

A escola não transforma a realidade, mas pode ajudar a formar os sujeitos capazes de fazer a transformação, da sociedade, do mundo, de si mesmos.
Paulo Freire



JEP

Final de um Ano... Fim de uma Missão

Assumir o editorial do nosso jornal escolar JEP, no momento em que encerro a minha carreira, é uma responsabilidade imensa, mas um desafio impossível de recusar. Chegou ao fim mais um ano letivo, marcado por **desafios, descobertas e aprendizagens que nos fizeram crescer enquanto comunidade educativa**. Recebemos novos alunos, acolhemos novos docentes e, juntos, criámos caminhos renovados, enfrentámos obstáculos, celebrámos conquistas e atravessámos momentos menos fáceis.

Com o final deste ano letivo, termina também uma etapa pessoal que durou cerca de 44 anos. Estive na génese do então Agrupamento Vertical de Vila Nova de Poiares, na altura como vice-presidente, hoje Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares. Ver o nosso Agrupamento tal como está hoje é motivo de profundo orgulho. A instituição vive um período de afirmação, sendo **reconhecida dentro e fora do concelho como uma escola aberta à comunidade**, dinâmica e participativa. Acima de tudo, mantém uma gestão humanista, centrada nas pessoas, na proximidade e no respeito, valores que devem sustentar qualquer escola verdadeiramente pública.

Olhar para trás, permite-me perceber que **esta profissão foi muito mais do que um trabalho: foi uma missão**. Uma missão que atravessou gerações, reformas, governos e realidades sociais profundamente diferentes. Ao longo destas décadas percorri escolas, salas e concelhos. Cada escola deixou uma marca, cada aluno deixou uma história. A educação mudou... e muito. **Reformas sucederam-se, decretos-lei multiplicaram-se, e a escola transformou-se**. Fui testemunha de tudo isso: da escola que já não existe, das gerações que cresceram e que fizeram crescer quem as ensinou.

Nesta hora de despedida, deixo um agradecimento sincero a todos os colegas, funcionários, alunos e

encarregados de educação com quem tive o privilégio de partilhar este caminho. Um agradecimento especial a todos os colegas que integraram comigo as várias direções... **fomos sempre uma família**.

Perguntam-me muitas vezes se não vou ter saudades. A verdade é que não lhe chamaria saudade... Este é um sentimento muito profundo, que nos leva, frequentemente, à tristeza. O que levo comigo é outra coisa: **boas recordações e momentos felizes**. Daqueles que marcam, nos acompanham e nos lembram de que valeu a pena.

Obrigado a todos.

ANTÓNIO AMADO FERREIRA | ADJUNTO DO DIRETOR



AGRADECIMENTO

OBRIGADO a todos os participantes do JEP 40.

Este JEP tem mais de 71 NOTÍCIAS de atividades nos meses de maio e junho de 2026.

Participaram mais de 41 ALUNOS: Alessia 8C, Anamar Duarte 10A2, Beatriz 9D, Beatriz Lopes 8A, Bruna 8B, Carla Carvalho, Carlos Leitão 10C2, Cleo, Cristina, David 9B, Denise 9A, Diana 8C, Dinis 9B, Edgar Santos 7A, Ema 8C, Eva 8A, Guilherme Canais 11B5, Inês Simões 9B11, Inês Ventura 10B11, Jamie 9C, Jéssica Amaral 10B12, João 8B, João Inácio 9B, Lara Reis 8A, Laura 9D Leonor Fernandes 7C, Leonor Marçal 10A15, Leonor Silva 9B13, Lucas Cabral 9A, Margarida Santos 9C, Maria 8C, Maria Inês Colaço 11B15, Mariana Carvalho 7A, Mariana Grade 7C, Mariana Matos 9A, Mélanie 8B, Miriam 9D, Miriam Silva 9D, Pedro Flório 9A, Toni 8B, Vitória 8A.

Participaram mais de 43 PROFISSIONAIS: Albertina Ramos, Alcino Simões, Aldina Brandão, Alexandra Martins, Ana Maria Silva, Ana Monteiro, Ana Simões, Anália Garcia, Andreia Ferreira, António Amado Ferreira, Beatriz de Jesus, Carla Batista, Carminda Santos, Cristina Couceiro, Denise Fêteira, Eduardo Sequeira, Elisa Simões, Eufémia Abrantes, Helena Lopes, Honorata Pereira, João Luís Gonçalves, José Gonçalves, José Guilherme Fêteira, Luís Nogueira, Lurdes Trindade, Manuel Santos, Manuela Gonçalves, Marco Rodrigues, Maria do Rosário Filipe, Maribel Dias, Natália Henriques, Patrícia Marques, Paula Lucas, Paula Santos, Ricardo Pereira, Rosário Agra, Sandra Carvalheiro, Sandra Marques, Sílvia Antunes, Simone Almeida, Simone Santos, Sónia Costa, Soraia Fernandes, Susana Alves, Teresa Costa, Zeynep Cine.

Capa: Visita dos nossos alunos, agora universitários | Eduardo Sequeira.

Contracapa: | .

O que é o JEP ? É o Jornal do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares. O JEP é uma publicação digital de periodicidade bimestral com o objetivo de divulgar as atividades dos alunos, com os alunos e para os alunos. Incentiva alunos, professores, funcionários e a comunidade educativa a participar ativamente nas atividades escolares e a partilhar as imagens, os textos, os acontecimentos e as opiniões.

JEP Jornal do Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares | www.aepoiares.edu.pt/comunicacao/jep

Texto Eufémia Abrantes | **Imagem** Patrícia Marques | **Revisão** Luís Nogueira | **Edição** Alcino Simões

ÁRVORES DO SUCESSO NO 1º CICLO

mai2026

Neste ano letivo, foi desenvolvida a atividade Árvore do Sucesso no 1º ciclo, ao longo dos 2º e 3º períodos, no âmbito do Plano Cultural de Escola – Plano Nacional das Artes.

Os alunos, primeiramente, foram convidados a imaginar, com os olhos fechados, **uma árvore que os representasse**. Depois, foram conduzidos a pensar no que precisavam para alimentar as suas raízes, que valores humanos tinham para colocar no seu tronco e quais os sonhos que iriam escrever na sua copa. Os trabalhos individuais foram muito criativos e

resultaram em desenhos originais.

No final, **cada turma criou a árvore** que representasse os valores e sonhos da própria turma, decorando-a com elementos da natureza.

Através desta atividade e de uma forma criativa, desenvolveram-se competências nas áreas das Artes, Cidadania, Português e Estudo do Meio.

Foi muito bom conviver com estas mentes brilhantes do 1º ciclo.

Parabéns a todos pela alegria, entusiasmo, cooperação e originalidade!

ANA MARIA SILVA
| COORD. PLANO CULTURAL DE ESCOLA



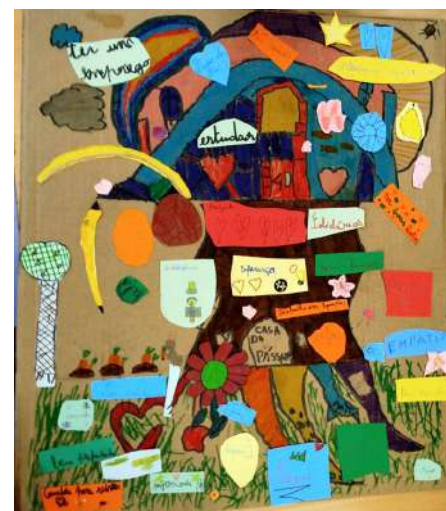
TURMA 1º A DA ESCOLA B. DE V. N. POIARES



TURMA 2º B DA ESCOLA B. DE V. N. POIARES



TURMA 3º C DA ESCOLA B. DE V. N. POIARES



TURMA 4º D DA ESCOLA B. DE V. N. POIARES



TURMA 1º A DA ESCOLA B. DE S. MIGUEL



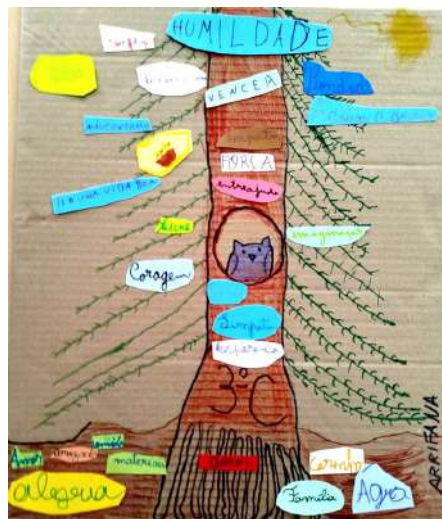
TURMA 2º B DA ESCOLA B. DE S. MIGUEL



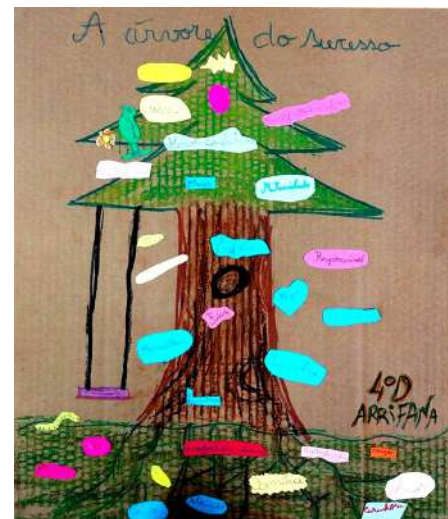
TURMA 1º A DA ESCOLA B. DE ARRIFANA



TURMA 2º B DA ESCOLA B. DE ARRIFANA



TURMA 3º C DA ESCOLA B. DE ARRIFANA



TURMA 4º D DA ESCOLA B. DE ARRIFANA

A MASCOTE DO BLOCO B

Na secretária do átrio do bloco B a mascote Olívia Violeta observa os alunos que passam. A Olívia é uma unicórnio e recebeu este nome após uma votação coordenada pelas dedicadas auxiliares de educação, Andreia Ferreira e Denise Fêteira.

Por vezes, alguns alunos transportam a Olívia ao colo e levam-na a dar um passeio pelas redondezas,

para brincar e comunicar através dela. Em alguns intervalos, **a Olívia não pára, andando de mão em mão** entre os alunos. Esta agitação vai contrastar com os meses das férias de verão em que a Olívia ficará sozinha a descansar.

Em setembro, com o regresso dos alunos, a Olívia ganhará de novo mais vida e muita animação.

ANDREIA FERREIRA, DENISE FÊTEIRA
| ASSISTENTES OPERACIONAIS



mai2026

TALENTO, DEDICAÇÃO E FUTURO: PAP

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares viveu recentemente momentos de grande orgulho e inspiração com a realização das Provas de Aptidão Profissional (PAP) dos cursos profissionais de Mecatrónica Automóvel e Restaurante/Bar. Estas apresentações constituíram não apenas a conclusão de um percurso académico exigente, mas também a demonstração viva do talento, da criatividade e da determinação dos nossos alunos.

Perante os diferentes júris, compostos por docentes, representantes do tecido empresarial e personalidades de reconhecido mérito profissional, os alunos revelaram elevado sentido de responsabilidade, empenho e dedicação nos projetos apresentados. Cada trabalho refletiu horas de esforço, aprendizagem e superação, evidenciando competências técnicas e humanas fundamentais para o futuro profissional de cada jovem.

As provas decorreram num ambiente

de grande profissionalismo e entusiasmo, destacando-se a qualidade dos projetos apresentados e a maturidade demonstrada pelos alunos na defesa das suas ideias e propostas. Estes momentos simbolizam o culminar de um percurso de **crescimento pessoal** e académico, construído com perseverança e espírito de equipa.

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares congratula todos os alunos pelo trabalho desenvolvido, bem como os professores orientadores, diretores de curso, elementos da direção e representantes das entidades parceiras que contribuíram para o sucesso destas provas.

A Direção do Agrupamento deseja a todos os alunos um **futuro promissor**, repleto de conquistas pessoais e profissionais, confiando que levarão consigo os valores de dedicação, competência e humanidade que marcaram esta etapa tão importante das suas vidas.

SÓNIA COSTA | SUBDIRETORA



7mai2026

APRENDER CIÊNCIA COM AS MÃOS, OS OLHOS E A CURIOSIDADE!

mai2026

Os alunos participaram na atividade experimental “O meu coração é...”, uma experiência prática e envolvente que os desafiou a descobrir mais sobre um dos órgãos mais importantes do corpo humano: o coração. Através da **observação direta e da exploração de corações reais**, os alunos puderam identificar diferentes estruturas, compreender melhor o funcionamento do sistema cardiovascular e relacionar os conteúdos aprendidos em sala de aula com a realidade.

Mais do que uma simples atividade experimental, este momento constituiu uma oportunidade para estimular a **curiosidade científica, o pensamento crítico e a vontade de questionar**, explorar e descobrir. Quando os alunos observam, manipulam, levantam hipóteses e procuram respostas, a aprendizagem torna-se mais significativa, mais próxima e mais

motivadora.

Ao longo da atividade, foi possível explorar aspetos como as cavidades do coração, os vasos sanguíneos, a textura e dimensão do órgão, bem como refletir sobre a importância do coração para o funcionamento do corpo humano e para a manutenção da vida. **O entusiasmo, a atenção e a participação** dos alunos demonstraram, uma vez mais, como as atividades experimentais podem despertar o interesse pela ciência e pelas aprendizagens.

Um agradecimento muito especial à professora Alexandra Martins, às professoras titulares de turma e às alunas Isabela e Mariana (7.ªA) e à Beatriz (11.ªA) pela colaboração, dedicação e apoio na dinamização desta atividade tão enriquecedora para os nossos alunos.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR



I JORNADA DA MEDIAÇÃO LINGUÍSTICA E CULTURAL

27fev2026

Ao longo do ano letivo 2025/26, o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares (AEVNP) reforçou o seu compromisso com uma escola cada vez mais inclusiva e acolhedora. Neste sentido e para responder à diversidade cultural e linguística presente na comunidade educativa, promoveu no dia 27 de fevereiro a I Jornada da Mediação Linguística e Cultural no AEVNP.

A iniciativa nasceu da **necessidade de criar um espaço de encontro e reflexão** sobre uma realidade cada vez mais presente nas escolas: o acolhimento e a integração de alunos e famílias provenientes de diferentes países, culturas e línguas. Mais do que um momento formativo, esta Jornada procurou valorizar práticas, experiências e estratégias que têm vindo a ser desenvolvidas diariamente por diferentes profissionais da educação, muitas vezes de forma discreta, mas com impacto significativo na vida dos alunos.

Organizada no âmbito do trabalho desenvolvido pela Mediação Linguística e Cultural do Agrupamento, a atividade contou com o apoio da Direção do AEVNP, bem como com a colaboração da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra, do Centro de Estudos

Interdisciplinares do Século XX e do Centro de Formação Minerva, parceiros fundamentais para concretizar esta iniciativa.

A programação reuniu diferentes profissionais convidados que trouxeram contributos muito enriquecedores para a discussão proposta. Entre os palestrantes estiveram a Subdiretora do Agrupamento, a Educadora Social, a Professora do 4.º ano da Escola B. de São Miguel, que partilhou experiências diretamente ligadas ao trabalho desenvolvido com alunos em contexto escolar, além de outros mediadores linguísticos e culturais convidados, que **apresentaram diferentes perspetivas e experiências de intervenção** em contextos marcados pela diversidade.

Ao longo da Jornada, foi possível refletir sobre os desafios atuais enfrentados pelas escolas, mas também reconhecer a importância de profissionais e projetos que atuam diariamente na **construção de pontes entre alunos, famílias, culturas e comunidade educativa**.

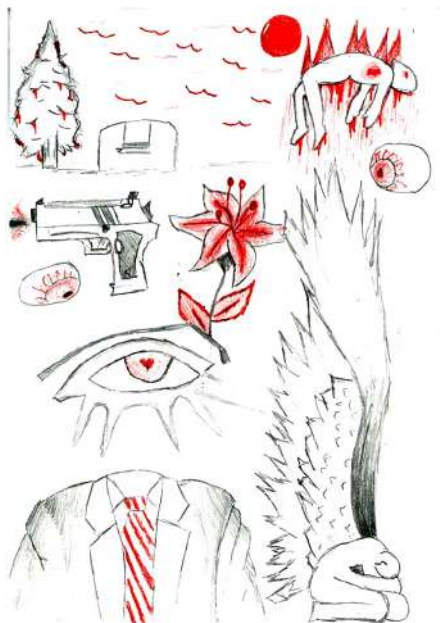
O balanço desta primeira edição foi extremamente positivo e demonstrou a importância de continuar a investir em espaços de formação e partilha capazes de fortalecer redes de colaboração entre



profissionais e ampliar o olhar sobre práticas educativas mais inclusivas e humanizadas.

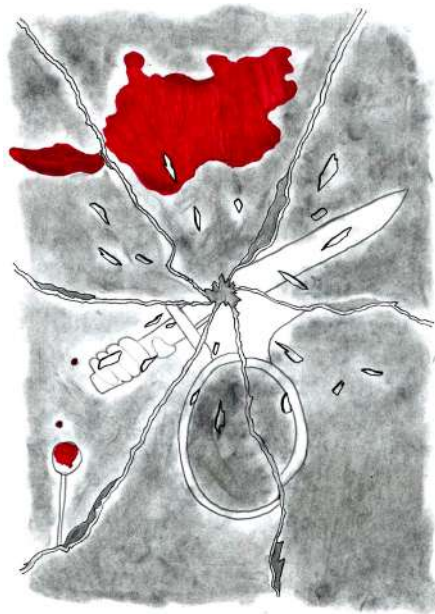
A realização desta primeira Jornada representa um marco importante para o AEVNP e reforça a vontade de continuar a construir, nos próximos anos, iniciativas que valorizem o diálogo intercultural, a inclusão e o papel transformador da educação numa sociedade cada vez mais diversa.

SIMONE ALMEIDA | MEDIAÇÃO LINGUÍSTICA



Este trabalho representa alguns elementos de guerra e da morte, como o anjo caído, uma flor e um demónio. As cores representam a morte, a paz e o sangue. A guerra e o caos estão expressos na pistola a disparar e na árvore manchada e na lua de sangue. Em contraste, a paz resiste através do lírio. O demónio, com olhar de coração partido e o baloiço vazio representam a perda de pessoas na guerra.

SURREALISMO, DAVID 9B



Este trabalho é para representar não só um estilo, mas também que podem até quebrar o nosso espelho, mas ele não vai parar de refletir.

CUBISMO, BEATRIZ 9D



Um trauma que nunca foi esquecido e que acompanha a pessoa de nova a velha.

CUBISMO, PEDRO FLÓRIDO 9A



Nesta pintura, eu quis que o cabelo se destacasse, pois foi o **objeto de expressão da rapariga**. A tesoura tem tons mais escuros à sua volta, pois foi esse o recurso que lhe permitiu cortar o cabelo azul.

CUBISMO, MIRIAM 9D



Com este trabalho, pretendo mostrar que tudo é possível, mesmo quando achamos que é impossível. Aqui, a nossa coelha casa-se com o lagarto e nasce um filho lindo: o Coelhoarto! Nunca seria possível na vida real um coelho e um lagarto ficarem juntos, mas nos nossos sonhos tudo é possível. O cenário, **um mundo maravilhoso, em que as casas são feitas de cereja** ou ovos de chocolate roxo, o céu tem vários olhos protetores, melancias e naves espaciais e um sol feito de bolacha e montanhas repletas de livros, como se fossem flores. Nada disto é possível, mas, na nossa cabeça, podemos fazer tudo o que quisermos e transformar tudo o que mais desejamos de forma a tornar real para nós próprios. Somos livres para pensar no que quisermos, por mais bizarro que seja!

SURREALISMO, JOÃO INÁCIO 9B



O meu trabalho é sobre o suicídio. Ele retrata um rapaz a saltar de uma construção, suicidando-se. Os relógios, que aparecem quando ele está a cair, representam que a vida dele está a acabar. A morte, o cemitério e a pessoa a morrer refletem que muitas pessoas estão a morrer. Os anjos são as pessoas do cemitério que não querem que a morte apanhe o rapaz, pois também se suicidaram. Também o sol com a caveira representa que é o dia da morte. O **homem e a mulher representam a família do rapaz** a pensarem nele, sem saberem que ele está a tentar matar-se.

SURREALISMO, DINIS 9B

POEMAS HAIKU EM LÍNGUA INGLESA

mai2026

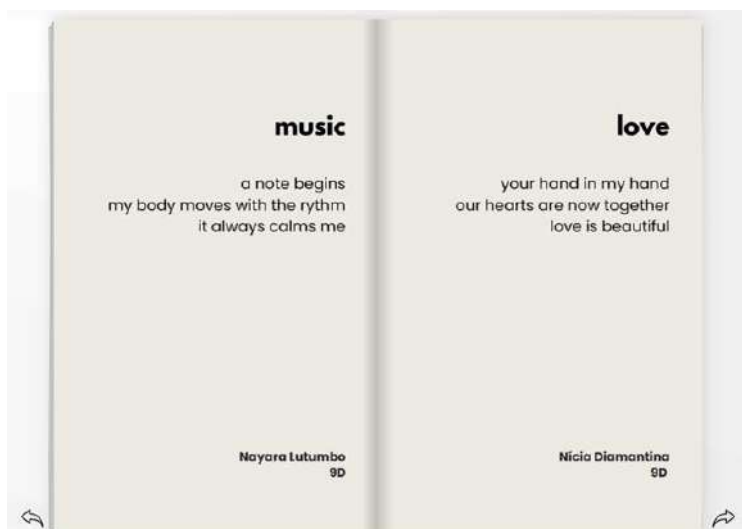
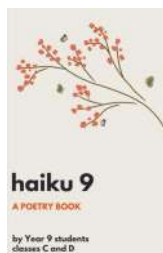
Os alunos das turmas C e D do 9.º ano criaram poemas em língua inglesa seguindo o formato tradicional japonês haiku.

A partir de palavras soltas, momentos, sentimentos e experiências pessoais, **escreveram textos breves, mas expressivos**, revelando criatividade e sensibilidade.

O conjunto destes trabalhos deu origem a um ebook, agora disponível para a comunidade escolar neste link:

<https://heyzine.com/flip-book/015fd22726.html#page/1>

HELENA LOPES | INGLÊS



O ESTENDAL DOS DIREITOS HUMANOS

mai2026



ANA MARIA SILVA
| COORD. PLANO CULTURAL DE ESCOLA

ERASMUS+... AQUI VAMOS NÓS OUTRA VEZ!

3a10mai2026

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares volta a fazer-se à estrada, ou melhor, aos céus, para mais uma mobilidade Erasmus+, desta vez com destino a Gulbene, na Letónia. Uma nova etapa que reforça o nosso compromisso com uma **educação aberta ao mundo, à interculturalidade** e à construção de uma verdadeira cidadania europeia.

A viagem trouxe-nos, ainda, a oportunidade de passar por duas cidades marcantes. Em Frankfurt, um dos principais centros financeiros da Europa, cruzaram-se modernidade e tradição, com os seus arranha-céus imponentes a contrastarem com o charme histórico do centro antigo. Já em Riga, capital da Letónia, fomos recebidos por uma cidade cheia de identidade, conhecida pela sua arquitetura Art Nouveau, pelas **ruas pitorescas** e por uma forte ligação à

cultura e à história do Báltico.

Mas o verdadeiro coração desta experiência está no que aí vem. Mais do que uma viagem, o Erasmus+ é uma oportunidade única de aprendizagem, de partilha e de crescimento, onde os nossos **alunos e professores vivem novas realidades**, criam laços e desenvolvem competências essenciais para o futuro.

Logo mais estaremos em Gulbene, onde seremos acolhidos pelas famílias, num momento sempre especial que marca o início de uma semana intensa de vivências, descobertas e aprendizagens que, seguramente, ficarão para a vida.

Seguimos juntos... porque aprender também é partilhar!

ROSÁRIO AGRA | COORD ERASMUS+
LUÍS NOGUEIRA | ED. FÍSICA
CRISTINA COUCEIRO | INGLÊS
HONORATA PEREIRA | FÍSICO-QUÍMICA



TRANSFORMAR O PRESENTE, INSPIRAR O FUTURO

Jornal do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares 2026mai-jun JEP 40. 7

PALAVRAS VIAJANTES: APRENDER PORTUGUÊS PARA ALÉM DA SALA DE AULA

mai2026

Ao longo do ano letivo 2025/26, no âmbito do trabalho desenvolvido pela Mediação Linguística e Cultural, em articulação com a docente de Português Língua Não Materna (PLNM), Anália Garcia, foi implementado o projeto Palavras Viajantes, uma iniciativa pensada para **apoiar alunos em processo de aprendizagem da língua portuguesa** e contribuir para a sua integração no contexto escolar.

Através de uma pasta pedagógica composta por livros, materiais de apoio e atividades de exploração de vocabulário, os alunos tiveram a oportunidade de levar a aprendizagem para casa, **criando uma relação mais próxima com a leitura** e reforçando o contacto com a língua portuguesa também fora do ambiente escolar.

Mais do que trabalhar a aquisição de novas palavras, o projeto procurou

estimular a autonomia, desenvolver competências de compreensão leitora e proporcionar experiências de aprendizagem ajustadas ao percurso e às necessidades de cada aluno.

Ao envolver também as famílias neste processo, a iniciativa permitiu reforçar a ideia de que aprender uma nova língua acontece em diferentes espaços e momentos, sendo a escola apenas um dos lugares onde esse caminho se constrói.

Projetos como este refletem o compromisso do agrupamento com uma escola cada vez mais inclusiva, atenta à diversidade cultural presente na **comunidade educativa e empenhada em criar oportunidades para que todos os alunos possam aprender, participar e sentir-se verdadeiramente parte da escola.**

SIMONE ALMEIDA | MEDIAÇÃO LINGUÍSTICA



MOstrar como a TERRA É POR DENTRO

mai2026

A Estrutura Interna da Terra e os Recursos Naturais

Durante o 3.º período letivo, os alunos demonstraram grande **empenho e criatividade** na realização de diversos trabalhos avaliados em diferentes anos de escolaridade.

Nas turmas do 7.º ano (A, B e C), foi desenvolvida uma Maquete da Estrutura Interna da Terra, onde os alunos representaram de forma tridimensional as camadas do planeta, permitindo uma melhor compreensão da sua composição e dinâmica. O trabalho destacou-se pela qualidade visual e pelo rigor científico

apresentado.

Nas turmas 11.º A1 e 11.º B os alunos elaboraram um Poster Científico sobre os Recursos Naturais, abordando a sua importância, tipos e formas de exploração sustentável. Os trabalhos evidenciaram preocupação com as questões ambientais e a necessidade de preservação dos recursos do planeta.

Estes projetos contribuíram para **consolidar aprendizagens** e promover o trabalho colaborativo, a pesquisa e a comunicação científica entre os alunos

ALEXANDRA MARTINS | BIOLOGIA



O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares recebeu, de 11 a 15 de maio, cinco professores da escola OŠ Karađorđe, da Sérvia, e dois professores da escola Ramon Llull, de Barcelona, Espanha, no âmbito do Erasmus+, na modalidade de job shadowing.

Ao longo da semana, os professores visitantes participaram em diversas atividades, assistiram a aulas de várias disciplinas, conheceram diferentes contextos educativos do Agrupamento e visitaram também as escolas do 1.º ciclo. Estes momentos permitiram a partilha de experiências pedagógicas, a reflexão conjunta sobre os desafios da educação e o contacto direto com práticas desenvolvidas nas nossas escolas.

A semana ficou ainda marcada por **atividades ligadas à sustentabilidade** e à valorização da natureza, como a plantação de árvores e a elaboração de uma mandala com elementos naturais. Estas iniciativas reforçaram a importância da educação ambiental, da criatividade e da ligação dos alunos ao meio envolvente.

No âmbito do programa preparado para a comitiva internacional, os professores foram recebidos no Município de Vila Nova de Poiares pelo Senhor Presidente da Câmara Municipal, num momento de valorização da cooperação entre a escola, a autarquia e os parceiros internacionais. Visitaram ainda a ADIP — Associação de

Desenvolvimento Integrado de Poiares —, onde tiveram oportunidade de conhecer o artesanato tradicional local e experimentar a criação de peças de barro com a orientação da oleira Judite Pereira, artesã do Centro Difusor de Artesanato da ADIP.

Durante esta semana Erasmus+, os visitantes tiveram também contacto com alunos e professores do Agrupamento que partilharam as suas experiências nas mobilidades Erasmus+ 2026 à Itália, Polónia e Letónia. Os nossos alunos estiveram muito bem, demonstrando confiança, responsabilidade e orgulho no trabalho desenvolvido no Agrupamento.

Foi, verdadeiramente, uma semana única, **marcada pela amizade, pela colaboração**, pelo convívio intercultural e pelo espírito europeu que o Erasmus+ tão bem promove. A iniciativa proporcionou momentos de aprendizagem, partilha cultural e contacto com a comunidade local, deixando certamente uma marca positiva em todos os participantes.

O Agrupamento agradece aos alunos, professores, Município de Vila Nova de Poiares, ADIP e à oleira Judite Pereira pela forma como **contribuíram para o sucesso desta mobilidade**, reforçando a abertura da escola ao mundo e a valorização da identidade local..

ROSÁRIO AGRA | COORD. ERASMUS+



BURLA INFORMÁTICA

12mai2026

A importância da prevenção da burla informática esteve em destaque numa sessão realizada no auditório do bloco A da Escola Sede do Agrupamento, dirigida aos alunos das turmas 11.º B e 12.º A e B. **O tema, cada vez mais atual e urgente**, foi apresentado como uma aprendizagem essencial para todos os jovens que vivem e estudam num mundo profundamente digital.

As inspetoras da Polícia Judiciária da Diretoria do Centro, Sara Serra e Ana Laranjeira, partilharam exemplos reais, estratégias de proteção e alertas fundamentais para **reconhecer e evitar**

tentativas de fraude online. A sessão, dinamizada pela professora coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento, procurou reforçar a consciência crítica dos estudantes e capacitá-los para uma navegação mais segura.

Mais do que uma palestra, o encontro transformou-se num momento de diálogo vivo e esclarecedor, sublinhando a necessidade de cada cidadão desenvolver competências digitais responsáveis e informadas.

CARLA BATISTA | GEOGRAFIA





The Nature of Life

Nature, through the seasons of the year
Is life, is love, so bright and clear
A wonderful world for all to see
A place of joy and harmony

It makes people think, feel
Sounds, colours, textures
For well-being!
These are lectures

Delicate, there she comes,
Joyful spring!

Little birds and butterflies dance
Like babies who are learning to walk
The sounds of spring singing
Like the little ones, who had recently been born
Begin to speak

Luminous, there it comes,
Beautiful summer!
Fresh fruits appear,
It helps to relax

Nature distributing
Teens contributing

Confident, there it comes,
The simple autumn!

Tasty fruits,
So many colours
Grapes, figs, persimmons and chestnuts
All delicious, amazing feelings
Trespassed adults

Impressive, there it comes,
The strict winter!

Oranges, tangerines, clementines
Plentiful of vitamins
For every phase that life may bring
Each season has something to offer

Through the four seasons of Nature
There is birth, growth, maturity and vanishing
Nature must be protected
Loved with care
For life itself is breathing there

MARGARIDA SANTOS 9C

FOTOGRAFIA: CLEO

ESTÁGIOS ERASMUS+ EM VALLADOLID

11mai2026

Depois da realização das PAP, chegou agora o momento de concluir uma etapa fundamental do percurso dos nossos alunos: a Formação em Contexto de Trabalho (FCT).

Os alunos da turma do 12.º C2, dos cursos profissionais de Restaurante/Bar e Mecatrónica Automóvel, iniciaram no passado dia 11 de maio os seus estágios em Valladolid, Espanha, onde permanecerão até ao final deste mês.

Esta experiência Erasmus+ **representa muito mais do que um estágio profissional**. É uma oportunidade única de crescimento pessoal, desenvolvimento de competências técnicas e humanas,

contacto com novas realidades de trabalho e vivência de uma verdadeira experiência europeia.

Um agradecimento muito especial à formadora Odete Lopes, ao professor Daniel Figueiredo e ao professor Pedro Lemos, que acompanharão os nossos alunos ao longo destas três semanas, garantindo todo o apoio e acompanhamento necessário.

Uma palavra de enorme reconhecimento também para a nossa escola parceira les La Merced e para o coordenador Erasmus+, professor Hernández Padrones, por toda a **colaboração, amizade e apoio** que têm demonstrado ao longo destes anos.

Desejamos aos nossos alunos uma experiência inesquecível, cheia de aprendizagens, desafios e momentos felizes!

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR



A TRADIÇÃO DO DIA DA ESPIGA

14mai2026

As crianças dos jardins de infância do agrupamento cumpriram hoje a tradição do Dia da Espiga. Puseram os pés ao caminho e foram ao campo colher flores para fazer o seu raminho. E como também diz a tradição, foram prevenidos com as suas merendas, para fazerem um animado piquenique.

Foi **uma manhã divertida**, em contacto com a natureza e com os usos e costumes da região.

ALBERTINA RAMOS | ED. PRÉ-ESCOLAR



Nesta quinta-feira de Ascensão, 14 de maio de 2026, as turmas dos 3.º e 4.º anos da Escola Básica de Vila Nova de Poiares foram apanhar a espiga. O ramo é composto pela folha de oliveira, que representa a Paz, pela folha de videira, que representa a alegria, pelo malmequer, que representa o ouro e a prata e pela papoila que representa o amor.

ANA MONTEIRO | 1º CICLO



A CAVERNA DAS PINTURAS RUPESTRES

15mai2026

Imaginando-se na Idade da Pedra, vivendo em grupo, em cavernas ou abrigos, os nossos alunos do 7º ano viajaram no tempo, caçando e fazendo banquetes de mamutes, búfalos ou apenas cabras.

A história visualizada foi então **pintada, como se estivessem numa gruta**, com carvão, vioxéne (corante de cor castanha) e sanguínea (giz de cor avermelhada imitando o sangue dos animais), reproduzindo um dos momentos mais marcantes da aventura.

Esta atividade, inserida numa DAC da turma, foi o culminar do estudo feito

nas disciplinas de História e Educação Visual, onde abordaram a pintura e as gravuras do Paleolítico.

No dia 18 de maio, comemorou-se o Dia dos Museus com a Exposição “Gruta Pré-Histórica de Poiares”, onde estiveram expostos os desenhos dos nossos alunos.

Aqui ficam as suas criações artísticas e algumas das suas histórias, que merecem um aplauso pela capacidade de imaginar e recriar esse passado tão distante. Parabéns a todos!

ANA MARIA SILVA | ED. VISUAL
ZEYNEP CINE | HISTÓRIA



Eu imaginei que estava num lugar muito frio e com muitas árvores. **Eu tinha um lobo que era muito brincalhão.** Eu olhei para a frente e vi umas pessoas a caçar uns animais e outras a desenhar numa pedra.

MARIANA CARVALHO 7A



Eu imaginei que tinha uma roupa de pele de animais e ia caçar com a minha tribo. **Nós conseguimos caçar um mamute!** Ficámos muito felizes! À noite, a minha tribo fez uma fogueira e ficámos a comer o mamute que tínhamos caçado.

MARIANA GRADE 7C



Eu imaginei que tinha um grupo com cerca de 10 pessoas. Há muito tempo que não comíamos. Havia uma lenda que dizia que, perto da zona onde nós tínhamos os nossos abrigos, havia um enorme búfalo com cerca de 3 metros e 600 kilos. Nós procuramos muito e encontramos-lo. Criamos uma rede e fizemos com que ele corresse na direção da rede. Ele ficou preso e nós atiramos lanças e conseguimos matá-lo. Fizemos uma festa, **comemos muito e ainda sobrou carne de búfalo** para comer durante uma noite! Vivemos muito felizes.

EDGAR SANTOS 7A



O DENTE DO DINIS

20mai2026

No dia 20 de maio de 2026, houve mais uma sessão com experiências sobre o dente do Dinis

Na aula de experiências, a professora Alexandra e dois dos seus alunos, vieram à turma do 4.º D, na Escola Básica de Vila Nova de Poiares.

ALEXANDRA MARTINS | BIOLOGIA



“QUE GESTOS SOU NOS SONS EM QUE TE VEJO”

19mai2026

A turma do 5.º B do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares representou o concelho de Vila Nova de Poiares no espetáculo nacional “Que Gestos Sou nos Sons Em Que Te Vejo”, com a performance “Os anjinhos divertem-se, uma alegoria”. No dia 19 de maio de 2026 ocorreu uma experiência artística e cultural verdadeiramente enriquecedora para os nossos alunos.

Este projeto, promovido pelo Museu Nacional Machado de Castro, em parceria com o Teatro Académico de Gil Vicente e o Plano Nacional das Artes, desafiou **escolas de vários pontos do país a redescobrir tradições locais**, património, música, dança e outras expressões culturais, reinterpretando-as numa perspetiva contemporânea.

Um agradecimento muito especial ao Victor e ao Luís, da CTEP Teatro, pelo apoio extraordinário ao longo de todo o

projeto, bem como à equipa do PNA do AEVNP, à sua coordenadora, professora Ana Silva, às professoras Carla Carvalho e Marisa Claro, respetivamente docente de Educação Musical e diretora de turma, que também acompanharam os alunos nesta experiência única.

Agradecemos ainda aos professores Alberto Dionísio e Margarida Moraes, que ajudaram os alunos na construção dos adereços da peça, contribuindo para valorizar ainda mais esta apresentação.

Uma palavra de enorme reconhecimento aos pais e encarregados de educação, sempre presentes e disponíveis, contribuindo para o sucesso desta participação.

Parabéns a todos os alunos envolvidos pelo empenho, criatividade e excelente representação do nosso Agrupamento!

ANA MARIA SILVA | COPORD. PNA

Eu diverti-me muito a fazer o teatro com o Vítor e o Luís. Foi bem planeado e fomos à igreja. Só não gostei da parte em que perdi a carteira. Íris 5B
É uma atividade bonita, engraçada e espetacular. Gabriela 5B

Gostei muito da viagem porque apresentamos ao público. Martim Fonseca 5B

Achei uma atividade bem fixe. Gostei muito e quero fazer mais teatros. Santiago 5B

Gostei muito de participar. Foi giro porque foi uma



coisa nova que aprendemos. Clara 5B

Adorei. Beatriz 5B

Adorei, mas teve um bocadinho de barulho. Participar no teatro foi incrível porque diverti-me e foi uma coisa nova que aprendemos. Ana Clara 5B

PARTICIPAÇÃO NA FESTA DO FUTEBOL FEMININO

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares esteve presente na 13.ª edição da Festa do Futebol Feminino, proporcionando às alunas do agrupamento uma **experiência única**, marcada pela partilha, aprendizagem, convívio e muita paixão pelo futebol.

As minhas colegas participaram no escalão de Sub-13 e eu tive ainda a oportunidade de viver esta experiência de uma forma diferente, ao participar como árbitra. Após já ter vivido esta experiência como jogadora, poder agora fazê-lo dentro de campo na função de árbitra tornou **tudo ainda mais especial** e enriquecedor.

Foi um desafio muito interessante, que me permitiu perceber melhor a responsabilidade da arbitragem, a importância da tomada de decisão e tudo o que envolve estar no jogo numa perspetiva diferente daquela a que estava habituada.

Tive ainda a oportunidade de conviver e aprender com árbitras oficiais que apitam o principal escalão do futebol feminino português, algo que tornou esta

experiência ainda mais inspiradora e motivadora para mim.

Ao longo destes dias, vivemos momentos de grande união, espírito de equipa e amizade. **Mais do que os resultados alcançados, ficam as memórias**, a entrega de todas as atletas e a alegria de representar a nossa escola num evento tão importante para o futebol feminino.

Durante esta experiência, tivemos ainda a oportunidade de conviver com os internacionais portugueses Ana Borges, Andreia Norton e Pepe, com a atleta do FC Porto Ema Gonçalves e ainda com o selecionador nacional feminino Francisco Neto, tornando estes dias ainda mais especiais, inspiradores e inesquecíveis para todas nós.

Terminámos da melhor forma, com a presença na final da Taça de Portugal Feminina, no Estádio Nacional do Jamor, entre o SL Benfica e o FC Porto, num **momento marcante e emocionante** que ficará certamente na memória de todas.

LARA REIS 8A

15a17mai2026



VISITA À ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DOS BOMBEIROS

17abr2026

Os alunos da turma 11.º D efetuaram uma visita de estudo à Associação Humanitária dos Bombeiros Voluntários de Vila Nova de Poiares no dia 17 de abril, a qual foi organizada por alguns docentes da escola.

Os alunos foram recebidos pelo Chefe Renato Lopes e pelo Sub-Chefe Gonçalo Rodrigues que **explicaram o funcionamento da instituição**, os procedimentos a efetuar, os tipos de serviços que efetuam, o apoio que é dado à população e empresas, etc.

Tiveram oportunidade também de

visitar todas as secções das instalações e de **conhecer todos os tipos de veículos** que existem na associação e perceber as funções específicas de cada veículo.

Para finalizar a visita, os alunos puderam ainda dar uma voltinha nos veículos da corporação.

Com esta visita os alunos ficaram com um melhor conhecimento sobre o funcionamento deste género de instituições, cujo lema "Vida por Vida" continua a perdurar nos dias de hoje.

RICARDO PEREIRA | MECÂNICA AUTOMÓVEL



CONSTRUIR UMA COBERTURA JUNTO DA OFICINA PEDAGÓGICA

mai2026

Os alunos da turma 11ºC, do Curso Profissional de Técnico de Mecatrónica Automóvel, efetuaram a construção da cobertura do espaço anexo à Oficina Pedagógica, durante os meses de abril e maio, ajudados pelos docentes da componente técnica.

Aproveitando umas chapas usadas que existiam na escola, os alunos **mediram a estrutura, marcaram e cortaram** as chapas existentes para fazerem a cobertura.

Depois de tudo preparado, as chapas foram colocadas na estrutura, fixadas e ficou pronto mais um espaço para arrecadação de materiais, reaproveitando materiais que já existiam na escola.

Os alunos conseguiram melhorar a estrutura física da escola, graças ao seu empenho e dedicação.

Obrigado aos alunos e à direção que proporcionaram condições para que estas melhorias fossem possíveis.

RICARDO PEREIRA | MECÂNICA AUTOMÓVEL



VISITA DE ESTUDO À “EXPOMECÂNICA”

29mai2026

Os alunos da turma 10.º C, do Curso Profissional de Técnico de Mecatrónica Automóvel, efetuaram uma visita de estudo à empresa “Jacinto Marques de Oliveira” (Esmoriz) e à ExpoMecânica na Exponor ESta ocorreu no dia 29 de maio e foi organizada pelos docentes da componente técnica do curso.

Os alunos foram recebidos pelo responsável da empresa, que explicou o

funcionamento da Empresa, as várias possibilidades de construção ou reparação dos veículos e o tipo de veículos que ali se constroem.

Depois desta pequena palestra, os alunos puderam fazer uma **visita às instalações e ficar a conhecer os diversos departamentos** e as diversas etapas de construção de cada veículo.

Depois do belo almoço no Norte Shopping, foi tempo de rumar à Exponor, visitar a ExpoMecânica. Nos vários pavilhões da Exponor onde decorria esta feira, foi possível os alunos terem contacto com **as mais recentes tecnologias** adaptadas ao mundo automóvel, assim como conhecer as novidades ligadas ao setor automóvel.

RICARDO PEREIRA | MECÂNICA AUTOMÓVEL



A promoção da saúde em contexto escolar é um dos pilares fundamentais para o desenvolvimento integral de crianças e jovens. Em Vila Nova de Poiares, a resposta a este desafio concretizou-se através de um projeto pioneiro e sustentado, o GATO/A (Gabinete de Atendimento ao Aluno/a), uma iniciativa que, desde 2006, tem vindo a estreitar a relação entre a Unidade de Cuidados na Comunidade (UCC) Por Poiares, o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares (AEVNP) e toda a comunidade escolar. **O GATO/A nasceu da**

o contacto com o profissional de saúde. Ao contrário de um ambiente clínico rígido, o GATO/A foi concebido como um espaço onde a liberdade e a confidencialidade são os pilares fundamentais. A filosofia de atuação centra-se na premissa de que, **para termos jovens saudáveis, é necessário incutir-lhes comportamentos adequados** e, simultaneamente, dar resposta aos seus receios e dúvidas, muitas vezes silenciados por vergonha ou falta de informação.

O ambiente escolar é, por

As estratégias de intervenção adotadas no gabinete são diversas, refletindo a complexidade dos temas abordados. O projeto utiliza métodos expositivos para a transmissão de conhecimentos, mas **privilegia as abordagens interrogativas e ativas**, essenciais para a retenção de informação e para a mudança de atitudes.

Ao longo destes anos, o GATO/A tornou-se um referencial para questões que, muitas vezes, não se encontram no plano de estudos. As temáticas abordadas ao longo dos anos, são



necessidade imperativa de promover estilos de vida saudáveis e prevenir a doença, num ambiente privilegiado para a intervenção e em resposta consciente a uma necessidade sentida pela comunidade escolar e pelos profissionais de saúde.

O projeto surgiu alinhado com os protocolos estabelecidos entre os Ministérios da Educação e da Saúde, desde fevereiro de 2006. Mais do que uma diretriz administrativa, o projeto respondeu a uma sensibilidade local, motivada, em parte, por preocupações reais observadas no quotidiano escolar, como a ocorrência de gravidezes em adolescentes e outros comportamentos de risco, com a criação de um gabinete onde os alunos pudessem entrar livremente para esclarecer dúvidas e problemas aliados à realidade específica de Vila Nova de Poiares.

A designação "GATO/A" carrega em si a leveza necessária para desmistificar

excelência, o local onde se constroem identidades. A presença regular de um/a enfermeiro/a no gabinete todas as quintas-feiras, das 9h30 às 12h30 e das 14h00 às 17h00, no Bloco C da Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos (escola sede do AEVNP), não como um observador externo, mas sim como um parceiro de diálogo, disponível para escutar, apoiar e orientar, abrangendo todos os alunos do 5.º ao 12.º ano, **garantindo assim um acompanhamento da evolução e do desenvolvimento cognitivo e emocional dos alunos.**

A sustentabilidade do projeto ao longo dos anos deve-se, em grande parte, à sólida estrutura organizacional e à parceria entre a UCC Por Poiares e o AEVNP. No início de ano letivo os enfermeiros dedicados ao GATO/A fazem uma apresentação do projeto a todas as turmas do 5.º ano, assegurando que, desde cedo, os alunos saibam onde encontrar apoio.

transversais e fundamentais para o desenvolvimento pessoal e social, com especial ênfase nas relações sociais, sexualidade, alimentação e higiene, imagem corporal e atividade física, a par com uma abordagem direta e sensível sobre consumos de substâncias aditivas (álcool, tabaco e outras drogas), violência, infeções sexualmente transmissíveis (ISTs), VIH/SIDA e gravidez não desejada.

A importância destas intervenções ao longo dos anos tem sido evidenciada pelo alcance do projeto. Na comemoração da primeira década (2016), o gabinete contabilizava já 1000 alunos atendidos, e até ao presente mês contabilizamos cerca de 1800 atendimentos. Este número, embora quantitativo, traduz qualitativamente a confiança depositada pela comunidade escolar no projeto. O impacto não se mede apenas pela estatística, mas pelo aumento da participação dos jovens em projetos de promoção de saúde e



segurança, e pela evidência de uma maior literacia em saúde entre os alunos que frequentam o GATO/A.

A confidencialidade é o pilar fundamental que tem garantido o sucesso da relação entre o enfermeiro e o aluno. Os aspetos éticos são tidos em consideração em cada intervenção, sendo assegurado o sigilo profissional, criando um ambiente seguro onde o aluno sente que a sua preocupação é ouvida sem julgamentos.

O método de avaliação, baseado em folhas de registo que não identificam os alunos salvaguardando assim a sua identidade, apenas referem os temas abordados e na análise estatística dos registos, no final do ano letivo, permitindo aos enfermeiros da UCC ajustar as estratégias às necessidades emergentes. Esta capacidade de adaptação contínua é um reflexo da maturidade do projeto e da sua capacidade de resposta às transformações sociais da adolescência.

Além disso, os recursos físicos, embora simples, são pensados para o acolhimento: sala estrategicamente posicionada, equipada com computador, mesa-redonda e mobiliário confortável (como os puffs), elementos que ajudam a quebrar a hierarquia tradicional entre o enfermeiro e o aluno, facilitando o diálogo aberto e a proximidade.

O projeto GATO/A destaca a importância do enfermeiro na escola, uma vez que este não atua apenas como um prestador de cuidados diretos, mas como um educador, um facilitador e, por vezes, **um mediador de conflitos ou dilemas pessoais**. Esta função é, muitas vezes, o primeiro contacto que o aluno tem com um serviço de saúde focado na prevenção e não na doença.

Ao longo dos anos os alunos colaboraram na decoração do gabinete, atividades que promoveram um sentimento de pertença e propriedade: o espaço é deles, para eles.

Ao olhar para trás, percebemos que o GATO/A não é apenas uma "atividade", mas uma cultura que já se encontra enraizada na escola. Os desafios, contudo, permanecem. A sociedade muda, a adolescência enfrenta novos desafios (como os riscos digitais, novas formas de consumo de substâncias ou pressões de saúde mental) e o GATO/A deve continuar a

ser um espaço dinâmico.

A continuidade do GATO/A depende, essencialmente, da manutenção desta parceria estratégica e da visão comum entre saúde e educação. O futuro do projeto passa pela consolidação destas práticas e pela possível expansão de metodologias que integrem, cada vez mais, a tecnologia e os meios digitais, sem nunca perder a essência do contacto humano, presencial e confidencial, que define o GATO/A.

Concluimos, destacando que o projeto GATO/A é um exemplo de como a integração entre os serviços de saúde e a comunidade escolar pode produzir **resultados concretos e duradouros**. Ao longo da sua existência, demonstrou que a proximidade, o diálogo e o respeito pela autonomia dos alunos são os ingredientes essenciais para um aumento da literacia em saúde.

Ao partilharmos esta experiência, esperamos inspirar outras UCC's a estruturarem projetos de Saúde Escolar

que, tal como o GATO/A, coloquem o aluno no centro da intervenção, garantindo que a escola seja, acima de tudo, um lugar de vida, saúde e de crescimento. Que este registo sirva não apenas como um balanço do passado, mas **como uma bússola para a contínua evolução da Saúde Escolar** em Portugal, reforçando que investir nos jovens hoje é, indiscutivelmente, investir na saúde de toda a comunidade de amanhã. O GATO/A continuará a ser, esperamos, o refúgio seguro onde as dúvidas se esclarecem e os estilos de vida saudáveis ganham raízes.

PAULA SANTOS | EQUIPA DA UCC POR POIARES



VISITA À BIENAL DE COIMBRA 2026

20mai2026

No âmbito do Plano Nacional das Artes, a coordenadora do Plano Cultural de Escola (PCE) convidou os alunos do 3º ciclo e do ensino secundário a participarem, no dia 20 de maio, numa **visita guiada à Bienal Ano Zero**, no Convento de Santa Clara-a-Nova, em Coimbra.

Dezanove alunos de oito turmas diferentes aceitaram o desafio e foram acompanhados pelos professores Ana Maria Silva e Alcino Simões.

Foi uma oportunidade única para descobrirem o que está por trás das portas do antigo Museu Militar e encontrarem **obras de arte contemporânea** que desafiam os espetadores com propostas ousadas.

O convívio entre alunos de várias idades foi muito bom e **as atividades propostas permitiram que todos se pudessem expressar livremente.**

Tivemos ainda a colaboração da assistente operacional Luísa Marquês

que se responsabilizou por ajudar o aluno André Seco, devido à sua mobilidade reduzida, o que não o impediu de ver e participar em tudo!

Os alunos destacaram-se pelas questões pertinentes que colocaram às guias e pela forma como se integraram na visita. **O grupo foi fantástico pela interajuda e empatia!**

Foi uma tarde inspiradora, cheia de arte!

ANA MARIA SILVA

| COORD. PLANO CULTURAL DE ESCOLA



A Arte

Estragou os Meus Conceitos! Mais uma Vez!

Eu vou ter com a arte contemporânea, a arte feita nos últimos meses, e ela entrega-me afirmações e questões que vacilam as minhas certezas e me causam dúvidas. O contacto com a arte de hoje devolve-me insegurança!

Na verdade, há 500 anos um observador de uma maravilhosa pintura em tela certamente ficava atordoado com o realismo dos retratos e desenhos dos objetos. Perante a disposição da tinta na tela, o observador sentia incredibilidade, fantasmagoria,



insegurança, admiração, beleza, sonho ou amor. Atualmente, admiramos a qualidade e o rigor daquelas obras. Apesar da arte daquelas pinturas já não ser novidade, ainda é admirável.

A arte de hoje também provoca pensamentos. **A arte é, muitas vezes, provocadora de sentimentos fortes** de aflição, de temor, de angústia ou de outras emoções fortes como a alegria, a admiração, a compaixão ou a valorização.

Na exposição Bienal Ano Zero 2026 em Coimbra no espaço do antigo convento de Santa Clara, contactei com um corredor 80 metros completamente escuro e com sons aflitivos de



carpideiras. Fiquei com medo.

Noutra sala, as paredes estavam revestidas com desenhos de casas ancestrais de todo o mundo, incluindo a nossa casa típica de Monsanto. Senti o frio, a humidade e os gritos dos lobos.

Numa cisterna vazia e fechada, a única luz provém de um buraco no teto parcialmente tapado com um círculo e sobre uma cadeira de praia de madeira. Claustrofobia e sons que ecoam.

Conhecer a arte é abanar as nossas emoções e conhecimentos. Foi assim ontem e ainda o é hoje. **Por isso se chama ARTE: PROPÕE REFAZER O NOSSO MUNDO MENTAL!**

ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA



COMO DESPISTAR AS FAKE NEWS

8mai2026

ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA



TRANSLOCAÇÃO DE LAMPREIA NO MONDEGO

4mai2026

No âmbito do projeto LIFE4LAMPREY, a Comunidade Intermunicipal da Região de Coimbra encontra-se a desenvolver um conjunto de ações dedicadas à conservação da lampreia-marinha Rio Mondego. Este projeto tem como objetivo contribuir para a recuperação da população de lampreia-marinha, através da implementação de medidas como a monitorização e proteção dos habitats.

Entre as ações previstas inclui-se a realização de ações de translocação, que consiste na **deslocação de exemplares adultos de lampreia para zonas a montante do rio**. A translocação permite que as lampreias encontrem a montante do rio, melhores condições para a reprodução.

O Programa Eco-Escolas foi convidado a deslocar-se ao Rio Mondego, próximo do Louredo Natura Parque, no dia 4 de maio de 2026, para acompanhar uma ação de translocação de lampreias. Neste contexto, um grupo de alunos do 6º ano, acompanhados do professor José Guilherme, acompanharam a libertação das lampreias e tomaram conhecimento de todo o processo e dos objetivos destas ações. Um convite que agradecemos pela oportunidade de contacto com o trabalho desenvolvido no terreno em prol da conservação da biodiversidade dos ecossistemas ribeirinhos.

JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA,
MARIA DO ROSÁRIO FILIPE | COORD. ECO-ESCOLAS



JOGOS, MÍMICA E SONS

20mai2026

Hoje, dia 20 de maio de 2026, vieram à Escola Básica de Vila Nova de Poiares, oito alunos do 12.º ano, de psicologia, à turma do 4.º D.

Foi uma aula prática: jogo de mímica e sons, contar histórias com dados e trabalhar a memória, **jogo com cartões** e perguntas, "Tu podes mudar o mundo" onde trabalharam os valores, culturas. Muito bom para nossas crianças. Fizeram ainda o jogo do lençinho.

ANA MONTEIRO | 1º CICLO



X FEIRA DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE GÓIS

25mai2026

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares marcou presença na **X Feira de Emprego e Formação Profissional do Concelho de Góis**, no dia 25 de maio de 2026, subordinada ao lema "Da formação ao mercado de trabalho: um salto para o futuro", iniciativa que reuniu diversas entidades ligadas à educação, formação e empregabilidade.

Ao longo do evento, o Agrupamento divulgou a sua oferta formativa para o ano letivo 2026/27, dando a conhecer aos visitantes os diferentes percursos educativos e oportunidades disponíveis para os alunos, com especial destaque para as **áreas de formação profissional** e para o desenvolvimento

de competências ajustadas às exigências do mercado de trabalho atual.

A participação nesta feira constituiu uma importante oportunidade para promover o trabalho desenvolvido pelo Agrupamento, **esclarecer dúvidas junto dos jovens e das famílias**, bem como reforçar a ligação entre a escola, a comunidade e o tecido empresarial e institucional da região.

A iniciativa decorreu num ambiente dinâmico e colaborativo, contando com momentos de partilha, debate e contacto direto entre os participantes, contribuindo para uma maior proximidade entre a formação e o futuro profissional dos jovens.

SÓNIA COSTA | SUBDIRETORA



"NÓS SOMOS NATUREZA!": CELEBRAMOS O DIA DE AULAS AO AR LIVRE

21mai2026



TURMA PRÉ-ESCOLAR VNPOIARES
ALDINA BRANDÃO | PRÉ-ESCOLAR



TURMA 11B
SILVIA ANTUNES | INGLÊS



TURMA 4D VNPOIARES
ANA MONTEIRO | 1º CICLO



TURMA 7A
SIMONE SANTOS | GEOGRAFIA



TURMA 3C ARRIFANA
TERESA COSTA | 1º CICLO

No passado dia 21 de maio de 2026, o Agrupamento voltou a associar-se ao Dia de Aulas ao Ar Livre, uma iniciativa nacional que incentiva a realização de atividades educativas em contacto com a natureza. Este ano, o lema foi "Nós somos Natureza!".

As diversas turmas foram inscritas e posteriormente convidadas pela Direção do Agrupamento a participar na comemoração, utilizando uma de duas formas possíveis. A saber, participar de uma forma simples dando uma aula ao ar livre com a dinâmica e abordagem julgadas mais convenientes e adequadas ou seguir a sugestão do Movimento do Dia de Aulas ao ar livre e fazer jus ao tema "Abraça uma árvore". Esta segunda opção pretendeu dar relevo à ideia de que **não estamos separados da natureza** — respiramos o mesmo ar que as árvores, crescemos e mudamos como elas e fazemos parte do mesmo ecossistema.

Para participar na opção "Abraçar uma árvore" era pedido que fosse escolhido um espaço dentro ou fora do

recinto escolar, que o grupo / turma de alunos abraçasse uma árvore grande ou cada aluno o fizesse individualmente, escolhendo a sua árvore. O objetivo era sentir o cheiro, a textura e a vida da árvore.

Posteriormente, tirariam uma foto a qual seria partilhada, dando lugar a um **tempo de diálogo entre todos** acerca das sensações.

Estas propostas foram bem acolhidas no Agrupamento tendo havido a partilha de fotos e textos por parte de diversas turmas.

Em jeito de conclusão, pode realçar-se que as aulas realizadas ao ar livre, independentemente da disciplina, constituem muitas vezes experiências de aprendizagem significativas e memoráveis. O contacto com o exterior contribui para uma maior concentração das crianças e dos jovens, **estimula a criatividade e a imaginação** e torna o processo de aprendizagem mais dinâmico, motivador e envolvente.

LUÍS NOGUEIRA | DIREÇÃO

O QUE É A ARTE?

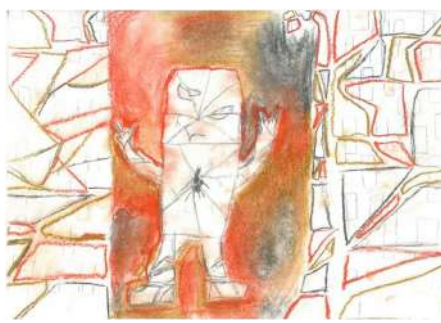
mai2026

ANA MARIA SILVA

| COORD. PLANO CULTURAL DE ESCOLA

A arte faz-se para alegrar a vida, seja colocando cor ou tirando, pintando ou esculpindo, cantando ou lendo. Faz-se para mostrar emoções, opiniões. Faz-se para amar, por amor. Para ser arte é preciso personalidade, dar a sua vida pela arte, incorporar o que se expressa: a emoção, a dor, a opinião ou as cores. É preciso uma ideia por trás do final, uma causa da arte, da história da arte. É preciso ser uma peça única, original.

MARIA CLARA CARVALHO 9B



LUCAS CABRAL 9A

Acho que, normalmente, **as pessoas fazem arte para se curar** e depois apanham o jeito para fazerem aquilo e sentem-se livre e bem consigo próprias. Fazem arte também numa maneira de se expressarem, quando não conseguem transformar os seus sentimentos em palavras. Uma maneira de se encontrarem, como Jim Carrey utilizou a arte para se curar de um coração partido depois aprendeu que, ao fazer arte, conseguia se exprimir e fazia-lhe bem fazer arte.

Para ser uma obra de arte, acho que precisa de amor, criatividade e algo que conte uma história. Algo que nós olhamos e pensamos que a pessoa que criou aquela arte fê-la por um motivo, mesmo que não saibamos qual.

INÊS SIMÕES 9B



JAMIE 9C



DENISE 9A

Oscar Wilde diria que o objetivo da arte é ocultar o artista, o que, por um lado, eu concordo, mas acho que a arte é mais que isso. As pessoas que escrevem, escrevem porque não são ouvidas e eu acho que isso acontece com a arte. Porém, enquanto a escrita usa metáforas, a arte utiliza o abstrato. Para mim **a arte é a expressão de um ou vários sentimentos** de uma forma abstrata e indireta, onde cada detalhe importa. A escrita é arte, tal como a pintura/escultura. Os detalhes importam: um autor não escolhe um certo adjetivo porque sim, ele vai ao dicionário e aplica o melhor adjetivo que conseguiu encontrar. Um artista não pinta uma coruja negra porque sim, há significado na coruja e

na cor escolhida. Na escultura, cada músculo, cada veia importa, há um significado. A importância da arte é unir pessoas. (...) Há algo que todos nós temos que ter em comum para apreciar a arte: observar. José Saramago (acho que foi ele que disse isto) disse: "se podes ver, observa". Há artes que são diretas e claras, outras não. As que são claras, unem várias pessoas, as que são abstratas e indiretas, unem pessoas, mas de uma maneira diferente. (...) Por mais que seja uma arte que para os espectadores seja estúpido (tipo a banana colada com fita cola), desde que tenha significado para o artista, é arte. Oscar Wilde diria que toda a arte é absolutamente inútil, ideia da qual discordo

A arte é algo onde podemos exprimir os nossos sentimentos ou onde podemos sentir os sentimentos, gostos ou desgostos de quem cria. **É muitas vezes confusa, estranha ou até feia.** Mas, por mais confusa, estranha ou feia que seja, é arte. A arte não tem que ter sentido, nem tem que ser perfeita, apenas ao seu criador, a quem pintou ou esculpiu com todos os seus sentimentos, amores e desamores. Nem sempre a arte é compreendida. Muitos julgam e estragam, sem saber o seu verdadeiro significado. A arte faz-se como porto de abrigo.

LEONOR SILVA 9B



LAURA 9D

parcialmente.

No filme que eu vi, Jim Carrey adorava desenhar e pintar, especialmente pintar. Carrey disse que gostava que as suas obras tivessem significado. Referiu isso quando pintou Jesus e disse que queria que, quando as pessoas olhassem para os olhos Dele, sentissem amor e zero julgamento, o que achei lindíssimo. Carrey também disse que, assim que começou a fazer arte, ficou obcecado e que era um caminho sem volta.

A arte é importante por causa da memória. Não excluir uma memória da história. Há países que fazem isto e a arte é uma forma de prevenir estes acontecimentos.

MIRIAM SILVA 9D

DA HORTA À APRENDIZAGEM: CRESCER COM A NATUREZA

22mai2026

Na Escola Básica de Vila Nova de Poiares, no âmbito do Programa Eco-Escolas, são as nossas crianças que continuam a dar vida às hortas da escola, plantando, semeando e colhendo os seus produtos, sempre com o apoio atento das professoras, das educadoras e da D. Paulinha. **Cada semente lançada à terra é também uma oportunidade para aprender**, observar, cuidar e valorizar aquilo que a natureza nos oferece.

Os nossos canteiros estão também repletos de lindas flores silvestres, que embelezam a escola e nos ajudam a compreender melhor a importância das abelhas e de outros polinizadores. Estes pequenos seres vivos desempenham um **papel essencial no equilíbrio dos ecossistemas** e na produção de muitos dos alimentos que chegam à nossa mesa, pelo que protegê-los é também proteger a biodiversidade e o futuro do planeta.

Estas atividades são sempre momentos de grande alegria, partilha e descoberta para as crianças e para os alunos, permitindo desenvolver a curiosidade, o sentido de responsabilidade e o respeito pelo ambiente. **Ao cuidar da horta e dos espaços verdes, aprendemos que a sustentabilidade se constrói com**



pequenos gestos, todos os dias.

O Programa Eco-Escolas continua, assim, a ser uma oportunidade muito importante para promover a consciência ambiental, envolver a comunidade educativa e formar cidadãos mais atentos, participativos e comprometidos com a proteção da natureza.

LURDES TRINDADE | 1º CICLO
EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR



VISITA DO 11º B À ESCOLA DE HOTELARIA

26mai2026



No dia 26 de maio de 2026, a turma 11.º B, acompanhada pela sua diretora de turma e pelos seus professores de MACS e Espanhol, realizou uma visita de estudo à Escola de Hotelaria e Turismo de Coimbra, com o objetivo de desenvolver o espírito de equipa.

Durante a manhã, os alunos participaram numa atividade de pastelaria orientada pelo chefe David Gomes, onde confeccionaram muffins,

ganache de chocolate negro, cookies e panna cotta de frutos vermelhos e manga. **Enquanto cozinhavam, viveram momentos de grande diversão** e convívio, criando memórias que certamente irão recordar.

As sobremesas preparadas pelos alunos foram degustadas ao almoço, na cantina da escola.

Da parte da tarde, assistiram a uma palestra sobre a instituição e sobre o

percurso dos seus alunos. Houve ainda oportunidade para participar numa atividade de arco e flecha, onde puderam testar a sua pontaria.

Foi um dia enriquecedor e inesquecível, que permitiu aos alunos compreender a importância do trabalho em equipa e da comunicação entre si.

MARIA INÊS COLAÇO 11B15,
GUILHERME CANAIS 11B5
SÍLVIA ANTUNES | INGLÊS

CONTAR HISTÓRIAS ESCRITAS POR SI

Nos dias 25, 26 e 27 de maio, os alunos do 9.º ano deram vida a histórias escritas por si na disciplina de Português, no âmbito do projeto Ler+, orientado pela CTEP — Companhia de Teatro Experimental de Poiares. Ao longo destes dias, levaram momentos verdadeiramente especiais às escolas e ao Centro Cultural de Poiares, **contando histórias aos alunos da educação pré-escolar e integrando também os utentes da APPACDM**, que partilharam a sua própria história.

Foram três dias marcados pela partilha entre gerações, pela criatividade, pelo empenho e pela dedicação de todos os alunos envolvidos. **Cada história foi preparada com imaginação** e sensibilidade, proporcionando momentos de alegria, proximidade e interação.

Os nossos alunos revelaram uma enorme capacidade de adaptação aos diferentes públicos, conseguindo captar a atenção dos mais pequenos e criar

momentos de entusiasmo, ternura e emoção. Foi inspirador assistir à forma como se entregaram a este projeto, demonstrando talento, responsabilidade, espírito de grupo e uma bonita sensibilidade para com os outros.

O nosso agradecimento muito especial ao Victor e ao Luís, da CTEP, pelo acompanhamento, orientação e inspiração; aos professores envolvidos, pelo trabalho desenvolvido com os alunos; à APPACDM, pela participação e partilha; e, naturalmente, aos nossos alunos, **pelos momentos extraordinário que proporcionaram** aos colegas mais novos e a todos os que tiveram o privilégio de assistir.

Estão todos de parabéns pela forma tão especial como viveram e deram vida ao projeto “Contadores de Histórias” — 3.ª edição, tornando estes três dias verdadeiramente inesquecíveis. Este projeto conta com o apoio do Município de Vila Nova de Poiares.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR

25a27mai2026



APRENDER A CONSTRUIR MACRAMÉ

A turma do 4.º D, da Escola Básica de Vila Nova de Poiares, usufruiu no dia 21 da última aula de Macramé.

Durante 2 anos letivos, as senhoras da Associação “I Create”, tiveram muita paciência com os alunos e ensinaram-nos a técnica do macramé e fizeram trabalhos lindíssimos.

ANA MONTEIRO | 1º CICLO

21mai2026



VISITA DOS NOSSOS UNIVERSITÁRIOS

Foram dias especiais de reencontros, abraços e muitas saudades, com a visita dos nossos antigos alunos que hoje continuam o seu percurso no ensino superior.

É sempre uma enorme alegria voltar a vê-los, agora com novos sonhos, novos caminhos e tantas histórias para contar. **A escola viu-os crescer, ajudou-os a preparar o voo** e continua a sentir um orgulho imenso em cada passo que dão.

Ganhar asas e voar faz parte da vida, mas saber que continuam a voltar a esta casa é, para nós, uma das maiores recompensas. **Venham sempre.** Esta escola será sempre vossa.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR

25e26mai2026



Os alunos da turma 9.ª participaram no Concurso GERAT, uma iniciativa ligada ao Turismo de Portugal e às Escolas de Hotelaria, com o projeto “Poiares Raízes Vivas – para além dos muros da Escola”. Este projeto valoriza o património cultural de Vila Nova de Poiares, ligando os jovens ao território, à comunidade, ao turismo e às tradições locais, através de experiências educativas, criativas, autênticas e sustentáveis.

Inspirado em elementos identitários do concelho, como o Barro Preto, os palitos artesanais, a Chanfana e os Poiaritos, o projeto surgiu da necessidade de criar uma rota organizada para dar a conhecer Vila Nova de Poiares a quem visita a escola, nomeadamente alunos e professores estrangeiros, no âmbito do programa Erasmus+. Ao longo do trabalho, **os alunos envolveram-se em atividades** de pesquisa, comunicação, experimentação e contacto direto com a comunidade, nomeadamente com artesãos locais, tendo **aprendido técnicas ligadas à olaria e ao fabrico artesanal de palitos**.

O projeto articulou-se com várias áreas e projetos da escola, como o DAC da turma, o Erasmus+, o Eco-Escolas, o PES, a Rota da EN2 e diferentes disciplinas, incluindo Matemática, Ciências, História, Geografia, Português, Línguas, Educação Visual e Tecnológica, TIC, Cidadania e Educação Física. Está também em desenvolvimento um trilha na plataforma MathCityMap, integrando desafios matemáticos ligados ao território.

O empenho dos alunos foi determinante para o sucesso alcançado. Todos os 23 alunos da turma tiveram um

papel ativo na preparação e apresentação do projeto, contribuindo com ideias, trabalho, dedicação e sentido de responsabilidade. O envolvimento dos encarregados de educação, da autarquia, de entidades locais, da ADIP, da Confraria, de artesãos, restaurantes e comunidade foi igualmente essencial para tornar este projeto mais rico, participado e autêntico.

Na Final Regional do GERAT, realizada na Escola de Hotelaria de Coimbra, no dia 30 de abril, o projeto conquistou o 1.º lugar, garantindo o acesso à Final Nacional, que decorreu na Escola de Hotelaria do Estoril, no dia 28 de maio. Este percurso **evidenciou a qualidade, a inovação** e o impacto educativo de “Poiares Raízes Vivas”, mostrando como a escola pode ser um espaço de valorização da identidade local, de ligação entre gerações e de promoção de aprendizagens significativas.

“Poiares Raízes Vivas – para além dos muros da Escola” assume-se, assim, como um projeto diferenciador, que une tradição, criatividade, inclusão, sustentabilidade e inovação, transformando o património cultural de Vila Nova de Poiares num recurso educativo, turístico e comunitário vivo e projetado para o futuro. **Agora, é operacionalizá-lo: do papel para o terreno...**

ROSÁRIO AGRA | MATEMÁTICA



COMEMORAR O DIA MUNDIAL DA ABELHA

22mai2026

No jardim de infância de Vila Nova de Poiares protegemos as abelhas e outros polinizadores todos os dias. Por isso é que semeamos lindos canteiros de flores silvestres. Assim comemoramos o Dia Mundial da Abelha.

ALBERTINA RAMOS, MANUELA GONÇALVES
| PRÉ-ESCOLAR



SER GUARDA POR UM DIA

mai2026

No âmbito do Projeto de Educação para a Saúde (PES), foi dinamizada a atividade “Guarda por um Dia”, desenvolvida pela equipa da Escola Segura junto dos alunos das escolas do 1.º ciclo do Agrupamento, nos dias 12, 24 e 30 de junho de 2026.

A iniciativa decorreu durante uma manhã e permitiu aos alunos conhecer melhor o papel das forças de segurança, os equipamentos utilizados e a importância da adoção de **comportamentos seguros no quotidiano**. Foram abordadas temáticas relacionadas com a prevenção, cidadania, segurança e respeito pelas regras, através de uma abordagem interativa e adequada à idade dos participantes.

No âmbito do Programa Educação para a Saúde (PES), a atividade contribuiu para reforçar a sensibilização

dos alunos para a segurança individual e coletiva, promovendo valores como a **responsabilidade, cooperação e respeito**.

Os alunos envolveram-se de forma entusiástica nas diversas atividades, manifestando curiosidade, interesse e grande motivação para conhecer mais de perto o trabalho desenvolvido pela Guarda Nacional Republicana (GNR). A componente prática e interativa da atividade proporcionou momentos de

aprendizagem enriquecedora, permitindo aos participantes adquirir novos conhecimentos sobre **a importância da segurança, da prevenção rodoviária**, do civismo e do papel das forças de segurança na comunidade.

O feedback recolhido evidenciou um elevado nível de satisfação, sendo frequentes os comentários positivos sobre a oportunidade de viver uma experiência diferente e memorável.

PAULA LUCAS | COORD. PES



BADMINTON NO NACIONAL

28a30mai2026

O ano desportivo do Desporto Escolar Badminton cumpriu os objetivos de proporcionar aos alunos experiências enriquecedoras, experimentação do sucesso, reforço de laços, companheirismo, espírito competitivo e muitas amizades.

Foram cerca de seis meses de competição muito positiva para todos e com **resultados extremamente interessantes** que honram, em muito, a Escola que representam e os seus professores.

Um dos momentos importantes deste ano desportivo foi a presença dos alunos António Lobo, Guilherme Cruz e Gaspar Ferreira no Campeonato Regional do Desporto Escolar - Badminton, em Castelo Branco. Destes três alunos, de salientar o excelente quarto lugar do António Lobo que lhe permitiu ficar apurado para representar a equipa da Região Centro, no

Campeonato Nacional do Desporto Escolar.

Foi, entre os dias 28 e 30 de maio, que o António Lobo representou toda a nossa Escola, a CLDE Coimbra e a Região Centro na prova máxima nacional do Desporto Escolar, num evento que se realizou em Albergaria-a-Velha, Águeda e Estarreja. **Foram três dias de muita competição**, muita intensidade, muita diversão, mas, principalmente, de muitas aprendizagens, experiências positivas e convívio, que o António desfrutou, conquistando um honroso 20º lugar num formato competitivo muito exigente e difícil.

Todos estão de parabéns pelo trabalho desenvolvido durante o ano letivo. Desejamos que o próximo ano letivo seja pródigo em novas conquistas, novas amizades e muitas alegrias.

MARCO RODRIGUES | ED. FÍSICA



“DOCES MOMENTOS” À QUINTA-FEIRA DE MANHÃ

28mai2026

Este ano realizou-se a sétima temporada de lanches de professores “Doces Momentos” que aconteceram sempre no intervalo das 10h00 de quinta-feira na sala dos professores.

Estes lanches eram coordenados pelo colega José Pedro Gonçalves, autodesignado **Falcão Negro da tribo** e supervisionado pelos colegas Alcino Simões e Sílvia Antunes, designados por Chefe Fumaça e Punho Erguido, respetivamente. Esta tribo une-se pela frase emblemática “Seremos conhecidos para sempre pelas pegadas que deixamos” (Sabedoria Dakota).

Cada episódio era **um lanche esperado por todos com alguma ansiedade**, com “Grande Alegria, Convívio e Partilha!”.

As mesas tinham delícias gastronómicas, caseiras ou não, da região ou não. O grupo de professores responsável pelo lanche acrescentava algo que nunca tínhamos visto nos lanches anteriores. Por isso, um lanche também era uma viagem gastronómica.

Afinal, o que todos esperávamos, e tivemos como garantido, foi a alegria e confraternização entre todos, graças à contagiante personalidade do colega José Pedro Gonçalves. És Fantástico!

ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA



“Seremos conhecidos
para sempre
pelas pegadas que deixamos”
(Sabedoria Dakota)

Grande Chefe Falcão Negro, Punho Erguido e Fumaça



Zé Pedro

Sílvia

Alcino



OPERAÇÃO FALCÃO NEGRO: MISSÃO SURPRESA (QUASE) IMPOSSÍVEL!

28mai2026

No passado dia 28 de maio de 2026, decorreu na nossa escola uma das operações mais discretas — e bem-sucedidas — de sempre: a **festa surpresa de aniversário do professor Zé Pedro**, também conhecido como Falcão Negro, líder incontestado de uma tribo que ele próprio ajudou a criar!

Entre conspirações de corredor, frascos para recolha de moedas, mensagens codificadas e um nível de organização que faria inveja a qualquer agência secreta, tudo foi preparado ao pormenor. **O objetivo? Apanhar o Zé completamente desprevenido.** E conseguimos!

Quando entrou na sala, encontrou um cenário improvável: colegas em modo cor... prontos a cantar. E foi aí que aconteceu o momento mais memorável da manhã.

Sem um único ensaio. Repetimos: sem um único ensaio!

Ainda assim, de forma surpreendentemente coordenada (ou milagrosa), arrancou uma canção feita especialmente para ele. Houve entradas a tempo, outras nem por isso, vozes afinadas e outras cheias de personalidade — mas o que nunca faltou foi o entusiasmo. E isso ouviu-se bem!

A letra, carregada de humor e carinho, não poupou elogios: desde o

“verdadeiro farol” ao chefe da tribo, passando pela sua impressionante “boa conservação” aos 57 anos (tema que gerou algumas gargalhadas estratégicas). Pelo meio, ficou claro aquilo que todos sabem: o Zé Pedro tem um talento raro para juntar pessoas e transformá-las em família.

E o próprio Zé? O homem que parece feito de pedra, firme e sempre pronto para liderar... revelou aquilo que todos suspeitavam: um coração enorme, generoso e sensível. Apanhado de surpresa, ficou sem palavras — o que, convenhamos, é um acontecimento digno de registo histórico.

Seguiu-se o lanchinho, porque nenhuma grande emoção deve ser vivida de estômago vazio. Houve bolo, partilha e aquele **ambiente leve de quem sabe que está exatamente onde quer estar.**

Mais do que um aniversário, foi um momento de verdadeira comunidade. daquelas memórias que ficam — mesmo que a afinação da música não tenha ficado propriamente... para a história!

Parabéns, Falcão Negro! Que nunca nos falte a tua energia, o teu espírito de equipa e essa capacidade rara de transformar colegas... em família.

SÍLVIA ANTUNES | INGLÊS



QUANDO OS ALUNOS SE TORNAM A MUDANÇA

jun2026

O projeto "Embaixadores STOP ao Bullying" assenta na convicção de que a prevenção do *bullying* e do *cyberbullying* é mais eficaz quando envolve os próprios alunos como agentes ativos de mudança. **Cada turma elege um embaixador**, que assume o compromisso de promover os valores do respeito, da empatia, da inclusão e da cidadania, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais seguro, acolhedor e promotor do bem-estar.

Ao longo do ano letivo, os embaixadores participaram em ações de sensibilização, campanhas e iniciativas dirigidas à comunidade educativa, incentivando relações positivas entre pares e reforçando a importância da prevenção do *bullying*.

Como forma de reconhecimento pelo empenho, responsabilidade e dedicação demonstrados no desempenho desta missão, foram entregues diplomas aos alunos Embaixadores, valorizando o seu contributo na promoção de uma cultura escolar assente no respeito, na inclusão e na construção de uma Escola Feliz.

Age. Fala. Muda.

Juntos construímos uma escola onde todos se respeitam e todos são felizes.

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL



O FALCÃO NEGRO

28mai2026

Vais p'rás aulas com os putos, fazes cenas com carinho
Ai, tu juntas toda a gente, e ninguém fica sozinho
Transformaste os teus colegas em família verdadeira
És o chefe desta tribo, és tu quem vai na dianteira

[Refrão]

...Puseste lugares na mesa
Trouxeste pão com fartura
E podes ter a certeza
que esta tribo é tua
... Ó Zé Pedro tu és verdadeiro farol
Se achas o Ronaldo grande,
o Falcão Negro ainda é maior
Ó Zé Pedro, tu és verdadeiro farol

...Cinquenta e sete anos, a refilar, mas com arte
E as equipas que tu treinas chegaram a toda a parte
Quando o médico te vê fica muito admirado
Falcão Negro tem feitiço, está muito bem conservado!

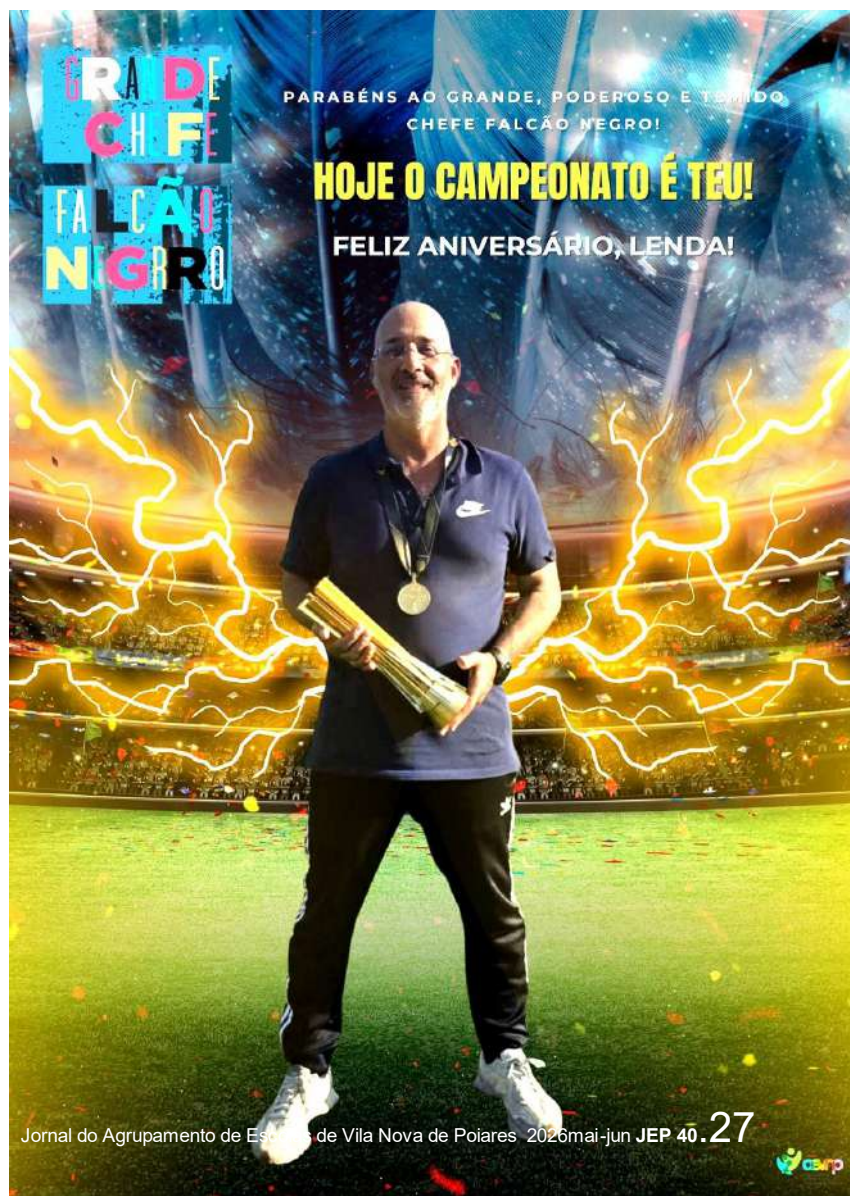
[Refrão]

E seguimos todos juntos tal como o sol e a lua
Éramos só colegas, hoje esta família é tua
Já fizeste tantos planos, todos a contar connosco
E por mais que passem anos tu és chefe, tu és Nosso!

[Refrão]

'Brigado por seres quem és, e por tudo o que nos dás
A família que criaste é bem bonita, meu rapaz!
Que a vida te sorria, serena e com amor
Longa vida ao Falcão Negro, ao nosso chefe maior

...E já que estamos à mesa
Vamos partir o bolinho!
Esta modinha é pra ti
Foi feita com carinho!!!
...Ó Zé Pedro, tu és verdadeiro farol
Se achas o Ronaldo grande,
o Falcão Negro ainda é maior
Ó Zé Pedro, tu és verdadeiro farol.



LETRA: SÍLVIA ANTUNES
ARRANJO MUSICAL POR CARLA CARVALHO,
DE "AMOR EU JÁ PENSEI", VIZINHOS]

VISITA CULTURAL DO AGRUPAMENTO

30mai2026

No passado dia 30 de maio, o Agrupamento de Escola de Vila Nova de Poiares promoveu uma visita cultural para o pessoal docente e não docente, que uniu várias vertentes do património, história e gastronomia da região da Bairrada.

A visita à cave Aliança foi muito interessante, visitamos mais de um quilómetro de galerias subterrâneas onde os espumantes, vinhos e aguardentes estagiam com temperatura e luz adequadas. A visita guiada permitiu contemplar o espólio doado às caves que vai desde o arqueológico, achado em comunidades africanas, geológicos com pedras fabulosas e vários fósseis. Pudemos também deliciar os nossos olhos com etnografia africana fantástica, um mobiliário riquíssimo, azulejaria com diversas ilustrações vindas de vários locais do país; tivemos o privilégio de ver algumas obras de Bordalo Pinheiro, como por exemplo: o Zé Povinho entre muitas mais.

O almoço foi um momento de convívio, partilha de emoções e a refeição estava muito bem confeccionada.

Chegados ao Buçaco entramos numa magia: o verde e o silêncio que limpam a alma! Caminhamos até ao Palace Hotel do Buçaco, uma joia arquitetónica neomanuelina, passeamos pelos jardins geométricos, pudemos observar a riqueza histórica e a biodiversidade única daquele local.

O regresso foi animado com músicas trauteadas por todos.

Aguardamos ansiosamente a próxima visita... Esta foi espetacular!

DORA ZEFERINO | ASSISTENTE OPERACIONAL



COMPETÊNCIAS DIGITAIS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

No âmbito da Academia Digital para Pais, durante o mês de junho, foram dinamizadas duas ações de capacitação, no âmbito da **Academia Digital para Pais**, com o objetivo de desenvolver competências digitais e promover uma utilização informada, crítica e responsável das tecnologias. A sessão abordou, igualmente, o tema da Inteligência Artificial, proporcionando um espaço de esclarecimento e reflexão sobre as suas potencialidades, desafios e impacto na educação e na vida quotidiana, reforçando o papel das famílias no acompanhamento dos filhos

no mundo digital.

A ação contou com a colaboração de quatro alunos da turma do 10.º C, o João Ferreira, o Mateus Ferreira, o Filipe Rodrigues e o Guilherme Peixoto, que assumiram o papel de formadores voluntários com **empenho, responsabilidade e dedicação**, revelando competências de comunicação e um contributo muito positivo para a aprendizagem dos participantes.

MANUEL SANTOS | INFORMÁTICA
PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA
SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL



COMEMORAÇÃO DO DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

No dia 1 de junho de 2026, comemorou-se o Dia Mundial da Criança.

Todas as escolas básicas do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares participaram numa manhã cheia de desporto e animação.

ANA MONTEIRO | 1º CICLO



CONCLUÍMOS TRÊS PROJETOS ETWINNING COM ESCOLAS EUROPEIAS

jun2026

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares encerrou, no ano letivo 2025/26, três projetos eTwinning que envolveram turmas do 1.º ciclo, 2.º ciclo e ensino profissional. As iniciativas reforçaram a colaboração internacional, o uso pedagógico de ferramentas digitais e o desenvolvimento de competências linguísticas e interculturais, aproximando os alunos de diferentes realidades escolares europeias.

Com estes três projetos, o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares reafirma o seu compromisso com a cidadania europeia e a aprendizagem colaborativa. A participação ativa dos alunos demonstra que a escola continua a construir pontes com a Europa, promovendo experiências educativas significativas.



Projeto “Our School”

Os alunos do 4.º ano da Escola Básica de Arrifana participaram no projeto Our School, juntamente com escolas da República Checa, Macedónia do Norte, Estónia e Portugal. Sob



Os alunos do 4.º ano da Escola Básica de Arrifana e da Escola Básica de S. Miguel estão a terminar a participação em dois projetos eTwinning, que ao longo do ano letivo promoveram a cooperação internacional, a aprendizagem ativa e o desenvolvimento de competências digitais e linguísticas.

Na Escola Básica de Arrifana, os alunos participaram no projeto “Our School”, desenvolvido em parceria com escolas de Portugal, República Checa, Macedónia do Norte e Estónia. Sob a orientação da docente de Inglês, o projeto teve como objetivo desenvolver a expressão oral em língua inglesa através da criação de vídeos de apresentação das escolas dos diferentes países.

Ao longo do trabalho, os alunos partilharam vídeos de saudação,

orientação da docente de Inglês, os alunos criaram vídeos de apresentação das escolas parceiras, produziram saudações em inglês e elaboraram um vídeo final sobre a sua própria escola. A troca de materiais digitais permitiu conhecer diferentes contextos educativos e desenvolver competências de comunicação, expressão oral e interculturalidade.



Projeto “TPR – Implementing TPR Across European Classrooms”

A Escola Básica de S. Miguel integrou o projeto TPR – Implementing TPR Across European Classrooms, envolvendo escolas de Portugal, Turquia, Roménia, Itália e Espanha. O trabalho foi dinamizado pela docente titular de turma e pela docente de Inglês, com atividades baseadas na metodologia Total Physical Response, que privilegia a ação, o movimento e a aprendizagem prática. O projeto resultou na criação de um manual colaborativo internacional destinado a docentes de Inglês. A escola portuguesa destacou-se



produziram apresentações digitais e criaram um vídeo final sobre a sua escola, recorrendo a ferramentas digitais. Através da interação com os parceiros europeus, conheceram diferentes realidades escolares e desenvolveram competências interculturais, digitais e comunicativas.

Na Escola Básica de S. Miguel, os alunos participaram no projeto “TPR – Implementing TPR Across European Classrooms”, em colaboração com escolas de Portugal, Turquia, Roménia, Itália e Espanha. O projeto foi dinamizado pela docente titular de turma e pela docente de Inglês, promovendo a aprendizagem da língua inglesa através da metodologia Total Physical Response (TPR), com atividades práticas, dinâmicas e centradas na ação. Este projeto incentivou uma aprendizagem

ainda ao vencer o concurso europeu de logótipo, reconhecimento do empenho e criatividade dos alunos.



Projeto “Mechatronics Without Borders”

Entre abril e junho, a turma do 10.º C do curso profissional de Técnico(a) de Mecatrónica Automóvel participou no projeto Mechatronics Without Borders, desenvolvido em parceria com a Max-Eyth-Schule, de Kassel, Alemanha. Os alunos apresentaram-se, partilharam motivações para a escolha do ensino profissional e divulgaram as suas escolas e percursos formativos. A iniciativa reforçou competências linguísticas e interculturais, promovendo também o desenvolvimento de vocabulário técnico em inglês num contexto de colaboração internacional.



HELENA LOPES | MENTORA ETWINNING
ANÁLIA GARCIA, CRISTINA COUCEIRO | INGLÊS



mais ativa, motivadora e significativa e culminou na redação de um manual colaborativo sobre o projeto, que poderá ser útil para outros docentes de inglês.

Nos dois projetos, a docente de Inglês foi cofundadora do projeto e destaca-se ainda que, no projeto de S. Miguel, a escola portuguesa foi a vencedora do concurso internacional de logótipo do projeto, um reconhecimento do trabalho criativo desenvolvido pelos alunos.

Os projetos estão agora na fase de encerramento e entrega de certificados e acreditamos que contribuirão para o crescimento pessoal, social e académico dos alunos, promovendo a ligação entre escolas europeias e o gosto pela aprendizagem.

CRISTINA COUCEIRO | INGLÊS
SUSANA ALVES | 1º CICLO

“O Eco-Código deve traduzir os compromissos ambientais e de sustentabilidade da comunidade escolar, enunciando um conjunto de princípios e ações que visam melhorar o desempenho ambiental e promover a sustentabilidade.”

O Eco-Código da Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos foi elaborado a partir das sugestões dadas por alunos de turmas do 2º e 3º Ciclo e Secundário.

O Eco-Código revela as nossas preocupações e indica “caminhos”

para uma escola ambientalmente mais sustentável.

Obrigado a todos os alunos e os diretores de turma que responderam a este desafio Eco-Escolas.

JOSÉ GUILHERME FÉTEIRA,
MARIA DO ROSÁRIO FILIPE | COORD. ECO-ESCOLAS



CONCURSO DOS CANTEIROS CRIATIVOS

jun2026

Neste ano letivo, o programa Eco-Escolas e o Plano Nacional das Artes (PNA), desafiaram a comunidade escolar a **dar mais cor, vida e identidade aos espaços exteriores** da escola.

Para tal, propuseram que cada turma do 2.º e 3.º ciclos adotasse e embelezasse um canteiro exterior, situado junto aos pavilhões. A intervenção poderia incluir a plantação de pequenas árvores, flores, plantas aromáticas, bem como a criação de elementos decorativos, tais como pedras pintadas, placas com mensagens, enfeites elaborados com materiais naturais ou reutilizados, entre outros.

No total, participaram 10 turmas e, no final do ano letivo, os canteiros criativos foram avaliados pela sua **qualidade, empenho e responsabilidade demonstrados na sua manutenção, espírito de equipa e criatividade**.

Fica aqui um cartaz com os premiados, que receberão um belo prémio no próximo ano letivo.

Parabéns a todos!

JOSÉ GUILHERME FÉTERA | COORD. Eco-ESCOLAS
ANA MARIA SILVA | COORD. PNA



1º LUGAR: 5º C (A6)



2º LUGAR: 6º A (B7)



3º LUGAR: 7ª A (C7)



MENÇÃO HONROSA: 5º B (A2)



PARABÉNS ÀS 10 TURMAS QUE PARTICIPARAM! FORAM FANTÁSTICAS!

5º B, 5º C, 6º A, 6º B, 6º C, 6º D, 7ª A, 7ª B, 8º B, 9º B

VISUALIZAR UMA CASA EM ED. VISUAL

jun2026

A CASA À BEIRA DO MAR

É uma casa simples, mas boa

Onde o sol bate e a chuva não chega

Onde a água reflete e te aconchega

Onde o silêncio fala mais que mil palavras

e destrói as magoas

Onde os galhos estalam e as folhas balançam

Onde o sol aparece e te corteja

Onde a vida é tão boa

Que parece até que te beija.

LEONOR SILVA 9B13

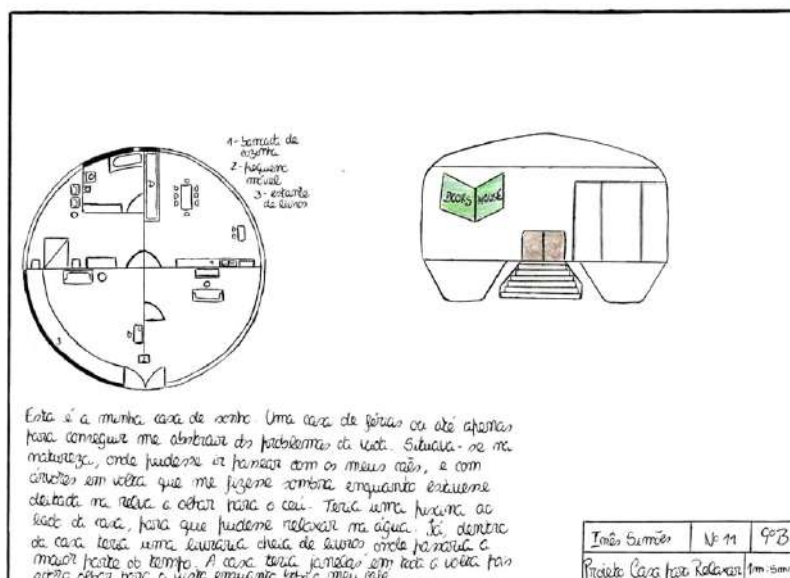




FOTO: CRISTINA (CLUBE STEAM);
CEDRO DA FLORESTA PEDAGÓGICA

DIFERENTES CULTURAS, UMA SÓ COMUNIDADE

2jun2026

No dia 2 de junho de 2026, realizou-se uma atividade integrada no âmbito da Mediação Linguística e Cultural e do Português Língua Não Materna (PLNM), envolvendo alunos, famílias e professores numa celebração da diversidade cultural presente na nossa comunidade educativa.

A iniciativa, inserida no **Projeto Vivência Multicultural**, teve como principal objetivo promover o diálogo intercultural, o respeito pelas diferenças e o fortalecimento dos laços entre a escola e as famílias. A atividade surge também como forma de assinalar e prolongar a **reflexão em torno do Dia Mundial da Diversidade Cultural** para o Diálogo e o Desenvolvimento, comemorado anualmente a 21 de maio.

O encontro teve início com a exposição dos trabalhos desenvolvidos pelos alunos, permitindo dar visibilidade às diferentes culturas, línguas, tradições e experiências representadas na escola. Os trabalhos evidenciaram a riqueza da diversidade cultural existente na comunidade educativa e o empenho dos participantes ao longo do projeto.

Num segundo momento, alunos e familiares participaram na construção coletiva de um cartaz multicultural. Através do contorno das suas mãos, cada participante deixou uma marca pessoal, enriquecida com palavras, desenhos e símbolos representativos da sua identidade cultural. O resultado final traduziu-se numa obra coletiva repleta de significado, simbolizando a união, a inclusão e o **sentimento de pertença**.

Sob o lema "Juntos, somos diferentes, mas aqui todos fazemos parte! Diferentes culturas, uma só comunidade", a atividade proporcionou

um espaço de encontro, partilha e valorização das **diferentes origens culturais que enriquecem o nosso Agrupamento** de Escolas de Vila Nova de Poiares.

Mais do que celebrar as diferenças, esta iniciativa reforçou a importância de construir uma **comunidade educativa inclusiva**, onde cada cultura é reconhecida, respeitada e valorizada, contribuindo para uma convivência mais solidária, participativa e enriquecedora para todos.

SIMONE ALMEIDA | MEDIAÇÃO LINGUÍSTICA



TORNEIOS DE GIRA VÓLEI ANIMAM ALUNOS DO 3.º E 4.º ANO

2,3,9jun2026

Nos dias 2, 3 e 9 de junho de 2026, nas Escolas Básicas de São Miguel e de Arrifana, assistiu-se a **três tardes diferentes, cheias de alegria, convívio e partilha**, com a realização de Torneios de Gira-Vôlei, direcionado para os alunos dos 3º e 4º ano.

Estes torneios foram organizados pelo Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares, através dos professores das AECS, contando com o apoio da Câmara Municipal de Vila Nova de Poiares – parceira estratégica neste projeto – da Associação de Voleibol de Coimbra e da Federação Portuguesa de Voleibol.

Foram três tardes magníficas e muito proveitosas, nas quais todos os alunos se mostraram empenhados e entusiasmados.

Participaram no total 55 alunos.

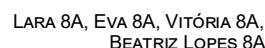
A atividade decorreu dia 3 e 9 de junho no Pavilhão da Escola Básica de São Miguel, entre as (15h30/16h30) e no dia 2 e 3 de junho no Pavilhão da Escola Básica de Arrifana, entre as (15h30/16h30).

Um obrigado especial ao professor André Batalha e ao professor Asafe pelo envolvimento demonstrado na organização do evento.

JOSÉ GONÇALVES | COORD. DESPORTO ESCOLAR



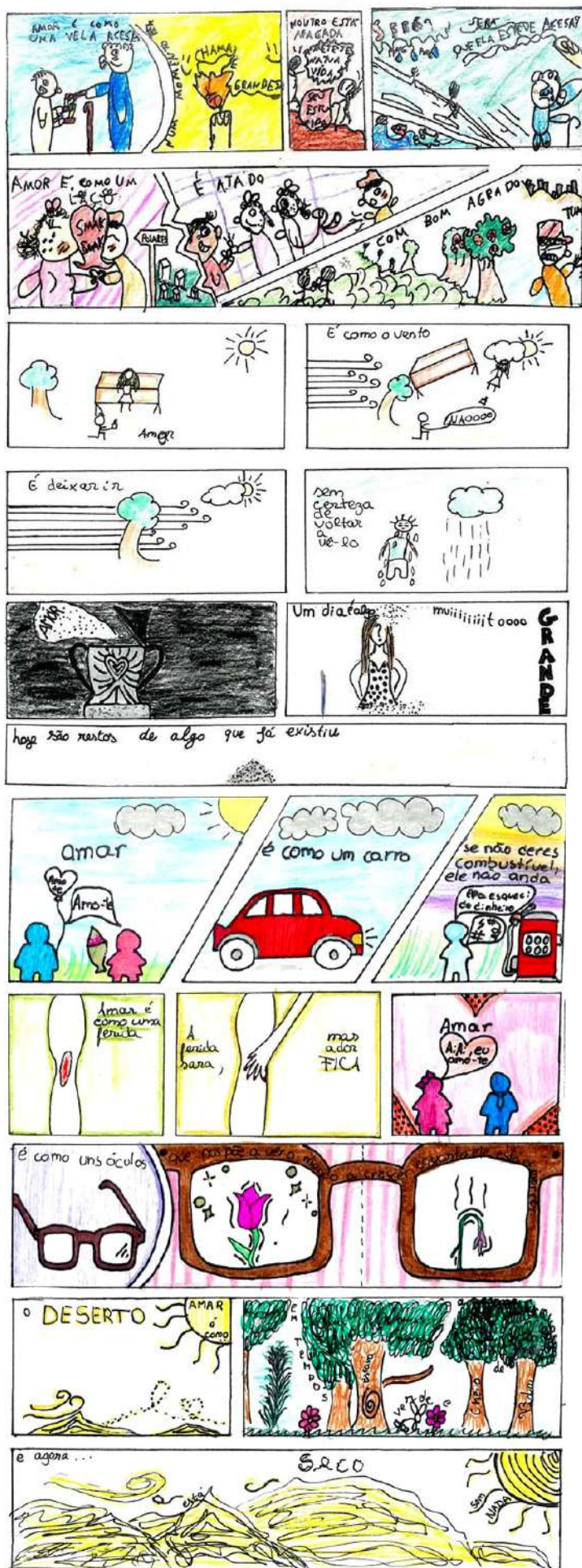
ANA SIMÕES
| PORTUGUÊS
ANA MARIA SILVA
| ED. VISUAL



O ESPELHO DO AMOR

(os dois lados dele)

8ºC



O Espelho do amor (os dois lados dele)

Amor é como uma vela acesa
Num momento, tem chama e grandeza
No outro, está apagada, será que ela esteve acesa?

Amor é como um laço
É atado com um bom agrado

Amor é como o vento
É deixar ir ...
Sem certeza de voltar a vê-lo

Amar é como as cinzas
Um dia, algo muito grande
Hoje, são restos de algo que existiu

O amor é como um carro
Se não deres combustível
Ele não anda

Amar é como uma ferida
A ferida sara, mas a dor fica

Amar é como uns óculos que nos põem a ver
o mundo a crescer enquanto ele está a morrer

Amar é como um deserto
Em tempos estava verde e cheio de vida
E que agora está seco, sem nada
Amar é como um espelho
É muito bonito de se ver
Mas tem sempre dois lados

Alessia 8C, Maria 8C, Ema 8C, Diana 8C

DESPEDIDA DO ANO LETIVO COM UM TEMA EM CADA DIA DA SEMANA

8a12jun2026

A iniciativa, inspirada em tendências das redes sociais, envolveu toda a comunidade escolar e **transformou os últimos dias de aulas num exemplo de união, criatividade e boa disposição.**

Em Vila Nova de Poiares, os últimos dias de aulas na Escola Dr Daniel de Matos foram tudo menos convencionais. Com o objetivo de encerrar o ano letivo de forma marcante, os alunos do 10.º A uniram esforços para organizar uma Semana Temática. A iniciativa, que desafiou a rotina da comunidade educativa, pautou-se pela imaginação e por momentos de convívio que estreitaram os laços entre os colegas de turma.

Ao longo da semana, cada dia ganhou uma identidade própria. O arranque das atividades deu-se com o desafio "Vir o Mais Mal Vestido Possível", onde o brio deu lugar ao absurdo: combinações de padrões improváveis e roupas malucas arrancaram as primeiras gargalhadas nos corredores. No dia seguinte, a temática da "Troca de Género" testou o humor e o espírito de equipa da turma, com rapazes e raparigas a inverterem os guarda-roupas num ambiente de absoluto respeito mútuo.

Após a pausa do feriado de quarta-

feira, a fasquia elevou-se com o "Dia Sem Mochila", uma das dinâmicas mais populares do evento. A criatividade dos estudantes saltou à vista quando o material escolar começou a ser transportado nos recipientes mais invulgares. Painéis, gavetas, estendais de roupa e até mesmo um micro-ondas substituíram as tradicionais mochilas, captando a atenção de quem passava.

O encerramento da iniciativa, na sexta-feira, ficou marcado pelo tema "Enganei-me no Sítio", em que os alunos se apresentaram vestidos como se o destino final fosse um local completamente alheio ao contexto escolar.

Mais do que uma brincadeira de fim de ano, a **Semana Temática acabou por quebrar a monotonia do fecho de período para toda a instituição.** A expectativa em torno dos disfarces diários gerou curiosidade em funcionários, professores e restantes estudantes, que acompanharam o desenrolar das atividades com entusiasmo.

De acordo com a organização da turma, a abertura e o apoio demonstrados pela direção, docentes e pessoal não docente foram fundamentais para o sucesso da



atividade. Ao acolherem os desafios com proximidade, os adultos da comunidade educativa reforçaram o sentimento de valorização e pertença dos jovens.

A experiência do 10.º A deixa, assim, uma marca positiva no historial da Escola Dr Daniel de Matos, servindo de exemplo de como pequenas ações coletivas podem transformar o ambiente escolar e demonstrando que **a sala de aula também é um espaço para construir memórias** e consolidar relações entre todo o concelho estudantil.

Deixamos como exemplo uma das fotos que mais representa o quanto nos divertimos. A fotografia em questão foi tirada com o professor Marco Rodrigues, diretor de turma do 10ºA, o qual se divertiu imenso com esta atividade "troca de género" realizada no 2º dia

ANAMAR DUARTE 10A2, LEONOR MARÇAL 10A15
ANA SIMÕES | PORTUGUÊS



CONSTRUÇÃO DE FORNOS SOLARES PARA COZINHAR

9jun2026



ANDRÉ ASSUNÇÃO VENCE O PRÉMIO ARISTIDES DE SOUSA MENDES 2026

jun2026

O Agrupamento de Escolas de V. N. de Poiares **felicita, com enorme orgulho, o nosso aluno André Assunção**, do 12.º ano, pela conquista do 1.º lugar no Prémio Aristides de Sousa Mendes 2026. O André venceu este prestigiado prémio com o trabalho “Ética nos conflitos armados: desvalorização da vida humana”, uma reflexão exigente, atual e profundamente relevante sobre os Direitos Humanos em contexto de conflitos armados.

Este reconhecimento nacional **valoriza o mérito, a qualidade da investigação**, a capacidade de análise crítica e a clareza do trabalho, destacando o André entre as diversas candidaturas apresentadas.

Mais do que um prémio, esta

distinção é também o reconhecimento do empenho, da responsabilidade e da maturidade com que o André abordou uma temática profundamente ligada à dignidade humana, à paz, à memória e à construção de uma sociedade mais justa. O Agrupamento felicita o André por este excelente resultado e manifesta o seu enorme orgulho pelo percurso realizado, que honra o aluno, a sua família, os seus professores e toda a comunidade educativa do AEVNP.

Parabéns, André! **Que este reconhecimento seja também um estímulo para continuares a pensar**, a questionar e a construir, com conhecimento, sensibilidade e sentido ético, um futuro melhor.

EDUARDO SEQUEIRA | DIRETOR



“A POESIA VAI À RUA” E LEVA VERSOS AO CORAÇÃO DA VILA

9jun2026

As turmas dos 7.º e 8.º anos dinamizaram, no dia nove de junho, das 10h20 às 11h40, a atividade “A poesia sai à rua”, levando a poesia para fora da sala de aula e para o espaço público.

A iniciativa decorreu no jardim em frente à Câmara Municipal, onde os

alunos tiveram a oportunidade de declamar **poemas preparados em contexto escolar**, partilhando-os com a comunidade.

Ao longo da atividade, foram apresentados diversos textos poéticos, num momento marcado pela

expressividade e pelo entusiasmo dos participantes.

A ação procurou promover **o gosto pela leitura e pela poesia**, bem como incentivar a confiança na expressão oral em público, aproximando a escola da comunidade local.

ZEYNEP CINE | HISTÓRIA



PARTILHAR MOMENTOS COM OS MAIS PEQUENOS

9jun2026

No dia 9 de junho, os alunos do 10.º B realizaram atividades no espaço Pré-Escolar do CBEISA (Centro de Bem Estar Infantil de Santo André), no âmbito dos DAC (Domínios de Autonomia Curricular).

Os alunos dividiram-se em três grupos de trabalho. Dois grupos ficaram no parque exterior com os meninos de 4 e 5 anos e realizaram a atividade de esconder as peças de um puzzle. O outro grupo ficou com as crianças de 3 anos, apresentando danças ao som de músicas previamente escolhidas pelo 10.º B, nas quais as crianças

participaram com entusiasmo. Depois os grupos trocaram as atividades.

No fim, alguns alunos acompanharam os meninos no almoço.

Esta experiência proporcionou **momentos de aprendizagem e de partilha muito enriquecedores**. O contacto com as crianças do pré-escolar ajudou-nos a desenvolver competências como a paciência, a responsabilidade, a comunicação e a capacidade de adaptação, uma vez que nem sempre as crianças seguem as orientações dadas.

Todos os alunos gostaram de realizar



esta atividade por ser divertida e puderam reviver com nostalgia os tempos da sua infância.

INÊS VENTURA 10B11, JÉSSICA AMARAL 10B12

TESTEMUNHOS DOS PAIS SOBRE A MOBILIDADE ERASMUS+

jun2026

Depois das mobilidades dos alunos do 6º ano a Itália e dos do ensino secundário à Polónia, pedimos aos encarregados de educação que nos escrevessem o seu testemunho sobre esta atividade. Ficámos muito agradados pela disponibilidade de colaboração e pelo teor tão rico de experiências que nos confortam e levam a desenvolver mais mobilidades Erasmus+.

ROSÁRIO AGRA | COORD. ERASMUS+



Este tipo de projeto tem um impacto muito positivo no crescimento pessoal e académico dos alunos, permitindo o desenvolvimento de competências essenciais, como **a autonomia, a responsabilidade, a capacidade de comunicação e o respeito** pela diversidade. Estamos muito gratos à escola e a todas as pessoas envolvidas pela dedicação e pela oportunidade proporcionada aos alunos. (Zita Martins - Mãe do Simão Costa - 12ºano)

Nunca vamos esquecer o dia em que o nosso "filho por uns dias" chegou. Um menino italiano de dez anos, de mala na mão e um sorriso tímido, que em poucas horas já corria pela casa com os nossos filhos como se sempre ali tivesse vivido. À mesa, tentávamos perceber-nos entre palavras trocadas, mãos no ar e muitas gargalhadas — e, **sem darmos conta, a língua deixou de importar**. O que ficou foi o carinho. (Teresa Santos - mãe da Laura Caldeira- 6ºano)

Vimos a nossa menina ir com uma grande satisfação no coração, explanada na tranquilidade e perfeita cumplicidade sentida com todo o grupo. **"Vai fermosa" "e" vai "segura"**, pensámos, fruto da amizade em crescimento gerada durante o acolhimento ao seu parceiro italiano. E, também, **por levar uma "segunda mãe"**, a professora Sofia Rodrigues. (Sara Rosário - mãe da Mariana - 6ºano)



Foi uma experiência fantástica que deixou as minhas filhas com uma vontade imensa de repetir. Apesar da tenra idade, **demonstraram uma maturidade surpreendente**, provando que são capazes de estar longe da família durante alguns dias de lazer, conhecimento e novas experiências. (Sónia Correia - mãe da Constança e da Débora - 6ºano)



Experiência enriquecedora a **permitir uma abertura de novas perspetivas** para os alunos. A troca de experiências, a partilha de ideias, conversas e comida são um marco deste programa Erasmus+. Uma semana que passou

rápido demais, mas que ainda hoje perdura e se mantém... (Fernando Carvalho - pai do Gonçalo - 6ºano)

Foi uma semana de coração apertadinho. Mas agora que correu tudo bem, podemos dizer que **admiramos a coragem dela** — passou cinco dias em casa de uma família completamente desconhecida — e também a nossa "loucura" por termos tido a coragem de a deixar ir. Crescer também é isto: confiar, dar asas e acreditar. (Ângela Simões - mãe da Diana - 6ºano)

Uma experiência fantástica e gratificante, com troca de culturas, valores e aprendizagens, o Kevin deixou-nos muitas saudades e é ótimo saber que **continuam a falar uns com os outros** e a partilhar momentos. (Patrícia Pedro - mãe da Matilde - 6ºano)



O Erasmus+ revelou-se muito mais do que uma viagem. Foi uma oportunidade de crescimento pessoal, de **aprendizagem e de abertura ao mundo**. A amizade entre a Carlota e o Valerio é a prova de que estas experiências criam laços que ultrapassam fronteiras e deixam memórias que permanecerão para toda a vida. Sem dúvida, uma experiência enriquecedora que **ficará para sempre guardada no coração de todos os que dela fizeram parte**. (Ana Cruz - mãe da Carlota - 6ºano)



Há momentos que marcam o percurso de uma criança. A passagem do 1.º para o 2.º ciclo é um desses momentos. É uma mudança aguardada com entusiasmo, mas também acompanhada por dúvidas, receios e inúmeras perguntas: Como será a nova escola? **Vou conseguir encontrar as salas?** Como serão os professores? E os colegas?

Foi para transformar a incerteza em confiança e a ansiedade em entusiasmo que nasceu o projeto “À Descoberta da Escola”, uma iniciativa que convida os alunos do 4.º ano a conhecerem a escola que os irá acolher no ano seguinte e a iniciarem, de forma positiva e segura, a sua transição para o 5.º ano.

Mais do que uma simples visita, esta experiência foi pensada como uma verdadeira aventura de descoberta. Ao chegarem à escola sede, os alunos são recebidos num ambiente de acolhimento, alegria e proximidade, onde cada espaço se transforma numa oportunidade de exploração, aprendizagem e diversão.

Ao longo do percurso, as crianças são desafiadas a conhecer diferentes espaços da escola, desde a biblioteca ao laboratório, da sala do futuro à floresta pedagógica, passando pelos campos de jogos, auditório e salas de atividades. Cada local revela novas possibilidades, novas experiências e novas oportunidades de crescimento, ajudando

os alunos a visualizar o seu futuro naquele espaço que, em breve, também será seu.

Mas este projeto vai muito além da apresentação física da escola. O seu verdadeiro propósito é preparar emocionalmente os alunos para uma etapa importante das suas vidas. **Ao permitir que conheçam antecipadamente os espaços**, as dinâmicas e o ambiente escolar, reduz-se a ansiedade associada à mudança e fortalece-se o sentimento de segurança e pertença.

Através de desafios, jogos e momentos de partilha, os alunos deixam de ser simples visitantes para se tornarem exploradores ativos do seu futuro contexto escolar. Cada descoberta contribui para aumentar a confiança, estimular a autonomia e desenvolver uma atitude positiva perante a transição que se aproxima.

Um dos momentos mais significativos da atividade é a construção do mural “**Mochila da Escola Feliz**”, um espaço simbólico onde os alunos podem expressar desejos, expectativas, sonhos e emoções relativamente ao novo ciclo de ensino. Esta ação permite dar voz às crianças, valorizar as suas perspetivas e reforçar a ideia de que cada aluno é parte importante da comunidade educativa que o espera.

O projeto promove igualmente a

articulação entre ciclos de ensino, fortalecendo os laços entre escolas e criando uma continuidade educativa mais harmoniosa. Ao aproximar contextos, pessoas e experiências, facilita-se uma transição mais tranquila e bem-sucedida, contribuindo para o bem-estar emocional e para a adaptação futura dos alunos.

Num momento em que a promoção do sucesso educativo passa também pelo cuidado com as emoções, este projeto demonstra que preparar uma criança para o futuro não significa apenas transmitir informação. Significa acolher, tranquilizar, ouvir e criar experiências positivas que lhe permitam enfrentar novos desafios com confiança.

Porque uma transição bem-sucedida começa muito antes do primeiro dia de aulas. Começa quando abrimos as portas, acolhemos os alunos e lhes mostramos que, naquele lugar, há um espaço reservado para cada um deles.

E é precisamente isso que este projeto faz: abre caminhos, cria confiança e ajuda cada criança a dar o primeiro passo rumo ao futuro com um sorriso no rosto e a certeza de que será bem-vinda.

**Descobrir. Explorar.
Pertencer. Crescer.**

SORAIA FERNANDES | EDUCAÇÃO SOCIAL
PATRÍCIA MARQUES | INFORMÁTICA



ARRAIAL ENCERRA ANO LETIVO COM MUITA ANIMAÇÃO

12jun2026

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares assinalou o encerramento do ano letivo com um animado arraial que reuniu alunos, famílias, professores, assistentes operacionais e restante comunidade educativa num **ambiente de convívio, alegria e celebração**.

O evento decorreu nas instalações da escola, proporcionando uma tarde e noite repletas de música, dança, gastronomia e diversas atividades que envolveram participantes de todas as idades. As atuações dos alunos, preparadas ao longo das últimas semanas, foram um dos momentos mais aguardados, demonstrando talento, criatividade e espírito de equipa.

As tradicionais marchas, a música ao vivo e as iguarias típicas dos arraiais contribuíram para um ambiente festivo, reforçando os laços entre a escola e a

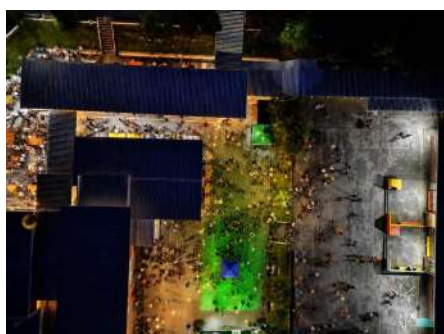
comunidade local.

A direção do Agrupamento destacou a importância deste tipo de iniciativas, que promovem a convivência entre todos os elementos da comunidade escolar e assinalam, de forma simbólica, o encerramento de mais um ano de aprendizagens, desafios e conquistas.

O arraial terminou com um **sentimento de missão cumprida e votos de boas férias** para todos os alunos, que agora iniciam a pausa letiva antes do regresso às aulas no próximo mês de setembro.

Mais do que uma festa de final de ano, o arraial voltou a afirmar-se como **um momento de união**, celebração e valorização da comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares.

EUFÉLIA ABRANTES | PORTUGUÊS



AS NOSSAS RAÍZES

26jun2026

Chamo-me Beatriz de Jesus, tenho 17 anos e frequento o 12.º ano do Curso Profissional de Animador Sociocultural, no ITAP – Instituto Técnico Artístico e Profissional de Coimbra.

Durante o meu estágio no Jardim de Infância de Vila Nova de Poiares desenvolvi o projeto da minha Prova de Aptidão Profissional (PAP), "As Nossas Raízes", dedicado ao tema da cultura e das tradições.

Escolhi este tema porque acho importante que **as crianças conheçam e valorizem as tradições da nossa terra** desde pequenas. Com este projeto, procurei mostrar-lhes um pouco da cultura de Vila Nova de Poiares através de atividades diferentes, sempre de uma forma divertida e adequada à idade delas.

Ao longo do projeto realizei jogos sobre a chanfana, os moinhos e os trajes populares. Construí também uma maquete de um moinho para explicar às crianças qual era a sua função e a importância que tinha antigamente. Além disso, fizemos uma oficina onde cada criança construiu o seu próprio moinho de papel para levar para casa.

As crianças tiveram ainda a oportunidade de conhecer o processo tradicional de fabrico do pão, participar em jogos tradicionais, **ouvir música**



popular e aprender alguns passos de danças tradicionais com elementos do Rancho Folclórico do Centro de Convívio do Carvalho. Foi muito gratificante vê-las participar com tanto entusiasmo e interesse em todas as atividades.

Este projeto foi uma experiência muito importante para mim, não só porque me permitiu aplicar tudo o que



aprendi ao longo do curso, mas também porque me ajudou a crescer enquanto futura animadora sociocultural. Acima de tudo, fiquei feliz por poder contribuir para que as crianças conhecessem melhor as suas raízes e percebessem a importância de preservar a nossa cultura e as nossas tradições.

BEATRIZ DE JESUS | ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

VISITA DE ESTUDO A COIMBRA

29jun2026

No dia 29 de junho de 2026, os alunos da turma 10º C foram visitar Coimbra. De manhã, visitaram a Universidade de Coimbra e o Jardim Botânico com as suas grandes árvores. Depois de uma caminhada pela Rua dos Combatentes da Grande Guerra, houve um momento de descontração no centro comercial Alma Shopping. A tarde foi ocupada com a visita ao Estabelecimento Prisional de Coimbra e as respetivas oficinas.

Recebidos pela Sra. Diretora e devidamente acompanhados, os alunos visitaram os espaços e as diversas oficinas em que os trabalhadores eram prisioneiros, tais como a oficina mecânica, a carpintaria e a encadernação de livros. Foram

informados da história da construção daquele espaço prisional.

Questionados sobre esta visita, os alunos foram unânimes em reconhecer que "foi muito bom ver de perto a realidade da prisão". "A prisão é um mundo à parte". Na verdade, a prisão "é um lugar horrível" e onde é "fácil de entrar e muito difícil de se sair". Por isso "eu aprendi que não devo fazer algo de errado porque posso vir para este lugar horrível".

Esta visita de estudo "serviu para **refletirmos sobre o nosso futuro e as nossas escolhas**".

A visita à prisão foi "**uma experiência que fica para a vida**".

CARLOS LEITÃO 10C2
ALCINO SIMÕES | MATEMÁTICA



FESTAS DE FINAL DO ANO LETIVO

jun2026



PARTICIPAÇÃO NAS OLIMPIADAS DA TABUADA

25jun2026

A Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos recebeu no dia 25 de junho de 2026 a fase final das Olimpíadas da Tabuada, um concurso criado no Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares para os alunos do 3.º e 4.º anos, com o objetivo de **estimular o gosto pela Matemática** e valorizar o empenho, o treino e a superação.

Depois de muitas sessões, muito estudo e muitos desafios realizados em cada uma das escolas do 1.º ciclo, foram apurados três alunos de cada turma e de cada escola para esta grande final, que decorreu num ambiente de entusiasmo, concentração e saudável competição.

Todos os alunos participantes estão de parabéns pelas prestações excecionais que demonstraram, revelando rapidez, segurança e muito

domínio da tabuada. Foi uma manhã de verdadeiro orgulho para todos nós!

No pódio desta edição ficaram os alunos Jaime Simões, da Escola Básica de Vila Nova de Poiares, em 1.º lugar; o Mateus Oliveira, da EB de S. Miguel, em 2.º lugar; e a Camila Cintrão, que conquistou o 3.º lugar. Todos os restantes alunos ocuparam, ex aequo, o 4.º lugar, pelo excelente desempenho demonstrado.

Uma palavra especial de agradecimento a todos os alunos pela forma extraordinária como se envolveram nesta iniciativa, aos professores pelo trabalho desenvolvido ao longo das várias sessões e às famílias pelo apoio e incentivo dados aos nossos pequenos grandes matemáticos.

Estão todos de parabéns.

ANA MONTEIRO, LURDES TRINDADE | 1º CICLO



AGRUPAMENTO VOLTA A COLABORAR COM A SUMMER CUP 2026

7a12jul2026

O Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares associou-se, uma vez mais, à organização da XXV Summer Cup 2026, um dos maiores torneios jovens de voleibol do país, que decorreu entre os dias 7 e 12 de julho em vários concelhos da região, incluindo o concelho de Vila Nova de Poiares.

A competição **reuniu mais de 3200 participantes**, entre atletas, treinadores e restantes elementos das comitativas, afirmando-se como um importante evento de promoção do voleibol, de valorização dos princípios do desporto e de dinamização social e económica da região.

À semelhança das edições anteriores, o **Agrupamento**

disponibilizou alguns dos seus espaços escolares para apoiar a realização do torneio. Neste âmbito, atletas participantes ficaram alojados na Escola Sede, na Escola Básica de Arrifana e na Escola Básica de Vila Nova de Poiares, onde pernoitaram e tomaram o pequeno-almoço. As refeições de almoço e jantar foram servidas na Escola Sede.

Com esta colaboração, o Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares reforçou o seu compromisso com a comunidade, contribuindo para o sucesso de um evento que promove o desporto, o convívio e a projeção do concelho a nível nacional..

EUFÉmia ABRANTES | PORTUGUÊS



TRANSFORMAR O PRESENTE, INSPIRAR O FUTURO

ALMOÇO DE FINAL DE ANO 2025/26

No passado dia 23 de julho de 2026, docentes e não docentes do Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares reuniram-se num almoço de convívio que assinalou o encerramento de mais um ano letivo, proporcionando um momento de celebração, partilha e reconhecimento.

Depois de um ano particularmente exigente, marcado por diversos desafios, entre os quais os impactos provocados pela tempestade Kristin e a implementação da nova metodologia de classificação dos exames, toda a comunidade educativa revelou um notável **espírito de união, resiliência e dedicação**. O empenho, a capacidade de adaptação e o trabalho colaborativo de todos foram determinantes para ultrapassar as dificuldades e garantir o normal funcionamento do Agrupamento, sempre com os alunos no centro da ação educativa.

Este encontro constituiu uma oportunidade para celebrar o caminho percorrido, fortalecer os laços entre colegas, partilhar experiências vividas ao longo do ano e reforçar o sentimento de pertença a uma comunidade educativa que cresce através da colaboração, da



entrelajada e do compromisso de todos.

O almoço ficou igualmente marcado por um momento de especial significado: a homenagem aos docentes que, neste ano letivo, iniciam uma nova etapa das suas vidas com a aposentação. Num ambiente de emoção e gratidão, foi recordado **o valioso contributo que cada um prestou** ao longo de décadas de serviço à Educação, dedicando o seu conhecimento, profissionalismo e humanidade à formação de inúmeras gerações de crianças e jovens. Foi expressado um profundo reconhecimento pelo legado que deixam na escola e na comunidade educativa, desejando-lhes uma nova fase repleta de saúde, tranquilidade e realização pessoal.

A todos, quando iniciarem o respetivo período de descanso, desejamos umas excelentes férias, repletas de momentos de lazer, descanso e renovação de energias.

Até breve...

Luís Nogueira | Direção



INTERNACIONALIZAÇÃO E BOAS PRÁTICAS EDUCATIVAS

No âmbito do programa Erasmus+, um grupo constituído por cinco professoras e uma assistente técnica participou numa mobilidade em Dublin, Irlanda, de 19 a 24 de julho, onde frequentou cursos de formação ("The 8Rs of Environmental Education and Sustainability", "English Language Course for Beginners" e "No Preparation: Fun and Effective Activities for Language Teachers"), com o objetivo de reforçar competências profissionais, nas diferentes áreas e promover a partilha de boas práticas. Os Cursos foram escolhidos pelas participantes, de acordo com as suas necessidades e áreas de interesse, sempre tendo em conta a sua valorização pessoal e o contributo a dar ao Agrupamento.

De realçar que, pela primeira vez, um elemento do pessoal não docente participou num Curso no âmbito do Erasmus+, uma vez que o Agrupamento aposta na internacionalização e nas boas práticas educativas.

Durante a estadia, para além das atividades formativas, o grupo teve oportunidade de conhecer o património histórico, cultural e natural da cidade, visitando museus, parques, monumentos emblemáticos e algumas das mais importantes zonas turísticas de Dublin.

Esta experiência contribuiu para o enriquecimento pessoal e profissional das participantes, promovendo a interculturalidade, a valorização do património europeu e o fortalecimento da dimensão internacional da escola.

Esta estadia possibilitou estabelecer contactos com professores de outros países para futuras mobilidades. Foi uma experiência fantástica que ficará na memória de cada uma das participantes.



19a24jul2026
ANA SILVA | ED. VISUAL
ANÁLIA GARCIA | INGLÊS
ELISA SIMÕES | MATEMÁTICA
NATÁLIA HENRIQUES | SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS
SANDRA CARVALHEIRO | ESPANHOL
SANDRA MARQUES | 1º CICLO

As part of the Erasmus Programme, a group consisting of two teachers and one administrative assistant participated in an Erasmus mobility course in Dublin from the 19th to 24th July, attending the English Language Course for Beginners.

We had the opportunity to explore the culture and history of Ireland and we developed our English language skills with the support of our wonderful teachers.



Os alunos dos cursos profissionais de Mecatrónica Automóvel, Restaurante-Bar e Técnico Comercial do Agrupamento de Escolas de V. N. de Poiares, concluíram com sucesso no dia 10 de julho a sua Formação em Contexto de Trabalho (FCT). Esta **teve a duração de 300 horas** e decorreu nos meses de maio, junho e julho.

Com o objetivo de integrar os conhecimentos adquiridos em sala de aula com a prática profissional, os estudantes vivenciaram experiências enriquecedoras em empresas e instituições parceiras da nossa escola.

Durante a FCT, os alunos enfrentaram desafios reais do mercado

de trabalho, tiveram a oportunidade de desenvolver competências técnicas e interpessoais. Muitos destacaram a importância da adaptação, da responsabilidade e do trabalho em equipa, valores que agora levam consigo para além do ambiente escolar.

As Empresas/Instituições parceiras acolheram os estagiários **com entusiasmo, elogiaram o seu desempenho** e realçaram o interesse demonstrado, a capacidade de aprendizagem e a atitude muito positiva dos nossos alunos.

Diversas empresas manifestaram a intenção de manter os alunos nas suas equipas, refletindo a qualidade do desempenho demonstrado durante a

FCT.

A coordenadora dos Cursos Profissionais agradece a todos os que tornaram possível a realização da Formação em Contexto de Trabalho, alunos, empresas, tutores e professores orientadores. **O empenho, a colaboração e a disponibilidade de cada um** foram fundamentais para o sucesso desta etapa e reforça o compromisso da escola em proporcionar experiências práticas de qualidade. Estes alunos são a prova viva que o ensino Profissional é exigente, transformador e prepara para a vida.

Muito obrigada !

CARMINDA SANTOS | EQAVET

Obrigado!

Pela Formação em Contexto de Trabalho 2025/26

A Brasa Kente | Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares |
Anivito- Pintura de Automóveis | Auto Maran (Coimbra) | Carlos Filipe
Marques Unipessoal | Coimbra & Filhos | Garagem Simões & Carvalho |
Hotéis Alexandre de Almeida – Palace Hotel da Cúria | Hotéis Alexandre de
Almeida – Palace Hotel do Bussaco | Lousamotos - Motos e Equipamentos
| Luís Carvalho - Serpinsmoto, Unipessoal | M.N.Carvalho & Cª |
Maripneus, Soc. Com. Indust. Poiares. | Padaria Regional do Carvalho |
Poiarclassic Design | Restaurante a Estrela da Mó - Restauração |
Rolauto-Reparações Auto Unipessoal | Rui Carlos Soares Unipessoal |
Santamarauto, Comércio e Reparação automóvel | Simão Carlos Henriques
Jorge - Reparações Auto, Unipessoal | Trota Car Service |
Tunestrucks, Unipessoal | Unitractores- Equipamentos Florestais e
Industriais | Valter Filipe Simões Fernandes | Vitor M. Simões, Unipessoal

Curso Profissional de Técnico(a) de Mecatrónica Automóvel 12°C1

Curso Profissional de Técnico(a) de Restaurante-Bar 12°C2

Curso Profissional de Técnico(a) de Mecatrónica Automóvel 11° C1

Curso Profissional de Técnico(a) Comercial 11°C2

Desafio de Maio

Que idade tinha Diofanto quando morreu?

A vida de Diofanto:



A infância de Diofanto foi um sexto da sua vida.



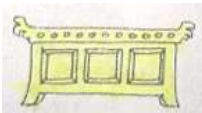
A barba cresceu-lhe após mais um doze avos.



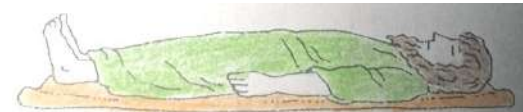
Casou-se passado mais um sétimo.



Cinco anos mais tarde nasceu-lhe a única filha.



A criança viveu até metade da idade do pai.



Diofanto morreu quatro anos depois da filha.

João Luís Gonçalves | MATEMÁTICA



Leonor Felicidade da Silva Fernandes

7º C



Resolução Vencedora

Desafio Sala B1 (Diofanto).

Diofanto = x

Infância = $\frac{x}{6}$

Crescimento da Barba = $\frac{x}{12}$

Casamento = $\frac{x}{7}$

Até ao nascimento da filha = 5 anos

Vida da filha = $\frac{x}{2}$

Anos após morte da filha = 4 anos

1º passo: Trazer a conta.

$$\frac{x}{6} + \frac{x}{12} + \frac{x}{7} + \frac{x}{2} + 5 + 4 = x$$

$$\frac{x}{6} + \frac{x}{12} + \frac{x}{7} + \frac{x}{2} + 9 = x$$

2º passo: Temos que encontrar o mesmo denominador para 6, 12, 7, 2.

$$6 \times 14 = 84 \quad 7 \times 12 = 84$$

$$12 \times 7 = 84 \quad 2 \times 42 = 84$$

3º passo: Converter as frações.

$$\frac{x}{6} = \frac{14x}{84} \quad \frac{x}{7} = \frac{12x}{84}$$

$$\frac{x}{12} = \frac{7x}{84} \quad \frac{x}{2} = \frac{42x}{84}$$

4º passo: Substituímos a equação com as "novas" frações.

$$\frac{14x}{84} + \frac{7x}{84} + \frac{12x}{84} + \frac{42x}{84} + 9 = x$$

5º passo: Somar os termos com (x).

$$14x + 7x + 12x + 42x = 75 \rightarrow \text{Logo } \frac{75x}{84} + 9 = x$$

6º passo: Isolar o (x).

$$9 = x - \frac{75x}{84} \quad (*)$$

$$9 = \frac{84x}{84} - \frac{75x}{84} \quad (*)$$

$$9 = \frac{9x}{84} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

$$9 = \frac{3x}{28} \quad (*)$$

ACONTECIMENTOS FORAM MUITOS MAIS ...

mai-jun2026

- Exposição "Se água queres poupar"
- Formação em Contexto de Trabalho
- Cursos Erasmus+ 22a26jul
- Fluência Leitora
- Embaixadores FLUC 6mai
- Teatro: "O Sonho da Liberdade"
- Teatro: "D. Afonso" 7mai

- Festa das Artes J. Infância
- Teatro da APPACDM
- Sessão "Afetos e Educação" PES
- Sessão "Comportamentos Aditivos"
- 7 Dias com os Media - Bib.Esc.
- Concurso Intermunicipal da Leitura
- Pilotaagem RED

- Comemoração Dia da Europa
- Ténis de Mesa - Vagos 2026
- L. Andarilhos" leitura em vai e vem"
- Práticas de Mindfulness
- 10 Minutos a Ler
- Divulgação da oferta formativa
- Almoços de final de ano

- Reuniões de trabalho
- Reuniões com Pais/EE
- Festas Parabéns-a-você
- Festas de despedida
- Atividades CATL - Cáritas
- Trabalhos de alunos
- ...

DESAFIO "DESCOBRIR NAS MINHAS FÉRIAS..."

Um espaço onde nunca tenhas ido, uma atividade desportiva, uma leitura sensacional, um inseto estranho, uma conversa inesquecível... Tanto que aconteceu!

Basta estares com atenção!

Envia-nos uma **fotografia**, uma **composição**, um **poema**, um **desenho** ou um **vídeo** sobre o que descobriste nas férias!
O teu trabalho poderá ser valorizado por uma das tuas disciplinas!

Identifica o trabalho:
título, nome, nº, turma e data.

Envia o ficheiro para
eufemiaabranes@apoiares.edu.pt



REPÓRTER JEP

Todos os dias há atividades para registar!

Quando participas numa atividade, regista essa atividade:

--> o **Repórter de Texto** escreve a notícia.

--> o **Repórter de Imagem** usa o seu telemóvel ou uma máquina fotográfica.

Mostra o teu trabalho de **Repórter JEP** numa das tuas disciplinas para que seja valorizada na avaliação.



CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. DANIEL DE MATOS



RECICLAGEM

Pilhão

Eletrodomésticos

Vidrão

Compostagem

Tampinhas

Papelão

Plasticão

Canetão



OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA

Agrupamento de Escolas de V. N. Poiars 2025/26



Educação Pré-Escolar

Cursos Científico-Humanísticos

Cursos Profissionais

Ensino 1º Ciclo

10º, 11º e 12º anos

10º, 11º e 12º anos

Ensino 2º Ciclo

Ciências e Tecnologias

Mecatrónica Aut.

Ensino 3º Ciclo

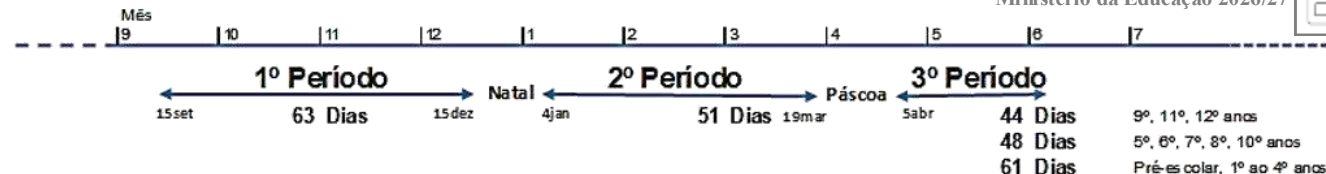
Línguas e Humanidades

Restaurante/Bar

Comercial

ANO LETIVO

Ministério da Educação 2026/27



WEBSITES

Agrupamento de Escolas de V. N. Poiars 2025/26



Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiars

www.aepoiars.edu.pt

<https://aepoiars.inovarmais.com/consulta/>

<https://moodle.aepoiars.edu.pt>

www.facebook.com/aepoiars

www.instagram.com/aepoiars

<https://www.youtube.com/channel/UC13LKOFp1Xu0BBFLG4cWlQ>

Associação de Estudantes AEVNP

<https://www.facebook.com/associacaodeestudantesvnp.961>

<http://associacaodeestudantesvnp.blogspot.com>

Associação de Pais e Enc. de Educação de V. N. Poiars

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100070669612014>

GATO(A) <http://gatovnp.blogspot.com>

Biblioteca Escolar AEVNP

<https://sites.google.com/aepoiars.edu.pt/biblioteca>

https://www.instagram.com/biblioteca_aevnp/

Programa Educação para a Saúde

www.instagram.com/aepoiars_pes

<https://padlet.com/pesadeagvnpoiars/>

<https://padlet.com/pesvnpoiars>

Clubes Ciência-Viva

<https://www.aepoiars.edu.pt/clube-projeto/clube-de-ciencia-viva>

Cidadania e Desenvolvimento

<https://cidadaniadesenvolvimento.blogspot.com>



TRANSFORMAR O PRESENTE, INSPIRAR O FUTURO

PROJETOS



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2025/26

- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ⊙ ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS - SORAIA FERNANDES, PATRÍCIA MARQUES ⊙ CIÊNCIA VIVA - PAULO PEREIRA ⊙ CIÊNCIARTE - ALBERTINA SANTOS ⊙ DESPORTO ESCOLAR - JOSÉ PEDRO GONÇALVES ⊙ ECO-ESCOLAS - GUILHERME FÉTERA, ROSÁRIO FILIPE, ALBERTINA LIMA, FLORBELA CARVALHO, GILBERTA TORRES, ODÍLIA LOPES, LURDES TRINDADE E MANUELA GONÇALVES | <ul style="list-style-type: none"> ⊙ EQAVET - CARMINDA SANTOS ⊙ ERASMUS+ - ROSÁRIO AGRA ⊙ ETWINNING - HELENA LOPES ⊙ GATO/A - UCC - V. N. DE POIARES ⊙ MEDIAÇÃO LINGÜÍSTICA E CULTURAL - SIMONE ALMEIDA ⊙ PARLAMENTO DOS JOVENS - ANA PAULA COSTA FERREIRA ⊙ PADDE - PATRÍCIA MARQUES | <ul style="list-style-type: none"> ⊙ PLANO NACIONAL DAS ARTES E PLANO NACIONAL DE CINEMA - ANA SILVA ⊙ PNPSE - EDUCAÇÃO SOCIAL E INFORMÁTICA ⊙ PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE - PAULA LUCAS ⊙ REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES - ELSA ABRANTES |
|--|--|--|

PARCERIAS E PROTOCOLOS



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2025/26

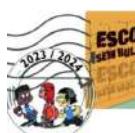
- | | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ⊙ ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO DO CEIRA E DUEÇA (DUECEIRA) ⊙ ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO INTEGRADO DE POIARES (ADIP) ⊙ ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO ⊙ ASSOCIAÇÃO DESPORTIVA DE POIARES ⊙ ASSOCIAÇÃO EMPRESARIAL DE POIARES (AEDP) ⊙ ASSOCIAÇÃO HUMANITÁRIA DOS BOMBEIROS VOLUNTÁRIOS DE VILA NOVA DE POIARES ⊙ ASSOCIAÇÃO PORTUGUESA DE PAIS E AMIGOS DO CIDADÃO DEFICIENTE MENTAL (APPACD) ⊙ ASSOCIAÇÃO RECREATIVA DE SÃO MIGUEL ⊙ CÂMARA MUNICIPAL DE VILA NOVA DE POIARES | <ul style="list-style-type: none"> ⊙ CÁRITAS DIOCESANA ⊙ CENTRO DE FORMAÇÃO MINERVA ⊙ CENTRO DE RECURSOS PARA A INCLUSÃO (CRI) ⊙ CLUBE ACADEMIA DE BADMINGTON REGIONAL E INCLUSIVA DA LOUSÃ/SERPINS ⊙ COMISSÃO DE PROTEÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS (CPCJ) ⊙ COMPANHIA DE TEATRO EXPERIMENTAL DE POIARES ⊙ COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DA REGIÃO DE COIMBRA (CIM-RC) ⊙ EMPRESAS LOCAIS (RESTAURANTES, PASTELARIAS, OFICINAS, LOJAS...) ⊙ ESCOLA DE HOTELARIA E TURISMO DE COIMBRA ⊙ EXPLORATÓRIO | <ul style="list-style-type: none"> ⊙ GUARDA NACIONAL REPUBLICANA ⊙ INSTITUIÇÕES LOCAIS, NACIONAIS E INTERNACIONAIS ⊙ INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA (ESEC, ISEC) ⊙ JUNTAS DE FREGUESIA DE V. N. POIARES ⊙ LIGA PARA A PROTEÇÃO E CONSERVAÇÃO DA NATUREZA ⊙ SANTA CASA DA MISERICÓRDIA DE VILA NOVA DE POIARES ⊙ UNIDADE DE CUIDADOS NA COMUNIDADE (UCC) ⊙ UNIDADE DE SAÚDE PÚBLICA (USP) DE VILA NOVA DE POIARES ⊙ UNIDADE SAÚDE FAMILIAR (USF) SANTO ANDRÉ DE POIARES ⊙ UNIVERSIDADE DE COIMBRA |
|--|--|--|

PRÉMIOS E GALARDÕES



Agrupamento de Escolas de V. N. Poiares 2025/26

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ⊙ SELO DE CONFORMIDADE EQAVET ⊙ SELO PROTETOR - CNPDPCJ ⊙ SELO ESCOLA SAUDÁVEL ⊙ SELO ESCOLA SAUDÁVELMENTE 2022-2024 ⊙ ESCOLA AMIGA DA CRIANÇA ⊙ SELO "ESCOLA SEM BULLYING - ESCOLA SEM VIOLÊNCIA" ⊙ SELO SEGURANÇA DIGITAL OURO ATÉ 09/2025 ⊙ BANDEIRA VERDE ECO-ESCOLAS | <ul style="list-style-type: none"> ⊙ MEDALHA DE BRONZE TÊNIS DE MESA - CAMPEONATO NACIONAL DESPORTO ESCOLAR 2022/23 ⊙ CAMPEÕES NACIONAIS BOCCIA DESP. ESCOLAR 2023/24 ⊙ CAMPEÃS NACIONAIS (SUB-15) FESTA DO FUTEBOL FEMININO 2024/25 ⊙ SELO NACIONAL DE QUALIDADE ETWINNING ⊙ MENÇÃO ESPECIAL PRÉMIO LER+ 2025 ⊙ PRÉMIO AUTÁRQUICO "ARISTIDES DE SOUSA MENDES E OUTROS SALVADORES PORTUGUESES - HOLOCAUSTO, VALORES UNIVERSAIS, HUMANISMO E JUSTIÇA" - EDIÇÃO 2021 |
|--|--|



TRANSFORMAR O PRESENTE, INSPIRAR O FUTURO

OFERTA EDUCATIVA

2026/2027

O TEU FUTURO
COMEÇA HOJE!



EDUCAÇÃO PRÉ- ESCOLAR E ENSINO BÁSICO

Ensino Pré-Escolar
(Com componente de
apoio à família)

1.º Ciclo

- 1.º - 4.º Ano
(Com componente de apoio
à família)

2.º Ciclo

- 5.º e 6.º Anos

3.º Ciclo

- 7.º, 8.º e 9.º Anos



CURSOS CIENTÍFICO - HUMANÍSTICOS

10.º Ano

- Ciências e Tecnologias
- Línguas e Humanidades
- Ciências Socioeconómicas

11.º Ano

- Ciências e Tecnologias
- Línguas e Humanidades
- Ciências Socioeconómicas

12.º Ano

- Ciências e Tecnologias
- Línguas e Humanidades
- Ciências Socioeconómicas



CURSOS PROFISSIONAIS

10.º Ano

- Vendas e Marketing
- Cozinha e Restaurante/Bar
- Mecatrónica Automóvel

11.º Ano

- Mecatrónica Automóvel

12.º Ano

- Técnico Comercial
- Mecatrónica Automóvel

Agrupamento de Escolas de Vila Nova de Poiares

Escola Básica de Arrifana
Escola Básica de São Miguel
Escola Básica de Vila Nova de Poiares
Escola Básica e Secundária Dr. Daniel de Matos

Rua Capitão Salgueiro Maia, N.º2
3350-079 Vila Nova de Poiares
T 239 429 410
Código Min. Educação: 160520
secretaria@aeipoiares.edu.pt
www.aeipoiares.edu.pt
www.facebook.com/aeipoiares
www.instagram.com/aeipoiares



N: 40° 12' 43"
S: 8° 15' 10" elev 124 m

