabalho, compromisso e visão, mas que olha para o futuro com a ambição e a responsabilidade de quem acredita profundamente no poder transformador da escola pública.

Os desafios que se colocam à educação nos dias de hoje são imensos: desde as mudanças tecnológicas e metodológicas, à crescente diversidade das nossas comunidades escolares, passando pela exigência de tornar a escola mais inclusiva, mais inovadora, mais ligada ao mundo. Mas não recuamos. Sabemos que **temos vindo a construir uma escola forte**, preparada, capaz de responder a essas exigências com inteligência e humanidade.

O novo **Projeto de Intervenção 2025/2029**, que orientará a nossa ação nos próximos anos, estrutura-se em cinco grandes **eixos estratégicos**: Pessoas, Qualidade, Internacionalização, Gestão Curricular e Comunidade e Instituições. Estes não são conceitos abstratos: são linhas de ação concretas, articuladas entre si, e que refletem uma visão clara sobre o que queremos para o nosso Agrupamento.

Entre estes eixos, há um que se destaca como o verdadeiro **alicerce de tudo: as Pessoas**. Cuidar das pessoas — dos alunos, dos professores, dos

técnicos, dos assistentes operacionais, das famílias — é mais do que uma prioridade. É uma convicção. Acreditamos que só se constrói uma escola de excelência se houver quem se sintam nela, quem se sintam ouvidos, valorizados e parte integrante de uma comunidade educativa viva e confiante. O eixo “Pessoas” continuará, por isso, a ser o coração da nossa intervenção. Porque são as pessoas que fazem a escola. E porque, como tantas vezes repetimos, nenhuma inovação, nenhuma reforma, nenhum projeto pode vingar se não houver quem o faça acontecer com alma e compromisso.

O futuro constrói-se com coragem, com planeamento e com a capacidade de caminhar lado a lado. A escola do amanhã não se limita a transmitir

conhecimento: forma cidadãos, promove valores, cuida da comunidade. E é isso que nos move. Com os olhos postos nos desafios que aí vêm — e nas oportunidades que também trazem —, queremos continuar a inovar, a incluir, a internacionalizar e a inspirar.

Que este novo ciclo seja, pois, mais um **capítulo de transformação positiva**. Uma etapa em que todos — alunos, professores, famílias e parceiros — possamos reafirmar o nosso compromisso com uma escola pública de qualidade, humanista, exigente e profundamente enraizada no seu território.

Continuaremos a transformar o presente, inspirando o futuro.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR AEVNP



AGRADECIMENTO

OBRIGADO a todos os participantes do JEP 35.

Este JEP tem mais de 65 NOTÍCIAS de atividades nos meses de maio e junho de 2025.

Participaram mais de 50 ALUNOS: Alexandre Carvalho 7C, Ângela 8C1, Beatriz Lopes 7A, Beatriz Teixeira 7A, Beatriz 8D3, Bernardo 8C2, Bruna Fagundes 7B, Clara 8C3, Clara Pereira 7A, Cristina 8D5, David 8B3, Diana Travassos 7C, Donatela 8C5, Edgar Feitosa 7A, Ema Alves 7C, Flora 8A9, Gonçalo 8C6, Guilherme Marquês 8A11, Gustavo Amaro Simões 6A6 Hugo 8C7, Inês 8B11, Jamie 8C8, Joana Silva 7C, João Costa 7C, João Inácio 8B12, João Póvoa 7B, Lara Alvarinhas 8D, Lara Reis 7A, Laura 8A15, Leandro Lindão 7B, Leonor 8B13, Leonor Fernandes 8D, Lia Craveiro 8B14, Lia Peixoto 7C, Lola Fernandez 7B, Lourenço Tavares 7A, Marcos 8C12, Margarida Santos 8C, Maria Clara 8B15, Maria Dionísio 7C13, Maria Inês Silva 8B, Maria Miguel Santos 7B, Mariana 8A19, Matilde 7B11, Miriam 8D15, Nícia 8D16, Pedro Dias 7A, Santiago Muller 7C, Simão Santos 7B, Suri Fonseca 7B.

Participaram mais de 43 PROFISSIONAIS: Albertina Lima, Albertina Ramos, Alberto Dionísio, Alcino Simões, Alice Gomes, Ana Paula Lucas, Ana Paula Ferreira, Ana Silva, Andreia Carvalho, Carminda Santos, Cristina Piedade, Daniela Camo, Eduardo Sequeira, Elisabete Aleixo, Eufémia Abrantes, Gilberta Torres, Goreti Ribeiro, Helena Lobo, Isabel Boto, João Luís Gonçalves, José Guilherme Fêteira, José Pedro Gonçalves, Luís Lino, Luís Nogueira, Manuel Santos, Manuela Gonçalves, Marco Rodrigues, Maria do Céu César, Patrícia Almeida, Patrícia Marques, Paula Cabral, Paulo Pereira, Pedro Caiano, Rosário Agra, Rúben Sequeira, Sílvia Antunes, Simone Almeida, Sónia Costa, Soraia Fernandes, Susana Alves, Susana Antunes, Susana Rodrigues, Vítor Freitas.

Capa: GORETI RIBEIRO | Tecer com a natureza.

Contracapa: NÃO IDENTIFICADO | Sem título.

O que é o JEP ? É o Jornal do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares. O JEP é uma publicação digital de periodicidade bimestral com o objetivo de divulgar as atividades dos alunos, com os alunos e para os alunos. Incentiva alunos, professores, funcionários e a comunidade educativa a participar ativamente nas atividades escolares e a partilhar as imagens, os textos, os acontecimentos e as opiniões.

JEP Jornal do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares | www.aepoiares.edu.pt/comunicacao/jep

Texto Eufémia Abrantes | **Imagem** Patrícia Marques | **Revisão** Luís Nogueira | **Edição** Alcino Simões



O MUNDO DO TRABALHO E O DIA DO TRABALHADOR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

2mai2025

No âmbito do domínio de articulação curricular (DAC) a turma 11º B escolheu o tema "O Mundo do Trabalho" cujas atividades coincidiram com a celebração do Dia do Trabalhador.

Desenvolveram-se atividades que procuraram incluir os alunos desde o 1º ciclo até ao ensino secundário, promovendo a reflexão sobre a importância do trabalho e os direitos dos trabalhadores na nossa sociedade.

Os alunos do 2º e 3º ciclos divertiram-se com jogos educativos especialmente preparados para a ocasião. O "Adivinhe a Profissão" animou as turmas do 1º ciclo, enquanto o quiz "Profissões e Direitos dos Trabalhadores", apresentado pelos alunos do 11º ano, testou os conhecimentos dos mais novos de forma lúdica e interativa.

O ensino secundário e profissional participou num debate enriquecedor sobre "Os Jovens e o Futuro do Trabalho", no qual se discutiram temas atuais como a influência da tecnologia no trabalho, o equilíbrio entre vida pessoal e profissional, e **os desafios que os jovens enfrentam no mercado de trabalho** português.

Foram desenvolvidas sessões práticas de criação de currículos e simulações de entrevistas de emprego, preparando os alunos para os desafios do mercado de trabalho.

As atividades continuaram com a participação de algumas turmas numa visita de estudo à Futurália, proporcionando aos estudantes um contacto direto com as diversas oportunidades de carreira disponíveis.



A DT do 11º B sublinhou que "estas iniciativas permitem aos nossos alunos **compreender a importância histórica do Dia do Trabalhador**, ao mesmo tempo que os preparam para serem cidadãos conscientes dos seus direitos e deveres no mundo profissional".

ANA PAULA FERREIRA | HISTÓRIA

CULTURA E PARTILHA NA BIBLIOTECA EM MOVIMENTO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

1abr2025

No primeiro dia de Abril a biblioteca escolar abriu as suas portas para uma manhã inesquecível com sabor a chá e cultura: a atividade Tea Time. Com o ambiente acolhedor de uma verdadeira "sala de estar" literária, alunos e professores reuniram-se num momento de partilha onde a música, a leitura e a convivência **marcaram o ritmo de uma manhã diferente, e memorável.**

Organizada e dinamizada pela equipa da biblioteca escolar, esta iniciativa teve como principal objetivo promover o gosto pela leitura, criar pontes entre línguas e gerações, e valorizar o espaço da biblioteca como um lugar de encontro, **criatividade e expressão artística.**

Leituras com sotaque e sentimento

O Tea Time começou com um momento de leitura partilhada, onde alunos e professores deram voz a excertos de textos em inglês e português. De poemas clássicos a narrativas contemporâneas, as palavras ecoaram **entre estantes e chávenas**, mostrando que a literatura, em qualquer língua, tem o poder de emocionar e unir.

Música ao vivo: quando professores e alunos se juntam

Seguiram-se várias atuações musicais especiais, com interpretações

ao vivo por parte de professores e alunos. Guitarras, vozes e até um coro improvisado criaram uma atmosfera intimista e de partilha.

Chá, bolinhos e boas conversas

Como o nome indica, não faltou chá — nem bolinhos e scones, cortesia dos alunos do curso Profissional de Restaurante/Bar. Durante o convívio, ouviram-se conversas animadas, risos e partilhas espontâneas de livros favoritos. A biblioteca deixou de ser apenas um espaço de estudo e tomou-se, por algumas horas, **um verdadeiro centro cultural.**

A atividade Tea Time mostrou que a escola é mais do que disciplinas e testes. É um espaço onde a cultura se vive, se sente e se partilha. Iniciativas como esta reforçam o papel da biblioteca escolar como motor de criatividade, aprendizagem e afetos.

Foi bonito ver como um simples chá pode juntar tantos talentos e emoções num só espaço.

E para quem perdeu esta edição, a boa notícia é que o Tea Time promete voltar... para o próximo ano, talvez com novos sabores, **novas músicas e novas histórias** por descobrir.

SÍLVIA ANTUNES | INGLÊS



INQUÉRITO AOS ALUNOS E AUDITORIA AMBIENTAL

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

mai2025

A auditoria ambiental pretende identificar os pontos fortes e os aspetos a melhorar em termos de sustentabilidade, visando globalmente melhorar a gestão ambiental da nossa escola e incrementar comportamentos mais sustentáveis na comunidade escolar.

Os resultados da Auditoria Ambiental do Programa Eco-Escolas da Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos que agora se apresentam resultaram de um inquérito proposto a todos os alunos. O inquérito pretendeu **identificar os conhecimentos e os comportamentos dos alunos** no âmbito da sustentabilidade ambiental. Ao inquérito responderam 207 alunos que correspondem a 44 % da totalidade dos alunos da nossa escola.

No tema "Resíduos e Economia Circular", com uma pontuação de 46 %, apesar das ações que têm vindo a ser implementadas, ao longo dos últimos anos letivos, os resultados alcançados

no inquérito aos alunos ainda não respondem ao esperado. A **separação seletiva dos resíduos**, no concelho de Vila Nova de Poiares, continua também a estar longe do esperado. Esta realidade reflete-se na comunidade escolar.

O resultado de 32 %, alcançado no tema "Mobilidade", também fica longe do desejado. Com uma rede de transportes públicos que, nem sempre, responde a todas os desejos da população escolar e local, os hábitos adquiridos como o transporte dos alunos em veículo motorizado privado e uma cultura que não privilegia a "boleia" ou a baixa prevalência da utilização de formas de deslocação "amigas" do ambiente, como a bicicleta, são os motivos principais destes resultados.

Os resultados alcançados no tema "Mar", com 22 %, é reflexo de um território que se localiza geograficamente na fronteira da interioridade.

Relativamente aos resultados



satisfatórios alcançados nos temas "Biodiversidade e Floresta" e "Alimentação e Agricultura Biológica" são reflexo de ações continuadas ao longo dos últimos anos letivos. Referimos na "Biodiversidade e Floresta" a continuidade do trabalho desenvolvido no projeto "Floresta Pedagógica" e na "Alimentação" as ações do PES – Programa Educação para a Saúde.

Os resultados alcançados devem preocupar toda a comunidade escolar e orientar as ações eco a concretizar.

JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA | COORD. ECO-ESCOLAS

IMAGINA NO DENTISTA UM TAPETE PARA O RATO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

dez2025

Foi pedido aos alunos do 8º ano que elaborassem um esboço de um tapete para o rato do computador com publicidade a uma clínica dentária a abrir em Poiares pela Dra. Ana. Devia ter uma imagem, um slogan e uma cor predominante.

ALBERTO DIONÍSIO | ED. TECNOLÓGICA



BEATRIZ 8D3



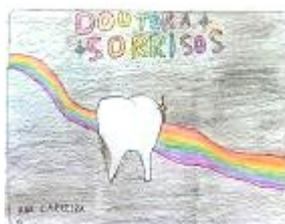
LEONOR 8B13



INÊS 8B11



BERNARDO 8C2



CRISTINA 8D5



DONATELA 8C5



JOÃO INÁCIO 8B12

PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

Durante o 2º período, os alunos do 7º ano pintaram a guache várias paisagens, inspirados na Floresta Pedagógica.

ANA SILVA | Ed. VISUAL



BEATRIZ LOPES 7A

O CLUBE DAS ARTES EM AÇÃO

Este ano desenvolvemos muitas atividades no Clube das Artes. Muitas comemorações mereceram (investidas) criações artísticas por parte dos nossos alunos: Gala da Educação, Dia da Alimentação, Natal, "Dia de Poiares", Carnaval, Páscoa, 25 de abril, entre outras.

Pintámos em **papel, cartão, vidro, madeira, metal**, ...

Fizemos esculturas com materiais reciclados, aprendemos a costurar almofadas e pufes com a assistente D. Luísa Marta, reciclamos restos de cartolinas

para fazer lindas folhas de papel...

Foi um ano intenso que terminou com a pintura do Pi grande e do Pi pequeno, no jardim da nossa escola. Até o professor Alcino ajudou a completar a obra com símbolos matemáticos!

Um agradecimento especial a todos os alunos que colaboraram com o clube este ano e a todos os que apoiaram as nossas atividades, seja com incentivos, seja com materiais.

Bem haja a todos!

ANA SILVA | COORD. CLUBE DAS ARTES



À DESCOBERTA DAS PROFISSÕES

No mês de maio, no Jardim de Infância de Arifana, tendo como ponto de partida a comemoração do Dia do Trabalhador promovemos a construção da identidade e cidadania ao trabalhar o tema das profissões com atividades práticas e criativas que incentivaram a exploração de diferentes profissões. Salientando a importância de cada profissão e promovendo o respeito e a cooperação entre as diferentes funções sociais.

Para fomentar um maior envolvimento, **convidámos os pais e famílias** a virem ao jardim apresentar e explicar como é a sua profissão.

Neste contexto o pai da Moana veio apresentar-nos a sua profissão: lutador. Ele explicou que no Brasil já foi professor e até campeão de boxe e Ju-Jitsu. Conosco fez capoeira, deu muitos saltos e mortais. Explicou-nos que a luta é para nos protegermos, que temos de saber as regras, ter muita calma, respeito pelos mestres e pelo outro. Recebemos também a mãe do Francisco, que nos veio dizer que é professora de pessoas crescidas... **mas tem um segredo...** essas pessoas que não foram à escola, já sabem muitas coisas que aprenderam na vida. A mãe do Francisco escuta as suas histórias de vida e ajuda-as a perceber as coisas que já sabem, depois dá-lhes um diploma.

As atividades decorreram com grande entusiasmo por parte das crianças. **Adoraram que alguns pais tenham vindo à escola** apresentar a sua profissão. Foi muito interessante ver como já imaginam a profissão que querem ter no futuro e como gostaram de pesquisar sobre essas profissões.

Como uma surpresa, escutámos uma música diferente e sabem quem era? O amolador de tesouras que andava na aldeia. Surgiu a oportunidade de receber na escola o Sr. Domingos, que partilhou connosco as características da sua profissão, a escolha por seguir a orientação de família e **o seu percurso escolar peculiar**. Ele contou-nos que fez a escola itinerante, com uma guia que lhe permitia frequentar várias escolas conforme as aldeias em que passava, porque andava atrás do pai de terra em terra, (também amolador). Esta experiência permitiu refletir sobre os novos hábitos de consumo, as profissões em desuso e as novas profissões que estão agora a surgir (relacionadas com a internet).

Através destas dinâmicas as crianças experienciam sobre **o mundo do trabalho e as diversas profissões possíveis**, o que lhes permite sonhar e fantasiar sobre as suas futuras profissões.

CRISTINA PIEDADE | ED. PRÉ-ESCOLAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

mai2025



O PI FOI PINTADO AO FIM DE 20 ANOS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

mai2025

O número Pi foi pintado pelos alunos de Educação Visual da professora Ana Silva durante este 3º período.

O Pi já estava a merecer um embelezamento pois já tem 20 anos! Esta escultura metálica foi concebida no ano letivo 2004/05 pelos **professores estagiários de matemática** Joana Pereira, Marta Quaresma e Ricardo Chambel, sob a orientação do professor Alcino Simões.

Este monumento realça a importância deste número na matemática e nas engenharias em qualquer tema que envolva a circunferência ou o movimento, desde os átomos aos planetas.

O número Pi obtém-se em qualquer circunferência, **dividindo o perímetro pelo diâmetro**. Quanto mais rigorosa for a medição do perímetro e do diâmetro, tanto mais próximo será este quociente do valor de Pi, cujo valor aproximado às centésimas todos reconhecem ser 3,14.

Para representar o valor exato de Pi, usa-se o **símbolo π** , que foi **popularizado pelo matemático suíço Leonhard Euler** no século XVIII. Este símbolo tem origem na letra grega " π " (pi) que é a primeira letra da palavra grega "perímetro".

ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA



LAÇO AZUL PROPORCIONA TRABALHO ARTÍSTICO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

7mai2025

O trabalho teve início com questões lançadas pelas crianças:

O que é? Quando ocorre? Porque é que o laço é azul?

Estas questões estimularam a partilha

de ideias e promoveram a consciência sobre a importância da prevenção dos maus tratos na infância. Foi uma atividade de articulação entre os grupos 1 e 2 do Jardim de Infância de V. N. Poiares.

GORETI RIBEIRO | ED. PRÉ-ESCOLAR



UMA AULA PRÁTICA DE CIÊNCIAS NATURAIS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

mai2025

Durante o mês de maio, os alunos das turmas do 9º ano realizaram aulas práticas na disciplina de Ciências Naturais. A observação da estrutura externa e interna de órgãos (de porco), nomeadamente, os sistemas respiratório, cardiovascular e urinário lecionados na disciplina.

Para além de estimular o gosto pela atividade prática na área da saúde, revelou-se importante para uma compreensão mais objetiva e real do funcionamento do organismo humano.

ANA PAULA LUCAS | CIÊNCIAS NATURAIS



PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



ALEXANDRE CARVALHO 7C

Entre os dias 4 e 10 de maio de 2025, ao abrigo do Projeto Erasmus+, um grupo do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares embarcou numa viagem memorável rumo à capital italiana, no âmbito do programa Erasmus+. O destino: Roma, a cidade eterna. O grupo foi composto por **oito alunos e quatro professoras** — duas em mobilidade de acompanhamento e duas a participar num curso de formação. Esta foi uma oportunidade única de crescimento académico, pessoal e cultural.

A viagem foi cuidadosamente preparada durante várias semanas. Realizaram-se reuniões com os alunos, os pais, os professores e a direção, onde foram apresentados todos os detalhes do itinerário, alojamento, visitas culturais, meios de transporte, regras e objetivos do projeto. **Cada aluno recebeu um guião de viagem completo**, com horários, mapas, contactos úteis e informações práticas que os ajudaram a viver esta experiência com segurança e autonomia.

Em Roma, a escola de acolhimento foi o Liceo Statale "Maria Montessori", onde os alunos portugueses foram recebidos com grande simpatia pelas famílias anfitriãs. O acolhimento foi caloroso e envolveu os alunos numa verdadeira imersão na vida quotidiana dos jovens italianos. Este contacto direto permitiu conhecer melhor os costumes locais, os ritmos escolares e o espírito familiar italiano, criando amigos que certamente perdurarão no tempo.

Durante a semana, os alunos participaram em diversas atividades letivas e extracurriculares: assistiram a aulas, experiências científicas, exploraram os espaços e observaram a organização de uma escola bastante diferente da sua. O ambiente escolar italiano revelou-se uma agradável e enriquecedora descoberta.

Mas em Roma também se vive fora da sala de aula. O grupo percorreu toda a cidade, visitando locais icónicos como o Vaticano, onde assistiram ao anúncio do novo Papa com o tradicional fumo branco,

e muitos outros monumentos históricos: o Coliseu, a Fonte de Trevi, a Praça de Espanha, o Panteão, o Bairro Judeu, os Museus Vaticanos, a Piazza Navona, o Museu Nacional de Roma, entre outros.

A par das visitas culturais, houve também momentos de lazer e confraternização. Um dos momentos altos foi um jantar convívio entre alunos e professores portugueses e italianos, onde não faltaram gargalhadas, partilhas e um **ambiente muito animado**. Esta noite reforçou os laços de amizade e o verdadeiro espírito europeu do projeto.

A mobilidade urbana foi, por si só, uma aventura: viagens de metro e autocarro tornaram-se parte da rotina diária, com os alunos a ganharem autonomia e a assumirem-se como verdadeiros guias dentro da cidade. Estações como Termini, Libia e Euclide ficaram gravadas na memória coletiva do grupo, associadas às histórias vividas e ao sentimento de descoberta.

Enquanto isto acontecia, duas professoras participaram na formação "Cultivating Diversity and Inclusion", um curso essencial para os desafios atuais da educação, com foco na valorização da diversidade e inclusão nas escolas. Um investimento no futuro da comunidade educativa de Poiares.

E como não podia deixar de ser, a **gastronomia italiana** também foi explorada: desde almoços em restaurantes típicos como o famoso Tonnarello, até às pausas para saborear um gelado enquanto se caminhava pelas ruas históricas da cidade.

Esta viagem foi mais do que um simples intercâmbio. Foi uma **experiência transformadora** que ficará para sempre na memória de todos os participantes. Uma semana que provou que, mesmo partindo de uma pequena vila como Vila Nova de Poiares, é possível tocar o mundo — e deixar-se tocar por ele — com curiosidade, coragem e espírito europeu.

ROSÁRIO AGRA | COORD. ERASMUS+



VER A REALIDADE COM PERSPETIVA!

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

mai2025

No final do ano letivo, os alunos do 8º ano desenvolveram **trabalhos de perspetiva linear**, onde puderam dar asas à imaginação e criar um ambiente, letras ou palavras que mais gostassem. Como motivação para as palavras, foram lembrados os valores humanos.

O desafio já era arrojado, mas foi ainda pedido que aplicassem padrões nos desenhos criados, inspirados no Mosteiro da Batalha (visitado pelos alunos este ano) ou, em alternativa, **utilizassem como módulos os símbolos dos Descobrimentos**.

A imaginação dos nossos alunos é, de facto, fantástica e assim criaram

paisagens com natureza, casas e cidades, palavras decoradas, entre outros trabalhos. Surgiram ainda padrões aplicados em rosáceas ou mandalas. O Gyno Cortês do 8ºB também fez a sua mandala, adaptada às suas capacidades, utilizou a **técnica do vitral** e gostou muito de pintar com tintas de vidro.

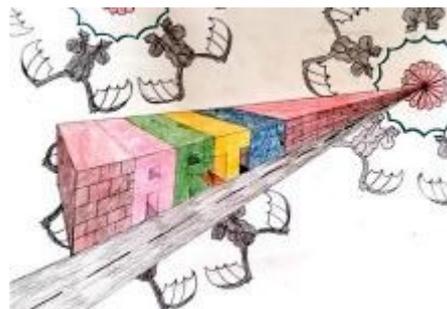
Fica um registo dos trabalhos que tiveram mais impacto pela sua criatividade, pela técnica utilizada e aplicação dos conteúdos lecionados.

Parabéns a todos os alunos por terem aceite o desafio e sonhado novas perspetivas!

ANA SILVA | ED. VISUAL



GUILHERME MARQUÊS 8A11



LIA CRAVEIRO 8B14



LEONOR FERNANDES 8D



LARA ALVARINHAS 8D10



MARGARIDA SANTOS 8C

OS PAIS VOLTAM À AULA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

mai2025



Durante o 3.º período a nossa diretora de turma 8.º B, Simone Santos, teve a iniciativa de convidar os nossos **encarregados de educação para virem à turma**, numa aula de OS (Organizar para o Sucesso), partilhar as suas vivências enquanto alunos e, hoje, profissionais.

A atividade que recebeu o nome “Já

fui aluno como tu, hoje sou...” teve como objetivo fulcral **a partilha das experiências vividas** quanto às oportunidades, dúvidas, dificuldades vividas e conquistas alcançadas.

Quatro mães aceitaram o desafio, trazendo-nos um novo olhar sobre o percurso escolar e profissional dos nossos pais e **perspetivas para o**

nosso futuro.

Achei a atividade bastante interessante, pois foi uma forma de nós, alunos, vermos que há necessidade de esforço e empenho para alcançarmos o que queremos e aquilo de que gostamos.

MARIA INÊS SILVA 8B



PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



LIA PEIXOTO 7C

ÚLTIMA CEIA E HÁBITOS ALIMENTARES DO SEC. XIX

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

8mai2025

No dia 8 de maio recuamos no tempo com a atividade "Última Ceia", inserida no projeto Mãos no Barro, no âmbito do Plano Nacional das Artes, em parceria com o Museu Nacional Machado de Castro.

No Restaurante Pedagógico, os alunos do 9.º ano viveram uma experiência única e cheia de significado histórico e cultural.

Com a preciosa presença do Chefe Luís Lavrador e do Professor João Pedro Gomes (docente da Escola Superior de Educação de Coimbra e historiador da alimentação), os alunos participaram num workshop onde descobriram o que se comeu na Última Ceia, no tempo de Jesus Cristo, e exploraram os hábitos alimentares dos trabalhadores rurais do final do século XIX.

A **açorda**, prato típico dessas comunidades, foi preparada como forma

de homenagear os "Ratinhos" — como eram conhecidos os trabalhadores migrantes que partiam da nossa região beirã para o Alentejo, levando consigo a tradicional louça "Ratinha".

Os alunos colocaram literalmente as mãos na massa e confeccionaram pratos da época: pão ázimo, salada com plantas sazonais e aromáticas e salada de maçã com frutos secos.

No final, todos tiveram a oportunidade de saborear **os pratos preparados**, num momento de verdadeira partilha e aprendizagem.

Foi uma celebração da nossa história, da nossa cultura e da nossa gastronomia — vivida de forma **envolvente e inesquecível!**

Um agradecimento muito especial ao Chefe Luís Lavrador, ao Professor João Pedro Gomes, ao Município de Vila Nova de Poiares, parceiro no projeto, ao



Dr. António Cerdeira, Coordenador Intermunicipal do Plano Nacional das Artes, e à Professora Ana Silva, Coordenadora do PNA no nosso Agrupamento.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR
ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO
ANA SILVA | COORD. PLANO NACIONAL DAS ARTES

INTERNACIONALIZAR É PARTILHAR COM O PROJETO READ ME

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

7mai2025

Na quarta feira, dia 7 de maio, o nosso Agrupamento foi palco de um momento marcante no âmbito do projeto eTwinning "Read Me": o Poetry Slam Internacional, realizado em formato online.

Este evento reuniu 48 alunos do 1.º ao 3.º ciclo, bem como um vasto número de professoras participantes, num ambiente de **partilha e celebração da diversidade linguística e cultural**.

Os alunos apresentaram poemas originais e de autor, lidos em português, inglês e italiano, demonstrando não só a sua criatividade e talento, mas também o espírito de abertura e colaboração. A sessão foi um verdadeiro exemplo de como a palavra pode unir culturas e promover o respeito mútuo.

Este evento veio, mais uma vez, comprovar o sucesso dos projetos eTwinning e, em particular, do projeto "Read Me", cujo objetivo principal é **promover a inclusão e a diversidade**, sublinhando a mensagem de que "não devemos julgar um livro pela capa".

Agradecimentos aos alunos das turmas 6ºA, 6º B e 4ºano da Arrifana que tão bem representaram o nosso Agrupamento.

Saudamos igualmente as Professoras titulares e de Inglês envolvidas e, especialmente, a coordenadora do projeto, a "nossa" colega Liliana Brites que tão eficazmente dinamizou a sessão.

HELENA LOBO, SUSANA ANTUNES | INGLÊS



<https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning/projects/read-me/twinspace>

REVESTIR UMA PAREDE COM UM PEQUENO DESENHO PADRÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

mai2025

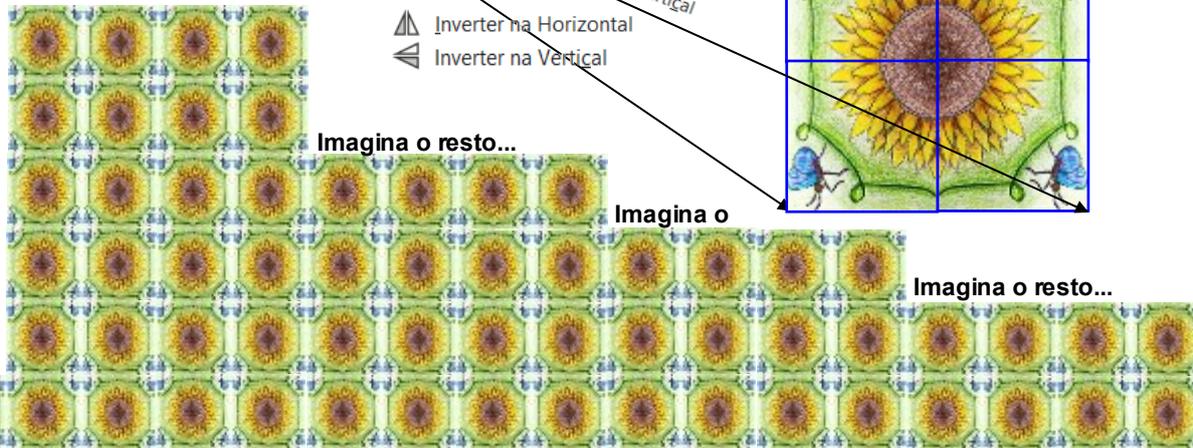
A tarefa consistia em **executar um painel de parede** sobre a Primavera. O painel deve ser feito usando uma das técnicas de módulo/padrão.

Por exemplo, com a figura da borboleta na flor representada ao lado, é possível que esta imagem seja considerada o módulo para pavimentar toda a superfície.

ALBERTO DIONÍSIO
| ED. TECNOLÓGICA



MARIA CLARA 8B15



Imagina o resto...

Imagina o

Imagina o resto...



BERNARDO 8C2



ÂNGELA 8C1



GONÇALO 8C6



JAMIE 8C8



MARIA DIONÍSIO 7C13



LAURA 8A15



MARIANA 8A19



MARCOS 8C12



LEONOR 8B13



LIA 8B14

EXPOSIÇÃO SOBRE CURSOS DO ENSINO SUPERIOR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

mai2025



ANDREIA CARVALHO, PAULA CABRAL
| SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO



PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



MARIA DIONÍSIO 7C13

TÊNIS DE MESA COM DEDICAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

30abr2025

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, esteve presente na Final Distrital de Ténis de Mesa nos escalões de Infantis B, Iniciados e Juvenis, no dia 30 de abril de 2025, na Escola Básica João de Barros da Figueira da Foz.

Participaram os alunos Simão Santos 7B, Murilo Miranda 8B, Guilherme Queirós 11A, Sérgio Rodrigues 11A e Simão Costa 11A e como árbitro, Jesus

Gonzalez 10B.

Houve grande emoção até ao final, com o apuramento individual do aluno Guilherme Queirós para o Regional da modalidade a realizar em Vagos dia 9 de maio de 2025.

Excelente trabalho realizado ao longo do ano pelo professor Luís Nogueira.

JOSÉ PEDRO GONÇALVES
| COORD. DESPORTO ESCOLAR



APRENDER COM O DINHEIRO... NO MUSEU

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

7mai2025

Na passada quarta-feira, dia 7 de maio, os alunos do 10.º ano do curso profissional de Comércio e do 10.º ano do curso de Ciências Socioeconómicas fizeram uma visita muito especial ao Museu do Dinheiro, em Lisboa.

Esta atividade, dinamizada no âmbito da disciplina de Economia, permitiu aos alunos aprofundar conhecimentos sobre a evolução do dinheiro e refletir sobre a importância da literacia financeira num mundo cada vez mais exigente e complexo.

Entre **moedas antigas, notas históricas e exposições interativas**, os alunos foram desafiados a compreender melhor o funcionamento da economia e do sistema financeiro. Participaram também em atividades lúdicas que, de forma acessível e divertida, ajudaram a consolidar conceitos essenciais para a sua formação pessoal e profissional.

Um agradecimento especial às professoras Rosário Dinis e Carminda Santos, que organizaram e acompanharam esta experiência tão



enriquecedora.

Aprender assim é, sem dúvida, ainda mais divertido!

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR

PAP – A PROVA DO FIM, O INÍCIO DE MUITO MAIS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

8mai2025

No 12.º ano chega o momento de grande importância para os alunos dos cursos profissionais: a PAP, ou Prova de Aptidão Profissional. Esta prova representa o culminar de três anos de esforço, aprendizagem e dedicação — é o ponto alto do percurso no ensino profissional.

No curso de Mecatrónica Automóvel, a PAP ganha um significado ainda mais especial. Os alunos dedicam grande parte do ano letivo à construção de um **projeto técnico que reflete as várias áreas que foram estudadas**, desde o 10.º ano: O resultado? Projetos como automóveis, motos, robótica ou até sistemas automatizados com aplicações reais.

Mas a PAP não é apenas um trabalho técnico — é **uma prova completa de competências**: desde o planeamento, execução e apresentação do projeto, até à defesa oral perante um júri composto por professores e

profissionais da área. É nesse dia que os alunos têm a oportunidade de **mostrar tudo o que aprenderam e evoluíram** ao longo do curso.

Para muitos, é um momento de nervosismo, mas também de orgulho. Afinal, é o reflexo do crescimento pessoal e profissional desde o início do ensino secundário. A classificação obtida na PAP tem peso na nota final do curso, mas o mais importante é o que representa: o fechar de um ciclo e a abertura de novas portas, seja para o mercado de trabalho ou para seguir estudos superiores.

Mais do que uma prova, a PAP é uma celebração — do empenho, da criatividade e da capacidade de transformar conhecimento em soluções concretas. Aos nossos finalistas de Mecatrónica, deixamos os parabéns e votos de muito sucesso no futuro que agora começa!

PEDRO CAIANO | MECÂNICA AUTOMÓVEL



ÍMANES PARA DIVULGAR PATRIMÓNIO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

mar2025

No âmbito da disciplina de Educação Tecnológica no 3º ciclo, foi proposta a criação de um Íman de Poiares.

Pretendia-se que os alunos explorassem a cultura, o ambiente, as tradições da sua vila e a transformassem num objeto de promoção da mesma, retratando os principais motivos de interesse.

Foram muitas as propostas e com muita sensibilidade estética! Os resultados demonstraram que temos muito a oferecer aos turistas e que, às vezes, nem nos lembramos do nosso potencial.

Os trabalhos foram apresentados à Direção do Agrupamento e à Câmara Municipal, para possível reprodução. Foram muito apreciados pela sua originalidade e qualidade.

ALBERTO DIONÍSIO
| Ed. TECNOLÓGICA



MÍRIAM 8D15



NÍCIA 8D16



CLARA 8C3



DAVID 8B3



MARIA DIONÍSIO 7C13

HUGO 8C7



LIA 8B14



MATILDE 7B11



LARA ALVARINHAS 8D10



LEONOR 8B13



FLORA 8A9



JOÃO INÁCIO 8B12



ALUNO REPRESENTA A EVNP NO TÊNIS DE MESA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

9mai2025

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares esteve presente na fase Final Regional de Ténis de Mesa, realizada no dia 9 de maio, em Vagos, no escalão de Juvenis Masculinos.

Numa fase em que apenas participam os melhores de toda a Região Centro, o aluno Guilherme Queirós representou o Agrupamento competindo de forma exemplar, em

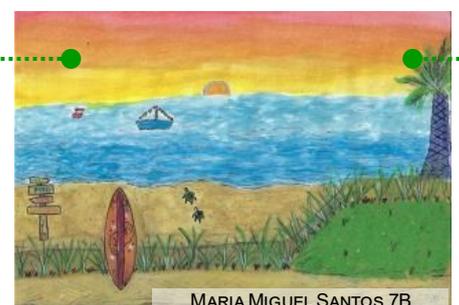
jogos de elevado nível, com grande empenho e fair play. O aluno Simão Costa colaborou na arbitragem, mostrando todo o seu conhecimento técnico e dos regulamentos da modalidade. Ambos os alunos dignificaram o Agrupamento com o seu desempenho e atitude.

LUIÍS NOGUEIRA | Ed. Física

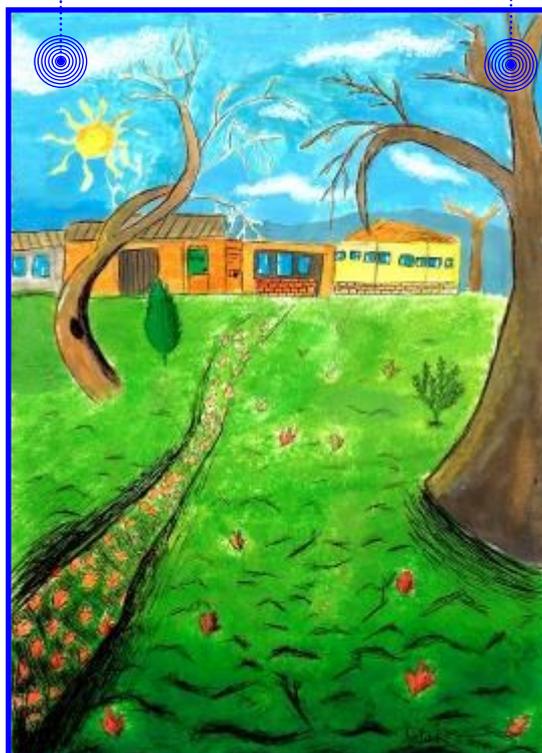


PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



MARIA MIGUEL SANTOS 7B



LOLA FERNANDEZ 7B

Notas:	A Nossa Escola é Diferente! Transforma vidas! É única!
	Convívio saudável! Alegria contagiante!
	Amizade verdadeira! Companheirismo sincero! Partilha enriquecedora!
	Um espaço onde crescemos juntos, Com respeito, carinho e espírito de união.
	Porque aprender Vai muito além das aulas!
	JOSÉ PEDRO GONCALVES Ed. Física

LEITOR PREMIADO EM OLIVEIRA DE HOSPITAL

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

10mai2025

Relato na primeira pessoa de um dos participantes da edição 2025 do Concurso Intermunicipal de Leitura da Região de Coimbra.

No dia 10 de maio de 2025 a viagem até à Casa da Cultura César Oliveira em Oliveira de Hospital foi tranquila e divertida, durante a qual aproveitámos para rever os livros com os quais fomos concorrer.

Quando chegámos à Casa da Cultura, registámo-nos no secretariado e seguimos para a zona de lazer, onde recebemos um lanche e um conjunto de prémios de participação.

Mais tarde, cada aluno seguiu para a sala correspondente a fim de realizar a prova escrita, com duração de 45 minutos.

Depois da prova, aproveitamos para ouvir e visitar uma orquestra e seguimos para o almoço.

Tivemos de esperar algum tempo devido a uma grande trovoadas, sendo a

única solução uma pequena viagem de autocarro até ao Agrupamento de Escolas de Oliveira do Hospital (AEOH).

Depois de almoço, dirigimo-nos de novo à Casa da Cultura para a prova de palco. Sentámo-nos no auditório e assistimos aos discursos de vários representantes do projeto.

Eu que representava o 2º ciclo, quando chegou a minha vez, com calma e descontração, dei o meu melhor e acabei por me **sagrar vencedor na prova de leitura e argumentação.**

Assistimos ainda a três apresentações de dança e um miniconcerto.

No fim recebemos os prémios, lanchámos e voltamos a Vila Nova de Poiares.

Acabou por ser um sábado diferente, de muita chuva, e que, certamente, guardarei na minha memória.

GUSTAVO AMARO SIMÕES 6A6



UM DIA INESQUECÍVEL NA QUINTA DA MOENDA!

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

mai2025

Num dia de maio, as crianças dos nossos Jardins de Infância viveram uma experiência fantástica, em plena comunhão com a natureza! A visita à Quinta da Moenda foi um verdadeiro mergulho no mundo natural, repleto de **descobertas**, aprendizagens e muitos sorrisos.

Neste espaço tão especial, onde a floresta autóctone tem vindo a ser cuidadosamente recuperada, as nossas crianças puderam sentir, cheirar, observar e explorar um ambiente vivo e inspirador. O **contacto direto com a terra, as árvores e os animais** reforçou a importância de cuidarmos do nosso planeta desde cedo — porque é na infância que se semeia o respeito pela

natureza.

Um enorme agradecimento às nossas educadoras, sempre dedicadas e presentes, e ao incansável Samuel Vieira, que nos guiou com entusiasmo, partilhando os frutos do trabalho voluntário e das **boas práticas florestais** desenvolvidas naquele espaço. Muito do que ali se vive e aprende deve-se à sua entrega e visão, tornando a Quinta da Moenda um lugar fértil, não só em biodiversidade, mas também em experiências significativas.

Aprender assim é ainda mais divertido!

Voltaremos com certeza!

ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO



PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



LARA REIS 7A

POIARES RECEBEU ALUNOS ITALIANOS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES 11a17mai2025

Logo após o regresso de Roma, foi a vez de Poiares acolher os seus parceiros italianos, numa **semana inesquecível de convívio**, partilha e descoberta cultural.

Depois da incrível mobilidade a Roma, no âmbito do programa Erasmus+, foi a vez de Vila Nova de Poiares, entre os dias 11 e 17 de maio de 2025, receber os alunos e professoras italianas que tinham acolhido os nossos alunos na semana anterior.

Os alunos portugueses e as suas famílias abriram as portas e os corações, proporcionando aos colegas italianos uma **estadia calorosa e memorável**. O acolhimento foi excepcional: as famílias mostraram-se extremamente disponíveis, colaborantes e atentas, garantindo uma integração plena dos visitantes na nossa comunidade.

As professoras, foram recebidas na escola com um lanche muito especial, preparado com carinho. A **decoreção em tons da bandeira italiana** e os sabores da gastronomia portuguesa marcaram este momento simbólico de boas-vindas.

Durante a semana, os alunos italianos visitaram a escola, assistiram a aulas e participaram em atividades na Sala do Futuro, onde puderam experimentar com entusiasmo **projetos de robótica e inovação tecnológica**. Ficaram impressionados com as instalações e o dinamismo da comunidade escolar.

Conheceram também a vila de Poiares, através de um divertido Peddy Paper e tiveram oportunidade de visitar os Bombeiros Voluntários e explorar as belezas naturais das serras da região.

A programação incluiu ainda passeios a alguns dos locais mais emblemáticos de Portugal: Aveiro, Fátima e Figueira da Foz, acompanhados pelas famílias portuguesas, e uma visita muito especial ao TUMO Coimbra – um centro de aprendizagem criativa ligado às tecnologias e artes digitais. Para fechar com chave de ouro, passaram um dia inteiro na cidade do Porto, onde **descobriram a riqueza histórica e cultural** do norte do país.

Foram dias intensos, repletos de convívio, emoções e experiências únicas, que **reforçaram os laços entre os jovens** portugueses e italianos. Este intercâmbio foi mais uma prova do quanto o Erasmus+ contribui para uma escola mais aberta, inclusiva e europeia.

A memória destes dias ficará viva em todos os que participaram — porque **aprender também é viajar**, partilhar, acolher e crescer juntos.

ROSÁRIO AGRA | COORD. ERASMUS+



UMA EXPERIÊNCIA ERASMUS+ QUE MARCA VIDAS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES 12e23mai2025

No âmbito do Programa Erasmus+, e, após uma visita preparatória realizada no final de março por dois professores à escola IES La Merced e às empresas de acolhimento, um grupo de oito alunos — uma rapariga e sete rapazes — partiu rumo a Valladolid, Espanha, para realizar a sua Formação em Contexto de Trabalho (FCT). Os estudantes, do Curso Profissional de Técnico de Mecatrónica Automóvel e Curso Profissional de Técnica de Vendas, foram acompanhados por dois professores, entre os dias 12 e 23 de maio, aos quais se juntaram outros dois docentes em mobilidade de Job Shadowing, na segunda semana.

Durante duas semanas, os nossos alunos integraram empresas de excelência, onde foram **calorosamente acolhidos** e exemplarmente acompanhados por profissionais qualificados. Mostraram competências técnicas e humanas de elevado nível, com enorme sentido de responsabilidade, profissionalismo e uma extraordinária capacidade de adaptação. O resultado foi um reconhecimento unânime por parte das empresas, que teceram rasgados elogios ao seu desempenho e, em vários casos, apresentaram propostas de integração profissional.

Esta experiência internacional foi muito mais do que uma etapa do percurso formativo: representou um verdadeiro salto de crescimento pessoal, académico e profissional para os nossos jovens. Contactar com novas culturas, trabalhar em ambientes diferentes e sair da zona de conforto proporcionou-lhes

aprendizagens que vão muito além da sala de aula — experiências que deixam marca e que se refletem na forma como olham para o futuro. O Erasmus é isso mesmo...

Também os professores em JobShadowing beneficiaram de uma troca de boas práticas pedagógicas, fortalecendo o **trabalho colaborativo** entre escolas e enriquecendo a dimensão europeia da nossa instituição.

Apesar de curta, a estadia revelou-se profundamente transformadora. Alunos, professores e empresas concordaram: duas semanas souberam a pouco. Foram **dias intensos, cheios de aprendizagens**, desafios superados, amizades criadas e horizontes alargados.

Agradecemos, de forma especial, à escola IES La Merced, pela sua generosa hospitalidade, disponibilidade constante e espírito de cooperação. Mais do que parceiros, são já amigos desta casa, com quem **temos vindo a construir uma relação sólida de confiança**, respeito e partilha.

O nosso reconhecimento vai também para todos os envolvidos neste projeto: alunos, professores, direções, empresas de acolhimento, famílias e entidades parceiras. O sucesso desta mobilidade Erasmus+ foi possível graças ao empenho, dedicação e espírito de equipa de todos.

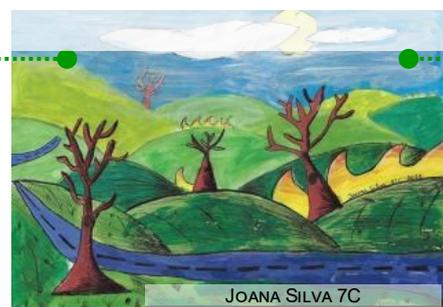
Foi, sem dúvida, uma viagem que vai muito além das fronteiras geográficas — foi uma viagem que ficará para sempre nas memórias e no percurso de vida dos nossos alunos.

ROSÁRIO AGRA | COORD. ERASMUS+



PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



COMEMORANDO O DIA INTERNACIONAL DA FAMÍLIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

15mai2025

Decorreu no dia 15 de maio a comemoração do Dia Internacional da Família na Escola Básica de Arrifana. Alunos, familiares, pessoal docente e não docente juntaram-se na escola para comemorar este dia **com muita diversão e alegria**.

Para assinalar a data, foram organizadas diversas atividades que **cativaram a participação de pais, avós e demais** membros da comunidade educativa. Esta iniciativa pretendeu reforçar os laços entre a Escola e a Família, através da promoção de atividades lúdicas. Entre as atividades

realizadas destacaram-se os jogos tradicionais, a pintura de um mural alusivo ao dia e um mercadinho. A realização do mercadinho só foi possível graças à prestimosa colaboração das famílias.

A comemoração da efeméride não só **reforçou os laços** entre os membros da comunidade educativa como, também, permitiu a promoção de momentos especiais que valorizam e promovem as relações familiares em contexto escolar. O envolvimento de todos tornou o dia memorável.

SUSANA RODRIGUES | 1º CICLO



FINAL DISTRIITAL DE BADMINTON

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

15mai2025

O Desporto Escolar continua a dar frutos e a deixar-nos **cheios de orgulho!**

No passado dia 15 de maio de 2025, decorreu no Agrupamento de Escolas Gândara Mar, na Tocha, a Final Distrital de Badminton no escalão de Infantis, e os nossos alunos voltaram a destacar-se!

Parabéns à Diana Travassos, que conquistou o título de Campeã Distrital de Infantis B e ao Guilherme Cruz, que brilhou como Vice-Campeão Distrital de Infantis B!

Um agradecimento muito especial ao António Lobo, aluno que assumiu, com enorme responsabilidade e espírito

desportivo, a função de árbitro durante a competição. O seu **desempenho exemplar** contribuiu de forma decisiva para o bom desenrolar da prova.

Foi um dia **cheio de energia**, fair play e emoções fortes!

Uma palavra de reconhecimento ao professor Marco Rodrigues, pelo excelente trabalho desenvolvido com os nossos alunos e pelo seu constante empenho e dedicação!

Continuamos a somar conquistas!

Desporto é vida, é superação, é alegria!

MARCO RODRIGUES | Ed. FÍSICA



ENCONTRO REGIONAL PARA VIVER A CIÊNCIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

16mai2025

No dia 16 de maio, os três Clubes Ciência Viva, do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, fizeram -se representar no **II Encontro Regional de Clubes Ciência VIVA**, a decorrer no UC Exploratório - Centro Ciência Viva da Universidade de Coimbra.

As educadoras Albertina Ramos e Filomena, e os professores Francisco Martins, José Guilherme Féteira e Paulo Pereira fizeram-se acompanhar dos alunos Artur Medved, Gustavo Amaro, Luana Gomes e Maria João da turma 6.º A.

Com partida da escola pelas 8h30, na companhia do sempre simpático e

gentil Sr. Aníbal, a quem muito agradecemos, o dia iniciou-se com a montagem do expositor destinado à nossa escola. Seguiram-se várias interações, encontros, partilhas, descobertas e experiências significativas.

Tratou-se de um **dia dinâmico, repleto de Ciência e Magia**.

https://www.facebook.com/paulovasco/videos/1141901551039813/?comment_id=1383790102676885¬if_id=1750771327199122¬if_t=comment_mention&ref=notif

PAULO PEREIRA | CIÊNCIAS NATURAIS



CAMPEÃ NACIONAL NA FESTA DO FUTEBOL FEMININO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES 16e17mai2025

A nossa escola sagrou-se CAMPEÃ NACIONAL na categoria Sub-15 (escolas) da Festa do Futebol Feminino 2025. A competição decorreu nos dias 16 e 17 de maio na Cidade do Futebol, em Oeiras, reunindo equipas de **todo o país num ambiente de festa**, convívio e desportivismo.

Sob a liderança dos professores /

treinadores Zé Pedro Gonçalves e Camila Jesus, as nossas atletas demonstraram talento, garra e espírito de equipa, culminando numa vitória memorável.

Este triunfo é fruto de muito trabalho, dedicação e paixão pelo futebol feminino. Parabéns a todas as jogadoras, treinadores e à comunidade

escolar que apoiou esta jornada!

Uma palavra de especial agradecimento ao restaurante A Grelha, pelo patrocínio e apoio constantes ao longo de todo o ano letivo — uma parceria que fez a diferença!

JOSÉ PEDRO GONÇALVES
| COORD. DESPORTO ESCOLAR



BOCCIA: DESPORTO, INCLUSÃO E APRENDIZAGEM EM MOVIMENTO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES 21mai2025

No passado dia 21 de maio, teve lugar a Fase Final do Campeonato de Boccia Sénior, um evento repleto de emoção, **competição saudável** e espírito de entreatajuda!

Os jogos decorreram entre as 10h e as 17h e contaram com a participação ativa dos alunos da turma B do 9.º ano, que, no âmbito das DACs, assumiram orgulhosamente funções como cronometristas e marcadores, apoiando as equipas em campo como verdadeiros Auxiliares de Oficiais de Mesa.

Foi um **dia intenso**, mas vivido com

muito entusiasmo e dedicação por parte dos nossos alunos, que acompanharam todos os jogos com enorme responsabilidade e espírito de serviço. **O desporto é, também, uma poderosa ferramenta de aprendizagem** e cidadania — e esta foi uma excelente oportunidade de o demonstrar.

O nosso agradecimento sincero aos professores Rúben Sequeira e Pedro Saraiva (que, mesmo já não estando no nosso Agrupamento, continua a apoiar - nos com dedicação e profissionalismo), pelo seu papel essencial na organização



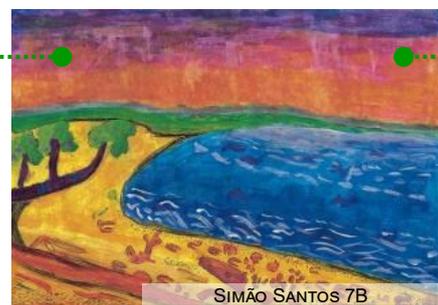
e acompanhamento dos alunos.

Aprender assim é, sem dúvida, ainda mais divertido!

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR

PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES





No dia 24 de maio, realizou-se a **visita cultural** do presente ano letivo destinada a todo o pessoal docente e não docente do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares.

Com início às 8h30 e rumo à cidade de Santarém, a D^a. Isabel Neves, dos Serviços administrativos, forneceu-nos a contextualização histórica e documental necessária. Ao chegarmos ao destino, junto a um dos seus belos jardins, em pequenos grupos, num percurso de 3,8 Km, partimos à **descoberta dos pontos históricos marcantes e significativos**; sem esquecer alguns elementos arquitetónicos e artísticos, destacando o

Mercado Municipal e os **azulejos característicos do Estado Novo**, tão bem conservados.

Os pecados, se existissem, foram redimidos no contacto com várias Igrejas, uma catedral e um convento. O esplendor do rio Tejo, da lezíria e dos vales foi contemplado no Jardim das Portas do Sol, no miradouro, mas também por entre esboços permitidos pelas muralhas. Aqui, deu-se lugar às Ciências Exatas, sem desvalorizar as Humanas, **numa relação entre o planalto e o rio e o relevo e a vegetação**, desde uma “mesa calcária com os pés no Tejo”.

Para finalizar, ainda que cansados, deslocámo-nos a Almeirim, por forma a degustar uma sopa da pedra reconfortante, servida pela **Confraria da Sopa da Pedra**; entre outras delícias, associadas a esta viagem pelos sabores de Portugal.

Numa Escola democrática, a qual é de todos e para todos, o convívio e o enriquecimento cultural, das diferentes estruturas, é fundamental.

À chegada, a partilha de momentos, experiências e olhares aguardando, desde já, a do próximo ano letivo.

PAULO PEREIRA | CIÊNCIAS NATURAIS

LOUVOR PELO TRABALHO DE EXCELÊNCIA

Ao cessar funções, apraz-nos **louvar publicamente** a Dr.^a Maria Paula Corte Real Oliveira Matos Cabral pelo trabalho de excelência reconhecido por toda a comunidade educativa, no desempenho da sua função na qualidade de **psicóloga dos serviços de psicologia e orientação** e nos diversos cargos que exerceu, de grande responsabilidade e exigência que caracterizaram a sua vida profissional no Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, sempre com elevado profissionalismo e dedicação.

Imbuída de enorme **capacidade de trabalho e de iniciativa**, soube sempre interpretar os desígnios de qualidade do Agrupamento e apontar os caminhos para a excelência.

Toda a comunidade educativa reconhece a qualidade **do seu trabalho em todas as áreas, a sua**

disponibilidade para ouvir, fazer refletir de uma forma solidária e pacificadora, fazendo destes momentos, por vezes difíceis, momentos de partilha e de aprendizagem privilegiados.

Face ao exposto, é merecedora do meu agradecimento pessoal e de público louvor em sinal de apreço e reconhecimento por todo o trabalho desenvolvido neste Agrupamento.

Desejamos-lhe as maiores felicidades, que mantenha sempre o **otimismo e a alegria que a caracteriza**, fortaleça a esperança e recomponha as energias para prosperar nesta nova etapa.

O nosso bem-haja pelo seu espírito **de missão!**

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR



POIARES COM BARRO NO MUSEU NACIONAL

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

22mai2025

No dia 22 de maio, o **Museu Nacional de Machado de Castro (MNMC), em Coimbra**, apresentou o resultado do trabalho colaborativo na exposição **Mãos no Barro**, onde estiveram presentes os vários representantes dos agrupamentos participantes.

Partindo da **Última Ceia de Hodart** de um conjunto de pratos da louça popular Ratinha, escolas de Alcobaca (Agrupamento de Escolas de Cister), Caldas da Rainha (AE Raúl Proença), AE Martim de Freitas, AE de Vila Nova de Poiares, Condeixa-a-Nova e Mealhada foram convidadas a pesquisar tradições locais no trabalho do barro.

Os nossos alunos do 9º A, B e C, selecionados entre os que mais se envolveram no projeto, puderam apreciar as suas obras expostas no museu e perceber as diferentes expressões nas obras dos alunos de cada localidade envolvida.

Houve ainda tempo para visitar a Última Ceia de Hodart e a Louça Ratinha, entre as diversas obras de arte que viram nos espaços do museu.

No final, uma **performance com**

barro à mistura da autoria do Tomé, artista residente de um dos agrupamentos. Foi uma surpresa ainda maior por várias pessoas do público terem sido convidadas a participar na atividade. No final, a nossa **Leonor Marçal da turma 9º C teve a honra de fechar o espetáculo**, interpretando as últimas cenas juntamente com os alunos e o artista.

Um agradecimento muito especial à Autarquia de Vila Nova de Poiares, parceira neste projeto, pelo apoio logístico e pelo transporte que tornou esta experiência possível.

Ficam aqui as palavras do Leonardo Santos da turma 9º C: "Gostei de tudo. Achei incrível a apresentação, não tinha entendido. Quando chegamos, pensei: **Essa vai ser a exposição?** Mas depois

entendi que seria uma espécie de teatro. **A crítica social que eles transmitiram foi espetacular.** Não sabia que tinham retirado um pedaço da capela e colocado dentro do museu. As pinturas, as esculturas, principalmente as da Última Ceia... ter visto pessoalmente transmitiu-me uma sensação de estranheza, mas também de satisfação... os objetos antigos, as louças ratinhas... Achei tudo incrível, foi uma experiência única! Pretendo vivenciar mais vezes!"

ANA SILVA | COORD. PROJETO MÃOS NO BARRO



FESTA DAS ARTES COM TRABALHOS DO PROJETO ESTÍMULOS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

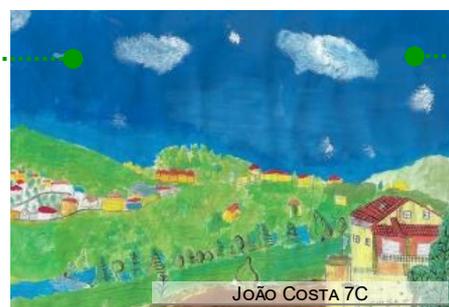
21a23mai2025

ALBERTINA RAMOS | EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR



PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

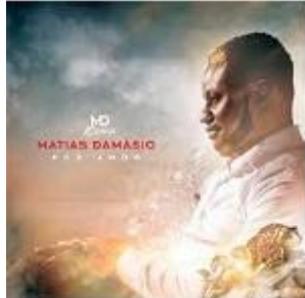
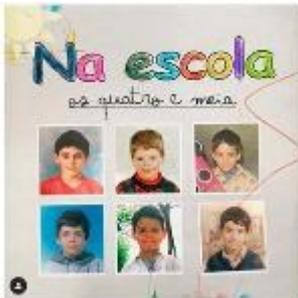
mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES





Desafio de Março

Procurar no YouTube pelo menos três canções em português com referências explícitas a termos e conceitos matemáticos. Em seguida, enviar os links dos vídeos e um PDF com as letras para o QR Code da imagem.

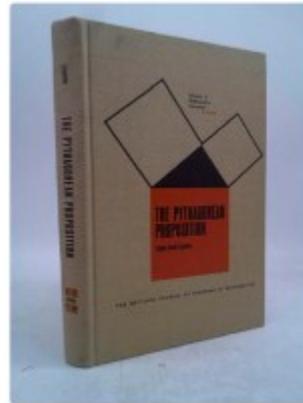


Prémio: 2 Mini-KiKat's



Desafio de Abril

Pesquisar cinco demonstrações distintas do Teorema de Pitágoras e submeter essas demonstrações através do QR Code disponibilizado na imagem.



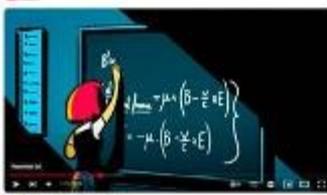
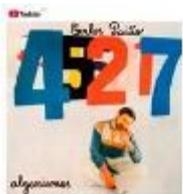
Oferta de dois Mini-KiKat's a todas as respostas corretas enviadas até 29 de Abril de 2025.



Dr. Scott Lee, professor de Matemática em Cleveland (Estados Unidos), em um artigo publicado pelo Teorema de Pitágoras. Durante 28 anos, de 1977 a 1997, coletou demonstrações desse teorema, agrupando e organizando num livro de sua autoria "The Pythagorean Proposition". A primeira edição, em 1997, continha 239 demonstrações. Na segunda edição, publicada em 1998, esse número foi aumentado para 376 demonstrações.



RESOLUÇÃO VENCEDORA



RESOLUÇÃO VENCEDORA



Desafio de Maio

Representar graficamente no GEOGEBRA as seguintes funções:

➤ Função afim $f(x) = ax + b$

Incluindo os casos particulares:

• Função linear: $f(x) = f(x) = ax$

• Função constante: $f(x) = b$

➤ Função de proporcionalidade inversa: $f(x) = \frac{k}{x}, x \neq 0$

➤ Função quadrática: $f(x) = ax^2 + bx + c$

➤ Função valor absoluto: $f(x) = |x|$

➤ Função exponencial: $f(x) = a^x$

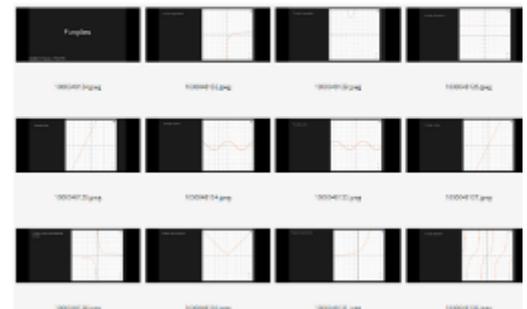
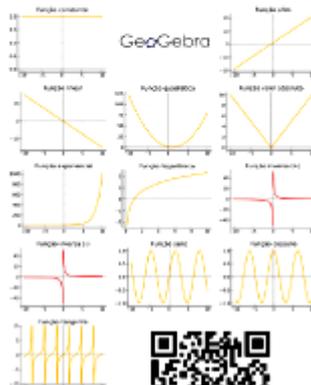
➤ Função logarítmica: $f(x) = \log x$

➤ Funções trigonométricas:

• Função seno: $f(x) = \sin x$

• Função cosseno: $f(x) = \cos x$

• Função tangente: $f(x) = \tan x$



Prémio de Maio



VISITA DOS NOSSOS UNIVERSITÁRIOS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES 27mai2025



O dia 27 de maio foi dia de matar saudades dos nossos alunos que são agora estudantes universitários e a quem desejamos as maiores felicidades!

É tão bom ver-vos ganhar asas e voar! Venham sempre, a escola será para sempre vossa!

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR

DIA MUNDIAL DO BRINCAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES 28mai2025

No dia 28 de maio, celebrámos o Dia Mundial do Brincar – uma data que nos lembra o valor essencial do brincar na vida das nossas crianças e jovens!

Nos Jardins de Infância do nosso Agrupamento, brincar não é apenas um momento de lazer – é uma ferramenta poderosa de aprendizagem! Através de atividades lúdicas e brincadeiras estruturadas, **as crianças aprendem regras**, constroem relações sociais positivas, exploram conceitos e desenvolvem

fundamentais, tudo isto num ambiente de alegria e descoberta constante.

É no brincar livre e espontâneo, muitas vezes ao ar livre, que a magia acontece! Aqui, cada criança escolhe o seu caminho: decide com quem brincar, onde e com que materiais, criando cenários imaginativos, personagens únicas e histórias incríveis. Nesta liberdade, **desenvolve capacidades de decisão**, resolução de problemas, negociação, e aprende a conhecer-se melhor, a expressar emoções e a regular

comportamentos.

Brincar é, por isso, um pilar do desenvolvimento integral – **promovendo a autonomia, o bem-estar emocional** e a construção de uma identidade saudável e equilibrada.

Um enorme agradecimento a todas as educadoras e professores que todos os dias promovem e valorizam o brincar como parte fundamental do crescimento dos nossos alunos.

ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO



PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



SURI FONSECA 7B

CRIAR IMAGENS EM MOVIMENTO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

jun2025

Em Educação Visual, no final deste ano letivo, os alunos do 7º ano foram desafiados a realizar um projeto de imagem em movimento.

Assim, alguns fizeram uma sequência de imagens para um fenacistoscópio, criando a ilusão das imagens em movimento.

Os alunos mais ousados, decidiram fazer filmes de animação sobre temas que os preocupavam, como o *bullying* ou as dificuldades económicas. Outros dedicaram-se a temas mais leves como

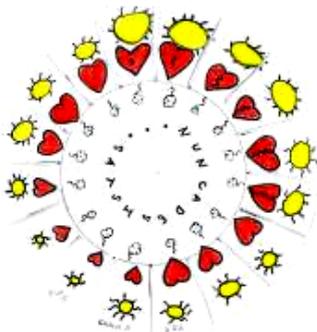
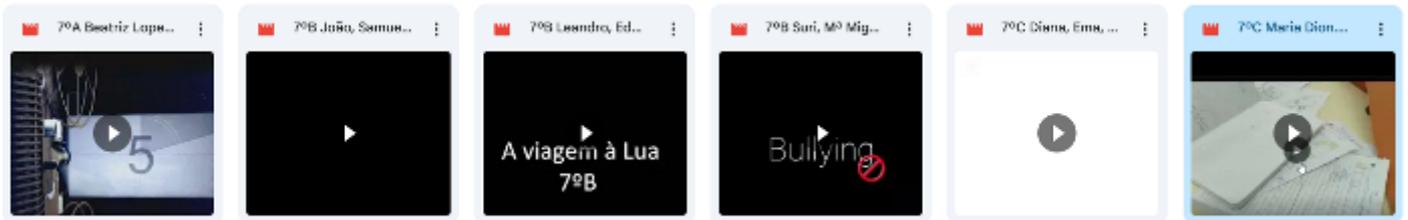
a felicidade ou uma viagem à lua.

Para fotografar as imagens, desenvolveram o desenho e a pintura, a modelagem em plasticina, os bonecos articulados em 2 dimensões e ainda adereços retirados do ambiente circundante e objetos miniatura.

Abaixo fica documentado o exemplo de alguns brinquedos óticos e fotos da preparação dos materiais dos vídeos.

Todos os alunos estão de parabéns por terem abraçado este projeto.

ANA SILVA | ED. VISUAL



CLARA PEREIRA 7A



EDGAR FEITOSA 7A



PEDRO DIAS 7A

EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DE MATEMÁTICA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

jun2025



A exposição sobre Jogos e Probabilidades foi constituída pelos trabalhos dos alunos do ensino profissional e de humanidades (Matemática Aplicada às Ciências Sociais).

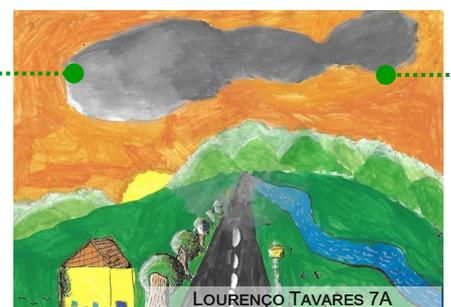
Em cada trabalho, o aluno tinha a tarefa de elaborar a descrição de um jogo (inventado por ele) e das

respetivas probabilidades, incluindo um esquema com os resultados possíveis (uma árvore ou uma tabela ou diagrama de Venn, etc), a distribuição de Probabilidade, o cálculo do valor médio e ainda o cálculo de probabilidades.

ALCINO SIMÕES
| MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



LOURENÇO TAVARES 7A

CAMPEONATOS NACIONAIS ESCOLARES 2025 DE BOCCIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES 29a31mai2025

Os Campeonatos Nacionais Escolares 2025, no escalão de juvenis, decorreram na cidade europeia do Desporto em 2025, Matosinhos, nos dias 29, 30 e 31 de maio. Este evento contou com a envolvimento de 1250 atletas, 160 professores organizadores, 200 professores acompanhantes e 180 alunos voluntários, que se distribuíram pelas 8 modalidades em competição. Esta competição representa um dos momentos altos do calendário do Desporto Escolar em Portugal, promovendo valores como o espírito

desportivo, a amizade e a superação entre alunos de norte a sul do país.

Face aos resultados alcançados na fase Distrital e Regional, o aluno André Seco, apurou-se para os Campeonatos Nacionais. Este evento marcou três dias fantásticos, repletos de convívio, alegria e muita diversão! O aluno André Seco do 8º ano alcançou um digno 4º lugar Nacional na modalidade de Boccia, que premeia o trabalho desenvolvido por ele e pelos Professores do Desporto Escolar, ao longo do ano letivo.

RÚBEN SEQUEIRA | ED. FÍSICA



BIODIVERSIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES jun2025

A atividade relacionada com a biodiversidade na horta escolar foi desenvolvida ao longo do 2.º e 3.º períodos, no âmbito do Programa Eco-Escolas, com o objetivo de promover a educação ambiental, sensibilizar para a **preservação do meio ambiente** e fomentar a construção de hábitos sustentáveis.

As crianças do Jardim de Infância de Vila Nova de Poiares participaram em diversas atividades de observação de plantas e animais no ambiente escolar, com o apoio de placas de identificação.

Foi criada uma horta biológica, um jardim e outras áreas com vegetação diversificada, capazes de atrair e sustentar diferentes espécies de insetos.

As educadoras de infância, em conjunto com as crianças das salas 1 e 2, estiveram envolvidas em todas as fases do desenvolvimento da horta, nomeadamente: a seleção das espécies a cultivar, a sementeira ou plantação, a rega, os cuidados com a horta e, por fim, a colheita. Agradecemos, com especial apreço, a colaboração ativa das assistentes operacionais nesta iniciativa.

A interação com a natureza proporcionou momentos de lazer e relaxamento, promovendo igualmente uma maior valorização do meio ambiente por parte de todas as crianças. Destacamos, com entusiasmo, a **oportunidade de apreciar e degustar** as alfaces colhidas na nossa horta.

As crianças demonstraram sempre entusiasmo e dinamismo, envolvidas no desenvolvimento das suas aprendizagens.

GORETI RIBEIRO | ED. DE INFÂNCIA



MEDIAÇÃO LINGUÍSTICA CONTRIBUI PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES 2a6jun2025

Entre os dias 2 e 6 de junho de 2025, a Mediadora Linguística e Cultural, Doutora Simone Almeida, representou o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares em dois importantes eventos académicos no Estado do Espírito Santo, Brasil.

O trabalho desenvolvido no agrupamento foi apresentado como prática de referência em educação integral, inclusiva e sustentável, através de duas comunicações que deram **visibilidade às ações concretas** de mediação junto de alunos e famílias migrantes.

A representação internacional em eventos no Brasil reforça a importância de práticas de acolhimento e equidade no contexto escolar.

No III Seminário Luso-Brasileiro de Educação Integral, realizado na Faculdade de Direito de Cachoeiro de Itapemirim (FDCI), foi apresentada a comunicação: **"Mediação Linguística e Cultural como contributo para uma**

educação inclusiva, integral e sustentável";

No evento "Diálogos Interinstitucionais", promovido pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), no campus de Alegre, a intervenção teve como título: "O papel da mediação linguística e cultural: Experiência no Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares".

As apresentações destacaram o impacto positivo da mediação linguística e cultural no processo de inclusão escolar, promovendo o acolhimento e a escuta activa de alunos e famílias migrantes; a articulação entre os diversos profissionais da escola e a valorização

das línguas e culturas como parte integrante do percurso educativo.

Estes momentos de partilha reforçaram o reconhecimento do papel da mediação como um **instrumento de justiça social** e de construção de uma escola mais humana, equitativa e comprometida com o bem-estar de todos os seus alunos.

"Foi uma honra representar o nosso agrupamento e partilhar o trabalho que realizamos diariamente para construir pontes entre culturas e garantir que cada aluno se sinta parte da comunidade escolar".

SIMONE ALMEIDA
| MEDIAÇÃO LINGUÍSTICA E CULTURAL



ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES 11jun2025

O Programa «Academia Digital para Pais» é uma iniciativa da E-REDES em parceria com a Direção-Geral da Educação, que dá a possibilidade aos pais e encarregados de educação, com educandos no ensino básico, de frequentar **ações de formação promotoras de competências digitais**, que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual.

No decorrer do presente ano letivo o Agrupamento abriu uma turma de Nível I

"Competências Digitais Básicas" e uma turma de Nível II "Segurança e Cidadania Digital".

Uma das maiores potencialidades desta iniciativa, foi o facto de **os alunos assumirem um papel ativo enquanto formadores voluntários**, neste caso os alunos do 6ºA, Gustavo Simões e Gonçalo Silva, sempre com o



apoio das dinamizadoras do projeto, a técnica de informática Patrícia Marques e a educadora social Soraia Fernandes.

SORAIA FERNANDES | EDUCADORA SOCIAL
PATRÍCIA MARQUES | TÉCNICA INFORMÁTICA

PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



Na disciplina de Educação Visual, durante o 3º período, os alunos do 9º ano viajaram pela arte do final do séc. XIX até ao séc. XXI.

Foi uma grande aventura que os levou a conhecer artistas, obras, conceitos e outras realidades do mundo em que vivemos.

Este trabalho representa a **tristeza de uma mulher** que não consegue ser como as outras pela forma de vestir, de ser e de falar. Ela sempre quis ter um cabelo perfeito, corpo perfeito e face perfeita, mas na realidade ela tem uma face muito redonda, um corpo muito cheio e os olhos tortos. A única coisa que a deixa "bonita" é o chapéu antigo de sua avó: ela esconde a franja, a face fica mais fina e os olhos esticam. Bruna Teixeira 9C

O meu trabalho é sobre a **loja ratinha**. Esta está representada pelo prato, o sol e a lua. É a representação dos dias que demoraram a chegar das aldeias serranas centro aos terrenos do sul de Portugal. Tomé Aguiar 9A

O problema que eu descrevi no desenho foi os **direitos das mulheres**, onde num lado do desenho a mulher é obrigada a usar vestidos longos e não pode usar saias curtas e no outro lado podemos ver um mundo evoluído onde a mulher pode andar como quer. Gabriela Carvalho 9B

O meu trabalho fala sobre a **paz**, porque a pessoa está de joelhos ao pé de uma vela e o campo de flores representa a paz. Beatriz Matos 9A

O tema do meu trabalho é a **louça ratinha** e queria demonstrar um sonho que não tem sentido, sendo uma vaca a dançar. Inês Ventura 9A

O trabalho que eu fiz foi com **pop art**. Para isso, fiz uma banda desenhada. Na BD, retratei um tema que normalmente se fala nesse estilo, a sexualidade. Tentei mostrar como é gostar de alguém na sociedade atual. Yara Simões 9A

O meu trabalho é sobre o **avanço tecnológico** e a forma como todos fazemos o mundo evoluir sem se quer pensar nas consequências graves do que isso pode trazer: poluição, desastres climáticos e catástrofes naturais. Diogo Matos 9A

Para finalizar este ciclo, foi pedido que escolhessem uma temática dos dias de hoje e que a interpretassem artisticamente, utilizando um ou dois dos estilos de arte estudados. Poderiam, também, abordar a louça Ratinha ou as obras de Hodart, que estudaram no âmbito do projeto Mãos no Barro.

Foi assim que surgiram obras com várias temáticas atuais, demonstrando a preocupação dos alunos pelos problemas que o mundo e eles próprios vivem atualmente.

Detenha-se um pouco a ler estas mensagens profundas dos nossos jovens artistas. Vai ficar surpreso(a)!

ANA SILVA | ED. VISUAL

O meu trabalho representa a **confusão** que hoje em dia as pessoas têm dentro de si, seja com problemas da sociedade, como também pessoais. E eu tentei pôr na minha arte alguns dos problemas que existem no nosso país e também em outras partes do mundo. O objetivo é que as pessoas percebam que muitos destes problemas podem ser resolvidos por nós próprios, como o racismo, a violência, a pobreza, entre outros, porque sem estes acontecimentos teremos um mundo melhor. Laura Francisco 9A

Neste trabalho, representei a **poluição** do solo, do mar e do ar, um problema atual da sociedade. Utilizei o estilo Pop Art, com cores fortes e contornos marcados, para transmitir a mensagem de forma visualmente apelativa. O objetivo foi alertar para os efeitos da poluição e a importância de agir. Maria Nunes 9A

Neste trabalho, tive como objetivo **homenagear a minha escola**, utilizando assim, as cores do logotipo do agrupamento. Como é o meu último trabalho de E.V., quis fazer algo especial. Utilizei o estilo Abstracionismo. Maria Nunes 9A2

Entre o caos da mente e a ordem, a arte surge da **beleza do instinto**. Lara Subtil 9C

O tema do meu trabalho é a preocupação que eu sinto com o exame de matemática. Rodrigo Bento 9A

O meu trabalho é como se fosse um **mundo "novo"** muito colorido, como se estivéssemos num sonho, onde nada faz sentido, mas, no fundo, torna-se harmonioso. Maria Miguel 9B

A escuridão dos Pensamentos. Inês Ramos 9B

O meu trabalho é sobre o **terrorismo**. A bomba significa que, se houver um ataque terrorista, não sobrá muito, como é apresentado fora da bomba. Miguel Aguiar 9A

As diferenças existem e temos de as **aceitar**. Lourenço Miguel 9B



ENCONTRO ÀS CEGAS... ENTRE OS ALUNOS 6º A E 6º B

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

4jun2025

No âmbito do projeto eTwinning e da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (disciplina integrante do projeto Domínios de Autonomia Curricular), no dia 4 de junho dinamizámos uma atividade muito especial para fortalecer os laços: um "Blind Date" com perguntas criativas que provocaram muitas gargalhadas!

O objetivo foi simples: promover empatia, melhorar a comunicação e criar novas amizades — tudo de forma leve, divertida e interativa!

Em pequenos grupos ou pares, os alunos partilharam curiosidades uns com os outros, responderam a perguntas inesperadas tais como "Se tivesses um superpoder, qual seria?" e usaram acessórios engraçados que deram ainda mais cor à atividade.

Óculos gigantes, chapéus coloridos



<https://padlet.com/susanaantunes6A/read-me-our-etwinning-project-gs4wkmjoguyeyomy>

e lenços ao pescoço ajudaram a quebrar o gelo e transformaram a sala de aula num verdadeiro palco de sorrisos e partilhas!

No final, houve espaço para refletir e comentar as melhores respostas e descobertas feitas durante os pequenos

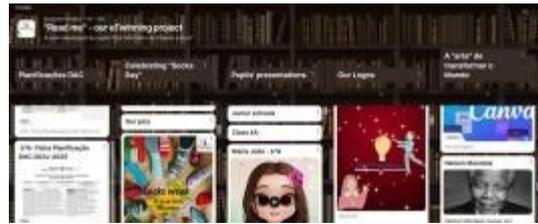
encontros. Uma forma diferente e cativante de aprender mais sobre quem nos rodeia.

Este género de iniciativas reforça o espírito do Projeto eTwinning: colaborar, partilhar e crescer juntos, dentro e fora da sala de aula.

No dia 12 de junho o almoço / picnic eTwinning veio consolidar este mesmo espírito envolvendo também os professores dos conselhos de turma integrantes do projeto, a Direção e as famílias dos alunos. Vivenciaram-se momentos de partilha de alimentos, jogos, brincadeiras e histórias.

Desta forma agradável e saborosa terminaram as atividades do Projeto "Read me" fortalecendo-se laços de amizade ... que permitiram "ler-se" e "ler os outros" com um outro olhar!

HELENA LOBO, SUSANA ANTUNES | INGLÊS



TARDE DE RITMOS DANÇANTES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

11jun2025

Os elementos responsáveis pelos projetos Eco-Escolas, Desporto Escolar, PES, PNPSE, Erasmus+, Ciência Viva e Plano Nacional das Artes organizaram uma tarde com dança. Foi **uma explosão de ritmos** dançantes pelas 15h do dia 11 de junho no Polivalente da escola.

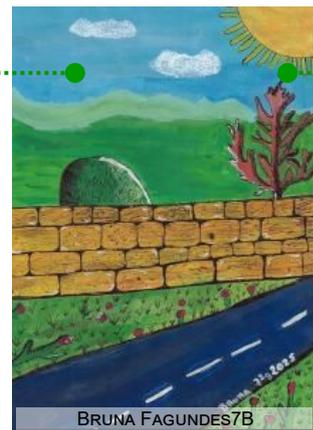
Terminamos o ano com um convívio animado com a batuta da professora Alexandra Alvarinhas, que nos guiará numa sessão descontraída e acessível a todos – mesmo a quem acha que tem dois pés esquerdos! E para finalizar, um agradável lanche partilhado!

JOSÉ PEDRO GONÇALVES



PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



A POESIA SAI À RUA

A 6.ª edição de “A Poesia Sai à Rua” realizou-se no dia 4 de junho, e devido às condições climáticas, o evento teve lugar no Auditório do Centro Cultural de Poiares.

Este ano, a iniciativa “A Poesia sai à Rua” foi dedicada à **comemoração dos 500 anos** do nascimento de Luís de Camões e contou com a participação dos alunos dos 7.º e 8.º anos, da turma do 5.ºB do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, bem como dos alunos de Teatro da APPACDM de Vila Nova de Poiares.

O evento foi um verdadeiro sucesso. Com entusiasmo, os alunos superaram o receio de se apresentarem em público, **demonstrando confiança e**

expressividade.

A 2.ª Edição de “Contadores de Histórias” foi realizada no dia 27 de maio, com a participação dos alunos dos 9º anos e dos alunos de teatro da APPACDM, que com muita imaginação e criatividade, **criaram histórias para serem contadas às crianças** do Jardim Infantil de Santo André de Poiares.

Estes momentos reforçam a **importância da leitura, da escrita, da dicção e da desinibição**, competências fundamentais para o desenvolvimento pessoal e escolar dos alunos.

Integrado no programa Ler+, este projeto é único em Vila Nova de Poiares e, há seis anos, conta com a presença mensal de dois atores profissionais nas

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

4jun2025

aulas de Língua Portuguesa. Esta colaboração tem enriquecido a experiência educativa dos alunos, promovendo uma aprendizagem mais dinâmica, criativa e envolvente.

Este trabalho tem como parceiros o Agrupamento de Escolas, a CTEP — Companhia de Teatro Experimental de Poiares, os docentes de Língua Portuguesa e a Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares que tem sido essencial para tornar possível a realização de ações tão significativas para a comunidade escolar.

Foram sem dúvida, **momentos marcantes, cheios de entusiasmo**, partilha e aprendizagem!

LUÍS LINO, VÍTOR FRETAS
| COMPANHIA DE TEATRO EXPERIMENTAL DE POIARES



ALUNOS COMEMORAM 500 ANOS DE CAMÕES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

11jun2025

No passado dia 11 de junho, a Escola Básica de São Miguel assinalou os 500 anos do nascimento de Luís Vaz de Camões, com uma atividade especial dedicada à celebração da vida e obra do maior poeta da literatura portuguesa.

A iniciativa envolveu a participação ativa de todos os alunos desta escola, que demonstraram grande interesse e entusiasmo. Durante a atividade, foram

partilhados momentos de leitura e declamação de poemas, apresentação de elementos da biografia do poeta e, ainda, a interpretação de uma canção alusiva a Camões e à nossa escola.

Como forma de enriquecer ainda mais esta comemoração, foi organizada uma exposição de trabalhos, na biblioteca da escola, com contribuições realizadas pelos alunos, professoras e

assistentes operacionais.

Foi uma tarde culturalmente enriquecedora, que permitiu aos alunos aprofundar o conhecimento sobre este ícone da nossa literatura e prestar uma bonita homenagem à figura de Camões, símbolo da identidade nacional.

ISABEL BOTO, GILBERTA TORRES,
SUSANA ALVES, ALICE GOMES
| PROFESSORAS E.B. SÃO MIGUEL



EMBAIXADORES STOP AO BULLYING

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

12jun2025

O Projeto Embaixadores STOP ao Bullying de alunos para alunos, pretende promover comportamentos positivos e saudáveis entre os pares e a comunidade educativa, combater todas as formas de violência e disseminar boas práticas em contexto escolar.

Cada turma elege um aluno que representa a turma, dá voz a esta campanha e veste a camisola de Embaixador.



Perfil do Aluno-Embaixador:

- Empático, responsável e com um olhar atento e cuidado sobre a turma. O representante da turma, não tem que ser necessariamente o delegado ou subdelegado.

Destinatários:

- Alunos dos vários níveis de ensino, nomeadamente do 2º e 3º ciclo, que dão voz a esta campanha, na escola.

Lema:

- Nesta escola, só queremos que todos se respeitem e sejam felizes! **Age. Fala. Muda.**

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL



EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DE ARTE DE EV E DE ET

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

13jun2025

Inaugurada no dia do arraial do Agrupamento, 13 de junho, a Exposição de EV e ET apresentou os trabalhos elaborados nas aulas destas disciplinas no 2º e 3º ciclo, ao longo do ano letivo.

Foram ilustrados vários temas artísticos pelos alunos, em **diferentes técnicas e estilos.**

Um apontamento especial mereceu o 9º ano, pois expuseram-se os trabalhos em barro preto, do Projeto Mãos no Barro, dinamizado com o Museu Nacional Machado de Castro, onde estavam ainda expostas as peças mais elaboradas, juntamente com as das escolas participantes.

Também se juntaram os trabalhos artísticos do Clube das Artes, da Escola

Primária de S. Miguel, da disciplina de Geografia do 3º ciclo e das turmas 12ºB1 e B2.

A exposição esteve patente até ao fim do mês de junho para toda a comunidade educativa poder visitá-la.

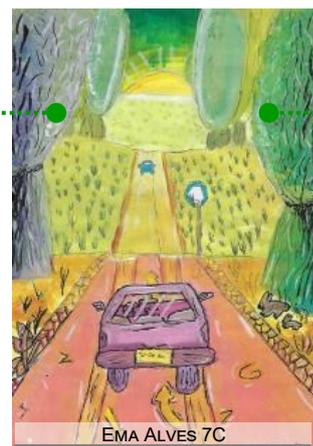
Parabéns a todos os artistas que **mostraram a sua sensibilidade estética** de forma expressiva e original.

ANA SILVA | COORD. PLANO NACIONAL DAS ARTES



PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



EMA ALVES 7C

VISITA DAS TURMAS DO 4.º ANO À ESCOLA SEDE

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

6jun2025

No dia 6 de junho, a Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos recebeu com entusiasmo os alunos do 4.º ano das escolas básicas de Arrifana, de São Miguel e de Vila Nova de Poiares.

Esta visita teve como objetivo **dara conhecer, de forma acolhedora e divertida**, o espaço que os irá receber no próximo ano letivo.

A manhã começou com um lanche de boas-vindas no polivalente, seguido de um momento musical animado em que os mais novos brindaram os seus futuros colegas com canções cheias de alegria.

Depois, em pequenos grupos, partiram à descoberta da escola sede, enfrentando desafios em vários espaços emblemáticos:

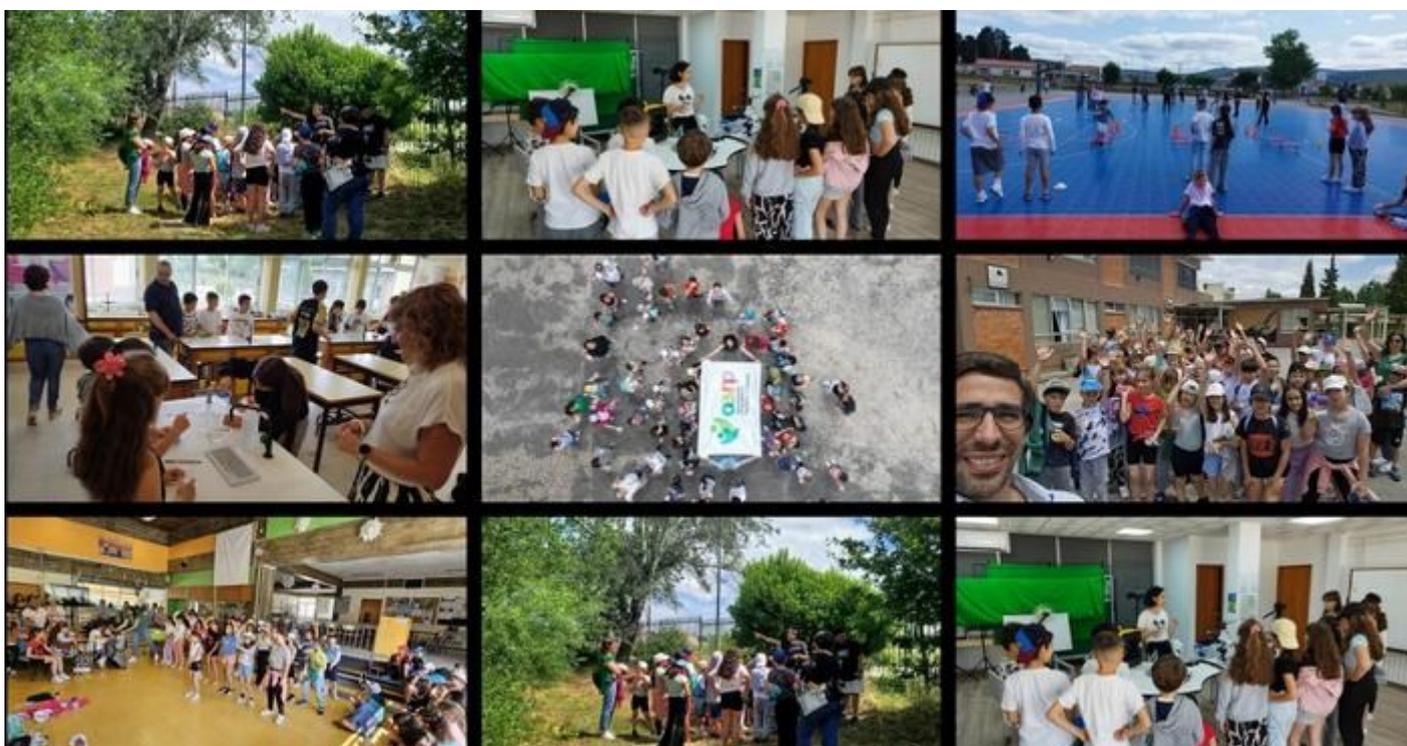
- Sala do Futuro
- Floresta e Horta Pedagógicas
- Biblioteca
- Secretaria
- Serviço de Psicologia e Orientação
- Campo de Jogos
- Refeitório
- Centro de Ocupação Juvenil (COJ)
- Direção

No final do percurso, e já com todos os desafios superados, houve ainda tempo para um momento de despedida com a entrega de uma pequena lembrança.

A Direção do Agrupamento agradece, com especial carinho, a todos os que contribuíram para esta manhã tão especial: docentes, assistentes operacionais, técnicas superiores, equipa do COJ/CATL, alunos do 8.º A e do 10.º A.

O vosso envolvimento fez a diferença!

EDUARDO SEQUEIRA, ALBERTINA RAMOS | DIREÇÃO



VISITA AO ZOO DE SANTO INÁCIO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

12jun2025

No dia 12 de junho, a turma 4.º D da Escola Básica de S. Miguel viveu uma experiência inesquecível no Zoo de Santo Inácio, na sua visita de finalistas. **Foi um dia diferente, cheio de alegria, descobertas e boa disposição.**

Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de observar de perto uma grande variedade de animais, como leões, girafas, suricatas, cangurus, pinguins, animais noturnos e

muitos outros.

Para além do contacto com a natureza, o passeio foi também um momento de convívio e partilha entre colegas e professores, marcado por muitas gargalhadas e curiosidades sobre o mundo animal.

Foi, sem dúvida, um dia divertido e especial, que ficará na memória de todos como um encerramento perfeito de ciclo!

ALICE GOMES | 1º CICLO



APRENDIZAGEM CRIATIVA É CLUBE NO 1º CICLO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

jun2025

O Clube Ciência Viva na Escola, intitulado "Aprendizagem Criativa", dinamizou **atividades inovadoras e interativas** com os alunos do 1.º Círculo do Ensino Básico, promovendo o gosto pela ciência, pela tecnologia e pela exploração do mundo que nos rodeia.

Durante os últimos meses, os pequenos cientistas, dos 3.º e 4.º anos, embarcaram numa autêntica viagem pelo Sistema Solar, combinando arte, programação e investigação. Começaram por pintar os planetas e desenhar as suas órbitas à volta do Sol. Depois, programaram os **robôs Ozobot** para seguirem esses percursos, variando a velocidade de cada robô consoante o planeta que representavam – uma forma divertida e eficaz de

compreender a ordem e o movimento dos planetas.

Outra das atividades em destaque envolveu o robô mBot 2, que permitiu aos alunos explorar conceitos básicos de robótica e programação através de desafios práticos. Ao **programar o robô para realizar percursos e pequenas missões**, os alunos desenvolveram competências de lógica, resolução de problemas e pensamento computacional.

Já com o robô DOC – O Contador de Histórias, os alunos dos 1.º e 2.º anos deram asas à imaginação e criaram narrativas em tabuleiros temáticos. Programaram o robô para percorrer os cenários das suas histórias, dando vida aos enredos que inventaram. Esta

atividade permitiu não só reforçar aprendizagens nas áreas da literacia e da expressão oral, como também promover a criatividade e o trabalho colaborativo.

Estas experiências refletem a missão do Clube "Aprendizagem Criativa": **fomentar a curiosidade**, o espírito científico e o entusiasmo pelo saber desde os primeiros anos de escolaridade. Num ambiente onde aprender é sinónimo de experimentar, criar e imaginar, os alunos descobrem que a ciência e a tecnologia também contam histórias — e que eles próprios podem ser os seus autores.

PATRÍCIA MARQUES, MANUEL SANTOS
| TÉCNICO DE INFORMÁTICA



PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



João Póvoa 7B

MATNITE É TEATRO COM MATEMÁTICA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

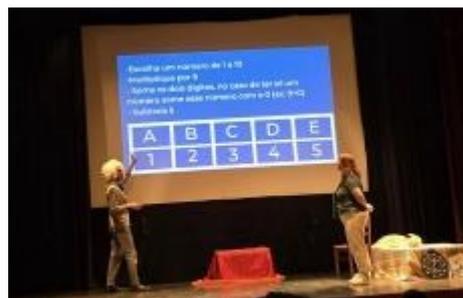
13jun2025

Como atividade final do Plano Anual de Atividades, o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares trouxe, gratuitamente, para os alunos do 2.º CEB, a peça de teatro MatNite, apresentada no Centro Cultural de VNP pela Companhia de Teatro Gato Escaldado.

Uma hora de diversão e motivação para o estudo da matemática, expressos numa competição entre a equipa de Pitágoras e a equipa de Einstein.

A premissa de que todos somos capazes de aprender esta disciplina com treino e estudo.

PAULO PEREIRA | MATEMÁTICA



LIGAR 112 COM EFICIÊNCIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

25jun2025

Nos dias 23, 24 e 25 de Junho de 2025, elementos da Escola Segura da GNR desenvolveram sessões sobre segurança rodoviária nas escolas básicas do AEVNP.

Recriaram uma pista de circulação

com a sinalética adequada para que os alunos pudessem circular com as suas bicicletas ou as fomecidas pela Câmara Municipal.

ANA PAULA LUCAS
| COORD. PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE



VISITA DE ESTUDO A COIMBRA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

27jun2025

No passado dia 27 de junho, os alunos do 1.º e 3.º da EB de Arrifana participaram numa visita de estudo inesquecível que combinou cultura, diversão e aprendizagem. A atividade incluiu uma sessão de cinema infantil e uma visita ao emblemático parque temático «Portugal dos Pequenitos», em Coimbra.

A manhã começou com a exibição do filme «Élio» uma história envolvente que mistura ficção científica, humor e emoção, abordando temas como identidade, sentido de pertença e superação da solidão.

Durante a tarde, os alunos exploraram o Portugal dos Pequenitos, onde puderam conhecer réplicas em miniatura de monumentos, casas típicas e pavilhões representativos das antigas

colónias portuguesas. A visita permitiu que as crianças aprendessem mais sobre a história, a **arquitetura e a diversidade cultural** do nosso país, de forma lúdica e envolvente.

A visita foi um verdadeiro sucesso, promovendo o espírito de grupo, o **respeito pelo património** e o entusiasmo pela aprendizagem fora da sala de aula.

Foi uma excelente forma de encerrar o ano letivo de forma lúdica, educativa e memorável.

Agradecemos a todos os que tornaram esta experiência possível, em especial à CPCJ de Vila Nova de Poiares que promoveu o concurso «Crescer Feliz».

SUSANA RODRIGUES, ALBERTINA LIMA | 1º CICLO



PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



BEATRIZ TEIXEIRA 7A

Na sexta-feira dia 13 de junho vivemos uma **noite inesquecível de celebração e convivência** na nossa escola. O Arraial 2025 foi muito mais do que uma simples festa; foi um momento especial de reencontros, de afetos e sorrisos, que reforçou o espírito de comunidade educativa que nos une.

O evento contou com a participação entusiasta de alunos, famílias, professores, assistentes administrativos e assistentes operacionais, que se dedicaram com esforço e empenho para garantir uma noite repleta de alegria e animação. Cada turma, clube ou projeto contribuiu com exposições de trabalhos ou barraquinhas para angariação de fundos, promovendo uma **diversidade de produtos**, desde doces, compotas, pães, salgados, artesanato até jogos e artigos em segunda mão. Destacou-se a preferência por produtos saudáveis, cultivados com esmero pelos familiares dos alunos.

Este momento marcou simbolicamente a celebração do encerramento de mais um ano letivo, especialmente para os alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do ensino básico, que ainda têm algumas semanas de atividades. Foi uma

oportunidade de reconhecer o esforço de todos ao longo do ano, reforçando a importância do trabalho em equipa e do espírito de solidariedade.

A Direção expressou a sua gratidão a todos os que participaram e contribuíram para o sucesso da festa, destacando que cada gesto de generosidade e união reforça a essência de nossa comunidade. Como disse o Diretor, “cada um de nós é uma peça insubstituível nesta máquina viva que são as escolas”, e momentos como este lembram-nos do valor de cada pessoa envolvida.

A terminar esta mensagem, a Direção do Agrupamento (na pessoa do professor Eduardo Sequeira) desejou a todos um excelente final de ano letivo, com esperança e coragem, e partilhou uma citação de Saint-Exupéry: **“Aqueles que passam por nós não vão sós. Deixam um pouco de si, levam um pouco de nós.”**

Que possamos continuar a fortalecer os laços existentes, celebrando juntos as conquistas e momentos especiais que fazem parte da nossa história!

EUFÉMIA ABRANTES
| HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL



INTERVENÇÃO PRECOZE PARTICIPA NO ARRAIAL

SISTEMA NACIONAL DE INTERVENÇÃO PRECOZE NA INFÂNCIA (SNIPi)

Intervenção Precoce na Infância (IPI)

A IPI constitui-se como um conjunto de medidas de apoio integrado centrado na criança e na família, incluindo ações de natureza preventiva e reabilitativa, no campo da educação, da saúde e da ação social.

É regulamentada pelo Decreto - Lei n.º 281/2009 de 6 de Outubro que cria o Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPi).

A quem se destina?

- com atraso do desenvolvimento, específico, ou não, a condição
- em risco ambiental e/ou biológico, isto é, crianças cujas circunstâncias as colocam em risco de vir a ter problemas no seu desenvolvimento.

Objetivos da IPI

- Desenvolver e integrar um programa coordenado, inter-serviços e transdisciplinar de Intervenção Precoce;
- Implementar uma intervenção centrada na família, implicando uma redefinição das atitudes e dos papéis dos técnicos;
- Assegurar às crianças a proteção dos seus direitos e o desenvolvimento das suas capacidades;
- Detetar e sinalizar todas as crianças com necessidades de Intervenção Precoce;
- Intervir junto das crianças e famílias, em função das suas necessidades, de modo a prevenir ou reduzir os riscos de atraso de desenvolvimento;
- Apoiar as famílias no acesso a serviços e recursos dos sistemas da comunidade;
- Envolver a comunidade através de mecanismos articulados de suporte social.

Como pode referenciar?

Pode ser realizada por profissionais da saúde, da educação, do serviço social, famílias e outros.

Através do preenchimento da ficha de referência disponível no microsite do SNIPi

Onde procurar mais informação?
<http://www.dgs.pt/ms/12/default.aspx?id=5525>
(microsite do SNIPi)

Funcionamento

A Equipa Local de Intervenção (ELI) de Vila Nova de Poiares / Lousã é constituída por técnicos de diversas áreas.

Inclui serviços individualizados para a família/criança, através do apoio domiciliário, bem como em outros locais, com vista ao acompanhamento a outros cuidadores, escolhidos pelas famílias.

A Equipa Local de Intervenção Precoce de Vila Nova de Poiares/Lousã, participou no Arraial da Escola 2025 do Agrupamento de Escolas com uma barraquinha, tendo promovido a divulgação e prestado esclarecimentos relativos ao Sistema Nacional de Intervenção Precoce e funcionamento da Equipa, a toda a comunidade educativa. Foi um momento muito rico de partilha.

ELISABETE ALEIXO, MARIA DO CÉU CÉSAR,
PATRÍCIA ALMEIDA
| EQUIPA LOCAL DE INTERVENÇÃO PRECOZE



ALUNOS CONCLUEM 12.º ANO COM DEFESA DA PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

18jul2025

No dia 18 de julho, os alunos do Curso Profissional Técnico de Vendas realizaram com sucesso a sua Prova de Aptidão Profissional (PAP), marcando a conclusão do 12.º ano de escolaridade.

As apresentações refletiram o **trabalho e a criatividade** das alunas:

- Ana Carolina Simões - Lana - Born To Entertain.
- Ângela Pacheco - Beauty Queen;
- Beatriz Pascoal - Casa da Ribeira - Turismo Rural;
- Luciana Páscoa - Lifestyle Sustentável;
- Mafalda Seco - Movidecoração.

Com brio, dedicação e grande empenho, os finalistas apresentaram os seus projetos perante um júri composto por

professores, profissionais do setor e membros da comunidade educativa, demonstrando as competências adquiridas ao longo dos três anos de formação.

A **PAP representa o culminar do percurso académico e profissional** dos estudantes, que demonstraram não só conhecimentos técnicos, como também capacidades de comunicação, organização e iniciativa.

A escola congratula todos os alunos pelo trabalho realizado e deseja-lhes os maiores sucessos nos desafios futuros, quer no prosseguimento de estudos, quer na integração no mercado de trabalho.

Parabéns, finalistas!

SÓNIA COSTA | DIREÇÃO



LIGAR 112 COM EFICIÊNCIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

25jun2025

Os elementos da corporação de bombeiros de V. N. de Poiares fizeram uma intervenção nas escolas básicas do AEVNP nos dias 23, 24 e 25 de junho de 2025. O objetivo foi sensibilizar os alunos e dar-lhes noções essenciais em caso de socorro.

Muitos dos alunos, quando chegam a casa permanecem com os avós durante alguns momentos. Assim, devem estar

preparados para **comunicar com o operador da linha 112 de modo a dar os dados rigorosos.**

Os alunos participaram numa sessão designada "Ligar 112" onde foram também realizadas algumas manobras, tais como a posição lateral de segurança e a observação dos sinais vitais.

ANA PAULA LUCAS

| COORD. PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE



PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



DIANA TRAVASSOS 7C

Eco-CÓDIGO NO AEVNP

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

jun2025

“O Eco-Código deverá expressar uma declaração de objetivos, traduzidos por ações concretas, que todos os membros da comunidade deverão seguir, constituindo assim o código de conduta ambiental da escola” (Programa

Eco-Escolas).

O Eco-Código da Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos foi elaborado por alunos do 2º Ciclo que identificaram um conjunto de atitudes e

comportamentos que refletem algum do trabalho realizado e as preocupações ambientais relativas à nossa escola para o ano letivo 2025/26.

JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA
| COORD. ECO-ESCOLAS

ECO-CÓDIGO DA ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. DANIEL DE MATOS

Se lixo no chão encontrases!

Não esqueças...

No ecoponto vais colocar.

Sacos de plástico a “voar”
aos cursos de água não devem ir
parar.

Para o planeta ajudar
temos de reciclar,
reciclar, reciclar...

Para a energia poupar
LED debes usar.

Fechar a torneira,
quando não é necessário,
é um pequeno gesto
mas com grande impacto.

A Floresta Pedagógica queremos
preservar
e nela o lixo temos de evitar.

Para a floresta ajudar!...
Árvores tens que plantar.

Aves e mais aves a chilrear
de ninhos artificiais vão precisar.

Se uma árvore autóctone
encontrares...

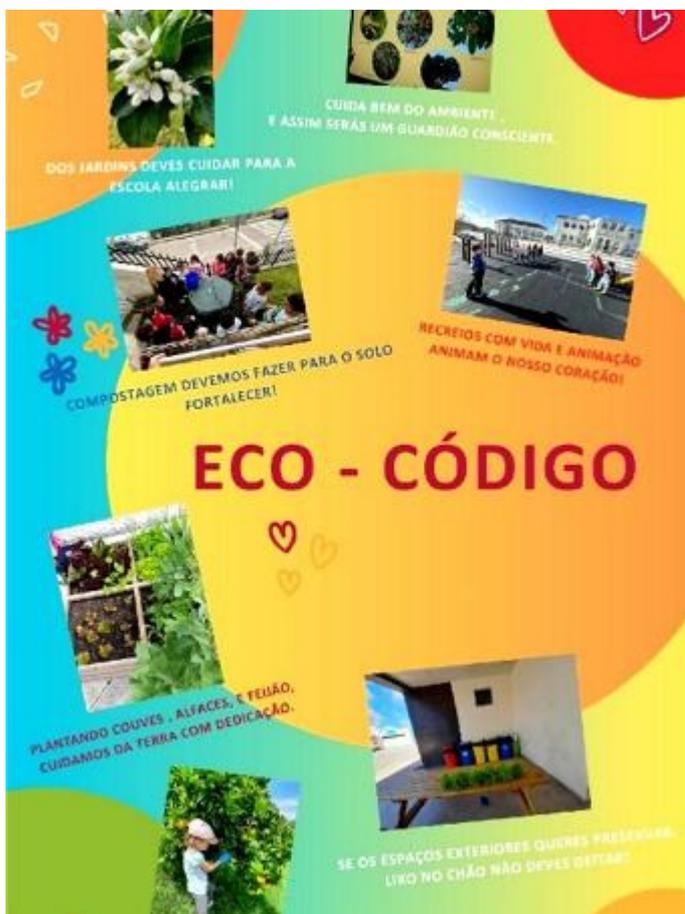
Stop!

Nunca a debes cortar.

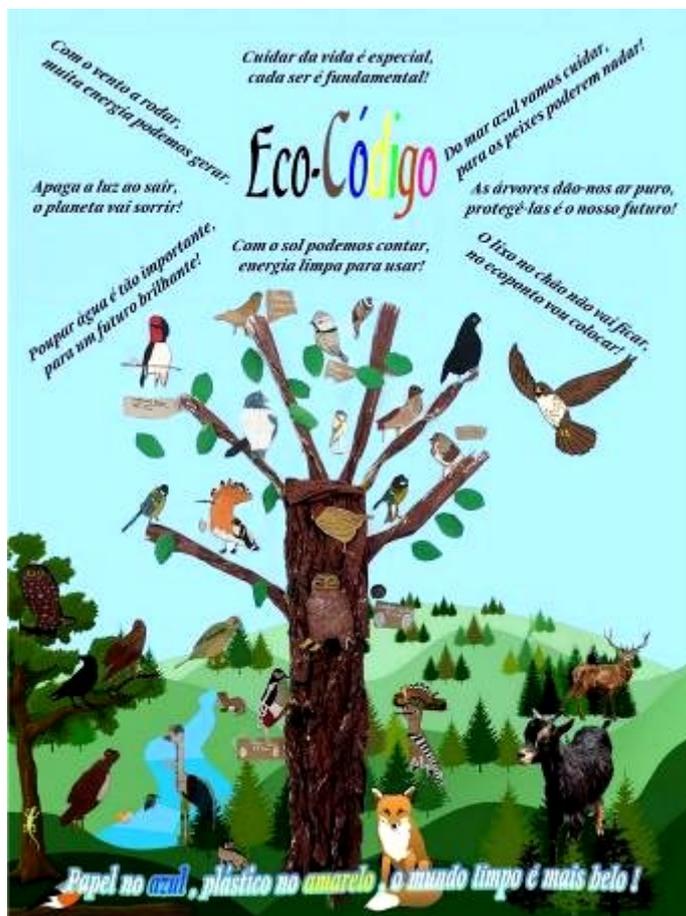
Queres salvar a biodiversidade?
O planeta temos de preservar.

Ainda não sabes como o planeta
ajudar,
o Eco-código tens de consultar.

ECO-CÓDIGO DA ESCOLA BÁSICA DE V.N. POIARES



ECO-CÓDIGO DA ESCOLA BÁSICA DE S. MIGUEL



CONSTRUIR O FUTURO!

EDUARDO SEQUEIRA INICIA TERCEIRO MANDATO COMO DIRETOR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

7jul2025

No passado dia 7 de julho, pelas 11h30, decorreu, na escola sede do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, a cerimónia de tomada de posse do Professor Eduardo Sequeira, recentemente **reeleito para um terceiro mandato** como Diretor do Agrupamento.

A sessão foi presidida pela Professora Ana Baptista, Presidente do Conselho Geral, e contou com a presença de todos os elementos deste órgão. Marcaram também presença diretores de escolas da região centro, alunos, encarregados de educação, professores, técnicos, assistentes técnicos, assistentes operacionais e outros membros da comunidade educativa, refletindo o envolvimento e o reconhecimento alargado da comunidade em torno deste momento.

A cerimónia ficou marcada por diversas intervenções, que deram voz a diferentes setores da comunidade: alunos, pais e encarregados de educação, representantes dos assistentes técnicos, representante das entidades cooptadas (comandante dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares), Diretor do Agrupamento, Presidente da Câmara Municipal e Presidente do Conselho Geral.

Eduardo Sequeira reafirmou os valores e princípios que têm orientado a sua atuação ao longo dos dois mandatos anteriores e que se encontram plasmados no seu projeto de intervenção. Sublinhou que as pessoas são o ponto mais importante de qualquer

organização, demonstrando uma visão humanista e centrada na valorização de todos os intervenientes no processo educativo. Reforçou a sua crença de que, juntos, é possível construir um agrupamento cada vez mais inclusivo, inovador e transparente, onde cada aluno, professor e assistente operacional/técnico se sinta valorizado e motivado.

Para o Diretor, a Escola deve ser muito mais do que um espaço de ensino. Defendeu tratar-se de um lugar onde se cultivam sonhos, se despertam talentos e se promovem valores essenciais para a sociedade. Esta visão foi acolhida com entusiasmo pelos presentes, refletindo a **confiança na continuidade de um trabalho sólido e comprometido**.

Durante a cerimónia, foi também apresentada a nova equipa que acompanhará Eduardo Sequeira ao longo deste ciclo. O momento revelou-se de grande simbolismo e união, reforçando o compromisso coletivo com a missão educativa do agrupamento.

A cerimónia culminou com um porto de honra, proporcionando um momento de profícuo e salutar convívio entre todos os presentes. **O ambiente foi de celebração**, reconhecimento e partilha, num evento que muitos consideraram verdadeiramente memorável e que assinalou o início de mais uma etapa dedicada à construção de uma escola de excelência, centrada nas pessoas.

SÓNIA COSTA | DIREÇÃO



ERASMUS+ EM DUBLIN: APRENDER, PARTILHAR... E DESCOBRIR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES

jul2025

Os cursos "English Language Course for Beginners" e "Resilience and Well-being Strengths for Teachers" já estão a decorrer e os trabalhos começaram com entusiasmo e dedicação. São dias intensos de aprendizagem, de troca de experiências com colegas de toda a Europa, e de desenvolvimento de competências fundamentais para o crescimento pessoal e profissional dos nossos professores.

Mas o Erasmus+ é também cultura, história e descoberta! Houve tempo para conhecer alguns dos locais mais emblemáticos de Dublin, como o prestigiado Trinity College Dublin, fundado em 1592, e a belíssima Long Room da sua Antiga Biblioteca, que nos deixou simplesmente maravilhados.

Visitámos ainda locais de culto e de valor arquitetónico e patrimonial, como a imponente Igreja de John's Lane, a histórica St. Audoen's Church, e explorámos a vertente mais icónica da cidade com uma visita à Guinness Storehouse, um museu interativo dedicado à mundialmente famosa cerveja irlandesa.

Não faltou também um encontro com a lenda da cidade, junto à estátua de Molly Malone, e um momento de contemplação diante da impressionante escultura "Esfera Dentro de Esfera", de Arnaldo Pomodoro, junto à Biblioteca Berkeley, no coração do campus universitário.

O espírito do Erasmus+ continua bem vivo — a inspirar, a unir e a transformar!

ROSÁRIO AGRA | COORD. ERASMUS+



PINTAR A PAISAGEM A GUACHE

mar2025 AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES



Os alunos dos cursos profissionais de Técnico de Vendas, Mecatrónica Automóvel e Restaurante – Bar do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, concluíram com sucesso no dia 11 de julho a sua Formação em Contexto de trabalho (FCT) com a duração de 300 horas, e decorreu nos meses de maio, junho e julho.

Com o objetivo de **integrar os conhecimentos adquiridos em sala de aula com a prática profissional**, os estudantes vivenciaram experiências enriquecedoras em empresas e instituições parceiras da nossa escola.

Durante a FCT, os alunos enfrentaram desafios reais do mercado de trabalho, tiveram a oportunidade de

desenvolver competências técnicas e interpessoais. Muitos destacaram a **importância da adaptação, da responsabilidade e do trabalho em equipa**, valores que agora levam consigo para além do ambiente escolar.

As Empresas/Instituições parceiras acolheram os estagiários com entusiasmo, **elogiaram o seu desempenho** e realçaram o interesse demonstrado, capacidade de aprendizagem e a atitude muito positiva dos nossos alunos.

Diversas empresas manifestaram a intenção de manter os nossos alunos nas suas equipas, refletindo a qualidade do desempenho demonstrado durante a FCT.

A coordenadora dos Cursos Profissionais agradece a todos os que tornaram possível a realização da Formação em Contexto de Trabalho, alunos, empresas, tutores e professores orientadores. **O empenho, a colaboração e a disponibilidade** de cada um foram fundamentais para o sucesso desta etapa e reforça o compromisso da escola em proporcionar experiências práticas de qualidade. Estes alunos são a prova viva que o ensino Profissional é exigente, transformador e prepara para a vida.

Muito obrigada!

CARMINDA SANTOS | EQAVET



A Brasa Kente | Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares | AMPL, Unipessoal, Lda. - Lousã | Auto Maran (Coimbra), S.A. | Auto Mário Henriques, Lda. | Automóveis do Mondego Lda. | Bruno Gândara, Unipessoal, Lda. | Distrilousã Supermercados Lda. | Eduardo Miguel Ferreira Craveiro | Fernando Ferreira Duarte & Herdeiros | Garagem Simões & Carvalho, Lda. | Hotéis Alexandre de Almeida – Palace Hotel da Cúria | Hotéis Alexandre de Almeida – Palace Hotel do Bussaco | Luís Carvalho - Serpinsmoto, Unipessoal Lda. | Maripneus, Soc. Com. Indust. Poiares, Lda.. | Pedro Rolando Cardoso Batista | Prioridade Construção de Vias de Comunicação, S.A. - Mealhada | Restaurante a Estrela da Mó - Restauração Lda. | Rolauto-Reparações Auto Unipessoal, Lda. | Scania Portugal, Unipessoal, Lda. - Coimbra | Simão Carlos Henriques Jorge - Reparações Auto, Unipessoal, Lda. | Superpoiars - Supermercados, Lda. | Vitor M. Simões, Unipessoal, Lda.

Curso Profissional de Técnico(a) de **Vendas** 12º B1
Curso Profissional de Técnico(a) de **Mecatrónica Automóvel** 12º B2
Curso Profissional de Técnico(a) de **Mecatrónica Automóvel** 11º C2
Curso Profissional de Técnico(a) de **Restaurante-Bar** 11ºC1

TEMPOS LIVRES NO CATL COM ATIVIDADES DE VERÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES jun-jul2025
DANIELA CARMO | CENTRO DE ATIVIDADES E TEMPOS LIVRES

Convívio

Recolha de
Lixos na Natureza

Jogo da Macaca

Natureza

Jogo de Futebol



Jogo
da
Cabra
Cega

Jogos na

Karting

Pintura

DESAFIO “DESCOBRI NAS MINHAS FÉRIAS...”

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE V. N. POIARES jul-ago2025

Nas tuas férias grandes tens oportunidades para descobrir muito!

Um espaço onde nunca tenhas ido, uma atividade desportiva, uma leitura sensacional, um inseto estranho, uma conversa inesquecível... Tanto que acontece, em cada momento.

Basta estares atento!

Envia-nos uma **fotografia**, uma **composição**, um **poema**, um **desenho** ou um **vídeo** sobre o que descobriste nas tuas férias grandes!

O teu trabalho poderá ser valorizado numa das disciplinas do próximo ano letivo!

Guarda o teu trabalho num ficheiro pdf. Podes escrever assim: **8B19GustavoSilva_Descobri.pdf**

No topo do documento deves escrever título, nome, nº, turma e data.

Envia o teu ficheiro para **eufemiaabrantres@aepoiares.edu.pt** até ao dia **29 de setembro de 2025**



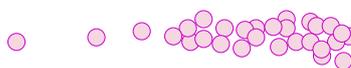
ACONTECIMENTOS FORAM MUITOS MAIS ...

Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2024/25

A

- ◆ Mobilidade Istambul 11a17mai
- ◆ XXIX Jantarada Profs 11jul
- ◆ DAC 8A Torneio de Futebol
- ◆ Contos Rodolfo Castro 5jun
- ◆ Olimpíadas mat. 1.ºCEB 13jun
- ◆ PAP Vendas 12B 18jul
- ◆ Dia do Ambiente - Ansell 5jun
- ◆ Ação EE Transição para 1ºC 24mai
- ◆ Dia Mundial da Criança 2jun
- ◆ CLDS-5G
- ◆ Visita Requalificação BE 25mar
- ◆ Visita de estudo
- ◆ Observação Interpares
- ◆ Atividades do CATL - Cáritas
- ◆ Reuniões de trabalho
- ◆ Reuniões com Pais/EE
- ◆ Sites com trabalhos de alunos
- ◆ Visita a empresas da região
- ◆ Almoços de Final de Ano
- ◆ Exposições
- ◆ Formação em Contexto de Trabalho
- ◆ Festas Parabéns-a-você
- ◆ ...

REPÓRTER JEP



2024/25

Todos os dias há atividades para registar!

Regista as atividades em que participas numa das escolas de V. N. Poiares com textos ou imagens.

O **Repórter de Texto** escreve a notícia.

O **Repórter de Imagem** usa o teu telemóvel ou uma máquina fotográfica.

Mostra o teu trabalho de **Repórter JEP** numa das tuas disciplinas para que seja valorizada na avaliação.



RECICLAGEM



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2024/25

Pilhão	Eletrodomésticos	Vidrão	Compostagem
Tampinhas	Papelão	Plasticão	Canetão

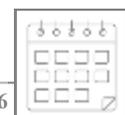
OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA



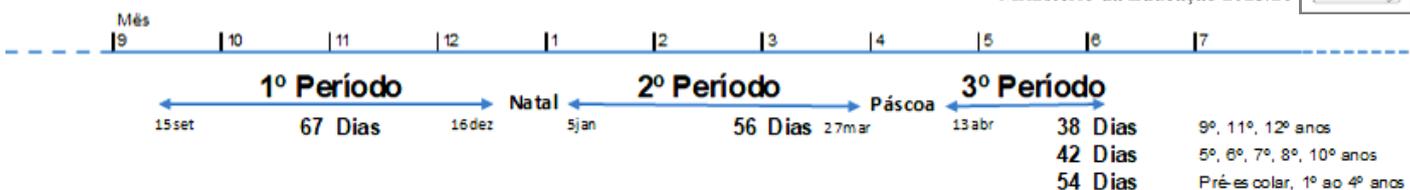
Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2025/26

Educação Pré-Escolar	Cursos Científico-Humanísticos	Cursos Profissionais	
Ensino 1º Ciclo	10º, 11º e 12º anos	10º, 11º e 12º anos	
Ensino 2º Ciclo	Ciências e Tecnologias	Cozinha/Pastelaria	Comercial
Ensino 3º Ciclo	Línguas e Humanidades	Mecatrónica	Restaurante/Bar

ANO LETIVO



Ministério da Educação 2025/26



WEBSITES



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2024/25

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

- www.aepoiars.edu.pt
- www.facebook.com/aepoiars
- www.instagram.com/aepoiars
- [aepoiars.ccems.pt](https://www.aepoiars.ccems.pt)

Associação de Estudantes AEVNP

- <https://www.facebook.com/associacaodeestudantes.961>
- <http://associacaodeestudantesvnp.blogspot.com>

Associação de Pais e Encarregados de Educação de Vila Nova de Poiares

- <https://www.facebook.com/profile.php?id=100070669612014>

Biblioteca Escolar AEVNP

- <https://sites.google.com/aepoiars.edu.pt/biblioteca-escolar>

Projeto Educação para a Saúde e Sexualidade

- www.instagram.com/aepoiars_pes
- <https://padlet.com/pesaudeagvnpoiars/>

Projetos Erasmus+ AEVNPoiars

- <https://aepoiars.ccems.pt/course/view.php?id=1980>

GATO(A) <http://gatovnp.blogspot.com>

Cidadania e Desenvolvimento

- <https://cidadaniadesenvolvimento.blogspot.com>



CONSTRUIR O FUTURO!



VITÓRIAS

Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2024/25



- ⊙ PNPSE (PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR) - EDUCADORA SOCIAL E TÉCNICA DE INFORMÁTICA
- ⊙ ACREDITAÇÃO ERASMUS+ ENSINO PROFISSIONAL 2023/27
- ⊙ ACREDITAÇÃO ERASMUS+ ENSINO ESCOLAR 2022/27
- ⊙ Selo de Qualidade ETWINNING
- ⊙ SELO DE CONFORMIDADE EQAVET (QUADRO DE REFERÊNCIA EUROPEU DE GARANTIA DA QUALIDADE PARA A EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL)
- ⊙ SELO PROTETOR - CNPDPCJ
- ⊙ ESCOLA AMIGA DA CRIANÇA
- ⊙ BANDEIRA VERDE ECO-ESCOLAS
- ⊙ SELO ESCOLA SAUDÁVEL
- ⊙ SELO ESCOLA SAUDÁVELMENTE 2022-2024
- ⊙ SELO "ESCOLA SEM BULLYING - ESCOLA SEM VIOLÊNCIA
- ⊙ SELO SEGURANÇA DIGITAL OURO ATÉ 09/2025
- ⊙ PLANO APRENDER MAIS AGORA 2025





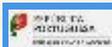
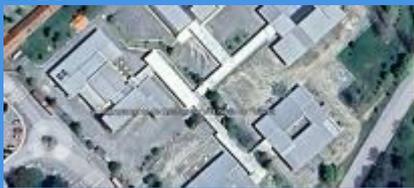
Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Escola Básica de Arrifana
Escola Básica de São Miguel
Escola Básica de Vila Nova de Poiares
Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos

Rua Capitão Salgueiro Maia, Nº2
3350-079 Vila Nova de Poiares
239 429 410 F 239 422 602
Código Min. Educação: 160520
secretaria@aeipoaires.edu.pt
www.aeipoaires.edu.pt
www.facebook.com/aeipoaires
www.instagram.com/aeipoaires



N: 40° 12' 43"
S: 8° 15' 10" elev 124 m



CONSTRUIR O FUTURO!

A avaliação da eficácia das medidas implementadas revela uma taxa global de sucesso assinalável, com maior incidência de dificuldades nos alunos que apenas beneficiam de medidas universais, reforçando a necessidade de estratégias mais intensivas e ajustadas para estes casos.

*In Relatório 2.º Período da
Equipa Multidisciplinar de
Apoio à Educação Inclusiva,
2ºP 2024/25*