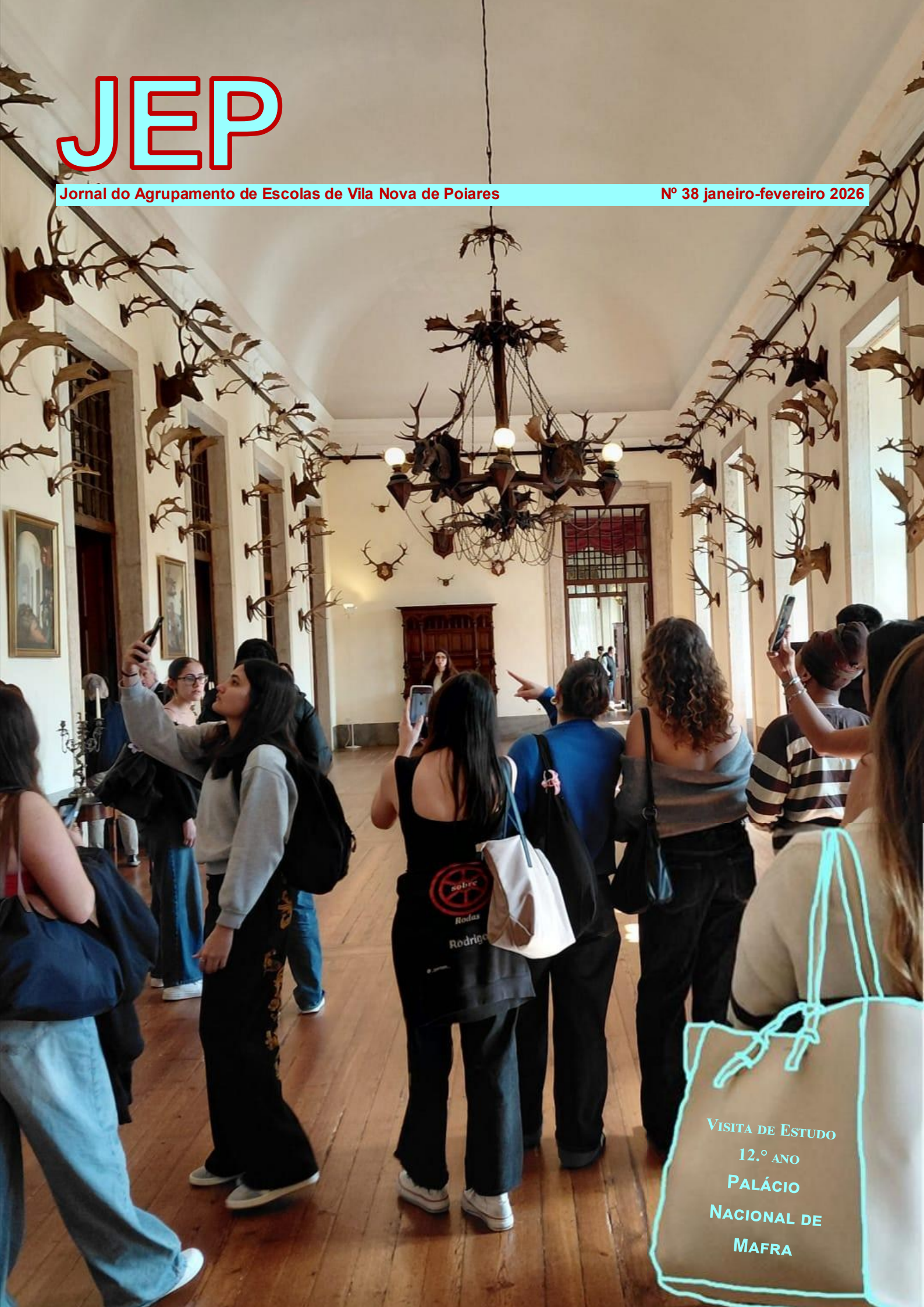


JEP

Jornal do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Nº 38 janeiro-fevereiro 2026



VISITA DE ESTUDO
12.º ANO
PALÁCIO
NACIONAL DE
MAFRA

Sonhar... Criar... Construir...

Vivemos rodeados de objetos: lápis, canetas, livros, telemóveis, mesas, cadeiras, pratos, copos, e mil e uma coisas.

Tudo o que nos rodeia foi um dia sonhado... e depois criado, construído.

Foi preciso começar do zero, desde a pré-história.

A primeira roda feita de pedra, a primeira agulha feita de osso, a primeira peça de roupa feita de peles de animais, a primeira construção para os mortos...

Sonhar e criar, a história do mundo!

Quantos erros e vitórias para chegarmos aos dias de hoje!

Se ainda não percebemos a importância da criatividade no design, na arquitetura, lembremo-nos de que nada do que sai de uma fábrica ou é construído existe sem um projeto, sem **um ser pensador e sonhador que ousou fazer diferente!**

E, não esqueçamos o valor das artes plásticas na expressão do ser interior de cada um, das suas emoções e desejos...

O mundo, hoje, pode ser gerido por máquinas, conectado por números e inúmeros acessórios eletrónicos, **mas a criatividade ainda é um poder humano** e a maior capacidade que nos assiste.



Sonhar... criar... construir...
É esse o nosso destino.
Somos criadores. **Que saibamos criar com sustentabilidade, num mundo que precisa de sonhadores com ética, estética e criatividade.**

Como dizia André Breton, n' "O Manifesto do Surrealismo" (1924):

"Não é o medo da loucura que nos vai obrigar a hastear a meio-pau a bandeira da imaginação".



ANA MARIA SILVA
| PLANO NACIONAL DAS ARTES

AGRADECIMENTO

OBRIGADO a todos os participantes do JEP 38.

Este JEP tem mais de 34 NOTÍCIAS de atividades nos meses de janeiro e fevereiro de 2026.

Participaram mais de 21 ALUNOS: Alexandre Carvalho 8C, Alunos 11B, Alunos 9A, Alunos 9D, Artur Medvedev 7C, Bárbara 4D, Clara Garcia 9C, Edgar Santos 7A, João Inácio 9B, Leonor Silva 9B, Leonor 4D, Letícia Carvalho 7A, Lia 9B, Lola Fernández 8B, Lucas Cabral 9A, Margarida Rosário Santos 9C, Maria Gabriel 8B, Maria Miguel Santos 8B, Maria João Fernandes 7B, Mariana Grade 7C, Mariana Carvalho 7A, Mariana Matos 7B, Nayara Lutumbo 9D, Vitória Emílio 8A .

Participaram mais de 29 PROFISSIONAIS: Albertina Ramos, Alberto Dionísio, Alcino Simões, Ana Maria Silva, Ana Monteiro, Ana Paula Ferreira, Ana Sousa, Anália Garcia, Andreia Carvalho, Cristina Couceiro, Eduardo Sequeira, Elsa Abrantes, Eufémia Abrantes, Helena Lopes, Isabel José Afonso, João Luís Gonçalves, José Guilherme Féteira, José Pedro Gonçalves, Maria da Luz Lourenço, Maria Rosário Filipe, Odete Lopes, Paulo Pereira, Ricardo Pereira, Rosário Agra, Sara Almeida, Sara Rosário, Sílvia Antunes, Sónia Costa, Telma Fernandes.

Capa: *Palácio Nacional de Mafra* | Maria da Luz Lourenço.

Contracapa: *A Árvore dos Sucessos - 4º ano da Escola Básica de V. N. Poiares* | Ana Maria Silva.

O que é o JEP ? É o Jornal do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares. O JEP é uma publicação digital de periodicidade bimestral com o objetivo de divulgar as atividades dos alunos, com os alunos e para os alunos. Incentiva alunos, professores, funcionários e a comunidade educativa a participar ativamente nas atividades escolares e a partilhar as imagens, os textos, os acontecimentos e as opiniões.

JEP Jornal do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares | www.aepoiares.edu.pt/comunicacao/jep

Texto Eufémia Abrantes | **Imagem** Patrícia Marques | **Revisão** Luís Nogueira | **Edição** Alcino Simões

INTERVENÇÃO ASSISTIDA POR ANIMAIS

jan2026

O Projeto de Cinoterapia - "Intervenção Assistida por Animais", manteve-se nos mesmos moldes do ano transato, com a parceria estabelecida entre o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, a Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares e a Guarda Nacional Republicana (Coimbra), na Escola Básica de S. Miguel.

O trabalho foi desenvolvido com os elementos da **Brigada Cinotécnica e uma cadela treinada**, de modo a desenvolver a dinamização das sessões com crianças com necessidades específicas. Este ano, de modo a diversificar as atividades com outras crianças, de modo a não estabelecer um

vínculo unilateral entre terapeuta e criança, houve a alteração de algumas parcerias das crianças com as técnicas.

O projeto consistiu na dinamização de atividades de caráter físico (com o objetivo de desenvolver as funções motoras e a melhorar a condição física), cognitivo (com o objetivo de melhorar e desenvolver as funções mentais que permitam a aquisição de novas aprendizagens), emocional (com o objetivo de promover a regulação e expressão de emoções e sentimentos) e relacional (com o objetivo de promover a aquisição de competências sociais).

ANDREIA CARVALHO
| SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO



CORTINAS ABERTAS NA NOSSA ESCOLA

5jan2026

No dia 5 de janeiro de 2026, os alunos do 2º ciclo da Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos iniciaram o segundo período da melhor maneira possível: o teatro veio à escola. Os alunos do 5º ano assistiram à peça "O Príncipe Nabo", de Ilse Losa, enquanto os do 6º ano tiveram a oportunidade de ver a peça "Os Piratas", de Manuel António Pina.

As representações conquistaram o público escolar, que acompanhou as histórias com **curiosidade, entusiasmo e atenção**. Ao longo das sessões os alunos revelaram interesse, participação ativa e espírito crítico, reagindo com

aplausos e comentários entusiasmados. No final, houve ainda uma exploração das obras e das personagens, durante a qual os alunos puderam colocar questões, esclarecer dúvidas, e dar opiniões, tornando a experiência mais enriquecedora e educativa.

Esta atividade contou com a organização das professoras de português do 2º ciclo e com a dinamização da Areal Editores, a quem deixamos um agradecimento por proporcionar um momento cultural tão marcante para a nossa comunidade escolar.

ANA SOUSA | PORTUGUÊS



CANTAR DOS REIS

6jan2026

No dia 5 de janeiro os alunos da educação pré-escolar e do 1.º Ciclo saíram à rua para cumprir o ritual anual do Cantar dos Reis, enchendo os espaços junto às escolas com música, **entusiasmo e muita alegria**, num momento vivido com grande envolvimento por parte das crianças.

A iniciativa incluiu também a passagem pela Câmara Municipal, onde os alunos partilharam as suas canções, levando consigo a energia própria desta época e reforçando a ligação entre a escola e o meio envolvente.

ALBERTINA RAMOS | PRÉ-ESCOLAR



SER eTWINNING: PROJETOS E CAMINHOS DE COLABORAÇÃO EUROPEIA

14jan2026

Teve lugar no dia 14 de janeiro a Ação de Formação: “Ser eTwinning na Escola: projetos e caminhos de colaboração europeia”, a qual foi dinamizada pelas docentes Helena Lopes, Rosário Agra, Anália Garcia, Cristina Couceiro e Eufémia Abrantes, que integram a equipa eTwinning. Foi um momento de partilha de experiências concretas, práticas reais e caminhos já trilhados com sucesso no âmbito do eTwinning. A sessão permitiu ainda conhecer e explorar a plataforma **European School Education Platform, que serve de suporte a diversos projetos europeus.**

Mais do que uma formação teórica,

tratou-se de uma oportunidade para conhecer exemplos próximos, perceber como estas iniciativas se integram naturalmente nas práticas de sala de aula, reforçam o trabalho colaborativo entre docentes e alunos e **abrem a escola a uma verdadeira dimensão europeia**, sem acrescentar complexidade desnecessária ao nosso dia a dia. Muitas vezes, o primeiro passo é apenas perceber que é possível, exequível e, sobretudo, muito enriquecedor.

Esta formação poderá ser um ponto de partida — ou de consolidação — para novas ideias, novos projetos e novas formas de trabalhar em rede, valorizando

o que já fazemos e potenciando o que ainda podemos vir a fazer juntos.

Foi, sem dúvida, **um momento formativo útil**, inspirador e alinhado com os desafios atuais da escola.

HELENA LOPES, ROSÁRIO AGRA, ANÁLIA GARCIA,
CRISTINA COUCEIRO, EUFÉmia ABRANTES
| EQUIPA eTWINNING



EXPOSIÇÃO “A MINHA CASA É UM GRAFO”

jan2026

ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA



SELECIONADOS PARA A 2ª ELIMINATÓRIA DAS OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA

14jan2026



Aluno - Categoria

Gustavo Amaro Simões - Júnior

Delfim Prado - A

Mateus Lopes - B

ROSÁRIO AGRA | MATEMÁTICA

ECO-ESCOLAS GANHA DIPLOMA DE QUALIDADE

fev2026

Na sequência da visita/auditoria Eco-Escolas no dia 9 de dezembro de 2025, a avaliação resultante da visita foi considerada muito positiva, pelo que foi atribuído o “Diploma de Qualidade”.

Este reconhecimento é o reflexo do empenho, da dedicação e do trabalho contínuo desenvolvido no âmbito do projeto Eco-Escolas. Importa destacar o papel fundamental dos/as atuais coordenadores e também o contributo

dos/as coordenadores de anos letivos anteriores que foi essencial para o percurso de qualidade agora distinguido.

O sucesso alcançado e esta distinção só são possíveis graças à **capacidade de dinamização do projeto**, à mobilização da comunidade educativa e à promoção sustentada de boas práticas ambientais nas nossas escolas.

José GUILHERME FÉTEIRA | COORD. ECO-ESCOLAS



ELEIÇÃO PARA O PARLAMENTO JOVEM

14jan2026

Realizou-se no dia 14 de Janeiro o ato eleitoral para a eleição da lista concorrente da nossa escola ao programa do Parlamento Jovem cujo tema é “Literacia Financeira: Os Jovens Contam”.

Dos 184 alunos do secundário, 128 votaram tendo sido obtidos 111 votos na única lista concorrente, a lista P (P de Poupança). Fazem parte desta lista os alunos das turmas 11ªA, 11ªB e 12ªB. A saber: Beatriz Cunha, Constança Viola, Sophia Nobre, Maria Leonor Nunes, Diogo Carvalho, Vítor Martins, Martim

Jesus, João Frias, Telmo Ferreira e Guilherme Canais.

O ato eleitoral decorreu de forma tranquila e democrática tendo da parte da tarde decorrido a sessão escolar em que os alunos discutiram as medidas a apresentar na sessão distrital.

Foi também sugerido o tema a debater no próximo ano. Finalmente os alunos elegeram os deputados da lista à sessão distrital tendo o resultado final sido: **1º deputado: João Frias; 2ª deputada, Mª Leonor Nunes; e Constança Viola como deputada**

suplente.

Que façam um bom trabalho!!!

ANA PAULA FERREIRA | HISTÓRIA



QUANDO A ARTE BATE À PORTA

15jan2026

Atividade “Quando a Arte Bate à Porta”, no âmbito do PNA na Escola Básica de V. N. Poiares com os alunos das turmas 3ºC e 4ºD.

ANA MARIA SILVA, ALBERTO DIONÍSIO
| PLANO NACIONAL DAS ARTES



EXPOSIÇÃO DE PLANETAS DO SISTEMA SOLAR

jan2026

TELMA FERNANDES | FÍSICO-QUÍMICA



1º ENCONTRO DE BOCCIA

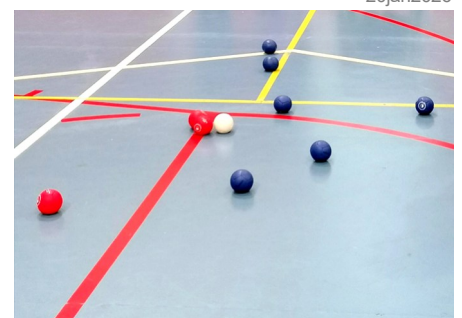
20jan2026

No dia 20 de janeiro de 2026 decorreu na Escola Silva Gaió (Coimbra) o 1º Encontro de Boccia. Esta modalidade privilegia a precisão, estratégia e a inclusão. O nosso Agrupamento esteve representado na Divisão Individual (I2 e I3), Divisão Coletiva (Pares e Equipa) e um dos alunos desempenhou a função de árbitro.

Durante a competição, os alunos demonstraram **concentração, empenho e dedicação**. Os pontos obtidos nas diferentes categorias, neste primeiro encontro, transitarão para o próximo encontro, a realizar no dia 4 de fevereiro em Vila Nova de Poiares.

Parabéns a todos!

SARA ALMEIDA | Ed. Física



LITERACIA FINANCEIRA: OS JOVENS CONTAM

20jan2026

No seguimento das ações do programa do Parlamento dos Jovens, cujo tema deste ano é "Literacia Financeira: Os Jovens Contam", teve lugar na escola sede do Agrupamento a sessão de esclarecimento dinamizada pela deputada, Dra. Joana Seabra. Esteve igualmente presente, a convite da Direção do Agrupamento, o vice-presidente da Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares, Miguel Novo.

A iniciativa contou com a realização de um plenário que envolveu os alunos das turmas 10ºB, 11ºA e 12ºB. A deputada apresentou as principais dinâmicas de funcionamento da Assembleia da República. De forma lúdica e apelativa, a Dra. Joana Seabra conduziu os alunos à **reflexão sobre o papel da Assembleia da República**, órgão fundamental na concretização da nossa democracia. Referiu os processos democráticos e a **importância da**

participação cívica, abordando também questões relacionadas com a literacia financeira.

A sessão decorreu de forma muito entusiasta. Os nossos jovens deputados eleitos à sessão distrital deram a conhecer as três medidas propostas pela lista concorrente. Jovens esclarecidos são jovens que farão boas escolhas e a senhora deputada deixou o desafio aos presentes de ponderarem a **vida política como uma perspetiva de futuro**.

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares agradece à Dra. Joana Seabra o excelente e prazeroso momento de aprendizagem que proporcionou, contribuindo de forma significativa para o enriquecimento cívico e educativo dos alunos. Realçamos ainda a formadora e os alunos da turma do curso profissional de Restaurante/Bar pelo excelente almoço oferecido aos nossos convidados.

ANA PAULA FERREIRA | HISTÓRIA
SÓNIA COSTA | SUBDIRETORA AEVNP



AVÓS DA LEITURA COM AS CRIANÇAS DA ESCOLA BÁSICA DA ARRIANA

29jan2026



ELSA ABRANTES | COORD. BIBLIOTECA ESCOLAR

VISITA DE ESTUDO A MADRID

23a25jan2026

A turma de Restaurante/Bar 12ºC2 esteve de visita a Madrid, entre os dias 23 e 25 de Janeiro, com o objetivo de visitar a Fitur (Feira Internacional de Turismo) no pavilhão da IFEMA. Visitámos o Museu Nacional Reina Sofia onde admiramos **obras de arte** do séc. XX de artistas como Dali, Miró com foco na obra-prima Guernica de Pablo Picasso.

O dia 24 de janeiro foi o dia da entrada na Fitur. Ficamos admirados com a dimensão gigantesca do evento. Espetáculos, degustações gastronómicas e de vinhos, com muitos stands promocionais de hotéis, quintas e alguns restaurantes de Espanha.

Os nossos alunos tiveram a oportunidade de verificar que **o mercado de trabalho é vasto e desafiante**. Houve ainda algum tempo para visitar o "Castillo de la Alameda", vestígio da arquitetura militar do séc. XV e contam a história das origens de Madrid. Ainda próximo daquele local visitamos o Jardim Del Capricho, no centro da cidade, construído durante o séc. XVIII e XIX, o qual é um marco do Romantismo.

ODETE LOPES | COZINHA



OS “3 PORQUINHOS” E O CICLO DA VIDA

20jan2026

No âmbito da Oferta Complementar do 1º ano do 1º ciclo, Ciências Experimentais, e relativamente à exploração do tema “revestimento dos animais”, no primeiro período, os alunos conheceram um dos elementos da família de porquinhos da Índia. Este é o animal de estimação de duas alunas da escola sede, o Juba - um animal dócil e com pelo grande e desalinhado. Nele puderam tocar, observando-o, sentindo o pelo fofo e mimando-o. Ficaram fascinados!

No dia 1 de janeiro a porquinha

fêmea, Minie, pariu 3 porquinhos bebés. Nasceram! E os alunos ficaram ansiosos por conhecê-los... E assim aconteceu, na 3ª semana do 2º período proporcionando mais fascínio, mais doçura...

Assim, concretizou-se o conceito **de ciclo de vida** - processo contínuo e natural que compreende o nascimento, crescimento, desenvolvimento, reprodução,...

Um processo tão precioso!

Bem-haja.

SARA ROSÁRIO | BIOLOGIA E GEOLOGIA



ONDE SE ENCONTRAM AS LIBÉLULAS NO INVERNO?

3fev2026

No dia 3 de fevereiro, os alunos do Clube Ciência Viva do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares receberam a professora doutora Verónica Ferreira, da Faculdade de Ciências e Tecnologias da Universidade de Coimbra (FCTUC). **A investigadora saciou a curiosidade** dos nossos cientistas envidando uma palestra alusiva ao tema "Onde se encontram as

libélulas no inverno?"

"Ovíparos", "metamorfoses", "fatores abióticos" e "revestimento" foram alguns dos termos frequentemente citados.

No dia seguinte, os discentes ainda demonstravam agrado e fascínio pela palestra assistida, fruto da envolvimento conseguida pela Sr.ª professora. Em estreita articulação com a FCTUC, os nossos alunos e professores puderam

constatar o que se faz além do ensino básico e secundário, criando perspetivas de futuro.

PAULO PEREIRA | COORD. CIÊNCIA VIVA



TRIANGULAR DE FUTSAL FEMININO EM POIARES

24jan2026

No passado dia 24 de janeiro de 2026, o Pavilhão da A.R.S.M., em São Miguel de Poiares, Vila Nova de Poiares, foi palco de um Triangular de Futsal Feminino (Infantis/Iniciadas), no âmbito do DE Escola Ativa. A iniciativa reuniu as equipas do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares (A e B) e do Clube União 1919, decorrendo entre as 9h00 e as 13h00.

A manhã ficou marcada por **momentos de grande entusiasmo, aprendizagem e alegria**, num ambiente saudável onde o divertimento e o espírito desportivo estiveram sempre presentes. Ao longo dos encontros, AE Poiares A vs. União 1919, AE Poiares B vs. União 1919 e AE Poiares A vs. AE Poiares B, as jovens atletas demonstraram empenho, respeito mútuo e uma atitude exemplar, tanto dentro como fora do campo.

Mais do que os resultados, o triangular teve como principal objetivo

proporcionar experiências enriquecedoras, permitindo às jogadoras desenvolver competências técnicas, sociais e emocionais, sempre num clima de fair play, **partilha e cooperação**.

O apoio dos treinadores, familiares e da organização foi fundamental para criar um ambiente positivo e motivador, especialmente importante nesta fase inicial do percurso desportivo das atletas.

Iniciativas como esta reforçam a importância do futebol de formação feminino, promovendo valores essenciais como o respeito, a cooperação e o gosto pela prática desportiva, deixando memórias felizes e aprendizagens que certamente acompanharão estas jovens no futuro.

Agradece-se à A.R.S.M. a cedência do pavilhão para a realização da atividade.

JOSÉ PEDRO GONÇALVES
| COORD. DESPORTO ESCOLAR



A depressão Kristin, que atingiu várias zonas do nosso país, atingiu profundamente Vila Nova de Poiares, causando danos significativos, especialmente na Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos.

A tempestade trouxe fortes chuvas e ventos intensos, os quais provocaram diversos danos: telhados dos pavilhões B e C danificados, infiltrações de água. As aulas foram suspensas no dia 28 de janeiro e nos 29 e 30 recomeçaram parcialmente, devido às condições adversas. Além disso, **árvores caídas em volta da escola complicaram ainda mais o acesso ao local.**

As autoridades locais e a proteção civil atuaram rapidamente para minimizar os efeitos do temporal, realizando operações de limpeza e reparo para garantir a segurança da comunidade escolar e o regresso às atividades normais, o mais rápido possível.

A situação é um reflexo dos desafios enfrentados por algumas regiões portuguesas em termos de mudanças

climáticas e fenómenos meteorológicos extremos, que se têm tornado mais frequentes nos últimos anos.

A Direção do Agrupamento em união com a Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares, deixa uma nota de confiança e esperança, nas palavras do Diretor do Agrupamento, Professor Eduardo Sequeira. “Ao longo dos últimos anos, a nossa comunidade já enfrentou diversas situações exigentes e adversas e, **sempre em conjunto, com responsabilidade**, espírito solidário e uma enorme capacidade de compreensão, conseguimos ultrapassá-las. É essa união, esse sentido de comunidade e esse compromisso coletivo que, mais uma vez, nos permite avançar com serenidade e segurança.

Contamos, como sempre temos contado, com a compreensão, o apoio e a colaboração de todos, certos de que, juntos, continuaremos a cuidar das nossas escolas e das nossas crianças e jovens”.

EUFÉmia ABRANTES
| HIST. E GEOGRAFIA DE PORTUGAL



2º ENCONTRO BOCCIA

No dia 4 de Fevereiro realizou-se no Pavilhão Gimnodesportivo de V. N. de Poiares o 2º Encontro de Boccia (Fase de Escola), com a presença de quase 50 praticantes da modalidade.

Esta modalidade privilegia a precisão, estratégia e a inclusão. Os nossos alunos, mais uma vez demonstraram concentração, empenho e dedicação.

Neste encontro, em Individual (I3), o aluno Eduardo Ferreira obteve o 1º

lugar. Na pontuação final (Fase de Escola), o nosso Agrupamento obteve o 3º Lugar na categoria de Equipa.

Na fase distrital o nosso Agrupamento será representado pelo par André/José que se apurou para a distrital.

É importante salientar também a **prestação exemplar dos nossos alunos** juizes e árbitros.

Todos os alunos estão de Parabéns!

SARA ALMEIDA | ED. FÍSICA



Um gesto nosso, um movimento de todos

Quando soubemos do impacto da Tempestade Kristin, sentimos que não podíamos ficar de braços cruzados. As imagens, as histórias, as perdas... tudo nos tocou profundamente. Como é do conhecimento de muitos, a zona da Marinha Grande, no distrito de Leiria, foi severamente afetada pela tempestade que se fez sentir nos dias 27 e 28 de janeiro. Muitas famílias viram as suas habitações danificadas, **perderam bens essenciais** e encontram-se, neste momento, a atravessar uma situação particularmente difícil e exigente. Foi então que, no âmbito do Projeto de Domínios de Autonomia Curricular, decidimos agir.

Assim nasceu o Projeto Kefir – Edição Kristin. Em apenas 90 minutos, juntamente com a nossa diretora de turma, planeámos uma campanha de recolha de bens essenciais. Foi incrível perceber como uma ideia que começou numa conversa em sala de aula se transformou rapidamente numa ação concreta.

Escolhemos o nome “Kefir” porque acreditamos no seu significado simbólico: tal como o kefir cresce e se multiplica quando é partilhado, também a solidariedade aumenta quando passa de pessoa em pessoa. E foi exatamente isso que vivemos.

A resposta da escola superou todas

as nossas expectativas. Dos alunos mais novos aos mais velhos, todos quiseram contribuir. Vimos crianças pequenas chegarem com sacos quase maiores do que elas, colegas empenhados em ajudar na organização, professores disponíveis desde o primeiro momento e encarregados de educação que também se associaram à causa. A disponibilidade, **o apoio e a dedicação de todos fizeram toda a diferença** para que tudo corresse bem. Sentimos verdadeiramente que esta foi uma missão de equipa.

O polivalente encheu-se de caixas, mas também de orgulho e união. Cada bem entregue foi mais do que uma ajuda material — **foi uma mensagem de esperança para quem enfrenta um momento difícil.**

Agradecemos também à Autarquia de Vila Nova de Poiares, que colaborou no transporte dos bens recolhidos, permitindo que esta corrente solidária chegasse ao seu destino.

O Projeto Kefir – Edição Kristin foi muito mais do que um trabalho escolar. Foi uma experiência que nos marcou enquanto alunos e enquanto pessoas. Mostrou-nos que, quando nos unimos, conseguimos fazer a diferença. Tal como o kefir, percebemos que a solidariedade cresce quando é partilhada. E temos a certeza de que esta foi apenas mais uma de muitas edições.

ALUNOS 11B
SILVIA ANTUNES | INGLÉS

Logo do CEMIP (Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares) e Projeto Kefir. Título: "PRECISAMOS DA AJUDA DE TODOS!". Imagem de uma casa destruída. Texto: "A tempestade Kristin afetou a região da Marinha Grande e deixou um rasto de destruição. Precisamos de recolher:". Lista de itens necessários: PIJAMAS DE INVERNO PARA BEBÉS E CRIANÇAS, FRALDAS TAMANHO 1,6,6,7 E 8, FRALDAS DE ADULTOS/ COZECA FRALDA L, RESGUARDOS, TOALHETES DE ADULTOS, GEL DE BANHO/ SHAMPOO, PRODUTOS ALIMENTARES COM VALIDADE ALTA: ENLATADOS, ARROZ, MASSAS, BOLACHAS, ÓLEO, AZEITE, CEREAIS, PAPEL HIGIÉNICO E PRODUTOS DE LIMPEZA: ESFREGOAS, VASSOURA, PANOS, LÍQUIDOS. Local: "PONTO DE RECOLHA: Polivalente, até quarta-feira (dia 11)".



VISITA DE ESTUDO “SPORTS & YOU”

30jan2026

Os alunos do 10.º, 11.º e 12.º Ano, do Curso Profissional de Técnico de Mecatrónica Automóvel efetuaram uma visita de estudo à empresa Sports & You em Baltar, Paredes, no passado dia 30 de janeiro de 2026, organizada pelos docentes da componente técnica do curso.

Os alunos foram recebidos pelo responsável da empresa, Sr. Pedro Ortigão, que explicou o funcionamento da empresa e as várias vertentes da competição automóvel em que está envolvida. Puderam acompanhar todo o processo desde a receção da viatura de competição, à respetiva montagem e ao

produto final surgido desse trabalho.

Observaram também os diferentes tipos de categorias de veículos de competição e colocaram questões sobre dúvidas técnicas e de funcionamento dos veículos e da empresa.

A terminar, os alunos tiveram oportunidade de falar com o Diretor Técnico, Eng.º Daniel, que **explicou mais pormenorizadamente os procedimentos a ter numa prova de ralis** do Campeonato do mundo, de onde tinha chegado recentemente.

A visita permitiu ainda um contacto entre a empresa e um convite aos

alunos que estejam interessados em efetuar a sua Formação em Contexto de Trabalho, enviando o seu Currículo Vitae.

RICARDO PEREIRA | MECATRÓNICA



CONSTRUIR MÁSCARAS DE CARNAVAL

13fev2026

O Carnaval foi o mote para um trabalho na área das artes, na sala 2 do Jardim de Infância de V.N. Poiares.

Tendo por tema Máscaras do Mundo, começámos pela pesquisa de diferentes **máscaras e caretos** usados por esse mundo fora. Conhecemos tradições de África, Brasil, China, Japão e, claro, as máscaras e caretos de Portugal.

Apropriados das características essenciais de cada carantonha, as crianças foram desafiadas a perspetivar

a construção de uma máscara.

A fase inicial foi a modelagem da máscara em massa de farinha e ,posteriormente, a transposição para papel do que pretendiam fazer.

Cada um à sua maneira, foram escolhendo cores, materiais, mais ou menos relevos, narigudas e cabeludas ... dando asas ao seu processo criativo e construtivo, que resultou em fantásticos caretos.

ALBERTINA RAMOS | ED. PRÉ-ESCOLAR



As/os meninas/os da sala 1 do Jardim de Infância de VN Poiares, inspiraram-se em Romeo Britto para construir as máscaras de Carnaval... Estes foram alguns dos trabalhos que surgiram...

MANUELA GONÇALVES | ED. PRÉ-ESCOLAR



CARNAVAL COM CORAÇÃO E RESILIÊNCIA

13fev2026

Apesar dos muitos constrangimentos provocados pelas recentes intempéries, que afetaram diversas infraestruturas do nosso Agrupamento, e das condições climáticas pouco favoráveis, não quisemos deixar de proporcionar aos nossos alunos momentos de alegria, partilha e diversão. Porque a escola é, acima de tudo, um espaço de encontro, de esperança e de construção de **memórias felizes**, fizemos acontecer... um Carnaval possível, mas vivido com enorme entusiasmo!

Num contexto particularmente desafiante, foi inspirador ver a criatividade, o envolvimento e o espírito de equipa de todos os que contribuíram para que esta celebração se realizasse, demonstrando que, mesmo perante dificuldades, é possível manter viva a energia e o entusiasmo que caracterizam a nossa comunidade educativa.

Os alunos do Curso Profissional de Técnico de Restaurante/Bar deram um contributo muito especial para abrilhantar este momento, preparando miminhos alusivos ao Carnaval e ao Dia dos Namorados, confeccionados com

alimentos saudáveis e apresentados com grande cuidado e profissionalismo.

O nosso sincero agradecimento a todos eles pelo empenho e dedicação, bem como à formadora Odete Lopes, cujo **acompanhamento e orientação foram fundamentais** para o sucesso desta iniciativa.

Deixamos igualmente uma palavra de reconhecimento aos alunos, às educadoras, aos professores, aos pais e encarregados de educação e à Associação de Estudantes, pela forma empenhada, criativa e colaborativa com que dinamizaram e apoiaram cada uma das atividades.

É esta união que nos permite **superar adversidades e continuar** a transformar desafios em oportunidades.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR



DIA EUROPEU DAS LÍNGUAS 2025

set2025
HELENA LOPES | INGLÊS

Without languages, we don't communicate.
7C

Aprender novas línguas abre o espaço para novas oportunidades.
7C

Conocer diferentes idiomas **augmenta nuestro conocimiento.**
7C

As línguas **facilitam a nossa comunicação.**
Languages make communication easier.
7C

Línguas: O **mundo precisa** de diversidade.
Languages: the world needs diversity.
7C

Es muy importante aprender idiomas para **poder comunicarse** y saber leer.
7B

Languages are important to talk with **different people** from different cultures.
7B

As línguas movem o mundo.
Los idiomas mueven el mundo.
Languages move the world.
7B

Se queres **falar de várias maneiras**, tens de aprender línguas estrangeiras.
If you want to speak in different languages, you have to learn **foreign languages.**

Si quieres hablar de diferentes maneras, tienes que aprender idiomas extranjeros.
Si vous voulez parler différemment, vous devez apprendre des langues étrangères.
7B

Los **idiomas nos acercan.**
9D

Languages unite people.
9D

La communication est la clé.
9D

Wir lernen mit Sprachen.
9D

Nessuna parola, nessun linguaggio.
9D

Amar internacionalmente.
9D

Viele Sprachen, Viele Kulturen.
9D

Sprachen sind das Herz des Geistes.
9D

O conhecimento é a força das palavras.
Kunnskap er ordenes kraft.
9D

Las lenguas unen mundos.
Languages bring worlds together.
Línguas juntam mundos.
9D

Verschiedene Sprachen, verschiedene Kulturen.
9C

Sei libero di parlare e **amare in qualsiasi lingua.** Devi solo essere te stesso.
És livre para falar e amar em qualquer língua. Só tens de ser tu mesmo.
9C

Lenguas para la vida.
9C

Lenguas Europeas Unidas
9C

Languages bring cultures.
Línguas trazem culturas.
Les langues apportent des cultures.
Sprachen bringen Kulturen.
Sprooche bréngen Kulturen.
9C



Dia Europeu das Línguas
26 de setembro



A CORRER E A SALTAR, É VÊ-LOS A BRILHAR!!

20fev2026

Decorreu na passada 6ª feira, dia 20 de fevereiro de 2026, o Mega Sprinter – Fase Escola, do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares. Este ano letivo, tivemos a participação de 91 alunos, distribuídos pelos diferentes escalões. **O sol deu um ar da sua graça** contribuindo para uma excelente tarde desportiva, a acelerar e a pular. Esta prova de atletismo realizou-se no Polidesportivo descoberto da nossa escola.

Esta prova **permitiu apurar, para a Fase Distrital, os dois melhores alunos** por escalão/género na prova de 40m, o melhor aluno por escalão/ género no salto em comprimento e nos 1000m.

No final, os alunos que conquistaram os 3 primeiros lugares na velocidade e no salto em comprimento receberam

uma medalha.

A Fase Distrital realizar-se-á no próximo dia 25 de fevereiro no Estádio Municipal de Tábua.

Boa sorte a todos!

JOSÉ PEDRO GONÇALVES
| COORD. DESPORTO ESCOLAR



Desporto Escolar

No âmbito do Projeto Erasmus+ n.º 2025-1-PT01-KA121-SCH-000323171, integrado no Consórcio CFAE Minerva, realizaram-se duas mobilidades internacionais, ambas decorridas entre os dias 16 e 20 de fevereiro de 2026, direcionadas à capacitação de lideranças escolares na área da Inteligência Artificial (IA), em Dublin, Irlanda.

Estas mobilidades inserem-se numa estratégia mais ampla de modernização e inovação das práticas educativas, procurando dotar os participantes de competências essenciais para responder aos desafios emergentes da transformação digital no contexto escolar.

A primeira mobilidade integrou o curso “AI for School Leadership: Transformative Strategies for a Digital Age” e contou com a participação de Eduardo Sequeira, Diretor do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares. Esta formação centrou-se na utilização da Inteligência Artificial como ferramenta estratégica de apoio à liderança escolar, promovendo uma abordagem sustentada na tomada de decisão informada e baseada em dados, no desenvolvimento de estratégias de transformação digital e na implementação ética e responsável destas tecnologias nas escolas.

Ao longo da semana, foram exploradas diversas ferramentas práticas de apoio à gestão e ao planeamento estratégico, bem como metodologias de monitorização e avaliação com recurso a soluções inteligentes. Destacou-se ainda a importância da promoção de culturas organizacionais inovadoras, inclusivas e sustentáveis, reforçando o papel da liderança como motor de mudança e melhoria contínua da qualidade organizacional.

A formação permitiu também uma reflexão aprofundada sobre o impacto crescente da IA no funcionamento das escolas, na organização pedagógica e nos processos de ensino, aprendizagem e avaliação. Foi evidenciado que estas tecnologias podem constituir um recurso relevante para a diferenciação pedagógica, a preparação de materiais educativos e o aumento da eficiência organizacional, desde que utilizadas de forma crítica, consciente e devidamente supervisionada.

Um dos aspetos centrais abordados foi o enquadramento legal europeu, nomeadamente o Regulamento (UE) 2024/1689, que estabelece regras para a utilização da Inteligência Artificial na União Europeia. Este regulamento reforça a necessidade de **garantir uma utilização centrada no ser humano**, transparente e respeitadora dos direitos fundamentais, sublinhando a importância da literacia digital e da supervisão humana.

No contexto educativo, foi ainda salientada a necessidade de as escolas desenvolverem **orientações claras e regulamentos internos que enquadrem a utilização da IA**, assegurando a proteção de dados, a integridade académica e a prevenção de práticas discriminatórias. Foi igualmente valorizada a promoção de uma literacia crítica em IA, capacitando alunos e professores para compreenderem não apenas o potencial destas ferramentas, mas também os seus limites e riscos.

A segunda mobilidade integrou o curso “AI-Enhanced Learning Experiences: The Future of Education” e contou com a participação de Luís Almeida, Subdiretor do Agrupamento de Escolas Coimbra Sul. Esta formação centrou-se na integração pedagógica da Inteligência Artificial e na sua aplicação



direta ao contexto educativo, abordando conceitos fundamentais de literacia em IA, a utilização de assistentes inteligentes no planeamento curricular e o desenvolvimento de planos de ação para a sua implementação nas escolas.

Foram ainda trabalhados referenciais éticos para a **utilização da IA em contexto educativo** e promovida a construção colaborativa de uma visão estratégica para a sua integração nas organizações escolares. A componente prática da formação permitiu experimentar ferramentas aplicadas à sala de aula e à gestão pedagógica, fomentando uma reflexão crítica sobre as oportunidades e os desafios associados à transformação digital.

Em síntese, estas mobilidades Erasmus+ evidenciam a importância de uma abordagem estratégica à Inteligência Artificial no setor educativo, baseada em princípios éticos, supervisão humana e formação contínua da comunidade escolar, contribuindo para uma educação mais inovadora, equitativa e ajustada às exigências do futuro.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR

RECOLHA NA HORTA

No dia 12 de fevereiro, na Escola Básica de V.N. Poiares, os alunos do 3.º e 4.º anos apanharam na horta alguns **brócolos e alfaces**. Também foi plantada uma tília com muito amor e carinho, para dar o primeiro passo para um futuro melhor.

BÁRBARA 4D, LEONOR4D
ANA MONTEIRO | 1º CICLO



12fev2026

ALUNOS CRIARAM O SEU BRASÃO DOS VALORES

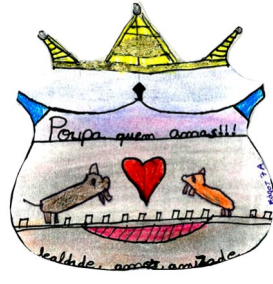
fev2026

Foi como começamos o 2º período nas turmas do 3º ciclo, em Educação Visual: descobrindo os nossos valores, **lemas de vida**, animais de poder que representassem as nossas forças e os nossos símbolos pessoais.

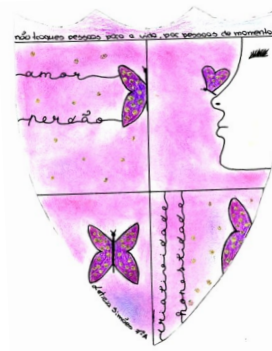
Cada um visualizou o seu brasão na sua mente, antes de o criar no plano físico, buscando **no seu manancial criativo** o que mais fazia sentido para representar a sua pessoa.

Assim, houve espaço para frases poderosas, animais míticos, palavras e símbolos impactantes. Os nossos alunos têm capacidades escondidas. Procurem-nas! A criatividade existe e a sensibilidade também.

ANA MARIA SILVA | EDUCAÇÃO VISUAL



EDGAR SANTOS 7A



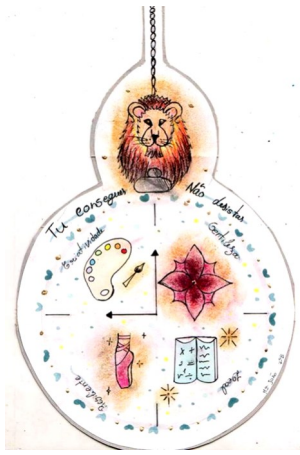
LETÍCIA CARVALHO 7A



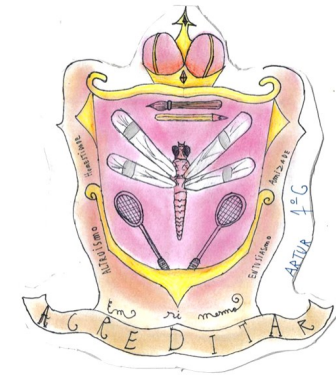
MARIANA CARVALHO 7A



MARIANA MATOS 7B



MARIA JOÃO FERNANDES 7B



ARTUR MEDVEDEV 7C



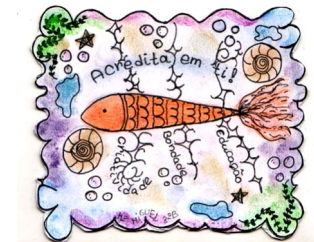
MARIANA GRADE 7C



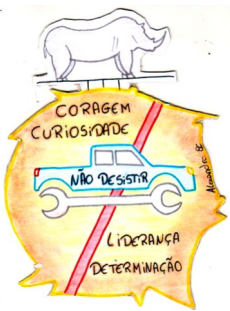
VITÓRIA EMÍLIO 8A



LOLA FERNÁNDEZ 8B



MARIA MIGUEL SANTOS 8B



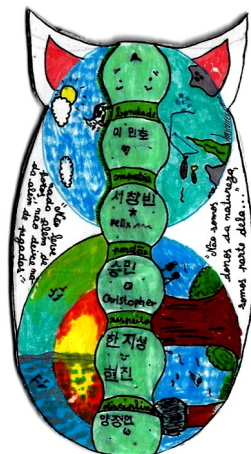
ALEXANDRE CARVALHO 8C



LUCAS CABRAL 9A



JOÃO INÁCIO 9B



NAYARA LUTUMBO 9D



CLARA GARCIA 9C



LEONOR SILVA 9B

BOMBEIROS DIVULGAM SUPORTE BÁSICO DE VIDA

24fev2026

O suporte básico de vida é algo que toda a gente devia saber, pois nunca se sabe quando vai ser necessário. Para além de ser um conhecimento útil e essencial, é também um **suporte que nos permite ajudar alguém** que esteja inconsciente: é questão de vida ou morte.

Por estes motivos, foi realizada uma atividade no dia 24 de fevereiro, no âmbito da disciplina de Ciências Naturais e do Projeto de Educação para a Saúde (PES). Os Bombeiros de Vila Nova de Poiares explicaram a teoria e a prática de como socorrer alguém.

No início da atividade, foi proposta uma questão: o que é o suporte básico de vida? **O suporte básico de vida é utilizado quando um indivíduo está inconsciente e sem respirar.** Baseia-se nos movimentos (compressões) que fazem com que o coração distribua o sangue pelos órgãos, permitindo, assim, manter o indivíduo vivo até chegar ajuda profissional (pelo número de telefone 112).

Os alunos foram guiados e ajudados, mostrando passo a passo como agir numa situação onde alguém estivesse sem respirar.

ALUNOS 9D



No dia 27 de fevereiro, na aula de Ciências Naturais e em sede do estudo do tema “Organismo Humano em risco - **Suporte Básico de Vida**”, uma equipa dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares desenvolveu várias dinâmicas práticas com os alunos.

Assim, na presença e com a **orientação destes profissionais**, os alunos compreenderam a importância em conhecer determinados procedimentos, capazes de reverter o risco de morte de um ser humano. Puderam, de forma mais real aprender e consolidar as etapas fundamentais da Cadeia de Sobrevivência, realizar a **Abordagem ABC**, bem como treinar procedimentos sequenciais de Suporte Básico de Vida, de Desobstrução da Via Aérea e a técnica da Posição Lateral de Segurança.

Porque uma das missões de cada um de nós é zelar pelo bem estar do próximo e porque cada ser humano que nos rodeia tem muito valor, vamos aprender bem estes **procedimentos para saber agir quando necessário!** Cada gesto pode salvar uma vida! Bem haja à equipa de bombeiros que nos acompanhou.

MARGARIDA ROSÁRIO SANTOS 9C



A segunda parte prática da nossa sessão com os bombeiros foi sobre a **posição lateral de segurança** onde nos mostraram que após realizar as compressões torácicas e verificar uma respiração controlada da vítima devemos:

- verificar se esta tem algum objeto nos bolsos e retirá-lo se for necessário;
- mover o braço do lado onde nos encontramos de modo a formar um ângulo de 90°;
- entrelaçar a nossa mão á da vítima e colocar a mão da vítima na sua cara;
- sem desentrelaçar a nossa mão á da vítima elevamos o seu joelho;
- com a outra mão viramos a vítima da nossa direção;
- com cuidado desentrelaçamos a nossa mão á da vítima e verificamos a sua respiração novamente;
- por fim ajustamos a perna da vítima.

Na minha opinião esta sessão foi muito importante pois na prática ensinou-nos a realizar o suporte básico de vida e a posição lateral de segurança, que numa situação de necessidade **pode vir a salvar uma vida.**

ALUNOS 9A

ISABEL JOSÉ AFONSO | BIOLOGIA



RESTAURANTE/BAR DIVULGA SABORES NO DIA DE S. VALENTIM

ODETE LOPES | COZINHA 13fev2026



MEGASPRINTER EM TÁBUA

25fev2026

No dia 25 de fevereiro de 2026, realizou-se o MegaSprinter Distrital no Estádio Municipal de Tábua. A organização desta prova foi da responsabilidade da Coordenação Local do Desporto Escolar de Coimbra e da Associação Distrital de Atletismo de Coimbra (apoio técnico). Colaboraram, ainda, nesta organização a Câmara Municipal de Tábua e o Agrupamento de Escolas de Tábua.

A prova teve o seu início pelas 10h30 e o seu término pelas 16h15. O nosso Agrupamento participou com 15 atletas, distribuídos pelas provas de Velocidade,

Salto em Comprimento, e Km (1000 metros), nos diferentes escalões/género.

Os alunos da nossa escola tiveram **um bom desempenho** e demonstraram dedicação e esforço durante a corrida.

Um agradecimento especial à professora Sara Almeida e aos professores estagiários, Tomás Alves e Patrícia Martins, que acompanharam os alunos.

As classificações mais relevantes estão descritas aqui.



JOSÉ PEDRO GONÇALVES
| COORD. DESPORTO ESCOLAR

MegaSprinter - Velocidade 40m

Infantil A Feminino – Constança Carvalho (3º) – 6''90

Iniciado Feminino – Margarida Santos (11º) – 6''49

MegaSalto (Comprimento)

Infantil A Feminino – Constança Carvalho (3º) – 3m39

Infantil A Masculino – Francisco Matos (8º) – 3m33

Infantil B Feminino – Heloisa Teixeira (13º) – 3m51

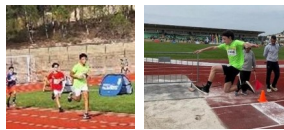
Iniciado Feminino – Margarida Santos (16º) – 3m78

Iniciado Masculino – Yelysey Pasko (17º) – 4m37

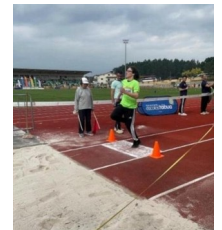
MegaKm - Resistência (1000m)

Infantil B Feminino – Victória Matos (19º) – 4'18''00

Infantil B Masculino – Daniel Pereira (9º) – 3'29''68



INFANTIS A – FEMININOS
3ª CLASSIFICADA MEGA SPRINTER E EM MEGASALTO
CONSTANÇA CARVALHO



AUDITORIA AMBIENTAL Eco-ESCOLAS

fev2026

A auditoria ambiental do Programa Eco-Escolas da Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos tem como objetivo identificar os pontos fortes e os aspetos a melhorar em termos de sustentabilidade.

Os resultados alcançados são **positivos** e pretendemos melhorar a gestão ambiental da nossa escola e incentivar comportamentos mais sustentáveis na comunidade escolar. Destacamos os melhores resultados nos temas "Alimentação e agricultura

biológica" e "Biodiversidade".

Estes resultados resultam de um inquérito proposto a todos os alunos da escola. O inquérito identifica os conhecimentos e os comportamentos dos alunos no âmbito da **sustentabilidade ambiental**. Responderam ao inquérito 150 alunos que correspondem a 31,2 % da totalidade dos alunos da nossa escola. Verificou-se uma menor participação de alunos relativamente ao ano letivo anterior.

Nos diferentes temas os resultados obtidos revelam uma melhoria em comparação com 2024/25. O tema "Mobilidade" continua a apresentar um resultado preocupante (36%).

Os resultados deste inquérito devem preocupar toda a comunidade escolar e orientar as ações a concretizar.

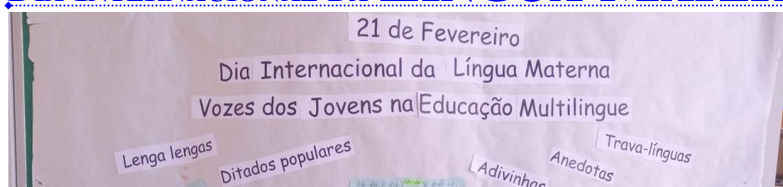
MARIA ROSÁRIO FILIPE, JOSÉ GUILHERME FÊTEIRA
| COORD. ECO-ESCOLAS



DIA INTERNACIONAL DA LÍNGUA MATERNA

21fev2026

ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA



No âmbito do estudo da obra de José Saramago "**Memorial do Convento**", os alunos do 12.º ano visitaram no dia 26 de fevereiro o Palácio Nacional de Mafra.

Esta experiência torna a leitura mais significativa, enriquecendo a interpretação da obra e aproximando os alunos do património histórico e cultural do nosso país.

MARIA DA LUZ LOURENÇO | PORTUGUÊS



SALA DE AULA E DE DESAFIOS MATEMÁTICOS!

fev2026

Desafio de dezembro

- Fase 1 - Consultar as regras do jogo (Sala B1)
- Fase 2 - Imprimir tabuleiro do jogo de preferência em tamanho A3 e jogar com colegas.
- Fase 3 - Experimentar a versão online do jogo. Enviar print que comprove a vitória contra a IA (Nível DAVIES 4)



SALA B1

Desafio de janeiro

Desafio 1

Carlos e Ricardo foram à mercearia para comprar 11 litros de azeite e levavam consigo dois recipientes com capacidade para 8 e 5 litros, respetivamente. Ao vê-los, o dono da mercearia disse:



— Ofereço-vos os 11 litros se forem capazes de os medir exatamente utilizando apenas as duas medidas de 5 e 8 litros que têm na mão.

Carlos e Ricardo demoraram algum tempo a fazer os cálculos, mas, por fim, conseguiram e levaram gratuitamente os 11 litros de azeite.

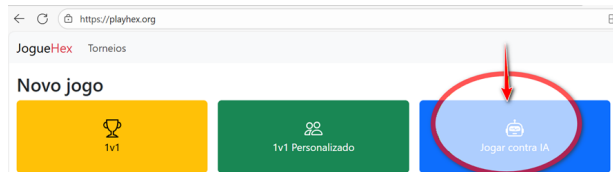
Como fizeram?

Desafio 2

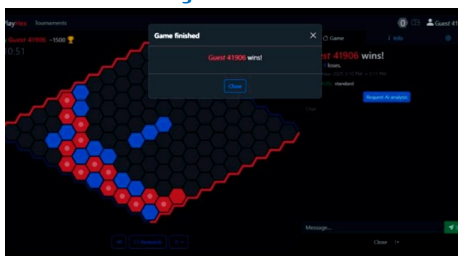
O Francisco e o Rodrigo têm um balde cheio com 8 litros de água e dois vazios, de 3 e 5 litros respetivamente.

Acontece que cada um tem que levar para sua casa 4 litros.

Como fizeram?



RESOLUÇÃO VENCEDORA

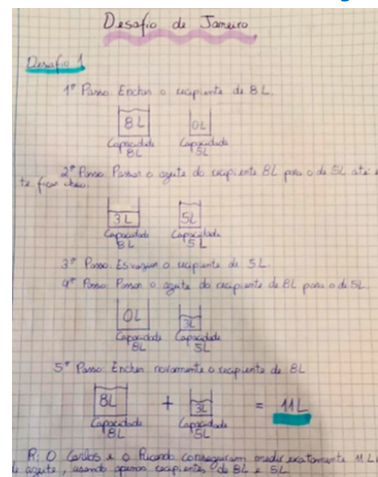


Prémio:



Prémio:

RESOLUÇÃO VENCEDORA



JOÃO LUÍS GONÇALVES | MATEMÁTICA

WORKSHOP DE RESTAURANTE/BAR CATIVA ALUNOS

24fev2026

Os alunos de Restaurante / Bar realizaram um workshop para duas turmas do 9º Ano.

Demonstraram a execução de um cocktail sem álcool (Mojito) e ensinaram todo o processo em que consiste a decantação de um vinho até à chegada do mesmo ao cliente.

ODETE LOPES | COZINHA



FORMAÇÃO DE JUÍZES BOCCIA

27fev2026

No passado dia 27 de Fevereiro a aluna Vanessa Novais, frequentou a Formação de Juizes/Árbitros nível II de Boccia. A sua postura foi exemplar, tendo demonstrado os seus conhecimentos sobre a modalidade. A formação decorreu na Escola Básica Poeta Manuel Silva Gaio, em Coimbra.

SARA ALMEDA | ED. FÍSICA



ACONTECIMENTOS FORAM MUITOS MAIS ...

jan-fev2026



- ◆ Día de Reyes 6jan2026
- ◆ Corta-Mato Distrital 19fev2026
- ◆ Ação "Caça Talentos" 9fev2026
- ◆ Sessão "Programação em Cubetto"
- ◆ "10 Minutos a Ler"
- ◆ Reuniões de trabalho
- ◆ Reuniões com Pais/EE
- ◆ Festas Parabéns-a-você
- ◆ Atividades CATL - Cáritas
- ◆ Sites com trabalhos de alunos
- ◆ Trabalhos de alunos

DESAFIO "DESCOBRIR NAS MINHAS FÉRIAS..."

Um espaço onde nunca tenhas ido, uma atividade desportiva, uma leitura sensacional, um inseto estranho, uma conversa inesquecível... Tanto que aconteceu!

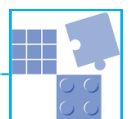
Basta estares com atenção!

Envia-nos uma **fotografia**, uma **composição**, um **poema**, um **desenho** ou um **vídeo** sobre o que descobriste nas férias!
O teu trabalho poderá ser valorizado por uma das tuas disciplinas!

Identifica o trabalho: título, nome, nº, turma e data.
Envia o ficheiro para eufemiaabrantres@aepoiar.es.edu.pt



CLUBES



Clubes		Dinamizadores	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Desporto Escolar Pavilhão Gimnodesportivo	Futsal – Feminino (2.º e 3.º ciclo)	José Pedro		15h30 – 17h00	15h30 – 17h00		15h30 – 17h45
	Futsal – Masculino (Iniciados-8.º e 9.º anos)	Paulo Fernandes			15h30 – 17h00		15h30 - 16h15
	Ténis de Mesa (Todos os escalões)	Paulo Fernandes	15h30 - 17h00		14h30 – 15h15		
	Badminton (Todos os escalões)	Marco Rodrigues	15h30 – 18h00	15h30 – 16h15 16h20 – 17h50 (no 1.º ciclo)			
	Boccia (Todos os escalões)	Mónica Silva Sara Almeida				14h30 – 17h00	
Ciência Viva (CVnE) Escola B+S.Dr. Daniel de Matos		José Féteira Paulo Pereira		15h30 – 17h00			
	STEAM	Patrícia Marques					14h30 - 16h00
	Música	Carla Carvalho	15h30 - 17h00				
	Poesia e Contadores de Histórias	Elsa Abrantes				14h30 – 16h15	
	Xadrez	João Santos				14h30 – 16h15	
	ModaM	José Féteira Rosário Agra	15h30 – 16h15			14h30 – 16h15	

REPÓRTER JEP

Todos os dias há atividades para registar!

Quando participas numa atividade, regista essa atividade:

--> o **Repórter de Texto** escreve a notícia.

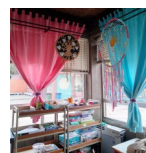
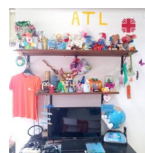
--> o **Repórter de Imagem** usa o seu telemóvel ou uma máquina fotográfica.

Mostra o teu trabalho de **Repórter JEP** numa das tuas disciplinas para que seja valorizada na avaliação.



CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. DANIEL DE MATOS



Cáritas
de COIMBRA

RECICLAGEM

Pilhão

Eletrrodomésticos

Vidrão

Compostagem

Tampinhas

Papelão

Plasticão

Canetão



OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA

Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2025/26



Educação Pré-Escolar

Cursos Científico-Humanísticos

Cursos Profissionais

Ensino 1º Ciclo

10º, 11º e 12º anos

10º, 11º e 12º anos

Ensino 2º Ciclo

Ciências e Tecnologias

Mecatrónica Aut.

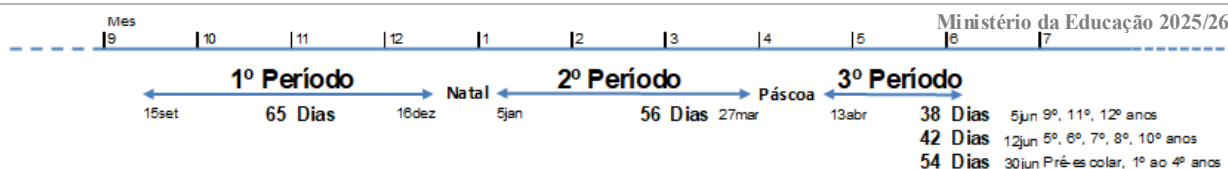
Ensino 3º Ciclo

Línguas e Humanidades

Restaurante/Bar

Comercial

ANO LETIVO



WEBSITES

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

www.aepoiares.edu.pt

<https://aepoiares.inovarmais.com/consulta/>

<https://moodle.aepoiares.edu.pt>

www.facebook.com/aepoiares

www.instagram.com/aepoiares

<https://www.youtube.com/channel/UCL3LKOFp1Xu0BBFLG4cWlQ>

Associação de Estudantes AEVNP

<https://www.facebook.com/associacaodeestudantes.961>

<http://associacaodeestudantesvnp.blogspot.com>

Associação de Pais e Enc. de Educação de V. N. Poiares

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100070669612014>

Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2025/26

GATO(A) <http://gatovnp.blogspot.com>

Biblioteca Escolar AEVNP

<https://sites.google.com/aepoiares.edu.pt/biblioteca>

https://www.instagram.com/biblioteca_aevnp/

Projeto Educação para a Saúde e Sexualidade

www.instagram.com/aepoiares_pes

<https://padlet.com/pesaudeagvnpoiares/>

Clubes Ciência-Viva

<https://www.aepoiares.edu.pt/clube-projeto/clube-de-ciencia-viva>

Cidadania e Desenvolvimento

<https://cidadaniadesenvolvimento.blogspot.com>



TRANSFORMAR O PRESENTE, INSPIRAR O FUTURO

PROJETOS



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2025/26

- ⊖ ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS - SORAIA FERNANDES, PATRÍCIA MARQUES
- ⊖ CIÊNCIA VIVA - PAULO PEREIRA
- ⊖ CIÊNCIARTE - ALBERTINA SANTOS
- ⊖ DESPORTO ESCOLAR - JOSÉ PEDRO GONÇALVES
- ⊖ ECO-ESCOLAS - GUILHERME FÉTERA, ROSÁRIO FILIPE, ALBERTINA LIMA, FLORBELA CARVALHO, GILBERTA TORRES, ODÍLIA LOPES, LURDES TRINDADE E MANUELA GONÇALVES
- ⊖ EQAVET - CARMINDA SANTOS
- ⊖ ERASMUS+ - ROSÁRIO AGRA
- ⊖ ETWINNING - HELENA LOPES
- ⊖ GATO/A - UCC - V. N. DE POIARES
- ⊖ MEDIAÇÃO LINGÜÍSTICA E CULTURAL - SIMONE ALMEIDA
- ⊖ PARLAMENTO DOS JOVENS - ANA PAULA COSTA FERREIRA
- ⊖ PADDE - PATRÍCIA MARQUES
- ⊖ PLANO NACIONAL DAS ARTES E PLANO NACIONAL DE CINEMA - ANA SILVA
- ⊖ PNPSE - EDUCAÇÃO SOCIAL E INFORMÁTICA
- ⊖ PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE - PAULA LUCAS
- ⊖ REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES - ELSA ABRANTES

PARCERIAS E PROTOCOLOS



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2025/26

- ⊖ ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DO CEIRA E DUEÇA (DUECEIRA)
- ⊖ ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DE POIARES (ADIP)
- ⊖ ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO
- ⊖ ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA DE POIARES
- ⊖ ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DE POIARES (AEDP)
- ⊖ ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DOS BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE VILA NOVA DE POIARES
- ⊖ ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE PAIS E AMIGOS DO CIDADÃO DEFICIENTE MENTAL (APPACD)
- ⊖ ASSOCIAÇÃO RECREATIVA DE SÃO MIGUEL
- ⊖ CÂMARA MUNICIPAL DE VILA NOVA DE POIARES
- ⊖ CÁRITAS DIOCESANA
- ⊖ CENTRO DE FORMAÇÃO MINERVA
- ⊖ CENTRO DE RECURSOS PARA A INCLUSÃO (CRI)
- ⊖ CLUBE ACADEMIA DE BADMINGTON REGIONAL E INCLUSIVA DA LOUSÃ/SERPINS
- ⊖ COMISSÃO DE PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS (CPCJ)
- ⊖ COMPANHIA DE TEATRO EXPERIMENTAL DE POIARES
- ⊖ COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DA REGIÃO DE COIMBRA (CIM-RC)
- ⊖ EMPRESAS LOCAIS (RESTAURANTES, PASTELARIAS, OFICINAS, LOJAS...)
- ⊖ ESCOLA DE HOTELARIA E TURISMO DE COIMBRA
- ⊖ EXPLORATÓRIO
- ⊖ GUARDA NACIONAL REPUBLICANA
- ⊖ INSTITUIÇÕES LOCAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS
- ⊖ INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA (ESEC, ISEC)
- ⊖ JUNTAS DE FREGUESIA DE V. N. POIARES
- ⊖ LIGA PARA A PROTEÇÃO E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA
- ⊖ SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VILA NOVA DE POIARES
- ⊖ UNIDADE DE CUIDADOS NA COMUNIDADE (UCC)
- ⊖ UNIDADE DE SAÚDE PÚBLICA (USP) DE VILA NOVA DE POIARES
- ⊖ UNIDADE SAÚDE FAMILIAR (USF) SANTO ANDRÉ DE POIARES
- ⊖ UNIVERSIDADE DE COIMBRA

PRÉMIOS E GALARDÕES



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2025/26

- ⊖ SELO DE CONFORMIDADE EQAVET
- ⊖ SELO PROTETOR - CNPDPCJ
- ⊖ SELO ESCOLA SAUDÁVEL
- ⊖ SELO ESCOLA SAUDÁVELMENTE 2022-2024
- ⊖ ESCOLA AMIGA DA CRIANÇA
- ⊖ SELO "ESCOLA SEM BULLYING - ESCOLA SEM VIOLÊNCIA"
- ⊖ SELO SEGURANÇA DIGITAL OURO ATÉ 09/2025
- ⊖ BANDEIRA VERDE ECO-ESCOLAS
- ⊖ MEDALHA DE BRONZE TÊNIS DE MESA - CAMPEONATO NACIONAL DESPORTO ESCOLAR 2022/23
- ⊖ CAMPEÕES NACIONAIS BOCCIA DESP. ESCOLAR 2023/24
- ⊖ CAMPEÃS NACIONAIS (SUB-15) FESTA DO FUTEBOL FEMININO 2024/25
- ⊖ SELO NACIONAL DE QUALIDADE ETWINNING
- ⊖ MENÇÃO ESPECIAL PRÉMIO LER+ 2025
- ⊖ PRÉMIO AUTÁRQUICO "ARISTIDES DE SOUSA MENDES E OUTROS SALVADORES PORTUGUESES - HOLOCAUSTO, VALORES UNIVERSAIS, HUMANISMO E JUSTIÇA" - EDIÇÃO 2021





A ÁRVORE DOS SUCESSOS, 4º ANO DA ESCOLA BÁSICA DE V. N. POIARES. FOTOGRAFIA: ANA MARIA SILVA

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares
 Escola Básica de Arrifana
 Escola Básica de São Miguel
 Escola Básica de Vila Nova de Poiares
 Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos

TRANSFORMAR O PRESENTE, INSPIRAR O FUTURO

Rua Capitão Salgueiro Maia, N.º2
 3350-079 Vila Nova de Poiares
 T 239 429 410
 Código Min. Educação: 160520
 secretaria@aeipoares.edu.pt
www.aeipoares.edu.pt
www.facebook.com/aeipoares
www.instagram.com/aeipoares

N: 40° 12' 43"
 S: 8° 15' 10" elev 124 m

REPÚBLICA PORTUGUESA
 PESSOAS 21:30
 2030
 Cofinanciado pela União Europeia