



Índice

Português

Matemática

Estudo do Meio

Educação Física

Educação Artística

Apoio ao Estudo

Oferta Complementar



www.aepoiares.edu.pt

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Disciplina: PORTUGUÊS 1.º ANO



Critérios de avaliação

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico

	CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	PASEO: Áreas de competência	PONDERAÇÃO DO DOMÍNIO %	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO FORMATIVA / SUMATIVA
PASEO Princípios /Áreas de competência/Valores	nento/Autonomia	ORALIDADE	Sabe escutar e espera pela sua vez para falar e para interagir com adequação ao contexto, a diferentes finalidades para aprender e construir conhecimentos; Produz um discurso oral com coerência e correção; Participa em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos; Refere o essencial de um pequeno texto ouvido; Solicita esclarecimentos acerca do que ouviu; Constrói frases com graus de complexidade crescente.	A, B, C, D,	20	Grelhas observação; Exposição oral; Questionário oral; Questões de aula; Fichas de avaliação;
	Comunicação/Conhecimento/Autonomia	LEITURA	Lê pequenos textos narrativos, informativos e descritivos, poemas e banda desenhada; Apropria-se de novos vocábulos relativos a temas do quotidiano, áreas do seu interesse e conhecimento do mundo; Organiza os conhecimentos do texto; Relaciona o texto com conhecimentos anteriores. Desenvolve o conhecimento da ortografia; Identifica o número de sílabas numa palavra. Faz corresponder a forma minúscula e maiúscula nas letras do alfabeto; Identifica o alfabeto.	F, G, H, I,	30	Trabalhos individuais; Trabalhos de pares e de grupo; Fichas de autoavaliação.

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Disciplina: PORTUGUÊS 1.º ANO



	CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	PASEO: Áreas de competência	PONDERAÇÃO DO DOMÍNIO %	111000000000000000000000000000000000000
PASEO Princípios /Áreas de competência/Valores	Comunicação/Conhecimento/Autonomia	ESCRITA	Representa por escrito os fonemas através dos respetivos grafemas e dígrafos; Escreve palavras de diferentes níveis de dificuldade e extensão silábica, aplicando regras de correspondência fonema – grafema; Identifica especificidades gráficas do texto escrito (direccionalidade da escrita, gestão da mancha gráfica – margens, linhas, espaçamentos – e fronteira de palavra); Planifica, redige e revê textos curtos com a colaboração do professor; Elabora respostas escritas a questionários e a instruções, escreve legivelmente com correção (orto)gráfica e com uma gestão correta do espaço da página.	А, В,	30	Grelhas observação; Exposição oral; Questionário oral; Questões de aula;
		GRAMÁTICA	Identifica unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas; Conhece regras gerais da flexão nominal e adjetival; Verifica relações semânticas de semelhança e de oposição entre palavras; Usa com intencionalidade conectores de tempo, de causa, de explicação e de contraste de maior frequência na formação de frases complexas; Conhece regras elementares de ortografia e de pontuação (frase simples).	C, D, E, F, G,	C, D, E, 15	Fichas de avaliação; Trabalhos individuais; Trabalhos de pares e de grupo; Fichas de autoavaliação.
		EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Lê obras literárias e textos da tradição popular manifestando ideias e emoções por eles geradas; Revela apreço e curiosidade face aos textos ouvidos; Reconhece rimas e outras repetições de sons em poemas; Compreende textos narrativos e poemas; Distingue ficção de não ficção e as motivações de leitura de uma e outra; (Re)conta histórias; Diz, de modo dramatizado, trava-línguas, lengalengas e poemas memorizados, de modo a incluir treino da voz, dos gestos, das pausas, da entoação e expressão facial; Identifica, justificando, personagens principais e coordenadas de tempo e de lugar; Delimita os três grandes momentos da ação: situação inicial, desenvolvimento e situação final.	H, I, J	5	

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Disciplina: PORTUGUÊS 1.º ANO



Critérios de avaliação

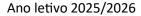
Descritores de nível de desempenho	Nível de desempenho
O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Muito Bom 90% - 100%
O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Bom 70% -89%
O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Suficiente 50% - 69%
O aluno revelou dificuldades nos vários domínios da disciplina, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Insuficiente 0% - 49%

Domínio de Autonomia Curricular (DAC)

As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina, que assumirá neste curso um carácter transdisciplinar.

OPERACIONALIZAÇÃO:

Classificação final do 1.º período: CF1 = F1 Classificação final do 2.º período: CF2 = F2





DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Disciplina: MATEMÁTICA 1.º ANO



Critérios de avaliação

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

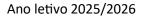
I – Saber científico, técnico e tecnológico

CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	PASEO: Áreas de	PONDERAÇÃO DO DOMÍNIO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO
			competência	%	FORMATIVA / SUMATIVA
	NÚMEROS	- Identifica números em contextos vários e reconhece o seu significado	Α,	25	
		como indicador de quantidade, medida, ordenação, identificação e localização;	В,		Grelhas observação;
		- Conta de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5 e de 10 em 10, usando modelos estruturados de Contagem;	C,		Exposição oral;
mia		- Lê e representa números, pelo menos até 100, usando uma diversidade de representações, nomeadamente a reta numérica:	D,		Questionário oral;
ouo		- Compara e ordena números naturais, de forma crescente e decrescente;	Ε,		Questões de aula;
/Aut		- Reconhece os numerais ordinais até ao 10.º, em contextos diversos; - Reconhece números pares e ímpares;	F,		Fichas de avaliação;
l uto		- Estima o número de objetos de um dado conjunto pelo menos até 50,	G,		Trabalhos individuais;
cime		organizada;	Н,		Trabalhos de pares e de grupo;
Conhe		- Reconhece e usa o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal;	l,		Fichas de autoavaliação.
J/0		- Compõe e decompõe números naturais até ao 100;	J		
açã		,			
nic					
Comu	ÁLGEBRA	- Desenvolve a capacidade de conjeturar, reconhecer e exprimir relações e generalizações, numéricas e algébricas, através de representações		15	
		adequadas, nomeadamente diagramas e tabelas;			
		·			www.aepoiares.edu.pt
		GERAIS NÚMEROS	NÚMEROS - Identifica números em contextos vários e reconhece o seu significado como indicador de quantidade, medida, ordenação, identificação e localização; - Conta de 1 em 1, de 2 em 2, de 5 em 5 e de 10 em 10, usando modelos estruturados de Contagem; - Lê e representa números, pelo menos até 100, usando uma diversidade de representações, nomeadamente a reta numérica; - Compara e ordena números naturais, de forma crescente e decrescente; - Reconhece os numerais ordinais até ao 10.º, em contextos diversos; - Reconhece números pares e impares; - Estima o número de objetos de um dado conjunto pelo menos até 50, explica as suas razões, e verifica a estimativa realizada através de contagem organizada; - Reconhece e usa o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal; - Compõe e decompõe números naturais até ao 100; - Aplica estratégias de cálculo mental; - Realiza estimativas de cálculo; - Efetua adições e subtrações. ÁLGEBRA - Desenvolve a capacidade de conjeturar, reconhecer e exprimir relações e generalizações, numéricas e algébricas, através de representações	NÚMEROS Conhecimentos, capacidades e atitudes Areas de competência	Conhecimentos, capacidades e atitudes Competência Mimeros Competência Mimeros Competência Mimeros Competência Mimeros Competência Mimeros Competência Mimeros Competência Competência











DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Disciplina: MATEMÁTICA 1.º ANO

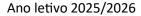


	CRITÉRIOS	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS	PASEO:	PONDERAÇÃO	
	GERAIS		(Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Áreas de	DO DOMÍNIO	INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO
				competência	%	FORMATIVA / SUMATIVA
		DADOS E	- Participa na formulação de questões estatísticas;	Α,	15	
		PROBABILIDADES	 - Participa na definição e recolha de dados, registando-os e organizando-os; - Analisa e representa dados através de pictogramas e gráficos de pontos. 	В,		Grelhas observação;
		GEOMETRIA	-Desenvolve o raciocínio espacial, com ênfase na visualização e na orientação espacial, essenciais para a compreensão do espaço em que se	C,	15	Exposição oral;
res		E MEDIDA	move, com recurso a diversos materiais em especial, a tecnologia.	D,		Questionário oral;
SEO competência/Valores	nia		- Produz diversas operações, compondo e decompondo formas, relativas a figuras no espaço e no plano, estabelecendo relações espaciais;	Ε,		Questões de aula;
ència,	Comunicação/Conhecimento/Autonomia		- Compara, estima e determina medidas de diversas grandezas em vários contextos.	F,		Fichas de avaliação;
) Deté	Aul	Capacidades	- Desenvolve a capacidade de resolver problemas, mobilizando as	G,	30	Trabalhos individuais;
	ito/	Matemáticas	aprendizagens nos diversos domínios.	Н,		Trabalhos de pares e de grupo;
	mer		- Analisa estratégias e os resultados obtidos.	1.6		Fichas de autoavaliação.
P St	eci:		- Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos	1,		Tierias de autoavanação.
reg	, ř		matemáticos.	J		
s / é	2		- Exprime, oralmente e por escrito, ideias matemáticas.			
pio	င့်စွဲ		- Desenvolve a capacidade de raciocinar matematicamente de forma a compreender relações matematicamente válidas.			
PA Princípios /Áreas de	<u>ica</u>		- Compreende e usa, de forma fluente e rigorosa, com significado e em			
Pri	ן שר		situações diversas, conhecimentos matemáticos.			
	6		- Desenvolve e mobiliza o pensamento computacional.			
			- Desenvolve a capacidade de usar representações múltiplas.			
			- Desenvolve uma predisposição positiva para aprender Matemática e			
			relaciona-se de forma produtiva com a disciplina.			
			- Revela responsabilidade, autonomia, integridade, rigor e exigência.			
			- Manifesta curiosidade, capacidade reflexiva e inovação.			
			- Participa de forma ativa e pertinente.			











DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Disciplina: MATEMÁTICA 1.º ANO



Critérios de avaliação

Descritores de nível de desempenho	Nível de desempenho
O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Muito Bom 90% - 100%
O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Bom 70% -89%
O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Suficiente 50% - 69%
O aluno revelou dificuldades nos vários domínios da disciplina, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Insuficiente 0% - 49%

Domínio de Autonomia Curricular (DAC)

As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina, que assumirá neste curso um carácter transdisciplinar.

OPERACIONALIZAÇÃO:

Classificação final do 1.º período: CF1 = F1 Classificação final do 2.º período: CF2 = F2







Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Disciplina: ESTUDO DO MEIO 1.º ANO



Critérios de avaliação

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico

	CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	PASEO: Áreas de competência	PONDERAÇÃO DO DOMÍNIO %	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO FORMATIVA / SUMATIVA
PASEO Princípios /Áreas de competência/Valores	Comunicação/Conhecimento/Autonomia	SOCIEDADE	Conhecer datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio; Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e ou da sua história pessoal, numa linha do tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo; Estabelecer relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples, ou outros processos, até à terceira geração, reconhecendo que existem diferentes estruturas familiares, e que, no seio da família, os diferentes membros poderão desempenhar funções distintas; Relacionar as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões; Associar os principais símbolos nacionais (hino e bandeira) à sua nacionalidade, desenvolvendo o sentido de pertença.	A, B, C, D, E, F, G, H,	25	Grelhas observação; Exposição oral; Questionário oral; Questões de aula; Fichas de avaliação; Trabalhos individuais; Trabalhos de pares e de grupo; Fichas de autoavaliação.

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Disciplina: ESTUDO DO MEIO 1.º ANO



		enterios de avanação		
		Verifica alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc; Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos — casa, rua, escola e meio aquático - e propor medidas de proteção adequadas; Identifica os fatores que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo; Reconhece as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano;		
	NATUREZA	Reconhece a desigual repartição entre os continentes e os oceanos, localizando no globo terrestre as áreas emersas (continentes) e imersas (oceanos); Localiza em mapas, por exemplo digitais, o local de nascimento, de residência, a sua escola e o itinerário entre ambas, compreendendo que o espaço pode ser representado;	25	
		Comunica ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos, utilizando linguagem icónica e verbal, constatando a sua diversidade; Reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas;		
		Reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra. Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento.		

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Disciplina: ESTUDO DO MEIO 1.º ANO



	CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	PASEO: Áreas de competência	PONDERAÇÃO DO DOMÍNIO %	1 110 0 200 0 0 2 2 112 0 0 2 111 1 2 2
PASEO Princípios /Áreas de competência/Valores	Comunicação/Conhecimento/Autonomia	SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA	Reconhece que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do quotidiano (rede elétrica, canalização de água, telecomunicações, etc.); Realiza experiências em condições de segurança, seguindo os procedimentos experimentais; Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança, explorando relações lógicas de forma e de função (tesoura, agrafador, furador, espremedor, sacarolhas, talheres, etc.); Identifica as propriedades de diferentes materiais (Ex.: forma, textura, cor, sabor, cheiro, brilho, flutuabilidade, solubilidade), agrupando-os de acordo com as suas características, e relacionando-os com as suas aplicações; Agrupa, monta, desmonta, liga sobrepõe etc., explorando objetos livremente; Identifica atividades humanas que envolvem transformações tecnológicas no mundo que o rodeia. Desenha mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano, utilizando símbolos, cores ou imagens na identificação de elementos de referência; Relaciona espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço; Localiza, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive, tendo como referência a posição do observador e de outros elementos da paisagem; Sabe colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento; Manifesta atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.	A, B, C, D, E, G, H, I,	25	Grelhas observação; Exposição oral; Questionário oral; Questões de aula; Fichas de avaliação; Trabalhos individuais; Trabalhos de pares e de grupo; Fichas de autoavaliação.

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Disciplina: ESTUDO DO MEIO 1.º ANO



Critérios de avaliação

Descritores de nível de desempenho	Nível de desempenho
O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Muito Bom 90% - 100%
O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Bom 70% -89%
O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Suficiente 50% - 69%
O aluno revelou dificuldades nos vários domínios da disciplina, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Insuficiente 0% - 49%

Domínio de Autonomia Curricular (DAC)

As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina, que assumirá neste curso um carácter transdisciplinar.

OPERACIONALIZAÇÃO:

Classificação final do 1.º período: CF1 = F1 Classificação final do 2.º período: CF2 = F2



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA 1.º ANO



Critérios de avaliação

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

S	CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	PASEO: Áreas de competência	PONDERAÇÃO DO DOMÍNIO %	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO FORMATIVA / SUMATIVA
PASEO Princípios /Áreas de competência/Valores	nomia	PERÍCIA E MANIPULAÇÕES	Realiza perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis.	A, B, C,	30	Aptidão Física;
	Comunicação/Conhecimento/Autonomia	DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	Realiza em percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos.	D, E, F, G, H, I,	33	Grelhas de observação; Questionário oral; Desempenho individuai; Desempenho coletivo; Fichas de autoavaliação.
	Comunicação/Co	Comunicação/Cor	JOGOS	Participa em jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.		35









Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA 1.º ANO



Critérios de avaliação

Descritores de nível de desempenho	Nível de desempenho
O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Muito Bom 90% - 100%
O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Bom 70% -89%
O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Suficiente 50% - 69%
O aluno revelou dificuldades nos vários domínios da disciplina, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Insuficiente 0% - 49%

Domínio de Autonomia Curricular (DAC)

As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina, que assumirá neste curso um carácter transdisciplinar.

OPERACIONALIZAÇÃO:

Classificação final do 1.º período: CF1 = F1 Classificação final do 2.º período: CF2 = F2









Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Disciplina: EDUCAÇÃO ARTÍSTICA 1.º ANO



Critérios de avaliação

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

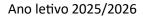
I – Saber científico, técnico e tecnológico

	CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	PASEO: Áreas de	PONDERAÇÃO DO DOMÍNIO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO
				competência	%	FORMATIVA / SUMATIVA
		DRAMÁTICA	Identifica, em manifestações performativas, personagens, cenários, ambientes,	Α,	25	
res		/ TEATRO	situações cénicas, problemas e soluções da ação dramática;	В,		Grelhas observação;
SEO competência/Valores	mia		Reconhece diferentes formas de usar a voz (altura, ritmo, intensidade) e o corpo (postura, gestos, expressões faciais);	C,		Exposição oral;
ncia	louo		Identifica, em manifestações performativas, personagens, cenários, ambientes,	D,		Questionário oral;
petê	/Aut		situações cénicas, problemas e soluções da ação dramática;	Ε,		Questões de aula;
SEO	nto		Reconhece diferentes formas de um ator usar a voz e o corpo para caracterizar	F,		Trabalho artístico;
PA e	Comunicação/Conhecimento/Autonomia		personagens e ambiências;	G,		Trabalhos individuais;
Princípios /Áreas			Distingue o jogo dramático, da improvisação e representação;	Н,		Trabalhos de pares e de grupo;
// so	io/C		Exprime opiniões pessoais e estabelece relação entre acontecimentos da vida real e as situações dramáticas;	l,		Fichas de autoavaliação.
ıcípi	caçê			J		
Prin	muni		Explora possibilidades motoras e expressivas do corpo; Adequa as possibilidades expressivas da voz a diferentes contextos e situações de comunicação;			
	ŏ		Transformar objetos para obter efeitos distintos; Constrói personagens, em situações distintas e com diferentes finalidades.); Produz, individualmente e em			
			grupo, pequenas cenas dramáticas.			











DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Disciplina: EDUCAÇÃO ARTÍSTICA 1.º ANO



	CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	PASEO: Áreas de competência	PONDERAÇÃO DO DOMÍNIO %	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO FORMATIVA / SUMATIVA
PASEO s de competência/Valores	Comunicação/Conhecimento/Autonomia	MÚSICA	Experimenta sons vocais de forma a conhecer as potencialidades da voz; Explora diferentes fontes sonoras; Improvisa, a solo ou em grupo, pequenas sequências melódicas, rítmicas ou harmónicas; Interpreta rimas, trava-línguas, lengalengas, etc., usando a voz; Canta, a solo e em grupo, canções; Experimenta, a solo e em grupo, instrumentos musicais, convencionais e não convencionais; Realiza sequências de movimentos corporais em contextos musicais diferenciados; Apresenta publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento; Utiliza vocabulário e simbologias convencionais e não convencionais para descrever e comparar diversos tipos de sons e peças musicais; Partilha, com os pares, as músicas do seu quotidiano e debate sobre os diferentes tipos de música.	A, B, C, D, E, F, G,		Grelhas observação; Exposição oral; Questionário oral; Questões de aula; Trabalho artístico; Execução vocal/instrumental; Trabalhos individuais;
PA Princípios /Áreas de	Comunicação/Conhe	DANÇA	Distingue diferentes possibilidades de movimentação do Corpo através de movimentos locomotores e não locomotores; Adequa movimentos do corpo com estruturas rítmicas marcadas pelo professor integrando diferentes elementos do Tempo; Utiliza movimentos do Corpo com diferentes Relações entre os diversos elementos do movimento, com os outros a par ou em grupo; Identifica diferentes estilos e géneros de dança, através da observação de diversas manifestações do património artístico; Reconhece os efeitos benéficos e valor do desempenho artístico sobre as experiências de dança); Interpreta o seu papel coreográfico, através de um desempenho expressivo-formal; Recria sequências de movimentos a partir de temas; Constrói, de forma individual e/ou em grupo, sequências dançadas/pequenas coreografias a partir de estímulos vários, ações e/ou temas; Cria, de forma individual ou em grupo, pequenas sequências de movimento.	l,		Trabalhos de pares e de grupo; Fichas de autoavaliação.









Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Disciplina: EDUCAÇÃO ARTÍSTICA 1.º ANO



Critérios de avaliação

ARTE	(cor forma linha). Transforma os conhecimentos adquiridos comparando imagens e / ou os	25	
	argumentação.		

Descritores de nível de desempenho	Nível de desempenho
O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Muito Bom 90% - 100%
O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Bom 70% -89%
O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Suficiente 50% - 69%
O aluno revelou dificuldades nos vários domínios da disciplina, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Insuficiente 0% - 49%

Domínio de Autonomia Curricular (DAC)

As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina, que assumirá neste curso um carácter transdisciplinar.

OPERACIONALIZAÇÃO: Classificação final do 1.º período: CF1 = F1; Classificação final do 2.º período: CF2 = F2; Classificação final do 3.º período: CF3 = (F1+F2+F3) a dividir por três











Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Disciplina: APOIO AO ESTUDO 1.º ANO



Critérios de avaliação

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos

B – Informação e Comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

	CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	PASEO: Áreas de competência	PONDERAÇÃO DO DOMÍNIO %	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO FORMATIVA / SUMATIVA
PASEO Princípios /Áreas de competência/Valores	Comunicação/Conhecimento/Autonomia	PESQUISA DA INFORMAÇÃO/ TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/ SELEÇÃO DA INFORMAÇÃO	 Coopera nas atividades propostas. Adquire técnicas de estudo e de trabalho. Recolhe, seleciona e aplica a informação. Mobiliza conhecimentos. Interage de modo oral e escrito. Potencia a autonomia e o espírito crítico. 	A, B, C, D, E, F, G, H, I,		Grelhas observação; Participação/Exposição oral; Trabalhos individuais; Trabalhos de pares e de grupo; Fichas de autoavaliação.









Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Disciplina: APOIO AO ESTUDO 1.º ANO



Critérios de avaliação

Descritores de nível de desempenho	Nível de desempenho
O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Muito Bom 90% - 100%
O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Bom 70% -89%
O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Suficiente 50% - 69%
O aluno revelou dificuldades nos vários domínios da disciplina, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Insuficiente 0% - 49%

Domínio de Autonomia Curricular (DAC)

As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina, que assumirá neste curso um carácter transdisciplinar.

OPERACIONALIZAÇÃO:

Classificação final do 1.º período: CF1 = F1 Classificação final do 2.º período: CF2 = F2









Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Disciplina: OFERTA COMPLEMENTAR 1.º ANO



Critérios de avaliação

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação E – Relacionamento interpessoalF – Desenvolvimento pessoal e autonomia

H – Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico

C – Raciocínio e resolução de problemas

G – Bem-estar, saúde e ambiente

J – Consciência e domínio do corpo

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

	CRITÉRIOS GERAIS	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	PASEO: Áreas de competência	PONDERAÇÃO DO DOMÍNIO %	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO FORMATIVA / SUMATIVA
10		OBSERVAÇÃO/	Compreensão de conceitos;	Α,	100	
lore		EXPERIMENTAÇÃO/	Realização de experiências para testar hipóteses;	В,		Grelhas observação;
ia/\c	omis	ORGANIZAÇÃO E	Promoção do raciocínio lógico;	С,		Exposição oral;
tênci	uton	INTERPRETAÇÃO	Manipulação de instrumentos de medida;	D,		Questionário oral;
PASEO Princípios /Áreas de competência/Valores	Comunicação/Conhecimento/Autonomia	DE DADOS	Conhecimento de técnicas básicas laboratoriais; Contacto com a metodologia científica; Fomentar a observação, a análise e a descrição; Resolução de problemas práticos, registos; Desenvolvimento de atitudes críticas no trabalho de equipa.	E, F, G, H, I, J		Questões de aula; Trabalhos individuais; Trabalhos de pares e de grupo; Fichas de autoavaliação.









Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO Disciplina: OFERTA COMPLEMENTAR 1.º ANO



Critérios de avaliação

Descritores de nível de desempenho	Nível de desempenho
O aluno demonstrou plenamente os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Muito Bom 90% - 100%
O aluno demonstrou a maior parte dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Bom 70% -89%
O aluno demonstrou de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais da disciplina que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Suficiente 50% - 69%
O aluno revelou dificuldades nos vários domínios da disciplina, não tendo demonstrado de forma satisfatória alguns dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais que lhe permitem o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Insuficiente 0% - 49%

Domínio de Autonomia Curricular (DAC)

As atividades desenvolvidas no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular (DAC) serão avaliadas de acordo com os critérios aprovados para a avaliação da disciplina, que assumirá neste curso um carácter transdisciplinar.

OPERACIONALIZAÇÃO:

Classificação final do 1.º período: CF1 = F1 Classificação final do 2.º período: CF2 = F2





