



## Plano Anual de Atividades 2025/2026

Aprovado no Conselho Pedagógico de 26 de novembro de 2025

TRANSFORMAR O  
PRESENTE E INSPIRAR  
O **FUTURO!**

[www.aepoiares.edu.pt](http://www.aepoiares.edu.pt)

## Índice

NOTA INTRODUTÓRIA .....	3
Calendário Escolar .....	4
Reuniões de organização do ano letivo 1 a 10 de setembro .....	4
Reuniões com pais/Encarregados de Educação, Direção e Autarquia – 8 a 12 de setembro .....	5
Calendário Escolar do Agrupamento .....	6
Interrupções das Atividades Letivas .....	6
Atividades .....	7
1º Período .....	7
2º Período .....	26
3º Período .....	35
Ao longo do ano .....	43
Visitas de estudo .....	47
Clubes 2025 / 2026 .....	50
Visão global do PAA .....	51

## NOTA INTRODUTÓRIA

"Um professor, um livro, uma caneta e um aluno podem mudar o mundo. Educação é a única solução. Educação primeiro.

— Malala Yousafzai, Discurso na ONU, 12 de julho de 2013

(Malala Yousafzai é uma ativista paquistanesa e foi a pessoa mais nova a ser laureada com um prémio Nobel foi a pessoa mais nova a ser laureada com um prémio Nobel)

O Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares constitui-se como um instrumento estratégico de concretização do Projeto Educativo (PE), em conformidade com o disposto no artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho. Este documento assume-se como o reflexo vivo da identidade do Agrupamento e da sua visão de futuro, traduzindo em ações concretas as prioridades e linhas orientadoras definidas no Projeto Educativo.

As atividades e projetos delineados neste PAA pretendem dar resposta às necessidades da comunidade educativa, reforçando a articulação entre as suas quatro dimensões estruturantes – Curricular, Organizacional, Institucional e Física – e contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos, para a inovação pedagógica e para a consolidação de uma cultura de participação e responsabilidade partilhada.

“Transformar o presente, inspirar o futuro” é o lema que orienta este novo ciclo letivo e que sintetiza a missão do Agrupamento: construir hoje uma escola capaz de preparar cidadãos conscientes, críticos e solidários, aptos a enfrentar os desafios de um mundo em constante mudança. O PAA é, por isso, mais do que um mero repositório de atividades — é um compromisso coletivo, construído com o contributo de todos os departamentos curriculares, serviços, associações, parceiros locais e entidades da comunidade, que nele veem um espaço de colaboração, inovação e pertença.

A integração dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas atividades e projetos do Agrupamento, iniciada no ano letivo anterior, mantém-se agora de forma consolidada e transversal. Mais do que uma novidade, representa um eixo estruturante da ação educativa, orientando práticas e decisões no sentido da promoção da equidade, da sustentabilidade e da responsabilidade global. Assim, cada atividade inscrita neste plano é também um contributo para um mundo mais justo, mais sustentável e mais humano.

Num tempo em que a escola é chamada a ser motor de inclusão, inovação e esperança, este PAA reafirma o compromisso do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares com uma educação de qualidade para todos, capaz de unir saber e cidadania, rigor e afeto, tradição e futuro.

A Direção do Agrupamento formula votos de um ano letivo pleno de aprendizagens, de partilhas e de conquistas, no qual todos — alunos, docentes, assistentes, pais e parceiros — se sintam verdadeiramente parte desta missão comum de transformar o presente e inspirar o futuro.

**A Direção do Agrupamento**

## Calendário Escolar

**Reuniões de organização do ano letivo 1 a 10 de setembro**

Data	Reunião	Local
<b>01/09 (2.ªF)</b>	Apresentação dos docentes <b>15h00</b> - Reunião com os Assistentes Operacionais <b>16h30</b> - Reunião com os Assistentes Administrativos	Secretaria/Direção Polivalente Polivalente
<b>02/09 (3.ªF)</b>	<b>09h00</b> - Reunião Geral de Professores <b>10h30</b> - Reunião de articulação Pré-escolar/ 1.º ano (Coord. EPE + PTT 1.º ano + Edu. Especial+IP+CBEISA+ADIP + SAB+) <b>10h30</b> - Reunião de articulação 4.º / 5.º ano (Coord. 1.ºCEB + DT 5.º ano + Edu. Especial) <b>11h00</b> - Reunião EMAEI <b>12h00</b> - Reunião Direção + Coord. Escola +CMVNP + Educadoras TTG <b>12h00</b> - Sessão de integração e esclarecimentos aos novos professores.  <b>14h30</b> - Conselho Pedagógico	Polivalente  Salas – Ver convocatórias  Auditório Pav. B
<b>03/09 (4.ªF)</b>	<b>09h30</b> - Reunião de articulação de 6.º / 7.º anos <b>09h30</b> - Reunião de Diretores de Curso e Diretores de Turma dos Cursos Profissionais <b>11h00</b> - Reunião Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola <b>12h00</b> - Reunião EQAVET  <b>14h00</b> - Reunião Projetos <b>15h30</b> - Reunião de organização da receção aos alunos do 5.º ano	Salas – Ver convocatórias  Auditório Pav. A
<b>04/09 (5.ªF)</b>	<b>09h00</b> - Reuniões de Departamento Curricular (Na reunião do Dep. PE convite a todos os Técnicos do Estímulos) (Na reunião do Dep. 1.ºCEB convite a todos os Técnicos AEC/Sab+) <b>11h15</b> - Reunião de Diretores de Turma do 2.º e 3.º CEB <b>11h15</b> - Reunião de Diretores de Turma do ensino secundário (Nas reuniões de DT participam: Elementos da EMAEI + Coord. da EECE + Coord. do PES + Representante do MECI na CPCJ + Educadora Social) <b>11h30</b> - Reunião da SADD  <b>14h30</b> - Reunião Equipa de Autoavaliação	Salas – Ver convocatórias  Sala do Futuro
<b>05/09 (6.ªF)</b>	<b>09h00</b> - Reunião das Técnicas Superiores com a Direção <b>09h00</b> - Reunião – Turmas Ninho <b>09h00</b> - Reunião da EB de São Miguel + EB de VNP + EB de Arrifana: Direção, Prof. Gilberta Torres; Educ. Gabriela Pereira; Prof. Ana Monteiro, Prof. Ana Morais, Educ. Manuela Gonçalves, Prof. Teresa Costa, Educ. Florbel Carvalho, Autarquia e Assistentes Operacionais	Sala anexa à direção Sala B1 EB de Vila Nova de Poiares

	<b>11h00</b> - Reunião Erasmus	Sala anexa à direção
<b>08/09 (2.ªF)</b>	<b>08h30 - 17h00</b> - Conselhos de Turma	Salas – Ver convocatórias
<b>09/09 (3.ªF)</b>	<b>08h30 - 17h00</b> - Conselhos de Turma	Salas – Ver convocatórias
<b>10/09 (4.ªF)</b>	<b>09h00 - Preparação da POIARTES</b>	Stand da POIARTES

### Reuniões com pais/Encarregados de Educação, Direção e Autarquia – 8 a 12 de setembro

Data	Reunião	Local
<b>08/09 (2.ªF)</b>	<b>08h45<sup>*1</sup></b> - Reunião com a direção, a ETT, a autarquia e os EE das crianças da EPE do JI de VNP <b>09h30<sup>*1</sup></b> - Reunião com a direção, a PTT, a autarquia e os EE dos alunos do 1.ºA da EB de VNP <b>10h20<sup>*1</sup></b> - Reunião com a direção, a PTT, a autarquia e os EE dos alunos 2.ºB da EB de VNP <b>11h00<sup>*1</sup></b> - Reunião com a direção, a PTT, a autarquia e os EE dos alunos do 3.ºC da EB de VNP <b>12h00<sup>*1</sup></b> - Reunião com a direção, a PTT, a autarquia e os EE dos alunos do 4.ºD da EB de VNP  <b>13h30<sup>*1</sup></b> - Reunião com a direção, a PTT, a autarquia e os EE das crianças da EPE do JI de Arrifana <b>14h30<sup>*1</sup></b> - Reunião com a direção, a PTT, a autarquia e os EE dos alunos do 1.ºA da EB de Arrifana <b>15h15<sup>*1</sup></b> - Reunião com a direção, a PTT, a autarquia e os EE dos alunos do 2.ºB da EB de Arrifana <b>16h00<sup>*1</sup></b> - Reunião com a direção, a PTT, a autarquia e os EE dos alunos do 3.ºC da EB de Arrifana <b>16h45<sup>*1</sup></b> - Reunião com a direção, a PTT, a autarquia e os EE dos alunos do 4.ºD da EB de Arrifana	Na EB de VNP, na respetiva sala  Na EB de Arrifana, na respetiva sala
<b>09/09 (3.ªF)</b>	<b>08h45<sup>*1</sup></b> - Reunião com a direção, a PTT, a autarquia e os EE dos alunos do 1.ºA da EB de S. Miguel <b>09h30<sup>*1</sup></b> - Reunião com a direção, a PTT, a autarquia e os EE dos alunos do 2.ºB da EB de S. Miguel <b>10h20<sup>*1</sup></b> - Reunião com a direção, a PTT, a autarquia e os EE dos alunos do 3.ºC da EB de S. Miguel <b>11h00<sup>*1</sup></b> - Reunião com a direção, a PTT, a autarquia e os EE dos alunos do 4.ºD da EB de S. Miguel <b>12h00<sup>*1</sup></b> - Reunião com a direção, a PTT, a autarquia e os EE das crianças da EPE do JI de S. Miguel	Na EB de S. Miguel, na respetiva sala
<b>11/09 (5.ªF)</b>	<b>11h00<sup>*1</sup></b> - <b>6.º ao 12.º:</b> Reunião <u>apenas</u> com os pais/encarregados de educação e diretores de turma	Ver salas afixadas

<sup>\*1</sup> Reunião apenas com pais e EE (sem crianças/alunos) | <sup>\*2</sup> Não há transporte nem almoço \*

## Calendário Escolar do Agrupamento

Períodos Letivos		Início	Termo
1.º	11/09* <sup>2</sup> 09h00 – 11h00	Pré-escolar: receção às <u>crianças que frequentam pela primeira vez</u> o jardim de infância, <u>com pais/EE</u> <b>1.º ano:</b> receção <u>aos alunos e pais/EE</u> com os respetivos professores <b>5.º ano:</b> Receção aos <u>alunos e pais/EE</u> com a Direção, o respetivo DT e secretário	16 de dezembro
	12/09* <sup>3</sup> * <sup>4</sup> 09h00 – 11h30	Pré-escolar: receção às crianças com a ETG <b>1.ºano:</b> sessão de trabalho dos alunos com o PTT <b>2.º ao 4.º ano:</b> receção aos alunos com o PTT <b>5.º ano:</b> sessão de trabalho dos alunos com o respetivo DT <b>6.º ao 12.º ano:</b> receção aos alunos com o DT	
	15/09* <sup>5</sup>	Atividades letivas em horário normal, para todos	
2.º	05/01		27 de março
3.º	13/04		5 de junho- 9.º, 11.º e 12.º anos 12 de junho- 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos 30 de junho- educação pré-escolar e 1.º ciclo

\*<sup>2</sup>Não há transporte nem almoço\* I \*<sup>2</sup>Não há transporte nem almoço\* I \*<sup>3</sup>Há transporte I \*<sup>4</sup>Só alunos I \*<sup>5</sup>Há transporte e almoço

## Interrupções das Atividades Letivas

Interrupções	Início	Termo
1.ª	17 de dezembro	2 de janeiro
2.ª	16 de fevereiro	18 de fevereiro
3.ª	30 de março	10 de abril

## Atividades

### 1º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
set	23	Comemoração da Semana Europeia da Mobilidade 2025	<p>Ação prática de sensibilização no local de estacionamento do Agrupamento, com a promoção de algumas atividades, criando circuitos de mobilidade e disponibilizando um conjunto de bicicletas variadas que permitiram aos alunos a realização de experiências diferentes, cumprindo todas as regras da estrada e sinais de trânsito. Esta atividade decorreu entre as 9 e as 13 horas e os alunos tiveram de realizar um percurso de bicicleta, definido por 2 agentes da Escola Segura pertencente à Guarda Nacional Republicana.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alertar a população escolar para a importância do uso de transportes alternativos;</li> <li>Despertar as consciências para a necessidade de redução da pegada ecológica;</li> <li>Incentivar para a prática de atividade física.</li> </ul>	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Docentes; Alunos (6.º A; 6.º C; 6.º D; Todas as turmas do 5.º; 7.º C; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades; ODS - 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis	OE3; OE5; OE18
set	24	Semana Europeia do Desporto 2025 - Caminhada/Acolhimento e Integração	<p>Integrada na Semana Europeia do Desporto 2025, realizou-se a já tradicional caminhada de acolhimento e integração dos novos colegas do Agrupamento.</p> <p>Este ano letivo, o percurso escolhido foi o trilho da Quinta da Moenda, um verdadeiro tesouro natural do concelho. De dificuldade baixa e com uma extensão aproximada de 4 km, o trajeto permitiu momentos de convívio e descoberta da natureza envolvente.</p> <p>O evento decorreu entre as 15h30 e as 16h30, terminando com um lanche partilhado que reforçou o espírito de equipa e de comunidade entre todos os participantes.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o Desporto, atividade Física e a interdisciplinaridade;</li> <li>Criar momentos divertidos e agradáveis através da atividade física;</li> <li>Incentivar interações sociais.</li> </ul>	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Docentes	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades; ODS - 15 - Proteger a Vida Terrestre	OE3; OE5; OE17

set	25	Semana Europeia do Desporto 2025 - "O Judo vem à Escola"	<p>Demonstração e prática de Judo por alunos de duas turmas da Escola EB 2,3/S Dr. Daniel de Matos sob a orientação do Professor Luís Nogueira, Professora Estagiária de Educação Física Patrícia Martins e do ex-aluno da nossa escola. Joel Eloardi, em representação da secção de Judo da Associação Recreativa de São Miguel.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Promover a saúde e bem-estar para uma vida mais saudável;          Criar momentos divertidos e agradáveis através da atividade física;          Incentivar interações sociais e desenvolver competências sociais;</p>	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (9.º B; 11.º A1; 11.º A2; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE3; OE5; OE18
set	26	The European Day of Languages	<p>Para assinalar o Dia Europeu das Línguas, os alunos do 3.º ciclo elaboram trabalhos em várias línguas, com o objetivo de celebrar a diversidade linguística e cultural presente na Europa. Os trabalhos são expostos num mural coletivo no polivalente da escola, promovendo a valorização das línguas e o respeito pelas diferentes culturas.</p> <p>Finalidades:</p> <p>Sensibilizar os alunos para a importância da aprendizagem de línguas estrangeiras.          Promover o reconhecimento da diversidade linguística e cultural na Europa.          Fomentar o espírito de cooperação e criatividade através de um projeto comum.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Desenvolver competências de comunicação intercultural.          Estimular a curiosidade e o gosto por diferentes línguas.          Incentivar a expressão artística e o trabalho colaborativo.          Valorizar o plurilinguismo como forma de enriquecimento pessoal e social.</p>	Helena Maria da Mota Lopes; Cristiane Duarte da Silva Botelho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades; ODS - 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	OE5; OE6; OE17
set	26	Dia Europeu do Desporto na Escola 2025 - aula de "Zumba Explosion"	<p>Realização de uma aula de "Zumba Explosion", orientada pela professora Alexandra Alvarinhos. Esta atividade pôs todos a dançar e a sorrir sem parar.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Valorizar a formação desportiva dos alunos;          Promover a prática desportiva.</p>	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Docentes; Alunos (7.º C; 12.º A; 12.º B)	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE3; OE5

set; out	29-09; 30-09; 01-10; 02-10; 03-10	Comemoração do Dia Mundial da Música e do Dia do Idoso - Semana da música	<p><b>Atividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Exposição de instrumentos musicais e trabalhos de representação gráfica;</li> <li>-Interpretação de temas vocais e instrumentais propostos pelos alunos;</li> <li>-Dinâmicas de grupo que ligam diferentes artes;</li> <li>-Audição de temas apresentados por alunos da Filarmónica Fraternidade Poiarense;</li> <li>-Leitura de Poemas;</li> <li>-Audição de músicas tradicionais portuguesas pelos idosos do lar;</li> <li>-Exploração sonora de diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.</li> </ul> <p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Promover a expressão artística e musical dos participantes através de diferentes formas de arte, como a música, poesia e representação gráfica;</li> <li>-Estimular a criatividade e a imaginação, valorizando a experimentação com sons, instrumentos e formas de expressão;</li> <li>-Fomentar o convívio e a partilha entre diferentes gerações, aproximando alunos e idosos através de experiências musicais e culturais comuns;</li> <li>-Desenvolver o gosto pela música e pelas tradições culturais portuguesas, incentivando a escuta ativa e a reflexão;</li> <li>-Valorizar a diversidade das artes enquanto formas complementares de comunicação e expressão pessoal e coletiva;</li> </ul>	Elsa Maria Pereira Abrantes; Carla Manuela dos Santos Carvalho; Ana Maria Pereira Andrade da Silva; Albertina Maria Serra Lima	Outro; Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; 2.º B ARRIFANA; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE3; OE6; OE8; OE18; OE21
----------	---	---	---	--	--	---	--------------------------------

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
out	13; 14; 15; 16; 17	"Erasmus Days": Descobre a Europa, abre horizontes.	Durante a semana (entre os dias 13 e 18 de outubro) serão realizadas várias atividades para comemorar o Erasmus Days, uma data assinalada a nível europeu. As atividades serão, na sua maioria, realizadas nos intervalos da manhã, entre as 10h e as 10h20min. Delas constam jogos com cartões; Kahoot; construção de um mural; apresentação de vídeos e/ou PPT, ações de divulgação; músicas alusivas aos países com mobilidades Erasmus, com imagem de gastronomias; sobremesa típica de Espanha, com a colaboração dos alunos do Curso Profissional de Restaurante Bar e formadora Odete (irão aí fazer estágio). Haverá articulação com o PES - Semana da Alimentação.	Sandra Fernandes Cardoso Carvalheiro; Maria do Rosário Caldeira Corrente da Agra; Cristina Marlene Baptista Couceiro	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE4; OE8; OE17; OE21
out	14	Astronomia versus Gastronomia	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos do 7º ano, inspirados na temática "Astronomia", integrando conhecimentos científicos e criativos. A atividade foi desenvolvida no âmbito da comemoração do Dia da Alimentação Saudável, promovendo a interdisciplinaridade entre Ciências Naturais, Artes e outras áreas do conhecimento. A mostra teve como objetivo estimular a curiosidade científica, a consciência sobre hábitos saudáveis e a valorização do trabalho coletivo e criativo dos alunos.	Telma Margarida Veiga Fernandes	Alunos (Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade	OE5; OE15
out	14	Manutenção de Caixas Ninho para Aves	Manutenção das caixas ninho implementadas pelo CCVIVA no ano transato. Valorização da biodiversidade, respeito pela natureza e identificação de aves, nos campos anexos à ribeira de VNP.	Telma Margarida Veiga Fernandes; Paulo Vasco Rocha Gomes Pereira; José Guilherme Henriques Carvalho Feteira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º A; 7.º C; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 15 - Proteger a Vida Terrestre	OE5
out	15	Sessão de esclarecimento "Partilhas online"	Sessão de esclarecimento em sala de aula, a pedido da diretora de turma do 7.º C, sobre "partilhas online". Geral: • Promover a consciência crítica e responsável dos alunos sobre o uso da internet e das redes sociais, incentivando práticas seguras, éticas e respeitadoras da privacidade própria e alheia. Específicos: 1. Compreender o que significa ser um cidadão digital responsável e os direitos e deveres associados à cidadania online. 2. Reconhecer os riscos associados à partilha de informação pessoal na internet e nas redes sociais.	Patrícia Alexandra Rodrigues Marques	Alunos (7.º C; )	ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5; OE7
out	15	Ação de curta duração "Plataforma Moodle"	O seu principal objetivo da ação consistiu em apresentar a plataforma aos novos docentes e em facilitar a navegação na sua interface, promovendo uma utilização eficiente no âmbito educativo.	Patrícia Alexandra Rodrigues Marques; Luiz Manuel Breda Marques da Costa	Docentes	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE4

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
out	16	Dia Mundial da Alimentação	No dia 16 de outubro, os alunos do 1.º ciclo irão celebrar o Dia Mundial da Alimentação com uma manhã repleta de aprendizagens saborosas e criativas. A atividade será dividida em três momentos principais: 1. Audição de uma história do livro «A que sabe esta História» de Alice Vieira e debate sobre a importância da alimentação saudável. 2. Atividade de Artes Visuais Os alunos irão criar um individual de mesa com um prato nutritivo saudável, que será usado no refeitório. 3. Degustação de maçãs assadas (receita da história) <b>Objetivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação equilibrada desde cedo</li> <li>• Estimular o gosto pela leitura e pela escuta ativa através de histórias temáticas</li> <li>• Promover o trabalho em grupo e a autonomia na confecção de receitas simples</li> <li>• Desenvolver a criatividade e expressão artística com base em temas alimentares</li> </ul>	Florbel Santos Alves Carvalho; Elsa Maria Batista Almeida; Albertina Maria Serra Lima; Susana Fernanda da Silva Rodrigues; Teresa da Conceição dos Santos Costa	Docentes; Alunos (1.º A ARRIFANA; 2.º B ARRIFANA; 3.º C ARRIFANA; 4.º D ARRIFANA; P3 PRÉ ARRIFANA; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade	OE2; OE3; OE5
out	17	"Roadshow ERASMUS+ 2025"	Promover o envolvimento dos jovens na reflexão sobre o percurso europeu de Portugal, através de ações de informação e Educação não Formal em espaço público, com um formato interativo e apelativo.	Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE4
out	17	Erasmus Day	Confeção e serviço de uma iguaria de Espanha - Confeção de creme catalã	Odete Maria dos Santos Lopes	Docentes; Alunos (12.º 12.º C2; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE1; OE2; OE3; OE4; OE8; OE15
out	17	Semana da alimentação saudável - "Escolher ser saudável!"	Confeção de opções de snack de lanche ou pequeno almoço saudável e bebidas nutritivas sem açúcar.	Odete Maria dos Santos Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º 12.º C2; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade	OE5
out	21	Cultivo de aromáticas	Em articulação com o PES, o Auchan e no decorrer da Semana da Alimentação, realizada a formação "Lanches Saudáveis", o CCVIVA propõe-se a cultivar as aromáticas trazidas pela nutricionista. Nesta	José Guilherme Henriques Carvalho Feteira; Paulo Vasco Rocha Gomes Pereira; Telma	Alunos (Todas as turmas do 6.º; 5.º A; 8.º C; 7.º C; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade	OE5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
out	22	Torneio Interturmas de Futsal	No dia 22 de outubro vai decorrer o torneio Interturmas destinado aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos, no sistema todos contra todos entre ciclos. <b>Objetivos Específicos:</b> Fomentar a prática desportiva na comunidade escolar; ; Motivar os alunos para a aquisição de hábitos saudáveis, de desenvolver o espírito de grupo e de cooperação e de aumentar a autonomia e responsabilidade.	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (9.º B; 9.º C; 6.º C; 6.º D; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; 11.º A1; 11.º 11.º C1; 12.º A; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5
out	31	Halloween Recycling Contest	No âmbito da temática da festividade do Halloween: - os alunos do 2º ciclo, com a preciosa ajuda dos Encarregados de Educação, elaboraram uma "Halloween lantern" com materiais reciclados; - os alunos do 7º e 8º ano elaboraram na aula de Educação Visual trabalhos com materiais reciclados; - os alunos do 9º ano elaboraram "concrete poems" também alusivos ao Halloween.  Os trabalhos serão expostos e avaliados para a atribuição de um prémio atendendo aos critérios: consciência ecológica; temática e criatividade.  <b>Objetivos:</b> - Consciencialização Ambiental: Ensinar os alunos sobre a importância da reciclagem e como podemos reutilizar materiais de maneira criativa, reduzindo o desperdício e o impacto ambiental;  - Criatividade e Expressão Artística: Incentivar os alunos a criar fantasias, decorações ou acessórios de Halloween usando materiais recicláveis, estimulando a imaginação e a expressão artística de forma sustentável;  - Trabalho em equipa e colaboração;  - Envolvimento da comunidade escolar.	Sofia Isabel Almeida Rodrigues; Helena Maria da Mota Lopes; Cristiane Duarte da Silva Botelho; Ana Margarida Dias Ferreira da Silva de Nery e Sousa	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 12 - Produção e Consumo Sustentáveis	OE3; OE6; OE15; OE20; OE21

out	31	Explorar, sentir e descobrir	<p>A atividade "Explorar, Sentir e Descobrir" é uma proposta complementar e integradora, que procura garantir a participação de todas as crianças nas comemorações de forma respeitosa, educativa e criativa.</p> <p>Tendo em conta o Halloween, cujo significado original é "Véspera de Todos os Santos" e que, na atualidade, se tornou uma celebração popular que combina folclore, imaginação e misticismo, reconhece-se que esta data desperta curiosidade e entusiasmo nas escolas, mas também pode suscitar desconforto em algumas crianças e famílias, por motivos religiosos, culturais ou pessoais.</p> <p>Neste sentido, a proposta desloca o foco dos elementos simbólicos tradicionalmente associados ao sobrenatural e ao medo, para valores universais como a curiosidade, a coragem, a expressão e a cooperação.</p> <p>Assim, cria-se um espaço de descoberta e de vivência sensorial, que preserva o caráter lúdico e imaginativo do Halloween, mas de forma inclusiva e acolhedora, permitindo que todas as crianças possam explorar, sentir e descobrir o mundo que as rodeia.</p> <p>A atividade "Explorar, sentir e Descobrir" poderá ser adaptada e desenvolvida em diferentes momentos do ano, nomeadamente em datas temáticas, sempre que se revele pertinente.</p>	Anália Maria da Silva Garcia; Ana Maria Costa Monteiro; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (9.º B; 6.º C; 8.º A; 7.º A; 7.º C; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE3; OE4; OE6; OE17; OE21
out	31	Comemoração do dia mundial da poupança	Palestra dinamizada pela coordenação da Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e pelo ISCAC, no âmbito do dia mundial da poupança.	Carla Sofia Martins Baptista	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 11.º A1; 11.º A2; 11.º B; 12.º B; 10.º A2)	ODS - 01 - Erradicar a Pobreza; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 08 - Trabalho Digno e Crescimento Económico; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades; ODS - 12 - Produção e Consumo Sustentáveis	OE2; OE5; OE16; OE18
out	31	Halloween no Restaurante/Bar	Preparação de bebidas e comidas temáticas do dia das bruxas no polivalente da escola.	Odete Maria dos Santos Lopes	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (12.º 12.º C2; )	ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE2; OE3

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
nov	07	Comemoração do Dia Mundial do KARATE 2025	O Sensei Marco Simões, responsável máximo do clube, CIKP – IKIGAI CLUBE KARATE POIARES e o Senpai António Fonseca, vêm à Escola Sede, realizar algumas atividades com alunos de várias turmas, focadas predominantemente na vertente motora, e no seu caráter coordenativo, para além da incidência no reforço muscular e demais exercícios para melhor compreender e aperfeiçoar as tomadas de decisão e certos exercícios. Serão feitos alguns jogos que apelaram à motricidade fina, e outros onde se trabalharam alguns valores que o Karate desenvolve e estimula, como a sinceridade, o esforço e a etiqueta. O Sensei ainda vai abordar alguns temas importantes como o respeito, o comportamento e a atitude. <b>Objetivos específicos:</b> Promover a disciplina e o respeito pelo próximo; Estimular a autoconfiança e o sentimento de segurança e pertença; Desenvolver a afetividade; Fomentar valores, como a sinceridade, o esforço, a etiqueta, o respeito, o comportamento e a atitude.; Impulsionar o desenvolvimento da lateralidade, da orientação de espaço temporal e equilíbrio; Desenvolve a flexibilidade e a coordenação; Melhorar a condição física.	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (6.º A; 5.º B; 5.º C; 7.º C; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE3; OE5; OE16; OE18
nov	11	Dia de São Martinho (Magusto)	Elaboração de recipientes (com pacotes de leite) para colocar as castanhas assadas e respetivas cascas. Entoação de várias canções alusivas ao tema e realização do magusto.	Vera Lúcia Gomes Ferreira; Susana Maria Barbosa Alves; Odília Maria da Conceição Lopes; Maria da Luz Maia de Sousa; Maria Aldina Brandão Domingues; Inês Filipa Carvalho; Gilberta Fernandes Torres	Alunos (1.º A SMIGUEL; 2.º B SMIGUEL; 3.º C SMIGUEL; 4.º D SMIGUEL; P3 PRÉ SMIGUEL; )	ODS - 12 - Produção e Consumo Sustentáveis	OE5

nov	11	Comemoração do Dia de S. Martinho	<p>A atividade celebra o Dia de S. Martinho com momentos de convívio, tradição e aprendizagem ao ar livre. Com o objetivo de envolver os alunos num gesto simbólico e prático de reflorestação, far-se-á uma sementeira de castanhas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leitura da Lenda de S. Martinho e recolha de provérbios</li> <li>2. Magusto</li> <li>3. Sementeira de Castanhas</li> </ol> <p><b>Objetivos da Atividade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar as tradições populares portuguesas associadas ao Dia de S. Martinho</li> <li>• Promover momentos de convívio e partilha entre os alunos</li> <li>• Desenvolver a consciência ambiental através da sementeira</li> <li>• Sensibilizar os alunos para a preservação da floresta e da biodiversidade</li> <li>• Promover o envolvimento ativo na recuperação de áreas afetadas por incêndios</li> <li>• Estimular o sentido de responsabilidade ambiental e o cuidado com a natureza</li> <li>• Integrar a tradição do magusto com uma ação ecológica significativa</li> <li>• Desenvolver competências de observação, expressão escrita e artística</li> </ul>	<p>Florbela Santos Alves Carvalho; Teresa da Conceição dos Santos Costa; Albertina Maria Serra Lima; Susana Fernanda da Silva Rodrigues; Elsa Maria Batista Almeida</p>	<p>Alunos (1.º A ARRIFANA; 2.º B ARRIFANA; 3.º C ARRIFANA; 4.º D ARRIFANA; P3 PRÉ ARRIFANA; )</p>	<p>ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 13 - Ação Climática</p>	OE2; OE3; OE5
nov	12; 19	Formação de Juizes/Árbitros de Futsal - 2025	<p>O plano é constituído por quatro (4) fases/níveis, com graus de exigência progressiva, que devem refletir graus de competência e qualidade de desempenho crescentes. Cada fase/nível corresponde a um âmbito de intervenção e responsabilidade e tem as seguintes designações:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Fase Escola / Nível 1;</li> <li>. Fase Local (CLDE) / Nível 2;</li> <li>. Fase Regional (CRDE) / Nível 3;</li> <li>. Fase Nacional (DGE-DDE) / Nível 4.</li> </ul> <p><b>Fase Escola / Nível 1:</b></p> <p>1aEtapa - Formação teórica e prática aos alunos;      2aEtapa – Avaliação/Teste escrito;      3aEtapa – Avaliação prática;      4aEtapa – Candidatura para o nível 2 dos alunos considerados aptos, de acordo com os critérios definidos pelas CLDE s.</p> <p><b>Objetivos Específicos:</b></p> <p>Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juízes-árbitros;      Criar uma bolsa de juízes-árbitros escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do Desporto Escolar;</p> <p>Aprofundar a articulação com as federações/associações das modalidades desportivas.</p>	<p>Paulo Jorge dos Santos Fernandes; José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares</p>	<p>Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; )</p>	<p>ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades</p>	OE5

nov	17; 24	Formação de Juízes/Árbitros de Ténis de Mesa - 2025	<p>O plano é constituído pela Fase Escola / nível 1 com os seguintes procedimentos:</p> <p>1aEtapa - Formação teórica e prática aos alunos;</p> <p>2aEtapa – Avaliação/Teste escrito;</p> <p>3aEtapa – Avaliação prática.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juízes-árbitros;</p> <p>Criar uma bolsa de juízes-árbitros no âmbito do Grupo/Equipa que responda às necessidades dos eventos desportivos do Desporto Escolar.</p>	<p>Paulo Jorge dos Santos Fernandes; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares</p>	<p>Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 10.º; )</p>	<p>ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades</p>	OE5
nov	17; 24	Formação de Juízes/Árbitros de Badminton - 2025	<p>O plano é constituído pela Fase Escola / nível 1 com os seguintes procedimentos:</p> <p>1aEtapa - Formação teórica e prática aos alunos;</p> <p>2aEtapa – Avaliação/Teste escrito;</p> <p>3aEtapa – Avaliação prática.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juízes-árbitros;</p> <p>Criar uma bolsa de juízes-árbitros no âmbito do Grupo/Equipa que responda às necessidades dos eventos desportivos do Desporto Escolar.</p>	<p>Marco António Correia Rodrigues; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares</p>	<p>Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; )</p>	<p>ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades</p>	OE5; OE16
nov	25	Visita de estudo à Fábrica Central de cervejas e pastéis de Belém.	<p>Visita de estudo à fábrica Central de cervejas em Vialonga e a uma unidade de produção dos pastéis de Belém.</p> <p>Mostrar aos alunos uma unidade fabril de produção de cerveja e a sua dimensão e serviços.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ter oportunidade de visualizarem o processo de atendimento ao público, funcionamento e gestão de recursos humanos nos serviços prestados numa unidade de produção de um produto nacional de reconhecimento internacional.</li> <li>- Incentivar os alunos para novas orientações e oportunidades no mercado de trabalho;</li> <li>- Compreender a dinâmica de indivíduos empreendedores e compreender o mercado de trabalho.</li> <li>- Conhecer o modo de promoção da imagem positiva de uma unidade industrial através do modo de atuação no espaço onde está inserido.</li> <li>- Compreender a importância do trabalho em equipa interdisciplinar; Compreender o marketing que envolve dois produtos de largo consumo na promoção da sua imagem e produto.</li> <li>- Aprender as valências do espaço e história para a promoção e criação de um mercado nacional e internacional.</li> </ul>	<p>Odete Maria dos Santos Lopes; Carminda Santos</p>	<p>Docentes; Alunos (12.º 12.º C2; 11.º 11.º C2; )</p>	<p>ODS - 04 - Educação de Qualidade</p>	OE2; OE3; OE4; OE8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
dez	04	Exposição "Rosa dos Ventos"	<p>Os trabalhos elaborados pelos alunos serão expostos no Polivalente da escola. Esta atividade tem os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconhecer a rosa-dos-ventos como instrumento fundamental de orientação</li> <li>-Identificar os pontos cardeais e colaterais;</li> <li>-Compreender a função da rosa-dos-ventos na orientação e localização no espaço;</li> <li>-Estimular a criatividade na representação de conceitos geográficos;</li> <li>-Producir uma rosa dos ventos original, respeitando os elementos essenciais, mas com liberdade criativa (materiais diversos, estilos, símbolos).</li> <li>-Utilizar materiais recicláveis ou reutilizáveis, promovendo práticas sustentáveis;</li> <li>-Valorizar o trabalho dos outros alunos na exposição;</li> <li>-Cumprir prazos, cuidar dos materiais e zelar pelo bom funcionamento da exposição.</li> </ul>	Silvia Gonçalves Penetra dos Santos Pires	Alunos (Todas as turmas do 5.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE1; OE2; OE3; OE6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
dez	04	Exposição "Roteiros de Memórias"	<p>Os trabalhos elaborados pelos alunos serão expostos no Polivalente da escola. Esta atividade tem os seguintes objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar monumentos representativos de diferentes períodos históricos (fundaçao da nacionalidade, expansão marítima, liberalismo, entre outros);</li> <li>-Relacionar cada monumento com o contexto histórico em que foi construído;</li> <li>-Valorizar os monumentos como testemunhos da História de Portugal e da identidade nacional;</li> <li>-Refletir sobre a necessidade de preservar o património histórico; Localizar no planisfério os territórios sob domínio português durante a expansão ultramarina.</li> <li>-Reconhecer a abrangência geográfica do Império Português (África, América do Sul, Ásia);</li> <li>-Assinalar nos planisférios produtos como: açúcar, ouro, café, cacau, tabaco, especiarias, marfim, entre outros;</li> <li>Compreender a importância económica e cultural destes produtos na época moderna;</li> <li>-Estabelecer conexões entre o território nacional, os espaços colonizados e os fluxos comerciais;</li> <li>-Criar materiais visualmente apelativos, claros e informativos;</li> <li>Utilizar diferentes materiais e técnicas para representar os monumentos e os produtos coloniais;</li> <li>-Produzir uma rosa dos ventos original, respeitando os elementos essenciais, mas com liberdade criativa (materiais diversos, estilos, símbolos).</li> <li>-Utilizar materiais recicláveis ou reutilizáveis, promovendo práticas sustentáveis;</li> <li>-Valorizar o trabalho dos outros alunos na exposição;</li> <li>-Cumprir prazos, cuidar dos materiais e zelar pelo bom funcionamento da exposição.</li> </ul>	Silvia Gonçalves Penetra dos Santos Pires; Maria Eufémia Lourenço Dinis Gamboa Abrantes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE1; OE2; OE3; OE6
dez	10	Comemoração do "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência" 2025	<p>Demonstrações de Boccia e Tricicleta pelos atletas da APCC.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Promover a inclusão de todas as crianças/ jovens no universo escolar; Respeitar a diferença.</p>	Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (11.º B; 12.º A; 12.º B; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5

dez	10; 11; 12; 15; 16	VII Semana Temática "De Tod@s para Tod@s"	A "VII Semana Temática - De Tod@s para Tod@s" decorrerá nos dias 10,11,12, 15 e 16 de dezembro. Serão diversas as atividades desenvolvidas nesta semana, promovendo junto da comunidade educativa as temáticas da solidariedade, inclusão, bem-estar e saúde, deporto, ambiente e artes.  Objetivos: - Fomentar a participação ativa e o envolvimento da comunidade escolar nas atividades interdisciplinares e comunitárias; - Promover o espírito solidário e de entreajuda entre toda a comunidade, assim como o sentimento de pertença. - Promover os valores da igualdade e equidade entre os alunos. - Ensinar aos outros uma outra forma de transmitir e expressar afetos, através da partilha, da criatividade e da solidariedade. - Sensibilizar para as problemáticas ambientais (biodiversidade, floresta, água e outros); - Promover uma educação mais sustentável; - Estimular a expressão criativa através de diferentes formas de arte. - Fomentar a originalidade e a exploração de novas ideias e perspetivas através da leitura.	Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos	ODS - 01 - Erradicar a Pobreza, ODS - 02 - Erradicar a Fome, ODS - 03 - Saúde de Qualidade, ODS - 04 - Educação de Qualidade, ODS - 05 - Igualdade de Género, ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades, ODS - 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes, ODS - 17 - Parcerias para a Implementação dos Objetivos	OE2; OE3; OE5; OE6; OE16; OE17; OE18
dez	12	Concurso de Rosa dos Ventos	Promover a reutilização criativa de materiais Sensibilizar os alunos para a importância da economia circular, Reforçar a aprendizagem dos pontos cardeais, colaterais e intermédios, Desenvolver competências manuais e criativas, Fomentar o espírito de responsabilidade ambiental,. Estabelecer ligações interdisciplinares, Encorajar o trabalho em equipa e o respeito pelo trabalho dos colegas,	Simone Silva dos Santos; Maria do Rosário Martinho Pinto Filipe	Alunos (Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 06 - Água Potável e Saneamento; ODS - 13 - Ação Climática; ODS - 15 - Proteger a Vida Terrestre	OE2; OE3; OE4; OE5; OE15
dez	15; 16	Exposição "Grafo da minha casa"	Exposição de trabalhos sobre grafos dos alunos da disciplina de Matemática aplicada às Ciências Sociais do 11º ano. Objetivo: aplicar em contexto familiar os conteúdos da disciplina de MACS.	Alcino de Oliveira Simões	Alunos (11.º B; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE3
dez	15	Exposição "Quanto...?"	Exposição de trabalhos dos alunos sobre uma investigação matemática com quantificação.	Alcino de Oliveira Simões	Alunos (10.º B; 10.º 10.º C; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2
dez	15	Corta-Mato de Natal 25 - Fase Escola	Prova de atletismo em espaço aberto, por escalões e com distâncias adaptadas a cada escalão no Espaço envolvente da Escola EB 2,3/ S Dr. Daniel de Matos. Objetivos específicos: Valorizar a formação desportiva dos alunos; Aplicar, em contexto competitivo, competências adquiridas; Promover o combate à inatividade física e a luta contra a obesidade; Desenvolver a capacidade dos alunos em resistirem ao esforço.	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5

dez	16	Kid's Athletics 2025	<p>Atividade baseada no Athletics Kids, um projeto para o desenvolvimento do atletismo da IAAF, realizado em equipas de cinco elementos, em que todos participam e contribuem para a pontuação da sua equipa.</p> <p>Atividade organizada em três escalões etários, que abrange alunos dos 2º e 3º ciclos, com atividades como saltos, corridas e lançamentos. Os alunos do 12º ano serão os grandes dinamizadores da atividade.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Despertar para a importância das corridas, dos saltos e dos lançamentos, de forma lúdica;</li> <li>Desenvolver competências do atletismo;</li> <li>Promover uma atividade desportiva inclusiva e respeitadora das diferenças;</li> <li>Proporcionar uma manhã divertida, de competição saudável e respeitadora dos valores olímpicos;</li> <li>Promover uma atividade no âmbito da Era Olímpica;</li> <li>Desenvolver competências organizacionais nos alunos do ensino secundário.</li> </ul>	<p>Marco António Correia Rodrigues; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares</p>	<p>Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )</p>	<p>ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades</p>	OE3; OE5
-----	----	----------------------	--	--	--	---	----------

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
		Direitos Humanos: Maratona de cartas - Amnistia internacional	Ação de participação cívica	Elsa Maria Pereira Abrantes; Carla Mariana Pereira Rodrigues Pinto	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	ODS - 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	OE1; OE5; OE8; OE15
		Poesia e histórias que saem da Ciência	Atividade integrada na Semana Científica que promove a leitura de textos literários escritos por cientistas, revelando o lado criativo e humano da ciência. Dirigida aos alunos, visa aproximar a ciência da literatura, despertando a curiosidade e o gosto pelo conhecimento. Objetivos: Relacionar ciência e arte de forma acessível e inspiradora; Estimular o interesse dos alunos pela leitura e pela ciência; Valorizar a criatividade e a expressão escrita no contexto científico; Promover uma visão integrada do saber e do pensamento crítico	Elsa Maria Pereira Abrantes	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 6.º A; 6.º C; 6.º D; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE1; OE2; OE3
		Semana do animal - comemoração do dia mundial do animal	A Semana do Animal objetiva a sensibilização para a proteção, defesa, voluntariado e bem-estar dos animais, promovendo uma maior consciência cívica e ambiental junto dos alunos e da comunidade. A comemoração inclui ações de voluntariado e campanhas de sensibilização, incentivando a adoção responsável e o respeito por todas as formas de vida.  Tem como objetivos: -Incentivar o voluntariado e a participação ativa em causas de proteção animal; -Valorizar o papel das associações e instituições que se dedicam à defesa e acolhimento de animais; - Estimular comportamentos responsáveis na relação entre humanos e animais.	Elsa Maria Pereira Abrantes	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; )	ODS - 15 - Proteger a Vida Terrestre; ODS - 17 - Parcerias para a Implementação dos Objetivos	OE2; OE4; OE5; OE8; OE20
		Día de la Hispanidad	Exposição de trabalhos dos alunos.	Sandra Fernandes Cardoso Carvalheiro	Alunos (9.º C; 9.º D; 7.º B; 7.º C; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE3

	Dramatização da leitura extensiva do projeto I got This	<p>Dramatização da leitura " Extensive Reading - Mistery at school" sugerida nos manuais de 5º e 6º ano de Inglês, promovida pela Editora dos manuais.</p> <p>Tem como principal objetivo dar a conhecer aos alunos as personagens da história, assim como o contato com o enredo. Os alunos, através da recriação em cena da história, terão contato com a língua inglesa num nível adequado à sua faixa etária.</p>	Sofia Isabel Almeida Rodrigues; Ana Margarida Dias Ferreira da Silva de Nery e Sousa	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE3; OE6
	Semana da Floresta Autóctone 24 a 28 de NOV.	<p>Sensibilizar a comunidade escolar (alunos, professores e encarregados de educação) para a importância da preservação das espécies autóctones como fator essencial para a manutenção da biodiversidade local e global;</p> <p>Promover o conhecimento das espécies autóctones portuguesas, através da realização de atividades pedagógicas (palestras, concursos, saídas de campo, etc.) que permitam identificar as principais árvores e arbustos nativos da floresta portuguesa;</p> <p>Estimular o envolvimento ativo dos alunos em ações práticas de valorização e proteção da floresta autóctone, como plantações simbólicas, recolha de sementes ou manutenção de espaços verdes com espécies nativas.</p> <p>Desenvolver competências de cidadania ambiental, incentivando comportamentos sustentáveis e responsáveis, baseados no respeito pelo património natural e na promoção da sustentabilidade ecológica;</p> <p>Fomentar parcerias com entidades locais (autarquias, associações ambientalistas, ICNF e ou bombeiros, entre outros) para reforçar a importância da cooperação na defesa da floresta e para enriquecer as atividades educativas;</p> <p>Refletir sobre as ameaças à floresta autóctone, como as espécies invasoras, os incêndios florestais e a ocupação desordenada do território, promovendo debates e soluções práticas adaptadas ao contexto local.</p>	<p>Paulo Vasco Rocha Gomes Pereira; Maria do Rosário Martinho Pinto Filipe; José Guilherme Henriques Carvalho Feteira</p>	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )	<p>ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 13 - Ação Climática; ODS - 15 - Proteger a Vida Terrestre</p>	OE2; OE3; OE5; OE6; OE18
	Comemoração do "Dia Mundial da Filosofia"	<p>Tendo em vista a motivação para/consciencialização da importância/valor da Filosofia, serão desenvolvidas atividades comemorativas do seu dia (terceira 5.ª feira de novembro, dia 20)</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melhorar o processo de aprendizagem e criar condições para o sucesso escolar.</li> <li>- Fundamentar a aquisição de um quadro de valores e princípios conducentes ao pleno exercício da cidadania ativa.</li> <li>- Proporcionar instrumentos necessários para o exercício pessoal da razão, contribuindo para o desenvolvimento do raciocínio e da reflexão.</li> <li>- Reconhecer a filosofia como espaço de reflexão interdisciplinar.</li> </ul>	<p>Carla Mariana Pereira Rodrigues Pinto</p>	Alunos (11.º A1; 11.º A2; 11.º B; 10.º A1; 10.º A2; 10.º B; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE5

	Pais informados, crianças saudáveis, da leitura dos rótulos às escolhas equilibradas.	<p>Ação de sensibilização com a Controlo de nutrientes: Ajuda a verificar o teor de açúcares, gorduras (principalmente saturadas e trans) e sal, para controlar o consumo de substâncias que podem ser prejudiciais à saúde.</p> <p>Identificação de alergénios e restrições: Permite identificar alergénios como glúten ou leite, garantindo a segurança para pessoas com intolerâncias e alergias alimentares.</p> <p>Escolha de opções mais saudáveis: Ajuda a encontrar produtos com mais fibra, que promovem saciedade, e menos calorias, gordura e açúcar, além de identificar quais produtos são realmente "sem açúcar" ou "light".</p> <p>Evitar ingredientes indesejados: Permite identificar a presença de aditivos e outras substâncias que se prefere evitar, optando por produtos mais naturais e menos processados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Controlo de nutrientes: Ajuda a verificar o teor de açúcares, gorduras (principalmente saturadas e trans) e sal, para controlar o consumo de substâncias que podem ser prejudiciais à saúde.</li> <li>- Identificação de alergénios e restrições: Permite identificar alergénios como glúten ou leite, garantindo a segurança para pessoas com intolerâncias e alergias alimentares.</li> <li>- Escolha de opções mais saudáveis: Ajuda a encontrar produtos com mais fibra, que promovem saciedade, e menos calorias, gordura e açúcar, além de identificar quais produtos são realmente "sem açúcar" ou "light".</li> <li>- Evitar ingredientes indesejados: Permite identificar a presença de aditivos e outras substâncias que se prefere evitar, optando por produtos mais naturais e menos processados.</li> </ul>	Maria Aldina Brandão Domingues; Maria Albertina Ramos Ferreira Rodrigues Santos; Manuela Jesus Cardoso Gonçalves; Florbela Santos Alves Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade	ODS - 03 - Saúde de Qualidade	OE5
	"Vamos beber fruta"	<p>As crianças observaram as frutas e manusearam-nas, ajudaram também a descascar as frutas, cortaram aos bocadinhos, seguidamente a fruta foi colocada no liquidificador juntamente com leite. o resultado foi vários batidos de fruta com sabores diferentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar o consumo de frutas.</li> <li>- Observação das diferentes frutas;</li> <li>- Sentir a diferenças da casca de cada fruta;</li> <li>- Criar atitudes positivas face aos alimentos e à alimentação;</li> <li>- Encorajar a aceitação da necessidade de uma alimentação saudável e diversificada;</li> <li>- Promover a compreensão da relação entre a alimentação e a saúde;</li> <li>- Promover o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis.</li> </ul>	Maria Aldina Brandão Domingues	Alunos (P3 PRÉ SMIGUEL; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade	OE5
	Bebras	<p>O Bebras é um projeto conjunto para promover o Pensamento Computacional nos alunos do 3º ao 12º ano. É organizado por uma equipa variada de pessoas ligadas à Educação e à Ciência de Computadores.</p> <p>Em Portugal, o Desafio Bebras é fruto da colaboração entre a TreeTree2 e o Departamento de Ciéncia de Computadores da Faculdade de Ciéncias da Universidade do Porto (DCC/FCUP).</p> <p>Há cinco categorias baseadas no ano escolar (3º e 4º; 5º e 6º; 7º e 8º; 9º e 10º; 11º e 12º): a prova tem questões com três níveis de dificuldade (fácil, média e difícil); a maioria das questões são de escolha múltipla, havendo algumas de resposta aberta; a prova tem 12 perguntas e é exclusivamente em português.</p> <p>Decorre entre os dias 10 e 21 de novembro de 2025.</p>	Maria do Rosário Caldeira Corrente da Agra; João Luís Pereira Gonçalves; Elisa Maria Alves de Oliveira Simões	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; 11.º A1; 11.º A2; 12.º A; 10.º A1; 10.º A2; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE4; OE7; OE8; OE17

	Respeitem-se e Tratem-se Bem!	A atividade "Respeitem-se e Tratem-se Bem!" tem como objetivos: - Promover o respeito mútuo e a valorização das diferenças; - Sensibilizar para a importância da linguagem e da cultura na convivência harmoniosa; - Criar um compromisso coletivo com atitudes respeitosas na escola. Esta atividade incentiva o respeito de forma prática e participativa, alinhando-se ao papel da mediação linguística e cultural ao valorizar a comunicação e as diferenças como parte da convivência escolar.	Albertina Maria Serra Lima	Alunos (Todas as turmas do 1.º; 2.º B SMIGUEL; 2.º B VNPOIARES; 3.º C SMIGUEL; 3.º C VNPOIARES; 4.º D SMIGUEL; 4.º D VNPOIARES; Todas as turmas do P3; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE1; OE4; OE17; OE21
	Visita à Assembleia da Republica	Assistir a uma sessão plenária sobre o debate do Orçamento de Estado (OE). Perceber a importância do OE na economia nacional o seu impacto nas politicas económicas, sociais , fiscais e monetárias.	Maria Albertina da Silva Cantante; Carminda Santos	Docentes; Alunos (11.º A2; 10.º A2; 12.º 12.º C2; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 08 - Trabalho Digno e Crescimento Económico; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE2; OE4; OE8
	Olimpíadas de Economia - Coimbra Económica	Participação na II edição das Olimpíada de Economia - Coimbra Económica promovidas pela Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, com o Objetivos de promover a ciéncia económica e a melhorar os níveis de literacia económica e financeira dos estudantes.	Maria Albertina da Silva Cantante	Alunos (11.º A1; 11.º A2; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 05 - Igualdade de Género; ODS - 08 - Trabalho	OE2; OE3; OE4; OE8
	Demonstração de desportos adaptados.	Dinamização de uma atividade onde os alunos possam experinciar alguns desportos adaptados e contactar com atletas praticantes dessas modalidades.  Objetivos Específicos: Promover a inclusão e a empatia através da vivênciia prática de modalidades adaptadas, sensibilizando os alunos para as capacidades	Susana Isabel Batalha da Fonseca; Honorata dos Santos Costa Pereira; Maria Manuel Simões Silva; Maria do Céu Henrques Pedroso Carvalho Pereira; Maria João Dias Lemos; Patrícia Simões Pedroso de Lima	Alunos ()	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5; OE17
	Encontro com escritor/poeta Afonso Cruz	A atividade pretende promover o contacto direto dos alunos com o escritor Afonso Cruz, permitindo conhecer o seu percurso, obras e processo criativo, incentivando o gosto pela leitura e pela literatura portuguesa contemporânea. Objetivos: Estimular o interesse pela leitura e pela escrita; Valorizar a literatura portuguesa contemporânea; Promover o diálogo e a reflexão crítica; Contribuir para a formacão cultural dos alunos.	Elsa Maria Pereira Abrantes	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE1; OE2; OE3
	Semana do Erasmus Janela para a Europa - contos e historias dos países europeus	Atividade integrada na Semana do Erasmus que promove a partilha de contos e histórias de vários países europeus, valorizando a diversidade cultural. Objetivos: Valorizar a cultura e tradições europeias; Promover a interculturalidade e o respeito mútuo; Estimular o gosto pela leitura e pela expressão oral.	Elsa Maria Pereira Abrantes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE3
	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Confeção de batidos de frutas e leite em todas as turmas da EB. Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável e variada.	Vera Lúcia Gomes Ferreira; Susana Maria Barbosa Alves; Odília Maria da Conceição Lopes; Maria da Luz Maia de Sousa; Inês Filipa Carvalho; Gilberta Fernandes Torres; Alzira Guiomar da Silva Carneiro Pimenta Nobre	Alunos (1.º A SMIGUEL; 2.º B SMIGUEL; 3.º C SMIGUEL; 4.º D SMIGUEL; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade	OE5

		<p><b>Campanha solidária</b></p> <p>Realização de uma campanha solidária, com a finalidade de recolha de alimentos para animais, ao longo do mês de outubro.      Esta campanha reverterá a favor da Associação local "2 mãos 4 patas".</p>	<p>Alzira Guiomar da Silva Carneiro          Pimenta Nobre; Gilberta Fernandes Torres; Inês Filipa Carvalho; Maria Aldina Brandão Domingues; Maria da Luz Maia de Sousa; Odília Maria da Conceição Lopes; Susana Maria Barbosa Alves; Vera Lúcia Gomes Ferreira</p>	<p>Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (1.º A SMIGUEL; 2.º B SMIGUEL; 3.º C SMIGUEL; 4.º D SMIGUEL; P3 PRÉ SMIGUEL; )</p>	<p>ODS - 15 - Proteger a Vida Terrestre</p>	<p>OE5; OE15; OE20</p>
--	--	---	---	--	---	------------------------

## 2º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
jan	05	"O Príncipe Nabo"	<p>Dramatização da obra "O Príncipe Nabo" pela Areal Editores.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promover hábitos de leitura de obras literárias e de apreciação estética;</li> <li>- Valorizar a diversidade cultural patente na obra;</li> </ul>	Silvia Gonçalves Penetra dos Santos Pires; Ana Margarida Dias Ferreira da Silva de Nery e Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE6
jan	05	Peça de teatro "Os Piratas".	<p>Peça de teatro "Os Piratas".</p> <p>Tem os seguintes objetivos:</p> <p>Compreender e apreciar uma obra dramática de Manuel António Pina, reconhecendo os seus elementos principais (personagens, enredo, espaço, tempo, conflito).</p> <p>Identificar e interpretar temas centrais da peça, como a aventura, a imaginação, a liberdade, o humor e os valores humanos.</p> <p>Relacionar o texto dramático com a encenação teatral, analisando como cenários, figurinos, luz, som e interpretação dos atores contribuem para a construção do sentido.</p> <p>Promover a literacia teatral, desenvolvendo o vocabulário específico (palco, bastidores, encenador, ator, público, etc.) e a compreensão dos códigos da linguagem cénica.</p> <p>Estimular o gosto pela leitura e pelo teatro, valorizando o texto literário como ponto de partida para diferentes formas de expressão artística.</p> <p>Fomentar o espírito crítico e a capacidade de argumentação, através da reflexão e discussão em grupo sobre a peça assistida.</p> <p>Encorajar o respeito e o comportamento adequado em espaços culturais, reforçando atitudes de cidadania e convivência social.</p> <p>Promover a interdisciplinaridade, integrando conteúdos de Língua Portuguesa, Educação Artística e Cidadania e Desenvolvimento.</p> <p>Valorizar a cultura portuguesa contemporânea, conhecendo a obra de Manuel António Pina enquanto autor de referência na literatura infantojuvenil.</p>	Sofia Isabel Almeida Rodrigues; Silvia Gonçalves Penetra dos Santos Pires; Helena Maria Serra Soares Rêgo; Ana Margarida Dias Ferreira da Silva de Nery e Sousa	Alunos (Todas as turmas do 6.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE1; OE2; OE6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
jan	06	Día de Reyes	Atividades diversas na sala de aula.	Sandra Fernandes Cardoso Carvalheiro	Alunos (7.º B; 7.º C; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE3
jan	07	Iniciação à Programação com Cubetto	Integrar o robot Cubetto no contexto curricular, compreendendo o seu valor didático como ferramenta de programação.	Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Docentes	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as	OE1; OE2; OE3; OE18
jan	08; 15	Formação de Juízes/Árbitros de Boccia - 2025	O plano é constituído pela Fase Escola / nível 1 com os seguintes procedimentos: 1aEtapa - Formação teórica e prática aos alunos; 2aEtapa – Avaliação/Teste escrito;	Sara Filipa Romano de Almeida; Mónica Isabel Rebelo dos Santos Silva; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação	OE3; OE5
jan	19	Corta-Mato Distrital 2026 - Coordenação Local do Desporto Escolar de Coimbra	Prova de atletismo em espaço aberto, por escalões e com distâncias adaptadas a cada escalão, na Praça da Canção em Coimbra. Objetivos específicos: Desenvolver as relações interpessoais.	Marco António Correia Rodrigues; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação	OE5; OE8
jan	23; 24; 25	Visita de Estudo a Madrid - Fitur e ao palácio Rainha Sofia.	Visita de estudo a Madrid , Feira Internacional de Turismo e visita ao Palácio Rainha Sofia. Intercâmbio cultural: Entender a importância do intercâmbio cultural e a promoção da diversidade e da inclusão no turismo, reconhecer o impacto da promoção turística de um país nos serviços de hotelaria e restauração. Descobrir as últimas tendências no setor turístico, como IA na promoção de destinos turísticos. Visitar um monumentos e admirar obras de arte do século XX de artistas como Picasso, Dalí e Miró, focar-se na obra-prima Guernica de Picasso, e aprender sobre os movimentos artísticos como surrealismo e cubismo. Fortalecer os laços na relação professor/aluno; Desenvolver competências sociais e de trabalho	Odete Maria dos Santos Lopes	Alunos (12.º 12.º C2; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE1; OE2; OE4; OE8; OE17
fev; mar	03-02; 10-02; 24-02; 03-03	Workshops de restaurante/bar	Workshop de restaurante e bar a realizar nas turmas do 9º ano, com o objectivo de promover e divulgar o curso ás turmas do 9º. ano; esclarecer dúvidas e dar a conhecer a dinâmica do curso na possível integração de alunos no curso. Demonstrar algumas técnicas e aprendizagens dos alunos do 12º C2.	Odete Maria dos Santos Lopes	Alunos (12.º 12.º C2; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE2; OE3; OE4

fev	12	Mega Sprinter, Mega Salto e Mega Km (Fase Escola) - 2026	<p>Corrida de velocidade (40m), Salto em comprimento e 1000m, por escalão/género, a eliminar.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para o desenvolvimento da modalidade Atletismo e promoção da prática desportiva;</li> <li>Desenvolver o espírito de competição saudável e os relacionamentos interpessoais;</li> <li>Selecionar os dois melhores alunos por escalão/género nos 40 m e o melhor aluno por escalão/sexo no salto em comprimento e 1000m, para representar a escola na Fase CLDE no Estádio Municipal de Tábua.</li> </ul>	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5; OE8
fev	25	Mega Sprinter Fase CLDE - Tábua 2026	<p>Os alunos vão participar nas seguintes provas por escalões e por sexo, a eliminar.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Corrida de velocidade (40m);</li> <li>- Salto em comprimento;</li> <li>- 1000m (escalões INF. B e INIC. Masculino)</li> </ul> <p>Estádio Municipal de Tábua.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Contribuir para o desenvolvimento da modalidade e promoção da prática desportiva;</li> <li>Desenvolver o espírito de competição saudável e os relacionamentos</li> </ul>	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5; OE8
mar	11; 12; 13	Dia do Pi e Dia da Matemática.	<p>Atividades nas aulas de matemática e exposições no polivalente.</p> <p>Pretende-se para o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar a importância do número pi para o conhecimento humano;</li> <li>Determinar o valor de Pi por aproximação, resultante de medições.</li> </ul>	Paulo Vasco Rocha Gomes Pereira; Marisa da Graça Claro; Maria do Rosário Caldeira Corrente da Agra; José Guilherme Henriques Carvalho Feteira; João Luís Pereira Gonçalves; Elisa Maria Alves de Oliveira Simões; Ana Paula da Cunha Tintim; Ana Maria dos Santos Lopes Baptista; Alcino de Oliveira Simões	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2
mar	14	Olimpíadas de Química Mais	<p>As Olimpíadas da Química + são provas na área da Química destinadas a alunos que frequentam os 10.º e 11.º anos. As provas são teóricas e sempre realizadas em equipa constituída por três alunos.</p> <p>A escola será representada na semi - final que irá decorrer no Departamento de Química da UC, por uma equipa formada por 3</p>	Maria Maribel Matias Dias; João Carlos Gomes Santiago	Alunos ()	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE1; OE2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
mar	16	European Money	<p>O European Money Quiz integra-se na European Money Week que é uma iniciativa de promoção da (Educação) Literacia Financeira organizada pela European Banking Federation (EBF) que se realiza todos os anos, no mês de Março, e que conta com a participação de mais de 20 países a nível europeu.</p> <p>O European Money Quiz (EMQ) é uma competição europeia, jogada através de computador ou telemóvel, para promover a literacia financeira dos mais jovens e testar os seus conhecimentos em matérias como a poupança, o endividamento, a gestão do orçamento familiar e a segurança digital, entre outros.</p> <p>A competição acontece em duas fases. Primeiro, as finais nacionais para apurar os dois vencedores por cada país. Depois, a final europeia, onde os finalistas dos vários países competem frente a frente, em Bruxelas, para tentar alcançar o título de campeões europeus do EMQ.</p>	Maria do Rosário Caldeira Corrente da Agra	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 08 - Trabalho Digno e Crescimento Económico; ODS - 12 - Produção e Consumo Sustentáveis	OE5; OE8
mar	19	Final Distrital de Boccia do Desporto Escolar 2026 - Miranda do Corvo	<p>Final Distrital com os alunos apurados da Fase Local.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Promover o trabalho realizado pelos grupos equipa de Boccia;</p> <p>Consolidar o processo de formação de Juízes;</p> <p>Apurar os alunos para o Campeonato Regional de Boccia.</p>	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (9.º A; 9.º B; 9.º D; 8.º B; 12.º B; 10.º A2; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5; OE8

mar	20	Visita de estudo à Fábrica do café e Adega Mayor em Campo Maior	<p>Visita á fábrica do café e adega de vinhos, com o objectivo de aprender sobre a produção de vinho: Participar numa visita guiada para descobrir a história da adega, os segredos do processo de vinificação e explorar as instalações, incluindo a cave de barricas; Descobrir a arquitetura da Adega Mayor, que foi desenhada pelo arquiteto Siza Vieira, e apreciar a vista do terraço, Conhecer o único centro de ciência do café na Europa e aprender sobre a história e a produção do café. Degustar café e experimentar diferentes bebidas de café e aprender sobre os seus sabores e aromas.</p> <p>Desenvolver relações de cordialidade e respeito entre pares e promover o espírito de equipa.</p> <p>Analizar as estratégias de marketing da marca, como a experiência de turismo enogastronómico, e o impacto do branding no posicionamento do produto e compreender a relação entre a qualidade do produto e o valor da marca, e como a experiência do cliente é integrada na estratégia de vendas.</p>	Odete Maria dos Santos Lopes	Alunos (12.º 12.º C2; 11.º 11.º C2; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE3; OE4; OE8; OE17
mar	24	Visita de Estudo dos quintos anos ao Jardim Botânico da UC e Conímbriga.	<p>Visita de estudo ao Jardim Botânico da UC, para aprofundar os conhecimentos sobre a nossa flora, espécies autóctones e invasores e a biodiversidade.</p> <p>A Conímbriga por forma a revestir os conteúdos de HGP de uma base sólida e confiável, evidente no nosso país.</p>	Paulo Vasco Rocha Gomes Pereira; Ana Margarida Dias Ferreira da Silva de Nery e Sousa	Alunos (Todas as turmas do 5.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2
mar	25	Visita de Estudo	Visita de Estudo à Feira Qualifica e ao Museu de Serralves. Enriquecer o processo de ensino aprendizagem.	Simone Silva dos Santos; Sandra Fernandes Cardoso Carvalheiro; Maria do Rosário Caldeira Corrente da Agra; Isabel José Fonseca de Oliveira Afonso; Andreia Filipa Roque de Carvalho; Ana Maria Pereira Andrade da Silva	Alunos (9º)	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE3; OE6
mar	25	Final Distrital de Badminton 2026 - Iniciados	<p>Final Distrital de Badminton de Iniciados em singulares.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Desenvolver o gosto e o hábito pela prática da modalidade;</p> <p>Adquirir hábitos de auto-disciplina;</p> <p>Aprender a cooperar e a competir com lealdade;</p> <p>Promover o desenvolvimento físico e geral de uma forma equilibrada e harmoniosa;</p> <p>Fomentar relações entre todos.</p>	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (8.º B; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
mar	26	Visita de estudo à Serra da Estrela - 7.º anos de escolaridade (turmas A, B e C)	<p>Promover aprendizagem interdisciplinar consolidando conhecimentos adquiridos em sala de aula através da observação direta, da experiência e do contacto com o património natural, cultural e científico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar as características físicas da Serra da Estrela;</li> <li>- Explorar a biodiversidade e ecossistema da região;</li> <li>- Compreender a importância histórica e cultural;</li> <li>- Desenvolver competências de leitura e escrita através da elaboração de relatórios e reflexões sobre a visita;</li> <li>- Observar e registrar paisagens e elementos arquitetónicos.</li> </ul>	Zeynep Cine; Maria do Rosário Martinho Pinto Filipe; Helena Maria da Mota Lopes	Alunos (Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS - 15 - Proteger a Vida Terrestre	OE2; OE3; OE5; OE21
mar	26	Visita de estudo das turmas de 6º ano.	<p>Visita de estudo das turmas de 6º ano ao Museu Ferroviário do Entroncamento e ao Castelo de Torres Novas.</p> <p>Tem os seguintes objetivos gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar o património histórico e cultural;</li> <li>- Estabelecer relações entre o passado e o presente, tendo em conta a evolução tecnológica e os contextos económicos e sociais;</li> <li>- Mobilizar e compreender fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação na resposta a necessidades e desejos humanos.</li> </ul>	Sofia Isabel Almeida Rodrigues; Silvia Gonçalves Penetra dos Santos Pires; Maria Eufémia Lourenço Dinis Gamboa Abrantes; Helena Maria Serra Soares Rêgo	Alunos (Todas as turmas do 6.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 15 - Proteger a Vida Terrestre; ODS - 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	OE1; OE2; OE5; OE6; OE21
mar	26	Visita de Estudo do 8º ano	<p>V. N. Poiares - Mira de Aire (Grutas) - CIBA-Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota- (S. Jorge-Alcobaça)- Mosteiro da Batalha (Batalha ) V. N. Poiares</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propor situações de aprendizagem inovadoras para os alunos, fora do contexto da sala de aula;</li> <li>- Promover a socialização entre professores e alunos;</li> </ul>	Ana Maria Pereira Andrade da Silva; Isabel José Fonseca de Oliveira Afonso; João Carlos Gomes Santiago; Paulo Jorge dos Santos Fernandes	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 05 - Igualdade de Género	OE2; OE3; OE5

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
mar	26	Final Distrital de Badminton 2026 - Juvenis/Juniors	<p>Final Distrital de Badminton de Juvenis e Juniores com competições singulares.</p> <p>A competição decorreu entre as 9.30 e as 16.30.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto e o hábito pela prática da modalidade;</li> <li>Adquirir hábitos de auto-disciplina;</li> <li>Aprender a cooperar e a competir com lealdade;</li> <li>Promover o desenvolvimento físico e geral de uma forma equilibrada e harmoniosa;</li> <li>Fomentar relações entre todos.</li> </ul>	Marco António Correia Rodrigues; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 10.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5
mar	27	Formação de Árbitros de Futsal Nível II - 2026	<p>A Formação de Árbitros de Futsal Nível II, tem como objetivo permitir aos alunos um melhor conhecimento das regras do jogo de Futsal.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a participação dos alunos no fenómeno desportivo enquanto processo de formação integral, segundo variadas formas de intervenção, nomeadamente juízes-árbitros;</li> <li>Criar uma bolsa de juízes-árbitros escolares que responda às necessidades dos eventos desportivos de âmbito do Desporto Escolar;</li> <li>Aprofundar a articulação com as federações/associações das modalidades desportivas.</li> </ul>	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5
		Canguru Matemático sem fronteiras	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Canguru Matemático (promovido pela Associação Canguru Sem Fronteiras), é um concurso internacional que, em Portugal, está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática.</li> <li>• O Canguru não tem seleção prévia, podendo participar qualquer aluno.</li> <li>• A prova é realizada em papel, na escola, sendo esta responsável pela introdução de todos os dados na plataforma (inscrições, correções...)</li> </ul> <p>Pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a Matemática junto dos alunos;</li> <li>• estimular e motivar o maior número Possível de alunos para a matemática;</li> <li>• Promover a divulgação da matemática elementar</li> <li>• Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora;</li> <li>• Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.</li> </ul>	Maria do Rosário Caldeira Corrente da Agra	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; 11.º A1; 11.º A2; 12.º A; 10.º A1; 10.º A2; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE8

	The voice school	<b>Atividade:</b> -Interpretação de um tema em Karaoke selecionado pelos alunos participantes. <b>Objetivos:</b> -Promover a expressão vocal e artística dos alunos, valorizando as suas capacidades individuais. -Estimular a autoconfiança e a superação pessoal em situações de apresentação pública. -Desenvolver a apreciação e o respeito pela diversidade musical e vocal. -Fomentar o espírito de entreajuda, cooperação e fair play entre os participantes.	Carla Manuela dos Santos Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE6
	Dia do Ensino Profissional	Comemorar o dia do ensino profissional com a realização de palestras tendo como convidados empregadores e ex-alunos. Realização de workshops nas áreas de mecatrónica, comércio e restauração. com a finalidade de divulgação da oferta formativa	Carminda Santos	Docentes; Outro; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º 12.º C1; 12.º 12.º C2; 11.º 11.º C1; 11.º 11.º C2; 10.º 10.º C; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 05 - Igualdade de Género; ODS - 08 - Trabalho Digno e Crescimento Económico; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE4; OE8; OE16; OE17
	CNC em rede	<ul style="list-style-type: none"> <li>● As Competições Nacionais de Ciência (CNC) são constituídas por um conjunto de competições, em várias áreas do conhecimento, destinadas a estudantes do 1.º Ciclo do Ensino Básico ao Ensino Secundário.</li> <li>● As provas realizam-se na Plataforma de Ensino Assistido (PEA).</li> <li>● As CNC são organizadas pela Universidade de Aveiro, que disponibilizam a plataforma.</li> <li>● As CNC em rede são realizadas online em cada escola inscrita.</li> <li>● As provas são resolvidas a pares de alunos do mesmo ano letivo, previamente inscritos.</li> </ul> <p>As provas realizam-se na escola, entre os dias 23 e 27 de fevereiro de</p>	Paulo Vasco Rocha Gomes Pereira; José Guilherme Henriques Carvalho Feteira; Maria do Rosário Caldeira Corrente da Agra; Elisa Maria Alves de Oliveira Simões; João Luís Pereira Gonçalves; Marisa da Graça Claro	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE7; OE8
	Visita de estudo ao Porto.	Visita orientada ao Centro Português de Fotografia, na Antiga Cadeia da Relação do Porto, subordinada ao tema "Camilo Castelo Branco e o Amor de Perdição". Prevê-se uma visita guiada às instalações e uma palestra sobre as circunstâncias da escrita da obra camiliana. Os objetivos desta atividade são: verificar a inspiração autobiográfica na vida do próprio autor para o romance; visitar locais da narrativa, para vivenciar a atmosfera e melhor compreender a obra; promover o relacionamento interpessoal, a autonomia e sentido de responsabilidade.	Maria da Luz Alexandre Duarte Lourenço; Ana Maria Silva Tavares Vieira	Alunos (Todas as turmas do 11.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE3

	Tea Time! + 10 minutos a ler	<p>Os alunos trazem a sua chávena de chá de casa (consciencialização ecológica) e enquanto ouvem poemas / textos em português e ou inglês fazem a degustação do chá inglês acompanhado pelo scone e o típico lemon curd.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>- Promover a Educação Cultural: ensinar os alunos sobre tradições culturais, especialmente aquelas ligadas a países como o Reino Unido, onde o chá da tarde é uma prática tradicional, promovendo a compreensão e respeito por diferentes culturas e costumes.</li> <li>- Estímulo à Socialização e Interação: oportunidade de interação entre os alunos num ambiente mais descontraído e informal, promovendo a socialização e fortalecimento de laços entre colegas, professores e a comunidade escolar.</li> </ul>	Sílvia Celeste Fernandez Carreira Antunes; Cristiane Duarte da Silva Botelho	Alunos (11.º A1; 11.º A2; 11.º B; 12.º A; 12.º B; 10.º A1; 10.º A2; 10.º B; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE3; OE6
	Incluir para o sucesso	<p>Com o contributo de pessoas portadoras de deficiência, pretende-se dinamizar uma palestra com o objetivo de promover a compreensão e o compromisso com a inclusão como fator essencial para o sucesso pessoal/profissional e inserção na vida em sociedade.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Compreender a importância da inclusão, relacionando-a com os contextos profissionais ou sociais;</p> <p>Sensibilizar os participantes para o impacto positivo da inclusão no desempenho futuro de uma profissão;</p> <p>Fortalecer a cultura de respeito e valorização da diversidade, mostrando como ela contribui para o sucesso pessoal, profissional e social.</p>	Susana Isabel Batalha da Fonseca; Sónia Teresa Simões da Costa; Patrícia Simões Pedroso de Lima; Maria Manuel Simões Silva; Maria João Dias Lemos; Maria do Céu Henriques Pedroso Carvalho Pereira; Honorata dos Santos Costa Pereira	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE17
	Concurso de escrita.	O Concurso de Escrita da Escola, com o tema Humanismo e Interculturalidade, convida os alunos a explorarem ideias sobre respeito, diversidade e diálogo entre culturas através da escrita. O objetivo é promover a reflexão crítica, valorizar a expressão literária e incentivar a criatividade na abordagem de temas ligados à compreensão mútua e à convivência entre diferentes culturas.	Maria da Luz Alexandre Duarte Lourenço; Elsa Maria Pereira Abrantes; Cristiane Duarte da Silva Botelho	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 10.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE1; OE2; OE3

### 3º Período

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
abr	14	Peça de Teatro: "O Sonho da Liberdade- 25 de abril" - Companhia de Teatro Experimental de Poiares.	<p>Os alunos deslocam-se, na companhia dos professores com os quais estão em hora de aula, ao Centro Cultural de Poiares para assistir à peça "D. Afonsinho". Esta atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar os fatores que levaram à queda do Estado Novo (censura, guerra colonial, repressão).</li> <li>-Reconhecer as principais mudanças trazidas pela revolução: liberdade, democracia, fim da guerra colonial;</li> <li>-Entender o significado histórico do 25 de Abril para a construção da sociedade democrática portuguesa.</li> <li>-Conhecer símbolos e datas associadas à revolução (Cravos, MFA, 1974)</li> <li>-</li> </ul>	Silvia Gonçalves Penetra dos Santos Pires; Maria Eufémia Lourenço Dinis Gamboa Abrantes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE1; OE2; OE6
abr	15	Peça de teatro: "D. Afonsinho" -Companhia de Teatro Experimental de Poiares.	<p>Os alunos deslocam-se, na companhia dos professores com os quais estão em hora de aula, ao Centro Cultural de Poiares para assistir à peça "D. Afonsinho". Esta atividade tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender o papel de D. Afonso Henriques na formação de Portugal como reino independente;</li> <li>-Identificar momentos-chave da sua vida (batalha de Ourique, independência de Portugal, conquista de territórios);</li> <li>-Refletir sobre a diferença entre realidade histórica e dramatização teatral.</li> </ul>	Silvia Gonçalves Penetra dos Santos Pires; Maria Eufémia Lourenço Dinis Gamboa Abrantes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE1; OE2; OE4; OE6
abr	15	Festa do Futebol Feminino 2026 - CLDE/AFC Coimbra - Sub.15	<p>Realização de jogos de Futebol 5, escalão de Sub.15, entre o AE de Vila Nova de Poiares e AE da Lousã.</p> <p>A Duração dos Jogos foi a seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competição de Sub-15: um período de 15 minutos</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o fair play, a competição e a promoção da saúde entre os jovens;</li> <li>Valorizar a formação desportiva integral das alunas e a competição inter-escolas;</li> <li>Promover o convívio e a prática desportiva em competição entre os jovens femininas;</li> <li>Estimular o gosto pela prática de futebol feminino;</li> <li>Valorizar os pilares fundamentais desta festa: futebol, convívio e alegria.</li> </ul>	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 10.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5; OE8

abr	15	Festa do Futebol Feminino 2026 - CLDE/AFC Coimbra - Sub.11	<p>Realização de jogos de Futebol 5, escalão de Sub.11, entre o AE de Vila Nova de Poiares e AE da Lousã.</p> <p>A Duração dos Jogos foi a seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competição de Sub-11: um período de 15 minutos</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Desenvolver o fair play, a competição e a promoção da saúde entre os jovens;</p> <p>Valorizar a formação desportiva integral das alunas e a competição inter-escolas;</p> <p>Promover o convívio e a prática desportiva em competição entre os jovens femininas;</p> <p>Estimular o gosto pela prática de futebol feminino;</p> <p>Valorizar os pilares fundamentais desta festa: futebol, convívio e alegria.</p>	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 5.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5; OE8
abr	18	Olimpíadas de Química Júnior	<p>As Olimpíadas de Química Júnior são provas na área da Química, destinadas a alunos que frequentam os 8.º e 9.º anos, e, decorrem no Departamento de Química da FCTUC. Cada escola é representada por uma equipa constituída por 3 alunos. As provas são teóricas e práticas.</p> <p>As Olimpíadas de Química Júnior têm como objetivos: despertar o interesse pela Química; estimular o raciocínio científico e a curiosidade; valorizar o ensino de Química nas escolas; contribuir para a formação de cidadãos críticos e conscientes e promover a integração entre alunos, professores e instituições.</p>	Telma Margarida Veiga Fernandes; Honorata dos Santos Costa Pereira	Alunos (Todas as turmas do 9.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE1; OE2
abr	23	Projeto "Tag Rugby na Escola" 2026 - Fase Escola	<p>Esta Fase de apuramento foi realizada durante as aulas na Consolidação dos Conteúdos da modalidade de Rugby.</p> <p>Os jogos foram realizados nas aulas de Educação Física.</p> <p>Os Jogos no modelo todos contra todos tiveram a duração de 10'.</p> <p>Cada equipa foi constituída por 7 jogadores, 5 de campo (sendo obrigatória a presença de 3 rapazes e 2 raparigas ou vice-versa em cada equipa) e 2 suplentes.</p> <p>Para obter o ensaio o jogador atacante deve transpor a linha de ensaio (linha final do campo) com a bola nas mãos.</p> <p>A partir do momento em que o jogador perde um tag, o portador da bola tem até 3 segundos para passar a bola a um companheiro de equipa.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Incentivar nos alunos o gosto pela modalidade de Rugby;</p> <p>Desenvolver o fair play, a competição e a promoção da saúde entre os jovens.</p>	Pedro Francisco Redondo Simões; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 9.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5
abr	29	Final Distrital de Ténis de Mesa Infantis B/Iniciados/Juvenis 2026	<p>Final Distrital de Ténis de Mesa de Infantis/Iniciados/Juvenis em competições individuais.</p> <p>A competição irá decorrer entre as 08h30m e as 17horas.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>Desenvolver o gosto e o hábito pela prática da modalidade;</p> <p>Adquirir hábitos de auto-disciplina;</p> <p>Aprender a cooperar e a competir com lealdade;</p> <p>Promover o desenvolvimento físico e geral de uma forma equilibrada e harmoniosa;</p> <p>Fomentar relações entre todos.</p>	Paulo Jorge dos Santos Fernandes; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 12.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5; OE8

mai	01	Estágio, FCT, no projecto ERASMUS +	Realização de FCT ao abrigo do projeto ERASMUS +	Carlos Daniel Vicente de Figueiredo; Odete Maria dos Santos Lopes	Alunos (12.º 12.º C2; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 05 - Igualdade de Género; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE1; OE2; OE3; OE4; OE8; OE15; OE16; OE17
mai	08	"Reportagem Fotográfica conhecer a Europa" Comemoração do dia da Europa	. Sensibilizar os alunos para a importância da União Europeia (UE) · Promover o conhecimento sobre a história da integração europeia, destacando os marcos fundamentais do processo de construção da UE.  · Dar a conhecer os símbolos da União Europeia, como a bandeira, o hino, o Dia da Europa (9 de maio) e o lema "Unida na diversidade". · Divulgar a diversidade cultural dos países que integram a UE, através de elementos visuais, sonoros, gastronómicos e artísticos representativos de cada Estado-membro. · Fomentar o sentimento de cidadania europeia · Divulgar oportunidades oferecidas pela UE aos cidadãos, nomeadamente nas áreas da educação (como o programa Erasmus+), do emprego, da mobilidade e da participação cívica.	Simone Silva dos Santos; Maria do Rosário Martinho Pinto Filipe	Alunos (Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 11 - Cidades e Comunidades Sustentáveis; ODS - 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	OE1; OE2; OE3; OE6
mai	08	Campeonato Regional de Ténis de Mesa - Vagos 2026	Neste evento vão competirem todos os alunos da Região Centro, que passaram a fase Distrital, e tinham os seus grupos inscritos no desporto escolar. Objetivos específicos: Aprender a cooperar e a competir com lealdade; Fomentar relações entre todos os alunos dos vários Agrupamentos; Promover o trabalho realizado pelos grupos equipa de Ténis de Mesa; Apurar os alunos para o Campeonato Nacional de Ténis de Mesa.	Paulo Jorge dos Santos Fernandes; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 12.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5; OE8
mai	08	Campeonato Regional de Boccia do Desporto Escolar 2026	Neste evento competem todos os alunos da Região Centro, que passaram a fase Distrital, e tinham os seus grupos inscritos no desporto escolar. Objetivos específicos: Promover o trabalho realizado pelos grupos equipa de Boccia; Consolidar o processo de formação de Juízes/Árbitros; Apurar os alunos para o Campeonato Nacional de Boccia.	Sara Filipa Romano de Almeida; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares; Mónica Isabel Rebelo dos Santos Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 12.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5; OE8
mai	14	Final Distrital de Badminton Infantis B - 2026	Final Distrital de Badminton de Infantis em singulares masculinos e femininos. Objetivos específicos: Desenvolver o gosto e o hábito pela prática da modalidade; Adquirir hábitos de auto-disciplina; Aprender a cooperar e a competir com lealdade; Promover o desenvolvimento físico e geral de uma forma equilibrada e harmoniosa; Fomentar relações entre todos.	Marco António Correia Rodrigues; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5; OE8

mai	15; 16	Festa Nacional do Futebol Feminino 2026 - DE/FPF	<p>Realização de jogos de Futebol 5 e 7, na Cidade do Futebol, com a duração de 15 minutos.</p> <p>No final dos jogos todas as atletas irão assistir à Final da Taça de Portugal de Futebol Feminino no Estádio Nacional.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o fair play, a competição e a promoção da saúde entre os jovens;</li> <li>Valorizar a formação desportiva integral das alunas e a competição inter-escolas;</li> <li>Promover o convívio e a prática desportiva em competição entre os jovens femininas;</li> <li>Estimular o gosto pela prática de futebol feminino;</li> <li>Valorizar os pilares fundamentais desta festa: futebol, convívio e alegria.</li> </ul>	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5; OE8
mai	21	Gira-Vólei 25/26 - Torneio Interno - 1.º Ciclo - 3.º e 4.º ano	<p>Conjunto de jogos de voleibol 2x2 em que o objetivo do jogo é enviar regulamentarmente a bola por cima da rede, por forma a tocar o campo contrário e impedir, por outro lado, que ela toque o solo do seu próprio campo.</p> <p>Neste nível de GIRA-VOLEI (Nível I), de iniciação à modalidade podem participar jovens com idades compreendidas entre os 8 e 15 anos.</p> <p>Utiliza-se o jogo simplificado (2x2) e os atletas só podem usar o passe como gesto técnico.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver o gosto e o hábito pela prática da modalidade;</li> <li>Aprender novas habilidades;</li> <li>Adquirir hábitos de auto-disciplina;</li> <li>Aprender a cooperar e a competir com lealdade;</li> <li>Promover o desenvolvimento físico e geral de uma forma equilibrada e harmoniosa;</li> <li>Fomentar relações entre todos.</li> </ul>	José Pedro Direito Gonçalves; Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 4.º; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE5; OE8

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
		Fancy Hats	<p>Os alunos dão largas à sua imaginação criando chapéus com materiais reciclados que remonta a uma tradição britânica do século XVIII, celebrando tanto a sustentabilidade, a moda quanto a tradição britânica, apresentados à comunidade escolar num desfile.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção da cultura e da tradição (corrida de cavalos em Ascot).</li> <li>-Conscientização ambiental: incentivar os alunos a refletirem sobre a importância da reciclagem e do reaproveitamento de materiais, promovendo atitudes sustentáveis.</li> <li>- Criatividade e Expressão Artística: estimular a criatividade dos alunos ao permitir que eles criem chapéus utilizando materiais recicláveis, explorando formas, cores e texturas.</li> <li>-Trabalho em equipa: incentivar a colaboração entre os alunos, seja trabalhando em grupos ou compartilhando ideias, promovendo o trabalho em equipa e a cooperação.</li> <li>- Educação ambiental na prática: proporcionar uma oportunidade prática de aplicar conceitos de educação ambiental, mostrando como materiais que seriam descartados podem ser reutilizados de maneira inovadora.</li> <li>- Desenvolvimento de habilidades manuais: trabalhar habilidades motoras e de coordenação através da confeção dos chapéus, promovendo a prática de trabalhos manuais.</li> <li>- Conexão com a comunidade escolar: envolver pais (podem vir assistir ao desfile), professores e a comunidade escolar, criando um evento que reforça a importância de cuidar do meio ambiente juntos.</li> </ul>	Sofia Isabel Almeida Rodrigues; Helena Maria da Mota Lopes; Cristiane Duarte da Silva Botelho; Ana Margarida Dias Ferreira da Silva de Nery e Sousa	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 12 - Produção e Consumo Sustentáveis	OE3; OE5; OE6
		Comemoração dos 50 anos da constituição	<p>Os alunos deverão compreender a Constituição de 1976 como culminar do processo revolucionário de 1974–1976 e reconhecer a sua importância como garante da democracia, dos direitos fundamentais e da cidadania ativa.</p> <p>Identificar o contexto político e social do processo constituinte.</p> <p>Reconhecer o papel das forças sociais e políticas na construção da democracia.</p> <p>Interpretar os valores democráticos expressos na Constituição de 1976.</p> <p>Refletir sobre a atualidade e importância da Constituição portuguesa.</p>	Ana Paula da Costa Ferreira	Alunos (9.º C; 9.º D; 11.º B; 12.º B; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE3

	Visita ao Espaço museológico - Vila Nova de Poiares	<p>Os alunos do 6º ano irão realizar uma visita ao Espaço museológico de Vila Nova de Poiares. Aí se recria uma Escola do Estado Novo.</p> <p>Os objetivos específicos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar as principais características políticas, sociais e ideológicas do regime do Estado Novo (1933-1974).</li> <li>-Reconhecer o papel da escola como instrumento de propaganda e controlo ideológico.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar o modelo educativo do Estado Novo</li> <li>-Explorar como era organizada a escola primária durante esse período.</li> <li>-Observar materiais escolares, mobiliário e métodos pedagógicos da época.</li> </ul> </li> <li>-Refletir sobre os conteúdos curriculares e o papel do professor.</li> <li>-Compreender como a educação foi usada para promover os valores do regime (Deus, Pátria e Família).</li> <li>-Identificar os mecanismos de censura e disciplina nas escolas.</li> <li>- Desenvolver pensamento crítico sobre a evolução da educação em Portugal</li> <li>-Estabelecer comparações entre o sistema educativo do Estado Novo e o sistema atual.</li> </ul>	Silvia Gonçalves Penetra dos Santos Pires; Maria Eufémia Lourenço Dinis Gamboa Abrantes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE1; OE2; OE5; OE6; OE18
	Divulgação e Sensibilização sobre o funcionamento da Equipa Local de Intervenção Precoce de Vila Nova de Poiares/Lousã e Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância.	<p>Divulgação e Sensibilização sobre o funcionamento da Equipa Local de Intervenção Precoce de Vila Nova de Poiares/Lousã e Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância, através de exposição de informação em cartazes, folhetos informativos e vídeos, na festa de final de ano do Agrupamento.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Apresentar o enquadramento legal e organizativo do SNIPI e das Equipas Locais de Intervenção (ELI); Promover a colaboração interinstitucional, reforçando a rede de suporte às famílias e crianças dos concelhos de Vila Nova de Poiares e Lousã; Sensibilizar profissionais e comunidade para a deteção precoce de sinais de risco no desenvolvimento infantil; Divulgar canais de contacto e procedimentos de encaminhamento, tornando a ELI mais acessível à comunidade.</p>	Patrícia Manuela Grade Simões Almeida; Maria do Céu Gonçalves César; Elisabete Pereira Lopes Aleixo	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE4; OE17
	Dinamização de uma Quermesse na festa do Agrupamento	<p>Organização e dinamização de uma quermesse na festa de final de ano do Agrupamento de escolas.</p> <p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver nos alunos competências de organização, responsabilidade e trabalho em equipa; Estimular a criatividade e iniciativa dos alunos na organização e montagem da quermesse; Promover a educação para a cidadania através da colaboração, solidariedade e respeito mútuo.</p>	Honorata dos Santos Costa Pereira; Maria Manuel Simões Silva; Maria do Céu Henriques Pedroso Carvalho Pereira; Maria João Dias Lemos; Sónia Teresa Simões da Costa; Susana Isabel Batalha da Fonseca; Patrícia Simões Pedroso de Lima	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE15; OE17; OE18

	Exposição de trabalhos "Viajar com as naus".	<p>Os alunos do 5º ano vão construir naus para realizarem uma Exposição "Viajar com as naus".</p> <p>Os objetivos específicos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender a importância dos Descobrimentos Portugueses</li> <li>-Promover o conhecimento sobre a época dos Descobrimentos e o papel de Portugal na expansão marítima.</li> <li>-Desenvolver competências de investigação e criatividade</li> <li>-Incentivar os alunos a pesquisar, interpretar e apresentar conteúdos históricos de forma criativa.</li> <li>-Estimular o trabalho interdisciplinar</li> <li>-Promover o trabalho colaborativo</li> <li>-Valorizar a expressão artística e a comunicação</li> <li>-Sensibilizar para o património histórico e cultural português</li> <li>-Estimular a autonomia e responsabilidade dos alunos</li> <li>-Celebrar a aprendizagem de forma lúdica e significativa</li> </ul>	Maria Eufémia Lourenço Dinis Gamboa Abrantes	Alunos (Todas as turmas do 5.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE1; OE2; OE6
	Concurso de Flautas de bisel	<p>Atividade: Concurso de Flautas de bisel - Interpretação de um tema na flauta de bisel selecionado pelo aluno participante.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Estimular o interesse e o gosto pela prática musical, através da flauta de bisel.</li> <li>-Desenvolver competências técnicas e expressivas no uso da flauta de bisel.</li> <li>-Promover a autoconfiança e a superação pessoal em contextos performativos.</li> <li>-Fomentar o espírito de participação, fair play e convivência saudável entre os alunos.</li> <li>-Valorizar o trabalho musical realizado em contexto escolar, reforçando a importância da educação artística.</li> </ul>	Carla Manuela dos Santos Carvalho	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE3
	Exposição "O baú da Liberdade"	<p>Os alunos do 6º ano constroem um baú contendo elementos relacionados com o 25 de abril.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Compreender o significado histórico do 25 de Abril de 1974 em Portugal.</li> <li>-Promover o espírito de liberdade, cidadania e democracia entre os alunos.</li> <li>-Estimular a criatividade na apresentação de trabalhos sobre o tema.</li> <li>-Valorizar a memória coletiva através de objetos, textos ou imagens ligados à Revolução dos Cravos.</li> <li>-Desenvolver competências de pesquisa e expressão oral e escrita.</li> </ul>	Silvia Gonçalves Penetra dos Santos Pires; Maria Eufémia Lourenço Dinis Gamboa Abrantes	Alunos (Todas as turmas do 6.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE1; OE2; OE5; OE6

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
		CNA na UA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● As Competições Nacionais de Ciência (CNC) são constituídas por um conjunto de competições, em várias áreas do conhecimento, destinadas a estudantes do 1.º Ciclo do Ensino Básico ao Ensino Secundário.</li> <li>● As provas realizam-se na Plataforma de Ensino Assistido (PEA).</li> <li>● As CNC são organizadas pela Universidade de Aveiro, que disponibilizam a plataforma.</li> <li>● As CNC são realizadas na Universidade de Aveiro.</li> <li>● As provas são resolvidas a pares de alunos do mesmo ano letivo, previamente inscritos.</li> <li>● A seleção dos alunos fica a cargo dos professores de matemática, de acordo com os recursos disponíveis.</li> </ul> <p>Tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover o gosto pela matemática;</li> <li>● Aplicar conhecimentos matemáticos já adquiridos;</li> <li>● Estimular a concentração e o raciocínio.</li> <li>● Ajudar a combater o insucesso escolar.</li> <li>● Promover o uso das tecnologias digitais.</li> </ul>	Paulo Vasco Rocha Gomes Pereira; Marisa da Graça Claro; Maria do Rosário Caldeira Corrente da Agra; José Guilherme Henriques Carvalho Feteira; João Luís Pereira Gonçalves; Elisa Maria Alves de Oliveira Simões	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE3; OE4; OE8

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai	01-10; 01-11; 01-12; 01-01; 01-02; 01-03; 01-04; 01-05	Desafios - Sala B1: Sala de Trabalho de Matemática	A atividade pretende desafiar os alunos a colocar à prova a sua imaginação e raciocínio matemático através de enigmas e problemas. Mais do que competir, o objetivo é aprender de forma divertida, explorar diferentes estratégias de resolução e mostrar que a Matemática pode ser cativante e surpreendente.	João Luís Pereira Gonçalves	Alunos (9.º B; 9.º C; 9.º D; 7.º C; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE3
out; mar	02-10; 14-03	Campeonato de Jogos Matemáticos	O Campeonato de Jogos Matemáticos é composto por vários jogos de tabuleiro, previamente definidos por anos de escolaridade. A Associação Ludus , a Associação de Professores de Matemática , a Sociedade Portuguesa de Matemática e a Ciência Viva promovem anualmente, desde 2004, esta competição. A atual edição do campeonato é organizada localmente pela Universidade de Aveiro, através da Fábrica Centro Ciéncia Viva de Aveiro e do Departamento de Matemática.  Ao longo do ano e até março, haverá treino dos alunos que pretendam concorrer (Clube Moda M), que culmina com a participação de 6 ou 8 alunos na final nacional.	Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE8
out; nov; dez; jan; fev; mar	15-10; 29-10; 12-11; 26-11; 10-12; 14-01; 28-01; 11-02; 04-03; 18-03	Sessões Crescer Feliz - Mindfulness - 7.ºC	Melhorar as competências de autorregulação da atenção e das emoções nos alunos participantes; Elevar a capacidade de resiliéncia; Desenvolver a adaptabilidade, o pensamento crítico e criativo, a resolução de problemas, a comunicação e o comportamento pro-social; Prevenir comportamentos de risco na infância e juventude; Diminuir as situações de vulnerabilidade social num futuro.	Zeynep Cine	Alunos (7.º C; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade	OE5

out	16	"Mindfulness"- "Programa Crescer Feliz"- CLDS-5G	<p>Programa Crescer Feliz-Mindfulness resulta de uma parceria entre o Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares e a equipa do CLDS-5G-Fazemos Acontecer da Câmara Municipal de V. N. Poiares, cujos objetivos são:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- melhorar as competências de auto-regulação da atenção e das emoções nos alunos participantes;</li> <li>- elevar a capacidade de resiliência;</li> <li>- prevenir comportamentos de risco na infância e na juventude;</li> <li>- diminuir as situações de vulnerabilidade social num futuro;</li> </ul>	João Carlos Gomes Santiago	Alunos (8.º A; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 05 - Igualdade de Género	OE5; OE17
		Vivências Multiculturais - Tecendo Vozes	<p>O workshop "Vivência Multicultural – Tecendo Vozes" tem como objetivo promover um momento de acolhimento, reflexão e partilha cultural entre alunos, pais e educadores.</p> <p>Inspirado na história "Invisível" de Tom Percival, o workshop visa sensibilizar a comunidade escolar para a importância de ver e valorizar as pessoas à nossa volta, especialmente aquelas que, por vezes, se sentem invisíveis ou deslocadas.</p> <p>Através da contação de história e de uma atividade interativa, os participantes terão a oportunidade de refletir sobre temas como pertencimento, empatia e inclusão, reforçando a importância de todos terem o direito de se sentir parte da comunidade escolar.</p> <p><b>OBJETIVOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a reflexão sobre a importância de ver e acolher os outros, independentemente das suas diferenças culturais ou pessoais.</li> <li>- Fomentar o sentimento de pertencimento e inclusão entre todos os alunos e suas famílias.</li> <li>- Criar um espaço de partilha de experiências, histórias e saberes, fortalecendo a integração e o respeito pela diversidade.</li> <li>- Construir coletivamente um símbolo que reflete a união e a diversidade das vozes da escola.</li> </ul>	Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos ()	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 16 - Paz, Justiça e Instituições Eficazes	OE2; OE3; OE4; OE15; OE17
		10 Minutos a Ler	<p>Leitura de Histórias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-O momento da leitura partilhada cria uma conexão especial entre o adulto e a criança, promovendo segurança emocional e memórias afetivas positivas em torno dos livros;</li> <li>- A exposição a uma linguagem mais complexa e a palavras novas nos livros, que não são comuns na fala do dia a dia, ajuda a expandir o vocabulário e a melhorar a pronúncia e a estruturação de frases;</li> <li>- As histórias transportam as crianças para novos mundos e cenários, o que estimula o pensamento abstrato, a imaginação e a capacidade de criar;</li> <li>- Através das narrativas e personagens, as crianças aprendem sobre diferentes emoções, valores, comportamentos sociais e praticam a empatia, colocando-se no lugar do outro;</li> <li>- A leitura precoce estabelece uma base sólida para futuras habilidades de leitura e escrita, melhorando a compreensão de texto, o raciocínio e a concentração, o que impacta positivamente o desempenho escolar;</li> <li>- Os livros apresentam novas informações e contextos, despertando a curiosidade e o desejo de aprender mais sobre o mundo ao seu redor.</li> </ul>	Florbela Santos Alves Carvalho; Manuela Jesus Cardoso Gonçalves; Maria Albertina Ramos Ferreira Rodrigues Santos; Maria Aldina Brandão Domingues	Alunos (P3 PRÉ ARRIFANA; P3 PRÉ SMIGUEL; P3 PRÉ 2 VNPOIARES; P3 PRÉ 1 VNPOIARES; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
		Projeto Ler+	Atividades na disciplina de Português (respiração, voz, dicção, leitura e interpretação). Colaboração com o Clube de Poesia.	Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades; ODS - 17 - Parcerias para a Implementação dos Objetivos	OE2; OE3; OE4; OE6
		Práticas de Mindfulness	No início das aulas e/ou antes da dinamização de determinadas atividades serão propostos/realizados exercícios de mindfulness com os alunos.  Objetivos: - Ajudar os alunos a experienciar as suas vivências com maior consciência, gerir emoções pensamentos, centrar a atenção, relaxar/acalmar e melhorar a autoestima e a autoconfiança.	Carla Mariana Pereira Rodrigues Pinto	Alunos (11.º A1; 11.º A2; 11.º B; 12.º B; 10.º A1; 10.º A2; 10.º B; )	ODS - 03 - Saúde de Qualidade; ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE5
		Livros e Andarilhos" leitura em vai e vem"	O projeto Livros e Andarilhos "Leitura Vai e Vem" pretende incentivar o gosto e a prática da leitura em crianças e famílias, consolidar hábitos de leitura diária e desenvolver competências linguísticas e de compreensão de histórias. O projeto procura fortalecer os laços afetivos através da leitura conjunta e tornar as crianças mais calmas, confiantes e autônomas.  Objetivos: - Promover o gosto pela leitura: Introduzir as crianças ao mundo dos livros e da leitura desde cedo, para que a desenvolvam como uma atividade prazerosa. - Desenvolver competências: Enriquecer o vocabulário, desenvolver a linguagem oral, estimular a atenção, a memória e o raciocínio. - Envolver a família: Incentivar os pais e encarregados de educação a lerem com as crianças diariamente, tornando a leitura um momento de partilha e interação familiar. - Criar hábitos de leitura: Consolidar a prática diária da leitura, mesmo que por 10 minutos, para que se torne um hábito regular e natural. - Fomentar a autonomia e a confiança: Permitir que a criança seja a "protagonista" do seu percurso de leitura, levando um livro para casa e partilhando a experiência. - Estimular o intercâmbio: Promover a troca de livros entre as crianças, para que tenham contacto com obras variadas.	Maria Aldina Brandão Domingues; Maria Albertina Ramos Ferreira Rodrigues Santos; Manuela Jesus Cardoso Gonçalves; Florbela Santos Alves Carvalho	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3 PRÉ ARRIFANA; P3 PRÉ SMIGUEL; P3 PRÉ 2 VNPOIARES; P3 PRÉ 1 VNPOIARES; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE15

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	ODS	Objetivos PE
		Laços sem fronteiras	Projeto de DAC's com o objetivo de integração dos alunos estrangeiros em parceria com a mediadora cultural e educadora social.	Ana Paula da Costa Ferreira; Simone de Almeida Evangelista	Alunos (12.º B; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade; ODS - 10 - Reduzir as Desigualdades	OE17; OE21
		XLIV OPM (2025/2026) Olimpíadas Portuguesas de Matemática	As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) são um concurso de resolução de problemas de matemática dirigido aos estudantes dos ensinos básico e secundário, organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) com a colaboração do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra. As OPM decorrem em três fases: • uma primeira eliminatória, que se realiza em todas as escolas	Maria do Rosário Caldeira Corrente da Agra; José Guilherme Henriques Carvalho Feteira; João Luís Pereira Gonçalves; Elisa Maria Alves de Oliveira Simões	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; 11.º A1; 11.º A2; 12.º A; 10.º A1; 10.º A2; )	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE8
		Literacia Financeira	projeto Parlamento dos jovens promovido pela AR	Ana Paula da Costa Ferreira; Zeynep Cine	Alunos (11.º A1; 11.º A2; 11.º B; 12.º B; )	ODS - 01 - Erradicar a Pobreza; ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE3; OE8
		"Matemática e Arte"	No âmbito do clube de Matemática -Moda M, irão ser desenvolvidas ao longo do ano, atividades/elaboração de trabalhos /criação/ pesquisa, que culminará com uma exposição no final do ano letivo. Tendo em atenção o tema, tentará fazer-se uma articulação com o Clube de artes e/ou PNA. As pequenas atividades poderão englobar algumas atividades no 1º ciclo (que serão confirmadas de acordo com as suas características) e	Maria do Rosário Caldeira Corrente da Agra	Alunos ()	ODS - 04 - Educação de Qualidade	OE2; OE3

## Visitas de estudo

Ano/Turma/Grupo	Local (percurso/locais as visitar)	Nº de participantes (alunos/ acompanhantes)	Data e Horário (saída/chegada)	Recursos	Previsão de kms
No caso de a VE ser para todo um ano de escolaridade (ex:5.º ano) o pedido é feito em conjunto	Tem que constar todo o itinerário, pela ordem em que se vai realizar, incluindo paragens e locais para almoço ou lanches  Não são permitidos desvios sem autorização da direção (Ex: Escola, Jardim botânico, Exploratório, Almoço no Fórum, Museu da Ciência, Escola)	Especificando alunos por turma + Professores+ assistentes operacionais + outros	Deve ser combinado com o motorista locais de encontro durante a visita	Sempre que haja alunos com mobilidade reduzida, referir aqui	
<b>1.º Período</b>					
Pré- escolar sala 1 JI Vila	Escola Básica VN Poiares - aldeia do Vilar- Escola do ambiente - Escola Básica VN Poiares	17 crianças + educadora + 2 assistentes operacionais	28 de Novembro 9h15 às 12h45		
12ºC2 – Técnico Restaurante/Bar 11ºC2 Técnico Comercial	Fábrica da Cerveja-Sociedade central de cerveja e Fábrica de Pastéis de Belém  Vila Nova de Poiares – Belém/Lisboa (227 Km); Belém – Santarém (31 Km); Santarém – Vila Nova de Poiares (227 Km)	11 + 2	25 Novembro 2025 7h00 às 20h00		
12ºC2, 11ºA2, 10ºA2	Assembleia da República	20 + 2 professores	1º período		
<b>2.º Período</b>					
Pré- escolar JI Arrifana	Escola básica de Arrifana - Aldeia do Vilar- Escola do ambiente- Escola básica de Arrifana	22 crianças + educadora + 2 assistentes operacionais	23 de Janeiro 9h15 às 12.45		
12º C2 – Técnico Restaurante/Bar	Vila Nova de Poiares - Madrid - Vila Nova de Poiares Visitar: FITUR - Madrid; Museu da Rainha Sofia	7 + 2	23 a 25 Janeiro 2026	Autocarro + alojamento, refeições , entradas na Fitur e museu Rainha Sofia	
12º Ano (A/B/C)	VN Poiares - Mafra - Parque Nações (Oceanário) - VN Poiares	54 + 4	26 fevereiro 2026		
Pré-escolar JI de S. Miguel	Escola básica de S. Miguel - aldeia do Vilar- Escola do ambiente -Escola básica de S. Miguel	23 crianças +educadora + 2 assistentes operacionais	9h15- 12.45 - 27 de Fevereiro 2026		Página 30 de 36

12ºC2 – Técnico Restaurante/Bar 11º C2 - Técnico Comercial	Fábrica do café e Adega Mayor em Campo Maior	11+2	20 março 2026 07h00 às 21h00		
9º Ano (A/B/C/D)	VN Poiares - Serralves - Qualifica - VN Poiares	76 alunos + 6 professores +1 AO	25 março 2026	1 aluno (André Seco) necessita de acompanhamento de 1 AO	
5º Ano (A/B/C)	VN Poiares - Jardim Botânico UC - Conímbriga - VN Poiares	58 alunos + 6 professores	24 março 2026		
8º anos (A/B/C)	V. N. Poiares-Grutas de Mira Aire- (Almoço)/CIBA + Mosteiro da Batalha (2 turnos desdobrados)-V. N. Poiares	Alunos (17+16+17) = 50 alunos; Professores = 6	26 março 2026 8h30 às 19h00		
7º ano- A, B e C	Escola(VNP) Seia- Museu do Pão 10h- Torre 12-Lagoa Comprida 13h30- Seia -15h( CISE-Centro de interpretação da Serra da Estrela- VNP 18h	58 alunos + 6 professores (Rosário Filipe, Helena Lopes, Zeynep, Simone, Telma )	26 de março de 2026		Ir e vir cerca de 210 KM
7º Ano	VN Poiares - Seia Museu do Pão - Torre - Lagoa Comprida - Seia CISE - VN Poiares	55 alunos + 6 professores	26 março 2026 08h30 às 16h30		
6 ano (A/B/C/D)	VN Poiares - Entroncamento (Museu Ferroviário) - almoço - Castelo Torres Novas - Vila Nova de Poiares	63 alunos - 6 professores	26 março 2026 8h30 - 16h30		
11º Ano (A/B/C)	VN Poiares - Cadeia Relação Porto - VN Poiares	54 alunos + ?? professores	27 março 2026		320
<b>3.º Período</b>					
10º ano (A/B)	VN Poiares - Porto - VN de Gaia (Praia de Lavadores) - VN Poiares	50 alunos + 4 professores	17 de abril		350
1.ºCiclo (Arrifana)	Arrifana- Vilar- Arrifana	72 alunos+ 10 adultos  1.ºano: 13 alunos+ 3 adultos 2.ºano: 21 alunos+ 3 adultos 3.ºano: 15 alunos+2 adultos 4.ºano: 23 alunos+ 3 adultos	Semana de 21 a 24 de Abril, 1 turma por dia, das 9h às 12:30h	1 aluno	
1ºA, 2ºB, 3ºC e 4ºD - S. Miguel	SEALIFE e Museu da Água no Porto	85+9	30 de abril Saída: 8h00 Chegada: 18h30		320

Pré- escolar sala 2 JI Vila	Escola Básica VNPoiares - aldeia do Vilar- Escola do ambiente - Escola Básica VNPoiares	18 crianças + educadora + 2 assistentes operacionais	9h15- 12h45 30 de Abril		
12ºC2 – Técnico Restaurante/Bar	Erasmus + - Espanha		Maio 2026		
4ºD EB Arrifana,Vila e São Miguel Viagem de finalistas	Saída das escolas 9h Manhã ExperTree Park - Penela Almoço no parque Tarde Castelo de Penela e Vila Romana do Rabaçal	69 alunos 7 adultos acompanhantes	19 de junho 8h20 saída 17h/18h chegada		90 Km
1.º Ciclo (Arrifana)	Arrifana- Coimbra- Arrifana Exploratório (1.º e 2.º) Museu da Ciência e Jardim Botânico (3.º e 4.º)	72 alunos + 10 adultos  1.ºano: 13 alunos+ 3 adultos 2.ºano: 21 alunos+ 3 adultos 3.ºano: 15 alunos+2 adultos 4.ºano: 23 alunos+ 3 adultos	Junho, dia ainda a definir ( 29 de Junho, caso haja vaga) 9h- 17h	1 aluno	
6º ano (A/B/C/D)	Espaço Museológico de Vila Nova de Poiares	63 + 5 professores	A definir		Não é necessário transporte

## Clubes 2025 / 2026

CLUBE		PROFESSORES DINAMIZADORES	HORÁRIO				
			2.ºF	3.ºF	4.ºF	5.ºF	6.ºF
<b>Desporto escolar Pav. Gimnodesportivo</b>  (Os alunos deslocam-se autonomamente para o pavilhão. Não são acompanhados por funcionários)	Futsal – Feminino (2.º e 3.º ciclo)	José Pedro		15h30 – 17h00	15h30 – 17h00		15h30 – 17h45
	Futsal – Masculino (iniciados-8.º e 9.º anos)	Paulo Fernandes			15h30 – 17h00		15h30 - 16h15
	Ténis de Mesa (todos os escalões)	Paulo Fernandes	15h30 - 17h00		14h30 – 15h15		
	Badminton (todos os escalões)	Marco Rodrigues	15h30 – 18h00	15h30 – 16h15 16h20 – 17h50 (no 1.º ciclo)			
	Boccia (todos os escalões)	Mónica Silva / Sara Almeida				14h30 – 17h00	
Ciência Viva (CVnE) Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos		José Féteira Paulo Pereira		15h30 – 17h00			
STEAM		Patrícia Marques					14h30 - 16h00
Música		Carla Carvalho	15h30 - 17h00				
Poesia e Contadores de Histórias		Elsa Abrantes				14h30 – 16h15	
Xadrez		João Santos				14h30 – 16h15	
ModaM	José Féteira	15h30 – 16h15					
	Rosário Agra					14h30 – 16h15	

Visão global do PAA		
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Ação de Esclarecimento	3	2,44
Ação de Formação	0	0
Ação de Formação - Curta Duração	1	0,81
Ação de Formação - Oficina	0	0
Atividade Cultural	12	9,76
Atividade Desportiva	2	1,63
Comemoração de Dia Temático	19	15,45
Comemoração de Semana Temática	10	8,13
Concurso	15	12,2
Convívio	1	0,81
Desporto Escolar	23	18,7
Exposição	10	8,13
Intercâmbio	0	0
Palestra	1	0,81
Palestra (on-line)	0	0
Rastreio	0	0
Sessão da Câmara Municipal V. N. Poiares	2	1,63
Sessão de Esclarecimento	0	0
Sessão Solene	0	0
Simulacro	0	0
Visita de Estudo	11	8,94
Visita de uma Entidade Civil/Religiosa	0	0
Outra	13	10,57
<b>Total</b>	<b>123</b>	<b>100,01</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
(OE1) Valorizar o acesso ao currículo como fator essencial da plena inclusão e reforçar o apoio aos docentes;	20	6,27
(OE2) Garantir as aprendizagens essenciais de cada uma das disciplinas/áreas disciplinares e contribuir para o desenvolvimento das competências previstas no PASEO e no CNQ, reconhecendo as diferenças, valorizando-as e assegurando que a educação visa a equidade educativa;	59	18,50
(OE3) Estimular uma cultura de aprendizagem contínua através de práticas de trabalho autónomo, colaborativo, de carácter inter, trans e multidisciplinar;	46	14,42
(OE4) Promover o Agrupamento como referência de qualidade na prestação de serviços educativos e formativos, quer através da sua oferta educativa e formativa quer dos projetos locais, nacionais e internacionais que integra;	23	7,21
(OE5) Promover estilos de vida saudável, a educação para a cidadania e a consciência cívica e ecológica dos alunos, nomeadamente na biodiversidade/sustentabilidade do planeta;	60	18,81
(OE6) Fomentar e promover o acesso das crianças e jovens às diversas linguagens artísticas;	22	6,90
(OE7) Preparar o Agrupamento para os desafios e mudanças da nova era digital global, adotando estratégias que permitam aprofundar a utilização de ferramentas digitais, integrando-as de forma holística na organização.	3	0,94
(OE8) Projetar a imagem do Agrupamento a nível local, nacional e internacional;	33	10,34
(OE15) Envolver os encarregados de educação nos projetos e atividades do Agrupamento;	10	3,13
(OE16) Estabelecer uma rede de parcerias entre toda a comunidade educativa (stakeholders internos e externos).	6	1,88
(OE17) Assumir, enquanto instituição, uma visão abrangente de inclusão que valorize todas as dimensões da diversidade;	17	5,33
(OE18) Envolver todos os agentes da comunidade na vida do Agrupamento, reforçando os laços institucionais com a Autarquia, Empresas, Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS) e outros parceiros;	9	2,82
(OE20) Envolver os encarregados de educação na realização de iniciativas culturais, desportivas e de solidariedade;	3	0,94
(OE21) Dinamizar atividades intergeracionais que garantam momentos de partilha de conhecimentos, tradições e saberes, promovendo uma cidadania social ativa;	8	2,51
<b>Total</b>	<b>319</b>	<b>100,00</b>

Estrutura/Área	N.º atividades	%
Associação de Estudantes	1	0,66
Biblioteca Escolar	12	7,89
Cidadania e Desenvolvimento	6	3,95
Departamento da Educação Especial	4	2,63
Departamento da Educação Pré-Escolar	5	3,29
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	15	9,87
Departamento de Expressões	4	2,63
Departamento de Línguas	14	9,21
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	17	11,18
Departamento do 1.º Ciclo do Ensino Básico	6	3,95
Desporto Escolar	30	19,74
Eco-Escolas - EB São Miguel	2	1,32
Eco-Escolas - EB VN Poiares	2	1,32
Eco-Escolas EB / S Dr Daniel de Matos	2	1,32
EQAVET	1	0,66
Erasmus+	4	2,63
Outra	11	7,24
Projeto de Educação para a Saúde	3	1,97
Técnicos Especializados	13	8,55
<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>100,01</b>



TRANSFORMAR O  
PRESENTE E INSPIRAR  
**O FUTURO!**