



JEP

Biblioteca Escolar: o Lugar de Todos

A biblioteca não é apenas uma sala com livros. É onde a escola se encontra contigo e consigo mesma - **aberta, curiosa acolhedora!**

Há lugares que convidam a entrar, a permanecer. A biblioteca escolar é um desses. Quando a porta se abre, sentimos que este é o nosso lugar. É essa, talvez, a sua maior singularidade: a de acolher na pluralidade.

A biblioteca é o espaço de quem procura o encontro com a leitura, e o de quem ainda não descobriu que gosta de ler; do professor para trabalhar e do que requer um espaço tranquilo para pensar; de quem chega com uma dúvida urgente de trabalho e de quem se quer deixar ficar.

A leitura surge naturalmente, como quem fala do tempo - sem esforço, sem formalidades, com o entusiasmo genuíno de quem tem algo bom para contar.

O fundo documental que vai enriquecendo as práticas de leitura, tem sempre em conta as sugestões e os gostos de quem frequenta este espaço. Perguntamos. **Ouvimos.** E, assim, as prateleiras vão ganhando vida própria, refletindo os interesses e necessidade reais de alunos e professores.

A biblioteca é, também, muito mais do que o seu espólio. É palco de experiências que viajam além do livro:

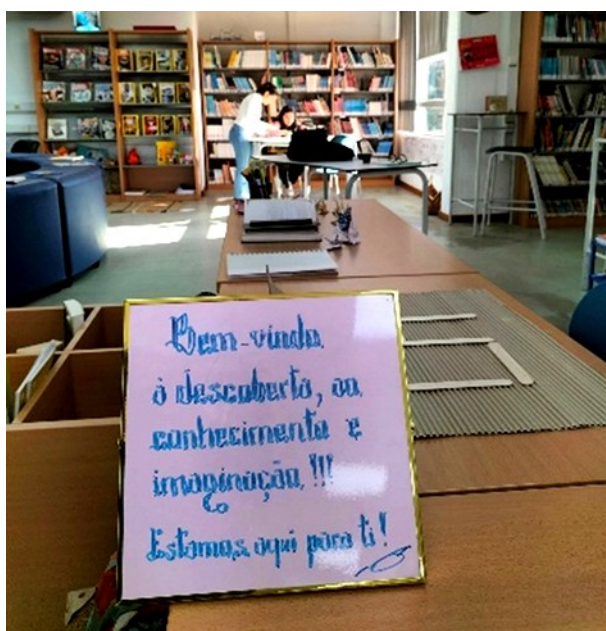
atividades que reúnem, que criam pontes entre turmas, entre anos, entre mundos. Momentos em que o conhecimento se torna partilha, e a partilha se torna comunidade.

Aqui, procuramos que o **conhecimento chegue a todos** de forma igual proporcionamos o tempo dedicado a ajudar a aprender - o momento em que alunos e professores se sentam lado a lado para resolver um problema, esclarecer dúvidas ou ler acompanhado!

Todos os dias, quando as portas abrem de par em par, **a biblioteca escolar convida a ficar.** Uma promessa renovada, de que este será um lugar que acolhe, que ouve, que abraça o conhecimento e também todas as pessoas que o trazem consigo. Vós - alunos, professores, funcionários, famílias - são o seu bem maior!

**Deixem-se entrar,
a biblioteca aguarda-vos!**

ELSA ABRANTES
| COORD. BIBLIOTECA ESCOLAR



AGRADECIMENTO

abr2026

OBRIGADO a todos os participantes do JEP 39.

Este JEP tem mais de **72 NOTÍCIAS** de atividades nos meses de março e abril de 2026.

Participaram mais de 36 ALUNOS: Alunos 4ano, Alunos 5B, Alunos 5C, Ana Carolina Reis 7A, André Seco 9D, Artur 7C, Beatriz Melo 7A, Beatriz Miguel 7B1, Beatriz Pedroso 10A, Bernardo Batista 6A5, Bianca Almeida 5B, Daniel Carvalho 10A, Eduardo Ferreira 8B, Fabiana Pereirinha 12B, Gustavo Amaro Simões 7B6, Inês 7B, Inês Simões 9B11, Inês Ventura 10B, João Quinhas 11B19, Leonor Marçal 10A, Lourenço Miguel 10A, Maria Inês Lopes 11A, Maria Miguel 10A, Mariana Grade 7C, Mariana Matos 7B11, Mariana Matos 9A, Mariana Simões 9A, Paola 7A, Rodrigo Ferreira 10A, Rodrigo Marques 5C.

Participaram mais de 38 PROFISSIONAIS: Albertina Ramos, Alcino Simões, Alexandra Martins, Ana Maria Silva, Ana Monteiro, Ana Paula Ferreira, Ana Vieira, Andreia Carvalho, Eduardo Sequeira, Elisa Simões, Eufémia Abrantes, Jacinta Almeida, Joana Reis, João Luís Gonçalves, José Guilherme Féteira, José Pedro Gonçalves, Lurdes Trindade, Manuel Santos, Marco Rodrigues, Margarida Moraes, Maria Rosári o Filipe, Odete Lopes, Patrícia Martins, Patrícias Marques, Paula Couceiro, Paula Lucas, Paulo Pereira, Priscilla Pegas, Ricardo Pereira, Rosário Agra, Sara Almeida, Sílvia Antunes, Simone Santos, Sofia Rodrigues, Sónia Costa, Soraia Fernandes, Teresa Costa, Tomás Alves.

Capa: Construir uma Mandala da Primavera | Ana Silva.

Contracapa: Picasso by Me | Margarida Moraes.

O que é o JEP ? É o Jornal do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares. O JEP é uma publicação digital de periodicidade bimestral com o objetivo de divulgar as atividades dos alunos, com os alunos e para os alunos. Incentiva alunos, professores, funcionários e a comunidade educativa a participar ativamente nas atividades escolares e a partilhar as imagens, os textos, os acontecimentos e as opiniões.

JEP Jornal do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares | www.aepoiares.edu.pt/comunicacao/jep

Texto Eufémia Abrantes | **Imagem** Patrícia Marques | **Revisão** Luís Nogueira | **Edição** Alcino Simões



THROWBACK INVERNO COM A MAGIA DA CIÊNCIA

mar2026

Neste 2.º período, regressámos às experiências e desta vez com um toque especial de inverno! As nossas crianças do 1.º ciclo tiveram a oportunidade de “fazer neve”... Sim, leram bem: neve artificial, criada pelas suas próprias mãos! Entre **surpresa, curiosidade e muitos sorrisos**, viveram um momento verdadeiramente marcante.

Estas atividades são fundamentais para despertar o gosto pela ciência desde cedo, promovendo a curiosidade, o espírito crítico e a capacidade de observação. Para além da componente prática, os alunos foram também desafiados a **registar as suas descobertas**, incentivando hábitos de anotação científica e uma aprendizagem mais estruturada e significativa.

A experiência foi simples, mas cheia de encanto: utilizando bicarbonato de sódio e água, foi possível criar uma textura surpreendentemente semelhante

à neve verdadeira. Ao misturar lentamente os ingredientes, os alunos observaram as transformações da matéria e exploraram **conceitos científicos de forma lúdica e envolvente**. Houve ainda tempo para fazer bonecos de neve, que foram enfeitados de forma muito criativa, dando asas à imaginação de todos.

Um agradecimento muito especial à professora Alexandra Martins, às professoras titulares de turma e de apoio, às assistentes operacionais e aos alunos Duarte, Guilherme e Gustavo do 7.ºC, bem como à Vitória e à Paola do 7.ºA, que foram incedíveis no apoio aos colegas mais novos, demonstrando um verdadeiro espírito de entrega e responsabilidade.

Aprender assim é (ainda) mais divertido!

ALEXANDRA MARTINS | BIOLOGIA



ERASMUS+ EM VALLADOLID: PREPARAR NOVOS DESAFIOS PROFISSIONAIS

1a3mar2026

Os professores Daniel Figueiredo e Odete Lopes, deslocaram-se, uma vez mais, a Valladolid, Espanha, entre os dias 1 e 3 de março, no âmbito do programa Erasmus+, para preparar o desenvolvimento da Formação em contexto de trabalho, dos nossos alunos dos cursos profissionais.

Esta visita preparatória decorreu na nossa escola parceira, o IES La Merced, instituição com a qual mantemos uma **colaboração sólida, próxima e extremamente profícua** ao longo dos últimos anos. É neste contexto que estão a ser afinados procedimentos, visitadas as empresas de acolhimento e ajustados todos os aspetos organizativos que permitirão que os estágios do 3.º período decorram com a máxima qualidade, segurança e rigor formativo.

A **mobilidade envolverá alunos dos cursos de Mecatrónica Automóvel e de Restaurante/Bar**, que realizarão a sua Formação em Contexto de Trabalho em Valladolid, reforçando competências técnicas, linguísticas e pessoais, num ambiente internacional exigente e enriquecedor.

Agradecemos, de forma muito especial, à Diretora Dña. Inés Municio de la Concha e ao Coordenador do Erasmus+, Professor Carlos Hernández Padrones, pela disponibilidade, profissionalismo e enorme amabilidade com que, uma vez mais, recebem a nossa equipa. Este acompanhamento próximo é determinante para o sucesso das mobilidades e para o enriquecimento académico e humano dos nossos alunos.

Uma palavra de reconhecimento e agradecimento aos professores Daniel Figueiredo e Odete Lopes pelo empenho e dedicação com que continuam a fortalecer esta parceria internacional, abrindo horizontes e criando oportunidades concretas de crescimento profissional para os nossos jovens.

Seguimos a **transformar oportunidades em experiências de futuro**, reforçando laços europeus e investindo numa formação cada vez mais qualificada e internacional.

¡Gracias por vuestra acogida y colaboración!

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR



PARLAMENTO DOS JOVENS ANALISA LITERACIA FINANCEIRA

3mar2026

Decorreu no passado dia 3 de março de 2026 mais uma sessão distrital do programa do Parlamento dos Jovens estando a nossa escola representada por Maria Leonor Nunes e Constança Viola, do 12.º ano, e por João Frias, do 11.º ano.

Os referidos alunos trabalharam na elaboração de medidas, aprofundaram o tema em discussão, "Literacia Financeira" e prepararam a defesa das suas ideias. A sessão distrital reuniu escolas de todo o distrito, replicando o **modelo de funcionamento parlamentar**, com apresentação de propostas, debate em comissão, negociação e votação do projeto de recomendação final.

A experiência foi, para os nossos representantes, ambígua. Por um lado, permitiu defender publicamente ideias, responder a objeções, negociar alterações às propostas... Em suma, **desenvolveram competências fundamentais** nos domínios da comunicação oral, da capacidade de síntese e respeito pelo contraditório.

Contudo, e mais uma vez, a sessão também evidenciou fragilidades no próprio processo. Alguns participantes referiram dificuldades associadas à

complexidade dos procedimentos, à carga burocrática e à gestão do tempo nas diferentes fases dos trabalhos. Em certos momentos, o formato rígido das intervenções e a limitação dos tempos de palavra condicionaram um debate mais aprofundado e espontâneo, gerando alguma frustração entre os alunos que procuravam expor e fundamentar melhor as suas posições.

Foi igualmente apontada a necessidade de reforçar a dimensão pedagógica da iniciativa, evitando que a lógica competitiva entre escolas se sobreponha ao verdadeiro objetivo do projeto: promover uma cidadania consciente, crítica e participativa.

Apesar dos constrangimentos identificados, M.^a Leonor Nunes, Constança Viola e João Frias representaram o agrupamento com empenho, maturidade e sentido cívico, demonstrando que a participação dos jovens na vida democrática não é apenas uma simulação, mas um exercício real de responsabilidade.

A escola felicita os alunos pelo trabalho desenvolvido e reconhece a importância de continuar a participar em iniciativas como o **Parlamento dos Jovens**, mantendo, ao mesmo tempo,

uma atitude crítica e construtiva que contribua para o seu aperfeiçoamento futuro.

Para a Maria Leonor e para a Constança uma saudação especial por terem, no seu último ano na escola, evidenciado grande maturidade e sentido cívico sendo certamente um exemplo a seguir pelos seus colegas mais novos...muitos parabéns!!!! Para o João um até para o ano desejando que a escola possa contar novamente com ele (e com outros...).

ANA PAULA FERREIRA | HISTÓRIA



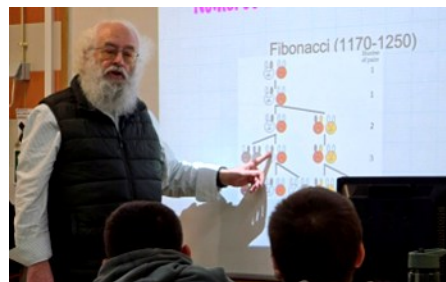
MATH ROCK, A MATEMÁTICA TAMBÉM ESTÁ NA MÚSICA

3mar2026

No dia 3 de março de 2026, o Clube Ciência VIVA do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares recebeu o Professor Doutor Jaime Carvalho e Silva, da Universidade de Coimbra, que nos brindou com a palestra "A Matemática Está em Todo o Lado - E Também na Música Rock".

O Senhor Professor plasmou o fenómeno do Math Rock e relacionou a complexidade rítmica, a estrutura das músicas e das suas letras com a música rock. Paralelamente à música e interetando-se, quem diria... **a matemática e a música estão em todo o lado.**

PAULO PEREIRA | COORD. CIÊNCIA VIVA



CAMPEÕES DISTRITAIS DE BOCCIA

No dia 12 de Março, o Grupo Equipa de Boccia participou no Encontro Distrital de Boccia. Os nossos alunos André Seco, José Toni Monteiro e Eduardo Ferreira, obtiveram **excelentes resultados**:

- Campeões Distritais (1º Lugar em Pares);
- Vice-Campeão Distrital (2º Lugar na Categoria I3).

Esta prestação só foi possível pelo esforço, empenho, foco e concentração, qualidades essenciais nesta modalidade.

Estão apurados para o Regional em Tondela no dia 24 de Abril.

De salientar que os árbitros Vanessa e Rodrigo também estão de Parabéns pelos seus desempenhos exemplares na arbitragem.

SARA ALMEIDA | Ed. Física



COMEMORAR o DIA INTERNACIONAL DA MULHER

6mar2026

O Dia Internacional da Mulher constitui uma oportunidade para reconhecer o papel fundamental das mulheres na construção de uma sociedade mais justa, solidária e inclusiva. É também um **momento de valorização do contributo** que, todos os dias, tantas mulheres dão nas mais diversas áreas da vida social, cultural e profissional.

No Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, esta data foi assinalada com um gesto simbólico de reconhecimento por parte dos alunos, dirigido às Professoras, Assistentes Operacionais e a todas as mulheres que, com dedicação, profissionalismo e sentido de missão, **contribuem diariamente para o funcionamento e para a qualidade da nossa comunidade educativa.**

A todas elas deixamos uma palavra de sincero agradecimento pelo trabalho que desenvolvem, pela disponibilidade com que acompanham os nossos alunos e pelo papel essencial que desempenham na vida do Agrupamento.

Uma palavra de reconhecimento também para as alunas do Curso



Profissional de Técnico(a) Comercial, pelo empenho e colaboração na organização desta celebração, contribuindo para que este momento fosse vivido com significado e espírito de

comunidade.

O nosso reconhecimento e gratidão a todas as mulheres que, todos os dias, ajudam a construir uma escola melhor.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR

CAMPEONATO NACIONAL DE JOGOS MATEMÁTICOS

12mar2026

No âmbito das atividades do agrupamento, um grupo de alunos deslocou-se no dia 13 de março de 2026 à Universidade de Aveiro para participar no 19º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos, representando a escola em diversas modalidades.

Às 8h15, os alunos Delfim Prado (concorrente do Produto), Manuel Polónio (concorrente do Quelhas), Dinis Penetra (concorrente do Atari Go), Tiago Aguiar (concorrente do Produto) e Diana Rodrigues (concorrente do Dominó), juntamente com o professor José Guilherme Féteira, partiram para a Universidade de Aveiro. À chegada, o professor entregou a cada aluno uma t-shirt cuja cor correspondia ao seu jogo e dirigiram-se ao pavilhão onde foram realizadas as provas. Após **quatro rondas de cada jogo**, as pontuações foram atribuídas e receberam a notícia de que o concorrente Manuel Polónio tinha passado à final, que decorreu na

parte da tarde.

Às 11h30, toda a equipa do AEVNP foi assistir ao “Show de magia, ciência e matemática”, onde os truques de magia eram explicados através da matemática, das ciências e da física.

Quando a atividade terminou, os participantes foram almoçar e, às 14h00, voltaram ao pavilhão para o Manuel Polónio realizar as finais, nas quais, após quatro rondas difíceis, ficou **classificado em sexto lugar a nível nacional.**

Na minha opinião esta visita foi muito interessante pois para além da parte da competição também **convivemos com alunos de outras escolas**, conhecemos alguns espaços da Universidade e aprendemos novas estratégias e conteúdos matemáticos..

MARIANA SIMÕES 9A
ROSÁRIO AGRA | MATEMÁTICA



FORMAÇÃO DE ÁRBITROS DE FUTSAL

No passado dia 6 de março, realizou-se na Escola EB 2,3 Martin de Freitas a Formação de árbitros de futsal - nível II. O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, esteve representado por dois alunos, Lara Reis do 8A e Samuel Ferreira do 8B. O programa do evento, incluiu uma sessão de manhã sobre os **aspetos teóricos da arbitragem** e na parte da tarde, a formação prática.

Os dois alunos estão de parabéns e com o geral tiveram um bom desempenho.

JOSÉ PEDRO GONÇALVES
| COORD. DESPORTO ESCOLAR



6mar2026

VISITA AO MUSEU DA CIÊNCIA DO CAFÉ E ÀS CAVES MAYOR

No passado dia 13 de março, os alunos da turma de Restaurante/Bar, do 12º C2, realizaram uma visita de estudo a Campo Maior, onde tiveram a oportunidade de conhecer dois espaços muito importantes para a cultura e a história da região: o Museu da Ciência do Café e as Caves Mayor.

A primeira paragem foi no Museu da Ciência do Café, um espaço dedicado à história, produção e **importância do café no mundo**. Durante a visita, os alunos puderam aprender sobre a origem do café, as diferentes formas de cultivo e o processo que **transforma o grão na bebida** que tantas pessoas apreciam diariamente. O museu apresenta exposições interativas, objetos históricos e várias curiosidades sobre o café, tornando a aprendizagem dinâmica e interessante.

De seguida, visitámos as Caves

Mayor, conhecidas pela produção de vinhos de grande qualidade. Durante a visita guiada, os alunos ficaram a conhecer melhor o processo de produção do vinho, desde a colheita das uvas até ao envelhecimento nas caves. Foi também possível observar os espaços onde os vinhos são armazenados e perceber **a importância da tradição e da inovação nesta área**.

Esta visita de estudo foi uma experiência muito enriquecedora, permitindo aos alunos aprender fora da sala de aula e contactar diretamente com a história, a ciência e a cultura associadas a dois produtos muito importantes da região.

Sem dúvida, foi um dia diferente, cheio de novas descobertas e aprendizagens que ficarão na memória de todos os participantes.

ODETE LOPES | COZINHA



13mar2026



A MATEMÁTICA E A ESPERANÇA

O Dia da Matemática teve exposições e atividades com os alunos. Este Dia foi registado no dia 14 devido aos dois primeiros dígitos do número Pi e no mês de março por ser o terceiro mês ($\pi \approx 3,14$). Este ano, antecipámos um dia a comemoração, dia 13, porque o dia 14 foi no sábado.

Os alunos **descobriram o número Pi** em diversas circunferências de objetos. Por exemplo, conseguiram obter uma medição aproximada do diâmetro e do perímetro de uma árvore da nossa Floresta Pedagógica. Ao dividir o

perímetro pelo diâmetro surgiu um valor aproximado do famoso número Pi.

Também foi distribuída aos alunos da escola uma **régua alusiva a Pedro Nunes**, o patrono da sala D10, o laboratório da matemática.

O tema internacional deste ano foi "Matemática e Esperança" que foi lembrado com uma **exposição de frases** relevantes de personalidades que enaltecem a importância da Matemática e o seu contributo para a melhoria da qualidade de vida.

ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA



13mar2026

OLIMPIADAS DE HISTÓRIA

17mar2026

Pela primeira vez no nosso Agrupamento, os alunos do 11º e 12º anos concorreram à eliminatória das Olimpíadas de História. Esta teve lugar no dia 17 de março, realizada online numa sala da Escola. Foram três os alunos que se propuseram participar: Guilherme Canais 11B, Maria Leonor Nunes e Sophia Nobre 12B.

As alunas do 12º ano foram apuradas para a final que se realizará no dia 12 de maio.

Desde já estão todos de **parabéns pelo empenho revelado.**

Às alunas que continuam em prova desejamos boa sorte.

ANA PAULA FERREIRA | HISTÓRIA



FORMAÇÃO DE ÁRBITROS DE TÊNIS DE MESA

18mar2026

No passado dia 18 de Março de 2026, realizou-se na Escola Básica e Secundária Quinta das Flores, em Coimbra, a Formação de Árbitros de Ténis de Mesa - Nível II. O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, esteve representado por três alunos, Leandro Lindão do 8B, Guilherme Craveiro, 9B e Dinis Penetra, 9D.

O Programa do evento, incluiu uma sessão de manhã sobre os **aspetos teóricos da arbitragem** e na parte da tarde, a formação prática.

Os três alunos estão de parabéns pois tiveram, em geral, um bom desempenho.

JOSÉ PEDRO GONÇALVES |
COORD. DESPORTO ESCOLAR



PICASSO BY ME

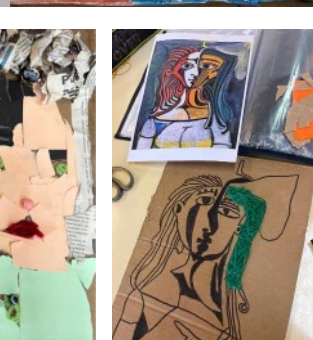
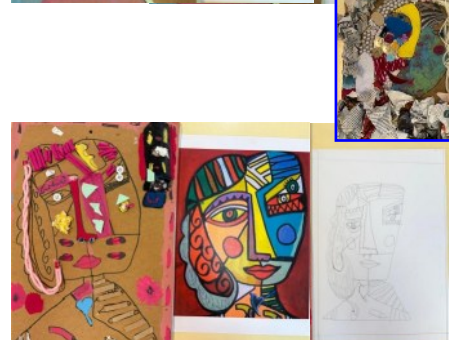
mar2026

Os alunos das turmas do 5º ano na disciplina de Educação Tecnológica reproduziram **obras de Picasso através da técnica mista**, passando de 2D a 3D - Picasso by Me.

Ficaram trabalhos incríveis!

Despertar a criatividade, o fazer sem saber se resulta, **improvisar, faz da criança um ser mais consciente** e prepara-a para um mundo, cujo caminho é acreditar que tudo fica bem, nesta linha curva que é a VIDA!

ALUNOS 5B, ALUNOS 5C
MARGARIDA MORAIS | ED. TECNOLÓGICA



Jogos ONLINE COM SEGURANÇA: PROTEGE-TE E DIVERTE-TE!

18mar2026

Hoje em dia, muitos alunos do 3.º e 4.º anos já conhecem e utilizam jogos online. Estes jogos são aqueles que jogamos na internet, muitas vezes com outras pessoas, em computadores, tablets ou telemóveis. Algumas das plataformas mais usadas incluem jogos educativos, aplicações de jogos e até mundos virtuais onde podemos criar personagens e interagir com outros jogadores.

Recentemente, os alunos participaram em sessões de sensibilização dinamizadas por Patrícia Marques, a técnica de Informática da escola, que decorreram durante os meses de fevereiro e março, assinalando o Mês Internacional da Internet Mais Segura. Nestas sessões, aprenderam mais sobre como **jogar online de forma segura e responsável**.

Mas atenção: jogar online pode ser muito divertido... e também exige cuidado!

☐ Quais são os riscos?

Quando estamos a jogar online, podemos encontrar pessoas que não conhecemos. Nem toda a gente na internet é quem diz ser. Alguns perigos incluem:

- ♦ Falar com desconhecidos;
- ♦ Partilhar informações pessoais (nome, morada, escola, fotografias);
- ♦ Ver conteúdos que não são apropriados para a nossa idade.

☐ Protege os teus dados!

Os teus dados pessoais são muito importantes e devem ser protegidos. Nunca partilhes:

- ♦ O teu nome completo;
- ♦ A tua morada ou escola;
- ♦ Fotografias tuas ou da tua família;
- ♦ Passwords (segredos que só tu deves saber!).

☐ Como jogar com segurança?

Para te divertires em segurança, lembra-te:

- ♦ Joga apenas com amigos que conheces na vida real;
- ♦ Usa definições de privacidade nos jogos;
- ♦ Não aceites pedidos de desconhecidos;
- ♦ Sai do jogo se algo te fizer sentir desconfortável.

☐ Respeito acima de tudo!

Tal como na escola, também na internet devemos ser educados e respeitar os outros. Não devemos ofender, excluir ou gozar com ninguém. Isso chama-se cyberbullying e pode magoar muito!

☐ Pede ajuda!

Se algo estranho acontecer ou te sentires inseguro:

Fala com um adulto de confiança (pais, professores ou familiares);
Não guardes o problema só para ti.

☐ Pensa antes de agir!

É importante desenvolver o teu sentido crítico: nem tudo o que vês ou ouves online é verdadeiro. Questiona, pensa e protege-te!

☐ Na nossa escola...

Estas regras fazem parte das medidas do PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola), que ajuda todos os alunos a aprenderem a usar a tecnologia de forma segura e responsável.

Lembra-te: jogar online pode ser muito divertido, desde que o faças com segurança!

Protege-te e diverte-te!

PATRICIAS MARQUES | INFORMÁTICA
ANA MONTEIRO | 1º CICLO



A INFLUÊNCIA POSITIVA DAS HISTÓRIAS

19mar2026

Na minha opinião, as histórias têm uma influência muito positiva nas pessoas que as leem.

Em primeiro lugar, muitas histórias falam sobre superação e coragem, dando-nos motivação para lutar pelos nossos sonhos e **incentivando-nos a superarmo-nos a nós mesmos**.

Para além disso, as histórias têm o poder de colocar os leitores "dentro" da história, percebendo os sentimentos e, até, as ações das personagens e fazendo com que, quem lê, se interesse por si próprio, melhorando a autoestima e a autoconfiança.

Por último, mas não menos importante, não nos podemos esquecer que as histórias, sejam de que tipo forem, ajudam-nos a melhorar o nosso vocabulário e a criatividade, apoiando-nos em várias disciplinas da escola, no caso das crianças ou no trabalho, no caso dos adultos.

Para concluir, volto a dizer e a reforçar que as histórias, de todos os tipos, têm uma influência positiva em qualquer idade e em qualquer tipo de vida, auxiliando-nos no nosso dia a dia e tendo um papel muito importante para qualquer ser humano.

GUSTAVO AMARO SIMÕES 7B6



Texto elaborado no âmbito do domínio da Escrita da disciplina de Português 7º Ano. Foi solicitado aos alunos um texto de opinião sobre o modo como as histórias nos podem influenciar positivamente, a partir da citação «Assim ensinarás os homens a detestarem o mal e a desejarem o bem». (Cf. História de Dante, "O Cavaleiro da Dinamarca" de Sophia de Mello Breyner Andresen, op. cit., p. 30).

PAULA COUCEIRO | PORTUGUÊS



ERASMUS+ EM ITÁLIA: UMA EXPERIÊNCIA INESQUECÍVEL

22a28mar2026

No âmbito do nosso projeto Erasmus, um grupo de alunos do 6º ano acompanhados por 3 professores, teve a oportunidade de embarcar numa inesquecível viagem a Itália, explorando três cidades cheias de história, cultura e paisagens marcantes: Roma, Perugia e Florença.

A excitação era muita e, por isso, a nossa aventura começou bem cedo, em Roma, a capital italiana e um museu a céu aberto. Entre ruas movimentadas e **monumentos imponentes**, tivemos a oportunidade de conhecer de perto a herança do Império Romano. Caminhar pela cidade fez-nos sentir parte da história, e cada praça ou edifício revelava **novas curiosidades sobre o passado**. Tivemos ainda oportunidade de visitar o Vaticano que foi um momento muito emocionante para todos!

De seguida, viajámos até Perugia, uma cidade encantadora situada no coração da Úmbria. Diferente da agitação romana, Perugia ofereceu-nos um ambiente mais tranquilo e acolhedor, ideal para observar a vida local, apreciar a gastronomia tradicional e aprender sobre a **forte ligação da cidade à educação e às artes**. Foi também aqui que tivemos contacto mais direto com os alunos que acolheram os nossos

meninos e suas famílias, assim como com as escolas parceiras do projeto Erasmus, enriquecendo a nossa experiência intercultural.

A última paragem foi **Florença, berço do Renascimento** e um verdadeiro tesouro artístico. Tivemos a oportunidade de conhecer obras e locais emblemáticos e assistir também a um maravilhoso por-do-sol sobre o rio, que fez as delícias dos nossos alunos, assim como dos professores.

Ao longo da viagem, para além das visitas culturais, fortalecemos os laços entre colegas, **praticámos línguas, partilhámos tradições** e aprendemos sobre o que significa ser cidadão europeu. Foi uma experiência única que ficará para sempre guardada na memória e no coração dos nossos meninos e professores.

JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA | CIÊNCIAS NATURAIS
SOFIA RODRIGUES | INGLÊS



FINAL DISTRITAL DE BADMINTON DO DESPORTO ESCOLAR

19mar2026

No passado dia 19 de março de 2026, o Pavilhão Municipal de Paião recebeu a Final Distrital de Badminton – escalão de Iniciados, promovida pela Coordenação Local do Desporto Escolar de Coimbra.

A competição contou com a participação de 36 alunos (18 femininos e 18 masculinos) e 18 árbitros, acompanhados pelos respetivos professores, num dia marcado pelo **fair play, espírito desportivo e grande entusiasmo**.

A organização esteve a cargo do Agrupamento de Escolas de Paião, através da Escola Básica dos 2.º e 3.º Ciclos Dr. Pedrosa Veríssimo.

A Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos esteve representada pelos alunos Diana Travassos, António Lobo e Guilherme Cruz que se exibiram

em grande nível, na defesa da nossa camisola.

Destaque para o Pódio Masculino com os alunos António Lobo e Guilherme Cruz a alcançarem o 2º e 3º lugar e a carimbarem a sua presença no Campeonato Regional do Desporto Escolar - Badminton, em representação da nossa escola e da CLDE Coimbra, no dia 30 de abril, em Castelo Branco.

Na arbitragem, destacamos o excelente desempenho do Delfim Prado, que exerceu a sua função com grande responsabilidade e competência.

Os quatro alunos dignificaram e honraram os pergaminhos desportivos da nossa escola e continuam este caminho de sucesso.

Parabéns a todos.

MARCO RODRIGUES | ED. FÍSICA



O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares recebeu, ao longo de uma semana, entre os dias 22 e 28 de março de 2026, dois grupos de alunos e professores da Letónia e da Polónia, no âmbito do projeto Erasmus+. A iniciativa proporcionou momentos de aprendizagem, partilha cultural, convívio e contacto com a comunidade local.

Os visitantes conheceram a escola, participaram em várias atividades letivas e não letivas, e foram recebidos nos Paços do Concelho pelo Presidente da Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares, Nuno Neves, num momento que reforçou a ligação entre a escola e a comunidade. A receção contou também com a presença da Subdiretora do Agrupamento, Sónia Costa, e da Coordenadora Erasmus+, Rosário Agra.

Ao longo da semana, os alunos e professores participaram em diversas atividades dinamizadas na escola, entre as quais se destacaram a “Química com Arte”, “Palavrando”, “Robótica”, aulas de várias disciplinas, atividades na Biblioteca Escolar e atividades desportivas, nomeadamente badminton. Estes momentos permitiram aos participantes **conhecer melhor o funcionamento da escola**, partilhar experiências e fortalecer os laços entre alunos de diferentes países.

Durante a semana, os participantes tiveram ainda oportunidade de **visitar vários locais de interesse cultural** e histórico, como a Universidade de Coimbra, a Torre de Almedina, a Torre do Antão, a Sé Nova e o Jardim Botânico. Em Vila Nova de Poiares, conheceram o Moinho do Moleiro, o Museu Municipal

da Educação e realizaram um percurso pedestre entre a Quinta da Moenda e o Louredo Natura Park, passando pela Cascata da Ervideira. Ainda houve oportunidade de visitar **a praia da Figueira da Foz**, um passeio proporcionado pelas famílias dos nossos alunos que acolheram os alunos estrangeiros.

Na escola, os professores estrangeiros almoçaram no restaurante pedagógico, onde os alunos do Curso Profissional de Restaurante/Bar demonstraram profissionalismo e espírito de hospitalidade. As famílias portuguesas tiveram também um papel fundamental, acolhendo os alunos visitantes e **proporcionando-lhes uma experiência mais próxima da cultura local**. A elas um agradecimento especial...

Um dos momentos mais marcantes foi o jantar de despedida, realizado no Centro de Convívio do Carvalho, que reuniu alunos, professores, famílias e representantes da comunidade. A noite contou com a participação do Rancho Folclórico do Centro de Convívio do Carvalho e com uma dança típica apresentada pelos alunos da Letónia, num ambiente de alegria e partilha multicultural.

Esta mobilidade Erasmus+ reforçou os **valores da cooperação**, da solidariedade, do respeito pela diversidade e da cidadania europeia. Para todos os participantes, a semana ficará marcada pelas novas amizades, pelas aprendizagens e pelas memórias construídas em conjunto.

ROSÁRIO AGRA | COORD. ERASMUS+



As florestas são vitais para o equilíbrio e o desenvolvimento sustentável do nosso planeta. A nível local a floresta assume uma importância abrangente nas dimensões ambientais, sociais e económicas para a população.

Neste contexto, na VIII Semana Temática de “Tod@s para Tod@s” (que decorreu no final de março) com um conjunto alargado de workshops sobre a temática das florestas dinamizados pelos nossos parceiros.

O Workshop “Incêndios florestais” foi dinamizado por técnicos da Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares e dirigiu-se aos alunos das turmas do 8º e 12º ano. **A gestão de incêndios florestais** nas dimensões de prevenção (sensibilização e limpeza de terrenos), atuação (detecção, combate e proteção de populações) e recuperação (estabilização de solos e reflorestação) foram algumas das temáticas abordadas.

O Workshop “ClimAgir - Medidas preventivas para a proteção da floresta” foi dinamizado por técnicos da CIM – Região de Coimbra e foi dirigido às turmas do 6º ano de escolaridade. Foram abordadas **as alterações climáticas e a importância das florestas** na mitigação dos impactos das mesmas. A sessão contou com a

presença do Sr. Presidente da Câmara Municipal – Nuno Neves que plantou com os alunos castanheiros e sobreiros na Floresta Pedagógica, ação integrada também na comemoração do Dia Mundial da Árvore e da Floresta, e que permitiu **substituir árvores derrubadas pela Tempestade Kristin**.

A sessão informativa sobre o “BUP” foi dinamizada por técnicos da Zona de Intervenção Florestal de Sto André. As turmas do 10º ano tiveram oportunidade de conhecer a plataforma que permite a **georreferenciação** e registo gratuito de terrenos rústicos e mistos em Portugal, visando conhecer o território e valorizar a floresta.

Elementos dos órgãos sociais da ZIF Sto André ofereceram à nossa Floresta Pedagógica **um castanheiro que foi plantado pelos alunos** do Clube Ciência Viva.

Agradecemos aos nossos parceiros Câmara Municipal VN Poiares, CIM - Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra, Associação Humanitária de Bombeiros VN Poiares e ZIF - Zona de Intervenção Florestal de Sº André por trazerem aos nossos alunos temáticas de grande relevância para o nosso território.

MARIA ROSÁRIO FILIPE, JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA |
COORD. ECO-ESCOLAS



CELEBRAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA ÁRVORE E DA FLORESTA

20mar2026

Na semana de 21 de março de 2026, no âmbito da celebração do Dia Mundial da Árvore e da Floresta, o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares deu um passo significativo **na valorização do nosso património natural**. Este ano, assinalámos a data com o início de uma parceria com a Zona de Intervenção Florestal (ZIF) de Santo André, que se materializou na plantação de uma árvore na nossa Floresta Pedagógica, com a participação entusiasta dos alunos do Clube Ciência VIVA.

Mais do que um gesto simbólico, esta colaboração reforça a importância da correta identificação dos terrenos, essencial para uma gestão **florestal**

mais eficaz, para a prevenção de incêndios e para a manutenção de espaços limpos, seguros e bem cuidados.

A escola assume aqui um papel determinante na sensibilização das novas gerações, capacitando os alunos para serem agentes ativos junto das suas famílias e da comunidade, nomeadamente através da utilização de ferramentas como a plataforma BUPi, fundamental para o registo dos prédios rústicos.

Continuamos, assim, a plantar conhecimento, responsabilidade e futuro.

PAULO PEREIRA | COORD. CLUBE CIÊNCIA VIVA
JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA | COORD. ECO-ESCOLA



VISITA DE ESTUDO A COIMBRA E A CONIMBRIGA

24mar2026

No dia 24 de março todas as turmas do 5º ano fizeram uma visita de estudo a Coimbra, nomeadamente ao Jardim Botânico, à Universidade de Coimbra e a Conímbriga.

A visita de estudo teve início no Jardim Botânico. Este jardim foi fundado no séc. XIX pelo Marquês de Pombal. Antes disso era um terreno que pertencia aos frades Beneditinos.

Lá podemos encontrar uma grande variedade de plantas e árvores originárias de várias zonas do planeta.

Uma das zonas que eu considero mais bonita é a zona central que tem uma grande fonte com um **lago rodeado de lindos jardins**.

De seguida fomos ao museu Chímico que era pequeno e numa das salas tinha um anfiteatro de madeira e onde estava uma mesa onde estudantes ouviam o professor a falar e na outra sala tinha o laboratório, onde agora é o Museu da Ciência. Nesse lugar tivemos uma boa explicação sobre aquela área.

No Palácio Real, que se situa na própria universidade, nasceu uma grande parte da primeira dinastia (a Dinastia Afonsina).

Também visitamos Conímbriga, onde pudemos observar as **ruínas de uma cidade** que foi conquistada pelos romanos em 139 a.c. e que se tornou muito importante e desenvolvida.

Durante o período romano, com o imperador Augusto, tornou-se uma

cidade muito importante, tendo sido construídas termas públicas, um Forum, um **aqueduto e muralhas defensivas**. Das casas dos nobres são característicos os mosaicos, os jardins que mostram o seu conforto e riqueza.

Também visitámos o Museu, onde pudemos ver uma grande variedade de objetos que eram usados pelos habitantes da cidade, esculturas, mosaicos e outras obras de **arte usadas pelos romanos** e que foram descobertos nas escavações.

Na minha opinião foi a melhor de todas as visitas de estudo que já tive. Foi bem preparada e concretizei um dos meus sonhos, que era ir a Conímbriga

RODRIGO MARQUES 5C



ELEIÇÃO DO ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DA ESCOLA

24mar2026

O Orçamento Participativo das Escolas (OPE) constitui, desde janeiro de 2017, uma oportunidade que garante aos alunos a possibilidade de participarem no desenvolvimento de **projetos que contribuam para a melhoria das escolas** que frequentam e dos quais possa beneficiar toda a comunidade escolar.

Promovendo o surgimento de projetos que incentivem uma participação ativa e informada dos cidadãos, o OPE tem como principais objetivos **fomentar o espírito de cidadania** e valorizar a opinião e a capacidade argumentativa dos estudantes nos processos de decisão.

O processo desenvolve-se em diferentes fases, começando pela apresentação da iniciativa nas escolas, seguindo-se o desenvolvimento e a apresentação das propostas, a **divulgação e o debate das mesmas**, a votação, a apresentação dos resultados, o planeamento da execução e, por fim, a concretização da medida vencedora.

No presente ano, foram apresentadas duas propostas: a Proposta 1, «Mais conforto para todos», e a Proposta 2, «Os teus valores em segurança». A votação decorreu no dia 24 de março, tendo a Proposta 1, «Mais conforto para todos», sido a mais votada, com 57,62% dos votos

depositados em urna.

Felicitemos e enalteçamos todos os alunos que participaram neste processo, quer como proponentes, apoiantes ou eleitores.

LUÍS NOGUEIRA | ADJUNTO DO DIRETOR



JOGOS ONLINE COM SEGURANÇA: PROTEGE-TE E ASSUME O CONTROLO!

24a27mar2026

No âmbito da VIII Semana de Tod@s para Tod@s, que decorreu entre os dias 24 e 27 de março, os alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico participaram numa ação de sensibilização dedicada ao tema “Jogos Online com Segurança: Protege-te e Assume o Controlo!”. A iniciativa foi dinamizada pela Técnica de Informática da escola e integrou um conjunto de atividades previstas no PADDE (Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola).

Ao longo das sessões, os alunos foram desafiados a **refletir sobre o uso dos jogos online**, começando por desconstruir algumas ideias erradas (mitos) muito comuns. Foi dado especial destaque à importância de desenvolver o pensamento crítico nas interações digitais, percebendo que **os riscos online não vêm apenas de desconhecidos**, mas também podem surgir de pessoas conhecidas, sendo o comportamento o fator mais relevante.

Durante a atividade, foram abordados vários riscos associados aos jogos online, nomeadamente o grooming, o phishing e roubo de contas,

o cyberbullying e a toxicidade, a partilha excessiva de dados pessoais e as compras dentro dos jogos. Os alunos ficaram a conhecer também alguns dos principais **mecanismos de manipulação** utilizados no ambiente digital, como falsas promessas, pressão social ou estratégias para ganhar confiança.

Foram ainda reforçadas medidas essenciais de autoproteção, como não partilhar dados pessoais, utilizar **palavras-passe seguras**, **evitar clicar em links suspeitos e saber bloquear ou denunciar situações de risco**. A importância de pedir ajuda a adultos de confiança, como pais, professores ou familiares, foi também destacada como uma atitude fundamental em caso de dúvida ou desconforto.

Para além da segurança, a ação promoveu valores como o respeito e a empatia no ambiente digital, alertando para a necessidade de prevenir comportamentos de cyberbullying. Os alunos foram ainda convidados a refletir sobre os seus hábitos de consumo e utilização dos jogos online, incentivando escolhas mais conscientes e responsáveis.

Esta iniciativa contribuiu para a formação de **alunos mais informados, críticos e preparados** para navegar no mundo digital de forma segura, responsável e autónoma, dando continuidade às medidas definidas no PADDE da escola.

PATRICIA MARQUES | INFORMÁTICA



INSPECENTRO E MUSEU DO RALI

25mar2026

Os alunos das turmas do Curso Profissional de Técnico de Mecatrónica Automóvel do 10.º, 11.º e 12.º Ano, efetuaram uma visita de estudo à empresa Inspecentro (Rio Meão – Santa Maria da Feira) e ao Museu do Rali em Fafe, no passado dia 25 março, a qual foi organizada pelos docentes da componente técnica do curso.

Os alunos foram recebidos pelo chefe do Centro e respetivos colaboradores, que explicaram o funcionamento da empresa, as várias

possibilidades de inspeções técnicas de veículos que existem e o que cada uma significa. Puderam, ainda, **acompanhar os inspetores** nos respetivos procedimentos na linha de inspeção.

A visita permitiu a explicação dos procedimentos a efetuar para ingressar nesta profissão depois de concluídos o ciclo de estudos.

Depois do belo almoço no Norte Shopping, foi tempo de rumar ao Museu do Rali em Fafe.

Recebidos pela colaboradora Diana,

tivemos oportunidade de ver e conhecer um pouco mais dos **veículos de competição expostos desde os anos 80** até aos dias atuais. Desde as características técnicas até às decorações da época, assim como a biografia de muitos pilotos.

Antes do lanche final oferecido pelo museu, ainda houve oportunidade para nos sentarmos dentro de um carro de rally e nos sentirmos pilotos e navegadores por breves instantes.

RICARDO PEREIRA | MECATRÓNICA



CONSTRUIR A MANDALA DA PRIMAVERA

24a27mar2026

Entre os dias 23 e 27 de março, a comunidade escolar foi convidada a participar na criação da Mandala da Primavera, no âmbito do Plano Nacional das Artes (PNA).

A estrutura da mandala foi iniciada em frente ao pavilhão A pelos alunos do Centro de Ocupação Juvenil (COJ),

dado a segunda-feira ter sido dia de greve e só estarem estes alunos na escola.

Foram **utilizados vários elementos naturais** (flores, folhas, pinhas, sementes, grãos), **decorativos** (pedras, cortiça, corcôdea de pinheiro) e **elementos recicláveis** (pó de café,

serrim, serradura, areia).

A Mandala da Primavera cresceu com a colaboração de todos!

Fica aqui um registo fotográfico da elaboração da mesma durante a semana. Bem hajam a todos!

ANA MARIA SILVA
| COORD. PLANO NACIONAL DAS ARTES



1. O COJ começou...
"Temos mesmo de fazer?"



2. A circunferência.
Marcar o chão com giz.



3. As 4 direções.
Começar a colocar os elementos.



4. Rotação.
Escolher, distribuir com ordem.



5. Criação individual.
Cores, formas e tamanhos.



6. Entusiasmo.
"Está a ficar linda."



7. Autonomia.
"Podemos lá ir fazer?"
Sim. Todos podem
E puderam. E uniram-se,
Num mesmo propósito,
Exercendo a cidadania,
Em harmonia com a natureza,
Saudando a Primavera!



Mandala da Primavera 2026



8. E o COJ desmontou!

Agradecemos o contributo de todos: COJ, alunos, professores, assistentes, Erasmus +: Polónia e Letónia, Icreate, Florista "Flor Amarela", Junta de Freguesia de S. Miguel, Direção do Agrupamento e todos os que passaram pela mandala durante esta semana para participarem ou apenas apreciarem a obra a nascer. Gratidão a todos!

DIA DOS PAIS E OU DAS MÃES

25mar2026

A mãe da Mellinda “trouxe” o cabeleireiro para a nossa sala. Preparou um salão de luxo, onde não faltaram espelhos, catálogo de penteados, muitos laços, brilhantes e gel.

As crianças do Jardim de Infância de V. N. de Poiares levaram tudo muito a sério e aguardaram a sua vez na sala de espera, lendo uma revista. Tendo como ajudante a sua filha, Jennifer, fez com que cada criança pensasse que estava num cabeleireiro de verdade e até as **meninas grandes aproveitaram para se enfeitar**.

Aprender com a ajuda da família é muito gratificante e muito saudável.

ALBERTINA RAMOS | PRÉ-ESCOLAR



COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA COM A NATUREZA

24mar2026

No dia 24 de março, numa iniciativa do CiênciArte e do Plano Nacional das Artes, as crianças da sala 2 do Jardim de Infância da Vila, recolheram elementos da natureza para com eles fazer uma composição artística.

Após a passeata, seriaram-se as plantas recolhidas e **fizeram-se lindas coroas de primavera**.

Foi uma atividade diferente que envolveu e entusiasmou as crianças.

ALBERTINA RAMOS | PRÉ-ESCOLAR



EXPOSIÇÃO “ORIENTA-TE!”

abr2026

No âmbito dos conteúdos da disciplina de Geografia, “Localização Relativa”, os alunos do 7.º ano, turmas A, B e C, sob a orientação das docentes Rosário Filipe e Simone Santos, construíram **rosas dos ventos com materiais reutilizáveis**. As mesmas deram origem a uma exposição intitulada “Orienta-te!”, patente no átrio do bloco D, desde o dia 23 de março ao dia 16 de abril.

Os alunos responderam ao desafio de forma muito empenhada e surgiram trabalhos muito originais!

M.ª DO ROSÁRIO FILIPE, SIMONE SANTOS
| GEOGRAFIA



RASTREIO DA SAÚDE PARA TODOS

25mar2026

Durante a semana “Todos para Todos”, realizada no 2.º período, decorreu a atividade de rastreio de saúde aberta a toda a comunidade educativa dinamizada pelo PES (Programa de Educação para a Saúde). Esta iniciativa teve como principal objetivo sensibilizar para a importância da prevenção e da adoção de hábitos de vida saudáveis.

Os enfermeiros da Unidade de Cuidados Continuados de V. N. de

Poiares, efetuou avaliações de saúde, tais como a medição da tensão arterial e da glicemia, permitindo aos participantes conhecer melhor alguns **indicadores essenciais da sua saúde**. A adesão da comunidade escolar foi bastante positiva, demonstrando interesse e preocupação com o bem-estar físico e a promoção da saúde. Mais informações podem ser encontradas no site do PES em <https://padlet.com/pesvnpoiares>.

PAULA LUCAS | COORD. PES



A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE DO SONO

25mar2026

Nos dias 25 e 26 de março, a Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) de Vila Nova de Poiares dinamizou várias sessões dedicadas ao tema “Higiene do Sono”, dirigidas aos alunos dos 9.º e 11.º anos. As atividades tiveram como principal objetivo sensibilizar os jovens para a importância do sono na saúde física e mental, bem como para a adoção de hábitos que promovam um descanso de qualidade.

Ao longo das sessões promovidas pelo PES (Programa de Educação para a Saúde), os alunos tiveram oportunidade de refletir sobre os efeitos da privação do sono no rendimento escolar, na concentração e no bem-estar geral, bem como conhecer estratégias para melhorar a qualidade do descanso diário. Mais informações sobre o PES no site <https://padlet.com/pesvnpoiares/>.

PAULA LUCAS | COORD. PES



PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA COM ALUNOS ERASMUS

26mar2026

No âmbito da VIII Semana de Tod@s para Tod@s, realizou-se, no dia 26 de março, um workshop de Programação e Robótica destinado a alunos do programa Erasmus, provenientes da Letónia e da Polónia, que se encontravam em visita à escola.

A atividade proporcionou aos alunos uma **experiência prática e interativa com o robô mBot2**, permitindo-lhes explorar conceitos básicos de programação e tecnologia. Durante o workshop, os participantes **programaram o robô** para executar diferentes tarefas, utilizando os seus sensores. Entre os desafios propostos, destacaram-se a ativação de luzes LED e a **utilização do sensor de distância**, que permitia ao robô detetar obstáculos e afastar-se automaticamente dos mesmos.

Além disso, os alunos tiveram também a oportunidade de trabalhar com o CyberPi, programando o envio de pequenas mensagens, o que contribuiu para o desenvolvimento de

competências ao nível da comunicação e do pensamento computacional.

A atividade decorreu num ambiente dinâmico e colaborativo, tendo os alunos participado com grande atenção, curiosidade e entusiasmo. Este workshop revelou-se uma excelente oportunidade de partilha de conhecimentos e de contacto com diferentes realidades educativas, promovendo simultaneamente o interesse pelas áreas da programação e da robótica.

MANUEL SANTOS, PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA



No dia 25 de março de 2026, os alunos do 9º ano realizaram uma visita de estudo ao Museu de Serralves e à “Qualifica”, uma feira de educação, formação, juventude e emprego.

Às 8h35 partimos da escola em direção ao Museu de Serralves, Porto. Logo após a chegada, fomos divididos em dois grupos. O meu grupo visitou primeiro o Museu, onde se destacava uma exposição chamada “Fun ist ein Stahlbad” (“**Divertimento é um bem de aço**”) de Anne Imhof, uma artista visual alemã.

Durante a visita, pudemos experienciar emoções de desconforto, devido à impossibilidade de aceder a alguns ambientes.

Após a visita ao museu, tivemos também a oportunidade de visitar o Jardim de Serralves, que foi a minha parte preferida, pois, para além das inúmeras obras de arte que contém, também o local é muito bonito e fascinante.

No jardim é possível observar a Casa de Serralves, que se destaca devido à sua cor única.

Quando a visita a Serralves terminou, fomos de autocarro até à feira “Qualifica”, onde almoçámos.

Durante a visita à feira, tivemos a oportunidade de falar com estudantes de diversas universidades, realizar várias atividades relacionadas com as profissões que gostaríamos de exercer no futuro e conviver com os nossos amigos.

Na minha opinião, esta visita de estudo foi importante, pois permitiu, não só aumentar os nossos conhecimentos relativamente à arte e **ajudar-nos a decidir acerca da profissão** que gostaríamos de exercer no futuro, mas também conviver com os nossos colegas.

MARIANA MATOS 9A



“A visita à Qualifica, no Porto, foi uma experiência muito interessante e divertida. Gostei bastante de conhecer diferentes áreas de estudo e profissões, porque ajudou-me a pensar melhor no futuro. Achei a feira muito bem organizada e com muitas atividades interessantes para os jovens.” Joana Sousa 9C

“Acho que a ida à Qualifica foi uma experiência muito boa para conhecermos novos cursos e profissões. Esta visita ajudou-nos a pensar melhor no futuro e a escolher uma área que nos possa agradar. Também gostei muito do ambiente e de passar esse momento com os meus colegas.” Maria Inês Silva 9B

“Ir à Qualifica foi incrível, consegui informar-me mais sobre o que quero seguir no futuro e gostei também das diferentes atividades que lá estavam para nos divertirmos.” Leonor Simões 9A

ANA MARIA SILVA | ED. VISUAL



No dia 25 de março, os alunos do 9.º ano realizaram uma visita de estudo, no âmbito das atividades previstas no Plano Anual de Atividades, organizada pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), à qual se associou a professora de Educação Visual, Ana Silva.

Durante o período da manhã, os alunos visitaram o Museu de Arte Contemporânea de Serralves, numa perspetiva de enriquecimento cultural e contacto com diferentes formas de expressão artística. Da parte da tarde, deslocaram-se à Qualifica, onde tiveram a oportunidade de **explorar diversas áreas de formação** e conhecer diferentes percursos educativos.

Esta atividade assumiu, assim, uma forte vertente cultural, promovendo o desenvolvimento do sentido estético e crítico dos alunos, e contribuiu simultaneamente para o seu **despiste vocacional**, através do contacto com uma oferta formativa diversificada.

Após a realização da visita de estudo, o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) dinamizou ainda a criação de um espaço no átrio do Pavilhão D, onde foi organizada uma mostra das ofertas formativas recolhidas na Qualifica, permitindo a partilha da informação com toda a comunidade escolar.

ANDREIA CARVALHO
| SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO



No Museu, observa a altura dos tetos e das paredes. O que sentes?

•Dava uma sensação de superioridade e solidão. Uma solidão triste, mas, ao mesmo tempo, reconfortante. Deu-me a sensação do tempo dos reis, mesmo não tendo nada a ver. Miriam Silva 9ºD

•Senti-me pequena, comparando com tudo, mas senti-me bem lá, incluída. Maria Leonor 9ºD

•Senti que foi bem planeado e que era um espaço onde várias pessoas podiam se encontrar para socializar e apreciar a arte. Lara Alvarinhas 9ºD

•Me senti pequena e num outro mundo. Beatriz Lourenço 9ºD

•Sinto-me num puzzle. Ângela Cunha 9ºC

•Os tetos e paredes eram altos no 1º andar e mais baixos no 2º. Senti-me ampla e num espaço largo. Julgo que estes tamanhos diferentes dão contraste ao museu e tornam-no interessante. Margarida Santos 9ºC

•Definitivamente, são muito altos. O que senti foi que somos muito pequenos. Joana Sousa 9ºC

•Os tetos têm uma altura elevada que mostram uma ideia de inferioridade e muitas vezes estes são irregulares, que dá uma sensação de desconforto. Mariana Simões 9ºA

•Sinto que, em algumas partes, parece que não nos queriam lá. São sítios apertados e de tons frios e em outros parece que somos pequenos como insetos, como se a nossa vida não tivesse significado. Lia Craveiro 9ºB

•No museu, senti-me apertado numas salas e noutras, senti muito espaço. Pedro Rodrigues 9ºB

•Senti-me observada, com medo e nervosismo. Leonor Silva 9ºB

•Os tetos eram muito altos. Então senti que consegui chegar a sítios altos, conquistar grandes feitos. Delfim Prado 9ºB

•Senti-me pequena. As paredes eram muito altas e faziam-me sentir como se

elas estivessem a mover-se e, cada vez mais, eu ficava mais pequena e apertada. Inês Simões 9ºB

Olha através das janelas e compara o espaço exterior com o interior. Qual a sensação?

•O espaço interior parecia enquadrado no espaço exterior. O Museu está ligado ao jardim. A sensação é de felicidade e de paz. Margarida Santos 9ºC

•É a sensação de uma luz no fim do túnel. Ângela Cunha 9ºC

•Contraste entre o mármore e as árvores, o branco e o verde da natureza. Bernardo Soares 9ºC

•O espaço de fora é inacessível e faz-nos sentir presos numa sala enorme. Laura Marques 9ºA

•O interior é muito bom, comparado com o exterior. Parece estar a entrar numa outra dimensão. Dinis Neves 9ºB

•No interior sentia-me presa e no exterior, sentia-me livre. Inês Simões 9ºB

A partir de uma obra do museu, fala sobre a arte contemporânea.

•A obra do relógio fez-me pensar que os ponteiros representavam o tempo perdido. Maria Leonor 9ºD

•Gostei muito da exposição sobre a arte colonial. Acho uma boa forma de se mostrar a opressão da colonização.

•É uma forma de ultrapassar o peso emocional do tema. Laura Soares 9ºD

•A obra numa sala escura, onde se representava o tempo espalhado e onde está um relógio sem números, as frações do tempo (os traços) e os ponteiros. E no fim, nós éramos os ponteiros e podíamos representar mais de uma hora ao mesmo tempo. Beatriz Lourenço 9ºD

•A arte contemporânea é algo que mexe com os sentimentos e a perspetiva de uma obra. Muitas vezes é feita para pensar. Ângela Cunha 9ºC

•Gostei da obra que tinha escadas e

plataformas, só que não havia forma de subir para a plataforma, o que achei interessante e único. A arte contemporânea é arte recente inspirada normalmente em coisas “fora da caixa” e inovadoras, onde os artistas que fizeram as obras têm de ter muita criatividade. Margarida Santos 9ºC

•A arte contemporânea não precisa de beleza, apenas de um significado. Salvador Santos 9ºA

•Eu gostei muito da escada, pois dava a sensação de inacessibilidade e desconforto em conjunto com o teto, que aumentava essa sensação. Mariana Simões 9ºA

•A arte contemporânea é algo que nos faz sentir desconfortáveis. Laura Marques 9ºA

•A arte contemporânea é estranha e não faz sentido na minha cabeça. A arte tinha sons que me deixavam muito desconfortável. Lia Craveiro 9ºB

•A arte da Anne Imhof me mostrou como algo simples pode ser profundo. Milena Silva 9ºB

No jardim, descreve os espaços que mais te agradaram e porquê.

•Eu amei o “Vórtice”, pois me senti num mundo de fantasia. Beatriz Lourenço 9ºD

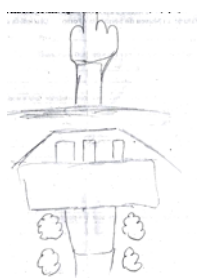
•A beleza que pode ser representada pela simetria no jardim à frente da casa. Bernardo Soares 9ºC

•O espaço que mais me agradou foi a zona envolvente à casa cor de rosa. Contrasta perfeitamente com o verde dos jardins e das árvores que a rodeiam. É um espaço que transmite muita calma e elegância. Denise Silva 9ºA

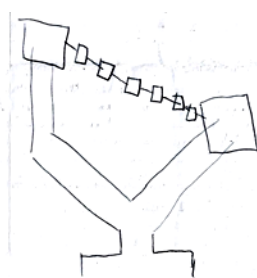
•O espaço que mais me agradou foi o passadiço de madeira, porque sinto que estou a voar. Simão Batista 9ºB

•Nos passadiços de madeira, senti conexão com a natureza e as árvores. Carolina Almeida 9ºB

•Gostei do Treetop Walk, porque é estranho estar à altura da copa das árvores. Pedro Rodrigues 9ºB



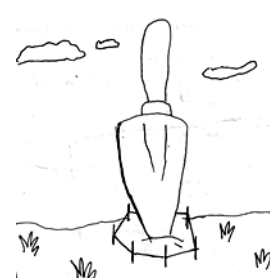
BERNARDO SOARES 9C



MARIANA MATOS 9A



LIA CRAVEIRO 9B



ÂNGELA CUNHA 9C

No dia 26 de março, os alunos dos oitavos anos saíram em visita de estudo, no âmbito das disciplinas de Físico-Química, História, Educação Visual e O.S.. Começaram pelas Grutas de Mira d'Aire, seguindo-se a visita ao Mosteiro da Batalha, a qual foi realizada com o acompanhamento de atores do grupo "O Nariz", que ofereceram aos alunos uma **visão original da vida no Mosteiro**. Por fim, rumaram ao Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota, onde assistiram a um filme interativo sobre a vida de D. Nuno Álvares Pereira e visitaram o museu adjacente.

No final, os discentes foram incentivados a responder a algumas questões. Ficam os apontamentos mais expressivos desta atividade.

ANA SILVA | ED. VISUAL



No Mosteiro da Batalha, qual a sensação de estar dentro da igreja e ver as colunas, tetos, janelas, decoração...?

- ♦Senti que viajei muitos anos atrás. Alexandre Carvalho 8°C
- ♦Gostei de ver os vitrais lindos do Mosteiro da Batalha. Ema 8°C
- ♦Senti-me como se estivesse num sítio sagrado e pensei como é que foi possível as pessoas, naquela época, conseguirem construir coisas assim tão bem feitas. Gustavo Rosa 8ºB
- ♦Achei muito bonito e artístico. Gostei dos atores e da arquitetura. Lola Fernández 8ºB
- ♦As colunas são muito altas e os tetos têm muitos detalhes. As janelas são muito coloridas e refletem nas paredes. Leandro Lindão 8ºB
- ♦A arquitetura é incrivelmente linda, os arcos são perfeitos e a decoração ainda mais. Adorei a atuação. Suri Fonseca 8B
- ♦É uma sensação de surpresa ao ver o tamanho daquilo e saber que foi feito por homens. João Póvoa 8ºB
- ♦Senti-me curioso e interessado em conhecer a história do Mosteiro. António Lobo 8ºB
- ♦Senti-me pequeno por causa do tamanho da igreja. As colunas são muito altas e têm muitos detalhes bonitos. André Santos 8ºA
- ♦Achei o interior impressionante, especialmente a altura dos tetos e as cores dos vitrais nas janelas. Beatriz Lopes 8ºA

Qual a mensagem mais importante que te ficou, depois de ver o CIBA?

- ♦Portugal era muito inteligente em termos de exército. João Costa 8°C
- ♦Nunca desistas do que mais gostas. Diana Travassos 8°C
- ♦Que os mais fracos ganham aos mais fortes. Alexandre Carvalho 8°C
- ♦Que as coisas em terra não são muito importantes. O que é mais importante são as pessoas que estão connosco. Joana Silva 8°C
- ♦Eu fiquei a saber neste espaço que Nuno Álvares Pereira deixou um grande legado. O que importa não são as nossas riquezas, mas sim a nossa felicidade e que nos devemos dedicar nesta nossa vida a ajudar os outros. Maria Dionísio 8°C
- ♦Os portugueses não desistem. Gustavo Rosa 8ºB
- ♦Se queremos algo, devemos trabalhar para isso. Maria Miguel 8ºB
- ♦Proteger o que é nosso, ou seja, o nosso território e não ter medo. Leandro Lindão 8ºB
- ♦As batalhas foram muito importantes para Portugal. Mélanie Marcelo 8ºB
- ♦Nunca se dar por derrotado. João Póvoa 8ºB
- ♦A mensagem mais importante foi aprender a ir sempre à luta. Simão Santos 8ºB
- ♦Aprendi que é importante preservar a história da Batalha de Aljubarrota para percebermos o nosso passado. Beatriz Lopes 8ºA



Como te sentiste ao visitar as grutas?

- ♦Senti-me exploradora. Adorei ver as estalactites e estalagmites. Diana Travassos 8°C
- ♦Senti a coragem que eles tiveram ao explorar a gruta. Alexandre Carvalho 8°C
- ♦Eu senti-me feliz, não sei explicar. Eu adorei estar nas grutas. Foi uma experiência fantástica e a qual eu voltava a repetir. Joana Silva 8°C
- ♦Senti-me feliz por estar num sítio tão antigo e que já passou por tantas coisas. Gustavo Rosa 8ºB
- ♦Fiquei admirada com o formato diferente de cada rocha e com a beleza do sítio. Vitória Emílio 8ºA
- ♦Senti-me impressionada com o tamanho das estalactites e a profundidade das grutas. Foi uma experiência curiosa e diferente. Beatriz Lopes 8ºA



EDGAR FEITOSA 8A



JOÃO COSTA 8C



SURI FONSECA 8B



MARIA DIONÍSIO 8C



ANTÓNIO LOBO 8B

ISEC RECEBEU ALUNOS EM DIA ABERTO À ENGENHARIA

27mar2026

O Instituto Superior de Engenharia de Coimbra promoveu, no passado dia 27 de março, mais uma edição do ISEC Open Day, iniciativa que acolheu cerca de 250 alunos provenientes de escolas secundárias e profissionais de várias regiões do país, incluindo o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares (alunos do 12.º ano do Curso Profissional de Mecatrónica Automóvel acompanhados pelo professor Pedro Lemos).

A ação teve como principal objetivo dar a conhecer a oferta formativa na área da engenharia, ao mesmo tempo que aproximou os estudantes do ambiente académico, da inovação tecnológica e dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). O evento contou ainda com a participação da Ordem dos Engenheiros, reforçando a ligação entre o ensino superior e o setor profissional.

Ao longo do dia, os participantes

tiveram a oportunidade de visitar diversos departamentos e laboratórios do ISEC, contactando diretamente com projetos de investigação aplicada e desenvolvimento tecnológico. Entre os destaques estiveram **as iniciativas do programa INOV4Industry**, apresentadas por bolseiros que acompanharam os estudantes nas visitas e demonstraram as soluções em curso.

No Departamento de Engenharia Civil do ISEC, os projetos foram apresentados pelo Professor Doutor Silvino Capitão, em sessões distribuídas pelos períodos da manhã e da tarde.

Com esta iniciativa, o ISEC procurou proporcionar uma **experiência imersiva no ensino superior**, estimulando o interesse pelas áreas da engenharia e contribuindo **para uma escolha mais consciente e informada do percurso académico** e profissional dos estudantes.

SÓNIA COSTA | SUBDIRETORA.



OLÍMPICO DA MATEMÁTICA COM MEDALHA DE OURO

Os alunos Gustavo Simões (7ºano) e Delfim Prado (9ºano) participaram nas XLIV Olimpíadas Portuguesas de Matemática, uma competição que **desafia os jovens a resolver problemas exigentes**, promovendo o raciocínio lógico, a criatividade e o gosto pela Matemática.

Depois de uma excelente prestação na primeira fase da competição, os dois alunos conseguiram passar à 2.ª eliminatória, demonstrando grande empenho, dedicação e sólidas competências matemáticas. O seu desempenho permitiu-lhes alcançar um feito de grande mérito: o apuramento para a Final Nacional!

Por motivos de disponibilidade, apenas o aluno Delfim Prado pôde estar presente na Final Nacional. A competição decorreu entre os dias 26 e 29 de março, na Escola Secundária Campos Melo, reunindo alguns dos melhores jovens talentos matemáticos do país. A sessão de encerramento teve lugar no Grande Auditório da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade da Beira Interior, num momento de celebração do mérito, da dedicação e do pensamento crítico.

Nesta etapa, o aluno representou o Agrupamento de forma exemplar, evidenciando **notável capacidade de concentração**, raciocínio matemático, autonomia, persistência e criatividade na resolução de problemas.

A sua participação culminou com a conquista de uma honrosa Medalha de Ouro na sua categoria, um resultado de enorme prestígio que reconhece o seu talento, trabalho e dedicação à Matemática.

Este feito é motivo de grande orgulho para toda a comunidade educativa, não só pelo prémio alcançado, mas também pelo percurso realizado, **marcado pelo esforço, pela curiosidade intelectual** e pela vontade de superar desafios. A prestação de Delfim Prado enaltece o valor do conhecimento, da perseverança e da excelência, constituindo um exemplo inspirador para todos os alunos.

O Agrupamento felicita os alunos Gustavo Simões e Delfim Prado pelo seu percurso nas Olimpíadas Portuguesas de Matemática e, em especial, o aluno Delfim Prado pela brilhante conquista da Medalha de Ouro na Final Nacional

ROSÁRIO AGRA | MATEMÁTICA



O JOGO COMO ELO INTERGERACIONAL

27mar2026

No passado dia 27 de março, o Pavilhão Gimnodesportivo Municipal de Vila Nova de Poiares foi palco de uma atividade especial que reuniu diferentes gerações em torno de um objetivo comum: **promover o convívio, a inclusão e a partilha através dos jogos tradicionais**. A iniciativa, intitulada “Jogos sem Idade: o jogo como elo intergeracional”, integrou alunos das turmas 9.ºA, 9.ºB e 10.ºA da Escola Dr. Daniel de Matos, participantes do Fit Sénior e da Universidade Sénior, num total de cerca de 70 participantes.

A atividade, desenvolvida no âmbito do Núcleo de Estagiários de Educação Física, resultou de um processo prévio de recolha, seleção e adaptação de jogos tradicionais, tendo como principal preocupação a **inclusão de todos os participantes**, independentemente da idade ou condição física. O evento foi

organizado em oito estações de jogo, distribuídas entre o espaço interior do pavilhão e o espaço exterior, permitindo que os participantes, **organizados em equipas intergeracionais**, circularassem entre as diferentes oito atividades ao longo da manhã.

Desde o início, foi evidente o entusiasmo e o envolvimento de todos os participantes. A constituição das equipas, que misturava alunos e seniores, revelou-se uma estratégia fundamental para promover a interação e o espírito de grupo, criando um ambiente de entreajuda e partilha de experiências. Os jogos, maioritariamente de caráter tradicional, despertaram memórias nos participantes mais velhos e curiosidade nos mais jovens, contribuindo para uma verdadeira troca de saberes entre gerações.

Um dos momentos mais marcantes

da atividade foi o lanche partilhado, que reuniu todos os participantes num ambiente descontraído e acolhedor. Para além de proporcionar um momento de descanso, este espaço reforçou o convívio e o contacto entre os diferentes grupos, evidenciando a dimensão social do projeto.

Este projeto reforça a importância da escola enquanto espaço de ligação à comunidade, demonstrando que o desporto e o jogo podem assumir um papel fundamental na aproximação entre gerações. Mais do que uma atividade pontual, **“Jogos sem Idade” revelou-se uma experiência significativa**, deixando uma marca positiva em todos os participantes e evidenciando o potencial da Educação Física como promotora de valores ativos e saudáveis.

MARCO RODRIGUES | Ed. Física
PATRÍCIA MARTINS, TOMÁS ALVES
| NÚCLEO DE ESTÁGIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA



No dia 27 de março, os alunos do 11.º ano do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares foram ao Porto visitar dois marcos históricos nacionais - a Cadeia da Relação e o Museu de História Natural e Ciência - no âmbito da disciplina de português e do estudo da obra "Amor de Perdição", de Camilo Castelo Branco.

Divididos em dois grupos acompanhados pelos seus professores, os alunos assistiram a uma palestra sobre a bibliografia camiliana e visitaram a sua cela. O percurso no edifício foi adornado com uma exposição de câmaras fotográficas antigas (cortesia do Centro Português de Fotografia). Além disso, usufruíram também de uma visita guiada ao Museu da Universidade do Porto, com foco na geologia, antropologia e paleontologia.

À hora de almoço passearam pela cidade e tiveram oportunidade de visitar outros pontos históricos, como a Torre dos Clérigos e a célebre **estátua de Camilo Castelo Branco e Ana Plácido**, e de ver o ambiente cultural do centro da cidade, com as suas lojas de artesanato e lembranças.

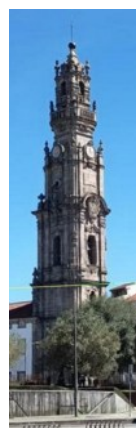
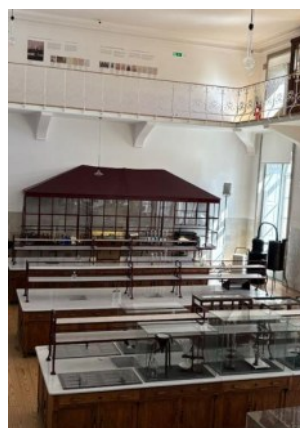
Experiências como estas **complementam a teoria da sala de aula** e fomentam a curiosidade pela cultura nacional, permitindo assim uma aprendizagem holística para os alunos, que ficaram muito gratos pela visita.

João QUINHAS 11B1

No passado dia 27 de março, os alunos do 11.º ano da nossa escola realizaram uma visita de estudo à cidade do Porto, que incluiu, entre outros pontos de interesse, o Polo Central do Museu de História Natural.

No decorrer desta atividade, os alunos tiveram a oportunidade de, por um lado, explorar diversas exposições relacionadas com **a evolução da vida na Terra**, a biodiversidade e a geologia, e por outro lado, a química e os procedimentos laboratoriais, complementando assim os conteúdos lecionados em sala de aula.

Iniciou-se a visita ao Laboratório Ferreira da Silva, um espaço emblemático na história da química em Portugal. Foi explicado aos alunos que o **laboratório foi renovado** respeitando o estilo original e que, apesar dessa preservação histórica, permanece



totalmente funcional. Puderam ainda observar alguns dos instrumentos e publicações que então marcaram as mais inovadoras práticas de ensino, investigação e prestação de serviços à comunidade, principalmente em áreas como a **prevenção da fraude alimentar e a toxicologia forense**.

Entre os espaços mais apreciados destacaram-se também as **coleções de fósseis e minerais**, presentes na exposição "Gemas, Minerais e Cristais", que despertaram grande interesse e curiosidade por parte dos alunos. Nesta exposição, para além de belos exemplares da coleção de mineralogia, constavam também outros ligados à paleontologia e biologia. Mas mais do que elementos do passado, a exposição evidencia claramente a relevância destas áreas para a compreensão e resolução de problemas do nosso

quotidiano e dos desafios que enfrentamos para a construção do nosso futuro.

A visita foi acompanhada por uma guia, que explicou de forma clara e envolvente os conteúdos apresentados, contribuindo para um melhor entendimento das temáticas abordadas nas disciplinas das ciências e para o enriquecimento desta experiência. Notou-se também a participação dos alunos e apelo à sua curiosidade.

Para além de momentos de aprendizagem, a atividade permitiu também o convívio e partilha entre colegas e professores.

No final, a visita revelou-se uma experiência enriquecedora e divertida, tendo contribuído para despertar o interesse dos alunos pela ciência e pelo património natural.

MARIA INÊS LOPES 11A
ANA VIEIRA | PORTUGUÊS

ALUNOS DO 7.º ANO VISITAM SEIA E A SERRA DA ESTRELA

26mar2026

As turmas A, B e C do 7.º ano realizaram uma visita de estudo à Serra da Estrela para consolidar aprendizagens através da observação direta e do contacto com o património natural, cultural e científico.

O percurso incluiu a visita ao Museu do Pão, à Lagoa Comprida e ao **Centro de Interpretação da Serra da Estrela (CISE)**. Esta experiência permitiu observar a paisagem, explorar a biodiversidade, e

compreender a importância histórica da região

HELENA LOPES | INGLÊS
ZEYNEP CINE | HISTÓRIA



Fazer Pão com o Coração

Os alunos do 7.º ano aprenderam que o pão tem uma imensa história de vida antes de chegar às suas casas.

Foi no passado dia 26 de março de 2026 que os alunos do 7.º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares visitaram o maior complexo relacionado com o tema do pão, no mundo, o Museu do Pão, em Seia.

Sendo esta a sua primeira paragem, os alunos estavam muito entusiasmados e logo o demonstraram. À chegada ao Museu do Pão a alegria contagiava todos em redor. Para uma fácil organização e, também, para que a visita fosse mais interativa, as três turmas foram divididas em dois grupos, cada um fazendo um trajeto diferente pelo espaço do museu. Depois da visita a espaços como: “O Pão na Arte”, “História do Pão”, “Ciclo do Pão” e “O Mundo dos Hérnios” (principais criadores do pão na Serra da Estrela), os alunos fizeram as suas próprias recordações em formatos de bolachinhas e aproveitaram ainda para dar uma volta no carrossel do museu. Para além disso, houve ainda tempo

para a visita à Mercaria e Loja de Recordações. E assim terminou a viagem pelo Mundo do Pão e a sua História e Arte.

A visita a este espaço foi muito divertida abordando, de forma lúdica, áreas como a História, a Arte e até a Geografia, sendo os alunos acompanhados pela professora Zeynep Cine, de História, a professora Simone Santos, de Geografia, e o professor Alberto Dionísio, de Educação Tecnológica, e também por professores de outras áreas, como a professora Helena Lopes, de Inglês, a professora Telma Fernandes, de Físico-Química, e o professor Nelson Ferreira, de Tecnologias de Informação e Comunicação, os quais os acompanharam ao longo do dia.

Uma coisa é certa: mal os alunos saíram deste espaço, já queriam voltar a entrar, demonstrando a felicidade por estar num local tão emblemático da Serra da Estrela.

GUSTAVO AMARO SIMÕES 7B6

Lagoa Comprida

No dia 26 de março de 2026, os alunos do 7.º ano visitaram a Lagoa

Comprida, a nossa segunda visita desse dia. Aprendemos várias coisas sobre a Lagoa Comprida e também aprendemos que é possível partir rochas com as nossas próprias mãos.

A Lagoa Comprida é a maior lagoa de Portugal e um dos locais mais emblemáticos (famosos) da região. Situa-se a cerca de 1,600 metros de altitude e foi ampliada através da construção de uma barragem, e hoje é uma importante lagoa para as reservas de água. Nós gostámos muito da visita.

ANA CAROLINA REIS 7A

CISE

No dia 26 de março, os alunos do 7.º ano realizaram uma visita de estudo ao Centro de Interpretação da Serra da Estrela (CISE), em Seia.

Durante a visita, aprendemos mais sobre a natureza, os animais, as plantas e a importância de proteger o ambiente. Ficámos também a conhecer melhor a Serra da Estrela. Foi uma visita interessante e divertida, que nos permitiu aprender fora da sala de aula e conviver com os colegas. Gostámos muito da visita!

MARIANA GRADE 7C

CUIDAR DAS PLANTAS



abr2026

JACINTA ALMEIDA | ASSISTENTE OPERACIONAL

Entre os dias 24 e 27 de março, a nossa escola viveu mais uma edição da semana temática: **VIII Semana de Tod@s para Tod@s**, uma iniciativa que transformou os espaços escolares num verdadeiro palco de partilha, criatividade e inclusão.

Ao longo destes dias, foram dinamizadas diversas atividades que envolveram todos os alunos, promovendo aprendizagens significativas, desde **workshops artísticos e expressivos**, momentos de dinâmicas de grupo e jogos lúdico-pedagógicos, até sessões de sensibilização para a inclusão e diversidade.

A semana destacou-se pela riqueza e variedade das experiências proporcionadas, onde os alunos tiveram a oportunidade de aprender uns com os outros, de desenvolver competências sociais e emocionais e de assumir um papel ativo no seu próprio processo de aprendizagem.

Destaca-se também a **participação dos encarregados de educação e de parceiros da comunidade**, que contribuíram para enriquecer as atividades e fortalecer a ligação entre a escola e o meio envolvente. Mais do que uma semana de atividades, a Semana de Tod@s para Tod@s foi uma **verdadeira experiência transformadora**, onde cada aluno encontrou o seu lugar, a sua voz e uma oportunidade para crescer.

A iniciativa reforça, assim, o compromisso da escola com uma educação inclusiva orientada para o desenvolvimento integral de todos e para todos.

SORAIA FERNANDES | ED. SOCIAL
PATRICIA MARQUES | INFORMÁTICA



PROGRAMA DE ATIVIDADES

De Tod@s para Tod@s

24 mar

- Visitas de Estudo
- Barraquinha Solidária/Quermesse
- Final Distrital de Ténis de Mesa
- Sensibilização sobre Incêndios florestais
- “Partilha de Leituras”
- Sessão sobre o “BUI”
- Jogos Online com Segurança: Protege-te e Assume o Controlo!
- Votação do Orçamento Participativo de Escola
- Feira de Minerais e Fósseis

25 mar

- Visitas de Estudo
- Final Distrital de Ténis de Mesa
- Palestra “Direitos Humanos”
- Café concerto
- Palestra “Higiene do Sono”
- Rastreio de saúde
- Visita a Coimbra (Erasmus)

26 mar

- Visitas de Estudo
- Barraquinha Solidária
- Pequenos gestos, grandes valores: a empatia na vida dos alunos
- “Jogos Online com Segurança: Protege-te e Assume o Controlo!”
- Palestra “Higiene do Sono”
- Pequenos gestos, grandes valores: a empatia na vida dos alunos
- Ensaio de peça de teatro
- O GATO/A sai à rua

27 mar

- Visitas de Estudo
- Barraquinha Solidária
- Palestra “Saúde menstrual”
- Jogos sem Idade - o Jogo como o intergeracional
- The Voice School
- Defesa do Ambiente - Encontro com a Escritora Joana Maciel
- Sensibilização sobre Incêndios florestais
- Jogos Online com Segurança: Protege-te e Assume o Controlo!



2026-03-23 Jornadas Mente Sã



2026-03-24 Sessão BUI



2026-03-24 Sessão Proteção da Floresta



2026-03-24 Feira de Minerais



2026-03-24 Barraquinha



2026-03-24 Barraquinha



2026-03-24 Partilha de Leituras



2026-03-26 Pequenos gestos grandes valores



2026-03-25 Mercadinho da Páscoa



2026-03-25 Café Concerto



2026-03-24 Sessão Incêndios Florestais



2026-03-27 Saúde Menstrual

ORQUÍDEAS NA FLORESTA PEDAGÓGICA

abr2026

A Primavera trouxe, mais uma vez, um número generoso de exemplares de orquídeas selvagens na nossa Floresta Pedagógica. Como o nome sugere, a **erva-abelha** (*Ophrys apifera*) parece que está a encantar insetos de igual tamanho e forma. A outra orquídea é a erva-língua (*Serapias língua*) muito delicada.

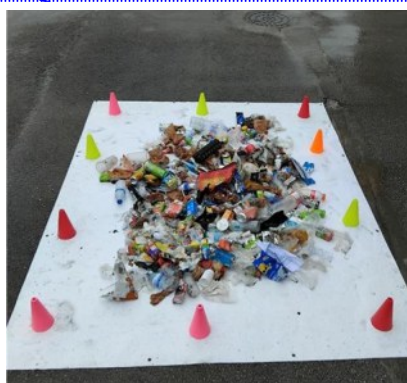
JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA
| CIÊNCIAS NATURAIS



QUE MARCA QUERES DEIXAR NA TUA ESCOLA?

abr2026

JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA
| COORD. Eco-ESCOLAS



“ESTUDAR É DIVERTIDO”

abr2026

O CLDS-5G: Fazemos Acontecer, do Município de Vila Nova de Poiares, em parceria com o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, está a implementar a atividade “Estudar é Divertido” com alunos do 2.º e 3.º CEB desde o início do presente ano letivo, bem como o programa “Crescer Feliz Mindfulness” com turmas do 1.º e do 3.º CEB desde o ano letivo 2024/25.

A atividade “Estudar é Divertido” pretende proporcionar igualdade de acesso a ferramentas de apoio ao estudo e **fomentar hábitos de aprendizagem consistentes**, facilitando o sucesso académico. Semanalmente, os alunos podem participar em uma ou duas sessões, às quartas-feiras à tarde, para esclarecer dúvidas, aprofundar conhecimentos e interiorizar práticas de estudo. No atual ano letivo, há 21 alunos, do 5.º ao 8.º ano, a serem acompanhados.

O programa “Crescer Feliz Mindfulness” promove o bem-estar emocional, a atenção, o treino da concentração, a empatia e a resiliência,

contribuindo para a prevenção de comportamentos de risco e para um desenvolvimento mais consciente, alinhado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU. No ano letivo 2024/25, participaram 232 alunos, de 12 turmas do 1.º CEB, em 35 sessões de sensibilização que abordaram temas como a respiração consciente, a atenção plena e as emoções. No presente ano letivo 2025/26, participam 165 alunos, de 8 turmas do 1.º CEB, em programas com 12, 16 e 20 sessões; 48 alunos, de 3 turmas do 3.º CEB, num programa com 10 sessões; e ainda 34 alunos, de 2 turmas do 3.º CEB, em sessões de sensibilização sobre a temática.

Financiado pelo Pessoas 2030, pelo Portugal 2030 e pelo Fundo Social Europeu +, o CLDS-5G (Contratos Locais de Desenvolvimento Social de 5.ª Geração) tem a duração de quatro anos e continua a **apostar na educação integral** como pilar de uma escola mais inclusiva e de uma sociedade mais equilibrada.

PRISCILLA PEGAS | AUTARQUIA V. N. POIARES



CAÇA TALENTOS

abr2026

No âmbito do desenvolvimento de competências de empregabilidade, foi também implementada a ação “Caça Talentos”, orientada para a **preparação dos alunos para o mercado de trabalho**.

Esta atividade integrou diversas estratégias, nomeadamente sessões grupais, ações de sensibilização, role-

play, simulação de entrevistas, construção do currículo, análise de ofertas de emprego e dinâmicas de grupo, com o objetivo de **desenvolver competências pessoais e sociais**, promover atitudes proativas e preparar os alunos para processos de recrutamento e seleção.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR



BOCCIA COM BOM DESEMPENHO REGIONAL

24abr2026

No dia 24 de abril de 2026 realizou-se em Tondela o Encontro Regional de Boccia. O nosso Agrupamento esteve representado na Divisão Coletiva (Pares), pelos alunos André Seco, Eduardo Ferreira e Tiago Oliveira, alcançando um honroso 3.º lugar, a nível regional.

A Árbitra de nível II, Vanessa Novais, também marcou presença tendo um **excelente desempenho na arbitragem**.

Todas estas conquistas, apenas são possíveis devido ao empenho, foco e



dedicação de cada um, em prol da equipa. Parabéns a todos pela vossa prestação.

Um agradecimento também aos alunos que não puderam estar presentes, mas que transmitiram força e motivação aos seus colegas.

SARA ALMEIDA | ED. FÍSICA



DIA DOS AFETOS - CORAÇÕES HUMANOS

abr2026

A nossa escola assinalou no início do 3º período, o “Dia dos Afetos” com uma atividade especial e cheia de significado, intitulada “Corações Humanos”. Os alunos **participaram de forma entusiástica**, vestindo roupas nas cores vermelho e rosa, simbolizando o amor, a amizade e a empatia.

A iniciativa foi dinamizada pelo SPO (Serviços de Psicologia e Orientação) e pelo PNPSE (Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar – DGE), em articulação com as professoras titulares do 1º ciclo e o Clube da Música. Os alunos organizaram-se em grupo para **formar corações humanos**, promovendo o espírito de união e o sentido de pertença à comunidade escolar.

A atividade contou ainda com o registo fotográfico e em vídeo realizado pela técnica de informática, bem como com uma componente musical, a qual foi concretizada através de uma música gravada pela professora de música.

Como resultado final, foi criado um poster com imagens dos “corações humanos”, incluindo um **QRCode** que permite aceder à música associada, tornando esta experiência ainda mais interativa e memorável.

ANDREIA CARVALHO
| SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO



MEDIR O QUE PARECE IMPOSSÍVEL

25mar2026

No âmbito da disciplina de matemática o módulo OP11 Distâncias Inacessíveis, as alunas da turma 11º C2 foram desafiadas a **construir um quadrante** com recurso a materiais recicláveis, explorando de forma criativa e sustentável conceitos matemáticos fundamentais.

A atividade desenvolveu-se dentro e fora da sala de aula, proporcionando momentos de aprendizagem ativa em que o instrumento construído foi utilizado para **determinar distâncias inacessíveis, como a altura de uma árvore**, de um coreto e de uma igreja.

Após a recolha dos dados, as alunas procederam ao seu registo e realizaram os cálculos necessários, aplicando os conhecimentos adquiridos para chegar aos resultados pretendidos.

Esta experiência revelou-se uma excelente oportunidade para consolidar aprendizagens de forma prática, significativa e motivadora, reforçando o interesse pela matemática em contexto real.

Assim, a matemática é (ainda) mais divertida!

JOANA REIS | MATEMÁTICA



MANDALAS INSPIRADAS NO MOSTEIRO DA BATALHA

abr2026

Este ano, mais uma vez, os alunos dos oitavos anos fizeram mandalas, inspiradas em motivos decorativos do Mosteiro da Batalha, o qual puderam apreciar ao vivo no final do período.

Talvez alguns se perguntem o porquê de repetir a mesma atividade: a mandala e a visita ao Mosteiro.

Haverá muitas razões para o fazer, mas não pretendo cansar o leitor com explicações sobre a importância da organização formal nesta idade ou o relaxamento psíquico proporcionado pela atividade de criação e pintura da

mandala.

A propósito, mandala é uma palavra de origem sânscrita que significa "círculo". Na área terapêutica foi o **psicoterapeuta Carl Jung** quem trouxe as mandalas para os consultórios. Jung pintou sua primeira mandala em 1916.

E a visita? Para os professores é sempre a mesma, mas para os alunos, é o contemplar de uma obra gigante, pela primeira vez.

E **que prazer ver a felicidade dos alunos** como a Beatriz Lopes ao descobrir o motivo decorativo utilizado

na sua mandala, no Mosteiro da Batalha!

A sensibilidade artística precisa ser estimulada nestas idades para que a criatividade, uma das maiores capacidades do ser humano, se desenvolva e permita que os nossos jovens sonhem um mundo novo.

É por eles que voltamos, todos os anos, a repetir a mesma viagem, porque vale a pena dar-lhes a conhecer mais um pouquinho deste país, tão rico em arte!

ANA MARIA SILVA | ED. VISUAL



VISITA AO MUSEU FERROVIÁRIO DO ENTRONCAMENTO

26mar2026

No dia 26 de março de 2026, as quatro turmas do 6º ano da Escola EB 2.3 Dr. Daniel de Matos de Vila Nova de Poiares, foram fazer uma visita de estudo ao Museu Ferroviário no Entroncamento.

Partiram da escola, de autocarro, por volta das 8h45 em direção ao Entroncamento, parando pelo caminho para fazer o lanche da manhã numa estação de serviço.

Ao chegar ao museu começaram por ver pequenos objetos usados nos comboios, maquetas, os diferentes postos de trabalho das estações, os bilhetes e as bilheteiras. Logo em seguida viram a origem daquele pequeno museu. Inicialmente era um pequeno mercado onde se vendiam produtos de primeira necessidade.

Seguidamente, viram todas as

carruagens, as suas utilidades e como se locomoviam. As principais carruagens são: a Presidencial, a de Primeira Classe, a Real e a Carruagem de Terceira Classe. A carruagem Presidencial transportava presidentes e chefes de estado. **A carruagem de Primeira Classe**, transportava as pessoas mais ricas, como burgueses e donos de grandes fábricas. A carruagem Real transportava os reis e membros da realeza. A carruagem de **Terceira Classe** transportava o correio, encomendas e pessoas mais pobres.

Terminaram a sua visita com o almoço dentro de uma **carruagem adaptada para pequenas refeições** ou lanches.

No caminho de regresso à escola lancharam, chegando por volta das 17h00.

BERNARDO BATISTA 6A5



Depois de, no final do 2.º período, o AE Vila Nova de Poiares ter recebido os colegas polacos, chegou o momento de visitar, agora, a Polónia e reencontrar os colegas. Os nossos alunos e professores participaram numa mobilidade Erasmus+ em Żory, na Polónia, na escola Zespół Szkół Numer 2 imienia księdza profesora Józefa Tischnera, onde foram acolhidos com enorme simpatia e entusiasmo, entre os dias 12 e 18 de abril de 2026.

Esta experiência representou muito mais do que uma viagem. Ao longo da semana, os alunos tiveram contacto com novas realidades educativas, participaram em atividades diversificadas e **viveram o dia a dia** de uma escola europeia. Jogos, dinâmicas de grupo e momentos de partilha permitiram promover a comunicação, **o trabalho em equipa e a interação com colegas polacos e espanhóis**, reforçando valores como o respeito, a inclusão, a liberdade e a cooperação.

A mobilidade ficou também marcada por importantes momentos de descoberta cultural. O grupo visitou Cracóvia, percorrendo ruas cheias de história e beleza, num ambiente de convívio e partilha entre alunos de diferentes países. Em Varsóvia, foi possível conhecer a Cidade Velha, o Castelo Real, a Coluna de Sigismundo, a Praça do Mercado, o Barbacã, fragmentos da parede do Gueto de Varsóvia e o miradouro do Palácio da Cultura e Ciência.

Um dos momentos mais marcantes foi a visita ao complexo de Auschwitz-Birkenau, que proporcionou uma reflexão profunda sobre o Holocausto, os direitos humanos, a tolerância e a **importância da memória coletiva**. Esta experiência reforçou o papel da educação na construção de um futuro mais justo, consciente e humano.

Houve ainda tempo para momentos de descontração e convívio, nomeadamente em Katowice, num parque de trampolins, e num jantar organizado por uma família de acolhimento polaca. Estes momentos contribuíram para fortalecer laços de amizade e demonstraram o verdadeiro espírito Erasmus+: partilha, abertura ao mundo e respeito pela diversidade.

À medida que a mobilidade se aproximava do fim, chegaram também as despedidas, sempre difíceis. Os alunos regressaram com **muito mais do que memórias**: trouxeram novas aprendizagens, amizades que ultrapassam fronteiras e uma visão mais próxima da Europa enquanto espaço de encontro, cooperação e cidadania.

Além da mobilidade de alunos, que foram acompanhados por António Amado, participaram as professoras Helena Lopes e Rosário Agra, na modalidade de JobShadowing, onde tiveram oportunidade de conhecer novas dinâmicas educativas, numa troca de experiências enriquecedora, salientando-se o facto de, no mesmo período de tempo, a escola polaca ter recebido professores (e alunos) de outros países, o que **promoveu ainda mais a interculturalidade** e a dimensão cultural europeia.

Aos alunos, fica o agradecimento especial pelo comportamento exemplar, pela responsabilidade, **maturidade e espírito de grupo** demonstrados, dignificando o nosso Agrupamento.

Projetos como o Erasmus+ mostram que a escola é uma porta aberta para o mundo. São oportunidades únicas para crescer, aprender, partilhar culturas e construir, em conjunto, um futuro mais aberto, consciente e europeu.

ROSÁRIO AGRA | COORD. ERASMUS+



DO MAR AO UNIVERSO: O CONHECIMENTO EM MOVIMENTO

17abr2026

No passado dia 17 de abril, os alunos das turmas 10.ªA e 10.ªB participaram numa visita de estudo que **combinou ciência, literatura, química e geografia**. O destino incluiu a Praia dos Lavradores, em Vila Nova de Gaia e o Planetário do Porto, proporcionando um dia repleto de aprendizagens.

A manhã começou junto ao mar, na Praia dos Lavradores, onde foram recebidos por dois estudantes e uma professora da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.

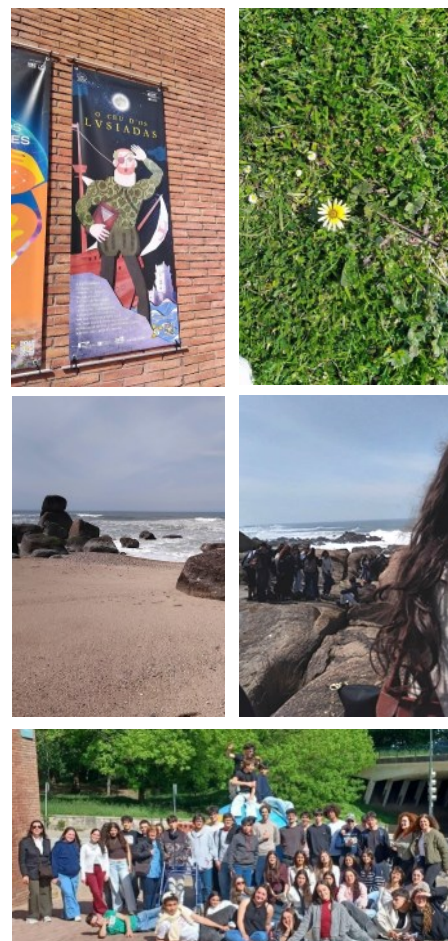
Uma das coisas mais marcantes foram as **formações rochosas graníticas**, que fazem da praia uma espécie de "Museu Geológico ao ar livre". As mesmas têm aproximadamente 280 M.A. Observaram ainda que algumas formações evidenciam erosão causada pelo vento e pelo mar, assim sendo, é um local muito utilizado para estudos geológicos. Uma curiosidade, acerca desta praia, é que as formações rochosas aqui encontradas também são observadas na Serra da Estrela, que está a 186 km de distância.

Na parte da tarde, foram visitar o Planetário do Porto - Centro Ciência

Viva, ligado à Universidade do Porto, criado para divulgar a ciência e a astronomia ao público. Estes alunos, assistiram à criação digital O Céu d'Os Lusíadas, desenvolvida pelo próprio Planetário e narrado por Ricardo Reis. Esta apresentação imersiva **combinou literatura e astronomia**, explorando a vida e a obra de Luís de Camões através de referências ao céu e aos fenómenos astronómicos presentes em Os Lusíadas. De forma cativante, o vídeo permitiu aos alunos compreender melhor o contexto científico e cultural da época, estabelecendo uma ligação interessante entre o estudo da literatura e o universo. Esta experiência foi enriquecida pelo facto de decorrer numa **cúpula de projeção a 360°**, com cerca de 12,5 m de diâmetro, proporcionando um envolvimento total no conteúdo apresentado.

No meio de tanta descoberta e conhecimento, houve ainda tempo para descontrair a dançar ao som animado da música Regadinho.

BEATRIZ PEDROSO 10A, INÊS VENTURA 10B,
LEONOR MARÇAL 10A, LOURENÇO MIGUEL 10A,
MARIA MIGUEL 10A



VISITA AO MUSEU DA ÁGUA NO PORTO

30abr2026

No passado dia 30 de abril, os alunos, as professoras e as auxiliares da E. B. de São Miguel de Poiares foram à cidade do Porto visitar o Sea Life e o Museu da Água, no Parque da Cidade.

A viagem começou cedo, rumo ao Porto e durou cerca de 2 horas. As turmas dividiram-se em 2 grupos, sendo

que os alunos do 1.º e do 2.º anos começaram a visita no Museu da Água e os do 3.º e do 4.º anos no Sea Life. De tarde, a ordem inverteu-se para que todos pudessem desfrutar dos dois espaços. Depois de uma breve caminhada, o piquenique de almoço foi no Parque da Cidade, com umas gaivotas atrevidas que tentaram roubar o

almoço.

Foi um dia grande e cansativo, mas valeu a pena pois **divertimo-nos bastante e aprendemos muitas coisas** sobre os animais do mar e os mecanismos que usam a água.

Foi um dia memorável!!!

ALUNOS 4.º ANO



RUMO À FESTA NACIONAL DO FUTEBOL FEMININO

18abr2026

É com enorme orgulho que partilhamos e celebramos a conquista das nossas atletas Sub-13, que garantiram, uma vez mais, o apuramento para a Festa Nacional do Futebol Feminino, que terá lugar na Cidade do Futebol.

A Cidade do Futebol, em Oeiras, vai reunir as equipas finalistas provenientes das competições locais e regionais, desenvolvidas quer **no contexto federado**, com a participação das Associações Distritais de Futebol, quer no contexto escolar, no âmbito do Desporto Escolar.

Esta qualificação resulta de uma excelente prestação no Campo da Arregaça, no âmbito da Festa do Futebol Feminino, dinamizada pela Associação de Futebol de Coimbra, onde as nossas alunas demonstraram talento, espírito de equipa e uma enorme paixão pelo jogo.

Endereçamos os nossos sinceros parabéns a todas **as atletas pelo empenho, dedicação e atitude exemplar** ao longo de todo o percurso. Esta conquista é fruto do vosso trabalho e merece ser amplamente reconhecida.

Tem sido um trabalho excecional a **desenvolver estas jovens atletas**, promovendo não só o sucesso desportivo, mas também valores fundamentais para a sua formação.

Parabéns a todas! O futuro do futebol feminino constrói-se também aqui.

JOSÉ PEDRO GONÇALVES
| COORD. DESPORTO ESCOLAR



os JOGOS E A MATEMÁTICA

16abr2026

Na disciplina de Matemática, no âmbito do módulo OP1 Jogos e Matemática, os alunos da turma 11º C1 trocaram temporariamente as ferramentas da oficina por pincéis e tinta.

Aplicaram **conceitos de geometria nas marcações do chão**, garantindo a precisão dos ângulos e das simetrias das figuras.

O recreio da Escola ficou mais colorido, com os jogos tradicionais da macaca e do jogo do galo, um espaço onde a matemática promove o convívio e o lazer.

ELISA SIMÕES | MATEMÁTICA



No passado dia 18 de abril de 2026, três alunos do 9.º ano tiveram a oportunidade de participar nas Olimpíadas de Química Júnior, realizadas na Universidade de Coimbra. O nosso grupo, batizado como “Os Químicos do Amanhã”, foi composto pela Inês Simões (9º B), pelo João Inácio (9º B) e pela Mariana Simões (9º A). Durante todo o evento, fomos acompanhados pela professora Telma Fernandes, que nos deu o apoio necessário nesta experiência enriquecedora.

Além da competição no Departamento de Química, o programa incluiu palestras de orientação vocacional e uma visita à “Semana Aberta da UC”. Apesar de não termos vencido, ficámos muito satisfeitos com a nossa classificação na prova, que se dividiu em duas vertentes: teórica e prática.

A parte prática foi, sem dúvida, a nossa favorita. No laboratório, **realizámos diversas experiências**, analisámos resultados e retirámos conclusões fundamentais para responder às questões colocadas. Já a parte teórica decorreu num anfiteatro e

exigiu rapidez de raciocínio, uma vez que tínhamos um tempo limite para cada pergunta. Visitar o Departamento de Química foi uma experiência incrível; entrar num anfiteatro e num laboratório universitário deu-nos uma perspetiva real do que será o nosso futuro académico daqui a uns anos.

A “Semana Aberta da UC” foi outro momento inesquecível e inspirador. O espaço estava organizado pelas várias áreas de estudo, com demonstrações práticas de cada curso. Tivemos a **oportunidade de conversar com atuais e antigos estudantes da universidade**, que partilharam connosco as suas histórias, opiniões e o funcionamento de cada área, ajudando-nos a visualizar o que nos espera.

Em suma, adorámos a experiência. Consideramos que todos os alunos deveriam ter a oportunidade de vivenciar um dia como este pois, além de ser um excelente incentivo para a escolha da nossa futura carreira, permite-nos vislumbrar como será a vida na universidade. Foi, sem dúvida, um dia fantástico!

INÊS SIMÕES 9B11
TELMA FERNANDES | FÍSICO-QUÍMICA



(RE)CRIAR O FUTURO DA BIBLIOTECA ESCOLAR

20abr2026

É com enorme orgulho que partilhamos a aprovação da candidatura ao projeto (re)criar a biblioteca, promovido pela Rede de Bibliotecas Escolares, que permitirá a requalificação da Biblioteca da Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos. **Este é um passo muito significativo** para o nosso Agrupamento e para toda a comunidade educativa.

Mais do que um espaço físico, a biblioteca escolar é, para nós, um verdadeiro centro de aprendizagem, inovação e inclusão. É aqui que se cruzam saberes, se despertam curiosidades e se constroem percursos de leitura e de cidadania.

A requalificação agora aprovada permitirá reforçar esta missão, criando um ambiente ainda mais inspirador, flexível e ajustado aos desafios da

educação contemporânea.

Este resultado é também fruto de um trabalho persistente, dedicado e profundamente comprometido. Uma palavra de sincero agradecimento à nossa professora bibliotecária, Elsa Abrantes, pelo incansável empenho, visão e capacidade de concretização, bem como à nossa Coordenadora Interconcelhia das Bibliotecas Escolares, Isabel Nina, pelo apoio constante, proximidade e orientação ao longo de todo este percurso.

No Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, a biblioteca continuará a ocupar um lugar central na nossa estratégia educativa, afirmando-se como um pilar essencial na **promoção do sucesso dos alunos**, no desenvolvimento das literacias e na construção de uma escola mais humana,

criativa e inclusiva.

Seguimos com ambição, responsabilidade e a certeza de que estamos a transformar o presente e a inspirar o futuro.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR



VISITA À ESCOLA DO AMBIENTE

21a23abr2026

Nos dias 21, 22 e 24 de abril de 2026, os alunos da Escola Básica de Arrifana participaram numa visita de estudo à Escola do Ambiente, no Vilar.

As turmas do 1.º e 3.º anos envolveram-se na atividade “O ciclo do tremçoço”. Vestidos a rigor, partiram à descoberta dos tremçoços junto à ribeira. Após aprenderem mais sobre esta leguminosa, terminaram a visita de forma saborosa: **a degustar tremçoços**.

Os alunos do 2.º ano participaram na atividade “Reciclagem de papel”. A experiência começou com um passeio pela Natureza, onde recolheram diversos **elementos naturais para decorar o papel reciclado**. De seguida, “meteram as mãos na massa” — ou melhor, na pasta de papel — e criaram as suas próprias folhas recicladas.

Por sua vez, a turma do 4.º ano explorou “O ciclo do mel”. Equipados como **verdadeiros apicultores**, aprenderam **como as abelhas produzem** um alimento tão rico e importante, num contacto direto com o mundo destes pequenos insetos.

Foram manhãs repletas de aprendizagem, convívio e contacto com a Natureza, proporcionando experiências educativas e inesquecíveis para todos os alunos.

TERESA COSTA | 1º CICLO



TREINAR A VOZ E A DICÇÃO

20abr2026

No dia 20 de abril, a Companhia de Teatro Experimental de Poiares, esteve na Escola Básica de Vila Nova de Poiares, na turma do 3.º C.

O objetivo desta atividade foi **fomentar o trabalho de grupo, a criatividade**, a imaginação, a concentração e a respiração. Foram ainda trabalhados exercícios de voz e de dicção.

Esta atividade tem sido realizada quinzenalmente pelo Vítor e o Luís, atores da Companhia, nas turmas do 3.º e 4.º anos.

Os alunos **adoram participar nestas atividades**, as quais são feitas e proporcionadas com grande alegria e empenho.

LURDES TRINDADE | 1º CICLO



Tea Time 2026 – The Power of Words | Dia Mundial do Livro

A 23 de abril, o mundo celebra o livro. E nós, fiéis à tradição de nunca deixar passar uma boa desculpa para ler em voz alta, celebrámos com estilo.

A Biblioteca Escolar transformou-se, por algumas horas, numa pequena Torre de Babel – mas a versão simpática, onde toda a gente se entende. **Português, Inglês, Francês e Espanhol ecoaram pelas prateleiras**, provando que as palavras, independentemente da língua, têm sempre algo de essencial a dizer.

Os alunos do 11.º e do 12.º ano **subiram ao palco da leitura com uma coragem** que, convenhamos, nem sempre é fácil. Poemas e canções ganharam voz, ritmo e vida nas suas mãos – e o resultado foi, simplesmente, bonito. Há qualquer coisa de transformador em ouvir um jovem ler um poema como se fosse seu. Porque, naquele momento, era!

Mas não foram só os alunos a arriscar. Os professores também pegaram nos poemas e **leram e cantaram** – com aquela mistura única de autoridade pedagógica e vulnerabilidade genuína que só a poesia consegue provocar. Porque um professor que lê em voz alta para os

seus alunos não está apenas a ensinar literatura. Está a mostrar que as palavras também o habitam.

E depois houve música. Ex-alunos que já foram para outras paragens, mas que não desapareceram, e alunos que ainda percorrem estes corredores, juntaram-se para cantar e tocar. A escola voltou a ser o que é nos seus melhores momentos: um lugar onde o passado e o presente se encontram, onde quem já saiu regressa com saudade, e quem ainda cá está **percebe que vale a pena** ficar um pouco mais.

Por detrás de tudo isto esteve uma equipa que trabalhou em silêncio – aquele tipo de silêncio produtivo que as bibliotecas conhecem bem. Professores do Departamento de Línguas e a equipa da Biblioteca Escolar uniram forças, calendários e boas vontades para que tudo corresse como deve ser. **Spoiler: correu!**

O Tea Time 2026 foi, assim, muito mais do que uma atividade. Foi a prova de que quando os livros, os alunos, os professores, os ex-alunos e uma boa biblioteca se juntam, acontece algo que nenhum algoritmo consegue replicar.

Celebremos o livro, a leitura e o trabalho colaborativo – hoje, amanhã e sempre.

SÍLVIA ANTUNES | INGLÊS



O QUE É A LIBERDADE?

22abr2026

Afinal,

O que é a LIBERDADE?

Estas são as opiniões das crianças da sala 2 do Jardim de Infância de V.N. Poiares.

ALBERTINA RAMOS
| Ed. PRÉ-ESCOLAR



Tinha apenas três anos
naquela madrugada.
e, na verdade,
não me recordo muito bem da revolução...

Lembro-me de coisas pequenas
que na altura não sabia que eram história.

Vozes diferentes em casa,
um entusiasmo estranho nos adultos...
Como se o ar tivesse mudado
mas ninguém me explicasse bem porquê

Hoje ,quando penso nisso,
dá-me uma enorme vontade de rir,
porque enquanto o país se abria
eu andava preocupada
com bolas e saltos de corda
e com saber se podia ficar mais
cinco minutos na rua.

Agora,
quando escolho
falar de Abril,
já não é só uma história
que me contaram,
é uma certeza que me atravessa
mesmo que eu não a tenha percebido
naquela madrugada.

E eu ...eu só queria brincar.

E talvez alguém tenha dito “liberdade”
como quem diz uma palavra difícil,
que uma criança repete
sem perceber o peso.

liberdade
liber...
liberda...

Demorou anos a caber-me na boca.

E afinal...
era disso que se tratava também...

ficar mais cinco minutos
e depois mais dez
e depois uma vida inteira!

A liberdade cresceu comigo
quase silenciosa,
sem desfile pessoal,
sem me pedir autorização.

E foi ficando.

Porque às vezes
não é preciso lembrar
para pertencer
Basta viver
com essa leve e alegre teimosia
de quem, sem dar conta,
aprendeu a ser LIVRE!

TALENTO À MESA E PROFISSIONALISMO EM DESTAQUE

28abr2026

Os alunos do 12.º ano do curso profissional de Restaurante/Bar concluíram com sucesso a sua Prova de Aptidão Profissional (PAP), demonstrando competência, dedicação e evolução ao longo dos três anos do seu percurso formativo.

As defesas decorreram em dois momentos distintos. No dia 28 de abril, pelas 10h30, no Restaurante Pedagógico, os alunos apresentaram os seus projetos perante os respetivos júris.

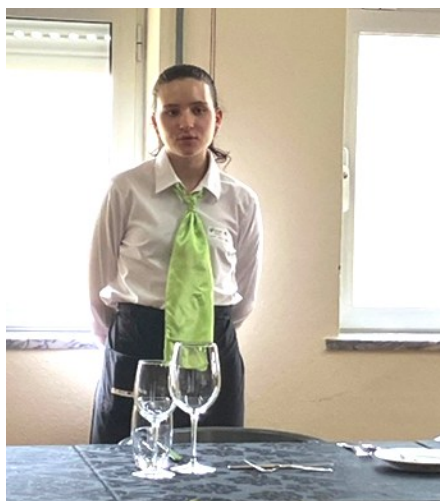
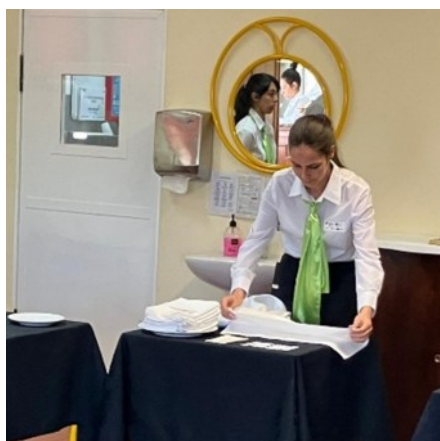
O júri integrou diversos elementos ligados à comunidade educativa e ao setor profissional, nomeadamente a diretora de turma/curso, professora Carminda Santos, a professora orientadora dos projetos, Honorata Pereira, a representante da Associação Empresarial de Poiares, Dra. Teresa Pelarigo dos Santos, bem como a personalidade de reconhecido mérito na área da formação profissional, Chefe André Oliveira. A direção da escola esteve também representada pela professora Sónia Costa.

Todos os alunos obtiveram aprovação, evidenciando não só competências técnicas, mas também capacidades de comunicação, organização e espírito profissional. Este momento marcou o culminar de um ciclo exigente, refletindo o empenho contínuo dos estudantes e o acompanhamento próximo dos professores e restantes intervenientes.

Fica um agradecimento a todos os que contribuíram para este percurso formativo, apoiando e orientando os alunos rumo ao sucesso.

Votos das maiores felicidades para o futuro!

SÓNIA COSTA | SUBDIRETORA



JOVENS AUTARCAS MOSTRAM SEMANA EUROPEIA DA JUVENTUDE

29abr2026

ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA



VISITA DE ESTUDO A COIMBRA

28abr2026

No dia 28 de abril de 2026, os alunos Eduardo, Tiago, Daniel, Rodrigo, Susana, Luana e André, foram a Coimbra, com as professoras Céu, Patrícia e Maria João.

Sáímos da escola e fomos na carrinha para a estação de metro da Lousã. Lá, apanhamos o metro até Coimbra e parámos junto ao Alma Shopping. Depois de um lanche, fomos ao cinema. Fomos ver o **“Super Mario Galaxy”** e a sessão foi só para nós. Enquanto víamos o filme, fomos comendo pipocas, que estavam deliciosas!

O filme foi engraçado, tinha ação, foi divertido e fez-nos refletir sobre a importância da família. Depois fomos almoçar no McDonald's. As professoras deram a cada aluno 10 euros para irem comprar o almoço. Tivemos que ver e comparar os preços para ver se o dinheiro chegava. Depois fomos visitar algumas lojas.

Gostámos muito desta experiência e

gostávamos de fazer mais saídas como esta.

Esta visita foi Top!

FABIANA PEREIRINHA 12B, RODRIGO FERREIRA 10A
DANIEL CARVALHO 10A, EDUARDO FERREIRA 8B
ANDRÉ SECO 9D



COZINHAR COM TECNOLOGIA

15abr2026

No dia 15 de abril de 2026, realizou-se a atividade “Cozinhar com Tecnologia”, que proporcionou aos alunos uma experiência prática inovadora, articulando a gastronomia com a utilização de recursos tecnológicos. Esta iniciativa permitiu explorar **novas abordagens à cozinha moderna**, desenvolver competências práticas, estimular a criatividade e promover o trabalho colaborativo.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR



PROVA DE AROMAS

24abr2026

Foi efetuada uma “Prova de aromas”, no dia 24 de abril, dinamizada por uma enóloga do Hotel Quinta das Lágrimas, com o objetivo de desenvolver a **capacidade sensorial dos alunos**, nomeadamente ao nível do olfato, promovendo o reconhecimento e a identificação de diferentes aromas associados à área da restauração e bebidas.

Esta iniciativa permitiu estimular a

percepção sensorial, a memória olfativa e a concentração, competências fundamentais para o desempenho em contextos profissionais ligados ao serviço de restaurante/bar. Para além disso, contribuiu para o enriquecimento da experiência formativa dos alunos, proporcionando um contacto prático e diferenciador com as exigências da área, de forma lúdica e pedagógica.

SARA ALMEIDA | ED. FÍSICA



Projeto “Poiares Raízes Vivas” conquista 1.º lugar na Fase Regional do GERAt

No passado dia 30 de abril, a turma 9.º A, acompanhada pela respetiva diretora de turma, Rosário Agra, participou na Fase Regional do Projeto GERAt – Território, Talento e Turismo, que decorreu na Escola de Hotelaria de Coimbra.

Os alunos apresentaram o projeto que têm vindo a desenvolver no âmbito dos Domínios de Autonomia Curricular, intitulado “Poiares Raízes Vivas: para além dos muros da Escola”. Este projeto tem como principal objetivo dar a conhecer o concelho de Vila Nova de Poiares, **valorizando a sua gastronomia, história, cultura, património, artes e tradições**, junto dos alunos e professores que visitam o Agrupamento no âmbito do projeto Erasmus+.

A iniciativa pretende aproximar o turismo da educação, promovendo aprendizagens ligadas ao currículo e envolvendo diferentes áreas disciplinares, como Matemática, Competências Digitais, História, Artes, Cultura e Sustentabilidade. Entre os elementos valorizados no projeto destacam-se tradições locais como a chanfana, os palitos, o património histórico e cultural do concelho, bem como temas ligados ao empreendedorismo e à preservação da

identidade local.

Para dar a conhecer Vila Nova de Poiares aos visitantes estrangeiros, os alunos estão a elaborar um trilho pedagógico e turístico na plataforma MathCityMap, desenvolvido nas disciplinas de Matemática e Oferta de Escola/OS. Este percurso permitirá explorar o território de forma interativa, aliando desafios matemáticos à descoberta dos espaços, tradições e memórias do concelho.

O Júri referiu que **o projeto se distingue pela sua abrangência**, uma vez que articula várias disciplinas, promove o trabalho colaborativo, valoriza o território local e contribui para uma escola mais aberta à comunidade e ao mundo. Através desta iniciativa, os **alunos assumem um papel ativo** na promoção de Vila Nova de Poiares, mostrando que a aprendizagem pode ir muito para além dos muros da escola.

Com grande orgulho, o projeto “Poiares Raízes Vivas: para além dos muros da Escola” obteve o 1.º lugar na Fase Regional, garantindo assim a sua **presença na Fase Nacional** do Concurso GERAt, que decorrerá no dia 28 de maio, no Estoril. Nesta etapa estarão presentes os 12 melhores projetos a nível nacional.

Parabéns à turma 9.º A pelo empenho, dedicação e excelente representação do Agrupamento!

ROSÁRIO AGRA | MATEMÁTICA



ÁRVORE DA EMPATIA

Os alunos do Clube de Ciência Viva terça-feira dia 28 de abril de 2026 participaram numa atividade no âmbito do **dia dos afetos** onde penduraram os trabalhos realizados pelo 5º ano com a intenção de **transmitir um ato de bondade, empatia, alegria e compaixão**.

Agradecemos aos alunos de ciência viva, aos alunos do 5º ano, às Técnicas Andreia Carvalho e Soraia Fernandes e aos Professores José Guilherme, Paulo Pereira e Telma Fernandes, por terem colaborado para que este projeto se tenha realizado.

BIANCA ALMEIDA 5B



DESCODIFICA TU MESMO!

mar2026

Na disciplina de Educação Visual, os alunos do 7º ano desenvolveram o tema da comunicação: ícones, símbolos e sinais.

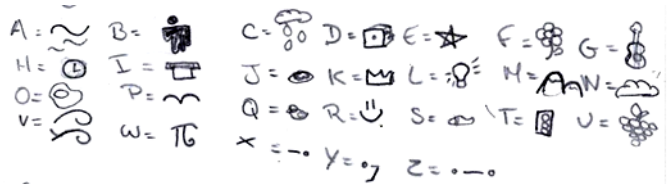
Aqui ficam alguns códigos criados pelos alunos.

São verdadeiros alfabetos!

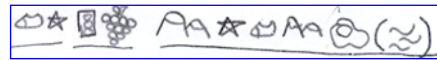
E tem mensagens enigmáticas para decifrar. Divirtam-se!

ANA MARIA SILVA | ED. VISUAL

Codificação do Alfabeto -->



Frase para decodificar -->

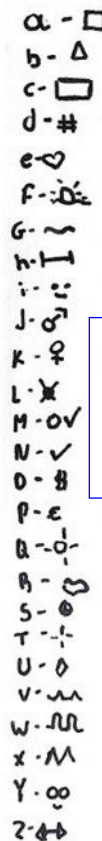


Frase para decodificar -->

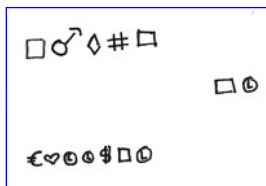


BEATRIZ MELO 7A

<-- Codificação do Alfabeto

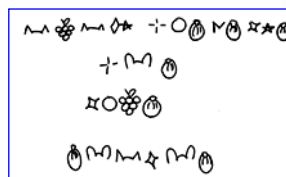


Frase para decodificar



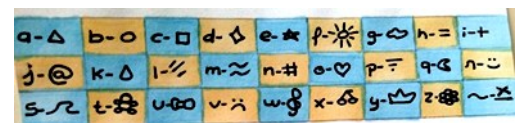
INÊS 7B

Frase para decodificar



BEATRIZ MIGUEL 7B1

Codificação do Alfabeto



Frase para decodificar



MARIANA MATOS 7B11

Codificação do Alfabeto



Frase para decodificar

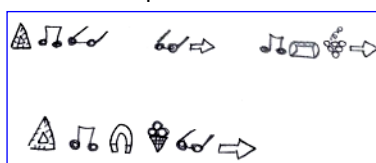


ARTUR 7C

Codificação do Alfabeto

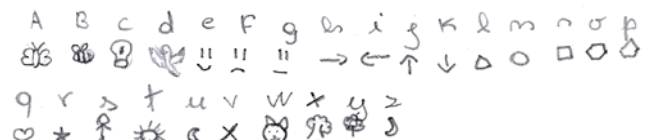


Frase para decodificar

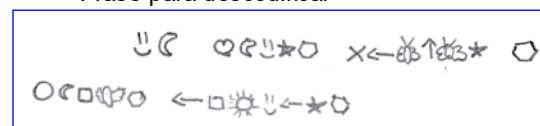


MARIANA GRADE 7C

Codificação do Alfabeto



Frase para decodificar



PAOLA 7A

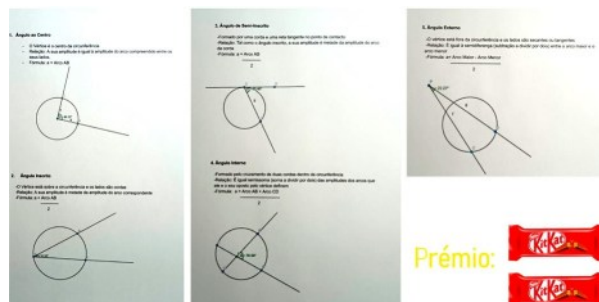


RESOLUÇÃO VENCEDORA

Desafio de fevereiro

Desenha na aplicação Geogebra todos os tipos de ângulos que podem ser construídos numa circunferência.

Em seguida, pesquisa online ou consulta, na Biblioteca Escolar, manuais de Matemática do 9.º ano do programa anterior ou atual e indica as relações entre as amplitudes desses ângulos e as amplitudes dos arcos correspondentes na circunferência.



JOÃO LUÍS GONÇALVES | MATEMÁTICA

ACONTECIMENTOS FORAM MUITOS MAIS ...

mar-abr2026



- ♦ European Money 16mar
- ♦ Visita 5ºano Conímbriga 24mar
- ♦ Final Distrital de Badminton 24mar
- ♦ The voice school mar2026
- ♦ Dia do Ensino Profissional
- ♦ Concurso de escrita
- ♦ Palestra Incluir para o sucesso
- ♦ Canguru Matemático sem Fronteiras
- ♦ Workshop de Literacia Financeira 24abr
- ♦ Coffee Talks Voluntariado Europeu 28abr
- ♦ UDDAJ vai à escola 27a30abr
- ♦ Campeonato Badminton 30abr
- ♦ Divulgação da oferta formativa
- ♦ Visitas à oficina pedagógica
- ♦ Voluntários de leitura
- ♦ Reuniões de professores
- ♦ Reuniões com Pais/EE
- ♦ Festas Parabéns-a-você
- ♦ Atividades CATL - Cáritas
- ♦ Sites com trabalhos de alunos
- ♦ Trabalhos de alunos
- ♦ ...

DESAFIO “DESCOBRIR NAS MINHAS FÉRIAS...”

Um espaço onde nunca tenhas ido, uma atividade desportiva, uma leitura sensacional, um inseto estranho, uma conversa inesquecível... Tanto que aconteceu!

Basta estares com atenção!

Envia-nos uma **fotografia**, uma **composição**, um **poema**, um **desenho** ou um **vídeo** sobre o que descobriste nas férias!

O teu trabalho poderá ser valorizado por uma das tuas disciplinas!

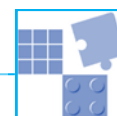
Identifica o trabalho: título, nome, nº, turma e data.

Envia o ficheiro para

eufemiaabrantres@aepoiars.edu.pt



CLUBES



Clubes	Dinamizadores	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Desporto Escolar Pavilhão Gimnodesportivo	Futsal – Feminino (2.º e 3.º ciclo)	José Pedro	15h30 – 17h00	15h30 – 17h00		15h30 – 17h45
	Futsal – Masculino (Iniciados-8.º e 9.º anos)	Paulo Fernandes		15h30 – 17h00		15h30 - 16h15
	Ténis de Mesa (Todos os escalões)	Paulo Fernandes	15h30 - 17h00	14h30 – 15h15		
	Badminton (Todos os escalões)	Marco Rodrigues	15h30 – 18h00	15h30 – 16h15 16h20 – 17h50 (no 1.º ciclo)		
	Boccia (Todos os escalões)	Mónica Silva Sara Almeida			14h30 – 17h00	
Ciência Viva (CVnE) Escola B+S Dr. Daniel de Matos	José Féteira Paulo Pereira		15h30 – 17h00			
STEAM	Patrícia Marques					14h30 - 16h00
Música	Carla Carvalho	15h30 - 17h00				
Poesia e Contadores de Histórias	Elsa Abrantes				14h30 – 16h15	
Xadrez	João Santos				14h30 – 16h15	
ModaM	José Féteira	15h30 – 16h15				
	Rosário Agra				14h30 – 16h15	

REPÓRTER JEP

Todos os dias há atividades para registar!

Quando participas numa atividade, regista essa atividade:

--> o **Repórter de Texto** escreve a notícia.

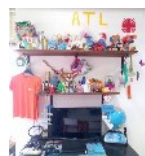
--> o **Repórter de Imagem** usa o seu telemóvel ou uma máquina fotográfica.

Mostra o teu trabalho de **Repórter JEP** numa das tuas disciplinas para que seja valorizada na avaliação.



CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. DANIEL DE MATOS



RECICLAGEM

Pilhão

Eletrrodomésticos

Vidrao

Compostagem

Tampinhas

Papelão

Plasticão

Canetão



OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA

Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2025/26



Educação Pré-Escolar

Cursos Científico-Humanísticos

Cursos Profissionais

Ensino 1º Ciclo

10º, 11º e 12º anos

10º, 11º e 12º anos

Ensino 2º Ciclo

Ciências e Tecnologias

Mecatrónica Aut.

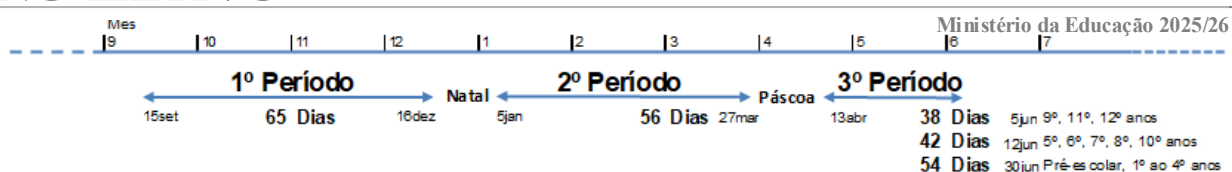
Ensino 3º Ciclo

Línguas e Humanidades

Restaurante/Bar

Comercial

ANO LETIVO



WEBSITES

Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2025/26



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

www.aepoiars.edu.pt

<https://aepoiars.inovarmais.com/consulta/>

<https://moodle.aepoiars.edu.pt>

www.facebook.com/aepoiars

www.instagram.com/aepoiars

<https://www.youtube.com/channel/UC13LKOFP1Xu0BBFLG4cWlQ>

Associação de Estudantes AEVNP

<https://www.facebook.com/associacaodeestudantesvnp>

<http://associacaodeestudantesvnp.blogspot.com>

Associação de Pais e Enc. de Educação de V. N. Poiares

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100070669612014>

GATO(A) <http://gatovnp.blogspot.com>

Biblioteca Escolar AEVNP

<https://sites.google.com/aepoiars.edu.pt/biblioteca>

https://www.instagram.com/biblioteca_aevnp/

Programa Educação para a Saúde

www.instagram.com/aepoiars_pes

<https://padlet.com/pesaudeagvnpoiars/>

<https://padlet.com/pesvnpoiars>

Clubes Ciência-Viva

<https://www.aepoiars.edu.pt/clube-projeto/clube-de-ciencia-viva>

Cidadania e Desenvolvimento

<https://cidadaniadesenvolvimento.blogspot.com>



TRANSFORMAR O PRESENTE, INSPIRAR O FUTURO

PROJETOS



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2025/26

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ⊙ ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS - SORAIA FERNANDES, PATRÍCIA MARQUES ⊙ CIÊNCIA VIVA - PAULO PEREIRA ⊙ CIÊNCIAARTE - ALBERTINA SANTOS ⊙ DESPORTO ESCOLAR - JOSÉ PEDRO GONÇALVES ⊙ ECO-ESCOLAS - GUILHERME FÉTERA, ROSÁRIO FILIPE, ALBERTINA LIMA, FLORBELA CARVALHO, GILBERTA TORRES, ODÍLIA LOPES, LURDES TRINDADE E MANUELA GONÇALVES | <ul style="list-style-type: none"> ⊙ EQAVET - CARMINDA SANTOS ⊙ ERASMUS+ - ROSÁRIO AGRA ⊙ ETWINNING - HELENA LOPES ⊙ GATO/A - UCC - V. N. DE POIARES ⊙ MEDIAÇÃO LINGÜÍSTICA E CULTURAL - SIMONE ALMEIDA ⊙ PARLAMENTO DOS JOVENS - ANA PAULA COSTA FERREIRA ⊙ PADDE - PATRÍCIA MARQUES | <ul style="list-style-type: none"> ⊙ PLANO NACIONAL DAS ARTES E PLANO NACIONAL DE CINEMA - ANA SILVA ⊙ PNPSE - EDUCAÇÃO SOCIAL E INFORMÁTICA ⊙ PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE - PAULA LUCAS ⊙ REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES - ELSA ABRANTES |
|---|--|--|

PARCERIAS E PROTOCOLOS



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2025/26

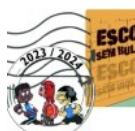
- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ⊙ ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DO CEIRA E DUEÇA (DUECEIRA) ⊙ ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DE POIARES (ADIP) ⊙ ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO ⊙ ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA DE POIARES ⊙ ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DE POIARES (AEDP) ⊙ ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DOS BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE VILA NOVA DE POIARES ⊙ ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE PAIS E AMIGOS DO CIDADÃO DEFICIENTE MENTAL (APPACD) ⊙ ASSOCIAÇÃO RECREATIVA DE SÃO MIGUEL ⊙ CÂMARA MUNICIPAL DE VILA NOVA DE POIARES | <ul style="list-style-type: none"> ⊙ CÁRITAS DIOCESANA ⊙ CENTRO DE FORMAÇÃO MINERVA ⊙ CENTRO DE RECURSOS PARA A INCLUSÃO (CRI) ⊙ CLUBE ACADEMIA DE BADMINGTON REGIONAL E INCLUSIVA DA LOUSÃ/SERPINS ⊙ COMISSÃO DE PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS (CPCJ) ⊙ COMPANHIA DE TEATRO EXPERIMENTAL DE POIARES ⊙ COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DA REGIÃO DE COIMBRA (CIM-RC) ⊙ EMPRESAS LOCAIS (RESTAURANTES, PASTELARIAS, OFICINAS, LOJAS...) ⊙ ESCOLA DE HOTELARIA E TURISMO DE COIMBRA ⊙ EXPLORATÓRIO | <ul style="list-style-type: none"> ⊙ GUARDA NACIONAL REPUBLICANA ⊙ INSTITUIÇÕES LOCAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS ⊙ INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA (ESEC, ISEC) ⊙ JUNTAS DE FREGUESIA DE V. N. POIARES ⊙ LIGA PARA A PROTEÇÃO E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA ⊙ SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VILA NOVA DE POIARES ⊙ UNIDADE DE CUIDADOS NA COMUNIDADE (UCC) ⊙ UNIDADE DE SAÚDE PÚBLICA (USP) DE VILA NOVA DE POIARES ⊙ UNIDADE SAÚDE FAMILIAR (USF) SANTO ANDRÉ DE POIARES ⊙ UNIVERSIDADE DE COIMBRA |
|--|--|--|

PRÉMIOS E GALARDÕES



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2025/26

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ⊙ SELO DE CONFORMIDADE EQAVET ⊙ SELO PROTETOR - CNPDPCJ ⊙ SELO ESCOLA SAUDÁVEL ⊙ SELO ESCOLA SAUDÁVELMENTE 2022-2024 ⊙ ESCOLA AMIGA DA CRIANÇA ⊙ SELO "ESCOLA SEM BULLYING - ESCOLA SEM VIOLÊNCIA" ⊙ SELO SEGURANÇA DIGITAL OURO ATÉ 09/2025 ⊙ BANDEIRA VERDE ECO-ESCOLAS | <ul style="list-style-type: none"> ⊙ MEDALHA DE BRONZE TÊNIS DE MESA - CAMPEONATO NACIONAL DESPORTO ESCOLAR 2022/23 ⊙ CAMPEÕES NACIONAIS BOCCIA DESP. ESCOLAR 2023/24 ⊙ CAMPEÃS NACIONAIS (SUB-15) FESTA DO FUTEBOL FEMININO 2024/25 ⊙ SELO NACIONAL DE QUALIDADE ETWINNING ⊙ MENÇÃO ESPECIAL PRÉMIO LER+ 2025 ⊙ PRÉMIO AUTÁRQUICO "ARISTIDES DE SOUSA MENDES E OUTROS SALVADORES PORTUGUESES - HOLOCAUSTO, VALORES UNIVERSAIS, HUMANISMO E JUSTIÇA" - EDIÇÃO 2021 |
|--|--|



TRANSFORMAR O PRESENTE, INSPIRAR O FUTURO

OFERTA EDUCATIVA

2026/2027

O TEU FUTURO COMEÇA HOJE!

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E ENSINO BÁSICO

Ensino Pré-Escolar
(Com componente de apoio à família)

1.º Ciclo

• 1.º - 4.º Ano
(Com componente de apoio à família)

2.º Ciclo

• 5.º e 6.º Anos

3.º Ciclo

• 7.º, 8.º e 9.º Anos

CURSOS CIENTÍFICO - HUMANÍSTICOS

10.º Ano

• Ciências e Tecnologias
• Línguas e Humanidades
• Ciências
• Socioeconómicas

11.º Ano

• Ciências e Tecnologias
• Línguas e Humanidades
• Ciências
• Socioeconómicas

12.º Ano

• Ciências e Tecnologias
• Línguas e Humanidades
• Ciências
• Socioeconómicas

CURSOS PROFISSIONAIS

10.º Ano

• Vendas e Marketing
• Cozinha e Restaurante/Bar
• Mecatrónica Automóvel

11.º Ano

• Mecatrónica Automóvel

12.º Ano

• Técnico Comercial
• Mecatrónica Automóvel

CURSO PROFISSIONAL 10.º ANO

COZINHA E RESTAURANTE/BAR

2026/2027

Formação prática em cozinha pedagógica e estágio em restaurantes, hotéis, ou empresas do setor!



OBJETIVOS

- Preparar e confeccionar diferentes tipos de pratos (tradicionais e internacionais)
- Aplicar técnicas de cozinha profissional (cortes, confeção, empratamento)
- Organizar e gerir o trabalho numa cozinha
- Cumprir normas de higiene e segurança alimentar
- Trabalhar em equipa em ambiente de restauração
- Atender clientes e colaborar no serviço de sala

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Cozinheiro/a
- Ajudante de Cozinha
- Pasteleiro/a (com especialização ou experiência)
- Empregado/a de Restauração
- Técnico/a de cozinha em hotéis ou restaurantes
- Trabalho em restaurantes, cafés, hotéis, resorts, catering, cantinas e cruzeiros

Prosseguimento de estudos através de um Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP), ou ingressar no ensino superior em áreas como gestão hoteleira ou gastronomia, ou cursos de especialização.

APOIOS

- Almoço
- Transporte
- Alojamento
- Material de estudo
- Bolsa de FCT (estágio)

O TEU FUTURO COMEÇA HOJE!

CURSO PROFISSIONAL 10.º ANO

MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

2026/2027

Forte componente prática em oficina e estágio em empresas do setor!



OBJETIVOS

- Diagnosticar avarias com recurso a equipamentos eletrónicos
- Reparar sistemas mecânicos (motor, travões, suspensão, transmissão)
- Trabalhar com sistemas elétricos e eletrónicos (sensores, ECU, cablagens)
- Utilizar software de diagnóstico automóvel
- Fazer manutenção preventiva de veículos
- Compreender novas tecnologias como veículos híbridos e elétricos

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Empresa de fabrico, reparação, e manutenção automóvel
- Técnico de diagnóstico e mecatrónica automóvel
- Eletricista automóvel
- Rececionista técnico em oficinas
- Trabalho em Oficinas multimarca, concessionários, empresas de transporte, centros de inspeção periódica

Prosseguimento de estudos através de um Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP), ou ingressar no ensino superior em áreas como Engenharia Mecânica ou Automóvel.

APOIOS

- Almoço
- Transporte
- Alojamento
- Material de estudo
- Bolsa de FCT (estágio)

O TEU FUTURO COMEÇA HOJE!

CURSO PROFISSIONAL 10.º ANO

VENDAS E MARKETING

2026/2027

Forte componente prática, com simulações de vendas, projetos, e estágio em empresas do setor comercial ou marketing.



OBJETIVOS

- Aplicar técnicas de venda e negociação
- Atender e fidelizar clientes
- Planear e executar estratégias de marketing
- Utilizar ferramentas digitais (redes sociais, e-commerce, publicidade online)
- Organizar campanhas promocionais
- Analisar o mercado e o comportamento do consumidor

SAÍDAS PROFISSIONAIS

- Vendedor/a ou comercial
- Assistente de marketing
- Promotor/a de vendas
- Técnico/a de atendimento ao cliente
- Assistente de loja ou gestor/a de ponto de venda
- Trabalho em lojas, superfícies comerciais, empresas de marketing e publicidade, empresas de comércio eletrónico, departamentos comerciais e call centers.

Prosseguimento de estudos através de um Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP), ou ingressar no ensino superior em áreas como marketing, gestão, comunicação ou publicidade, ou cursos de especialização.

APOIOS

- Almoço
- Transporte
- Alojamento
- Material de estudo
- Bolsa de FCT (estágio)

O TEU FUTURO COMEÇA HOJE!



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Escola Básica de Arrifana
Escola Básica de São Miguel
Escola Básica de Vila Nova de Poiares
Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos



TRANSFORMAR O PRESENTE,
INSPIRAR O FUTURO

Rua Capitão Salgueiro Maia, N.º2
3350-079 Vila Nova de Poiares
T 239 429 410
Código Min. Educação: 160520
secretaria@aeipoaires.edu.pt
www.aeipoaires.edu.pt
www.facebook.com/aeipoaires
www.instagram.com/aeipoaires



N: 40° 12' 43"
S: 8° 15' 10" elev 124 m

